**نموذج تخطيط بالمخرجات**

**الصفّ : العاشر الأساسي**

**الوحدة: العقيدة الإسلامية**

**مدرسة بنات علار الثانوية**

**المعلّمة: زبيدة خندقجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **العاشر** | **العقيدة الإسلامية** | **6** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **\*\* بيان أهمية الأخذ بالأسباب , و توضيح دلالات الآيات الكونية على عظة الله تعالى, والإخلاص في القول والعمل.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعليمة:** |
| 1. **بيان أهمية الأخذ بالأسباب في حياة الأمة.** 2. **الحرص على اتقان العمل باعتباره عبادة.** 3. **توضيح دلالة الآيات الكونية على عظمة الخالق سبحانه.** 4. **الإخلاص لله تعالى في الأقوال والأعمال لأنّ الإخلاص شرط لقبول الأعمال.** 5. **عروض تقديمية , خرائط ذهنية, أوراق عمل , أبحاث من قبل الطلبة .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-التوكل.**  **2- التواكل.**  **3- الحقيقة.**  **4-النظرية.**  **5- الإخلاص.** | **\*مناقشة الأفكار الرئيسية في الوحدة**  **\*الحوار والمناقشة أثناء العرض , القدرة على التعبير والتلخيص للمعلومات الواردة .** | **\* الأخذ بالأسباب .**  **\* حبّ الله عز وجل.**  **\* الإيمان بقدرة الله تعالى, وعظمته.**  **\*الإخلاص في العمل واتقانه.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | **أداة التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-بيان أهمية الأخذ بالأسباب في حياة الأمة.**  **2- الحرص على إتقان العمل باعتباره عبادة .**  **3-توضيح دلالات الآيات الكونية على عظمة الخالق سبحانه.**  **4-الالتزام بالإخلاص قولاً وعملاً.** | | **الاختبارات**  **التقويم النوعي**  **الأبحاث**  **التقارير**  **أوراق العمل** |  |
| **الدرس** | **الأهداف**  **(وحدة العقيدة الإسلامية)** | **التقويم** |
| **الدرس الأول:**  **التوكّل على الله تعالى** | 1. **تعريف التوكل والتواكل.** 2. **الاستدلال على التوكل من القرآن الكريم والسنة النبوية.** 3. **التفريق بين التوكّل والتواكل..** 4. **الربط بين التوكّل والأخذ بالأسباب .** 5. **بيان أثر كل من التوكل والتواكل في حياة المسلم.** 6. **الإيمان بالله الوكيل.** | **الاختبارات**  **التقويم النوعي**  **الأبحاث**  **التقارير**  **أوراق العمل**  **استراتيجيات التعلم النشط** |
| **الدرس الثاني:**  **من آيات الله في الكون( الحقائق العلمية)** | 1. **تعريف الآية والحقيقة و النظرية.** 2. **التمثيل للحقائق والنظريات.** 3. **توضيح أنّ الإيمان بالله تعالى فطري في النفس.** 4. **التدليل على عظمة الله تعالى ببعض الآيات الكونية.** 5. **تعداد آثار العلم في الآيات الكونية.** 6. **تعظيم الله – تعالى- في حياته.** |  |
| **الدرس الثالث:**  **الإخلاص** | 1. **تعريف مفهوم الإخلاص.** 2. **الاستدلال على الإخلاص من القرآن الكريم والسنة النبوية.** 3. **بيان أهمية الإخلاص في العبادة.** 4. **التمثيل من سيرة السف الصالح على الإخلاص.** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الدرس** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **ا**  **لدرس الأول:**  **التوكّل على الله تعالى** | **التهيئة:-**  **اهتمام المعلم بالبيئة الفيزيقية , وحثّ الطلبة على ذلك , ولفت انتياههم للدرس .**  **التمهيد*:***  **مراجعة المعلم للطلبة في الدرس السابق وربط السابق باللاحق , وبيان معنى العقيدة الإسلامية, ثم**  **نترك الإجابةللطلبة من خلال العصف الذهني وتذكّر أركان العقيدة الإسلامية.**  **العرض*:***  **يقوم المعلم بعرض المادة التعليمية باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة, وطرح أسئلة حول الأفكار التي يريد المعلم أن يوصلها للطلبة, بيان المفردات الموجودة في " أتعلّم" ص37+ص38 عن طريق طرح سؤال,وتدوينها على السبورة.**  **\*استخدام أسلوب التقويم التكويني وإشعار الطلبة بان كل طالب معرّض للسؤال خلال الحصة الدراسية لجلب انتباههم,**  **الخاتمة:**  **تلخيص الأفكار الرئيسة في نهاية الحصة من قبل الطلبة باستخدام استراتيجية الصحفي الصغير كتقويم نهائي.**  **\*\* تكليف الطلبةبحل أسئلة الدرس, و حلّ الواجب( نشاط بيتي ص38) .** | **الملاحظة المباشرة**  **طرح أسئلة**  **التقويم التكويني**  **دفتر المتابعة**  **استراتيجية الصحفي الصغير** |
| **الدرس الثاني:**  **من آيات الله في الكون**  **( الحقائق العلمية)** | **التهيئة:**  **اهتمام المعلّم بالبيئة الصفيّة وحثّ الطلبة على ذلك.**  **التمهيد*:***  **مراجعة الطلبة للدرس السابق وربط السابق باللاحق , مع تصحيح الأخطاء والثناء على الإجابات الصحيحة**من قبل المعلّم.  **طرح أسئلة على الطلبة للإجابة عنها و التي من خلالها سيبدأ بها الدرس مثلا :عرّف الإيمان ؟ , ثم يستمع المعلم للإجابات من قبل الطلبة.**  **العرض:**  **يقوم المعلم بعرض المادة التعليمية باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة , وطرح أسئلة حول الأفكار التي يريد المعلم أن يوصلها للطلبة, وبعد ذلك يقوم المعلم بتحديد أهم الأهداف التي يريد أن يحققها أثناء الحصة الدراسية وتدوينها على السبورة, ثم مناقشة وتوضيح أفكار الدرس مثل :( مناقشة عبارة : الإيمان فطري في النفس), يلخص الطلبة ذلك, ثم يدوّن ذلك على السبورة.**  **\*\* استخدام أسلوب التقويم التكويني وإشعار الطلبة بأنّ كل طالب معرّض للسؤال خلال الحصة الدراسية لجلب انتباههم.**  **\*\* بيان المعنى المستفاد من قبل الطلبة للآيات التي تمر خلال الحصة الدراسية.**  **\*\*تكليفالمعلم الطلبة ببعض المهام منها : التحضير المسبق للدرس وحلّ نشاط بيتي ص(44), وكتابة التقارير والاهتمام بالا نشطه الموجودة في الدرس.**  **الخاتمة:**  **تلخيص الأفكار الرئيسة , وذكر آثار العلم بالآيات الكونية في نهاية الحصة من قبل الطلبة باستخدام الكرسي الساخن كتقويم ختامي.** | **\*\* الملاحظة**  **المباشرة**  **\*\* طرح اسئله**  **\*\* التقويم**  **التكويني**  **\*\* استراتيجية**  **الكرسي**  **الساخن** |
| **الدرس الثالث:**  **الإخلاص** | **التهيئة:**  الاهتمام من قبل المعلم والطلبة بالبيئة الفيزيقية, والصفية, وشدّ انتباه الطلبة للاستعداد لمناقشة الدرس وشرحه.  **التمهيد:**  **\*\* مراجعة الطلبة للدرس السابق وربط السابق باللاحق *,*مع تصحيح الأخطاء والثناء على الإجابات الصحيحة*.***  **\*\* ا**لاستفادة من مواقف حياتية تدل على الإخلاص في العمل للمعلمين في المدرسة *مثلاً.*  **العرض:**  **\*\* يقوم المعلم بعرض المادة التعليمية من خلال الطريقة المناسبة للعرض, مع استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح أسئلة حول الأفكار التي يريد المعلم أن يوصلها للطلبة, وبعد ذلك يقوم المعلم بتحديد أهم الأهداف التي يريد أن يحققها أثناء الحصة الدراسية وتدوينها على السبورة**  **\*\* يوضح المعلم مفهوم الإخلاص, ويطلب من الطلبة تكرار المفهوم حتى يُحفَظ غيباً, ثم يدوّن على السبورة من قبل الطلبة.**  **\*\*استخدامالمعلم أسلوب التقويم التكويني وإشعار الطلبة بان كل طالب معرض للسؤال خلال الحصة الدراسية لجلب انتباههم.**  **\*\* بيان المعنى المستفاد من الآيات من قبل الطلبة وتصحيح المعلم للإجابات, والثناء على الاجابات الصحيحة التي تمر خلال الحصة الدراسية.**  **\*\*تكليف الطلبة ببعض المهام منها التحضير المسبق للدرس وحل الواجب البيتي ص(50) والاهتمام بالا نشطه الموجودة في الدرس.**  **الخاتمة:**  **\*\* تلخيص الأفكار الرئيسة في نهاية الحصة من قبل طلبة والتقويم الختامي باستخدام السؤال الطائر** | **الملاحظة المباشرة**  **طرح اسئله**  **التقويم التكويني**  **استراتيجية السؤال الطائر**  **التغذية الراجعة** |

1**- االمصادر: الكتاب المدرسي ، المصحف الالكتروني, مواقع الكترونية مفيدة.**

**2- أدوات التقويم من المهام الأدائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**