

مدرسة بنات غزة الإعدادية " ب "

مادة إثرائية مجانية

في التربية الإسلامية

للمعلمة : رنين أبو القرايا

إعداد المعلمة : رنين أبو القرايا

تحت إشراف :

مديرة المدرسة : رانيا الصوالحي المدير المساعد : نهيل المشهراوي

مشرفة التربية الإسلامية : إيمان مطر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الوحدة الأولى / القرآن الكريم

الدرس الأول : سورة الحجرات (١ - ٨)

السؤال الأول / أ - أكمل الآيات :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
تجهروا له بالقول	تنادوه كما تنادون بعضكم	فاسق	خارج عن حدود الشرع
تحبط	تبطل أجرها	نبأ	خبر هام
يغضون	يخفضون	تبينوا	تثبتوا وتأكدوا
امتحن	اختبر	بجهالة	بغير علم
الحجرات	غرف زوجات النبي صلى الله عليه وسلم	عنتم	وقعتم في المشقة
خيراً لهم	أفضل لهم	زينه	جمّله

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- سورة الحجرات سورة مدنية عدد آياتها (١٨) آية .

٢- الاسم الآخر لسورة الحجرات سورة الأخلاق

٣- يُقصد بقوله تعالى " لا تقدموا بين يدي الله ورسوله " لا تقدموا أي حكم فوق حكم القرآن والسنة

٤- حكم تقديم أقوال العلماء على أحكام القرآن والسنة حرام.

٥- من مظاهر التأدب مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في حياته مناداته بوصف النبوة (يا نبي الله) و عدم رفع الصوت

فوق صوته ، أما بعد وفاته خفض الصوت في مسجده وعند قبره .

٦- جزء من يخفض صوته في وجود الرسول - صلى الله عليه وسلم - طهر الله قلوبهم و مآلها بالتقوى ومغفرة الذنوب والأجر العظيم.

٧- جزء من لا يتأدب في وجود الرسول - صلى الله عليه وسلم - يحبط الله عمله.

٨- واجب المسلم تجاه الإشاعات التأكد من صحتها قبل نشرها وقبل اتخاذ أي تصرف.

٩- يقصد بالتقوى الخوف من الله سراً وعلانيةً ومن آثارها على الفرد والمجتمع رضا الله والنصر على الأعداء

١٠- من فضل الله على المؤمنين كما تفهمين من الآيات حبب إليهم الإيمان وزينه في قلوبهم وكره إليهم الكفر.

١١- وصف الله المؤمنين بالراشدين لأنهم اتبعوا طريق الهداية.

السؤال الثالث / علل لما يأتي :

١- وصفت الآية الذين نادوا النبي من وراء الحجرات بأنهم لا يعقلون ؟

لأن العقل يقتضي التأدب مع رسول الله أو لأن فعل الأعراب مع الرسول ينافي العقل.

٢- يجب التأدب مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ؟

لأنه نبي الله الذي اصطفاه وفضله على الناس أجمعين.

٣- على المسلم التأكد من صحة الخبر قبل التصرف ؟

حتى لا يقع في خطأ ظلم الآخرين ثم يندم على فعلته.

٤- حذر الإسلام من الإشاعات ؟

لأنها تؤدي إلى حدوث المشاكل والخلافات ، وظلم الأبرياء وتنشر الكراهية .

٥- خص القرآن الفاسق بالذكر في قوله تعالى : "إن جاءكم فاسق بنبأ "

لأنه مظنة الكذب .

٦- ختمت الآية الخامسة "ولو أنهم صبروا....." بقوله "والله غفور رحيم" ؟

لتفتح باب التوبة أمام الأعراب الذين لم يتأدبوا مع رسول الله ، وهذا يدل على تسامح الإسلام .

٧- تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم ؟

لأنه ذكر فيها حجرات زوجات النبي صلى الله عليه وسلم .

٨- تسمية سورة الحجرات بسورة الأخلاق ؟

لأنها تضمنت مجموعة من الأخلاق والآداب العامة التي ينبغي على كل مسلم الالتزام بها .

السؤال الرابع :استنتج من الآية حسب المطلوب :

١- " إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى " (حكم شرعي)

وجوب خفض الصوت في وجود النبي صلى الله عليه وسلم . أو في مسجده وعند قبره ، وجوب التأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٢- " إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون " (قيمة تتعلمها)

الاستئذان قبل الدخول ، الالتزام بآداب الاستئذان .

٣- " والله غفور رحيم " (حق من حقوق الإنسان)

حق التسامح .

السؤال الخامس / اجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر صورة من صور توقير النبي بعد وفاته ؟
خفض الصوت في مسجده وعند قبره ، الصلاة عليه عند ذكر اسمه ، الاقتداء بسنته ، الدفاع عنه وعن سنته .

٢- ما رأيك فيمن يكتب " صلعم " بدلاً من صلى الله عليه وسلم ؟ ولماذا ؟

لا يعجبني ؛ لأن ذلك ليس من التأدب مع رسل الله صلى الله عليه وسلم .

٣- ما حكم عدم الصلاة على النبي حين ذكره ؟

لا يجوز ، وقد وصف النبي صلى الله عليه وسلم من يفعل ذلك بالبخل .

٤- في ضوء دراستك لسورة الحجرات ما واجبك تجاه كبار السن ؟

احترامهم وتوقيرهم .

٥- ما واجب المسلم تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

الاقتداء بسنته ، والعمل بما جاء فيها ، والدفاع عنه وعن سنته .

٦- ماذا يحدث لو أطاع الرسول - صلى الله عليه وسلم - المسلمون في كل ما أشاروا به ؟

لوقعوا في المشقة والهلاك .

٧- ما الأمور التي كرهها الله لعباده المؤمنين ؟

الكفر والفسوق والعصيان .

٨- لم جاء الترتيب متسلسلاً في قوله " الكفر والفسوق والعصيان " ؟

لأنه ترتيب من العام إلى الخاص ، الكفر هو إنكار وجود الله وهو أكبر الكبائر وصاحبه يخلد في النار ، أما الفسوق

فهو الخروج عن حدود الشرع بفعل الكبائر ، والعصيان هو ارتكاب صفائر الذنوب .

السؤال السادس / بين سبب نزول الآيات التالية :

١- قال تعالى : " إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون "

مجموعة من الأعراب جاؤوا ينادون على سيدنا محمد بقولهم : يا محمد ، اخرج إلينا ، يا محمد ، هلم إلينا .

٢- قال تعالى : " يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة "

نزلت في الوليد بن عقبة الذي لأرسله النبي لجمع مال الزكاة من بني المصطلق ، وقد كان بينهما عداوة في الجاهلية ، فلما رأى القوم خرجوا لاستقباله ظن أنهم يريدون قتله ، فرجع إلى النبي يخبره أنهم ارتدوا ومنعوا دفع الزكاة .

السؤال السابع / ما رأيك مع ذكر السب؟؟؟

١- دخول بيت الجيران دون استئذان ؟

لا يعجبني ؛ لأن الإسلام أمرنا بالاستئذان قبل الدخول .

٢- مناداة النبي بوصف النبوة ؟

يعجبني ؛ لأن ذلك مما أوجبه الله علينا تجاه نبي الله صلى الله عليه وسلم احتراماً وتوقيراً له .

السؤال الثامن / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (✓) يجب تقديم حكم القرآن والسنة على أي حكم آخر .

٢- (x) من مظاهر التأدب مع النبي - صلى الله عليه وسلم - مناداته باسمه . (بوصف النبوة)

٣- (x) عاقب الله الأعراب الذين نادوا النبي دون تأدب معه . (لم يعاقبهم)

٤- (x) يحبط الله عمل من خفض صوته عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (رفع صوته)

٥- (✓) نتعلم من الآيات التأدب مع الأكبر سنّاً .

٦- (✓) الاسم الآخر لسورة الحجرات سورة الآداب .

٧- (x) نزلت الآية " إن جاءكم فاسق بنبأ ... " في عقبة بن الوليد . (الوليد بن عقبة)

السؤال التاسع / اكتب الآية التي تحمل المعنى فيما يلي :

١- يجب مناداة النبي بلفظ النبوة لا كما ينادي الناس بعضهم البعض .

قال تعالى : " ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضهم لبعض " .

٢- من نعم الله علينا أن أرسل إلينا النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - .

قال تعالى : " و اعلموا أن فيكم رسول الله لو بطئكم في كثير من الأمر لعنتم " .

٣- يجب تقديم حكم القرآن والسنة على ما سواهما . قال تعالى : " بأنها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله " .

٤- لو أطاع النبي المسلمين في كل الأمور لوقعوا في المشقة والهلاك .

قال تعالى : " و اعلموا أن فيكم رسول الله لو بطئكم في كثير من الأمر لعنتم " .

السؤال العاشر / استنتج ثلاثة دروس مستفادة من الآيات (٨-١) من سورة الحجرات ؟

١- التأدب مع الرسول وتوقيره بالإكثار من الصلاة عليه والعمل بسنته . ٢- الالتزام بأداب الاستئذان

٣- التوبة إلى الله من المعاصي والذنوب . ٤- تقديم حكم القرآن والسنة في حياتنا على ما سواه .

الدرس الثاني / سورة الحجرات (٩ - ١٣)

قال تعالى : " وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي

..... بئسَ الإسمُ الفُسوقُ بَعْدَ الإيْمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

السؤال الأول / أ- أكمل الآتات .

ب- ما مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طائفتان	<u>جماعتان</u>	اقسطوا	<u>اعدلوا</u>
بغت	<u>اعتدت</u>	يسخر	<u>يستهزئ</u>
تفيء	<u>ترجع</u>	تلمزوا	<u>تعيبوا بعضكم</u>
تنابزوا بالألقاب	<u>تنادوا الآخرين بألقاب يكرهونها</u>	الفسوق	<u>الخروج عن حدود الشرع</u>

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- يجب على المسلم الإصلاح بين المتخاصمين بالعدل

٢- العلاقة التي تربط بين المسلمين هي إخوة الإيمان

٣- إخوة الإسلام أو الإيمان أقوى من إخوة النسب .

٤- من الأخلاق التي نهت عنها الآية (١١) السخرية من الآخرين و اللمز و التنازب بالألقاب .

٥- حكم التنازب بالألقاب حرام ؛ لأنه يقلل من احترام الآخرين وينشر الكراهية .

٦- القاسط هو الظالم ، والمقسط هو العاذل .

٧- وصف القرآن من لا يتوب من الرذائل بالظالم ؛ لأنه ظلم نفسه بارتكاب الكبائر فعرضها لغضب الله .

٨- من آثار السخرية بالآخرين على الفرد غضب الله ودخول النار وكراهية الشخص وعلى المجتمع نشر الكراهية والبغضاء والمشاكل .

السؤال الثالث : علل لما يأتي :

١- أمر الله عز وجل بالإصلاح بين الناس بالعدل ؟

تجنباً لظلم الأبرياء ، وحتى لا تحدث مشاكل بالمجتمع .

٢- قال تعالى : " لا تلمزوا أنفسكم " ولم يقل بعضكم ؟

لأن المسلمين كنفس واحدة فمن عاب الآخرين كأنه عاب نفسه .

٣- نهى الإسلام عن السخرية والتنازب بالألقاب واللمز ؟

لأنها تنشر البغضاء والكراهية والمشاكل ، وتؤدي إلى غشبه اله وسخطه .

٤- خص الله النساء بالذكر في الآية "ولا نساء من نساء "

لأن هذه الأخلاق منتشرة بين النساء أكثر .

السؤال الثالث : اكتب المصطلح :

١- (الإيمان) ما وفر في القلب وأقر به اللسان و صدقه العمل .

٢- (الفسوق) الخروج عن حدود الشرع .

٣- (التنازب بالألقاب) مناداة الآخرين بألقاب يكرهونها .

٤- (اللمز) أن يعيب الإنسان على غيره ، ويطعن به وينتقص من قدره .

٥- (السخرية) الاستهزاء من الآخرين وتحقيرهم أمام الآخرين .

٦- (التقوى) إتباع أوامر الله واجتناب نواهيه والسعي في طاعته والشعور بمراقبته سرّاً وعلانية .

السؤال الرابع : أحب عن الأسئلة التالية :

١- اشرح قوله تعالى : "بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان " مع بيان دلالة ذلك ؟

يذم الله في الآية من يرتكب تلك الكبائر كالسخرية واللمز والتنازب بالألقاب ؛ لأنه يصبح فاسقاً بعد أن كان مؤمناً

وهذا يدل على خطورة التخلق بتلك الأخلاق ووجوب الابتعاد عنها .

٢- ما فائدة ختم الآية رقم (١٢) بقوله : "إن الله تواب رحيم " ؟

لتفتح باب التوبة أمام المسيء ليعود إلى ربه تائباً لأن الله هو الغفور الرحيم .

٣- أذكر سبب نزول الآية " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا " ؟

حدوث خلاف بين الانصار واتباع كبير المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول الذي قال للنبي : لقد آذاني نتن حمارك ،

فحدث شجار بينهما بالأيدي وجريد النخل والنعال فنزلت الآية .

٤- ما جزء من لم يتب من الرذائل الواردة في الآيات ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الآيات السابقة من سورة (الحجرات - الغاشية - الهمزة - النبأ)
- ٢- تنهى الآيات السابقة عن (التجسس - اللمز - التناوب بالألقاب - جميع ما سبق)
- ٣- من النتائج المترتبة على انتشار السخرية من الآخرين كل ما يلي ما عدا
- (انتشار المشاكل - الخلاف بين الأفراد - قوة الوازع الديني - انتشار الكراهية)
- ٤- أن يعيب الإنسان على أخيه المسلم (التناوب بالألقاب - السخرية - اللمز - الظن السيء)
- ٥- شبه الله من يفتاب الآخرين بمن يأكل لحم الميت ل
- (الترغيب - التنفير - التمثيل - ليس مما سبق)
- ٦- ميزان التفاضل بين الناس (الجاه - النسب - التقوى - المال)

ج- علل لما يأتي :

١- شبه الله المغتاب بمن يأكل لحم أخيه ميتاً ؟

للتنفير من الغيبة .

٢- اعتبر الإسلام التجسس من الكبائر ؟

لأنه ينتهك حق الخصوصية ، ويؤدي إلى نشر المشاكل والبغضاء .

٣- عبر الله عن الظن بلفظ "كثيراً من الظن " ؟

لأن الظن نوعان : ظن حسن ، وظن سيء .

٤- خلق الله الناس من ذكر و أنثى ؟

للتزاوج والتكاثر .

٥- جعل الله الناس شعوباً وقبائل ؟ ليتعرفوا فيما بينهم ويتعاونون على قضاء حوائجهم .

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الآثار المترتبة على انتشار الرذائل الواردة في الآيات على المجتمع ؟

فساد المجتمع وتفككه وفساد الأخلاق .

٢- ما موقف الإسلام من العصبية القبلية ؟ ولماذا ؟

حرمها و أمر بالابتعاد عنها ؛ لأنها من صفات الجاهلية التي تعطل عمل العقل وتؤدي إلى ظلم الآخرين ونشر

الفساد .

٣- اذكر أخطر صور التجسس مع التعليل ؟

التجسس على المسلمين لصالح العدو ؛ لأنها تؤدي على هزيمة المسلمين وضعفهم .

٤- ماذا تتوقع ان يحدث لو أن الله خلق الناس من جنس واحد ؟

لما حدث تكاثر ولانقرض البشر منذ زمن .

٥- في قوله تعالى " ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى " أمر بالتواضع وعدم التعالي . وضح ذلك .

يوضح الله في الآية أن الناس خلقوا من نفس الجنس ونفس مادة الخلق (من طين) لذا يجب التواضع وعدم التعالي على الآخرين .

٦- كيف تتصرف إذا وجدت مجموعة من زملاءك يغتابوا الآخرين ؟

١- انصحهم بعدم فعل ذلك ٢- تغيير الموضوع ٣- تغيير المجلس .

٧- اذكر حقوق الإنسان الواردة في الآيات (١٣-١٢) ؟

١- احترام الخصوصية ٢- المعاملة الحسنة ٣- حق تكوين الأسرة .

٨- ما الدروس المستفادة من الآيات ؟

١- تجنب الكبائر التي نهى الله عنها ٢- التواضع وعدم التكبر

د- ما رأيك ولماذا؟؟؟

١- طالب يسخر من زميله لأن نظره ضعيف .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن الله نهى عن السخرية وقد يكون هذا الطالب أفضل عند الله ممن سخر منه

٢- طالب ينادي زميله بألفاظ يكرهها .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن التنابز بالألقاب من الكبائر التي تدخل النار ، وتثير الأحقاد والكرهية .

٣- تغيب طالب عن الفصل لأسبوع فتتبع زميله الأمر لمعرفة سبب غيابه .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن ذلك من التجسس والتدخل في خصوصيات الآخرين .

٤- أم تبحث في حقيبة ابنتها .

الرأي : يعجبني ، السبب : لأنها حريصة على مصلحة ابنتها وهو من التحسس الجائز في الإسلام .

٥- اتهم زميله بسرقة قلمه بدون دليل .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن ذلك من الظن السيء الذي حرمه الله والذي يلغي عمل العقل ويؤدي إلى الظلم .

الدرس الثالث / سورة الهمزة

السؤال الأول / أ- أكمل الآيات :

قال تعالى: " وَيَلُّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (١) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ

..... فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ "

ب- ما مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ويل	<u>الهلاك</u>	أخلده	<u>أبقاه خالداً (باقياً)</u>
همزة	<u>الذي يعيب الآخرين</u>	لينبذن	<u>ليُرمين</u>
لمزة	<u>الذي ينتقص من الآخرين في غيابهم</u>	الحطمة	<u>النار</u>
عدده	<u>أحصاه</u>	مؤصدة	<u>مغلقة</u>

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- سورة الهمزة سورة (مكية - مدنية - ليس مما سبق)
- ٢- تقع سورة الهمزة في الجزء (العاشر - العشرين - التاسع والعشرين - الثلاثين) من المصحف .
- ٣- عدد آيات سورة الهمزة (سبع - خمس - تسع - عشر) آيات .
- ٤- نزلت سورة الهمزة في (أبي جهل - أبي لهب - الأخنس بن شريق - الوليد بن عقبة) .
- ٥- في الهمز واللمز اعتداء على (مال - نفس - دين - عرض) الإنسان .

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما سبب نزول سورة الهمزة ؟

نزلت في الأخنس بن شريق الذي كان يوقع بين الناس وينتقص منهم ، وقيل في أمية بن خلف .

٢- عرف كلاً من :

أ- الهمز : أن يعيب المسلم على الآخرين بالقول او الفعل او الإشارة .

ب- اللمز : الانتقاص من الآخرين في غيابهم .

٣- عدد صفات النار من الآيات ؟

١- شديدة الاشتعال ٢- يصل عذابها إلى القلوب ٣- مغلقة على الكفار

السؤال الرابع / أكمل الفراغ :

- ١- تنهى الآيات من سورة الهمزة عن الهمز واللمز .
- ٢- نزلت سورة الهمزة في الأخنس بن شريق وقيل أنها نزلت في أمية بن خلف
- ٣- من أضرار الهمز واللمز على الفرد غضب الله ودخول النار، وعلى المجتمع نشر الرذائل والكراهية وفساد المجتمع
- ٤- سميت النار في الآيات بالحطمة .
- ٥- دعاء ختم المجلس سبحان الله وبحمده ، أستغفره وأتوب إليه
- ٦- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "
- ٧- من صور إيذاء الآخرين باليد الضرب والقتل والسرقة ومن صور إيذائهم باللسان الهمز واللمز والغيبة والكذب .
- ومن صور الاعتداء على العرض الهمز واللمز والغيبة .
- ٨- من دوافع الهمز واللمز الحقد والغيرة والحسد والتكبر .
- ٩- من حقوق الأنسان المستنبطة من الآيات حق المعاملة الحسنة ، حق الكرامة .

السؤال الخامس / علل لما يأتي :

أ- سميت النار بالحطمة ؟

لأنها تحطم من يدخلها .

ب- نهى الإسلام عن الهمز واللمز ؟

لأنهما يثيران المشاكل ويعملان على فساد المجتمع وضعفه .

السؤال السادس / ما رأيك مع ذكر السبب ؟؟؟

أ- طالب يسخر من زميله وينتقص من شأنه .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن الله نهى عن السخرية وقد يكون هذا الطالب أفضل عند الله ممن سخر منه

ب- طالب يقلد حركات زميله.

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن ذلك ينشر الكراهية .

السؤال السابع / ماذا تتوقع أن يحدث لو :

١- خلا المجتمع من الهمز واللمز ؟

يصبح مجتمع قوي متحاب متكافل يحظى برضا الله

٢- انتشرت صفتي الهمز واللمز بين الناس ؟

ضعف المجتمع وانتشار الأحقاد بين أفرادهِ .

السؤال الثامن / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- (✓) سورة الهمزة سورة مكية .
- ٢- (✓) الهمز واللمز من صفات الكفار والمنافقين .
- ٣- (x) نزلت سورة الهمزة في أبي جهل . (الأحنس بن شريق أو أمية بن خلف)
- ٤- (✓) الإسلام حريص على علاقات المسلمين ببعضهم البعض .
- ٥- (✓) الهمز واللمز من صور الغيبة المحرمة .
- ٦- (✓) الهمز واللمز من آفات اللسان .
- ٧- (x) من دوافع الهمز واللمز محبة الآخرين . (كراهية الآخرين)

السؤال التاسع : أ - اقترح طرقاً للقضاء على الهمز واللمز من المجتمع ؟

١- نشر الوعي بخطورتهما في الدنيا والآخرة ٢- تعزيز التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع

الوحدة الثانية / العقيدة الإسلامية

الدرس الرابع / نعيم الجنة

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

- ١- جعل الله ثواب المؤمنين في الآخرة دخول جنات النعيم ورؤية وجه الله .
- ٢- في الجنة مائة درجة ، بين كل درجتين مثل ما بين السماء والأرض .
- ٣- عدد أبواب الجنة ثمانية مثل : باب الريان وباب الصلاة
- ٤- يدخل الصائمون من باب الريان والمتصدقون من باب الصدقة
- ٥- الصحابي الذي يدخل من جميع أبواب الجنة هو أبو بكر الصديق
- ٦- من نعيم المؤمنين في الجنة مغفرة الذنوب ودخول الجنة ورؤية وجه الله .
- ٧- خازن الجنة رضوان
- ٨- أول طعام أهل الجنة كبد الحوت
- ٩- أفضل نعيم أهل الجنة رؤية وجه الله

١٠- من الأصناف التي لا تشم ريح الجنة النساء الكاسيات العاريات و مدمن الخمر ومن يضرب الناس ظلماً .

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- (✓) نعيم الجنة دائم لا ينقطع ولا ينفد .
- ٢- (x) أعلى درجات الجنة الغرفة . (الفردوس)
- ٣- (✓) يكون العرش فوق الفردوس الأعلى .
- ٤- (x) من الفردوس تتفجر أنهار الجنة الثمانية . (الأربعة)
- ٥- (✓) لا يدخل الجنة أحد بعمله مهما كان صالحاً .
- ٦- (x) أحب الأعمال إلى الله الكثيرة الدائمة . (القليلة)
- ٧- (✓) من فاز بنعيم الجنة فقد فاز بأغلى ما يطمح إليه إنسان .

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

١- قارن بين الهدف من طعام المؤمن في الدنيا و في الجنة ؟

الهدف من طعام المؤمن في الدنيا سد الجوع ، الهدف من طعام المؤمن في الآخرة الاستمتاع .

٢- اذكر أربعة من ألوان النعيم في الجنة ؟

أ- البحر العذب ب- رؤية وجه الله

ج- أنواع الطعام والفواكه المختلفة د- اللباس من حرير .

٣- عدد بعض الأعمال التي تكون سبباً في دخول الجنة ؟

الصلاة - الصيام - النظافة - تلاوة القرآن - الأخلاق الحميدة .

٤- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " سدودوا وقاربوا ، و أبشروا ، فإنه لن يدخل الجنة أحد بعمله " .

١- يدعوننا الحديث إلى الاكثار من الأعمال الصالحة والاعتدال بها .

٢- من صفات الله تعالى في الحديث الرحمة

السؤال الرابع / علل لما يأتي :

١- نعيم الجنة يفوق الوصف ؟

لأن فيها من جميع أنواع النعيم الذي لا يستطيع تخليه بشر .

٢- من فاز بالجنة فقد فاز فوزاً عظيماً ؟

لأنه يفوز بخلود أبدي .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- عدد أبواب الجنة (**ثمانية** - سبعة - تسعة - عشرة)
- ٢- من أنهار الجنة (السلسبيل - **الكوثر** - الغرفة - الفردوس)
- ٣- يدخل المصلون يوم القيامة من باب (**الصلوة** - الصيام - الريان - الصدقة)
- ٤- في الجنة (صحة بلا مرض - خلود بلا موت - شباب بلا هرم - **جميع ما سبق**)
- ٥- أعظم نعيم للمؤمن في الجنة (مغفرة الذنوب - القصور - الحور العين - **رؤية الله عز وجل**)
- ٦- وظيفة ملائكة الجنة (الترحيب بالمؤمنين - فتح باب الجنة - القاء التحية على اهل الجنة - **كل ما سبق**)
- ٧- أحب الأعمال إلى الله (**القليل الدائم** - الكثير المنقطع - الدائم الكثير - القليل المنقطع)

السؤال السادس / ما رأيك مع ذكر السبب :

١- رجل يصلي كل يوم ركعتين قيام الليل .

يعجبني ، لأن الله يحب العمل الدائم ولو كان قليلاً .

٢- امرأة تقرأ القرآن كاملاً في شهر رمضان من كل عام .

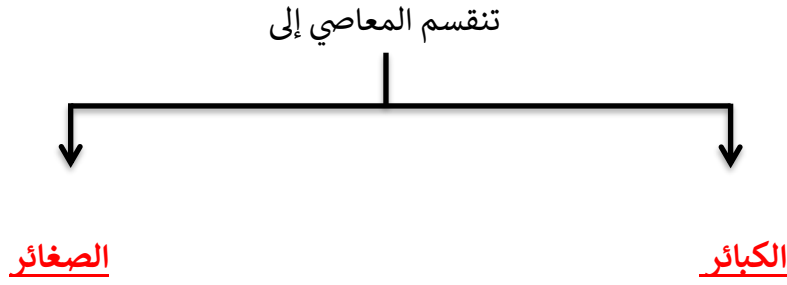
لا يعجبني ، لأنه يجب الاستمرار بقراءة القرآن دائماً ليس في رمضان فقط .

الدرس الخامس / عقوبة أهل المعاصي

السؤال الأول / أكتب المصطلح :

- ١- (**المعاصي**) ارتكاب ما نهى عنه الله من الأقوال والاعمال الظاهرة والباطنة .
- ٢- (**الكبائر**) كل معصية توعد الله عليها باللعن أو الغضب أو العقاب والعذاب .
- ٣- (**الصغائر**) المعاصي التي لا تصل عقوبتها عقوبة الكبائر .
- ٤- (**شهادة الزور**) الكذب عمداً في الشهادة .
- ٥- (**الربا**) أخذ الدائن من المدين زيادة على رأس المال .
- ٦- (**الشرك بالله**) أن يعبد مع الله إلهاً آخر .
- ٧- (**عقوق الوالدين**) ترك بر الوالدين وعدم الإحسان إليهما .
- ٨- (**التوبة**) الرجوع إلى الله وترك المعاصي .
- ٩- (**العقوبات**) الزواجر التي وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حرم الله أو فعل ما

السؤال الثاني / أكمل الخارطة المفاهيمية :



السؤال الثالث / قارن بين الكبائر والصغائر من حيث :

وجه المقارنة	الكبائر	الصغائر
التعريف	<u>كل معصية توعد الله عليها باللعن أو الغضب أو العقاب والعذاب .</u>	<u>المعاصي التي لا تصل عقوبتها عقوبة الكبائر .</u>
مثال	<u>السرقه - القتل - شهادة الزور</u>	<u>تخريب الممتلكات العامة - إتلاف الكتب المدرسية</u>

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية :

١- المعاصي والذنوب موجبة لسلب النعم وداعية للنقم . اشرح العبارة .

المعاصي والذنوب تجعل الفرد ينال غضب الله فيسلب منه النعم .

٢- هل تتحول الصغائر إلى كبائر . وضح إجابتك .

نعم ، عند الاصرار على الصغائر والمجاهرة بالمعصية فإنها تتحول إلى كبائر .

٣- أوامر الله ونواهيه ترتبط بمصالح العباد في الدنيا والآخرة . اشرح العبارة .

إذا التزم الإنسان بأوامر الله ونواهيه فإنه يحظى برضا الله فيبارك له في رزقه ويوفقه في حياته في الدنيا ، ويدخله الجنة بالآخرة .

٤- العقوبات زواجر وجوابر . ما المقصود بالعبارة السابقة ؟

العقوبات زواجر لأنها تردع الناس عن فعل المعاصي والجرائم ، وجوابر لأنها تجبر المعصية فمن أقيم عليه الحد في الدنيا لا يعاقبه الله على ذلك الذنب في الآخرة .

هل للمعاصي توبة . وضح ذلك مع ذكر شروط التوبة ؟

نعم ، بشرط أن تكون توبة نصوحة شروطها :

١ - ترك المعصية ٢- العزم على عدم الرجوع للذنب ٣- الندم والاستغفار ٤- رد الحقوق إلى أصحابها .

السؤال الخامس / وفق بين العمود " أ " و ما يناسبه في العمود " ب " :

- | (أ) | (ب) |
|------------------------|--------------------------------------------|
| ١- القتل العمد | (٩) امتلاء بطنه من النار يوم القيامة . |
| ٢- الكذب على رسول الله | (٦) الحرب من الله ورسوله . |
| ٣- إيذاء الجار | (١) القتل وغضب الله واللعنة ودخول جهنم . |
| ٤- الزاني المتزوج | (١٠) الجلد ثمانون جلدة . |
| ٥- الزاني البكر | (٢) له مقعداً في نار جهنم . |
| ٦- الربا | (٥) الجلد مائة جلدة . |
| ٧- السرقة | (٨) قطع الرأس . |
| ٨- الساحر | (٧) قطع اليد . |
| ٩- أكل مال اليتيم | (٣) عدم دخول الجنة . |
| ١٠- القذف | (٤) الرجم حتى الموت . |

السؤال السادس / قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " كل أمتي معافي إلا المجاهرين "

١- مرادف معافي : **يغفر الله له** ، المجاهرين : **الذي يعلن معصيته**

٢- ما أسباب المجاهرة بالمعصية ؟

عدم الخوف من الله ، حب نشر الفاحشة ، التكبر والغرور .

٣- ما النتيجة المترتبة على المجاهرة بصغائر الذنوب من المعاصي ؟

تتحول الصغائر إلى كبائر .

٤- لماذا لا يعفو الله عن المجاهر بالمعصية ؟

لأنه يعمل على نشر الفاحشة في المجتمع ولا يستحي من الله الذي ستره .

السؤال السابع / قال تعالى : " إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة "

١- استنتج من الآية السابقة حكماً شرعياً ؟

تحريم المجاهرة بالمعصية ، تحريم نشر الفاحشة .

٢- مثل لطرق نشر الفاحشة بين المسلمين ؟

رجل يشرب الخمر ويتفاخر بذلك .

٣- فيمن نزلت الآية السابقة ؟

في المنافقين الذين خاضوا في قصة الإفك .

السؤال الثامن /

المعاصي هي : ارتكاب ما نهى عنه الله من الأقوال والاعمال الظاهرة والباطنة

** من خلال التعريف السابق مثل لكل من :

١- معاصي من الأقوال : الكذب و الغيبة والنميمة وشهادة الزور .

٢- معاصي من الأفعال الظاهرة : السرقه و القتل والربا .

٣- معاصي من الأفعال الباطنة : الحقد والحسد والرياء .

السؤال التاسع / علل :

١- على المسلم هجر الذنوب والمعاصي ؟

لأن الذنوب والمعاصي سبب لغضب الله ودخول النار.

٢- يجب الإسراع في التوبة إلى الله من المعاصي ؟

لأن هناك وقت يغلق فيه باب التوبة : وقت الاحتضار ، وعند طلوع الشمس من مغربها .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (✓) يجب هجر المعاصي بنوعها .

٢- (x) لا يعفو الله عن أصحاب المعاصي أبداً . (يعفو عن تاب توبة نصوحة)

٣- (x) لا تتحول الصغائر إلى كبائر . (تتحول)

٤- (x) من أمثلة صغائر الذنوب الكذب . (كبائر)

٥- (✓) يعاقب الله العاصي على معاصيه في الدنيا و الآخرة .

٦- (✓) من نتائج الذنوب سواد في الوجه وضيق في العيش وغضب من الله .

السؤال العاشر / ماذا تتوقع أن يحدث لو :

١- انتشرت الذنوب والمعاصي في المجتمع ؟

فساد المجتمع ، الانحلال الأخلاقي ، انتشار الجرائم ، انتشار المشاكل ، ضعف المجتمع .

٢- خلا المجتمع من الذنوب والمعاصي ؟

صلاح المجتمع ، انتشار المحبة والتكافل الاجتماعي ، وقوة المجتمع وتماسكه .

السؤال الحادي عشر / ما رأيك مع ذكر السبب :

١- فعل صغيرة من الصغائر وجهر بها أمام الناس ؟

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن الله لا يعفو عن من يجهر بمعصيته حيث أنه ينشر الفساد في المجتمع .

٢- زميلك فعل ذنباً فاستغفر الله وأسرع بالتوبة .

الرأي : يعجبني ، السبب : لأنه أسرع بالتوبة كما أمر الله .

السؤال الثاني عشر / صنف حسب الجدول :

(الحقد - الكذب - تمزيق الكتب الدراسية - التجسس - القتل العمد - عدم رد السلام - حفر مقاعد المدرسة - السرقة - أخذ دور الآخرين - استعمال هاتف العمل في أمور شخصية - الحسد - الغياب عن العمل دون إذن)

الصغائر	الكبائر
<u>تمزيق الكتب الدراسية</u> <u>عدم رد السلام - حفر مقاعد المدرسة</u> <u>الغياب عن العمل دون إذن</u> <u>استعمال هاتف العمل في أمور شخصية</u> <u>أخذ دور الآخرين</u>	<u>الحقد - الكذب</u> <u>التجسس - القتل العمد</u> <u>السرقة - الحسد</u>

السؤال الثالث عشر / استنتج من النصوص التالية حكماً شرعياً :

١- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا " .

حكم الربا حرام .

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لعن الله الخمر وشاربها وساقبها وبائعها ومبتاعها ... " .

تحريم شرب الخمر .

الدرس السادس / الهدى والضلال

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

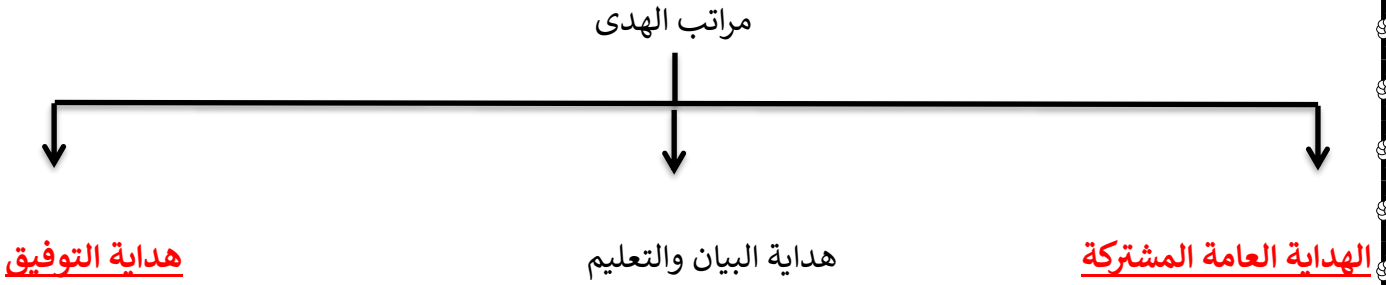
١- (الفطرة) الحالة التي خلق الله الإنسان عليها من صفات وخصائص منذ ولادته .

٢- (الهداية) سلوك الطريق الذي يوصل الإنسان إلى طاعة الله .

٣- (الضلال) العدول عن الطريق المستقيم والبعد عن سبل الرشاد

٤- (العقل) أداة الفهم والإدراك والتمييز .

السؤال الثاني / أكمل الخارطة المفاهيمية :



السؤال الثالث / أكمل الجدول حسب المطلوب :

أسباب الضلال	أسباب الهداية
<p>١- <u>غواية الشيطان .</u> ٢- <u>التقليد الأعمى .</u> ٣- <u>التكبر والعناد .</u></p>	<p>١- <u>إعمال العقل بالتفكير والتأمل .</u> ٢- <u>اتباع طريق الرسل والافتداء بهم .</u> ٣- <u>التربية الصالحة .</u></p>

السؤال الرابع / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (x) هداية الرضيع للرضاعة من أمه من أمثلة هداية الدلالة والتعليم . (العامة المشتركة)

٢- (✓) لا تحصل الهداية إلا باتباع شرع الله والاستقامة على الصراط المستقيم .

٣- (✓) من أسباب الضلال التقليد الاعمى للآخرين .

٤- (✓) يجب على المسلم مجاهدة نفسه لتلايقع في حبال شهواته فيضل عن سبيل الله .

٥- (✓) خير قدوة لنا هو رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٦- (✓) الضلال والانحراف يعطلان عمل عقل الإنسان .

٧- (✓) الإيمان بالله أمر فطري موجود في كل إنسان .

٨- (x) السادة والكبراء لا يؤثرون في أتباعهم .

السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل : أ- يضل بعض الناس عن سبيل الرشاد ؟

بسبب غواية الشيطان والتقليد الأعمى والتكبر والعناد .

ب- خلق الله الشيطان ؟

ليختبر الناس ويبتليهم .

٢- وفق بين الآيتين / قال تعالى : " وإنك لتهدي إلى صراط مستقيم " وقوله : " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء " ؟

الآية الأولى تتحدث عن هداية البيان والدلالة والتعليم ، والثانية عن هداية التوفيق الخاصة بالمؤمنين .

٣- عدد آثار الهدى على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : رضا الله والتوفيق في حياته ، ودخول الجنة .

على المجتمع : تماسك المجتمع ونشر المحبة والتكافل الاجتماعي .

٤- عدد آثار الضلال على سلوك الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : غضب الله وسخطه ، ودخول النار .

على المجتمع : فساد المجتمع وانتشار الرذائل .

السؤال السادس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أسباب الهدى كل ما يلي ما عدا

(اتباع الشيطان - إعمال العقل - اتباع طريق الرسل - حسن اختيار الصديق)

٢- هداية التوفيق خاصة بـ (الكفار - المؤمنين - المنافقين - المسلمين)

٣- واحدة مما يلي من وظائف الرسل (نشر الظلم - تعليم الناس أحكام الدين - نشر الرذائل - ليس مما سبق)

٤- من أسباب الضلال (طاعة السادة - اتباع الأهواء - التقليد الاعمى - كل ما سبق)

٥- يوم القيامة (يعترف السادة بجريمتهم - يتبرؤون من أتباعهم - يتمسكون بأتباعهم - جميع ما سبق)

٦- هداية البيان والدلالة واجب على (الرسل و الأنبياء - العلماء - الكفار - أ+ب)

٧- أعم مراتب الهدى (الهداية العامة المشتركة - هداية البيان والدلالة - هداية التوفيق - ليس مما سبق)

٨- من آثار الهدى على الفرد (الضلال - خسران الدنيا والآخرة - الامن في المجتمع - رضا الله ودخول الجنة)

السؤال السابع / بين نوع الهداية فيما يلي :

١- هداية النحل والنمل لبناء بيوته (الهداية العامة المشتركة)

٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (هداية البيان والدلالة)

٣- الدجاجة تقلب البيض (الهداية العامة المشتركة)

٤- توفيق الله لعباده المؤمنين (هداية التوفيق)

السؤال الثامن / قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما من مولود إلا يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه "

١- المقصود بالفطرة : **الصفات والخصائص التي خلق عليها الإنسان .**

٢- من ديانات أهل الكتاب الواردة في الحديث **اليهودية والنصرانية .**

٣- المجوس هم الذين يعبدون **النار .**

٤- من سبل الهداية في الحديث **الفطرة**

٥- للأسرة دور كبير في تنشئة الفرد وضح ذلك من خلال فهمك للحديث ؟

يخلق الله الإنسان على فطرة التوحيد لله ، لكن للتربية الدور الكبير في تعزيز الإسلام لدى الشخص أم جعله على دين آخر غير الإسلام ؛ لذا لم تقتصر سبل الهداية على الفطرة بل هناك العقل والرسول .

السؤال التاسع / وفق بين الآية في العمود (أ) وما تدل عليه من أسباب الضلال في العمود (ب) :

(ب)

(أ)

(٣) التكبر والعناد

١- " أفرايت من اتخذ إلهه هواه "

(٥) غواية الشيطان

٢- " إنا وجدنا آباؤنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون "

(١) اتباع الأهواء

٣- " وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً "

(٢) التقليد الاعمى

٤- " إذ تبرأ الذين أتبعوا من الذين أتبعوا و رأوا العذاب

وتقطعت بهم الأسباب "

(٤) اتباع السادة والكبراء

٥- " ومن يكن الشيطان له قريناً فساء قريناً "

السؤال العاشر / استنتج ما ترشد إليه الآية من أنواع الهداية :

١- قال تعالى : " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء "

هداية التوفيق .

٢- قال تعالى : " وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذني من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون "

الهداية العامة المشتركة

٣- قال تعالى : " وإنك لتهدي إلى صراط مستقيم "

هداية البيان والدلالة والتعليم

الوحدة الثالثة / الحديث النبوي الشريف

الدرس السابع / من كتب الحديث النبوي الشريف

السؤال الاول / اكتب المصطلح :

- ١- (الحديث النبوي) كل ما روي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من قولٍ أو فعلٍ أو تقرير .
- ٢- (الجوامع) كتب رتبت حسب الموضوعات وجمعت أبواب الدين الثمانية .
- ٣- (كتب السنن) كتب رتبت حسب الموضوعات .
- ٤- (المسانيد) كتب رتبت حسب أسماء الصحابة .
- ٥- (المصنفات) كتب رتبت الاحاديث المرفوعة ثم الموقوفة ثم المقطوعة .
- ٦- (المعاجم) كتب رتبت حسب أسماء الشيوخ .
- ٧- (المستدركات) كتب استدركت بعض الاحاديث على كتب حديثية أخرى .
- ٨- (المستخرجات) كتب خرج صاحبها أحاديث لنفسه بحيث يلتقي مع شيخه .
- ٩- (الزوائد) كتب جمعت الأحاديث الزائدة على كتاب حديثي آخر .
- ١٠- (الأجزاء الحديثية) كتب جمعت الأحاديث في باب من أبواب الدين .
- ١١- (الأحاديث المرفوعة) الأحاديث المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم .
- ١٢- (الأحاديث الموقوفة) الاحاديث من كلام الصحابي .
- ١٣- (الأحاديث المقطوعة) الأحاديث من كلام التابعي .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

١- أهمية السنة تكمن في أنها

(شارحة للقرآن - المصدر الثاني للتشريع - فيها أحكام لم ترد في القرآن - جميع ما سبق)

٢- من جهود العلماء تجاه السنة كل ما يلي ما عدا

(وضع الأحاديث - تخريج الأحاديث - الاهتمام بالسند والتمن - شرح الأحاديث)

٣- من أمثلة كتب الجوامع (سنن الترمذي - الصحاحين - مسند أحمد بن حنبل - معجم الطبراني)

٤- وجه الشبه بين الجوامع وكتب السنن

(الترتيب حسب الموضوعات - جمع الأحاديث الصحيحة فقط - الترتيب حسب اسم الصحابي - كل ما سبق)

٥- أشرف العلوم على الإطلاق (السنة النبوية - علوم الطب - القرآن الكريم - القانون)

٦- من شروط الحديث الصحيح

(اتصال السند - عدالة الرواة وضبطهم - السلامة من العلة والشذوذ - جميع ما سبق)

٧- تأثر الإمام مسلم بشيخه (الترمذي - البخاري - أبي داود - ابن ماجه)

السؤال الثالث / هات مثلاً لكتاب مؤلف فيما يلي :

١- الجوامع : صحيح البخاري

٢- كتب السنن : سنن الترمذي

٣- المعاجم : المعجم الكبير للطبراني

٤- المسانيد : مسند احمد بن حنبل

٥- المصنفات : مصنف عبد الرازق الصنعاني

٦- المستدركات : مستدرك الحاكم النيسابوري على الصحيحين

٧- المستخرجات : مستخرج الأصفهاني على الصحيحين

٨- الزوائد الحديثية : مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه

٩- الأجزاء الحديثية : أخلاق النبي للأصفهاني .

السؤال الرابع / علل لما يأتي :

١- أهمية السنة النبوية ؟

السنة شارحة للقرآن وهي المصدر الثاني للتشريع ووردت فيها أحكام لم ترد في القرآن

٢- سمى البخاري ومسلم كتابيهما بالصحيحين ؟

لأنهما جمعا الأحاديث الصحيحة فقط .

٣- تلتقت الأمة الصحيحين بالقبول ؟

لأنهما أصبح الكتب بعد القرآن الكريم .

٤- تعددت الكتب المؤلفة في الحديث النبوي الشريف ؟

لأهمية الحديث النبوي الشريف .

٥- بذل العلماء جهوداً كبيرة في الحديث النبوي الشريف ؟

بسبب أهمية الحديث النبوي الشريف في شرح القرآن الكريم وبيان أحكامه .

السؤال الخامس : أكمل الفراغ :

١- يقصد بالحديث المعنعن الحديث المروي بلفظ عن كقولنا (فلان عن فلان عن فلان)

٢- تلتقت الأمة صحيح البخاري ومسلم بالقبول

٣- من حقوق الإنسان في الدرس حق طلب العلم .

السؤال السادس / قارن :

وجه المقارنة	صحيح البخاري	صحيح مسلم
اسم الكتاب	<u>الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله وسننه وأيامه</u>	<u>المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله</u>
اسم المؤلف	<u>محمد بن إسماعيل البخاري</u>	<u>مسلم بن الحجاج النيسابوري</u>
طريقة ترتيب الأحاديث	<u>الموضوعات</u>	<u>الموضوعات</u>
درجة الأحاديث	<u>صحيحة</u>	<u>صحيحة</u>
شرطه في الحديث المعنعن	<u>اشترط اللقاء</u>	<u>اشترط المعاصرة مع إمكانية اللقاء</u>

وجه المقارنة	الصحيحين	كتب السنن
وجه الشبه	<u>ترتيب الأحاديث حسب الموضوعات</u>	
وجه الاختلاف	<u>جمعت الأحاديث الصحيحة فقط</u>	<u>جمعت الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة</u>

السؤال السابع / أجب عن الأسئلة التالية :

١- تعهد الله بحفظ السنة كما تعهد بحفظ القرآن . وضح مدى صحة العبارة .

العبارة صحيحة ؛ لأننا لا نستطيع فهم القرآن بدون السنة النبوية التي تشرح القرآن وتبين أحكامه ، ولأن كليهما وحي من السماء .

٢- عدّد كتب السنن الأربعة ؟

سنن النسائي ، سنن الترمذي ، سنن أبي داود ، سنن ابن ماجة .

٣- ما معنى قولنا : رواه الشيخان ، أو متفق عليه ؟

أي رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما .

٤- عدّد اثنين من جهود العلماء في خدمة الحديث النبوي الشريف ؟

١- ميزوا بين الأحاديث الصحيحة والضعيفة وأفردوا لكل منها كتب خاصة

٢- شرحوا الأحاديث النبوية شرحاً وافياً

٥- اذكر شروط الحديث الصحيح ؟

اتصال السند - عدالة الرواة - ضبط الرواة - السلامة من الشذوذ - السلامة من العلة .

٦- انبرى كثير من العلماء لشرح الصحيحين واختصار أسانيدهما والدفاع عنهما . علام يدل ذلك ؟

على أهمية الصحيحين .

٧- رتب الكتب التالية حسب مكانتها العلمية : (السنن - القرآن الكريم - الصحيحين) ؟

القرآن الكريم - الصحيحين - السنن الأربعة .

٨- هات من الدرس ما يدل على :

أ- أهمية الصحيحين : الأمة تلتقت الصحيحين بالقبول وعدتتهما أصح الكتب بعد القرآن الكريم .

ب- ضرورة التثبت من الحديث قبل نقله : أن العلماء وضعوا شروطاً لصحة الحديث .

ج- اهتمام العلماء بالحديث الشريف : ألفوا كتب خاصة بحديث النبي وشرحوها شرحاً وافياً .

السؤال الثامن / اكتشف الخطأ ثم صوبه :

١- رتب البخاري ومسلم كتابيهما حسب حروف الهجاء . (الموضوعات أو الأبواب)

٢- السنة النبوية أشرف العلوم على الإطلاق . (القرآن الكريم)

٣- كتب السنن تلي القرآن الكريم في المكانة العلمية . (الصحيحين)

٤- مسند احمد بن حنبل من السنن الأربعة . (سنن النسائي)

٥- تأثر الإمام البخاري بشيخه الإمام مسلم واستفاد منه . (مسلم تأثر بشيخه البخاري)

٦- قال الإمام مالك : إذا رأيت رجلاً من أهل الحديث فكاني رأيت رجلاً من أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم) . (الشافعي)

٧- رتب الإمام الترمذي كتابه السنن حسب اسم الصحابي . (أحمد بن حنبل)

٨- السنن الأربعة هي : سنن الترمذي وسنن أبي داود وسنن النسائي وسنن الدارمي . (سنن ابن ماجة)

٩- الشيخان في اصطلاح أهل الحديث هما : ابن ماجة والترمذي . (البخاري ومسلم)

١٠- اهتم العلماء بدراسة سند الحديث دون متنه . (سند الحديث ومتنه)

الدرس الثامن / حديث (المسلمون تتكافأ دماؤهم)

السؤال الأول / أ - أكمل الحديث :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المسلمون تتكافأ دماؤهم

..... من سواهم "

ب- ما مرادف : تتكافأ : تتساوي

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- راوي الحديث السابق من الصحابة (عبد الله بن عمر - أنس بن مالك - عبد الله بن عمرو - أبو هريرة)

٢- الحديث السابق من السنة النبوية (القولية - الفعلية - التقريرية - كل ما سبق)

٣- الإمام الذي أخرج الحديث في كتابه (الترمذي - النسائي - مسلم - أبو داود)

٤- الفكرة التي تناولها الحديث

(الوحدة والتعاون - المساواة أمام شرع الله - المسلم مسؤول عن غير المسلم في المجتمع الإسلامي - جميع ما سبق)

٥- في الإسلام يطبق القانون

(حسب المكانة الاجتماعية - بالمساواة - بالمحسوبة - حسب المستوى الاقتصادي)

السؤال الثالث / قارن :

وجه المقارنة	القصاص	الأخذ بالثأر
التعريف	<u>المماثلة في القتل ، أي القاتل يقتل سواء كان رجلاً أو امرأة ، عبداً أو حراً</u>	<u>كل القبيلة مسئولة عن جريمة القاتل التي اقترفها</u>
الحكم	<u>واجب</u>	<u>حرام</u>
نتائج التطبيق	<u>نشر الامان والعدل بين أبناء المجتمع</u>	<u>نشر الظلم والفساد في المجتمع</u>

السؤال الرابع / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (✓) لا أحد فوق القانون حتى لو كان حاكم الدولة .

٢- (✓) يجب أن تكون الأمة الإسلامية أمة واحدة في عقيدتها وعبادتها .

٣- (✓) التمسك بالدين الإسلامي من أهم أسباب وحدة المجتمع .

٤- (x) في المجتمع الإسلامي الحقوق والواجبات بين المسلمين فقط . (وغير المسلمين)

٥- (x) في الإسلام يطبق القانون على الضعفاء فقط . (على الجميع)

٦- (x) يجوز قتل المعاهد غير المسلم حتى ولو لم ينقض عهده مع المسلمين . (لا يجوز)

٧- (✓) الأخذ بالثأر من صفات المجتمع الجاهلي .

السؤال السادس / استنتج ما ترشد إليه النصوص التالية :

١- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مثل المؤمن في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد "

وحدة الأمة الإسلامية و تعاونها .

٢- قال تعالى : " كتب عليكم القصاص في القتل الحر بالحر والعبد بالعبد "

وجوب تطبيق القصاص .

٣- قال تعالى : " وإن أحدٌ من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله "

يحرم دم الكافر على امة المسلمين إذا أمنه أحدهم .

اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما مظاهر المساواة في الإسلام في القانون ؟

لا فرق بين رجل و امرأة في تطبيق العقوبات ، لا أحد فوق القانون .

٢- ما المقصود بكلٍّ من :

أ- الدية : المال الواجب على الحر بسبب جناية ارتكبتها في نفس (القتل) أو ما دون ذلك (الجروح) .

ب- القصاص : يتلقى المجرم عقابه بمثل ما فعل .

٣- ما الأساس الذي تطبق وفقه القوانين في الإسلام ؟ العدل والمساواة

٤- كيف يكون في تطبيق القصاص بقتل القاتل حياة كما في قوله : " و لكم في القصاص حياة يا أولي الألباب " ؟

لأنه إذا تم تطبيق القصاص في الجرائم فإن ذلك يحمي المجتمع من جرائم أكبر وينشر الأمن بحيث أن في القصاص ردع

للكثير من القيام بالجرائم

٥- الحقوق والواجبات في الإسلام لا تقتصر على المسلمين بل تشمل غير المسلمين . اشرح العبارة .

نعم ، الحقوق والواجبات تشمل المسلمين وغير المسلمين حيث أمرنا النبي صلى الله عليه وسلم بحسن معاملة أهل

الذمة وحرمة قتل الكافر ما دام معاهداً وهذا يدل على تسامح الإسلام .

٦- ما المقصود بقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : " يسعى بذمتهم أدناهم " ؟

أن كل مسلم حتى أدناهم مكانة ومرتبة مسؤول عن الالتزام بالعهد بين المسلمين وغير المسلمين وعدم نقضه .

٧- ماذا تتوقع أن يحدث لو تم تطبيق القصاص في المجتمع الإسلامي ؟

نشر الأمان والاستقرار في المجتمع .

٨- ما السبيل لتحقيق وحدة الأمة الإسلامية ؟

التمسك بدين الإسلام والحرص على تطبيق شرعه .

٩- ما عقوبة من يقتل او يؤذي معاهداً دون أن ينقض عهد مع المسلمين ؟

لا يشم ريح الجنة .

١٠ - ما رأيك في حال المجتمع الإسلامي في وقتنا الحاضر ؟ ولماذا ؟

لا يعجبني ؛ لأنه بعيد جداً عن الإسلام وغير حريص على تطبيق شرع الله وتعمه حالة من الفساد والفوضى والظلم .

١١ - هات من حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - ما يدل على المساواة في تطبيق القانون ؟

عندما سرقت فاطمة المخزومية وجاء أهل قريش يشفعون لها عند رسول الله حتى لا يقطع يدها ، قال صلى الله عليه وسلم : وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعتم يدها " .

١٢ - ما الدروس المستفادة من الحديث ؟

أ - الناس سواسية أمام القانون ب - العلاقة التي تربط بين المسلمين الأخوة الإيمانية

١٣- استنتج من الحديث حقاً من حقوق الإنسان ؟

حق العدل والمساواة .

الدرس التاسع / حديث : " من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا "

جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : الرجل يقاتل للمغنم ، والرجل يقاتل للذكر ، والرجل يقاتل ليرى مكانه ، فمن في سبيل الله ؟ قال : من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله "

السؤال الأول / أ - ما مرادف الكلمات التالية :

المغنم : جمع الغنائم ، الذكر : السمعة بين الناس ، ليرى مكانه : الشهرة

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

١- راوي الحديث السابق (عبد الله بن عمر - أبو موسى الأشعري - عبد الرحمن بن صخر - عبد الله بن عباس)

٢- مخرج الحديث (الإمام البخاري - الإمام الترمذي - الإمامين البخاري ومسلم - الإمام أبي داود)

٣- الحديث السابق من السنة النبوية (القولية - الفعلية - التقريرية - كل ما سبق)

٤- درجة الحديث من حيث الصحة (حسن - ضعيف - صحيح - موضوع)

٥- يجب إخلاص النية لله في (الجهاد - جميع أعمالنا - طلب العلم - البيع والشراء)

السؤال الثاني / اكتب المصطلح :

- ١- (النية) قصد الشيء مقترناً بفعله .
- ٢- (الإخلاص) أن يقصد الإنسان بعمله وجه الله .
- ٣- (الرياء) أن يقصد الإنسان بعمله الشهرة والسمعة بين الناس .

السؤال الثالث / قارن بين :

أهداف الجهاد في الإسلام	أغراض الحرب عند الأمم الأخرى
١- <u>إنقاذ المستضعفين من النساء والأطفال .</u>	١- <u>السيطرة على ثروات الأمم الأخرى .</u>
٢- <u>إرهاب عدو الله ونشر الإسلام .</u>	٢- <u>القضاء على الإسلام .</u>

السؤال الرابع / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ

- ١- (x) يحاسب الإنسان على عمله بغض النظر عن نيته . (حسب نيته)
- ٢- (x) الإخلاص لا يكون إلا في الجهاد كما يظهر من الحديث . (جميع أعمالنا)
- ٣- (✓) الرياء محبط للعمل وهو من الشرك الأصغر.
- ٤- (x) شرع الجهاد في الإسلام للسيطرة على ثروات الأمم . (لإنقاذ المستضعفين ونشر الإسلام)
- ٥- (✓) في تشريع الجهاد اختبار وابتلاء من الله .

السؤال الخامس / علل لما يأتي :

- ١- تشريع الجهاد في الإسلام ؟
إنقاذ المستضعفين من النساء والأطفال ، إرهاب عدو الله ، ونشر الإسلام .
- ٢- من تعلم من أجل السمعة فلا ثواب له عند الله .

لأن الرياء محبط للعمل .

السؤال السادس / بين هدف الجهاد في الآيات التالية :

- ١- قال تعالى : " وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله " نشر الإسلام .

- ٢- قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " إرهاب عدو الله .

٣- قال تعالى : " وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان "

إنقاذ المستضعفين من النساء والاطفال وكبار السن .

٤- قال تعالى: "ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليلبوا بعضكم ببعض"

الابتلاء والاختبار لتمييز المسلم الحقيقي من المنافق .

السؤال السابع / ما رأيك مع ذكر السبب :

١- طالب يأتي إلى المدرسة ليقال عنه متعلم .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن نيته غير خالصة لوجه الله .

٢-طالب يتصدق سرا حتى ينال رضا الله

الرأي : يعجبني ، السبب : لأن نيته خالصة لوجه الله .

٣- رجل يدافع عن وطنه ويقاوم الأعداء بنية تحرير وطنه من المحتلين .

الرأي : يعجبني ، السبب : لأن نيته خالصة لوجه الله ولأنه يحقق أحد أهداف الجهاد .

٤-رجل تصدق بمبلغ من المال بشرط نشر اسمه في الصحيفة.

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن نيته غير خالصة لوجه الله .

السؤال الثامن / أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد نوايا أخرى غير التي وردت في الحديث ؟

الحصول على المال أو راتب شهري ، المنصب الكبير

٢- ما آثار الالتزام بفريضة الجهاد على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : نيل رضا الله ودخول جنات النعيم ، على المجتمع : سلامة المجتمع وقوته في مواجهة أعدائه .

٣- اذكر من حياة الصحابة موقفاً يدل على الجهاد في سبيل الله ؟

عمير بن الحمام في غزوة أحد رمى ما في يده من التمر وخرج للمعركة يقاتل حتى استشهد

٤- عدد أربع من كرامات الشهيد ؟

أ- يُلبس تاج الوقار ب - يُشفع في سبعين من أهله ج- يُزوج من الحور العين د- دمه له ريح المسك

٥- ماذا تتعلم من حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - وصحابته الكرام ومواقفهم الجهادية ؟

الجهاد في سبيل الله .

٦- ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها المجاهد في سبيل الله ؟

إخلاص النية لله ، الشجاعة والإقدام ، قوة الإيمان .

٧- هل الجهاد يقتصر على المعركة وقاتل العدو . وضح إجابتك مع التمثيل ؟

الجهاد الأكبر هو جهاد العدو ، لكن هناك أنواع أخرى كجهاد النفس على طاعة الله وترك معصيته ، كذلك طلب العلم من أجل نفع الأمة من الجهاد ، تربية الأم لأبنائها كما أمر الله هي أيضاً من أنواع الجهاد .

٨- الله - عز وجل - قادر على دحر الأعداء ومع ذلك فرض علينا الجهاد .

أ- ما الحكمة من ذلك ؟

الابتلاء والاختبار والتمييز بين المؤمن الحقيقي والمنافق .

ب- استدل على ذلك بآية من القرآن الكريم ؟

قال تعالى : " ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلوا بعضكم ببعض "

٩- ما الدروس والقيم المستفادة من الحديث ؟

أ- وجوب إخلاص النية لله .

ب- الحرص على الجهاد في سبيل الله .

ج- الافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام .

١٠- استنتج من الحديث حقاً من حقوق الإنسان ؟ حق الدفاع عن النفس .

١١- من خلال فهمك للحديث وجه كلمة لأولئك المتقاعسين عن الجهاد ؟

أقول لهم يجب عليكم الحرص على فريضة الجهاد في سبيل الله لتعود لبلاد المسلمين عزتهم كما قال عمر بن الخطاب : " نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله "

الوحدة الرابعة / السيرة النبوية

الدرس العاشر / الغدر والتآمر (بنو قريظة هـ)

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

١- من قبائل اليهود التي كانت تعيش في المدينة المنورة بني النضير و بني قريظة و بني قينقاع .

٢- حدثت غزوة بني قريظة في شهر ذي القعدة من العام الخامس الهجري .

٣- زعيم بني قريظة كعب بن أسد ، وزعيم بني النضير حي بن أخطب .

٤- كان عدد المسلمين في غزوة بني قريظة ثلاثة آلاف رجل مع ثلاثين فرساً .

٥- حاصر المسلمون بني قريظة مدة خمس وعشرين ليلة .

٦- كانت غزوة بني قريظة حرب أعصاب حيث أن الله كذف في قلوب بني قريظة الرعب

٧- الصحابي الذي حكم في بني قريظة هو سعد بن معاذ وقد حكم فيهم بحكم الله و رسوله .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حدثت غزوة بني قريظة بعد غزوة (الخنديق - بدر - احد - تبوك)

٢- كانت غزوة بني قريظة (بأمر من الرسول - بأمر من الله - بعد التشاور بين المسلمين - ليس مما سبق)

٣- كان سبب استسلام بني قريظة

(ضعف حصونهم - قلة زادهم ومؤونتهم - الرعب الذي ألقاه الله في قلوبهم - التعب والإعياء)

٤- زعيم بني قريظة الذي نقض العهد مع المسلمين

(حيي بن أخطب - كعب بن أسد - نعيم بن مسعود - ورقة بن نوفل)

٥- كانت نتيجة غزوة بني قريظة

(انتصار بني قريظة - التوصل لاتفاق بين المسلمين واليهود - هزيمة المسلمين - انتصار المسلمين)

السؤال الثالث / علل لما يأتي :

١- حدوث غزوة بني قريظة ؟

نقض بني قريظة العهد مع المسلمين أثناء غزوة الأحزاب .

٢- استسلام بني قريظة رغم مناعة حصونهم وكثرة عتادهم ؟

بسبب الرعب الذي ألقاه الله في قلوبهم

٣- طلب الأوس من النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يحكمهم في بني قريظة ؟

لأنه كانت تربطهم علاقة صداقة في الجاهلية .

٤- كان المسلمون في غزوة بني قريظة يعانون من التعب والإعياء الشديد ؟

لأنها حدثت مباشرة بعد غزوة الأحزاب .

٥- نقض بنو قريظة العهد مع النبي - صلى الله عليه وسلم - في غزوة الأحزاب ؟

بسبب تحريض حيي بن أخطب زعيم بني النضير لبني قريظة على ذلك .

السؤال الرابع / من قائل العبارة وما المناسبة؟؟

المناسبة	القائل	العبارة
<u>عندما أمر النبي الصحابة بالإسراع إلى بني قريظة</u>	<u>الرسول</u> صلى الله عليه وسلم	١- لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة .
<u>عندما أسند النبي الحكم في بني قريظة لسعد بن معاذ</u>	<u>الأوس</u>	٢- يا أبا عمرو ، أجمل في مواليك .
<u>عندما طلب النبي من سعد الحكم في بني قريظة</u>	<u>سعد بن معاذ</u>	٣- لقد آن لسعد ألا تأخذه في الله لومة لائم .
<u>عندما حكم سعد في بني قريظة</u>	<u>الرسول</u> صلى الله عليه وسلم	٤- لقد حكمت فيهم بحكم الله ورسوله .

السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة التالية :

١- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للمسلمين : " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة " .

أ- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم ؟

على ضرورة الإسراع إلى بني قريظة .

ب- أدرك المسلمون العصر وهم في طريقهم فانقسموا إلى فريقين . بين ذلك ؟

فريق منهم صلى العصر في الطريق ثم أكمل مسيره إلى بني قريظة .

فريق ثاني واصل مسيره وعندما وصل بني قريظة صلى العصر .

ج- ما موقف النبي من تصرف الفريقين ؟ أقر الطرفين .

د- ما نوع الحديث السابق من انواع السنة النبوية الشريفة ؟ سنة تقررية .

٢- ما موقف بني قريظة عندما علموا بقدوم المسلمين لقتالهم ؟ وعلاو يدل ذلك ؟

دب الرعب في قلوبهم ففروا إلى حصونهم ، وهو يدل على اتصافهم بالجبن .

٣- قارن بين حال بني قريظة وحال المسلمين أثناء غزوة بني قريظة ؟

حال المسلمين : يعانون من التعب الشديد والإعياء ، أما بني قريظة حصونهم قوية ولديهم السلاح والمؤونة .

السؤال السادس / قال تعالى : " وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِبِهِمْ وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا (٢٦) وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَّوُّهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا "

أ- مرادف / ظاهروهم : عاونوهم وساعدوهم ، صياصيبهم : حصونهم .

ب- المقصود بقوله " أهل الكتاب " في الآية بني قريظة .

ج- الصحابي الذي حكم في بني قريظة هو سعد بن معاذ بناء على طلب الأوس .

د- كان حكم الله ورسوله في بني قريظة هو : قتل مقاتليهم وسي نساءهم وأطفالهم ومصادرة ممتلكاتهم .

هـ- ما رأيك في حكم سعد بن معاذ في بني قريظة ؟ ولماذا ؟

يعجبني ؛ لأنه توافق مع حكم الله ورسوله .

و- في غزوة بني النضير اكتفى النبي بطردهم من المدينة ، ولكن الحكم في بني قريظة كان شديداً جداً . لماذا ؟

لأنهم نقضوا العهد مع المسلمين أثناء غزوة الخندق وأصبحت حال المسلمين خطرة جداً ، ولولا فضل الله على المسلمين

لكانت النتائج سيئة ، وحتى يكون بني قريظة عبرة لغيرهم فهم لم يتعلموا من خطأ بني النضير من قبلهم .

س- ماذا تتوقع أن يحدث لو كان الحكم مخففاً في بني قريظة ؟

لعادوا لغدر مع المسلمين مرة أخرى ، ولما زادت هيبة المسلمين في نفوس اليهود والقبائل الأخرى .

ص - في الآية إعجاز غيبي . وضح ذلك ؟

تبشر الآيات بفتح خير في قوله : " وأرضاً لم تطئوها " وقد تحقق ذلك عام (٧) هـ .

الدرس الحادي عشر / صلح الحديبية (٦ هـ)

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

١- رأى النبي في منامه أنه يطوف بالكعبة .

٢- رؤيا الأنبياء حق .

٣- خرج النبي لأداء العمرة في الأول من شهر ذي القعدة عام (٦) هـ .

٤- كان عدد المسلمين الذين خرجوا لأداء العمرة ألف وأربعمائة من الصحابة الكرام .

٥- كان موقف قريش من خروج المسلمين لأداء العمرة اجتمعوا وقرروا منع المسلمين من دخول مكة .

السؤال الثاني / من أكون ؟؟؟؟؟؟؟

١- (أم سلمة) زوجة النبي التي رافقته لأداء العمرة في العام السادس للهجرة .

٢- (عثمان بن عفان) الصحابي الذي أرسله النبي - صلى الله عليه وسلم - للتفاوض مع قريش .

٣- (سهيل بن عمرو) الرجل الذي أرسلته قريش للتفاوض مع النبي - صلى الله عليه وسلم - على بنود الصلح .

٤- (بيعة الرضوان) اسم البيعة التي حدثت بين النبي - صلى الله عليه وسلم - والمسلمين بعد إشاعة مقتل عثمان .

5- (أبو جندل) ابن سهيل بن عمرو الذي أتى مسلماً فردّه النبي - صلى الله عليه وسلم -

6- (سورة الفتح) السورة التي نزلت على النبي - صلى الله عليه وسلم - أثناء عودته من الحديبية .

السؤال الثالث / علل لما يأتي :

1- خروج المسلمين لأداء العمرة عام (٦) هـ ؟

لأن النبي رأى في منامه أنه يطوف بالكعبة ، ورؤيا الأنبياء حق .

2- استبشر المسلمون بعد سماعهم رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم ؟

لأن رؤيا الأنبياء حق .

3- ساق المسلمون معهم الهدى عند خروجهم لأداء العمرة ؟

ليؤكدوا على أنهم خرجوا لأداء العمرة لا للقتال .

4- غير النبي - صلى الله عليه وسلم - طريقه وسلك طريقاً وعرأ أسفل مكة ؟

لأنه علم بموقف قريش وحرصاً منه على تجنب القتال .

5- أرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - عثمان إلى أهل قريش ؟

ليقنع أهل قريش بالسماح للمسلمين بأداء العمرة .

6- أرسلت قريش سهيل بن عمرو إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؟

لأنها شعرت بخطر الحرب بعد بيعة الرضوان .

7- كان صلح الحديبية فتحاً عظيماً ؟

لأنه كان مقدمة لفتح مكة .

8- تسمية صلح الحديبية بهذا الاسم ؟

لأنه حدث في مكان يسمى الحديبية .

9- حدوث بيعة الرضوان ؟

بسبب إشاعة مقتل عثمان بن عفان الذي حبسته قريش عندها .

10- سميت بيعة الرضوان بهذا الاسم ؟

لأن الله رضي عن المؤمنين الذين بايعوا النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذه البيعة .

السؤال الرابع / من قائل العبارة وما المناسبة؟؟؟

العبارة	القائل	المناسبة
١- لِمَ نعطى الدنيا في ديننا ؟	<u>عمر بن الخطاب</u>	<u>بعد عقد صلح الحديبية بين النبي والمشركين .</u>
٢- قوموا فانحروا ثم احلقوا	<u>الرسول صلى الله عليه وسلم</u>	<u>بعد كتابة صلح الحديبية</u>
٣- فإنك آتية ومطوف به	<u>الرسول صلى الله عليه وسلم</u>	<u>قالها لعمر عندما اعترض على بنود صلح الحديبية</u>

السؤال الخامس / أجي عن الأسئلة التالية :

١- عدد أسباب منع قريش للمسلمين من دخول مكة لأداء العمرة ؟

حفاظاً على هيبتها بين القبائل فلا يقال أن المسلمين دخلوا عليهم عنوة .

٢- عدد بنود صلح الحديبية ؟

١- هدنة لمدة عشر سنوات

٢- أن يعودوا لأداء العمرة العام المقبل (٧ هـ)

٣- من أراد من القبائل الدخول في حلف محمد فله ذلك ومن أراد الدخول في حلف قريش فله ذلك .

٤- من جاء محمداً مسلماً يردده ومن جاء قريش كافراً تقبله .

٣- ما سبب تذمر عمر بن الخطاب بعد عقد صلح الحديبية ؟

لأنه شعر بأن الصلح ليس في صالح المسلمين خاصة البند (من جاء محمداً مسلماً يردده ومن جاء قريش كافراً تقبله) .

٤- استدل من أحداث الدرس على دور المرأة المسلمة في الإسلام ؟

يظهر دور المرأة المسلمة في مشاركة أم سلمة النبي في الخروج للعمرة ، وكذلك رجاحة عقلها عندما أشارت على النبي

أن يحلق ويذبح فأخذ برأيها وكان رأيها سديداً .

٥- بم تصف أم سلمة - رضي الله عنها - ؟

برجاحة عقلها وسداد رأيها .

٦- رؤيا الانبياء حق ومع ذلك عاد المسلمون عام ٦ هـ دون تأدية العمرة هل هناك تعارض بين الأمرين؟ فسر إجابتك .

لا تعارض ؛ لأن ليس معنى أن رؤيا الأنبياء حق أن الرؤيا ستتحقق في نفس اليوم إنما تتحقق ولو بعد حين ، ومثال ذلك

رؤيا سيدنا يوسف تحققت بعد سنوات عدة .

٧- ما العبر والدروس المستفادة من صلح الحديبية ؟

١- دور المرأة في الإسلام ٢- وجوب اتباع القائد وطاعته ٣- جواز الصلح مع الكفار اذا كان لصالح المسلمين

٨- ما الدلائل على أن النبي والمسلمين لم يخرجوا للقتال إنما لأداء العمرة ؟

أ- خرجوا بملابس الإحرام ب - لم يحملوا معهم السلاح إلا السيوف في أغمادها ج - ساقوا أمامهم الهدى

٩- ما حكم الحلق والتقصير بعد الطواف ؟

واجب

السؤال السادس / قال تعالى :

" لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة "

١- تتحدث الآية السابقة عن بيعة الرضوان ، والاسم الآخر لها الشجرة

٢- حدثت بيعة الرضوان عام (٦) هـ

٣- سبب حدوث بيعة الرضوان حبس قريش لعثمان بن عفان وإشاعة مقتله .

٤- تدل بيعة الرضوان على طاعة الصحابة للنبي - صلى الله عليه وسلم - ووحدتهم .

السؤال السابع / ما العلاقة بين صلح الحديبية وسورة الفتح ؟

سورة الفتح نزلت أثناء رجوع المسلمين من صلح الحديبية لتبشر أن هذا الصلح بمثابة فتح للمسلمين ، حيث كان فيما بعد مقدمة لفتح مكة .

الوحدة الخامسة / الفقه الإسلامي

الدرس الثالث عشر / الزكاة

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

١- (الزكاة) مقدار معين من المال فرضه الله لأصناف معينة من الناس في مال الأغنياء يخرجونه بنية التقرب إلى الله .

٢- (الغارمون) من يضطر إلى الاستدانة حتى تتراكم عليه الديون ويعجز عن السداد .

٣- (ابن السبيل) الغريب الذي انقطع عن بلده فصار فقيراً حتى ولو كان غنياً في بلده .

٤- (العفو) ما يزيد عن حاجة الإنسان الضرورية .

٥- (الحول) مرور عام هجري كامل على المال .

٦- (الصدقة) المال الذي يخرج الإنسان تطوعاً .

٧- (المسكين) من لا يملك قوت يومه .

٨- (الفقير) من يملك قوت يومه ولا يستطيع سد حاجاته الأساسية .

٩- (في سبيل الله) دفع الزكاة للجهاد العسكري والدعوي .

١٠- (المؤلفة قلوبهم) الذين أسلموا حديثاً .

١١- (النصاب) مقدار إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة .

١٢- (في الرقاب) دفع المال في سبيل تحرير العبيد .

١٣- (عروض التجارة) البضائع التي يتاجر فيها أصحابها بقصد بيعها والربح فيها .

السؤال الثاني / بين حكم الشرع :

١- (واجب) الزكاة على من بلغ ماله النصاب وحال عليه الحول .

٢- (لا يجوز) دفع الزكاة لغير المصارف الثمانية التي حددها القرآن .

٣- (الزكاة غير واجبة) الزكاة في مال بلغ النصاب ولم يحل عليه الحول .

٥- (لا تجب) الزكاة في الحاجات الأساسية للشخص .

٦- (يجوز) أعطى الصدقة لصديقه مع أنه جيد الحال .

٧- (لا يجوز) أعطى الزكاة لأبيه الفقير .

٨- (يجوز) دفع زكاة ماله لأخيه المسكين .

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- زكاة ٢٥٠٠ دينار هي (٥٥ ديناراً - ٦٠ ديناراً - ٦٢,٥ ديناراً - ٥٠ ديناراً)

٢- يخرج المزارع من محصوله إذا بلغ النصاب وسقي بماء المطر أو النهر.... (١٠% - ٥% - ٢,٥% - ٣%)

٣- مقدار ما يخرج المزارع من المحصول إذا سقي بماء يدفع ثمنه..... (٨٥ غم - ١٠% - ٥% - ٤%)

٤- تخرج زكاة الزروع والثمار بشرط ... (أن يحول عليها الحول - الحصاد - تبلغ مقدار ٦٠٠ كجم - لا شيء مما ذكر)

٥- مقدار ما تخرجه أحلام من ٥٠٠ غم ذهب..... (١٢,٥ دينار - ١٢,٥ غم ذهب - ١٢٥ دينار - ١٢٥ غم ذهب)

السؤال الرابع / اجب عن الأسئلة التالية :

قال تعالى : "والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم "

أ- نستدل من الآية على وجوب إخراج الزكاة في الذهب و الفضة .

ب- مقدار النصاب في الذهب والأموال يعادل ٨٥ غرام من الذهب .

ج- يخرج المزي من الذهب إذا بلغ النصاب ما يعادل ٢,٥%

د - استنتج من الآية السابقة حكماً شرعياً ؟

تحريم منع الزكاة ، وجوب إخراج الزكاة .

٥- ما آثار التزام المسلمين بإخراج الزكاة على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : نيل رضا الله ودخول الجنة ، البركة في الرزق ، طهارة النفس من البخل ، تكفير الذنوب .

على المجتمع : نشر المحبة والتكافل الاجتماعي بين المسلمين ، القضاء على الفقر والبطالة .

السؤال الخامس / احسب مقدار الزكاة :

١- امرأة تمتلك ١٠٠ غرام ذهب .

$$100 \times \frac{2,5}{100} = 2,5 \text{ غم ذهب}$$

٢- أنتجت أرض مزارع ٢٠٠٠ كجم من الشعير من أرض سقيت بماء المطر .

$$2000 \times \frac{10}{100} = 200 \text{ كجم}$$

٣- أنتج أرض مزارع ١٨٠٠ كجم من الذرة معتمداً على ماء النضح في الري .

$$1800 \times \frac{5}{100} = 90 \text{ كجم}$$

٤- رجل يمتلك ٥٠٠٠ دينار أردني و ١٥٠ جم ذهب .

$$5000 \times \frac{2,5}{100} = 125 \text{ دينار} - 150 \times \frac{2,5}{100} = 3,75 \text{ غم ذهب}$$

٥ - شخص له محل تجاري قيمة البضائع فيه ٥٠٠٠ دينار ويملك ١٥٠٠ دينار وعليه دين ٥٠٠ دينار .

$$\text{مجموع ما يملك} = 5000 + 1500 = 6500 \text{ دينار}$$

$$\text{نخصم منهم الدين} = 6500 - 500 = 6000$$

$$\text{مقدار الزكاة الواجبة عليه} = 6000 \times \frac{2,5}{100} = 150 \text{ دينار}$$

السؤال السادس / قارن بين : ١- زكاة الزروع والثمار والزكاة في الاموال والذهب ؟

وجه المقارنة	زكاة الثمار والزروع	زكاة المال والذهب
مقدار النصاب	<u>٦٥٣ كجم</u>	<u>٨٥ غم ذهب</u>
متى يخرجها المزيكي ؟	<u>وقت الحصاد</u>	<u>بعد مرور عام قمري كامل</u>
مقدار ما يخرجها المزيكي	<u>حسب الماء الذي يسقي به ، اذا سقى بمان المطر يخرج العشر ، واذا سقى بماء يدفع ثمنه يخرج نصف العشر</u>	<u>يخرج من المال البالغ النصاب ما يعادل ٢,٥ %</u>

٢- زكاة المال وصدقة التطوع :

وجه المقارنة	زكاة المال	صدقة التطوع
الحكم	<u>واجب</u>	<u>سنة</u>
وقت إخراجها	<u>بعد أن يحول الحول على المال البالغ النصاب</u>	<u>في أي وقت</u>
لمن تعطى ؟	<u>للأصناف الثمانية التي حددها الشرع</u>	<u>لجميع الناس .</u>

السؤال السابع / اكتشف الخطأ ثم صوبه :

١- حكم أداء الزكاة سنة . (واجب)

٢- تؤدى زكاة الزروع والثمار عند مرور عام قمري عليها . (عند الحصاد)

٣- تجب الزكاة في الحاجات الأساسية للشخص . (الزائدة عن الحاجة)

٤- نصاب الزروع والثمار الواجب فيها الزكاة ٦٣٥ كجم . (٦٥٣)

٥- مقدار زكاة الأوراق النقدية ما يعادل ٨٥ غم ذهب . (٢,٥ %)

٦- نصاب الذهب الذي يجب فيه الزكاة ٨٥ كجم . (غم)

السؤال الثامن / تساعد الزكاة في حل الكثير من المشاكل اذكر بعضها ؟

تساعد الزكاة في حل المشاكل الاقتصادية فهي تقضي على الفقر والبطالة ، كما تسهم في حل المشاكل الاجتماعية
كاتفكك الأسري وتقضي على الجرائم وتحقق التكافل الاجتماعي بين أبناء المجتمع .

السؤال التاسع / عللي :

١- تجب الزكاة في مال الصبي والمجنون ؟

لأن الزكاة عبادة مالية ، يجوز لولي الأمر أن يخرجها نيابة عن الصبي والمجنون .

٢- تشريع الزكاة في الإسلام ؟

لأن فيها الأجر من الله ، وتطهر نفس المزي من البخل والشح ونفس الفقير من الحقد والحسد ، وتحقق التكافل الاجتماعي .

السؤال العاشر / استنتج من الدرس احد حقوق الإنسان ؟

حق المشاركة ، حق المعاملة الحسنة .

الدرس الرابع عشر / البيع

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

- ١- (البيع) مبادلة مال بمال على وجه مخصوص .
- ٢- (العاقدان أو المتعاقدان) اسم يطلق على البائع والمشتري في عقد البيع .
- ٣- (الإيجاب) ما يصدر عن أحد المتعاقدين أولاً ويعبر عن الرغبة في البيع أو الشراء .
- ٤- (القبول) ما يصدر عن المتعاقد الآخر ويعبر عن الرضا والقبول بالبيع او الشراء .
- ٥- (الصبي المميز) العارف لما ينفعه او يضره من أمور البيع والشراء .
- ٦- (المعقود عليه) السلعة المباعة في عقد البيع .
- ٧- (الغارمون أو المعسر) الفقير الذي تراكت عليه الديون ولا يستطيع سدها .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

- ١- حكم البيع في الإسلام حلال بدليل قوله تعالى : " وأحل الله البيع وحرم الربا " .
- ٢- طرفي العقد في عقد البيع البائع و المشتري ، وأركان العقد الإيجاب و القبول .
- ٣- من الشروط الواجب توافرها في المتعاقدين : العقل و التمييز و الرضا
- ٤- يشترط في المعقود عليه أن يكون المبيع مملوكاً للبائع و المبيع موجوداً و المبيع مقدور التسليم
- ٥- من مظاهر التيسير على المعسر تمديد فترة السداد و مسامحته في جزء من الدين .
- ٦- من الآداب التي يجب على المسلم الالتزام بها في بيعه : أ- السماحة في البيع والشراء
ب- إيفاء الكيل والميزان
ج- تجنب الغش والخداع
- ٧- من مظاهر سماحة التاجر المسلم البشاشة في وجه الزبائن و حسن معاملتهم

السؤال الثالث / ما حكم الشرع مع ذكر السبب :

- ١- (حرام) بيع ملابس مسروقة . (لأنها ليست ملكه)
- ٢- (لا يجوز) باع رجل لآخر السمك الذي سيصيده من البحر . (لأنه غير مقدور التسليم)
- ٣- (حرام) اتفق مع رجل على بيع سيارته بألف دينار ، فجاء آخر ليشتريها بألفي دينار فوافق البائع .
(لأن الرسول حرم البيع على البيع)
- ٤- (حرام) الإكثار من الحلف في البيع . (لأنه يعبر عن قلة تعظيم الله)
- ٥- (لا يجوز) اشترى بيتاً من صبي صغير لم يميز بعد . (لأنه يشترط في العاقدين التمييز)
- ٦- (لا يجوز) باع سلعةً دون تحديد سعرها أو نوعها أو صفتها . (لأنه يؤدي إلى الخلافات)
- ٧- (حرام) مسلم باع لحم خنزير . (لأن لحم الخنزير مالاً لا قيمة له في الإسلام)
- ٨- (حرام) التلاعب في الكيل والميزان . (لأنه من الغش الذي نهى عنه الإسلام)
- ٩- (يجوز) السماح في البيع والشراء . (لأنها من آداب البيع التي حث الإسلام عليها)

السؤال الرابع / علل لما يأتي :

- ١- الحكمة من مشروعية البيع والشراء في الإسلام ؟
التيسير على الناس في قضاء حوائجهم .
- ٢- لا يصح البيع من المجنون أو الصبي الصغير ؟
لأنهما لا يعرفا مصلحتهما ، ولأن ذلك ينافي الشروط الواجبة في العاقدين .
- ٣- لا يصح بيع السمك في البحر ؟
لأنه غير مقدور التسليم .
- ٤- نهى الإسلام عن كثرة الحلف في البيع والشراء ؟
لأنه يعبر عن قلة تعظيم الله .
- ٥- لا يجوز في الإسلام البيع على البيع ؟
لأنه ينشر الخلاف والمشاكل بين أفراد المجتمع .

السؤال الخامس / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما النتائج المترتبة على التزام التجار بآداب البيع كما امر بها الإسلام ؟
انتشار الثقة بين البائع والمشتري ، البركة في الرزق ، رضا الله ، المحبة بين الناس .

٢- ما رأيك في التجار اليوم ؟ ولماذا ؟

لا يعجبني ؛ لأن كثيراً منهم لا يلتزمون بأداب البيع .

٣- عدد بعض مظاهر الغش في البيع في وقتنا الحالي ؟

١- إنقاص الكيل والميزان ٢- خلط الطعام بأنواع أخرى كخلط الحليب بالماء ٣- تغيير تاريخ انتهاء الصلاحية .

٤- ما الآثار السلبية التي تعود على الفرد والمجتمع من انتشار ظاهرة الغش في البيع ؟

١- تقلل الثقة بين البائع والمشتري ٢- غضب الله عز وجل ٣- تمحق البركة من الرزق ٤- تؤدي إلى الخلافات

والمشاكل

٥- اقترح حلولاً للقضاء على ظاهرة الغش في البيع ؟

١- توعية التجار بأضرار الغش في الدنيا والآخرة ٢- فرض عقوبات رادعة على التاجر الغشاش .

السؤال السادس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أركان عقد البيع (البائع والمشتري - الإيجاب والقبول - المتعاقدين - جميع ما سبق)

٢- أطراف عقد البيع (البائع - المشتري - البائع والمشتري - السلعة)

٣- من الشروط الواجب توافرها في المتعاقدين كل ما يلي ما عدا (العقل - الرضا - البلوغ - التمييز)

٤- الرضا بالبيع (البيع - الإيجاب - القبول - الشراء)

٥- يطلق لفظ البيع على (البيع - الشراء - البيع والشراء - ليس مما سبق)

٦- من الأمور التي ينبغي على التاجر التحلي بها (كثرة الحلف - الغش في البيع والشراء - التيسير على الناس - التلاعب في الميزان)

٧- من الأموال التي لا قيمة لها في الإسلام (الخنزير - الثمار - الدجاج - الأنعام)

٨- من أمثلة بيع المعدوم

(الحمل في بطن أمه - السمك في الماء - الطير في الهواء - جميع ما سبق)

السؤال السابع / استنتج ما ترشد إليه النصوص التالية من آداب البيع :

١- قال تعالى : " رجالٌ لا تلهيهم تجارة ولا بيعٌ عن ذكر الله "

الجمع بين التجارة والعمل الصالح .

٢- قال تعالى : " ويلٌ للمطففين * الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون * وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون "

إيفاء الكيل والميزان .

٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يبيع الرجل على بيع أخيه "

عدم البيع على البيع .

٤- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الحلف مُنَقَّعة للسلعة مُمحقة للبركة "

الابتعاد عن كثرة الحلف بالله .

٥- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من غشنا فليس منا "

تجنب الغش .

السؤال الثامن / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (✓) شرع الإسلام البيع وعدّه من وسائل الكسب الحلال .

٢- (x) يصح بيع الصبي المميز وشراؤه يدون إذن وليه . (ياذن وليه)

٣- (✓) توعد الله من يتلاعبون في الكيل والميزان بالعذاب الشديد .

٤- (x) كثرة الحلف بالله تزيد البركة في المال . (تمحق)

٥- (✓) التزام التجار بآداب البيع يعود بالنفع على الفرد والمجتمع .

٦- (x) بيع السمك في البحر قبل صيده مثال على بيع المعدوم . (غير مقدور التسليم)

٧- (✓) بيع الطير في الهواء مثال على بيع ما لا يمكن تسليمه .

٨- (✓) يستحب في الإسلام إنظار المعسر لبعض الوقت .

الدرس الخامس عشر / الهبة

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

١- (البيع) عقد بين طرفين يفيد تملك مال بعوض .

٢- (الهبة) عقد بين طرفين يفيد تملك مال بغير عوض .

٣- (الميراث) عقد يفيد تملك مال بلا عوض بعد وفاة صاحبه .

٤- (الزكاة) مقدار من المال فرضه الله على الأغنياء للفقراء .

٥- (الرشوة) تقديم مال لطرف آخر مقابل تحقيق مصلحة معينة .

٦- (الواهب) الشخص الذي يعطي ماله لغيره بلا عوض .

٧- (الموهوب له) الشخص الذي يقبض الهبة ويملكها .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- طرفا عقد الهبة هما الواهب و الموهوب له .

٢- ركنا عقد الهبة هما الإيجاب و القبول .

٣- حكم الهبة بجميع أنواعها مستحبة .

٤- موقف النبي من الهبة كان يقبل الهدية ويثيب عليها .

٥- يشترط في الواهب أن يكون بالغاً عاقلاً .

٦- الهبة للأقارب من أفضل القربات إلى الله .

السؤال الثالث / بين الفرق بين كل من :

١- الهبة و الزكاة .

١- الهبة مستحبة و الزكاة واجبة .

٢- الهبة تعطى لأي شخص أما الزكاة لأصناف معينة حددها الشرع .

٢- الهبة والوصية .

الهبة تعطى في حياة الشخص الواهب ، والوصية بعد وفاة الشخص الموصي .

٣- الهبة والرشوة .

الهبة مستحبة و تزيد الألفة بين المسلمين ، الرشوة حرام .

٤- الهبة والبيع .

الهبة تملك الشيء للآخر بدون مقابل ، البيع تملك بمقابل .

السؤال الرابع / ما حكم الشرع فيما يلي : (يجوز - لا يجوز)

١- (يجوز) أراد شخص أن يهب لآخر سيارة ثم رجع في هبته قبل أن يسلم السيارة للموهوب له .

٢- (يجوز) الهبة للصغير أو المجنون .

٣- (لا يجوز) لم يتوافر في عقد الهبة الإيجاب والقبول .

٤- (لا يجوز) بعد أن سلمه الشقة التي وهبه إياها رجع في هبته وطلب شقته .

٥- (يجوز) وهب رجل لابن أخته الصغير مبلغاً من المال .

٦- (لا يجوز) وهب مجنون إلى أخيه أرضاً .

٧- (يجوز) الهبة للغني .

٨- (**يجوز**) وهب مسلم لجاره اليهودي قطعة ذهبية .

٩- (**لا يجوز**) وهب رجل لآخر زجاجة خمر .

١٠- (**يجوز**) قبل مسلم هبة جاره النصراني .

السؤال الخامس / علل لما يأتي :

١- تشريع الهبة في الإسلام ؟

لأنها تزيد الألفة والمحبة بين المسلمين ، ومن صور التعاون الذي حث عليه الإسلام .

٢- لا تصح هبة المجنون أو الصغير ؟

حفاظاً على أموالهما .

٣- تعد الهبة للأقارب من أفضل القربات إلى الله ؟

لأن فيها أجران أجر الصدقة وأجر صلة الرحم .

٤- تصح الهبة للصغير و المجنون ؟

لأن ذلك نفع لهما .

٥- نهى الإسلام عن الإسراف عند اختيار الهدية ؟

حتى لا يكلف الواهب نفسه ما لا يطيق ، ولأن الموهوب له قد لا يكون في قدرته رد مثل تلك الهدية .

٦- تجوز الهبة للمسلم وغير المسلم ؟

للمسلم لأنها تزيد التعاون والمحبة بينهم ، ولغير المسلم ترغيباً له في الإسلام .

٧- لا يجوز قبول الهبة إذا كان الهدف منها تحقيق مصلحة للواهب ؟

لأنها تتحول بذلك من هبة إلى رشوة .

السؤال السادس / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (√) من صور الهبة التبرع لجهات الخير كالمؤسسات التعليمية .

٢- (x) يجوز للمسلم أن يرجع في هبته بعد تسليمها للموهوب له . (قبل)

٣- (x) الهبة عقد يتم بين خمسة أطراف . (طرفين)

٤- (x) أفضل أنواع الهبة ما يكون للأصدقاء . (للأقارب)

٥- (√) يشترط في طرفي عقد الهبة البلوغ والعقل .

٦- (x) يجب أن يكون الواهب والموهوب له من المسلمين . (يجوز لغير المسلمين)

٧- (٧) كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يقبل الهدية ويثيب عليها .

٨- (٧) لا فرق بين الهبة والهدية .

٩- (x) الهبة واجبة بجميع أنواعها . (مستحبة)

١٠- (٧) تعد الهبة تطوع وتبرع .

١١- (٧) الهبة تجوز للمسلم وغير المسلم .

١٢- (x) يتم تسليم الهبة للموهوب له بعد وفاة الواهب . (في حياة)

١٣- (٧) الهبة من صور التعاون بين المسلمين وهي تسهم في نشر المحبة .

السؤال السابع / وفق بين العمود "أ" وما يناسبه في العمود "ب" :

" ب "

" أ "

(٢) الشخص الذي يمتلك المال .

١ - الواهب .

(٤) ما يصدر عن الطرف الآخر معبراً عن موافقته .

٢- الموهوب له .

(١) هو الذي يعطي ماله لغيره بلا عوض .

٣- الإيجاب .

(٣) ما يصدر أولاً عن أحد العاقدين ليدل على إنشاء عقد الهبة.

٤- القبول .

السؤال الثامن / اجب عن الأسئلة التالية :

١- هات من الدرس ما يدل على تسامح الدين الإسلامي ؟

الرسول كان يقبل الهدية وحث على ذلك ، جواز إعطاء الهبة للمسلم ولغير المسلم .

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "تهادوا تحابوا" ماذا تستنتج من ذلك ؟

جواز الهبة في الإسلام لأنها تنشر المحبة بين أفراد المجتمع .

٣- متى تنتقل ملكية الموهوب إلى الموهوب له ؟

بمجرد إعطاءه للموهوب له الهبة .

٤- استنتج من الحديث " العائد في هبته كالعائد في قيئه " حكماً شرعياً ؟

لا يجوز الرجوع في الهبة بعد تسليمها للموهوب له .

٥- ما رأيك في شخص يتكلف في الهبة فوق قدرته ؟ ولماذا ؟

الرأي / لا يعجبني ، السبب / لأن الله لا يكلف نفساً إلا وسعها .

الدرس السادس عشر / الانتماء والمصلحة العامة

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

- ١- الدولة هي النظام العام الذي ينتمي إليه الأفراد والناس كافة .
- ٢- الانتماء هو التمسك بعنصر من عناصر البيئة المحيطة والارتباط به فكرياً ووجدانياً ومعنوياً وواقعياً .
- ٣- الانتماء يكون للدين و الوطن و الحضارة و الأفكار
- ٤- الرابطة التي تربط المسلمين في كل مكان تُعرف بالانتماء الديني
- ٥- من الأمثلة على الممتلكات العامة الحدائق العامة و المدارس و المستشفيات .
- ٦- واجبنا تجاه الممتلكات العامة الحفاظ عليها وعدم تخريبها .
- ٧- من المهام التي تنفذها الممتلكات العامة توفير فرص التعليم و تقديم الخدمات الطبية .
- ٨- المصلحة العامة هي تقديم مصلحة المجتمع على المصلحة الشخصية .

السؤال الثاني / بين نوع الانتماء الذي تعبر عنه كل عبارة مما يلي :

(الانتماء الديني - الانتماء الحضاري - الانتماء الفكري - الانتماء الوطني)

- ١- (الانتماء الوطني) يرتبط بمفهوم المواطنة ، ويشير إلى كافة الحقوق والواجبات التي يتميز بها المواطن .
- ٢- (الانتماء الفكري) يرتبط بالتقيد بفكرة أو مجموعة من الأفكار ضمن إطار معين .
- ٣- (الانتماء الحضاري) تأييد الفرد وانتسابه لحضارة معينة في كافة جوانبها سواء كان اجتماعي او اقتصادي أو ثقافي .
- ٤- (الانتماء الديني) ارتباط بالدين من خلال المعرفة الشاملة بقواعده وأحكامه والحرص على تطبيقها .

السؤال الثالث / وضح كيف يكون الإنسان منتماً لكل من :

- أ- لدينه : بإخلاص العبادة لله ، والدفاع عن دين الله ، وتطبيق الشريعة الإسلامية .
- ب- لوطنه : بالدفاع عن الوطن والحرص على تعميره والحفاظ على ممتلكاته و مشاركة أفراد المجتمع ومساعدتهم
- ج- لمدرسته : الحضور مبكراً والالتزام بالقوانين والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- د- لأسرته : طاعة الوالدين وبرهما والمشاركة في أعمال المنزل .

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما الدافع إلى الانتماء ؟
- إشباع الجوع الاجتماعي لدى الفرد ، لأنه لا يستطيع العيش بمعزل عن الناس .

٢- متى نحكم على الشخص أنه منتمي ؟

عندما يتوفر لديه المشاركة في المجتمع ، والنزاهة والإخلاص وتحمل المسؤولية .

٣- كيف تتمثل كطالب في مدرستك معنى الانتماء ؟

بالاجتهاد في الدراسة والالتزام بقوانين المدرسة .

٤- ما المقصود بالامتلاك العامة ؟ مع التمثيل .

هي الأشياء والأماكن التي يحق للجميع الاستفادة منها ، مثال عليها : المدارس ، ومراكز الرعاية الصحية ، البلديات .

٥- ما الهدف من وجود الممتلكات العامة ؟

خدمة الناس .

٦- علل / يجب علينا الحفاظ على الممتلكات العامة ؟

لأنها للجميع وخدماتها عامة للجميع .

السؤال الخامس / وجه نصيحة لكل من :

١- طالب يخرب أثاث المدرسة ؟

أنصح بعدم فعل ذلك ؛ لأن أثاث المدرسة عام للجميع ولأن ذلك يشوه المظهر الحضاري للمدرسة .

٢- رجل يتخابر مع العدو .

أنصح بترك ذلك لأن ذلك يغضب الله منه ويضر بمصلحة وطنه ويضعفه أمام العدو .

٣- موظف لا يتقن عمله .

أقول له أن يتقن عمله وينتمي إليه لأن الله يحب ذلك .

٤- شخص يضع القمامة على جانبي الطريق .

أنصح برميها في حاوية القمامة حتى لا يضر بنظافة البيئة .

٥- يعكس بتصرفاته صورة سيئة ومشوهة عن الدين الإسلامي .

أنصح بأن يتمتع بالانتماء لدينه الإسلامي بإعطاء الصورة الحسنة عن الدين بالتزامه بالشرع .

السؤال السادس / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ

١- (√) الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمفرده .

٢- (x) الطالب الذي يحافظ على نظافة مدرسته لا يتصف بالانتماء .

٣- (√) الانتماء يحمل معنى الارتباط والانتماء .

٤- (٧) الممتلكات العامة هي تلك المؤسسات التي تقدم خدمات للجميع .

٥- (٧) المجاهد يضحي بنفسه ووقته وعمره مقدماً المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .

السؤال السابع / حدد مفهوم المصلحة العامة الذي ورد في الحديث :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقة " ؟

من يحافظ على الزراعة فله أجر صدقة جارية حتى لو مات لأن نفعه لم يقتصر عليه إنما كان عاماً للجميع فقد ساهم في عمارة الأرض وإثراء الحياة .

السؤال الثامن / ما واجبك نحو :

١- الممتلكات العامة : الحفاظ عليها وعدم تخريبها .

٢- الممتلكات الخاصة : الحفاظ عليها وعدم تخريبها .

الدرس السابع عشر / الإسلام والشباب

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

١- من المراحل العمرية التي يمر بها الإنسان في حياته الطفولة والشباب والشيوخة .

٢- أقوى هذه المراحل مرحلة الشباب .

٣- تتمثل القوة في مرحلة الشباب في قوة العقل وقوة الجسد وقوة العاطفة .

٤- مما يدل على دور الشباب في نشر الدين قصة سيدنا إبراهيم الذي حطم أصنام قومه .

٥- صحابي شاب استطاع قيادة جيش مؤتة ولم يتجاوز عمره سبع عشرة سنة أسامة بن زيد

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

١- اقترح بعض الأنشطة التي تشجع الشباب على طلب العلم .

أ- توعيتهم بأهمية طلب العلم وأجره عند الله .

ب- إتباع الأساليب الحديثة في التعليم والتي ترغبهم فيه ، والتعزيز المستمر .

٢- لم يستطع الغرب غزو القضاء على الإسلام عسكرياً ، فنهج طريقاً آخر لتدمير الإسلام .

أ- ما الطريق الآخر الذي سلكه الغرب الكافر ؟

الغزو الثقافي بتخريب عقول الشباب .

ب- اذكر بعضاً من وسائل أعداء الإسلام لتدمير الشباب ؟

١- نشر الثقافات الغربية بينهم كالموضة وغيرها .

٢- نشر المخدرات في البلاد الإسلامية .

ج- ما دورك تجاه هذه الوسائل ؟

محاربتها ، توعية الشباب بأساليب الغرب وخطورتها وضرورة الحذر منها ، التمسك بمبادئ الإسلام والاقتداء

برسول الله – صلى الله عليه وسلم – وصحابته الكرام .

د- كيف يمكن مواجهة هذه الوسائل ؟

١- التمسك بمبادئ الإسلام الحنيف

٢- الابتعاد عن التقليد الأعمى .

السؤال الثالث / ووضح دور مؤسسات المجتمع التالية في توجيه الشباب :

أ- الأسرة : التربية الصالحة .

ب- المسجد : توعية الشباب وتقوية الوازع الديني لديهم .

ج- المدرسة : توعية الشباب بما يصلح لهم وتعليمهم الاعتماد على النفس والبحث والاستقصاء .

السؤال الرابع :

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " مثل الجليس الصالح والسوء كمثل حامل المسك ونافخ الكير "

١- ما أسس اختيار الصديق ؟

الدين والخلق الحسن .

٢- علل / حرص الإسلام على حسن اختيار الأصدقاء ؟

لما للصديق من أثر كبير على صديقه .

٣- قارن بين فوائد الصديق الصالح وأضرار الصديق السيء ؟

١- الصديق الصالح يعلم صديقه الخلق الحسن ، يساعده على النجاح ، يكون سبب في دخوله الجنة .

٢- الصديق السيء يفسد أخلاق صديقه ، ويثبط همته ، ويكون سبب في دخوله النار .

السؤال الخامس / بين دور الإسلام في تربية الشباب من النواحي التالية :

١- النواحي العقلية :دعا إلى التفكير والتدبر ، مدح من يستخدم عقله ، نهى عن كل ما يعطل عمل العقل كالتقليد الأعمى

والخمر والمخدرات .

٢- النواحي الجسدية: أمر الإنسان بالحفاظ على جسده وسيأسأله عنه يوم القيامة ، أمر بالتداوي ، أمر بممارسة الرياضة .

٣- النواحي النفسية: ربى الشباب على الخوف من الله واللجوء إليه في السراء والضراء ، دعا إلى مخالطة الآخرين ونهى عن الوحشة (العزلة) .

٤- النواحي الاجتماعية: أمر ببر الوالدين وصلة الرحم والإحسان إلى الجيران ومشاركة الآخرين أفراحهم وأحزانهم ، ومساعدة الفقراء والضعفاء ، واحترام الكبير .

السؤال السادس / علل لما يأتي :

١- يسأل الإنسان يوم القيامة عن شبابه فيما أبلاه؟

لأن مرحلة الشباب أهم وأقوى مرحلة في حياة الإنسان .

٢- اهتم القرآن بمرحلة الشباب دون غيرهم ؟

لأنهم يتصفون بالقوة الجسدية والعقلية والعاطفية .

٣- الشباب أسرع استجابة للحق من غيرهم؟

لأنهم يتصفون بالحماس والقوة والحيوية .

٤- الشباب هم صمام الأمان في المجتمع ؟

لأن لهم دور كبير في حماية الوطن والدفاع عنه .

السؤال السابع / ماذا يحدث لو ؟؟؟؟؟؟؟؟؟

١- اعتمد الشباب على التقليد الأعمى .

ينتشر الفساد في المجتمع .

٢- لم تهتم مؤسسات المجتمع بالشباب ؟

لن يستطيع الشباب تحقيق أهدافهم أو القيام بدورهم .

٣- حرص الشباب المسلم على اختيار أصدقائه وفق الدين والخلق الحسن ؟

يقوى الشباب ويستطيعون تحقيق قوة المجتمع والحفاظ عليه .

السؤال الثامن / اذكر مجالات القوة التي يتميز بها الشباب ؟

١- قوة العقل : قوة التفكير والإبداع ٢- قوة الجسد : القدرة على العمل والإنتاج ٣- قوة العاطفة : الحماس والنشاط

السؤال التاسع / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ :

١- (x) مرحلة الطفولة أقوى مراحل الإنسان العمرية . (الشباب)

٢- (√) من الأخطار التي تهدد مرحلة الشباب : الفراغ والبطالة .

- ٣- (x) تتمثل قوة العاطفة لدى الشباب في التفكير المستنير والإبداع في الدراسة . (العقل)
- ٤- (x) معنى ذرية في قوله تعالى : " فما آمن لموسى إلا ذرية من قومه " الضعفاء . (الشباب)
- ٥- (v) الشباب هم عماد الأمة ومصدر عزتها .

الدرس الثامن عشر / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

- ١- (الأمر بالمعروف) ما أمر به الإسلام وحض عليه من الأقوال والأفعال .
- ٢- (والنهي عن المنكر) ما نهى عنه الإسلام وحرمه من الأقوال والأفعال .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (واجب - جائز - مباح - مكروه)
- ٢- أعلى مراتب تغيير المنكر (الإنكار باليد - الإنكار باللسان - الإنكار بالعين)
- ٣- من صفات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (اللين والحكمة - أن يكون قدوة حسنة - يراعي قدرات الآخرين - جميع ما سبق)
- ٤- من صور تغيير المنكر بالقلب (النصح والإرشاد - مفارقة المجلس - الضرب - ليس مما سبق)
- ٥- ترك النهي عن المنكر (معصية تستحق اللعن - لا يحاسب عليه الإنسان - يحمي المجتمع من الفساد)
- ٦- كل ما يلي من أمثلة المعروف ما عدا (بر الوالدين - ترك الصلاة - الاحتشام - الأمانة)

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما فائدة مخاطبة الناس على قدر عقولهم ؟
- يستطيع المدعو فعم النصيحة والعمل بها ، ولا ينفر من الداعي .
- ٢- اذكر آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
- أ- دعوة الناس على قدر عقولهم . ب- النصيحة سراً .
- ج- اختيار الألفاظ المناسبة والوقت المناسب . د- الرفق واللين .

السؤال الرابع / علل لما يأتي :

- ١- العلماء مطالبون بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- لأنهم أكثر علماء من غيرهم وأقدر على الموعدة .

٢- أوجب الله على المسلمين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

لحفاظ على سلامة المجتمع والقضاء على الفساد .

السؤال الخامس / ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- (x) يجوز للمسلم أن يقف موقفاً سلبياً إزاء المنكرات والفواحش .

٢- (v) النهي عن المنكر يحمي الأمة من الفساد .

٣- (v) ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يستحق اللعن والطرده من رحمة الله .

٤- (v) من آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اختيار الألفاظ الحسنة .

٥- (v) أعلى مراتب تغيير المنكر تغييره باليد .

السؤال السادس / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع بلسانه فإن لم يستطع فبقلمه وذلك أضعف الإيمان "

أ- أكمل الفراغ :

١- الحديث يبين مراتب تغيير المنكر .

٢- على المسلم تغيير المنكر حسب قدرته وطاقته

٣- مراتب تغيير المنكر مرتبة من الأعلى للأدنى تغيير المنكر باليد ثم اللسان ثم القلب .

ب- على من يقع تغيير المنكر فيما يلي مع التمثيل :

١- تغيير المنكر باليد : ولي الأمر ، الحاكم ، كالضرب والتكسير (تحطيم ما يغضب الله) .

٢- تغيير المنكر باللسان : العلماء و الأصدقاء : كالنصح والإشاد .

٣- تغيير المنكر بالقلب : عامّة الناس ، الدعاء ، كراهة المنكر ، القيام من مجلس المنكر .

السؤال السابع / ماذا تتوقعين أن يحدث لو ترك المسلمون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

ينتشر الفساد في المجتمع ، يحل غضب الله ولعنته على أفراد المجتمع .

السؤال الثامن / ما رأيك مع ذكر السبب :

١- طالب شهد مجلس فيه نميمة وبقي جالساً فيه .

لا يعجبني ، لأن من واجب عليه تغيير المنكر ومغادرة المجلس إن لم يستطع النصح

٢- طالب فارق مجلس زملائه لأنهم يذكرون الآخرين في غيبتهم.

يعجبني ، لأنه قام بواجبه حسب قدرته لتغيير المنكر .

٣- طالب يأمر زملاءه بالمعروف ويوجههم إلى الخير.

يعجبني ، لأنه قام بما أمر الله به من فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤- طالب ينهى عن المنكر ويفعله.

لا يعجبني ، لأنه بذلك لا يكون جديراً بثقة المدعو ، ولأن ذلك مما يكرهه الله .

السؤال التاسع / ماذا ستفعلين لو أرشدت زميلتك إلى معروف لكنها شتمتك وأذتك ؟ ولماذا ؟

سأصبر على أذاها وليكن قدوتي فيذلك رسول الله الذي لاقى الكثير من الأذى من المشركين وصبر عليهم وكان ذلك سبباً في هدايتهم فيما بعد .

الدرس التاسع عشر / توقير العلماء

السؤال الأول / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- (√) احترام علماء الإسلام دليل على كمال إيمان الأمة .
- ٢- (√) كلما تقدمت البشرية كلما زادت معرفة الإنسان بأسرار الكون .
- ٣- (×) العلم الذي حض عليه الإسلام هو العلم الديني فقط . (و الدنيوي)
- ٤- (×) العابد أفضل من العالم . (العالم أفضل من العابد)
- ٥- (√) العلماء ورثة الأنبياء .
- ٦- (√) الله وملائكته وأهل السماء يصلون على معلم الناس الخير .
- ٧- (×) ينقطع ثواب العالم بمجرد موته . (لا ينقطع)
- ٨- (×) فرض الله العلم على الذكور دون الإناث . (والإناث)
- ٩- (√) العلم والدين لهما نفس الهدف وهو تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة .
- ١٠- (√) العلم سلاح ذو حدين .

السؤال الثاني / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- حكم طلب العلم (فرض - سنة - مكروه) .
- ٢- العلم هو السبيل ل (إعمار الكون - معرفة الخالق - سعادة الإنسان - جميع ما سبق) .
- ٣- كان ميراث الأنبياء لمن بعدهم من العلماء (الأموال - المناصب - العلم - كل ما سبق)
- ٤- من العلوم التي حث عليها الإسلام (العلوم الدنيوية - العلوم الدينية - جميع العلوم النافعة - ليس مما سبق)

٥- من علماء المسلمين في الفيزياء وهو صاحب نظرية الإبصار... (ابن الهيثم - الخوارزمي - جابر بن حيان - الكحال)

السؤال الثالث / علي لما يأتي :

١- اهتم الإسلام بالعلم ؟

لأن العلم هو السبيل لإعمار الكون و معرفة الخالق و سعادة الإنسان .

٢- العلماء أكثر الناس خشية لله ؟

لأنهم أكثر الناس معرفة بالخالق .

٤- أمر الإسلام بتوقير العلماء واحترامهم ؟

لأنهم ورثة الأنبياء و لما لهم من دور كبير في تطوير المجتمع و حمايته من الفساد .

٥- عد الإسلام العلماء و رثة الأنبياء ؟

لأن عليهم القيام بوظيفة الأنبياء من بعدهم من الحرص على تبليغ شرع الله و تعليم الناس ما يصلح لهم في الدنيا و الآخرة .

السؤال الرابع / من أكون ؟؟؟

١- (ابن عباس) أحد علماء المسلمين نبغ في تفسير القرآن و لقب بحير الأمة .

٢- (السيدة عائشة) إحدى زوجات النبي - صلى الله عليه وسلم - نالت المرتبة الرابعة في رواية الحديث .

٣- (جابر بن حيان) أحد علماء المسلمين أول من وضع الكيمياء في قواعد علمية .

٤- (ابن الهيثم) من أبرز العباقرة في الطب وهو المؤسس الأول و الحقيقي لطب العيون .

٥- (الشافعي) صاحب مذهب فقهي ولد في فلسطين .

٦- (أحمد بن حنبل) صاحب مذهب فقهي ألف كتاب المسند في الحديث الشريف .

٧- (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية الصغرى .

السؤال الخامس / استنتج ما ترشد إليه النصوص التالية :

١- قال -صلى الله عليه وسلم- : " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له "

أهمية طلب العلم و أن أجره لا ينقطع بموت صاحبه .

٢- قال تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات "

عظم مكانة العلماء عند الله (عز وجل) .

٣- قال -صلى الله عليه وسلم- : " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله تعالى ، فإن كانوا سواءً فأعلمهم بالسنة "

توقير العلماء واحترامهم .

السؤال السادس / أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما دور العلماء في صناعة المستقبل ؟

للعلماء دور كبير في بناء الأمة وبناء عقول الأجيال .

٢- تحدث عن مكانة العلماء في الإسلام ؟

لهم مكانة كبيرة فهم ورثة الأنبياء وقد أمر الله بتوقيرهم واحترامهم و أعلى من شأنهم .

٣- عدد حقوق العلماء علينا ؟

احترامهم والدفاع عنهم ونشر علمهم .

٤- ما واجبات العلماء ؟

نشر العلم والنصيحة للأمة وحماية المجتمع من الفساد .

٥- العلم سلاح ذو حدين اشرح العبارة مع التمثيل ؟

العلم سلاح ذو حدين فقد أمرنا الله باستخدامه فيما أمر به وفيما يصلح للمجتمع في أمور الخير والصالح العام ، وهناك جانب سلبى له فيمن يستخدمه بالإضرار بالآخرين كصناعة السلاح المستخدم في القتل .

٦- ما أثر معرفتك بقيمة العلم و مكانة العلماء على سلوكك ؟

يجعلني أحرص على طلب العلم لأحظى بهذه المكانة ، وتجعلني أحترم المعلمين وأقدرهم .

٧- ما واجبك نحو العلم الذي تعلمته ؟

نشره وتعليمه للآخرين وتطبيقه .

٨- هل يحاسب الإنسان على العلم الذي تعلمه يوم القيامة ؟ وضح مع الدليل .

نعم ؛ فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تزولا قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع " منها علمه ماذا عمل به .

السؤال السابع / ما رأيك مع ذكر السبب ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

١- إنسان يحرص على طلب العلم النافع ؟

الرأي : يعجبني ، السبب : لأنه قام بفريضة العلم الذي أمر الله به ورسوله .

٢- عالم استخدم ما تعلمه في صنع الصواريخ لتدمير المسلمين ؟

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن الله أمر بتعلم العلم النافع للفرد والمجتمع .

السؤال الثامن / مثل باسم عالم مسلم نبغ في المجالات التالية :

- ١- الرياضيات والفلك : البيروني .
- ٢- الحديث الشريف : أبو هريرة ، الإمام البخاري .
- ٣- تفسير القرآن الكريم : ابن عباس ، القرطبي .
- ٤- الفقه الإمام الشافعي ، أبو حنيفة .
- ٥- العلوم : جابر بن حيان ، ابن الهيثم .

التلاوة والتجويد :

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

- ١- (همزة القطع) همزة في أول ووسط وآخر الكلمة تلفظ في جميع الأحوال وهي أصلية .
- ٢- (الوقف اللازم) لزوم الوقف على الكلمة حتى لا يختل المعنى ويرمز له بالعلامة (م) .
- ٣- (الوقف) قطع الصوت عن القراءة زمنياً يسيراً يتنفس فيه القارئ بنية الاستمرار في القراءة .
- ٤- (همزة الوصل) همزة في أول الكلمة تحذف وصلماً وتلفظ عند الابتداء بها وهي زائدة .
- ٥- (القطع) قطع الصوت عن القراءة بنية الانصراف عنها .
- ٦- (السكت) قطع الصوت عن القراءة زمنياً يسيراً دون التنفس بنية الاستمرار بالقراءة .

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تفخم الراء إذا سبقها (فتحة - تنوين - كسرة - سكون)
- ٢- يرمز لعلامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى (صلي - قلى - لا - ج)
- ٣- يرمز لعلامة السكت في القرآن الكريم (لا - م - س - ج)
- ٤- كل الكلمات الآتية تقرأ عند الوقف بجواز الوجهين ما عدا (مصر - القطر - الفجر - يسر)
- ٥- حكم الراء في كلمة القطر حال الوقف (التفخيم - الترقيق - جواز الوجهين - حسب حركتها)
- ٦- من الكلمات التي بها همزة وصل (امرأة - أكل - قرأ - سأل)
- ٧- حالات الراء في القرآن الكريم هي (التفخيم - الترقيق - جواز الوجهين - كل ما سبق)
- ٨- ينقسم الوقف في القرآن الكريم إلى (الممنوع - الجائز - اللازم - كل ما سبق)
- ٩- كلمة (قديرٌ) حكم الراء وفقاً (التفخيم - الترقيق - جواز الوجهين - ليس مما سبق)

- ١٠- عند الابتداء بهمزة الوصل في الأسماء المعرفة بأل تلفظ (مفتوحة - مضمومة - ساكنة - مكسورة)
- ١١- في كلمة (اسم) تلفظ همزة الوصل (ساكنة - مكسورة - مفتوحة - مضمومة)
- ١٢- في الأفعال التي ثالثها مفتوحاً أو مكسوراً تلفظ همزة الوصل (مفتوحة - مضمومة - ساكنة - مكسورة)
- ١٣- في الفعل (امشوا) أصل الواو (ألف - واو - ياء - ليس مما سبق)

السؤال الثالث / بين حكم الراء من حيث التفخيم والترقيق وقفاً ووصلاً :

الكلمة	حكم الراء وصلاً	حكم الراء وقفاً
١- مستَقَرٌّ	<u>التفخيم</u>	<u>التفخيم</u>
٢- غفورٌ	<u>التفخيم</u>	<u>التفخيم</u>
٣- رسالاته	<u>الترقيق</u>	<u>الترقيق</u>
٤- القِطْر	<u>الترقيق</u>	<u>جواز الوجهين</u>
٥- نذِيرٌ	<u>التفخيم</u>	<u>الترقيق</u>
٦- دُسُرٍ	<u>الترقيق</u>	<u>التفخيم</u>
٧- خَيْرٍ	<u>الترقيق</u>	<u>الترقيق</u>
٨- يَسْرٍ	<u>الترقيق</u>	<u>جواز الوجهين</u>

السؤال الرابع / بين كيف تلفظ همزة الوصل في الكلمات التالية مع ذكر السبب :

الكلمة	الحركة عند لفظها	السبب
١- السميع .	<u>مفتوحة</u>	<u>اسم معرف بأل</u>
٢- ابن .	<u>مكسورة</u>	<u>اسم نكرة</u>
٣- ابنوا	<u>مكسورة</u>	<u>فعل ثالثه مضموم بضمة غير أصلية</u>
٤- اسم	<u>مكسورة</u>	<u>اسم نكرة</u>
٥- اتقوا	<u>مكسورة</u>	<u>فعل ثالثه مضموم بضمة غير أصلية</u>
٦- ادعُ	<u>مضمومة</u>	<u>فعل ثالثه مضموم</u>
٧- اقرأ	<u>مكسورة</u>	<u>فعل ثالثه مفتوح</u>
٨- اجتثت	<u>مضمومة</u>	<u>فعل ثالثه مضموم</u>

السؤال الخامس / ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارات الخاطئة مع تصويب الخطأ

- ١- (✓) يكون القطع في نهاية الآيات فقط .
- ٢- (x) عدد علامات السكت الواجبة خمس علامات . (أربعة)
- ٣- (✓) للراء ثلاث حالات : التفخيم والترقيق وجواز الوجهين .
- ٤- (x) كلمة (مِضْر) تُقرأ عند الوقف عليها بالترقيق . (جواز الوجهين)
- ٥- (✓) الكلمات التي تُقرأ بجواز الوجهين هي كلمات محدودة في القرآن .
- ٦- (✓) يجب تفخيم الراء في كلمة الرحمن لأنها مفتوحة .
- ٧- (✓) يجب ترقيق الراء في كلمة مصير لأنها ساكنة بعدها ياء ساكنة (مدية) قبلها مكسور .

٨- (✓) عند الوقف على الراء المتحركة فإنها تأخذ حكم الراء الساكنة .

٩- (✓) الراء في القرآن غالباً تكون مفخمة .

١٠- (x) عند الوقف على الراء في آخر الكلمة ترقق دائماً . (حسب حركة ما قبلها)

١١- (x) الراء الساكنة وما قبلها مفتوح تفخم في معظم الحالات . (دائماً)

١٢- (x) علامة القطع في المصحف (س) . (السكت)

١٣- (✓) العلامة التي تميز همزة الوصل في المصحف علامة صاد صغيرة فوق الألف .

١٤- (✓) يستحسن الوقف عند نهاية الآيات غالباً .

١٥- (x) الهدف من القطع الانتقال إلى سورة أخرى . (الانصراف عن القراءة)

١٦- (✓) علامات الوقف اجتهادية وضعها العلماء بناءً على فهم معاني الآيات .

السؤال السادس / أكمل الفراغ :

١- حكم الراء من حيث التفخيم والترقيق : التفخيم - الترقيق - جواز الوجهين

٢- تفخم الراء إذا كانت مفتوحة أو مضمومة .

٣- من حالات ترقيق الراء أن تكون مكسورة أو ساكنة مسبوقة بجرف مكسور .

٤- من أنواع الوقف في القرآن الوقف اللازم و الوقف الممنوع .

٥- من الكلمات التي يجوز فيها الوجهين في الراء مصر - القطر - نذر - يسر .

٦- تكون حركة همزة الوصل في الأسماء النكرة عند الابتداء بها مكسورة أما الأسماء المعروفة فتكون مفتوحة .

السؤال السابع / علل لما يأتي :

١- في كلمة (فِرطاس) الراء مفخمة رغم أنها ساكنة مسبوقة بكسر ؟

لأن بعد الراء حرف استعلاء (من حروف التفخيم)

٢- في كلمة (اقضوا) نبدأ بهمزة الوصل مكسورة رغم أن ثالثها مضموم ؟

لأن الضمة ليست أصلية .

٣- يستحب الوقف في نهاية الآيات غالباً ؟

لأن معنى الآية يكون قد اكتمل .

٤- يجوز الوقف عند كلمة المصلين في قوله (فويلٌ للمصلين * الذين هم عن صلاتهم ساهون) ولا يجوز القطع ؟

حتى نتجنب الخطأ في فهم معنى الآية .

السؤال الثامن / اكتب ما تدل عليه كل علامة فيما يلي :

١- صلى : الوقف جائز مع كون الوصل أولى

٥- م : وقف لازم.

٢- قلى : الوصل جائز مع كون الوقف أولى

٦- لا : وقف ممنوع.

٣- س : السكت

٧- ج : وقف جائز.

٤- م : الإقلاب

٨- (ي ي) تعانق الوقف (جواز الوقف على احد الموضعين)

انتهت بحمد الله وتوفيقه

مع دعائي لكم بالنجاح والتوفيق

المعلمة : رنين أبو القرايا