**نموذج تخطيط المخرجات**

**البرمجة للصف الثامن الاساسي للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **سابع اساسي**  | **برمجة الكائنات والخلفيات**  |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في برمجة الكائنات والخلفيات**
 |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :**  |
| * **ادراج كائنات على منصة سكراتش والتحكم بها**
* **ادراج خلفيات للمنصة والتحكم بها برمجيا**
* **ادراج اصوات للكائنات**
* **استخدام الاحداث البرمجية المختلفة**
* **اضافة مظاهر متعددة للكائن**
* **انتاج مشروع رسوم متحركة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات** |
| * **التعرف على الكائنات والخلفيات على المنصة**
* **التعرف كيفية ادراج اصوات للكائنات واحداث التنفيذ**
* **استخدام مظاهر الكائن المتعددة**
 | * **ادراج كائنات للمنصة والتحكم بها**
* **ادراج خلفيات للكائن والتعامل معها**
* **ادراج اصوات للكائنات**
* **استخدام الاحداث البرمجية المختلفة**
* **اضافة مظاهر متعددة للكائن**
* **انتاج مشروع رسوم متحركة**
 | * **تعزيز روح التعاون والشراكه**
* **رفع دافعية الطلبة لانتاج مشاريع بايتخدام لغة البرمجة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| * **ادراج كائنات وخلفيات على المنصة**
* **ادراج اصوات للكائنات واحداث التنفيذ**
* **تستخدام مظاهر الكائن المتعددة**
 | * **اسئلة عصف ذهني**
* **تنفيذ انشطة خارجية**
* **تقويم ختامي**
* **الانشطة الصفية**
* **تنفيذ مشاريع**
* **الاختبارات العملية**
* **الاختبارات النظرية**
 |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 **الكائنات والخلفيات على المنصة** | 1- ان تدرج كائنات من المكتبة 2- ان تتعامل مع الكائنات المدرجة على المنصة3- ان تغير من اتجاهات الكائن4- ان تستبدل اماكن الكائنات5- ان تغير من وضعية الكائن 6- ان تدرج خلفية من المكتبة7- ان تناسب الكائنات مع الخلفيات8- ان تكبر ونصغر الكائن9- ان تخفي وتظهر الكائن برمجيا10- ان تضاعف الكائنات وتحذفها11- ان تغير الحجم اثناء السير12- ان توافق بين اجزاء البرنامج وناتج تنفيذة | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* التعريف بالكائنات والخلفيات

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* القدرة على تنفيذ الانشطة المختلفة
* القدرة على التعامل مع الكائنات والخلفية
* القدرة على عمل التناسق بين الكائنات والخلفيات
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ الانشطة المختلفة |
| 2-**اصوات الكائنات واحداث التنفيذ** | 1- ان تشغل الاصوات الخاصة بالكائنات المختلفة2- ان تستخدم الاحداث البرمجية 3- ان تبرمج عدة كائنات4- ان تنفذ نشاط اصابه الهدف5- ان تنفذ مشروع هدف متحرك | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* متابعه الطالبات اثناء العمل
* عمل قائمة رصد لتنفيذ الانشطة
* **دور الطالب:**
* منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* ينفد الانشطة المختلفة
* تتعاون مع زميلتها في المجموعة
* الاستماع للاراء
* التقيد والانضباط اثناء الحصة
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية تنفيذ الانشطة المختلفة |
| 1. **مظاهر الكائن المتعددة**
 | 1. تحريك الكائن من خلال مظاهره المختلفة
2. تنفيذ مشروع رسوم متحركة
3. تنفيذ مشروع لمسات جميل
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* عرض الية فتح البرنامج
* توجيه الطلبة لاستخدام الادوات
* متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالادوات في البرمجية
* تنفيذ الانشطة الواردة في الدرس
 | * الملاحظة

المباشرة * عصف ذهني
* طرح الاسئلة
* الاسئلة الشفوية
* تنفيذ الفعاليات

عملية* امتحان عملي
 |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)