**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **6** | **الحديث النبوي الشريف** | **الثامن** | **التربية الإسلامية** |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **الوقوف على مكانة الحديث وجهود العلماء في جمعه والحرص على إعلاء كلمة الله والإخلاص في العمل وربط الأعمال بالنيات** | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. إعداد تقارير حول علماء الحديث والوقوف على جهودهم في جمع الحديث 2. إعداد عروض تقديمية بوربوينت عن حديث ( المسلمون تتكافأ دماؤهم) 3. كتابة الحديث النبوي على لوحة كوسيلة تعليمية 4. عمل خريطة مفاهيمية تتضمن علماء الحديث / منهجيتهم في التأليف/ أشهر كتبهم) 5. إثراء الوحدة بتنفيذ جميع الأنشطة البيتية والصفية 6. تفعيل الإذاعة المدرسية بما تضيق الحصة به من الأنشطة 7. قيام بعض الطلبة بتنفيذ الدرس التفاعلي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| غرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم في قلوب الطلبة والسنة النبوية الشريفة  \_ تعميق محبة العلم والعلماء من خلال تقدير جهودهم في حفظ السنة النبوية الشريفة  \_ الدقة في نقل المعلومات أو كسبها، اقتداءً بعلماء الحديث وتحريهم الدقة في النقل  \_تعميق حب الأمة في قلوب الطلبةوضرورة العمل على تحقيق الوحدة  \_غرس الانتماء في نفوس الطلبة وتعيمقه لديهم  تعميق شعور المسلم بالمسؤولية | تنمية قدرات الطلبة على إعداد ما تحتاجه الوحدة مثل :\_  \_القدرة على استخدام المكتبة المدرسية والالكترونية لإعداد التقارير والأنشطة والأبحاث  \_مهارة إعداد بوربوينت وعرضه أمام الطلبة  \_ مهارة استخدام اللوح الذكي  \_مهارة استنباط واستنتاج ما نستفيده من الحديث الشريف والعبر المستفادة  \_قدرة الطلبة على التفاعل مع زملائهم عند عرض الدرس التفاعلي أو تنفيذ أي هدف تعليمي | بيان جهود العلماء / أنواع كتب الحديث الشريف/ منهج البخاري في جمع الحديث / منهج الامام مسلم / ترجمة حياة عبد الله بن عمرو بن العاص/ مسؤولية المسلم عن غير المسلمين / ومفهوم المجاهد/ الشهيد |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | |
| استخدام استراتيجيات تقيس مدى تحقق الأهداف  \_ أوراق عمل.  \_ اختبارات.  \_ كتابة أبحاث وتقارير. | | 1. إعداد تقارير حول علماء الحديث والوقوف على جهودهم في جمع الحديث 2. إعداد عروض تقديمية بوربوينت عن حديث ( المسلمون تتكافأ دماؤهم) 3. كتابة الحديث النبوي على لوحة كوسيلة تعليمية 4. عمل خريطة مفاهيمية تتضمن علماء الحديث / منهجيتهم في التأليف/ أشهر كتبهم) 5. إثراء الوحدة بتنفيذ جميع الأنشطة البيتية والصفية 6. تفعيل الإذاعة المدرسية بما تضيق الحصة به من الأنشطة   قيام بعض الطلبة بتنفيذ الدرس التفاعلي | | |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **(دور المعلم، دور المتعلم)** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **عنوان الدرس** |
|  | * طرح أسئلة . * قوائم الرصد وسجل المتابعة. * أوراق عمل. * حل أسئلة التقويم \_ حل الأنشطة الصفية. | **التمهيد:\_** إلقاء التحية على الطلبة،  تهيئة البيئة الصفية وإعداد السبورة كتابة التأريخ الهجري.  مراجعة الدرس السابق تنفيذ استراتيجية الكرسي الساخن  **العرض:**   * استخدام الحوار والمناقشة * استخدام أسلوب تحليل المواقف والشخصيات * استخدام أسلوب تحليل النص للنصوص الواردة ونص الحديث * أسلوب ضرب الأمثلة للربط بواقع الطلبة   **الخاتمة:\_**تغذية راجعة بإستراتيجية الكرسي الساخن  حل أسئلة التقويم /تكليف الطلبة بحل الأنشطة ص(41/ ) | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس :\_  1\_ توضيح خدمة العلماء للحديث الشريف  2. التعرف على أنواع الحديث  3. التعرف على صحيحي البخاري ومسلم  4\_التعرف إلى شروط الحديث الصحيح | **من كتب الحديث النبوي الشريف** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **(دور المعلم، دور المتعلم)** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **عنوان الدرس** |
|  | \_إستراتيجيةالبطاقات المروحية، وغيرها.   * طرح أسئلة متنوعة. * اختبارات. * المتابعة المباشرة لحفظ الحديث   \_سجل المتابعة.   * التقارير. * حل التقويم * استراتيجية الكرسي الساخن | **التمهيد:\_** مراجعة الدرس السابق لربطه باللاحق /استخدام استراتيجية الكرسي الساخن أو البطاقات  **العرض:**  -أسلوب الترداد والمحاكاة / التلاوة بالقدوة   * استخدام أسلوب الحوار والمناقشة. * عرض البوربوينت لتوضيح الأهداف * استخدام تحليل الشخصيات لترجمة حياة راوي الحديث   \_ تحليل النصوص/ نص الحديث الشريف  \_ضرب الأمثلة والربط بالواقع  دور المعلم: \_ تكليف الطلبة الرجوع إلى المكتبة والوقوف ترجمة الراوي وشرح الحديث  \_ تقسيم الطلبة إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة هدف للحديث حوله  \_ تنظيم أدوار الطلبة ومتابعة النقاش  دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني ومناقشة المهام الموكلة إليهم  **الخاتمة:**   * تغذية راجعة بإستراتيجية البطاقات المروحية وإستراتجية الكرسي الساخن . * التكليف بالنشاط (ص47)/حل الأسئلة | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس:\_  \_ حفظ الحديث غيباً  \_التعريف براوي الحديث  \_ شرح الحديث شرحاً إجمالياً  \_ توضيح المعاني والتراكيب الوارد في الدرس  \_ إدراك مسؤولية المسلم عن أمته  \_ استنتاج أهمية الوحدة الإسلامية | **حديث شريف**  **(المسلمون تتكافأ دماؤهم)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس**  **(دور المعلم، دور المتعلم)** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **عنوان الدرس** |
|  | * تصميم ورقة عمل تتضمن المفاهيم الواردة في الدرس / المجاهد الشهيد الاخلاص الجهاد * ملاحظة المعلم ومتابعته لتلاوة الطلبة الآيات الكريمة * ملاحظة المعلم الطلبة استنتاج أمور أرشد إليها الحديث الشريف * تكليف المعلم الطلبة استخلاص غايات الجهاد من النصوص الشرعية | **التمهيد:\_** بعد تحية الإسلام، الاطمئنان على الطلبة، وتهيئة البيئة الصفية وإعداد السبورة .  **التمهيد:**ويكون بمراجعة الطلبة بالدرس السابق باستراتجيه أعواد المثلجات  **العرض:**   * استخدام التلاوة بالقدوة للحديث الشريف * استخدام تحليل النصوص(نص الحديث/ والنصوص الشرعية الواردة * استخدام الحوار والمناقشة * استراتيجية المعلم الصغير لشرح الحديث الشريف بطريقة تفاعلية * نظام المجموعات لتحقيق الأهداف   دور المعلم: \_ تكليف الطلبة الرجوع إلى المكتبة والوقوف الأهداف  \_ تقسيم الطلبة إلى مجموعات والعمل ضمن روح الفريق  \_ تنظيم أدوار الطلبة ومتابعة النقاش  دور المتعلم: تنفيذ النشاط بشكل تعاوني ومناقشة المهام الموكلة إليهم  **الخاتمة:\_** تغذية راجعة من خلال إستراتجية الكرسي الساخن | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس :\_  1\_ حفظ الحديث غيباً  2. شرح الحديث شرحاً إجمالياً  3. توضيح المعاني المستفادة من الحديث  4التعرف إلى مفهومي (المجاهد والشهيد)  5\_استنتاج ارتباط الأعمال بالنيات | من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا (درس تفاعلي) |

|  |
| --- |
| ملاحظات المدير/ة ............................................................................................................................................  ملاحظات المشرف/ة ......................................................................................................................................... |