قطع الإملاء الاختباري للصف السابع / الفصل الثاني

الدرس الثاني

مراجعة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

"وَطَني هُوَ الحِضْنُ الدّافِئُ الَّذي نَلْجَأُ إِلَيْهِ في كُلِّ الأَوْقاتِ صِغاراً وَكِباراً، فَفيهِ نَشَأْنا، وَعَلى أَرْضِهِ تَرَعْرَعْنا، وَأَظَلَّتْنا سَماؤُهُ، وَشَرِبْنا مِنْ مائِهِ، وَاسْتَنْشَقْنا عَبيرَ هَوائِهِ. كَيْفَ لا؟ وَهُوَ مَأْوى الطُّفولَةِ، وَالأُسْرَةِ الكَبيرَةِ، وَعِشْنا فيهِ مَعَ أَهْلِنا وَأَحِبّائِنا وَأَصْدِقائِنا أَجْمَلَ الذِّكْرَياتِ، فَكانَ لَنا كَالأُمِّ الرَّؤومِ الَّتي تَحْمي أَبْناءَها، وَتَدْرَأُ عَنْهُمْ أَيَّ خَطَرٍ، وَها هُوَ يَتَعَرَّضُ اليَوْمَ لِلتَّهْويدِ، وَالتَّرْحيلِ، والتَّدْميرِ؛ لِذا يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَحْمِيَ كُلَّ شِبْرٍ مِنْ تُرابِهِ دونَ تَلَكُّؤٍ أَوْ تَباطُؤٍ".

(مُؤَلِّفونَ)

الدرس الرابع

الأَلِفُ في آخِرِ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ

في أَحَدِ السُّجونِ الصِّهْيونيَّةِ، دَعا الأَسْرى الأَبْطالُ إِلى انْتِفاضَةِ الحُرِّيَّةِ، فَعَلا صَوْتُ الحَناجِرِ، وَصَدَحَ المُكَبِّرونَ بِالتَّكبيراتِ، فَاسْتَعَدَّ الاحْتِلالُ لِلْقَمْعِ بِأَساليبِهِ الوَحْشِيَّةِ، فَطَغى، وَبَغى، فَغَدا الجُنودُ المُدَجَّجونَ إِلى أَقْسامِ السِّجْنِ؛ لِلتَّنْكيلِ بِالأَسْرى، فَغَدا كُلُّ جُنْدِيٍّ وَحْشاً في ثِيابٍ بَشَرِيَّةٍ، فَتَصَدّى لَهُمُ القابِعونَ خَلْفَ القُضْبانِ، بَعْدَ أَنْ نَجا مِنْهُمْ مَنْ نَجا، وَقَضى مِنْهُمْ شَهيداً مَنْ قَضى، فَكانَ النَّصْرُ عَلى مَنْ طَغى، وَتَجَبَّرَ.

(المُؤَلِّفونَ)

الدرس السادس

الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية والأفعال الثلاثية

الفَلّاحُ رَجُلٌ نَشيطٌ يَسْكُنُ القُرى، وَيُحِبُّ الخَيْرَ، وَيَكْرَهُ الشَّرَّ، وَيَمْقُتُ الأَذى لِأَيِّ فَرْدٍ مِنَ الوَرى، خَرَجَ ذاتَ يَوْمٍ مُسْرِعَ الخُطا إِلى حَقْلِهِ وَمَزْرَعَتِهِ، وَبَذَرَ الحَبَّ، وَسَقى الشَّجَرَ وَجَنى الثَّمَرَ.

وَهُوَ سَعيدٌ بِحَياتِهِ، يَخْرُجُ قُبَيْلَ الضُّحى مُتَوَجِّهاً إِلى إِحْدى الرُّبا القَريبَةِ لِيَسْتَنْشِقَ شَذَا الأَزْهارِ، وَأَريجَ الوَرْدِ، وَيُمَتِّعُ ناظِرَيْهِ بِقَطَراتِ النَّدى، وَمُتْعَتُهُ صَيْدُ القَطا، سَواءً بِالشِّراكِ أَمْ بِالحَصى.

(قاموسُ الإِمْلاءِ، المَكْتَبَةُ الشّامِلَةُ)