

تحضير الوحدة الثالثة للصف السابع

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	السابع	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١٠

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين مفهومي البيانات والمعلومات ومفهوم التعليمات استخدام برمجيات الحاسوب المختلفة (نظم تشغيل والبرامج التطبيقية) تفسير مراحل تنفيذ العمليات

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
البيانات، المعلومات، التعليمات تردد المعالج، النواقل بيانات رقمية (Digital) بيانات تماثلية (Analoge) الهيرتز نظام التشغيل Dos نظام Windows نظام Unix نظام Linux نظام Mac نظام نظام تشغيل مفتوح المصدر نظام تجاري لغة الحاسوب، المبرمج	-تصميم جدول داخل مختبر الحاسوب نشاط 1:1:3 - دورة تنفيذ العمليات في الحاسوب نشاط 2:1:3 -رسم دورة حياة تنفيذ التعليمية. -البحث في شبكة الأنترنت عن طريقة انتقال البيانات بين وحدات الحاسوب. -تنفيذ نشاط نظام التشغيل 1:2:3 داخل مختبر الحاسوب -تنفيذ نشاط وظائف نظام التشغيل 2:2:3 -البحث في شبكة الانترنت عن أنواع أنظمة التشغيل نشاط 3:2:3 -البحث في شبكة الانترنت عن العلاقة بين مكونات الحاسوب الرئيسية.	التعاون، الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة . تقدير العلماء

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي حل أسئلة الكتاب المدرسي حل أوراق العمل تعبئة تقارير المشاهدة البحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي	الملاحظة الصفية و المتابعة أوراق العمل تقارير المشاهدة قوائم الرصد الاختبارات النظرية اختبارات عملية الأنشطة الصفية

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
١ الحاسوب يحاكي عقل الإنسان	<p>أن يوضح الطلبة وجه الشبه بين الحاسوب و عقل الإنسان من حيث مبدأ العمل</p> <p>أن يرسم الطلبة شكلاً توضيحياً يبين العلاقة بين أجزاء الحاسوب الرئيسية</p> <p>أن يطبق الطلبة نشاط ٣:١:٢ على برنامج الإكسل</p> <p>أن يبين الطلبة الأنواع المختلفة للبرامج المستخدمة في معالجة البيانات بأشكالها المختلفة</p> <p>أن يعرف الطلبة البيانات و المعلومات و التعليمات</p> <p>أن يتتبع الطلبة آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب</p> <p>أن يوضح الطلبة مستعينا بالرسم دورة حياة تنفيذ التعليمات</p> <p>أن يعدد الطلبة العوامل التي تؤثر على سرعة تنفيذ التعليمات</p> <p>أن يبين الطلبة مفهوم كل من مرحلة الإحضار و فك التشفير و انتهاء مرحلة التنفيذ</p>	<p>التمهيد:</p> <p>استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و العصف الذهني في بيان آلية عمل العقل و الحاسوب</p> <p>استخدام لوحة جدارية لتوضيح العلاقة بين أجزاء الحاسوب</p> <p>استخدام أسلوب المجموعات لمناقشة النشاط ٣:١:٢ من خلاله يستنتج الطلبة المفاهيم المطلوبة وذلك بتطبيق النشاط على برنامج Excel</p> <p>مناقشة الكتاب المقرر ص ٤٤+٤٥</p> <p>تطبيق النشاط في المختبر</p> <p>استخدام أسلوب الحوار و المناقشة للتعرف على أهم البرامج المستخدمة في معالجة البيانات</p> <p>إحضار الطلبة لمختبر الحاسوب ومناقشة بعض أنواع البرامج المستخدمة لمعالجة البيانات</p> <p>استخدام فيديو يوضح آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب</p> <p>استخدام أسلوب المجموعات و تكليف الطلاب بعمل جدارية بسيطة باستخدام أوراق الدفاتر و من ثم ترتيبها بشكل صحيح لمرحلة انتقال التعليمات</p> <p>تعريف الطلبة بالمرحلة الأساسية في آلية التنفيذ من خلال أسلوب الحوار و المناقشة.</p> <p>مناقشة الشكل ص ٤٨ لتتبع مراحل انتقال التعليمات على لوحة الأم</p> <p>استخدام جهاز حاسوب مفكك وبيان كل من النواقل و المعالج و غيرها</p> <p>لتعريف الطلبة على مكونات الحاسوب الداخلية</p> <p>تنفيذ النشاط ٣:١:٢ في مختبر الحاسوب ص ٤٨</p> <p>حل اسئلة الدرس</p>	<p>الملاحظة المباشرة</p> <p>أوراق العمل</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>طرح الاسئلة الشفوية</p> <p>متابعة الطلبة</p> <p>حل اسئلة الدرس</p>

<p>الملاحظة المباشرة</p> <p>أوراق العمل</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>طرح الاسئلة الشفوية</p> <p>متابعة الطلبة</p> <p>حل اسئلة الدرس</p>	<p>المقدمة: مراجعة الطلبة في منهاج الصف الخامس بطرح الأسئلة:</p> <p>عن مكونات جهاز الحاسوب ؟</p> <p>هل يكفي وجود الكيان المادي حتى يعمل الحاسوب؟ ...الخ</p> <p>بعد رصد الإجابات نقوم بتنفيذ نشاط (١:٢:٣) ونسجل الملاحظات ومنها نتوصل لتحقيق الهدف حول أهمية نظام التشغيل.</p> <p>بعد القيام بالنشاط ننتقل لاستخدام مادة مجهزة عن مراحل تطور نظام التشغيل من صور وواجهات لكل نظام ومناقشة خصائص كل نظام</p> <p>عرض بسيط لموجه الاوامر لتعريف الطلبة بنظام Dos</p> <p>نقوم بتنفيذ نشاط (٢:٢:٣) "وظائف نظام التشغيل" صفحة ٥٢ في مختبر الحاسوب ومنه نتوصل إلى وظائف نظام التشغيل ونلخص الاستنتاجات في صفحة ٥٣</p> <p>وبعد تنفيذ أنشطة الكتاب أكلف الطلبة بتعريف نظام التشغيل بلغتهم الخاصة.</p> <p>وحتى نحقق تكامل الطلبة مع بيئتهم ننفذ النشاط (٣:٢:٣) "نظم التشغيل"</p> <p>من خلال البحث واستخدام خدمة الانترنت نتعرف على نظام التشغيل الذي يشغل الأجهزة اللوحية والخلوية والحاسوب المحمول التي يستخدمها الطلبة في حياته.</p> <p>حل أسئلة الدرس + والوحدة</p>	<p>أن يعدد الطلبة المكونات الأساسية للحاسوب.</p> <p>أن يذكر الطلبة أمثلة عن الكيان البرمجي.</p> <p>أن يبين الطلبة أهمية الكيان البرمجي.</p> <p>أن يتعرف الطلبة أهمية نظام التشغيل.</p> <p>أن يتتبع الطلبة مراحل تطور نظام التشغيل</p> <p>ان يذكر الطلبة مميزات كل نظام من أنظمة التشغيل المختلفة.</p> <p>أن يوضح الطلبة وظائف نظام التشغيل</p> <p>أن يعرف الطلبة نظام التشغيل بلغتها الخاصة.</p> <p>أن يبحث الطلبة عن "نظم التشغيل" من خلال الانترنت تتناسب وطبيعة الجهاز الذي يعمل فيه</p>	<p>٢</p> <p>نظام التشغيل</p>
---	---	---	-------------------------------------

ملاحظات مدير/ة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي: