**بسم الله الرحمن الرحيم**

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **القرآن الكريم** | **10** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تلاوة السورة تلاوة صحيحة وبشكل سليم وتوضيح المعاني وما ترشد اليه الآيات . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| قراءة سورة يس من cd،  تلاوة الطلاب في الاذاعه المدرسية،  اعداد بحث تفسير سورة يس |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| يس ، القران الحكيم ، الفلك ، العرجون القديم، صيحة واحدة،،صريخ، جبلا،  . | استنباط معاني الايات ودلالتها،القدرة على تلاوة الايات تلاوة سليمةحفظ الايات، توضيح وجه الشبه بين اصحاب القرية وقريش وواقعنا الان، | الحرص على الاتصاف بصفات الرجل الصالح  الثبات على الحق ولو قل مؤيدوه . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - حفظ الآيات الكريمة حفظا سليما.  - اعداد بحث تفسير بمعاني الايات.  -عمل بوربونت بالايات.  - تصميم وسيلة لعرض سورة يس(cd، بوربونت، لوحة تعليميه)  المهم شيء من هذا القبيل . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــسورة يس(1)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس :  -تلاوة الايات تلاوة صحيحه  -بيان معاني الايات  -تفسير الايات اجماليا  -استنتاج الدروس والعبر | - نشاط 1ص3 النقاش ص6 افكر ص6  دور المعلم: تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.  دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **سورة يس**  **( 2)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .  . تفسير الآيات وبيان معانيها .  -ذكر الادلة التي اوردها الرجل الصالح  -بيان مصسر اصحاب القرية  -استنتاج الدروس والعبر من الايات | (نشاط صفحة 8 )  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن اهل القرية  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.  دور المتعلم: التعاون في ربط الأدلة بموضوعاتها. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ــ**  **سورة يس**  **( 3)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  **. تلاوة الآيات تلاوة سليمة** .  **. شرح الآيات شرحا اجماليا .**  **بيان مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى.**  **. استخلاص الدروس والعبر .** | تنفيذ نشاط (1) صفحة 13  دور المعلم: طرح قضية للنقاش(مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى)  دور المتعلم:الاجابة عن بعض الاسئلة المطروحه من خلال الايات  وتنفيذ مشاهدة فلم عن قدرة الله | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |
| **4- سورة يس(4)** | **. تلاوة الآيات تلاوة سليمة** .  **. بيان معاني المفردات والتراكيب .**  **عمل مقارنة بين نعيم اهل الجنة واهل النار** | تنفيذ نشاط (1) صفحة 18  دور المعلم: طرح نشاط صفحة 22 للمناقشه من خلال المكتبة  دور المتعلم:الاجابة عن اسئلة الكتاب | تنفيذ ورقة عمل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5- سورة يس(5)** | **تلاوة الآيات تلاوة سليمة** .  **. بيان معاني المفردات والتراكيب في الايات**  **توضيح نعم الله سبحانه التي ذكرتها الايات**  **بيان قدرة الله على البعث** | تنفيذ نشاط (1) صفحة24  دور المعلم: طرح قضية للنقاش وهي الرد على منكري البعث  دور المتعلم:الاجابة عن اسئلة الكتاب المطروحه من خلال الايات | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  حل اسئلة الكتاب |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **العقيدة الإسلامية** | **3** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| ترسيخ الايمان باليوم الاخر وأثر ذلك على سلوك المسلم .والاستدلال بالادلة العقلية والنقلية على الايمان باليوم الاخر |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **-مشاهدة فلم يدلل على احداث يوم الاخر.**  **اعداد تقارير عن يوم الاخر .**  **تصميم مجلة حائط ووضع بوسترات عليها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| اليوم الاخر،الحساب والجزاء،الحشر،الصور،الصراط، معاني اسماء يوم القيامه،الشفاعة،الميزان،الحوض | استنباط آثار الايمان باليوم الاخر .  شرح مراتب احداث يوم القيامه منذ الصعقة الاولى الى الخروج للحساب | تعظيم الله سبحانه.  ترسيخ الايمان بيوم القيامه .  شعور المسلم بعدالة الله سبحانه وتعالى مهما لقي من جور وظلم في الحياة فانه يصبر المسلم |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - تصميم فلم عن احداث يوم القيامه .  - اعداد صور عن اسماء يوم القيامة ومعانيها.  - اعداد لوحات تعليميه .  - تصميم بور بونت بالوحدة كلها . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعداد تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1ــ الايمان باليوم الاخر | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ توضيح مفهوم الايمان باليوم الاخر  -ذكر بعض اسماء اليوم الاخر التي وردت في القران  -الاستدلال بالادلة النقلية والعقلية على قدرة الله سبحانه على البعث  -بيان اهمية الايمان باليوم الاخر  -توضيح احداث يوم القيامة | نشاط صفحة32  تنفيذ نشاط صفحة 33  تنفيذ نشاط صفحة35  دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل.  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| 2ــالحساب والجزاء | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ التعريف بمفهوم الحساب والجزاء  الاستدلال على الحساب والجزاء  وصف احوال الناس عند الحساب  توضيح المقصود بالشفاعة  الايمان بعفو الله وعدله  توضيح ما جاء بالقران والسنه عن الميزان | (نشاط ) صفحة 37+39  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى الرجوع الى كتب الحديث والتفسير لحل الانشطة  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.  دور المتعلم : التعاون في حل الانشطة. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-اثار الايمان باليوم الاخر** | **يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس ان يكونوا قادرين على :**  **بيان اثار الايمان باليوم الاخر على الفرد والمجتمع**  **الاستدلال بالايات الكريمة والاحاديث الشريفة على اثار الايمان باليوم الاخر**  **الحرص على التمسك باحكام الدين الاسلامي** | (نشاط ) صفحة 41+43  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى الرجوع الى كتب الحديث والتفسير لحل الانشطة  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.  دور المتعلم : التعاون في حل الانشطة | طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير  \_\_\_\_.......  حل اسئلة الوحدة |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **الحديث النبوي الشريف** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| التعريف بالحديث القدسي والحديث النبوي والتميز بينهما مع بيان اهميتهما . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**  بور بونت.  قراءة الاحاديث بالاذاعة.  بيان أهمية السنة النبوية في حياة الأمة الاسلامية. . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الحديث القدسي، الحديث النبوي،التواتر،سمّته ، مفهوم السنة القولية والعملية والتقريرية ، مفهوم الجار . | قراءة الأحاديث بشكل سليم ، توضيح معاني الأحاديث النبوية ، القدرة على التفريق بين القران والحديث القدسي والحديث النبوي | ترسيخ الإيمان بكل ما صح عن النبي والعمل به .  ترسيخ قيم التعاون بين الناس على اساس ايماني وبيان حقوق المسلمين على بعضهم البعض |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - قراءة الأحاديث قراءة سليمة .  - التمثيل لكل حديث(قدسي،حديث نبوي) .  اعداد لوحات مكتوب عليها الاحاديث . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1ــ الحديث القدسي | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ تعريف الحديث القدسي  ــ التفريق بين الحديث القدسي والقران الكريم والحديث النبوي  التمثيل للحديث القدسي | نشاط صفحة 47  دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل.  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| 2ــالتعاون | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ توضيح المعاني الستفادة من الحديث  ــ توضيح معنى التعاون .  ــ بيان اهمية التعاون  ــذكر صور للتعاون على البر والتقوى . | (نشاط صفحة 52 )  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن التعاون واقوال الرسول صلى الله عليه وسلم واعماله عن التعاون | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| 3ــ  حق المسلم على المسلم | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  . قراءة الحديث قراءة سليمة .  بيان حقوق المسلم على المسلم | نشاط صفحة 57+60  دور المعلم :تقسيم الطلاب الى مجموعات وطرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة الوحدة |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **السيرة النبوية** | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| حنكة النبي في إدارة الصراع مع المشركين والمنافقين في الداخل والخارج ،بيان التضحيات التي قدمها الصحابة . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**  مشاهدة فلم يبرز فيه احداث غزوة بني قينقاع،غزوة أحد غزوة بني النضير . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الغزوات ،لامته ،حمراء الاسد ،قنيقاع ،أُحد ،النضير ،النصارى | توضيح دور المسلم في بناء الدولة المسلمة .  بيان فضل الجهاد في سبيل الله تعالى.  الحوار والمناقشه عن اليهود وظلمهم | الحرص على الدعاء في الشدة والرخاء .  الحرص على الأخذ بأسباب النصر .  الحرص على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته في التضحية والجهاد . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | **أداة التقويم** |
| - ذكر الأقوام الذين كانوا يعيشون في المدينة بعد الهجرة.  -اعداد خرائط للغزوات ولصق صور على مجلة الحائط بمخططات الاعداء  -بور بونت يعرض كيف كانت مخططات الكافرين مع مشاهدة فلم عن الغزوات | | | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــ غزوة بني قينقاع (2ه)** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ التعريف ببني قينقاع .  ــ ذكر سبب غزوة بني قينقاع.  . بيان ما اتصف به الاعداء من غدر وخيانه .  . توضيح خطورة المنافقين والخونه  تحديد ديار بني قينقاع على الخريطه | نشاط (1) صفحة 65+67 دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني مع الاستنتاج من كتاب السيرة النبوية عن هذه الغزوة. | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **غزوة أًحد 3ه** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ بيان سبب الغزوة  .تحديد زمن وقوع غزوة احد ومكانها  . الاستدلال على أهمية طاعة القائد وعدم عصيانه .  .المقارنة بين جيش المسلمين وجيش المشركين . | (نشاط صفحة 70+73 )  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن غزوة بدر  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات.  دور المتعلم : التعاون في حل النشاط. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ــ**  **مواقف من غزوة احد** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  . ذكر بعض صور البطولة والفداء في غزوة احد  . بيان دور الرسول صلى الله عليه وسلم في الغزوة استنتاج الدروس والعبر المستفادة .  . بيان احداث حمراء الاسد | نشاط صفحة 75  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم:  سرد قصة غزوة احد . | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |
| **4-**  **غزوة بني النضير** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:التعريف ببني النضير  .تحديد موقع الغزوة بفلما خريطة  توضيح خيانة اليهود.  . بيان دور المنافقين في الغزوة . | نشاط (1) صفحة 64  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم :  تمثيل الغزوة بين الطلاب . | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم  \_  حل اسئلة الوحدة ص86 |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **الفقه الإسلامي** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| بيان كيفية صلاة الاستسقاء وصلاة الجنازة وصلاة العيدين وتوضيح احكام الاضحية ( الحرص عليها جميعا ) . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**  **ملصقات، مجلة حائط وصور تبين كيف تصلى صلاة العيدين ولااستسقاء والجنازة**  **الكلام بالاذاعة المدرسيه والحث على اداء صلاة النوافل وما فيها من اجر عظيم .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| صلاة الاستسقاء ،صلاةالعيدين،الاضحية، النوافل في العبادات ،صللاة الجنائز،فرض الكفاية. | القدرة على اداء صلاة النوافل .  التمثيل  الحوار والمناقشه بكيفية اداء الصلاة وعمل بحث اجرائي | ترسيخ الإيمان بأن الإسلام يحث على اداء صلاة النوافل للتقرب الى الله سبحانه  الحرص على مرافقة ذوي الهمم العالية التي تعين على كل خير من أجل الإقتداء بهم في أداء النوافل . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | **أداة التقويم** |
| - وصف كيفية أداء صلاة العيدين والجنائز والاستسقاء  - التفريق بين مفهومي النافلة والفريضة .  - الحديث عن الاضحية والعقيقه  - بيان سبب حرص الإسلام على أداء النوافل . | | | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث. |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ـصلاة الاستسقاء** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ بيان مفهوم صلاة الاستسقاء  توضيح سبب صلاة الاستسقاء  بيان حكم صلاة الاستسقاء  الاستدلال على مشروعيتها  المقارنه بينها وبين الصلوات المفروضه  تطبيقها | نشاط صفحة 89+92  دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **صلاة العيدين واحكام الاضحية** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  - توضح مفهوم العيد  -توضيح احكام العيد  -استنتاج الحكمة من مشروعيتها  -الحرص على ادائها  -التعرف على مفهوم الاضحيه  -بيان فضل الاضحيه واحكامها. | (نشاط ) صفحة 94+97  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ــ**  **صلاة الجنازة** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  -التعرف على مفهوم الجنازه  - بيان احكامها  المقارنه بينها وبين الصلوات الاخرى  -استنتاج الحكمة من مشروعيتها  -تطبيقها . | نشاط (1) صفحة 100  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم :  تمثيل اداء الصلاة امام الطلبة باختيار عدد من الطلبه ليقوموا بالتمثيل | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم  **...........**  **حل اسئلة الوحدة** |

**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السابع** | **الفكر الإسلامي** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| التخلق بالتضحية والاحتشام مبتعدا عن الغيبة والنميمة . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على :**  بيان اثر الاسلام على البشرية مع توضيح منهج الاسلام في تحقيق العدالة والامن و الضوابط المستنبطه من الادله في التعامل مع التواصل الاجتماعي**.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| مفهوم الامن والعدالة في الاسلام ،مواقع التواصل االاجتماعي . | القدرة على توضيح معنى التضحية وتنظيم لوقت، وحث الطالب باستخلاص الفوائد الايجابيه التي تعود عليه بالتواصل الاجتماعي ،وانه يحقيق الامن والعدالة بين افراد المجتمع . | ترسيخ الإيمان بأهمية التضحية في سبيل الله .  الحرص على الاحتشام .  الحرص على تنظيم الوقت .  الحرص على استخلاص الفائدة من النت والتواصل |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - - بيان الآثار السلبية التي تعود على من لم يحسن استعمال التواصل الاجتماعي .  الحديث بالاذاعة المدرسية عن سلبيات النت وايجابياته  نشر صور وملصقات عن سلبيات النت وايجابياته | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1ــ الاسلام وصلاح البشرية** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ بيان اثر الاسلام على البشرية  المقارنه بين المجتمعات قبل الاسلام وحال لابشرية اليوم  تقدير دور الاسلام في تقدم البشرية وصلاحها  بيان حاجة البشرية للاسلام | نشاط صفحة 107+108+110  دور المعلم : تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار.  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني. | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ الامن في الاسلام** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  -التعرف على مفهوم الامن  -توضيح اهمية الشعور بالامن للفرد والمجتمع  -الاستدلال من القران والسنة على اثر الايمان في تحقيق الامن  -توضيح دور الايمان في تحقيق الامن  -بيان دور الامن في الحفاظ على مصالح العباد | (نشاط ) صفحة 112+115  دور المعلم : طرح قضية للنقاش ص115  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ـ الاسلام ومواقع التواصل الاجتماعي** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:   * توضيح المقصود بالتواصل الاجتماعي * استنتاج اهمية مواقع التواصل الاجتماعي وايجابيته وسلبياته * التعرف على انواع الاستخدامات الايجابية لمواقع التواصل * توضيح كيف الاستخدام الامن لمواقع التواصل الاجتماعي | نشاط صفحة 117  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم  ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم  >>>>>>>>>>>  حل اسئلة الوحدة |