

تحضير الوحدة الثالثة للصف السابع

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التكنولوجيا	السابع	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١٠

الفكرة الكبرى للوحدة:
توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل مشكلات حياتية .

المخرجات التعليمية التعلمية:
• التمييز بين مفهومي البيانات والمعلومات ومفهوم التعليمات
• استخدام برمجيات الحاسوب المختلفة (نظم تشغيل والبرامج التطبيقية)
• تفسير مراحل تنفيذ العمليات

المعرف	المهارات	القيم والاتجاهات
البيانات، المعلومات، التعليمات تردد المعالج، النواقل بيانات رقمية (Digital) بيانات تماثلية (Analog) الهيرتز نظام التشغيل نظام Dos نظام Windows نظام Unix نظام Linux نظام Mac نظام مفتوح المصدر نظام تجاري لغة الحاسوب، المبرمج	تصميم جدول داخل مختبر الحاسوب نشاط 1:1:3 - دورة تنفيذ العمليات في الحاسوب نشاط 2:1:3 - رسم دورة حياة تنفيذ التعليمية. - البحث في شبكة الانترنت عن طريقة انقلال البيانات بين وحدات الحاسوب. - تنفيذ نشاط نظام التشغيل 3:2:1:2 داخل مختبر الحاسوب - تنفيذ نشاط وظائف نظام التشغيل نشاط 2:2:3 - البحث في شبكة الانترنت عن أنواع أنظمة التشغيل نشاط 3:2:3 - البحث في شبكة الانترنت عن العلاقة بين مكونات الحاسوب الرئيسية.	التعاون ، الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة . تقدير العلماء

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي حل أسئلة الكتاب المدرسي حل أوراق العمل تبني تقارير المشاهدة البحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي	الملاحظة الصافية و المتابعة أوراق العمل تقارير المشاهدة قوائم الرصد الاختبارات النظرية اختبارات عملية الأنشطة الصافية

النحوين	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	الأهداف التعليمية التعلمية	رقم الدرس وعنوانه
الملحظة المباشرة	التمهيد: استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و العصف الذهني في بيان آلية عمل العقل و الحاسوب	أن يوضح الطلبة وجه الشبه بين الحاسوب و عقل الإنسان من حيث مبدأ العمل	١ الحاسوب يحاكي عقل الإنسان
أوراق العمل التطبيق العملي	استخدام لوحة جدارية لتوضيح العلاقة بين أجزاء الحاسوب استخدام أسلوب المجموعات لمناقشة النشاط	أن يرسم الطلبة شكلاً توضيحاً يبين العلاقة بين أجزاء الحاسوب الرئيسية	
طرح الأسئلة الشفوية	٣:٢ من خلاله يستنتج الطلبة المفاهيم المطلوبة وذلك بتطبيق النشاط على برنامج Excel مناقشة الكتاب المقرر ص ٤٤+٤٥	أن يطبق الطلبة نشاط على برنامج الإكسيل	
متابعة الطلبة	تطبيق النشاط في المختبر استخدام أسلوب الحوار و المناقشة للتعرف على أهم البرامج المستخدمة في معالجة البيانات	أن يبين الطلبة الأنواع المختلفة للبرامج المستخدمة في معالجة البيانات بأشكالها المختلفة	
حل اسئلة الدرس	إحضار الطلبة لمختبر الحاسوب و مناقشة بعض أنواع البرامج المستخدمة لمعالجة البيانات استخدام فيديو يوضح آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب	أن يعرف الطلبة البيانات و المعلومات و التعليمات	
	استخدام أسلوب المجموعات و تكليف الطلاب بعمل جدارية بسيطة باستخدام أوراق الدفاتر و من ثم ترتيبها بشكل صحيح لمراحل انتقال التعليمية	أن يتبع الطلبة آلية تنفيذ التعليمات في الحاسوب	
	تعريف الطلبة بالمراحل الأساسية في آلية التنفيذ من خلال أسلوب الحوار و المناقشة.	أن يوضح الطلبة مستعيناً بالرسم دورة حياة تنفيذ التعليمية	
	مناقشة الشكل ص ٨ للتبع مراحل انتقال التعليمية على لوحة الأم	أن يعدد الطلبة العوامل التي تؤثر على سرعة تنفيذ التعليمية	
	استخدام جهاز حاسوب مفك و بيان كل من التوافق و المعالج و غيرها	أن يبين الطلبة مفهوم كل من مرحلة الإحضار و فك التشفير و انتهاء مرحلة التنفيذ	
	لتعرف الطلبة على مكونات الحاسوب الداخلية تنفيذ النشاط ص ٣:٢ في مختبر الحاسوب ص ٨:٤		
	حل اسئلة الدرس		

نظام التشغيل

<p>الملحوظة المباشرة</p> <p>أوراق العمل</p> <p>التطبيق العملي</p> <p>طرح الأسئلة الشفوية</p> <p>متابعة الطلبة</p> <p>حل اسئلة الدرس</p>	<p>المقدمة: مراجعة الطلبة في منهاج الصف الخامس بطرح الأسئلة:</p> <p>عن مكونات جهاز الحاسوب ؟</p> <p>هل يكفي وجود الكيان المادي حتى يعمل الحاسوب؟... الخ</p> <p>بعد رصد الإجابات نقوم بتنفيذ نشاط (٣:٢:١) ونسجل الملاحظات ومنها نتوصل لتحقيق الهدف حول أهمية نظام التشغيل.</p> <p>بعد القيام بالنشاط ننتقل لاستخدام مادة مجهزة عن مراحل تطور نظام التشغيل من صور وواجهات لكل نظام ومناقشة خصائص كل نظام</p> <p>عرض بسيط لموجه الاوامر لتعريف الطلبة بنظام DOS</p> <p>نقوم بتنفيذ نشاط (٣:٢:٢) "وظائف نظام التشغيل" صفحة ٥٢ في مختبر الحاسوب ومنه نتوصل إلى وظائف نظام التشغيل ونلخص الاستنتاجات في صفحة ٥٣</p> <p>وبعد تنفيذ أنشطة الكتاب أكلف الطلبة بتعريف نظام التشغيل بلغتهم الخاصة.</p> <p>وحتى نحقق تكامل الطلبة مع بيئتهم ننفذ النشاط (٣:٢:٣) "نظم التشغيل"</p> <p>من خلال البحث واستخدام خدمة الانترنت نتعرف على نظام التشغيل الذي يشغل الأجهزة اللوحية والخلوية والهاتف المحمول الذي يستخدمها الطلبة في حياته.</p> <p>حل اسئلة الدرس + الوحدة</p>	<p>أن يعدد الطلبة المكونات الأساسية للحاسوب.</p> <p>أن يذكر الطلبة أمثلة عن الكيان البرمجي.</p> <p>أن يبيّن الطلبة أهمية الكيان البرمجي.</p> <p>أن يتعرف الطلبة أهمية نظام التشغيل.</p> <p>أن يتبع الطلبة مراحل تطور نظام التشغيل</p> <p>ان يذكر الطلبة مميزات كل نظام من أنظمة التشغيل المختلفة.</p> <p>أن يوضح الطلبة وظائف نظام التشغيل</p> <p>أن يعرف الطلبة نظام التشغيل بلغتها الخاصة.</p> <p>أن يبحث الطلبة عن "نظم التشغيل" من خلال الانترنت تتناسب وطبيعة الجهاز الذي يعمل فيه</p>
---	---	---

ملاحظات مدير/ة المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي: