|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص**  | **عنوان الوحدة**  | **الصف**  | **المبحث**  |
| **15** | **أجهزة جسم الإنسان**  | **السادس** | **العلوم والحياة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **الفكرة الكبرى *اهمية كل من جهاز الدوران والجهاز البولي وكيفية المحافظة على سلامتهما***  |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية :****تصميم مجلة حائط** **عمل مجسمات من خامات متوفرة في البيئة للاجهزة** **لوحات خاصة للاجهزة والاعضاء المكونه لها التي تم دراستها****تصميم نشرات توعوية حول صحة جهاز الدوران والجهاز البولي وكيفية المحافظة عليهما**  |
| ***المعارف*** | ***المهارات***  | ***القيم والاتجاهات***  |
| ***الهيكل/الجهاز/الأوعية الدموية /الوريد / الشرايين /الشعيرات الدموية / الأذين / البطين / غشاء التامور خلايا الدم الحمراء / خلايا الدم البيضاء / الصفائح الدموية /يلازما الدم الدورة الدموية الصغرى / الدورة الدموية الكبرى / الأنيميا / الكلية /الحالب /المثانة /شريان كلوي /وريد كلوي /الديلزة***  | ***عمل المجسمات للأجهزة والأعضاء المكونة لها من مواد بسيطة من البيئة*** ***\*التمييز بين أنواع االاوعيه الدموية منى حيث والوظيفة واتجاه المسار*** ***\*عمل نشرات توعوية للمحافظة على سلامة الأجهزة ا******\*تصميم مطويات تبين بعض الأمراض التي تصيب كل جهاز وكيفية الوقاية***  | ***التفكر بقدرة الله الخالق المبدع*** ***2 تثمين دور العلماء في مكافحة الإمراض ونشر الوعي الصحي بين الناس*** ***3-***  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** |  ***اداة التقويم***  |  |
| ***1-الربط بين اجزاء جهاز الدوران ووظيفة كل جزء*** ***2- المقارنة بين أنواع الأوعية الدموية*** ***3- المقارنة بين مكونات الدم ووظيفتها*** ***4- تتبع مسار كل من الدورتين الدمويتين الصغرى والكبرى*** 1. ***مشاريع صغيرة كعمل نماذج ومجسمات للأعضاء والأجهزة من مواد بسيطة ومن البيئة المحلية***
 | ***المراقبة والملاحظة الصفية*** ***الأسئلة الشفوية*** ***المسابقة بين الطالبات عن طريق تطابق البطاقات الملونة*** ***أوراق عمل*** ***الاختبارات الكتابة***  |  |
| اسم الدرس  | الأهداف التعليمبة  | الانشطة | التقويم  |
| الاول جهاز الدوران **الدرس الثاني** **الجهاز البولي**  | **ان تتعرف الطالبات على جهاز الدوران ومكوناته** **ان تحدد أجزاء جهاز الدوران ووظيفة كل جزء** **ان تتعرف على مكونات القلب** **ان تفرق بين الاوعية الدموية من حيث الوظيفة وخط سير الوعاء** **ان توضح المقصود بالدم** **ان تربط بين كل جزء ووظيفته** **ان تتبع الدورة الدمويه الصغرى** **ان توضح آلية عمل الدورة الدموية الكبرى** **ان تتعرف على بعض الأمراض التي تصيب جهاز الدوران وكيفية المحافظة على سلامة جهاز الدوران** **المهارات التعليمية** **ان تتعرف على مكونات جهاز البولي** **ان تبين وظيفة كل جزء من الجهاز البولي****ان تذكر بعض الامراض التي تصيب الجهاز البولي** **ان توضح كيفية المحافظة على سلامة الجهاز البولي** **ان تتوصل الطالبة الى وجوب الشكر لله تعالى على نعمه الكثيرة ودقة خلقه** **الاجابة على اسئلة الوحدة** | **ا*لتمهيد :عرض فيديو لجهاز الدوران بواسطة جهاز العرض ومن خلال المناقشة والحوار نتوصل إلى تعريف جهاز الدوران وسبب تسميته*** **(دراما لمكونات جهاز الدوران ووظيفة كل جزء من قبل الطالبات)****بالمناقشة والحوار حول ما تم عرضه بالفيديو نحدد مكونات جهاز الدوران ثم تكليف احدى بتحديد الاجزاء على لوحة جاهزة امام الطالبات وتدوين هذه الأجزاء على السبورة** **عرض مجسم لقلب انسان وبيان اجزائه امام الطالبات ثم تكليف احدى الطالبات بتحديده على انموذج** **وتدوين مكوناته على السبورة** **(عمل نماذج للقلب بخامات مختلفة من قبل الطالبات )****تشريح قلب (حبش) امام الطالبات وتحديد غشاء التامور واجاء القلب امام الطالبات** **بالمناقشة والحوار واعتمادا على ما تم مشاهدته في الفيديو نتوصل انه يوجد نوعين من الاوعية الدمويه الرئيسية هما الشرايين والاوردة ولكل منهما شعيرات دمويه ولكل نوع وظيفة خاصة به** **(حوار بين الوريد والشريان من قبل طالبتين )****بالاعتماد على ما تم مشاهدته في بداية الفيديو وبتنفيذ نشاط 4 ص9نتوصل الى تعريف الدم ومكوناته وندونها على السبورة** **عرض فيديو عن وظائف أجزاء جهاز الدوران و بالمناقشة مع الطالبات نربط كل جزء بوظيفته وندونها على السبورة** **عرض فيدو يبن الدورة الدموية الصغرى ( الرئوية ) وتكليف احدى الطالبات بيان خط سير الدورة ثم عرض المخطط الموجود في كتاب الطالبة ص14 وتكليف طالبة بتتبع خط سير الدورة على المخطط وبيان أهمية كل خطوة** **عرض المخطط ص15 للطالبات ومن خلال المناقشة والحوار نوضح خط سيرها وسبب تسميتها وأهميتها للجسم وندن ذلك** **عرض فيديو كيف أحافظ على سلامة جهاز لدوران ومن ثم بالمناقشة والحوار نتوصل الى بعض الأمراض التي تصيب جهاز الدوران وندونها على السبورة** **التمهيد : مراجعة الطالبات بما تم دراسته عن جهاز الدوران وانواع الفضلات التي يتخلص منها الجسم** **وذلك بطرح بعض الاسئلة على الطالبات** **الانشطة** **عرض فيديو بواسطة جهار العرض LCD ثم مناقشة الطالبات بما تم مشاهدته للتوصل الى مكونات (اجزاء) الجهاز البولي وتكليف احدى الطالبات بتدوين الاجزاء على السبورة وقراءتها مع مراعاة القراءة الصحيحة وتدوين الاخطاء ان وجدت**  **عرض لوحة للجهاز البولي وتكليف بعض الطالبات تحديد الاجزاء على اللوحة****بالاعتماد على ما تم مشاهدته في الفيديو السابق وبالمناقشة والحوار نتوصل الى اهمية كل جزء من اجزاء الجهاز البولي وندن ذلك على السبورة** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى بعض الامراض التي تصيب الجهاز البولي وندونها** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى بعض الامور الواجب مراعاتها لضمان سلامة الجهاز البولي وندونها** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى وجوب الشكر لله الذي خلقنا في احسن تقويم بمشاركة اكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الاسئلة والاجابة** | **ما المقصود بجهاز الدوران ؟** **عللي تسمية جهاز الدوران بهذا الاسم ؟****مم يتكون جهاز الدوران ؟** **ارسمي القلب وحددي الاجزاء على الرسم** **ماذا يربط بين البطين والاذين ؟ماوظيفة الغلاف الذي يحيط بالقلب ؟****ما وظيفة كل من :1-****الشريان ؟****الوريد ؟****عللي عدم التقاء الشريان مع الوريد!****ما المقصود بالدم ؟****مما يتكون الدم ؟****بعد مشاهدة الفيديو الثاني اربطي بين كل جزء من جهاز الدوران ووظيفته في جدول** **بيني خط سير الدورة** **الصغرى بالرسم** **عللي سبب تسميتها بالدورة الرئوية !** **لماذا سميت بالدورة الجهازية ؟****ما أهميتها للجسم ؟****سمي بعض الامراض التي تصيب جهاز الدوران** **كيف يمكن ان نحافظ على سلامة جهاز الدوران ؟****التقويم** **مم يتكون لجهاز البولي ؟****عيني اجزاء الجهاز البولي على اللوحة** **ارسمي الجهاز البولي على السبورة** **ما وظيفة كل من :****الكليتان ؟** **المثانة؟****اذكري بعض الامراض التي تصيب الجهاز البولي** **وضحي كيف يمكن المحافظة على الجاز البولي** **ما واجبك اتجاه الخالق سبحانه وتعالى ؟ كيف يتم الشكر ؟** **مراقبة إجابات الطالبات مع تصويب الأخطاء ان وجدت مع التعزيز** ***إلى اللقاء في الوحدة الخامسة بإذن الله*** ***إعداد المعلمة نعمه عتيق*** |