|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفكرة العامة** | ..تعرف الطالبة على نباتات ومزروعات بلادنا فلسطين وما تتميز به من تنوع والتعرف أيضا على أجزائها وفوائدها ودورة حياتها واحتياجاتها للنمو ضمن سياقات حياتية | | |
|  | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** | طالبات قادرات على التعرف على ما تمتاز به فلسطين من تنوع في النباتات البرية والمزروعات وتتعرف على أجزاء النبات وفوائد كل جزء منها ودورة حياتها وما تحتاجه النبتة للنمو | | |
| **المعــــارف** | **المهـــــــارات** | **القيم والاتجاهات** | |
| بذور/وعاء/أشتال/أصيص/ساق/جذر/زهرة/تنوع/ثمار/صناعات وطنية | الاستماع/التعبير السليم/التعاون/الرسم/اللياقة البدنية/المناقشة/التطبيق العملي | تعزيز اتجاهات و سلوكيات إيجابية نحو دعم منتجاتنا الوطنية ومقاطعة المنتجات الإسرائيلية /والتأكيد على ثبات الشعب الفلسطيني في أرضه. | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **المهـــــام التعليميـــــــة الرئيسيــــــة فـــي الوحــــــدة** | | | **أداة التقويـــم** |
| التمييز بين النباتات البرية والمزروعات | | | [ورقة العمل](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=2&type=3) |
| التعرف على فوائد أجزاء النبتة | | | [المتابعة والملاحظة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=2&type=3) |
| استنتاج احتياجات النبات | | |  |
| تتبع دورة حياة النبات | | |  |
| التعرف إلى أنواع النباتات المختلفة | | |  |
| أداء حركات انتقالية وغير انتقالية بتوافق ورشاقة باستخدام الكرة | | |  |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهـــــداف التعليمية التعـــلمية** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويـــــم** |
| الدرس الأول  أجزاء النبات | أن تتعرف إلى أجزاء النبات   |  | | --- | | ان تذكر الطالبة حالات الماء الثلاث أن تستنتج فوائد أجزاء النبات |   أن تتعرف إلى بعض الصناعات التي تعتمد على النباتات  أن تتدرب على رمي ولقف الكرة من الثبات ومع الحركة | تنفيذ النشاط التمهيدي أزرع نبتتي وتكوين احد حروف عاصمة فلسطين والاحتفاظ بالنبتة لكل طالبة /للتعرف على أجزاء النبتة من خلال إحضار اشتال مزروعة والعمل على إزالتها من الأصيص بهدوء ووضعها على ورقة بيضاء للتعرف على أجزائها  تنفيذ نشاط رياضي عن أجزاء النبتة وذلك بالمهارة الحركية رمي الكرة ولقفها من الثبات ومع الحركة كما في نشاط صفحة(7) | الحصة الأولى  المتابعة  التعزيز  الحصة الثانية  المتابعة والتشجيع  التطبيق العملي  متابعة الأداء |
|  |  | [تنفيذ نشاط](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=2&type=3) (1)جذور النباتات متنوعة ومفيدة عرض صورة الكتاب في نشاط (1/أ) في الكتاب على الشاشة وطرح عدة أسئلة عما ترى الطالبات في الصورة وبعد ذلك توجيه الطالبات إلى النظر إلى جذور نباتات حقيقية وتفحصها وتصنيفها إلى جذور تؤكل وجذور لا تؤكل وتحديد الفروق بينها وتنفيذ نشاط1(/ب+ج) والانتباه إلى أن البطاطا الحلوة تعتبر جذر و البطاطا العادية تعتبر ساق.  التأكيد على ثبات الشعب الفلسطيني في أرضه في قضية أفكر وأناقش | الحصة الثالثة  متابعة وتعزيز |
|  |  | تنفيذ نشاط (2)سيقان النباتات متنوعة ومفيدة وتنفيذ أنشطة الكتاب من خلال عرض سيقان نباتات مختلفة وعرض سيقان تؤكل وسيقان لا تؤكل وتحديد الفرق بينها وتنفيذ نشاط(2/ب) رسم سيقان نباتات مختلفة على شكل مجموعات وتكليف الطالبات بإحضار أوراق أشجار للحصة القادمة | الحصة الرابعة  المتابعة والتشجيع |
|  |  | تنفيذ نشاط(3)أوراق النباتات متنوعة ومفيدة من خلال توزيع أوراق أشجار متنوعة ومختلفة في الشكل والحجم والملمس وطرح عدة أسئلة وبعد ذلك تصميم لوحة من أوراق الأشجار على شكل مجموعات /تكليف الطالبات بإحضار مجموعة من الأزهار للحصة القادمة. | الحصة الخامسة  متابعة وتعزيز  التطبيق العملي  متابعة الأداء |
|  |  | [تنفيذ نشاط](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=2&type=3) (4)أزهار النباتات متنوعة ومفيدة عرض الأزهار التي أحضرتها الطالبات واستخدام الحوار والنقاش وطرح مجموعة من الأسئلة حول الأزهار وأهميتها ثم حل أنشطة الكتاب والانتقال إلى الثمار من خلال عرض فيديو تعليمي محضر مسبقا عن الثمار الخضار والفواكه وأهميتها لجسم الإنسان والاستماع إلى أغنية الفواكه والخضار  تنفيذ نشاط رياضي :فوائد النباتات صفحة (12) من [دليل المعلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.9&level=2&semester=2&subject=&type=1) | الحصة السادسة  متابعة وتعزيز  الحصة السابعة |
|  |  | نشاط(5)صناعات وطنية تعتمد على النباتات /عرض منتجات وطنية أمام الطالبات والحديث عن هذه المنتجات وكيفية صنعها وحفظها وإرفاق ذلك بفيديو تعليمي عن احد المنتجات طريقة صنعه وحفظه ثم طرح أسئلة متنوعة عن منتجات بيتية /تنفيذ نشاط5في كراس الطالبة ثم تنفيذ النشاط الختامي(معا لدعم المنتجات الوطنية)  وعمل حملة توعية في المدرسة والمحلات المجاورة, | الحصة الثامنة  متابعة وتعزيز |
| الدرس الثاني  نمو النباتات | أن تتعرف الطالبة إلى مفهوم نمو النباتات  أن تستنج الطالبة مظاهر نمو النبات  أن تتتبع الطالبة مراحل دورة حياة النبات  أن تستنتج الطالبة احتياجات نمو النبات | حل النشاط التمهيدي في كراس الطالب  وتنفيذ النشاط كتابيا مع التذكر حيث تكون النباتات التي زرعوها أمامهم  وتنفيذ  نشاط (1) نباتات تنمو حيث تتأمل الطالبات الصورة في الكتاب نشاط 1/ أو طرح مجموعة من الأسئلة والنقاش ثم تنفيذ نشاط1/ب+ج  تنفيذ نشاط(2)دورة حياة النبات حيث يتم عرض فيديو لنمو النبات ومراحل النمو ثم طرح الأسئلة والنقاش للتوصل إلى مراحل نمو النبات ثم حل نشاط(2/ب+ج)  تكليف الطالبات بتصميم مجسم يوضح دورة حياة النبات نشاط2 من دليل المعلم على شكل مجموعات داخل الصف  تنفيذ نشاط(3) احتياجات النمو من خلال المناقشة وطرح الأسئلة مع وجود نماذج أمام الطالبات من النباتات التي قمن بزراعتها مسبقا وتستنتج الطالبة ماذا تحتاج النبتة لتنمو وتدونها ص15  وتحل أفكر وأناقش تنفيذ النشاط من الدليل ص18  الخروج إلى ساحة المدرسة لتنفيذ نشاط رياضي انأ النبتة ساعدوني من الدليل ص20 | الحصة الأولى  الحصة الثانية  الحصة الثالثة  الحصة الرابعة  الحصة الخامسة  الحصة السادسة |
|  |  | نشاط(4)الزراعة البعلية والزراعة المروية في فلسطين  حيث تتأمل الطالبات الصور وتعبر عنها شفويا والتركيز على أنواع الري وطرح أسئلة ونقاش حولها وربطها مع الواقع في بيوتهن أو أراضهن /وأوفرها والحديث عن ترشيد استهلاك المياه  والحصة التي تليها يتم حل نشاط4/ب وحل أناقش مع زملائي واستنتاج تعريف للزراعة البعلية والزراعة المروية  تنفيذ حصة رياضة (النشاط الرياضي:ري النبتة  المهارة الحركية (دحرجة الكرة ورمي الكرة ولقفها) من الدليل ص22  النشاط الختامي لوحة جداريه حيث تصمم الطالبات لوحة جداريه عن مراحل نمو النبات واحتياجات النمو  ثم تشكيل لجنة من الطالبات للعناية بالحديقة واختيار اسم جميل لهذه اللجنة | الحصة السابعة +الثامنة  الحصة التاسعة  الحصة العاشرة |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ......................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي**:-**......................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهـــــداف التعليمية التعـــلمية** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويـــــم** |
| الدرس الثالث | .1 أنْ تتعرّفَ الطالبة إلى أنواعِ النباتاتِ )دائمة،موسميّة(.  .2 أنْ تقارنَ الطالبة بين النباتاتِ دائمةِ الخُضرة ، والنباتاتِ مُتساقطة الأوراق .  .3 أن تعطيَ الطالبةُ أمْثلةً على أشجارٍ تُؤكل ثمارها ،وعلى أشجارٍ لا تُؤكل ثمارها | تنفيذ النشاط التمهيدي  النشاط التمهيدي: تَنوُّعُ النباتاتِ في وطني  1 .1 استخدام إستراتيجية السرد القصصيّ في عرض القصّة من الدليل ثم أقوم بطرح الأسئلة على القصة ثم تحل الطالبة نشاط أ+ب في كراسها  1تنفيذ النشاط (النباتاتُ المعمَّرة  1 .1 أقوم بعرض الصور من كرّاس الطالبة بوساطة الشاشة،  ثم تعبير الطالبات عن الصّور مع التركيز على المحاور  أسماء النباتات الواردة في الصّور.  •هل تعيش هذه النباتات لسنوات؟ وماذا تسمى؟  ثم تعطي الطالبة أمثلة على نباتات معمَّرة وتحل سؤال أفكر وأناقش ص20 | الحصة الأولى  المتابعة  التعزيز  الحصة الثانية  المتابعة والتشجيع  التطبيق العملي  متابعة الأداء |
|  |  | .1 توزيع الطالبات إلى أربع مجموعات ،وتزويد كل مجموعة بلوحة كرتون ،ومجموعة صور لنباتات  معمَّرة وموسمية.  دعوة طالبات كل مجموعة إلى تصنيف الصور التي بحوزتهن إلى معمَّرة وأخرى موسميّة، ولصقها  على لوحتين كرتونيتين؛ كلّ مجموعة على حدة.  ومتابعة الطالبات أثناء العمل.  ثم عرض كل مجموعة لوحتيها،واختيار ممثلة للحديث عنها،وتقوم بقية الطالبات بإصدار حكم على  صحّة تصنيف المجموعة للصور،وهكذا حتى تعرض المجموعات الأخرى.  5 5 التوصل بمشاركة الطّالبات إلى أنّ النباتات إمّا معمَّرة،أو موسميّة  وتنفذ الطالبات نشاط3 أ+ب في الكراس | الحصة الثالثة  متابعة وتعزيز |
|  |  | تنفيذ النشاط )٤(نباتاتٌ دائمةُ الخُضرة،ونباتاتٌ متساقطةُ الأوراق  من خلال توظيف إستراتيجية السرد القصصي لسرد الحوار من الدليل ثم المناقشة والحوار وطرح الأسئلة للتوصل بمشاركة الطالبات إلى أن النباتات التي تحتفظ بأوراقها تُسمّى " نباتات دائمة الخضرة" والنباتات التي تتساقط أوراقها في فصل الخريف تسمّى" نباتات متساقطة الأوراق" وتذكير الطالبات بلبس الملابس الرياضية في الحصة القادمة | الحصة الرابعة  المتابعة والتشجيع |
|  |  | تنفيذ النشاط الرياضي من الدليل | الحصة الخامسة  متابعة وتعزيز  التطبيق العملي  متابعة الأداء |
|  |  | النشاط ) 5(: أشجار نأكل ثمارها، وأشجار لا نأكل ثمارها  1 .1 توجيه الطّالبات لتأمل الصّور الواردة في نشاط - 5 في كرّاس الطالب والتعبير عنها شفويا ثم حل نشاط ب+ج مع التركيز على الرسم والتلوين وعرض أجمل رسمه واستثارة تفكير الطالبات في حل أفكر وأناقش مع عرض فيديو تعليمي عن غسل الفواكه والخضار وطريقة تناولها | الحصة السادسة+السابعة  متابعة وتعزيز |
|  |  | تنفيذ نشاط رياضي يحقق المهارة الحركية(التصويب)والتوافق العضلي العصبي من الدليل | الحصة الثامنة  متابعة وتعزيز |
|  |  | تنفيذ النشاط الختامي (أصنف النباتات)  حل نشاط أ و.2 إثارة تفكير الطالبات من خلال توجيههن إلى قضية )أفكر وأناقش( في كراس الطالب  الحصة التي تليها مراجعة الطالبات في الدرس السابق وتنفيذ نشاط ب على شكل مجموعات وعرض البطاقات أمام الطالبات | الحصة التاسعة +العاشرة |