قطع الإملاء الاختباري للصف السادس للجزء الثاني

الدّرس الثّالث

جاءَ في كلمةِ الأستاذِ عمرو بمناسبةِ يوم المعلّمِ الفِلَسْطينيِّ:

طلابَنا الأعزّاءَ، أنتُمْ صانِعو الغدِ المُشرق بإذنِ اللهِ، وَأنتُمْ أَمَلُ المُسْتقبلِ، وذوو الإخلاصِ، فلسطينُ تنتظرُكُمْ، وتعلّقُ عليكُمْ آمالاً كبيرةً، فلا تَخْذِلوا بلدَكُم، وثابِروا في تحصيلِ العلم، واصبروا على المشقّةِ والكدّ، فالّذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم أُولئكَ هُمُ الفائزونَ.

الأبناءُ أولو العزمِ القويِّ، بناتي أولاتُ العلمِ والأخلاق الكريمةِ، أوصيكُمْ ونَفْسي بِتقوى اللهِ، وبالجدِ والاجتهادِ، وأن تكونوا مِثْلَ أولئكَ المتفوّقينَ والمبدعينَ في الأعوامِ الماضيةِ الّذينَ رفعوا رؤوسنا عالياً؛ فحصدوا المراكزَ المتقدّمةَ على مستوى مدارس الوطن، وأرجو من العليِّ القدير أنْ يوفَّقنا وإياكُم من أجل رفعةِ فلسطينَ.

الدّرس السنّادس

كُلّنا نفدي الوطنَ

إنَّ الذي يُحبُّ وطنَهُ هو مَنْ يَبذُلُ الجُهدَ المخلص من أجلِ رفعته، فالصنناعُ الذين يُتقنونَ أعمالَهم يَخدِمونَ وطنَهُم، والممرضاتُ اللّائي يسهرْنَ على راحةِ المرضى هُنَّ البلسم الشّافي لهم، والنساءُ اللّواتي يربيْنَ أبناءَهُنَ على الفضيلةِ يَرفْعنَ شَأَنَ وطنِهِنَ، والتلاميذُ الّذينَ يُجدّونَ في دروسِهم يَبنونَ مجدَ أمتِهم، والمعلّمُ والطّبيبُ اللّذانِ يُقدّمانِ خدماتٍ يوميّة لقطاعٍ عريضٍ من النّاسِ هُما من جنودِ الوطنِ. فتحيّةً إلى كلِّ أولئكَ وغيرِهِم من الجنودِ المجهولينَ الّذينَ يرسمونَ بعرقِهم ودمائهم لوحةً جميلةً للوطن الّتي عنوانُها كُلّنا نفدي الوطن.

الدرس التاسع

الكتاب خير جليس

لله درُّه مِن صديقٍ! فما أكثرَ نفعِه للمُعلِّمِ والمتعلَّمِ، وللكبيرِ والصّغيرِ! وما أحوجنا للبحثِ عنْهُ والاستفادةِ منْهُ! هل عَرَّفْتَهُ؟ إنَّهُ الكتابُ، فَهو الصديقُ الوفيُّ الَّذي يكتمُ الأسرارَ، ولا يَبْخلُ بأيِّ معلومةٍ على صديقِهِ الذَّي يقلّبُ أوراقَهُ، ولا يحرمُهُ مِنْ منافعهِ الّتي لا تُعدُّ ولا تُحصى.

فيا ساعياً نحو المجد، إنَّ الكتابَ لَهُ قُدرةٌ عَجيبةٌ على أنْ يتحدّث، ويناقش قارئَهُ، ويأخذَهُ من مكانٍ إلى مكانٍ، ومنْ زمانٍ إلى زمانٍ، ويُعرّفُه على الكثيرِ من الأسرارِ الّتي أخفاها الدّهر بين ثناياه، فله نفعه، وللعبرِ الّتي يَحْويها فوائد، ولقضاء الوقتِ معَهُ مواعظُ؛ لهذا السّببُ يمكنني القولُ: إنّ أتعسَ مَنْ في الأرضِ هُم الّذينَ لم يكتشفوا قيمة الكتب ومجالستَها.