**نموذج تخطيط المخرجات**

**البرمجة للصف الثامن الاساسي للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **سابع اساسي** | **برمجة الكائنات والخلفيات** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في برمجة الكائنات والخلفيات** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :** |
| * **ادراج كائنات على منصة سكراتش والتحكم بها** * **ادراج خلفيات للمنصة والتحكم بها برمجيا** * **ادراج اصوات للكائنات** * **استخدام الاحداث البرمجية المختلفة** * **اضافة مظاهر متعددة للكائن** * **انتاج مشروع رسوم متحركة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **التعرف على الكائنات والخلفيات على المنصة** * **التعرف كيفية ادراج اصوات للكائنات واحداث التنفيذ** * **استخدام مظاهر الكائن المتعددة** | * **ادراج كائنات للمنصة والتحكم بها** * **ادراج خلفيات للكائن والتعامل معها** * **ادراج اصوات للكائنات** * **استخدام الاحداث البرمجية المختلفة** * **اضافة مظاهر متعددة للكائن** * **انتاج مشروع رسوم متحركة** | * **تعزيز روح التعاون والشراكه** * **رفع دافعية الطلبة لانتاج مشاريع بايتخدام لغة البرمجة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| * **ادراج كائنات وخلفيات على المنصة** * **ادراج اصوات للكائنات واحداث التنفيذ** * **تستخدام مظاهر الكائن المتعددة** | * **اسئلة عصف ذهني** * **تنفيذ انشطة خارجية** * **تقويم ختامي** * **الانشطة الصفية** * **تنفيذ مشاريع** * **الاختبارات العملية** * **الاختبارات النظرية** |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1  **الكائنات والخلفيات على المنصة** | 1- ان تدرج كائنات من المكتبة  2- ان تتعامل مع الكائنات المدرجة على المنصة  3- ان تغير من اتجاهات الكائن  4- ان تستبدل اماكن الكائنات  5- ان تغير من وضعية الكائن  6- ان تدرج خلفية من المكتبة  7- ان تناسب الكائنات مع الخلفيات  8- ان تكبر ونصغر الكائن  9- ان تخفي وتظهر الكائن برمجيا  10- ان تضاعف الكائنات وتحذفها  11- ان تغير الحجم اثناء السير  12- ان توافق بين اجزاء البرنامج وناتج تنفيذة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * التعريف بالكائنات والخلفيات   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * القدرة على تنفيذ الانشطة المختلفة * القدرة على التعامل مع الكائنات والخلفية * القدرة على عمل التناسق بين الكائنات والخلفيات | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ الانشطة المختلفة |
| 2-  **اصوات الكائنات واحداث التنفيذ** | 1- ان تشغل الاصوات الخاصة بالكائنات المختلفة  2- ان تستخدم الاحداث البرمجية  3- ان تبرمج عدة كائنات  4- ان تنفذ نشاط اصابه الهدف  5- ان تنفذ مشروع هدف متحرك | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * متابعه الطالبات اثناء العمل * عمل قائمة رصد لتنفيذ الانشطة * **دور الطالب:** * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * ينفد الانشطة المختلفة * تتعاون مع زميلتها في المجموعة * الاستماع للاراء * التقيد والانضباط اثناء الحصة | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ الانشطة المختلفة |
| 1. **مظاهر الكائن المتعددة** | 1. تحريك الكائن من خلال مظاهره المختلفة 2. تنفيذ مشروع رسوم متحركة 3. تنفيذ مشروع لمسات جميل | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * عرض الية فتح البرنامج * توجيه الطلبة لاستخدام الادوات * متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالادوات في البرمجية * تنفيذ الانشطة الواردة في الدرس | * الملاحظة   المباشرة   * عصف ذهني * طرح الاسئلة * الاسئلة الشفوية * تنفيذ الفعاليات   عملية   * امتحان عملي |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)