|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **مديرية التربية والتعليم /جنين مدرسة الصداقة الفلسطينية/برقين**  **مديرة المدرسة :سماح الشريف** | **بســم اللـه الرحمـن الرحيــم**    **خطة الفصل الثاني للعام الدراسي 2018-2019م** | **\* المبحــــــــث: العلوم والحياة**  **\* الصف : االرابع الأساسي**  **إعداد : معلمة المادة :نعمة عتيق** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***الوحدة*** | ***اسم الدرس*** | ***عدد الحصص*** | ***الفترة الزمنية*** | ***الأساليب والوسائل*** | ***الملحوظات*** |
| ***الرابعة الحالة الجوية والمجموعة الشمسية*** | الاول:  ***مظاهر الحالة الجوية*** | ***6*** | ***الاسبوع الرابع من كانون ثاني مع الاسبوع الاول شباط*** | ***جهاز العرض lcd لعرض صور الكتاب المدرسي /فيديو لمديتة القدس وقت تساقط الثلوج /تسجيل* ل*لنشرة الجوية من تلفزيون فلسطين /السبورة والطباشير الملونة خارطة فلسطسن الطبيعية /موازين حرارة / انيموميتر نموذج للمرصد الجوي /فيديوهات توضح اشكال الهطول واخرى توضح الرياح والاعاصير واثارها /كرتون وقطن والوان لعمل مجسمات للغيوم /الادوات اللازمة لصنع مقياس المط***  ***اوراق عمل للتاكيد على المفاهيم الوارة في الدرس*** | ***تكليف الطالبات بعمل نماذج لكل من***  ***مقباس المطر ودوارلة الرياح ومحطة الارصاد الجوية*** |
|  | ***الثاني:***  ***المجموعة الشمسية***  ***الثالث :***  ***دوران الارض***  ***الليل والنهار***  ***الفصول الاربعة***  ***اطوار القمر*** | ***6***  ***6*** | ***الاسبوع الثاني والثالث من شباط***  ***الاسبوع الرابع شباط والاول من اذار*** | ***جهاز العرض lcd لعرض صور السماء ليلا وصور الكتاب المدرسي (حيث يمكن التحكم بحجم الصورة ) عرض صورة الارض والشمس والقمر التي التقطت بواسطة الاقمار الصناعية ص13 لمناقشة الاسئلة مع الطالبات***  ***افلام توضح طبيعة كل من القمر والشمس والارض لمقارنته من قبل الطالبات***  ***عرض فليم يوضح الفرق بين حجتم كل من الارض والشمس والقمر ومكوناتها***  ***نتموذج للمجموعة الشمسية***  ***بطاقات بعضها يحمل اسم الكوكب ولونه اواخرى تحمل خصائص الكوكب والخروج مع الطالبات الى ساحة المدرسة لعمل درامة من قبل الطالبات حيث تتقمصكل طالبة دور احد الكواكب ونختم الحصة بمسابقة بين الطالبات بتكليف مجموعة بمطابقة اسم الكوكب مع خصائصه بوقت محدد وتعزيز المبدعات***  ***صورة للقدس في النهار واخرى في الليل***  ***جهاز العرض***  ***مباح يدوي لتنفيذ نشاط ص19***  ***مجسم الكرة الارضية /فيلم عن تكون الليل والتهار عرض لوحة الفصول الاربعة ص20 بواسطة جهاز العرض /فليم عن دوران الارض حول الشمس تكون الفصول الاربعة***  ***تنفيذ نشاط 4و5 21 و22 للتعرف على القمر واطواره اوراق عمل لتثبيت المفاهيم ولتقويم الطالبات*** | ***تكليف الطالبات بعمل نماذج لكل من المجموعة الشمسية والفصول الاربعة***  عمل نماذج لاطوار القمر مت خامات البيئة |
| ***الوحدة الخامسة***  ***التنوع الحيوي والبيئة***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***الوحدة السادسة***  ***الضوء والصوت*** | ***الدرس الاول :***  ***التنوع الحيوي***  ***الدرس الثاني***  ***النظام البيئي***  ***الدرس الثالث :***  ***العلاقات الحيوية***  ***السؤال الرابع :***  ***السلسلة الغذائية***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***الدرس الاول :***  ***مصادر الضوءواهميته***  ***الدرس الثاني :***  ***خصائص الضوء***  ***الدرس الثالث :***  ***الكسوف والخسوف***  ***اطوار القمر***  ***الدرس الرابع :***  ***الصوت انواعه***  ***سلوك الصوت***  ***اهمية الصوت***  ***مراجعة*** | ***6***  ***4***  ***6***  ***3***  ***\*\****  ***\*\*\*\*\*\****    ***2***  ***2***  ***2***  ***3***  ***3***  ***3*** | ***الاسبوع الثاني والثالث من اذار***  ***الاسبوع الرابع من اذار***  ***لاول والثاني من نيسان***  ***الثالث من نيسان***  ***الرابع من نيسان***  ***و***  ***الاول من ايار***  ***الثاني من ايار***  ***و***  ***الثالث من ايار***  ***الرابع من ايار*** | ***الخروج الى البرية مع طالباتي للتعرف على النباتات الموجودة في المنطقة والتقاط بعض الصور لمناقشتها عند العودة للصف /استخدام جهاز العرض lcd لعرض الصور الجميلة من كتاب الطلبة لتكبيرها عند مناقشتها مع الطالبات***  ***افبام توضح التنوع الحيوي في فلسطين /افلام للربيع في بلادنا ولمناطق مختلفة. /بطاقات ملونة تحوي المفاهيم الجديدة على جدران الغرفة الصفية /تنمية مهارة الرسم بتكليف الطالبات برسم لوحات للبيئة المحيطة بنا في الفصول المختلفة***    ***باستخدام جهاز العرض عرض لوحات الكتاب ومناقشتها مع الطالبات***  ***استخدام الطباشير الملونة لكتابة المفاهيم على السبورة من قبل الطالبات***  ***عمل نماذج لانظمة بيئية مختلفة من خامات البيئة المحيطة اوراق العمل***  ***عرض افلام عن العلاقات الحيوية المختلفة عرض لوحات الكتاب وتنفيذ انشطة الكتاب من قبل الطالبات بعد عرض اللوحات الموجودة في الكتب***  ***خريطة مفاهيمية تشمل العلاقات الحيوية***  ***عرض فيلم يوضح المقصود بالسلسلة الغذائية***  ***تنفيذ الانشطة الواردة في كتب الطلبة بعد عرض اللوحة ومناقشتها مع الطلاب***  ***اوراق العمل***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***عينات لمصادر الضوء القديمة والحديثة/ توفير الادوات اللازمة لتنفيذ انشطة الكتاب***  ***اشتال /ورق المنيوم***  ***جهاز العرض لعرض لوحات الكتاب***  ***الادوات اللازمة لتنفيذ الانشطة مع الطالبات***  ***المنشور وتوتضيح خاصية تحليل الضوء وكذلك قرص نيوتن لتوضيح عملية تركيب الضوء***  ***فيلم عن الكسوف والخسوف***  ***مجسم الشمس والقمر والارض***  ***تنفيذ انشطة الكتاب***  ***عرض امنشور***    ***فيلم فيه اصوات اغاني وموسيقى هادئة***  ***واخر يحوي اصوات مزعجة والمقارنة بينهما من قبل الطالبات***  ***الادوات اللازمة لتنفيذ الانشطة الواردة في كتب الطالبات***  ***اوراق عمل لتقيم الوحدة*** | ***ملاحظة مدرستي تقع على جبل جميل ويجوي على العديد من انواع النباتات*** |

**انتهت الخطة الفصلية لمنهاج العلوم والحياة الجزء الثاني ( نعمة عتيق )**

**وكل عام وانتم بخير**