

تحضير الوحدة الثالثة للصف الثامن

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	الثامن	تكنولوجيا البناء	٦

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف تكنولوجيا البناء في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
- التعرف الى مفهوم الوسائط المتعددة - التمييز بين صيغ الوسائط المتعددة وانواعها - انتاج وسائط متعددة - استنتاج اهمية انتاج الوسائط المتعددة

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الرسم الحر ،الرسم الهندسي برنامج اوتوكاد، طاولة الرسم مسطرة T ،المنحنيات مسطرة مقياس الرسم لوحة الرسم ،ورق الرسم المسقط ،مقياس الرسم	-استخدام أدوات الرسم الهندسي مسطرة T والمثلثات رسم خطوط أفقية ومتوازية. -استخدام مسطرة T والمثلثات لرسم خطوط عمودية ومتوازية. -استخدام مسطرة T والمثلثات لرسم خطوط مائلة بزوايا محددة -استخدام مسطرة T والمثلثات والفرجار رسم مسطح ملعب مدرسة. -رسم مسطح مبنى سكني. -استخدام الادوات الهندسية لرسم المساقط الثلاثة للمجسمات - استخدام مسطرة مقياس الرسم	التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
الملاحظة الصفية و المتابعة أوراق العمل تقارير المشاهدة قوائم الرصد الاختبارات النظرية اخبارات عملية الانشطة الصفية	تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي حل أسئلة الكتاب المدرسي حل أوراق العمل تعبئة تقارير المشاهدة البحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
٢ الرسم الهندسي	أن يوضح الطلبة أهمية الرسم الهندسي أن يتعرف الطلبة على أدوات الهندسة المستخدمة بالرسم الهندسي أن يقارن الطلبة بين أدوات الرسم التقليدية والحاسوبية أن يحدد الطلبة قياسات ورق الرسم أن يستخدم الطلبة أدوات الرسم لرسم أشكال هندسية أن يرسم الطلبة زوايا باستخدام مسطرة تي والمثلثات أن يرسم الطلبة مسطحات هندسية مختلفة أن يحدد الطلبة المساقط الهندسية الرئيسية للمجسمات	مقدمة : مراجعة الدرس السابق حول علاقة الحجر والبناء بالرسم الهندسي عصف ذهني للطلاب وسؤالهم هل تعرفون كيف تصمم البنايات الشاهقة؟ ما هي الاحتياجات التي تستخدم في عملية البناء على شكل مجموعات تعاونية من خلال الصورة ص ٧٦ نبين أهمية الرسم الهندسي لكافة الأشخاص وخاصة المهتمين بالبناء والتعمير عرض مجموعة من الأدوات ومناقشة الطلبة بوظيفة كل منها وعقد مقارنة بين الرسم اليدوي والرسم عن طريق البرامج الحاسوبية عرض مجموعة من الورق على الطلبة وتعريف الطلاب بها وكيفية إيجاد أبعادها بناء على القوانين ، كما في الشكل ص ٨٠ تدريب الطلبة على الرسم بالأدوات الهندسية تنفيذ نشاط ٢:٢:٤ ص ٨٣ بالتعاون بين المعلم والطلاب من خلال استخدام مسطرة تي والمثلثات بعد تقسيم الطلبة لمجموعات من خلال مناقشة الأشكال ص ٨٤ و ص ٨٦ مع الطلاب يتم تبيان أهمية استخدام الرسم الهندسي لإنتاج المسطحات الهندسية للملاعب ولل منازل وتنفيذها إن أمكن باستخدام برمجيات الرسم الهندسي من خلال مناقشة النشاط ٤:٢:٥ ص ٨٧ وشرح مساقط	الملاحظة المباشرة أوراق العمل التطبيق العملي طرح الاسئلة الشفوية متابعة الطلبة حل اسئلة الدرس قوائم رصد

	المجسم يتم توضيح المساقط الثلاث للمجسم ، مع إعطاء أمثلة توضيحية أكثر ومتابعة الطلاب أثناء حلها حل اسئلة الدرس والوحدة		
--	---	--	--

ملاحظات مدير/ة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....