

بسم الله الرحمن الرحيم

تحضير وحدة دراسية

## الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2017

|                     |                                                             |         |                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| الدراسات الاجتماعية | الوحدة الدراسية<br>نكبة عام 1948 على الفلسطينيين وتداعياتها | التاريخ | من: 25_1       |
|                     | الصف : العاشر                                               |         | إلى: 20-2-2018 |

أولاً: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامة الخاصة بكل فرع من فروعها، واستراتيجيات تدريسها.

| نكبة عام 1948 على الشعب الفلسطيني وتداعياتها وتدابيرها |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | الفكرة الكبرى<br>للوحدة                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الدرس<br>وعدد حصصه                                     | الأهداف التعليمية                                                                                                                                                                                                                    | الخبرات<br>السابقة                                                                                                                     | الأسئلة الأساسية                                                                                                                                                                                       | استراتيجيات<br>التدريس<br>المقترحة                                                                                                        | وسائل التعلم<br>ومصادره                                  |
| حرب عام<br>1948(النكبة)<br>3 حصص                       | 1-ان يفسر الطالب اسباب سقوط<br>المدن الفلسطينية قبل اعلان<br>الجيش العربي دخول فلسطين<br>2-ان يتتبع الطالب مراحل حرب<br>1948<br>3-ان يعدد النتائج المترتبة على<br>هزيمة عام1948<br>4-ان يناقش الطالب نص قرار 194<br>الخاص بحق العودة | ربط محتوى<br>الدرس<br>بموضوعات<br>متشابهة تناولنا<br>بالفصل الاول<br>والسنوات<br>السابقة                                               | 1-ما هي اسباب سقوط<br>المدن الفلسطينية قبل<br>دخول الجيوش العربية<br>2-عدد نتائج حرب النكبة<br>1948<br>3-ما رايك بقرار (194)<br>4-حل اسئلة الكتاب<br>ص11                                               | المناقشة<br>الاسئلة<br>وانواعها قبلي<br>وختامي<br>عصف<br>الدهن(استمطار<br>الافكار)<br>اسلوب تعليمي<br>تعاوني<br>استراتيجية<br>لعب الادوار | الكتاب المدرس<br>خارطة فلسطين<br>شفافيات<br>صور          |
| حكومة عموم<br>فلسطين<br>3 حصص                          | 1-ان يبين الطالب الظروف التي<br>اسهمت في قيام حكومة عموم<br>فلسطين<br>2-ان يعدد الطالب اهداف حكومة<br>عموم فلسطين<br>3-ان يستنتج انجازات حكومة عموم<br>فلسطين<br>4-ان يوضح الصعوبات التي<br>واجهت حكومة عموم فلسطين                  | ربط محتوى<br>الدرس<br>بالموضوع<br>السابق -<br>استمرارية<br>المرحلة التي<br>عايشها<br>الفلسطينيين<br>وصولاً الى<br>حكومة عموم<br>فلسطين | 1-ما هي الظروف التي<br>ادت لقيام حكومة عموم<br>فلسطين<br>2-ما هي اهداف حكومة<br>عموم فلسطين<br>3-عدد انجازات حكومة<br>عموم فلسطين<br>4-ما هي الصعوبات التي<br>واجهت حكومة عموم<br>فلسطين وادت لانهارها | التقويم القبلي<br>التقويم الختامي<br>اسلوب التعليمي<br>التعاوني<br>مناقشة وحوار<br>ورقة عمل                                               | كتاب مدرسي<br>خارطة فلسطين<br>شفافيات<br>صور<br>فيديوهات |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الوضع السياسي والإداري في فلسطين بعد انتهاء حرب عام 1948</p> <p>3 حصص</p> | <p>1- أن يبين الطالب السياسات التي اتبعتها الصهاينة بعد حرب 1948</p> <p>2- أن يعرف قانون الجنسية-قانون العودة -التغيير الديموغرافي-الضم</p> <p>3- أن يعدد قرارات مؤتمر أريحا 1948</p> <p>4- أن يعدد الإجراءات التي اتبعتها الأردن تمهيدا لضم الضفة الغربية</p> <p>5- أن يحدد الطالب على الخارطة مناطق التغيرات الإدارية والسياسية بعد حرب 1948</p> | <p>ربط الدرس الحالي بالسابق</p> <p>بدايتا من صعوبات واجهت عموم فلسطين وصولا لانتهيارها وربطها بإجراءات الاحتلال وضم الضفة للأردن وغزة للإدارة المصرية</p> | <p>1- عدد السياسات التي اتبعتها الاحتلال الصهيوني بعد حرب 1948</p> <p>2- ما المقصود بقانون العودة-التغيير الديموغرافي-الطابع اليهودي</p> <p>3- ما هي الإجراءات التي اتبعتها الأردن للتمهيد لضم الضفة الغربية</p> | <p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>ورقة عمل</p> <p>مناقشة</p> <p>حوار</p> <p>استمطار الأفكار (عصف)</p> | <p>كتاب مدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>شفافيات</p> <p>صور</p> <p>خارطة فلسطين</p> |
| <p>فلسطين خلال العدوان الثلاثي على مصر عام 1956</p> <p>4 حصص</p>             | <p>1- أن يبين الطالب دوافع العدوان الثلاثي على مصر</p> <p>2- أن يتتبع الطالب الأحداث التي شهدتها قطاع غزة في أثناء العدوان الثلاثي على مصر</p> <p>3- أن يعلل الطالب فشل العدوان الثلاثي على مصر</p> <p>4- أن يوضح الطالب مجريات مجزرة كفر قاسم 1956</p>                                                                                            | <p>من خلال التقويم القبلي يتم ربط الدرس بما سبقه من وقوع غزة تحت الإدارة المصريو وبداية اجتياح القطاع فترة العدوان الثلاثي</p>                            | <p>1- وضح دوافع العدوان الثلاثي على مصر</p> <p>2- بين الأحداث التي شهدتها قطاع غزة عام 1956</p> <p>3- علل فشل العدوان الثلاثي على مصر</p> <p>4- حل اسئلة الدرس ص 23</p>                                          | <p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>مناقشة الطلبة</p> <p>اسلوب تعليمي تعاوني</p> <p>حل اسئلة الدرس</p>  | <p>خارطة مصر وفلسطين</p> <p>الكتاب</p> <p>فيديو</p> <p>صور</p>               |
| <p>الثورة الفلسطينية ونشأة منظمة التحرير الفلسطينية</p> <p>4 حصص</p>         | <p>1- أن يوضح الطالب المقصود بمنظمة التحرير الفلسطينية</p> <p>2- أن يستنتج ظروف تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية</p> <p>3- أي يعدد اهم مبادئ ميثاق منظمة التحرير</p> <p>4- أن يعدد اهم التنظيمات المشكلة لمنظمة التحرير</p> <p>5- أن يبين مؤسسات منظمة التحرير واعمالها</p> <p>6- أن يعدد انجازات منظمة التحرير الفلسطينية</p>                       | <p>ربط الدرس السابق وما قبله ايضا بالدرس الجديد</p> <p>قرب زوال الهوية الفلسطينية المستقلة والبعث من جديد من خلال تأسيس منظمة التحرير</p>                 | <p>1- ما هي الظروف التي ادت الى قيام منظمة التحرير</p> <p>2- ما هي التنظيمات المشكلة لمنظمة التحرير الفلسطينية</p> <p>3- عدد مؤسسات منظمة التحرير</p> <p>4- وضح انجازات منظمة التحرير على الصعيد الدولي</p>      | <p>مناقشة الطلاب</p> <p>اسله قبلية</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>مناقشة وحوار الطلبة في الاهداف</p>             | <p>الكتاب</p> <p>صور</p> <p>شفافيات</p> <p>فيديوهات</p>                      |

ثالثا: الأدلة والبراهين على نواتج التعلم:

| الاختبارات            | أوراق العمل | النشاطات | المشروع | ملف الإنجاز |
|-----------------------|-------------|----------|---------|-------------|
| اختبار كتابي بالوحدة. | ورقة عمل 2  |          |         |             |

رابعا: أدوات التقويم

| أدوات التقويم   |  |
|-----------------|--|
| الملاحظة.       |  |
| الملاحظة.       |  |
| سلم تقدير وصفي. |  |

## رابعاً: المهمة الأدائية النهائية للمتعلمين بعد الوحدة الدراسية.

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| المهمة الأدائية | مثلا ( معرض صور ) |
| الوسيلة         |                   |
| الهدف           |                   |
| الدور           |                   |
| الجمهور         |                   |
| الموقف          |                   |
| المخرج          | معرض صور          |
| معايير النجاح   |                   |

## خامساً: سلم التقدير الوصفي لمهمة الأداء

| التوقعات          | مبتدئ (1) | نامٍ (2) | كفاء (3) | متميز (4) | مجموع النقاط |
|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| ارتباطها بالمحتوى |           |          |          |           |              |
| تعاون الطلبة      |           |          |          |           |              |
| الجانب التقني     |           |          |          |           |              |
| التسلسل والترتيب  |           |          |          |           |              |

اعداد المعلم

وسيم ربيع

بيت سوريك الثانوية

## تحضير وحدة دراسية 2

### الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2017

|                     |                                                          |         |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------|---------|-----------|
| الدراسات الاجتماعية | الوحدة الدراسية<br>النكسة الفلسطينية عام 1967 وتداعياتها | التاريخ | من: 20-2  |
|                     | الصف: العاشر                                             |         | إلى: 15-3 |

أولاً: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامة الخاصة بكل فرع من فروعها، واستراتيجيات تدريسها.

| الفكرة الكبرى<br>للوحدة                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | النكسة عام 1967 وتداعياتها على القضية الفلسطينية                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| الدرس<br>وعدد<br>حصصه                    | الأهداف التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                       | الخبرات<br>السابقة                                                                                                                   | الأسئلة الأساسية                                                                                                                                                                                               | استراتيجيات<br>التدريس<br>المقترحة                                                                                      | وسائل التعلم<br>ومصادره                                              |
| حرب<br>حزيران<br>عام<br>1967<br>4 حصص    | 1- ان يستنتج الطالب الاسباب التي ادت<br>لاتدلاع حرب 1967<br>2- ان يتتبع الطالب مجريات حرب عام<br>1967 على الجبهة السورية<br>والمصرية<br>3- ان يعدد الطالب نتائج حرب حزيران<br>1967<br>4- ان يحلل الطالب قرار 242<br>5- ان يوضح سياسة الاحتلال في الضفة<br>وغزة بعد 1967 | ربط الدرس<br>بالسابق من خلال<br>الاسئلة القبلية<br>بالدرس الحالي<br>اضافة الى اختبار<br>بالوحدة الاولى<br>لمعرفة مدى<br>تحقق الاهداف | 1- ما هي اسباب اندلاع<br>حرب عام 1967<br>2- تتبّع مجريات الحرب<br>على الجبهة السورية<br>3- ما هو نص القرار<br>242<br>4- عدد نتائج حرب عام<br>1967<br>5- ما هي السياسة التي<br>اتبعتها الاحتلال بعد حرب<br>1967 | مناقشة الطلبة<br>استخدام<br>اسلوب الحلقات<br>الدراسية<br>اسلوب الطالب<br>المعلم<br>استخدام<br>اسلوب الدراما<br>بالتعليم | الكتاب<br>المدرسي<br>خارطة بلاد<br>الشام ومصر<br>فيديوهات<br>شفافيات |
| معركة<br>الكرامة<br>عام<br>1968<br>حصتان | 1- ان يعين الطالب موقع قرية الكرامة<br>في الاغوار الاردنية<br>2- ان يوضح الطالب الظروف التي ادت<br>لنشوب معركة الكرامة<br>3- ان يتتبع الطالب مجريات معركة<br>الكرامة<br>4- ان يبين الطالب نتائج معركة الكرامة<br>على الصعيد الفلسطيني والعربي                           | تقويم قبلي وربط<br>السابق بالدرس<br>الحالي واثار<br>الكرامة في ازالة<br>الاثار السلبية<br>للنكسة                                     | 1- ما هي الظروف التي<br>اسهمت في نشوب<br>معركة الكرامة<br>2- تتبّع مجريات معركة<br>الكرامة 1968<br>3- ما هي النتائج التي<br>ترتبت على معركة<br>الكرامة عام 1968                                                | الحوار<br>والناقشة مع<br>الطلبة<br>ورقة عمل<br>اسلوب<br>المجموعات<br>استمطار<br>الافكار                                 | الكتاب<br>خارطة الاردن<br>وفلسطين<br>شفافيات<br>فيديوهات             |
| الاستيطان<br>الصهيوني<br>في<br>فلسطين    | 1- ان يوضح الطالب الوسائل التي<br>اتبعتها الاحتلال للسيطرة والاستيطان في<br>الاراضي الفلسطينية<br>2- ان يحدد الطالب الانتشار الجغرافي<br>للاستيطان بعد حرب 67                                                                                                           | ربط الدرس<br>السابق وتأثير<br>معركة الكرامة<br>على الداخل<br>وبداية الاستيطان                                                        | 1- ما هي الوسائل التي<br>اتبعتها الاحتلال<br>للاستيطان في الاراضي<br>الفلسطينية بعد حرب 67<br>2- وضح دوافع                                                                                                     | مناقشة وحوار<br>تقويم قبلي<br>وختامي<br>ورقة عمل<br>المجموعات                                                           | الكتاب<br>المدرسي<br>خارطة فلسطين<br>فيديوهات<br>شفافيات             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| بعد عام<br>1967<br>3 حصص                                             | 3-ان يفسر الطالب دوافع الاستيطان الصهيوني<br>4-ان يوضح الطالب موقف القانون الدولي من الاستيطان                                                                                                                      | الصهيوني<br>واثره على بيئة<br>المحيط                                    | الاستيطان الصهيوني<br>3-وضح الموقف الدولي من الاستيطان الصهيوني                                                                                       |                                                                                                  |                                                                          |
| حرب عام<br>1973<br>واحدة<br>رها على<br>القضية<br>الفلسطينية<br>3 حصص | 1-ان يوضح الطالب الظروف التي ادت لاندلاع حرب عام 1973<br>2-ان يعرف الطالب خط بارليف-<br>الاستنزاف-قرار 338<br>3-ان يتتبع الطالب مجريات حرب 1973<br>4-ان يبين الطالب نتائج حرب رمضان عام 1973<br>حصّة لامتحان الوحدة | تقويم قبلي<br>لمعرفة مدى<br>تحقق الاهداف<br>السابقة وصولا<br>الى حرب 73 | 1-وضح الظروف التي اسهمت في نشوب حرب 1973<br>2-عرف ما يلي حرب الاستنزاف<br>خط بارليف<br>3-تتبع مجريات الحرب على الجبهة المصرية<br>4-عدد نتائج حرب 1973 | مناقشة وحوار<br>مع الطلبة<br>تقويم قبلي<br>تقويم ختامي<br>المجموعات<br>عصف الافكار<br>واستمطارها | خارط بلاد الشام ومصر<br>الكتاب المدرسي<br>السيورة<br>فيديوهات<br>شفافيات |

ثالثا: الأدلة والبراهين على نواتج التعلم:

| الاختبارات            | أوراق العمل | النشاطات | المشروع | ملف الإنجاز |
|-----------------------|-------------|----------|---------|-------------|
| اختبار كتابي بالوحدة. | ورقة عمل 2  |          |         |             |

رابعا: أدوات التقويم

| أدوات التقويم   |
|-----------------|
| الملاحظة.       |
| الملاحظة.       |
| سلم تقدير وصفي. |
| قائمة رصد.      |

رابعا: المهمة الأدائية النهائية للمتعلمين بعد الوحدة الدراسية.

| المهمة الأدائية | مثلا ( معرض صور ) |
|-----------------|-------------------|
| الوسيلة         |                   |
| الهدف           |                   |
| الدور           |                   |
| الجمهور         |                   |
| الموقف          |                   |
| المخرج          | معرض صور          |
| معايير النجاح   |                   |

خامسا: سلّم التقدير الوصفيّ لمهمّة الأداء

| التوقّعات         | مبتدئ (1) | نامٍ (2) | كفاء (3) | متميّز (4) | مجموع<br>النقاط |
|-------------------|-----------|----------|----------|------------|-----------------|
| ارتباطها بالمحتوى |           |          |          |            |                 |
| تعاون الطلبة      |           |          |          |            |                 |
| الجانب التقني     |           |          |          |            |                 |
| التسلسل والترتيب  |           |          |          |            |                 |

وسيم ربيع

بيت سوريك الثانوية

## تحضير وحدة دراسية

### الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2017

|                     |                                                                |         |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| الدراسات الاجتماعية | الوحدة الدراسية<br>المقاومة الفلسطينية ومشاريع التسوية السلمية | التاريخ | من: 3-15  |
|                     | الصف : العاشر                                                  |         | إلى: 4-15 |

أولاً: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامة الخاصة بكل فرع من فروعها، واستراتيجيات تدريسها.

| المقاومة الفلسطينية ومشاريع التسوية السلمية  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | الفكرة الكبرى<br>للوحدة                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الدرس<br>وعدد حصصه                           | الأهداف التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الخبرات<br>السابقة                                                                | الأسئلة الأساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | استراتيجيات<br>التدريس<br>المقترحة                                                                                                          | وسائل التعلم<br>ومصادره                                               |
| المقاومة<br>الفلسطينية<br>1978-1970<br>3 حصص | <p>* ان يوضح الطالب دور المقاومة على الساحة اللبنانية.</p> <p>* ان يعلل الطالب اختيار منظمة التحرير للبنان لتكون مقرا لها بعد الخروج من الاردن .</p> <p>* ان يوضح الاهداف الاسرائيلية من الاعتداء المتكرر على لبنان</p> <p>* ان يعرف الطالب _ عملية فردان _ احداث ايلول الاسود</p> <p>* ان يعرف الطالب المقصود ببرنامج النقاط العشر ( البرنامج المرحلي )</p> <p>* ان يستنتج الطالب الافكار الرئيسية من خطاب الرئيس عرفات امام الجمعية العامة</p> <p>* ان يوضح الطالب اهمية الخطاب امام الجمعية العامة على الصعيد الدولي والعربي</p> <p>* ان يوضح اهمية القرار 3397 الصادر عام</p> | <p>ربط محتوى الدرس بموضوعات الوحدة الثانية والسنوات السابقة (النكسة) وتبعاتها</p> | <p>* ما المقصود بعملية فردان- احداث ايلول</p> <p>* علل اختيار منظمة التحرير للبنان لتكون مقرا لها</p> <p>* ما هي الاهداف الاسرائيلية من استمرار الاعتداء على لبنان</p> <p>* ما المقصود بالبرنامج السياسي المرحلي</p> <p>* ما هي الافكار الرئيسية التي تناولها خطاب الرئيس في الجمعية العامة</p> <p>* دلل على توجه منظمة التحرير للنضال السلمي منتصف السبعينيات</p> | <p>المناقشة<br/>الاسئلة<br/>وانواعها قبلي وختامي<br/>عصف<br/>الدهن (استمطار الافكار)<br/>اسلوب تعليمي تعاوني<br/>استراتيجية لعب الادوار</p> | <p>الكتاب المدرس<br/>خارطة الشام<br/>شفافيات<br/>صور<br/>فيديوهات</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>كتاب مدرسي</p> <p>شفافيات</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات</p> <p>اللوح التفاعلي</p> | <p>التقويم القبلي</p> <p>التقويم الختامي</p> <p>اسلوب التعلم</p> <p>التعاوني</p> <p>مناقشة وحوار</p> <p>ورقة عمل</p>      | <p>* عدد نتائج اتفاقية كامب ديفيد عام 1978</p> <p>* وضح وضع فلسطين في اتفاقية كامب ديفيد</p> <p>* علل رفض منظمة التحرير ل* ما هي قرارات القمة العربية التاسعة المنعقدة في بغداد</p> <p>* وضح اسباب تشكل جبهة الصمود والتصدي</p> <p>* وضح اثر توقيع مصر للاتفاقية على علاقاتها العربية اتفاقية كامب ديفيد</p>                                                    | <p>ربط محتوى</p> <p>الدرس</p> <p>بالموضوع</p> <p>السابق -</p> <p>استمرارية</p> <p>المرحلة التي</p> <p>عاشها</p> <p>الفلسطينيين</p> <p>وصولا اتفاقية</p> <p>كامب ديفيد</p> | <p>* ان يقيم الطالب خطاب الرئيس السادات امام الكنيسة الاسرائيلي</p> <p>* ان يوضح الطالب نتائج اتفاقية كامب ديفيد 1978</p> <p>* ان يبين الطالب وضع فلسطين في اتفاقية كامب ديفيد .</p> <p>* ان يعلل الطالب رفض منظمة التحرير لاتفاقية كامب ديفيد .</p> <p>* ان يوضح الطالب قرارات مؤتمر القمة العربي التاسع ببغداد</p> <p>* ان يستنتج الطالب اسباب تشكل جبهة الصمود والتصدي</p> <p>* ان يبين الطالب اثر توقيع معاهدة كامب ديفيد على العلاقات بين الدول العربية</p>                                       | <p>فلسطين في</p> <p>اتفاقية السلام</p> <p>الاسرائيلية</p> <p>المصرية</p> <p>1978</p> <p>3 حصص</p>                |
| <p>كتاب مدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>شفافيات</p> <p>صور</p> <p>خارطة الشام</p>       | <p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>ورقة عمل</p> <p>مناقشة</p> <p>حوار</p> <p>استمطار</p> <p>الافكار</p> <p>(عصف)</p> | <p>1- ما هي اسباب العدوان الصهيوني على لبنان 1978</p> <p>2- ما هي النتائج المترتبة على الاجتياح الصهيوني للبنان عام 1978</p> <p>3- ما هي اسباب اجتياح اسرائيل للبنان عام 1982</p> <p>4- وضح اسباب الاجتياح الاسرائيلي للبنان</p> <p>5- بين دور المقاومة الفلسطينية في التصدي لاجتياح لبنان</p> <p>6- بين اثر خروج المقاومة الفلسطينية على القضية الفلسطينية</p> | <p>ربط الدرس</p> <p>الحالي بالسابق</p> <p>بدايتا من توقيع</p> <p>اتفاقية كامب ديفيد</p> <p>وصولا الى</p> <p>الاجتياح</p> <p>الاسرائيلي للبنان</p>                         | <p>* ان يستنتج الطالب اسباب العدوان الصهيوني على لبنان عام 1978</p> <p>* ان يحدد الطالب موقع الجنوب اللبناني ونهر الليطاني</p> <p>* ان يتتبع الطالب الاجتياح الاسرائيلي عام 1978</p> <p>* ان يستنتج الطالب نتائج الاجتياح 1978</p> <p>* ان يوضح الطالب اسباب اجتياح الجيش الصهيوني للبنان عام 1982</p> <p>* ان يبين دور المقاومة الفلسطينية في التصدي للاجتياح</p> <p>* ان يستنتج النتائج المترتبة على العدوان الصهيوني عام 1982</p> <p>* ان يبين اثر خروج المقاومة من لبنان على القضية الفلسطينية</p> | <p>المقاومة</p> <p>الفلسطينية</p> <p>والعدوان</p> <p>الصهيوني</p> <p>على لبنان</p> <p>1982-1978</p> <p>3 حصص</p> |



|                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>الكتاب<br/>فيديو<br/>صور<br/>لوحة تفاعلية<br/>أبحاث</p> | <p>تقويم قبلي<br/>تقويم ختامي<br/>مناقشة الطلبة<br/>أسلوب تعليمي<br/>تعاوني<br/><br/>حل أسئلة<br/>الدرس</p> | <p>1-وضح أسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الاولى<br/>2-عدد أهداف الانتفاضة الاولى<br/>3-ماهي الاجراءات الصهيونية لوقف الانتفاضة<br/>4-عدد إنجازات الانتفاضة على المستوى المحلي والدولي<br/>5-علل توقف الانتفاضة الفلسطينية الاولى عام 1993</p> | <p>ربط الدرس السابق واثار خروج المقاومة بقيام الانتفاضة الفلسطينية الاولى 1987</p>                | <p>ان يستنتج الطالب اسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الاولى 1987<br/>*ان يوضح الطالب اهداف الانتفاضة الفلسطينية<br/><br/>*ان يوضح الطالب الاجراءات الصهيونية لوقف الانتفاضة<br/><br/>*ان يستنتج الطالب اهمية تأسيس القيادة الوطنية الموحدة للانتفاضة<br/>*ان يستنتج الطالب اهمية اعلان الاستقلال<br/><br/>*ان يعدد الطالب انجازات الانتفاضة الفلسطينية على الصعيد الدولي<br/><br/>*ان يستنتج الطالب انجازات الانتفاضة على الصعيد المحلي<br/><br/>*ان يستنتج الطالب اسباب توقف الانتفاضة الاولى</p>                                              | <p>الانتفاضة الفلسطينية الاولى عام 1987<br/>3حصة</p>          |
| <p>الكتاب<br/>صور<br/>وشفاقيات<br/>فيديوهات</p>            | <p>مناقشة الطلاب<br/>اسله قبلية<br/>تقويم ختامي<br/>مناقشة وحوار الطلبة في الاهداف</p>                      | <p>*وضح الظروف التي اسهمت في عقد مؤتمر مدريد<br/><br/>*ما هي الدول المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام<br/><br/>*ما هي الضمانات التي قدمتها منظمة التحرير في رسالة الاعتراف بإسرائيل</p>                                                             | <p>ربط الدرس السابق بالجديد من خلال الاسئلة واستمطار افكار الطلبة وصولا الى بدء عملية التسوية</p> | <p>ان يستنتج الطالب الظروف التي مهدت لعقد مؤتمر مدريد للسلام<br/><br/>* ان يستنتج الطالب نتائج مؤتمر مدريد للسلام<br/><br/>* ان يقارن الطالب بين رسائل الاعتراف المتبادل منظمة التحرير-اسرائيل<br/><br/>* ان يوضح الطالب رايه بما جاء في مؤتمر مدريد للسلام .<br/>* ان يستنتج الطالب اهم المواد التي تضمنها اتفاق اوسلو.<br/><br/>* ان يفسر الطالب تأجيل اسرائيل البحث بقضايا الحل النهائي .<br/><br/>*ان يعرف الطالب المقصود ب الحل النهائي -اعادة الانتشار -غزة اريحا واولا<br/><br/>*ان يوضح الطالب اهم انجازات السلطة الوطنية الفلسطينية</p> | <p>عملية السلام وتأسيس السلطة الوطنية الفلسطينية<br/>3حصة</p> |

|                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الكتاب<br>المدرسي<br>ابحث<br>صور<br>عارض<br>فيديوهات | مناقشة الطلاب<br>اسله قبلية<br>تقويم ختامي<br>مناقشة وحوار<br>الطلبة في<br>الاهداف<br>حلقات تعليمية | *ما هي الاسباب غير<br>المباشرة التي ادت لاندلاع<br>الانتفاضة الثانية<br><br>*قارن بين اسباب اندلاع<br>كل من الانتفاضة الاولى<br>والثانية<br><br>*عدد ممارسات الاحتلال<br>الصهيوني بحق الشعب<br>الفلسطيني خلال الانتفاضة<br><br>*استنتج مساوئ الانقسام<br>الفلسطيني<br><br>*بين اهم الاحداث في<br>فلسطين بعد وفاة الراحل<br>ياسر عرفات | اثر فشل عملية<br>التسوية واثره<br>على قيام<br>الانتفاضة<br>الفلسطينية الثانية | *ان يستنتج الطالب اسباب اندلاع<br>الانتفاضة الثانية 2000<br><br>*ان يوضح الطالب السبب المباشر<br>لاندلاع الانتفاضة<br><br>*ان يبين الطالب الانتهاكات<br>والممارسات التي قامت بها اسرائيل<br>لمواجهة الانتفاضة<br><br>ان يفكر الطالب في دلالات حصار<br>الرئيس ياسر عرفات<br><br>*ان يتتبع الطالب اهم الاحداث بعد<br>رحيل الرئيس ياسر عرفات<br><br>*ان يستنتج الطالب مساوئ الانقسام<br>الفلسطيني على القضية الفلسطينية | الانتفاضة<br>الفلسطينية<br>الثانية عام<br>2000م<br>3 حصص |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

ثالثا: الأدلة والبراهين على نواتج التعلم:

| الاختبارات            | أوراق العمل | النشاطات | المشروع | ملف الإنجاز |
|-----------------------|-------------|----------|---------|-------------|
| اختبار كتابي بالوحدة. | ورقة عمل 2  |          |         |             |

رابعا: أدوات التقويم

| أدوات التقويم   |
|-----------------|
| الملاحظة.       |
| الملاحظة.       |
| سلم تقدير وصفي. |
| قائمة رصد.      |

رابعا: المهمة الأدائية النهائية للمتعلمين بعد الوحدة الدراسية.

| المهمة الأدائية | مثلا ( معرض صور ) |
|-----------------|-------------------|
| الوسيلة         |                   |
| الهدف           |                   |
| الدور           |                   |
| الجمهور         |                   |
| الموقف          |                   |
| المخرج          | معرض صور          |
| معايير النجاح   |                   |

خامسا: سلم التقدير الوصفي لمهمة الأداء

| التوقعات | مبتدئ (1) | نام (2) | كفاء (3) | متميز (4) | مجموع |
|----------|-----------|---------|----------|-----------|-------|
|----------|-----------|---------|----------|-----------|-------|

|        |  |  |  |  |                   |
|--------|--|--|--|--|-------------------|
| النقاط |  |  |  |  |                   |
|        |  |  |  |  | ارتباطها بالمحتوى |
|        |  |  |  |  | تعاون الطلبة      |
|        |  |  |  |  | الجانب التقني     |
|        |  |  |  |  | التسلسل والترتيب  |

اعداد المعلم

وسيم ربيع

بيت سوربك الثانوية

وسيم ربيع

## تحضير وحدة دراسية

### الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2017

|                     |                                                    |         |          |
|---------------------|----------------------------------------------------|---------|----------|
| الدراسات الاجتماعية | الوحدة الدراسية<br>سكان فلسطين وانشطتهم الاقتصادية | التاريخ | من: 15-4 |
|                     | الصف : العاشر                                      |         | إلى: 8-5 |

أولاً: فكرة الوحدة الكبرى، والأهداف العامة الخاصة بكل فرع من فروعها، واستراتيجيات تدريسها.

| سكان فلسطين وانشطتهم الاقتصادية     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | الفكرة الكبرى<br>للوحدة                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| الدرس<br>وعدد حصصه                  | الأهداف التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الخبرات<br>السابقة                                                                                 | الأسئلة الأساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | استراتيجيات<br>التدريس<br>المقترحة                                                                                                          | وسائل التعلم<br>ومصادره                               |
| النمو السكاني<br>في فلسطين<br>3 حصص | <p>* ان يعرف الطالب المقصود بالنمو السكاني.</p> <p>* ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة على النمو السكاني في فلسطين</p> <p>* ان يعدد الطالب عوامل الزيادة السكانية في فلسطين</p> <p>* ان يستنتج الطالب دوافع الهجرة السكانية</p> <p>* ان يبين التوزيع الجغرافي للشعب الفلسطيني</p> <p>* ان يعرف الطالب المقصود بالتركيب النوعي والتركيب العمري</p> <p>* ان يصنف الطالب سكان فلسطين وفق فئاتهم العمرية</p> <p>* ان يعلل الطالب اعتبار قطاع غزة من المناطق الأكثر كثافة على المستوى العالمي</p> <p>* ان يجب الطالب عن اسئلة الدرس.</p> | <p>مراجعة لمادة الوحدة الثالثة المقاومة الفلسطينية ومشاريع التسوية وربطها بالالوضاع الاقتصادية</p> | <p>*عرف ما يلي<br/>الزيادة السكانية<br/>الكثافة السكانية</p> <p>*ما هي العوامل المؤثرة على الزيادة السكانية في فلسطين</p> <p>*وضح دوافع الهجرة السكانية في فلسطين</p> <p>*عرف ما يلي<br/>التركيب النوعي<br/>التركيب العمري<br/>الدول الفتية</p> <p>*صنف الشعب الفلسطيني حسب فئاتهم العمرية</p> <p>* اجب عن اسئلة الدرس.</p> | <p>المناقشة<br/>الاسئلة<br/>وانواعها قبلي وختامي<br/>عصف<br/>الدهن (استمطار الأفكار)<br/>اسلوب تعليمي تعاوني<br/>استراتيجية لعب الادوار</p> | <p>الكتاب المدرس<br/>شفافيات<br/>صور<br/>فيديوهات</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>كتاب مدرسي</p> <p>شفافيات</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات</p> <p>اللوح التفاعلي</p> | <p>التقويم القبلي</p> <p>التقويم الختامي</p> <p>اسلوب التعليمي</p> <p>التعاوني</p> <p>مناقشة وحوار</p> <p>ورقة عمل</p> | <p>*عرف ما يلي</p> <p>الزراعة المروية</p> <p>الزراعة التقليدية</p> <p>*ما هي اهم محاصيل</p> <p>الزراعة المروية</p> <p>*ما هي انواع الزراعة</p> <p>الممارسة في فلسطين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علل تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين</li> <li>•</li> </ul> <p>*ما هي المشاكل البيئية التي تعاني منها الزراعة</p> <p>*استنتج الاجراءات الصهيونية تجاه الزراعة الفلسطينية</p> <p>* اجب عن اسئلة الدرس.</p> | <p>ربط محتوى الدرس بالموضوع السابق – ارتباط النمو السكاني واثره على الاراضي الزراعية</p> | <p>•</p> <p>*ان يوضح الطالب اهمية الزراعة للشعب الفلسطيني</p> <p>* ان يبين الطالب انماط الزراعة في فلسطين</p> <p>* ان يقارن الطالب بين الزراعة التقليدية والزراعة الحديثة</p> <p>*ان يعلل الطالب تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين</p> <p>*ان يعدد الطالب اهم المحاصيل الزراعية في المناطق الفلسطينية</p> <p>*ان يستنتج الطالب المشكلات التي تواجه الزراعة في فلسطين</p> <p>*ان يستنتج الطالب الاجراءات الصهيونية تجاه الزراعة الفلسطينية</p> <p>* ان يجب الطالب عن اسئلة الدرس.</p> | <p>الزراعة في فلسطين</p> <p>3حصص</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>كتاب مدرسي<br/>فيديو<br/>شفافيات<br/>صور</p>            | <p>تقويم قبلي<br/>تقويم ختامي<br/>ورقة عمل<br/>مناقشة<br/>حوار<br/>استمطار<br/>الأفكار<br/>(عصف)</p>      | <p>* عدد اهم المقومات<br/>السياحية الطبيعية في<br/>فلسطين</p> <p>*ما هي اهم الآثار<br/>الرومانية في فلسطين</p> <p>*ما المقصود بالسياحة<br/>الدينية</p> <p>*عدد الانتهاكات<br/>الصهيونية ضد قطاع<br/>السياحة الفلسطيني</p> <p>*وضح طرق النهوض<br/>بقطاع السياحة الفلسطيني</p> <p>*اجب عن اسئلة الدرس</p> | <p>ربط الدرس<br/>الحالي بالسابق<br/>من خلال طرح<br/>الاسئلة وتأثير<br/>الاحتلال على<br/>كافة القطاعات<br/>بما فيه السياحة</p> | <p>*ان يستنتج الطالب مقومات السياحة<br/>الطبيعية في فلسطين</p> <p>*ان يعدد الطالب مقومات السياحة<br/>الحضرية في فلسطين</p> <p>*ان يحدد الطالب المواقع السياحية<br/>الطبيعية والحضرية في فلسطين</p> <p>* ان يستنتج الطالب اهمية الاماكن<br/>الدينية في فلسطين وعلاقتها بالقطاع<br/>السياحي</p> <p>*ان يستنتج الطالب التحديات التي<br/>تواجه السياحة في فلسطين</p> <p>*ان يذكر الطالب الانتهاكات التي<br/>يمارسها الاحتلال ضد قطاع السياحة<br/>الفلسطيني</p> <p>* ان يوضح الطالب طرق النهوض<br/>بقطاع السياحي الفلسطيني</p> <p>* ان يجب الطالب عن اسئلة الدرس</p> | <p>السياحة في<br/>فلسطين<br/>3حصص</p> |
| <p>الكتاب<br/>فيديو<br/>صور<br/>لوحة تفاعلية<br/>ابحاث</p> | <p>تقويم قبلي<br/>تقويم ختامي<br/>مناقشة الطلبة<br/>اسلوب تعليمي<br/>تعاوني</p> <p>حل اسئلة<br/>الدرس</p> | <p>عرف ما يلي<br/>الصناعة</p> <p>*بين اوضاع الصناعة في<br/>فترة الاحتلال البريطاني</p> <p>*ما هي المشاكل التي<br/>تواجه الصناعة الوطنية<br/>الفلسطينية</p> <p>*وضح انواع الصناعات<br/>المنتشرة في فلسطين</p> <p>*ما المقصود بالصناعة<br/>الاستخراجية -التحويلية</p> <p>* اجب عن اسئلة الدرس.</p>        | <p>ربط الدرس<br/>السابق بالحالي<br/>وتأثير كافة<br/>الانشطة<br/>الاقتصادية<br/>بالاحتلال</p>                                  | <p>* ان يعرف الطالب المقصود بالصناعة</p> <p>* ان يتتبع الطالب تطور الصناعة من<br/>العهد البريطاني حتى قيام السلطة<br/>الوطنية الفلسطينية</p> <p>* ان يعدد الطالب اهم المشاكل التي<br/>تواجه الصناعة في فلسطين</p> <p>*ان يعدد الطالب انواع الصناعات<br/>الفلسطينية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يبين الطالب التوزيع<br/>الجغرافي للصناعات الوطنية</li> <li>•</li> </ul> <p>*ان يذكر الطالب اهم<br/>الصناعات الوطنية</p> <p>* ان يجب الطالب عن اسئلة الدرس.</p>                                                                               | <p>الصناعة في<br/>فلسطين<br/>2حصص</p> |

|                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الكتاب<br>صور<br>وشفافيّات<br>فيديوهات                                       | مناقشة الطلاب<br>اسله قبلية<br>تقويم ختامي<br>مناقشة وحوار<br>الطلبة في<br>الاهداف | عرف التجارة<br>الواردات<br><br>وضح انواع التجارة<br><br>ما هي المشاكل التي تواجه<br>قطاع التجارة في فلسطين<br>ماهي اهم العملات<br>المتداولة في فلسطين عبر<br>المراحل التاريخية المختلفة<br><br>*علل-تعدد العملات التي<br>استخدمت في فلسطين<br><br>* اجب عن اسئلة الدرس. | ربط الدرس<br>السابق بالجديد<br>من خلال الاسئلة<br>واستمطار افكار<br>الطلبة وصولا<br>تأثر كافة<br>القطاعات والتي<br>بدورها اثرت<br>على الحركة<br>التجارية | *ان يعرف الطالب التجارة والصادرات<br>والواردات<br><br>*ان يقارن الطالب بين انواع التجارة<br>الداخلية والخارجية<br><br>*ان يوضح الطالب اهم المشاكل التي<br>تواجه التجارة<br><br>• ان يتتبع الطالب استخدام<br>النقود في فلسطين عبر<br>المراحل التاريخية المختلفة<br><br>*ان يفسر تعدد العملات المتداولة في<br>فلسطين<br><br>• ان يستنتج الطالب عدم وجود<br>عملة للشعب الفلسطيني في<br>الوقت الحاضر<br><br>* ان يجب الطالب عن اسئلة الدرس | التجارة في<br>فلسطين<br>2حصّة                                 |
| الكتاب<br>السيرة<br>جولة في بيئتنا<br>المحيطة<br>بالمدرسة<br>صور<br>شفافيّات | ناقشة الطلاب<br>اسله قبلية<br>تقويم ختامي<br>مناقشة وحوار<br>الطلبة في<br>الاهداف  | ما المقصود بالطاقة<br>المتجددة وغير المتجددة<br><br>*عدد طرق ترشيد استهلاك<br>الطاقة في فلسطين<br>*ما هي الاجراءات<br>الصهيونية للسيطرة على<br>الموارد الفلسطينية<br><br>* اجب عن اسئلة الدرس.                                                                          | ربط الدرس<br>الحالي بالسابق<br>من خلال طرح<br>الاسئلة على<br>الطلاب                                                                                      | *ان يستنتج الطالب اهم الثروات<br>الطبيعية في فلسطين<br><br>*ان يحدد مصادر المياه في فلسطين<br><br>*ان يوضح اجراءات الاحتلال في<br>السيطرة على الثروات الطبيعية في<br>فلسطين<br><br>*ان يميز الطالب بين مصادر الطاقة<br>المتجددة وغير المتجددة في فلسطين<br><br>*ان يفكر الطالب في طرق ترشيد<br>استهلاك الطاقة في البيت والمدرسة<br>* ان يجب الطالب عن اسئلة الدرس.                                                                     | الثروات<br>الطبيعية<br>ومصادر<br>الطاقة في<br>فلسطين<br>2حصّة |

ثالثا: الأدلة والبراهين على نواتج التعلم:

| الاختبارات            | أوراق العمل | النشاطات | المشروع | ملف الإنجاز |
|-----------------------|-------------|----------|---------|-------------|
| اختبار كتابي بالوحدة. | ورقة عمل 2  |          |         |             |

رابعا: أدوات التقويم

| أدوات التقويم   |  |
|-----------------|--|
| الملاحظة.       |  |
| الملاحظة.       |  |
| سلم تقدير وصفي. |  |
| قائمة رصد.      |  |

رابعا: المهمة الأدائية النهائية للمتعلمين بعد الوحدة الدراسية.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| المهمّة الأدائيّة | مثلا ( معرض صور ) |
| الوسيلة           |                   |
| الهدف             |                   |
| الدور             |                   |
| الجمهور           |                   |
| الموقف            |                   |
| المخرج            | معرض صور          |
| معايير النجاح     |                   |

خامسا: سلّم التقدير الوصفيّ لمهمّة الأداء

|          |           |          |          |            |                 |
|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------------|
| التوقعات | مبتدئ (1) | نامٍ (2) | كفاء (3) | متميّز (4) | مجموع<br>النقاط |
|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------------|



الخطة الفصلية

الصف: العاشر

المبحث : جغرافية فلسطين وتاريخها

اعداد : وسيم ربيع

الفصل الثاني

| الشهر          | الاسبوع                                                                             | عدد الحصص                       | الوحدة  | الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الوسائل                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| كانون الثاني 1 | الثالث<br>الثالث<br>الرابع<br>الرابع                                                | 1<br>4<br>2<br>3                | الرابعة | * تعريف الطلاب بوحدة الفصل الدراسي الثاني<br>* حرب عام 1948م ( النكبة<br>* حكومة عموم فلسطين<br>* الوضع السياسي والاداري في فلسطين بعد حرب 1948<br>* فلسطين خلال العدوان الثلاثي على مصر عام 1956م<br>* الثورة الفلسطينية , ونشأة منظمة التحرير الفلسطينية                                                               | الكتاب<br>المقرر<br>خرائط<br>الطباشير<br>السبورة<br>اوراق<br>عمل           |
| شباط 2         | الاول<br>الاول والثاني<br>الثاني<br>الثالث<br>الثالث<br>والرابع<br>الرابع           | 3<br>3<br>4<br>3<br>4<br>3      | الخامسة | * حرب حزيران عام 1967م ( النكسة )<br>* معركة الكرامة عام 1968م<br>* الاستيطان الصهيوني في فلسطين بعد عام 1967م<br>* حرب عام 1973م واثرها على القضية الفلسطينية                                                                                                                                                           | الكتاب<br>افلام<br>صور<br>مجموعات                                          |
| اذار 3         | الاول<br>الاول والثاني<br>الثاني<br>الثاني<br>الثالث<br>الثالث<br>والرابع<br>الرابع | 3<br>3<br>3<br>1<br>3<br>4<br>3 | السادسة | * المقاومة الفلسطينية ( 1970-1973م )<br>* فلسطين في اتفاقية السلام الاسرائيلية المصرية عام 78م<br>* المقاومة الفلسطينية والعدوان الصهيوني على لبنان<br>* امتحان نصف الفصل الثاني<br>* الانتفاضة الفلسطينية الاولى عام 1978م<br>* عملية السلام وتأسيس السلطة الوطنية الفلسطينية<br>الانتفاضة الفلسطينية الثانية عام 2000م | صور<br>اشكال<br>توضيحية<br>بوربوينت<br>افلام<br>وثائقية<br>مقاطع<br>فيديو. |
| نيسان 4        | الاول<br>الاول والثاني<br>الثاني والثالث<br>الثالث<br>والرابع<br>الرابع             | 4<br>4<br>5<br>3<br>4           | السابعة | * النمو السكاني في فلسطين<br>* الزراعة في فلسطين<br>* السياحة في فلسطين<br>* الصناعة في فلسطين<br>* التجارة في فلسطين<br>* الثروات الطبيعية ومصادر الطاقة في فلسطين.<br>* مراجعة وبدأ امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني , حيث تبدأ الامتحانات بتاريخ 2018-5-8                                                          | الكتاب<br>خرائط<br>اوراق<br>عمل<br>مجموعة<br>بطاقات                        |
| ايار 5         | الاول<br>الثاني                                                                     | 4<br>-                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |

كل عام وانتم بخير

نهاية الفصل الثاني

وسيم ربيع

وسيم ربيع