

بسم الله الرحمن الرحيم

تحضير وحدة دراسية

الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2017

الدراسات التاريخية	حركات تحررية ونضالية	من: 25_1
	الصف: الحادي عشر الادبي	إلى: 15-3-2018

أولاً: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامة الخاصة بكل فرع من فروعها، واستراتيجيات تدريسها.

حركات تحررية ونضالية					الفكرة الكبرى للوحدة
الدرس وعدد حصصه	الأهداف التعليمية	الخبرات السابقة	الأسئلة الأساسية	استراتيجيات التدريس المقترحة	وسائل التعلم ومصادره
حركات التحرر الوطني مفهومها وأهدافها	1-ان يوضح مفهوم حركات التحرر الوطني وخصائصها 2-ان يستنتج الظروف التي أدت لظهور حركات التحرر الوطني 3-ان يعرف العصيان المدني- المقاومة الشعبية -اللاعنف 4-ان يستنتج العلاقة بين حركات التحرر والمقاومة الشعبية 5-ان يحلل أهداف حركات التحرر الوطني 6-ان يعدد الوسائل والأساليب التي اتبعتها الحركات التحررية لتحقيق أهدافها 7-ان يوضح العوامل التي أدت الى نجاح حركات التحرر 8-ان يوضح الموقف الدولي من حركات التحرر	ربط محتوى الوحدة الجديدة بالفصل الاول والمرحلة الاستعمارية التي تعد السبب الرئيسي في ظهور حركات التحرر	1-ما المقصود بحركات التحرر-المقاومة الشعبية 2-عدد خصائص حركات التحرر الوطني 3-ما هي عوامل تزايد الوعي القومي والوطني بين شعوب المستعمرات 4-عدد أهداف حركات التحرر الوطني 5-بين الموقف الدولي من حركات التحرر 6-حل اسئلة الدرس ص13	المناقشة الاسئلة وأنواعها قبلي وختامي عصف الدهن(استمطار الأفكار) اسلوب تعليمي تعاوني استراتيجية لعب الادوار	الكتاب المدرس شفافيات صور فيديو هات عن حركات تحررية عالمية وعربية مثال (الثورة الجزائرية)
5حصص					

التقويم القبلي التقويم الختامي اسلوب التعليمي التعاوني مناقشة وحوار ورقة عمل كتاب مدرسي شفافيات صور فيديوهات خارطة امريكا اللاتينية	1-عرف ما يلي اتفاقية باريس تعديلات بلات - جوانتانامو-ازمة الصواريخ الكوبية 2-ما هي دوافع الاستعمار الاسباني في كوبا 3-تتبع السياسة الاستعمارية الاسبانية في كوبا 4-عدد بنود تعديلات بلات 5-ما هي الاساليب التي اتبعتها الثورة الكوبية في التخلص من الحكم الاستبدادي	ربط الدرس السابق بحركة التحرر الكوبية وثورتها المعاصرة ويتم من خلال الاسئلة ومقارنة ما تحقق من اهداف في الدرس السابق	1-ان يعين الطالب موقع كوبا على الخريطة 2-ان يستنتج الطالب اهمية موقع كوبا 3-ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاسباني في كوبا 4-ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية الاسبانية في كوبا 5-ان يتتبع الطالب الصراع على كوبا بين الولايات المتحدة واسبانيا 6-ان يناقش الطالب تعديلات بلات واثرها 7-ان يوضح الطالب دور الثورة الكوبية في انهاء الحكم الاستبدادي في كوبا 8-ان يستنتج الطالب تطور الاحداث في كوبا بعد نجاح ثورتها 9-ان يفسر فرض الولايات المتحدة الحصار على كوبا عام 1962	حركة التحرر الوطني في كوبا 5ححص
كتاب مدرسي فيديو شفافيات صور خارطة الهند الصينية	تقويم قبلي تقويم ختامي ورقة عمل مناقشة حوار استمطار الافكار (عصف)	ربط الدرس الحالي بالسابق مع مقارنة الاحداث الاسباب والنتائج لكلتا الدولتين كوبا وفيتنام	1-ان يعين الطالب موقع فيتنام على الخريطة 2-ان يستنتج الطالب اهمية موقع فيتنام 3-ان يعرف المقصود بالهند الصينية -الفيت منه-ديان بيان فو-باوداي -داي كوفيت 4-ان يصف الطالب اوضاع فيتنام قبل الاحتلال الفرنسي 5-ان يوضح دوافع الاستعمار الفرنسي لفيتنام 6-ان يبين السياسة الفرنسية خلال احتلالها لفيتنام 7-ان يتتبع اوضاع فيتنام خلال الحرب العالمية لثانية(الاحتلال الياباني) 8-ان يحلل الطالب دور الفيت منه في مقاومة الاحتلال الفرنسي والياباني 9-ان يستنتج الاوضاع التي ترتبت على خروج الفرنسيين من فيتنام	حركة التحرر الوطني في فيتنام 5ححص

خارطة شبه القارة الهندية الكتاب فيديو صور	تقويم قبلي تقويم ختامي مناقشة الطلبة اسلوب تعليمي تعاوني حل اسئلة الدرس	1-عرف المصطلحات التالية الساتياغراها -العصيان المدني-امريستار -مسيرة الملح 2-بين اوضاع الهند قبل التغلغل البريطاني فيها 3-عدد دوافع بريطانيا من احتلالها للهند 4-ما هي وسائل المقاومة السلمية التي اتبعها غاندي 5-حل اسئلة الدرس ص37	من خلال التقويم القبلي يتم ربط الدرس بما سبقه مع توضيح الشبه بين الدول السابقة والهند	1-ان يعين الطالب موقع الهند على الخريطة 2-ان يعرف الطالب الساتياغراها-مجزرة امريستار-مسيرة الملح 3-ان يصف الطالب اوضاع الهند قبل التغلغل الاستعماري البريطاني 4-ان يوضح الطالب التغلغل الاستعماري البريطاني في الهند مطلع القرن السابع عشر 5-ان يستنتج الطالب دوافع بريطانيا من احتلال الهند 6-ان يستنتج السياسة الاستعمارية البريطانية في الهند بعد الاحتلال 7-ان يبين الطالب درو الحركة الوطنية ف استقلال الهند	حركة التحرر الوطني في الهند 5حصص
الكتاب صور وشفاقيات فيديو هات خارطة الصين- اسيا	مناقشة الطلاب اسئله قبلية تقويم ختامي مناقشة وحوار الطلبة في الاهداف	1-ما المقصود بالثورة الصينية-حملة الشمال 2-فسر حرب الابادة الجماعية ضد الشيوعيين في الصين 3-ما هي اهداف الحركة الوطنية الصينية 4-بين الموقف الدولي من الحركة الوطنية الصينية 5-حل اسئلة الدرس ص45	ربط الدرس السابق بالجديد من خلال طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الدرس اجراء مقارنة بين الثورة الصينية والثورة الكوبية(الشيوعية)	1- ان يعين الطالب موقع الصين على الخريطة 2-ان يستنتج اهمية موقع الصين 3-ان يصف الطالب اوضاع الصين قبيل اندلاع الثورة فيها 4-ان يوضح الطالب المراحل التي مرت بها الثورة الصينية 5-ان يعرف المقصود الكيومنتاغ-المسيرة الطويلة 6-ان يعدد اهداف الحركة الوطنية الصينية الديمقراطية 7-ان يفكر الطالب في الاسباب التي دفعت الشيوعيين بالقيام بالمسيرة الطويلة 8-ان يبين الطالب الموقف الدولي من الحركة الوطنية الديمقراطية الصينية	الحركة الوطنية الديمقراطية في الصين 5حصص

الكتاب خارطة الوطن العربي ففيوهات شفافيات عارض	تقويم قبلي تقويم ختامي مناقشة الطلبة اسلوب تعليمي تعاوني حل اسئلة الدرس	1-عرف المقصود ب سياسة خذ وطالب- البرنامج المرحلي- الميثاق القومي الفلسطيني 2-ما هي الاساليب التي اتبعتها حركات التحرر العربية ضد القوى الاستعمارية 3-بين الموقف الدولي من حركات التحرر العربية 4-حل اسئلة الكتاب ص	ربط الدرس السابق بالجديد من خلال طرح الاسئلة على الطلاب وصولا الى مقارنة حركة التحرر الفلسطيني بغيرها من الحركات	1-ان يصف الطالب حال الوطن العربي قبل ظهور حركات التحرر 2-ان يفسر الطالب اسباب ظهور حركات التحرر 3-ان يعرف الطالب المقصود بسياسة خذ وطالب- تصريح الاطلسي-البرنامج المرحلي-اليونسكو-الميثاق القومي الفلسطيني 4-ان يحلل الطالب الاساليب التي اتبعتها حركات التحرر العربية 5-ان يتتبع الطالب السياق التاريخي لانطلاق الثورة الفلسطينية 6-ان يعدد الطالب الاشكال التي اتبعتها حركة التحرر الفلسطيني في مقاومة المحتل 7-ان يستنتج الطالب الموقف الدولي من حركات التحرر العربية	حركات التحرر في الوطن العربي 5حصوص
امتحان نصف الفصل 1حصة	تقويم قبلي تقويم ختامي مناقشة الطلبة اسلوب تعليمي تعاوني حل اسئلة الدرس		مراجعة ما شرح سابقا من خلال طرح الاسئلة حوار مفتوح مع الطلبة حول ما هية استفادتهم من مواضيع الوحدة واثرها عليهم	1-ان يعدد الطالب الدول التي مثلتها حركات التحرر ويعينها على الخريطة 2-ان يوازن بين اساليب حركات التحرر في الدروس السابقة 3-ان يعدد امثلة لحركات تحرر سلمية واخرى مسلحة 4-ان يستنتج الطالب دور حركات التحرر في الوصول للاستقلال	حوار مفتوح وتقييم 2حصة امتحان الشهرين

ثالثا: الأدلة والبراهين على نواتج التعلم:

الاختبارات	أوراق العمل	النشاطات	المشروع	ملف الإنجاز
اختبار كتابي بالوحدة.	ورقة عمل 2			

رابعا: أدوات التقويم

أدوات التقويم
الملاحظة.
الملاحظة.
سلم تقدير وصفي.
قائمة رصد.

رابعا: المهمة الأدائية النهائية للمتعلمين بعد الوحدة الدراسية.

المهمة الأدائية	مثلا (معرض صور)
الوسيلة	
الهدف	
الدور	
الجمهور	

	الموقف
معرض صور	المخرج
	معايير النجاح

خامسا: سلّم التقدير الوصفيّ لمهمة الأداء

التوقعات	مبتدئ (1)	نامٍ (2)	كفاء (3)	متميّز (4)	مجموع النقاط
ارتباطها بالمحتوى					
تعاون الطلبة					
الجانب التقني					
التسلسل والترتيب					

اعداد المعلم

وسيم ربيع

بيت سوريك الثانوية

تحضير وحدة دراسية 2

الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2017

الدراسات الاجتماعية	الوحدة الدراسية النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها	التاريخ	من: 3-15
	الصف: الحادي عشر		إلى: 5-7

أولاً: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامة الخاصة بكل فرع من فروعها، واستراتيجيات تدريسها.

الفكرة الكبرى للوحدة الانظمة السياسية في العالم					الدرس وعدد حصصه
وسائل التعلم ومصادره	استراتيجيات التدريس المقترحة	الأسئلة الأساسية	الخبرات السابقة	الأهداف التعليمية	
الكتاب المدرسي فيديوهات شفافيات	مناقشة الطلبة استخدام اسلوب الحلقات الدراسية اسلوب الطالب المعلم استخدام اسلوب الدراما بالتعليم حل اسئلة الكتاب ص 69	1- ما المقصود ب المواطنة-النظام السياسي-الدولة- الديمقراطية 2- عدد وظائف الدولة 3- استنتاج اهمية سيادة القانون في الدولة المدنية 4- عدد مقومات الدولة المدنية 5- علل الديمقراطية المباشرة لا تصلح في الوقت الحالي كنظام سياسي	اسئلة عن الوحدة الاولى حركات التحرر ودورها في قيام الدول مع اختلاف الانظمة التي سادت بعد الحركات التحريرية	1- ان يعرف المصطلحات النظام السياسي-المواطنة-سيادة القانون- الديمقراطية المباشرة والغير والشبه مباشرة 2- اي يسمى بعض النظم السياسية في الحضارات قبل الاسلام 3- ان يوضح مفهوم الدولة واركاتها 4- ان يعدد وظائف الدولة 5- ان يفسر نظريات نشأت الدول 6- ان يستنتج الطالب مقومات الدولة المدنية 7- ان يستنتج اهمية مشاركة الافراد في الانتخابات	النظام السياسي مفهومه واشكاله 4 حصص
الكتاب خارطة العالم الاسلامي شفافيات فيديوهات	الحوار والناقشة مع الطلبة ورقة عمل اسلوب المجموعات استمطار الافكار	1- ما المقصود ب الخلافة-ولاية العهد- البيعة العامة -السقيفة 2- ما هي الشروط الواجب توافرها في الخليفة 3- عدد صلاحيات الخليفة في الدولة الاسلامية 4- متى انتهى نظام الخلافة الاسلامية 5- وازن بين طرق اختيار الخلافة في العصر الراشدي والاموي	تقويم قبلي وربط السابق بالدرس الحالي من خلال اجراء مقارنة بين الانظمة السابقة ونظام الخلافة	1- ان يوضح الطالب المقصود بالخلافة-البيعة عامة وخاصة- ولاية العهد-امارة الاستيلاء 2- ان يبين الطالب السياق التاريخي لظهور الخلافة الاسلامية 3- ان يعدد الشروط الواجب توافرها في الخليفة 4- ان يوضح الطالب طرق تعيين الخليفة 5- ان يستنتج العلاقة بين الخلافة وولاية العهد 6- ان يبين الطالب مهام الخليفة	الخلافة الاسلامية 4 حصص

الكتاب المدرسي خارطة اوروبا فيديوهات شفافية	مناقشة وحوار تقويم قبلي وختامي ورقة عمل المجموعات	1-ما المقصود ب النظام الملكي المطلق 2-عدد مهام الملك في النظام الملكي المطلق 3-ما المقصود بنظرية الحق الالهي في الحكم 4-عدد ايجابيات النظام الملكي المطلق 5-اعطي امثلة على انظمة ملكية في عصرنا الحالي	ربط الدرس السابق بدرس الملكية المطلقة مع اجراء مقارنة بين نظام الخلافة ونظام الملكية بعد نهاية الدرس	1-ان يوضح الطالب المقصود ب النظام الملكي المطلق-نظرية الحق الالهي- الثورة الفرنسية 2-ان يبين السياق التاريخي لظهور النظام الملكي المطلق في اوروبا 3-ان يحدد الطالب مهام الملك في النظام الملكي المطلق 4-ان يفسر نظرية الحكم الالهي في الحكم في اوروبا 5-ان يستنتج الطالب ايجابيات وسلبيات النام الملكي المطلق 6-ان يفسر الطالب الموقف الاوروبي من تغير النظام الملكي المطلق في فرنسا 7-ان يعطي الطالب امثلة على انظمة ملكية في عصرنا الحالي	النظام الملكي المطلق 4ححصص
خارط اوروبا الكتاب المدرسي السبورة فيديوهات شفافية	مناقشة وحوار مع الطلبة تقويم قبلي تقويم ختامي المجموعات عصف الافكار واستمطارها	1- ما المقصود ب الملكية البرلمانية- 2-معركة بوفين- ال ستيوارت 3- ما هي مهام الملك في النظام الملكي البرلماني 4- عدد الافكار الرئيسية التي تضمنها ميثاق الماغنا كارتا 5- عدد بعض الانظمة الملكية البرلمانية في الوقت الحاضر 6- ايهما اقوى حكومة انتلافية ام حكومة اغلبية-رايك	تقويم قبلي لمعرفة مدى تحقق الاهداف السابقة وصولا الى مقارنة بين الملكية المطلقة والبرلمانية نهاية الدرس	1-ان يوضح الطالب المقصود ب النظام الملكي البرلماني -معركة بوفين- الماغنا كارتا-الثورة المجيده-ال ستيورات 2-ان يبين الطالب السياق التاريخي لظهور النظام الملكي البرلماني في بريطانيا 3-ان يحلل الطالب ميثاق الماغنا كارتا 4-ان يحدد الطالب مهام الملك وصلاحياته في النظام الملكي البرلماني 5-ان يبين الطالب طريقة تشكيل الحكومة في النظام الملكي البرلماني 6-ان يقارن الطالب بين صلاحيات الملك في النظام المطلق والبرلماني 7-ان يعدد الطالب انظمة ملكية برلمانية في الوقت الحالي	النظام الملكي البرلماني 5ححصص

الكتاب المدرسي صور غرفة العرض ابحاث	مناقشة وحوار مع الطلبة تشكيل مجموعات تقويم قبلي تقويم ختامي حل اسئلة الكتاب ص95	1-وضح المقصود ب النظام الجمهوري-الفصل بين السلطات 2-عدد مهام السلطة التشريعية في النظام الجمهوري 3-ما هي مهام الرئيس في النظام الجمهوري 4-وضح طرق اختيار الرئيس في النظام الجمهوري 5- اعطي امثلة على انظمة جمهورية في وقتنا الحالي	ربط الدرس السابق بالجديد من خلال حوار مع الطلبة والوصول في نهايه الدرس الى ايجاد مقارنة بين الملكية البرلمانية والجمهوري	1-وضح المقصود ب النظام الجمهوري-الفصل بين السلطات-روح القوانين 2-ان يبين الطالب السياق التاريخي لظهور النظام الجمهوري 3-ان يوازن الطالب بين عمل السلطات الثلاث في الدولة 40-ان يحدد الطالب مهام الرئيس وصلاحياته في النام الجمهوري 5-ان يستنتج الطالب طرق اختيار الرئيس في النظام الجمهوري 6-ان يوضح الطالب اهمية الانتخابات في النظام الجمهوري 7-ان يبين الطالب ايجابيات وسلبيات النظام الجمهوري	النظام الجمهوري 5ححصص
	امتحان وحدة نهاية الفصل الثاني 5-8	يجيب الطالب على الاسئلة صفحة 98 امتحان وحدة	مراجعة لما سبق	1-ان يستنتج الطالب الفروقات بين النظم السياسية التي احتوتها الوحدة 2-ان يعطي الطالب امثلة على نظم ديمقراطية وملكبة واستبدادية في عصرنا الحالي 3-ان يبين الطالب دور الافراد في الانظمة السياسية	حوار مفتوح 4ححصص

ثالثا: الأدلة والبراهين على نواتج التعلم:

ملف الإنجاز	المشروع	النشاطات	أوراق العمل	الاختبارات
			ورقة عمل 2	اختبار كتابي بالوحدة.

رابعا: أدوات التقويم

أدوات التقويم
الملاحظة.
الملاحظة.
سلم تقدير وصفي.
قائمة رصد.

رابعا: المهمة الأدائية النهائية للمتعلمين بعد الوحدة الدراسية.

المهمة الأدائية	مثلا (معرض صور)
الوسيلة	
الهدف	
الدور	
الجمهور	
الموقف	
المخرج	معرض صور
معايير النجاح	

خامسا: سلّم التقدير الوصفيّ لمهمّة الأداء

التوقّعات	مبتدئ (1)	نامٍ (2)	كفاء (3)	متميّز (4)	مجموع النقاط
ارتباطها بالمحتوى					
تعاون الطلبة					
الجانب التقني					
التسلسل والترتيب					

وسيم ربيع

بيت سوريك الثانوية

كل عام وانتم بخير

نهاية الفصل الثاني

وسيم ربيع

وسيم ربيع