**بسم الله الرحمن الرحيم**

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **القرآن الكريم** | **10** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تلاوة السورة تلاوة صحيحة وبشكل سليم وتوضيح المعاني وما ترشد اليه الآيات . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| قراءة سورة يس من cd، تلاوة الطلاب في الاذاعه المدرسية، اعداد بحث تفسير سورة يس |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
|  يس ، القران الحكيم ، الفلك ، العرجون القديم، صيحة واحدة،،صريخ، جبلا،. |  استنباط معاني الايات ودلالتها،القدرة على تلاوة الايات تلاوة سليمةحفظ الايات، توضيح وجه الشبه بين اصحاب القرية وقريش وواقعنا الان، | الحرص على الاتصاف بصفات الرجل الصالحالثبات على الحق ولو قل مؤيدوه . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - حفظ الآيات الكريمة حفظا سليما.- اعداد بحث تفسير بمعاني الايات.-عمل بوربونت بالايات.- تصميم وسيلة لعرض سورة يس(cd، بوربونت، لوحة تعليميه)المهم شيء من هذا القبيل . | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــسورة يس(1)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس :-تلاوة الايات تلاوة صحيحه-بيان معاني الايات-تفسير الايات اجماليا-استنتاج الدروس والعبر | - نشاط 1ص3 النقاش ص6 افكر ص6دور المعلم: تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ****سورة يس****( 2)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .. تفسير الآيات وبيان معانيها .-ذكر الادلة التي اوردها الرجل الصالح-بيان مصسر اصحاب القرية-استنتاج الدروس والعبر من الايات  | (نشاط صفحة 8 )دور المعلم: طرح قضية للنقاشدور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترحــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن اهل القريةدور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.دور المتعلم: التعاون في ربط الأدلة بموضوعاتها. | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **3ــ****سورة يس** **( 3)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:**. تلاوة الآيات تلاوة سليمة** .**. شرح الآيات شرحا اجماليا .****بيان مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى.****. استخلاص الدروس والعبر .** |  تنفيذ نشاط (1) صفحة 13دور المعلم: طرح قضية للنقاش(مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى)دور المتعلم:الاجابة عن بعض الاسئلة المطروحه من خلال الايات وتنفيذ مشاهدة فلم عن قدرة الله | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم |
| **4- سورة يس(4)** | **. تلاوة الآيات تلاوة سليمة** .**. بيان معاني المفردات والتراكيب .****عمل مقارنة بين نعيم اهل الجنة واهل النار** | تنفيذ نشاط (1) صفحة 18دور المعلم: طرح نشاط صفحة 22 للمناقشه من خلال المكتبةدور المتعلم:الاجابة عن اسئلة الكتاب | تنفيذ ورقة عمل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5- سورة يس(5)** | **تلاوة الآيات تلاوة سليمة** .**. بيان معاني المفردات والتراكيب في الايات****توضيح نعم الله سبحانه التي ذكرتها الايات****بيان قدرة الله على البعث** | تنفيذ نشاط (1) صفحة24دور المعلم: طرح قضية للنقاش وهي الرد على منكري البعثدور المتعلم:الاجابة عن اسئلة الكتاب المطروحه من خلال الايات | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرحل اسئلة الكتاب |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **العقيدة الإسلامية** | **3** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| ترسيخ الايمان باليوم الاخر وأثر ذلك على سلوك المسلم .والاستدلال بالادلة العقلية والنقلية على الايمان باليوم الاخر |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **-مشاهدة فلم يدلل على احداث يوم الاخر.****اعداد تقارير عن يوم الاخر .****تصميم مجلة حائط ووضع بوسترات عليها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| اليوم الاخر،الحساب والجزاء،الحشر،الصور،الصراط، معاني اسماء يوم القيامه،الشفاعة،الميزان،الحوض | استنباط آثار الايمان باليوم الاخر .شرح مراتب احداث يوم القيامه منذ الصعقة الاولى الى الخروج للحساب | تعظيم الله سبحانه.ترسيخ الايمان بيوم القيامه .شعور المسلم بعدالة الله سبحانه وتعالى مهما لقي من جور وظلم في الحياة فانه يصبر المسلم  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - تصميم فلم عن احداث يوم القيامه .- اعداد صور عن اسماء يوم القيامة ومعانيها.- اعداد لوحات تعليميه .- تصميم بور بونت بالوحدة كلها . | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعداد تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1ــ الايمان باليوم الاخر | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ توضيح مفهوم الايمان باليوم الاخر-ذكر بعض اسماء اليوم الاخر التي وردت في القران-الاستدلال بالادلة النقلية والعقلية على قدرة الله سبحانه على البعث-بيان اهمية الايمان باليوم الاخر-توضيح احداث يوم القيامة | نشاط صفحة32تنفيذ نشاط صفحة 33تنفيذ نشاط صفحة35دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل.ــ حل أسئلة الكتاب. |
| 2ــالحساب والجزاء | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ التعريف بمفهوم الحساب والجزاءالاستدلال على الحساب والجزاءوصف احوال الناس عند الحسابتوضيح المقصود بالشفاعةالايمان بعفو الله وعدلهتوضيح ما جاء بالقران والسنه عن الميزان | (نشاط ) صفحة 37+39دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترحــ ارشاد الطلبة الى الرجوع الى كتب الحديث والتفسير لحل الانشطةدور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.دور المتعلم : التعاون في حل الانشطة. | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-اثار الايمان باليوم الاخر** | **يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس ان يكونوا قادرين على :****بيان اثار الايمان باليوم الاخر على الفرد والمجتمع****الاستدلال بالايات الكريمة والاحاديث الشريفة على اثار الايمان باليوم الاخر****الحرص على التمسك باحكام الدين الاسلامي** | (نشاط ) صفحة 41+43دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترحــ ارشاد الطلبة الى الرجوع الى كتب الحديث والتفسير لحل الانشطةدور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.دور المتعلم : التعاون في حل الانشطة | طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير\_\_\_\_....... حل اسئلة الوحدة |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **الحديث النبوي الشريف** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| التعريف بالحديث القدسي والحديث النبوي والتميز بينهما مع بيان اهميتهما . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**بور بونت.قراءة الاحاديث بالاذاعة.بيان أهمية السنة النبوية في حياة الأمة الاسلامية. . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الحديث القدسي، الحديث النبوي،التواتر،سمّته ، مفهوم السنة القولية والعملية والتقريرية ، مفهوم الجار . | قراءة الأحاديث بشكل سليم ، توضيح معاني الأحاديث النبوية ، القدرة على التفريق بين القران والحديث القدسي والحديث النبوي | ترسيخ الإيمان بكل ما صح عن النبي والعمل به .ترسيخ قيم التعاون بين الناس على اساس ايماني وبيان حقوق المسلمين على بعضهم البعض |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - قراءة الأحاديث قراءة سليمة .- التمثيل لكل حديث(قدسي،حديث نبوي) .اعداد لوحات مكتوب عليها الاحاديث . | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1ــ الحديث القدسي | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ تعريف الحديث القدسيــ التفريق بين الحديث القدسي والقران الكريم والحديث النبويالتمثيل للحديث القدسي | نشاط صفحة 47 دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل.ــ حل أسئلة الكتاب. |
| 2ــالتعاون | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ توضيح المعاني الستفادة من الحديثــ توضيح معنى التعاون .ــ بيان اهمية التعاونــذكر صور للتعاون على البر والتقوى . | (نشاط صفحة 52 )دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترحــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن التعاون واقوال الرسول صلى الله عليه وسلم واعماله عن التعاون | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| 3ــحق المسلم على المسلم | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:. قراءة الحديث قراءة سليمة .بيان حقوق المسلم على المسلم | نشاط صفحة 57+60دور المعلم :تقسيم الطلاب الى مجموعات وطرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة الوحدة |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **السيرة النبوية** | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| حنكة النبي في إدارة الصراع مع المشركين والمنافقين في الداخل والخارج ،بيان التضحيات التي قدمها الصحابة . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**مشاهدة فلم يبرز فيه احداث غزوة بني قينقاع،غزوة أحد غزوة بني النضير . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الغزوات ،لامته ،حمراء الاسد ،قنيقاع ،أُحد ،النضير ،النصارى | توضيح دور المسلم في بناء الدولة المسلمة .بيان فضل الجهاد في سبيل الله تعالى.الحوار والمناقشه عن اليهود وظلمهم | الحرص على الدعاء في الشدة والرخاء .الحرص على الأخذ بأسباب النصر .الحرص على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته في التضحية والجهاد . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - ذكر الأقوام الذين كانوا يعيشون في المدينة بعد الهجرة.-اعداد خرائط للغزوات ولصق صور على مجلة الحائط بمخططات الاعداء-بور بونت يعرض كيف كانت مخططات الكافرين مع مشاهدة فلم عن الغزوات | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقارير وأبحاث |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــ غزوة بني قينقاع (2ه)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ التعريف ببني قينقاع .ــ ذكر سبب غزوة بني قينقاع.. بيان ما اتصف به الاعداء من غدر وخيانه .. توضيح خطورة المنافقين والخونهتحديد ديار بني قينقاع على الخريطه | نشاط (1) صفحة 65+67 دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني مع الاستنتاج من كتاب السيرة النبوية عن هذه الغزوة. | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ****غزوة أًحد 3ه** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ بيان سبب الغزوة.تحديد زمن وقوع غزوة احد ومكانها. الاستدلال على أهمية طاعة القائد وعدم عصيانه ..المقارنة بين جيش المسلمين وجيش المشركين . | (نشاط صفحة 70+73 )دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.نشاط :مقترحــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن غزوة بدردور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.دور المتعلم : التعاون في حل النشاط. | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **3ــ****مواقف من غزوة احد** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:. ذكر بعض صور البطولة والفداء في غزوة احد . بيان دور الرسول صلى الله عليه وسلم في الغزوة استنتاج الدروس والعبر المستفادة .. بيان احداث حمراء الاسد | نشاط صفحة 75دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم:سرد قصة غزوة احد . | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم |
| **4-****غزوة بني النضير** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:التعريف ببني النضير.تحديد موقع الغزوة بفلما خريطةتوضيح خيانة اليهود.. بيان دور المنافقين في الغزوة . | نشاط (1) صفحة 64دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم :تمثيل الغزوة بين الطلاب . | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم\_حل اسئلة الوحدة ص86 |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **الفقه الإسلامي** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| بيان كيفية صلاة الاستسقاء وصلاة الجنازة وصلاة العيدين وتوضيح احكام الاضحية ( الحرص عليها جميعا ) . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:****ملصقات، مجلة حائط وصور تبين كيف تصلى صلاة العيدين ولااستسقاء والجنازة** **الكلام بالاذاعة المدرسيه والحث على اداء صلاة النوافل وما فيها من اجر عظيم .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| صلاة الاستسقاء ،صلاةالعيدين،الاضحية، النوافل في العبادات ،صللاة الجنائز،فرض الكفاية. | القدرة على اداء صلاة النوافل .التمثيلالحوار والمناقشه بكيفية اداء الصلاة وعمل بحث اجرائي | ترسيخ الإيمان بأن الإسلام يحث على اداء صلاة النوافل للتقرب الى الله سبحانهالحرص على مرافقة ذوي الهمم العالية التي تعين على كل خير من أجل الإقتداء بهم في أداء النوافل . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - وصف كيفية أداء صلاة العيدين والجنائز والاستسقاء- التفريق بين مفهومي النافلة والفريضة .- الحديث عن الاضحية والعقيقه - بيان سبب حرص الإسلام على أداء النوافل . | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقارير وأبحاث. |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ـصلاة الاستسقاء** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ بيان مفهوم صلاة الاستسقاءتوضيح سبب صلاة الاستسقاءبيان حكم صلاة الاستسقاءالاستدلال على مشروعيتهاالمقارنه بينها وبين الصلوات المفروضهتطبيقها | نشاط صفحة 89+92دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ****صلاة العيدين واحكام الاضحية** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:- توضح مفهوم العيد-توضيح احكام العيد-استنتاج الحكمة من مشروعيتها-الحرص على ادائها-التعرف على مفهوم الاضحيه-بيان فضل الاضحيه واحكامها. | (نشاط ) صفحة 94+97دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **3ــ****صلاة الجنازة** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:-التعرف على مفهوم الجنازه- بيان احكامهاالمقارنه بينها وبين الصلوات الاخرى-استنتاج الحكمة من مشروعيتها-تطبيقها . | نشاط (1) صفحة 100دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم :تمثيل اداء الصلاة امام الطلبة باختيار عدد من الطلبه ليقوموا بالتمثيل | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم**...........****حل اسئلة الوحدة** |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **الفكر الإسلامي** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| التخلق بالتضحية والاحتشام مبتعدا عن الغيبة والنميمة . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على :**بيان اثر الاسلام على البشرية مع توضيح منهج الاسلام في تحقيق العدالة والامن و الضوابط المستنبطه من الادله في التعامل مع التواصل الاجتماعي**.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الامن والعدالة في الاسلام ،مواقع التواصل االاجتماعي . | القدرة على توضيح معنى التضحية وتنظيم لوقت، وحث الطالب باستخلاص الفوائد الايجابيه التي تعود عليه بالتواصل الاجتماعي ،وانه يحقيق الامن والعدالة بين افراد المجتمع . | ترسيخ الإيمان بأهمية التضحية في سبيل الله .الحرص على الاحتشام .الحرص على تنظيم الوقت .الحرص على استخلاص الفائدة من النت والتواصل |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - - بيان الآثار السلبية التي تعود على من لم يحسن استعمال التواصل الاجتماعي .الحديث بالاذاعة المدرسية عن سلبيات النت وايجابياتهنشر صور وملصقات عن سلبيات النت وايجابياته | ــ اختبارات يوميةــ أوراق عملــ حل أسئلة الكتابــ استخدام المكتبة والانترنتإعدادا تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــ الاسلام وصلاح البشرية** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:ــ بيان اثر الاسلام على البشريةالمقارنه بين المجتمعات قبل الاسلام وحال لابشرية اليومتقدير دور الاسلام في تقدم البشرية وصلاحهابيان حاجة البشرية للاسلام | نشاط صفحة 107+108+110دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلةــ تنفيذ ورقة عمل**.**ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ الامن في الاسلام** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:-التعرف على مفهوم الامن-توضيح اهمية الشعور بالامن للفرد والمجتمع-الاستدلال من القران والسنة على اثر الايمان في تحقيق الامن-توضيح دور الايمان في تحقيق الامن-بيان دور الامن في الحفاظ على مصالح العباد | (نشاط ) صفحة 112+115دور المعلم : طرح قضية للنقاش ص115دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. | ــ طرح أسئلة تقويميةــ حل أسئلة الكتاب المقرر.ــ اختبار قصير |
| **3ـ الاسلام ومواقع التواصل الاجتماعي** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:* توضيح المقصود بالتواصل الاجتماعي
* استنتاج اهمية مواقع التواصل الاجتماعي وايجابيته وسلبياته
* التعرف على انواع الاستخدامات الايجابية لمواقع التواصل
* توضيح كيف الاستخدام الامن لمواقع التواصل الاجتماعي
 |  نشاط صفحة 117دور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفقدور المعلم : طرح قضية للنقاشدور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه | ــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويمــ ورقة عملــ اختبار قصيرــ حل أسئلة التقويم>>>>>>>>>>>حل اسئلة الوحدة |