|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الفترة الزّمنية** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة** | **الخامس الأساسي** | **الوحدة الأولى (أحاديث نبوية شريفة)** | **23/1 – 31/1** | **10 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **الحثّ على عمل الخير من أجل نيل رضا الله و الفوز بالجنّة .** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- رفع كفاية الطلبة في مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع (سر الجوهرة) والإجابة عن أسئلة النص .**  **- تعزيز الأخلاق الحميدة والسلوكيات القويمة لدى الطلبة، وتطوير القدرة على السرد الشفهي بلغة سليمة .**  **- قراءة الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة ومعبرة ، وحفظها غيباً .**  **- تحديد حركة الضمة وعملها كونها إحدى علامات الإعراب الأصلية.**  **- القدرة على كتابة حرفي الصاد والضاد وفق قواعد خط النسخ وبالشكل الصحيح.**  **- القدرة على ترتيب عبارات لتكوين قصة .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **معرفة آداب قراءة نص الاستماع .** * **الاستماع الى النص والتفاعل معه .** * **معرفة الأفكار الواردة في درس الأحاديث الشريفة والاستفادة منها .**   **- معرفة بعض المعاني والدلالات الصعبة .**   * **محاكاة نموذج الخط المعطى مع التركيز على حرفي الصاد والضاد .**   **- معرفة طريقة ترتيب العبارات لتكوين قصة.** | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص .** * **مهارة الاستماع الجيد وفهم المقروء .** * **استنتاج القاعدة وتثبيتها .** * **تحسين الخط وكتابة حرفي الصاد والضاد وفق القواعد المطلوبة .** * **مهارة ترتيب عبارات لتكوين قصة .** | * **الاقتداء بالنماذج المشرقة من الصحابة رضوان الله عليهم .** * **الامتثال للقيم الحميدة في المجتمع** * **زرع البر والود والحب بين الناس .** * **ترسيخ قيمة العمل التطوعي بين الطلبة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- قراءة الأحاديث قراءة صحيحة ومعرفة أفكار الدرس ، وتحليله : معان ودلالات ..**  **- إعداد لوحة جدارية حول علامات الإعراب الأصلية (الضمة) .**  **- نسخ نص خارجي لتحسين الخط وكتابة حرفي الصاد والضاد بالطريقة الصحيحة .**  **- كتابة عبارات لتكوين قصة .** | **- ملاحظة أداء الطلبة**  **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.**  **- ورقة عمل**  **- متابعة الطلبة الحثيثة**  **-امتحان يومي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
|  |  |  |  |
| **نص الاستماع**  **(سر الجوهرة)**  **حصّة واحدة**  **المطالعة**  **أحاديث نبوية شريفة  3 حصص** | **أن يذكر الطالب آداب نص الاستماع وقوانينه.**  **أن يستمع بانتباه إلى نص (سر الجوهرة ).**  **أن يتفاعل مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.**  **أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.**  **أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.**  **أن يوضح الأفكار الواردة في النص.**  **أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.**  **أن يوضّح الطالب مفهوم الحديث النبوي الشريف .**  **أن يقرأ الأحاديث قراءة**  **جهرية سليمة.**  **أن يفسر معاني الكلمات**  **أن يذكر الطالب الفكرة الرئيسة والجزئية الواردة في الدرس .**    **أن يوظف بعض الكلمات في جمل مفيدة .**  **أن يستنتج الدروس والعبر المستفادة .**  **أن يجيب عن أسئلة الدرس.** | **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..**  **التمهيد: عصف ذهني تذكر فيه الطلبة بأهمية العمل ، والحرص على اختيار الصديق الجيد.**  تذكير الطلاب بآداب نص الاستماع وقوانينه، وهي:  الاحترام، والإنصات، وعدم المقاطعة، والتفاعل، والفهم، والتركيز، والنظر إلى المعلم.  **العرض: قراءة نص الاستماع قراءة جهرية معبرة مع تغيير نغمات الصوت ليسهل على الطلبة فهم المقروء.**  **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة في شرح النص المقروء وطرح أسئلة.**  **يقوم الطالب بـ**  **1-يستنتج الطالب الفكرة العامة .**  **2-يفسر الطالب المفردات والتراكيب الجديدة.**  **3-يوظفها في جمل مفيدة من إنشائه.**  **4-** تكليف الطلبة بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.  **الخاتمة: تقويم ختامي من خلال طرح أسئلة،ومعرفة أهم الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكيرهم بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.**  **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..**  **التمهيد بالسؤال عن صفات المتقين.**  **تكليف الطلاب بقراءة الأحاديث قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال طرح بعض الأسئلة.**  **العرض : قراءة الأحاديث قراءة جهرية سليمة.**  **قراءة الطلاب للأحاديث قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.**  **مناقشة معاني المفردات والعبارات وتفسيرها**  **شرح الأحاديث شرحاً وافياً باستخدام أسلوبي الحوار والمناقشة .**  **استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.**  **مراجعة بعض القضايا اللغوية والنحوية أماكن ورودها .**  **طرح الأسئلة التقييمية .**  **الخاتمة : استنتاج الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.**  **حل الأسئلة**  **وتدوين الإجابات.** | **\* ملاحظة انتباه الطلبة وتركيزهم**  **أسئلة حول معاني بعض الكلمات**  **أسئلة حول الأفكار الواردة والقيم الموجودة في النص**  **ملاحظة أداء الطلبة وتفاعلهم مع النص المقروء**  \* **ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم**  **\*الإجابة عن أسئلة الكتاب.**  **أسئلة إثرائية**  **\*متابعة قراءة الطلبة**    **\*المناقشة والحوار.**  **.** |
| **القواعد اللغوية**  **علامات الإعراب**  **الأصلية (الضمة)**  **3 حصص** | **أن يذكر الطالب حركات اللغة العربية**  **أن يفرّق الطالب بين الاسم والفعل.**  **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .**  **أن يعطي أمثلة على علامات أعراب أصلية.**  **أن يستنتج الطالب علامات الإعراب الأصلية.**  **أن يحل تدريبات الدرس حلاً صحيحاً.**  **أن يعرب بعض الكلمات إعرابا تاماً.** | **التهيئة: تجهيز الوسيلة التعليمية وتهيئة السبورة.**  **التمهيد:تغذية راجعة للدروس السابقة واستدعاء خبرات الطلبة بأنواع الحركات .**  **العرض: عرض أمثلة الكتاب ومناقشتها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، واستنتاج القاعدة وتثبيتها والتمثيل عليها .**  **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة**  **الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق ، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة .**  **تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **مناقشة**  **طرح أسئلة**  **متابعة حل تدريبات الكتاب.**  **ورقة عمل**  **ملاحظة إجابات الطلبة** |
| **الإملاء**  **النون والتنوين**  **حصة واحدة** | **أن يعدد الطالب بعض الكلمات التي تنتهي بنون.**  **أن يذكر الطالب الحركات والتنوين بأنواعه.**  **أن يقرأ الطالب أمثلة الدرس قراءة صحيحة.**  **أنت يميز الطالب بين النون والتنوين.**  **أن يعطي الطالب أمثلة جديدة .**  **أن يحل الطالب أسئلة الدرس حلاً صحيحاً** | **\* التمهيد : طرح أسئلة حول كلمات تنتهي بحرف النون والتنوين.**  **العرض : كتابة الأمثلة على السبورة .**  **تكليف الطلبة بقراءة الأمثلة.**  **مناقشة الأمثلة باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح أسئلة.**  **تحديد الكلمات التي تحتوي نون وتنوين.**  **ومناقشة سبب كتابتها بهذه الصورة .**  **طرح أمثلة جديدة .**  **قراءة التدريبات والإجابة عليها وتدوين الإجابات ومتابعة ذلك .**  **الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف .** | **ملاحظة قراءة الطلبة**  **طرح أسئلة**  **الحوار والمناقشة**  **المباشرة في حل التدريبات** |
| **الخط**  **(ص ، ض )**  **حصة واحدة** | **أن يقرأ الطالب العبارة المكتوبة قراءة صحيحة .**  **أن يفهم الطالب معنى العبارة المقروءة.**  **أن يلاحظ طريقة الكتابة وفق قواعد خط النسخ**  **أن يعرف الطالب قواعد كتابة حرفي الصاد والضاد.**  **أن يكتب النص ثلاث مرات**  **بخط النسخ.**  **أن يحاول تقليد النص المكتوب.**  **أن يتمكن الطالب من كتابة العبارة بخط النسخ وبخط واضح وجميل.** | **التمــهيد** **: مراجعة قواعد خط النسخ**  **العـرض**:  **الطلب من الطلبة إغلاق الكتب**  **وشرح كيفية كتابة بعض الحروف حسب قواعد خط النسخ ، وذلك على السبورة ( الميل ، موقعه من السطر... ) .**  **الطلب إلى عدد من الطلبة تقليد الكتابة على السبورة .**  **كتابة العبارة الواردة على السبورة بخط النسخ مع الشرح والتوضيح ، قراءتها .**  **الطلب منهم تقليد الكتابة على السبورة**  **الطلب منهم فتح الكتب والشروع في الكتابة**  **التجوال بينهم للتوجيه والإرشاد والتصحيح**  **معالجة الأخطاء المشتركة على السبورة** | **الملاحظة**  **طرح أسئلة**  **متابعة كتابات الطلبة**  **المباشرة في**  **تصحيح الكتاب** |
| **التعبير**  **ترتيب عبارات قصة**  **حصة واحدة** | **أن يتعرف الطالب مفهوم القصة القصيرة.**  **أن يقرأ الطالب العبارات قراءة صحيحة ومعبرة.**  **أن يتمكن الطالب من ترتيب العبارات لتكوين قصة.**  **أن يحسن كتابة العبارات بخط واضح وجميل.**  **أن يربط الطالب بين العبارات بعلامات ترقيم مناسبة .**  **أن يستخرج الطالب الأخطاء في الكتابة ويصححها.** | **التمهيد بتذكير الطلاب بقواعد الكتابة .**  **مناقشة مفهوم القصة القصيرة باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة**  **تكليف الطلاب بترتيب الجمل بطريقة صحيحة.**  **تنبيه الطلاب على الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء الإملائية.**  **تذكير الطلاب بوضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة.**  **توزيع الدفاتر على الطلاب ليقوم كل طالب بالكتابة.**  **متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتنبيههم على أخطائهم.**  **تصحيح الدفاتر، ووضع علامة مناسبة لكل طالب.** | **ملاحظة قراءة الطلبة**  **-الحوار والمناقشة**  **طرح أسئلة**  **-تصحيح دفاتر التعبير** |

**إعداد المعلم : ماجد درسية**