تحضير الوحدة الرابعة للصف السابع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | السابع | الثورة الخضراء | 8 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف الثورة الخضراء في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * ربط التكنولوجيا بالزراعة من خلال مفاهيم مختلفة
* تعزيز القدرة على البحث العلمي الذي يرتبط بالزراعة من خلال توظيف التكنولوجيا
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| الريالزارعيالريالسطحيالريالمضغوطالزارعةالمائية(بدونتربة (شبكة الريمؤقت ميكانيكيالنقاطةمجسات تحسس الرطوبة | **تطبيقنشاطمقارنةبينأساليبالري** **تطبيقنشاطأنظمةالريالحديثة** **تطبيقنشاطمبدأعملالنقاطات،** **تطبيقنشاطتوفيرالمياه****البحثعنوسائلأخرىللتوفيرفيكمياتالمياه،****البحثعنالزارعةالمائية** | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .احترام خصوصيات الآخرين تنمية حب الارض  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسيحل أسئلة الكتاب المدرسيحل أوراق العمل تعبئة تقارير المشاهدةالبحث في شبكة الانترنت التطبيق العملي  | الملاحظة الصفية و المتابعةأوراق العملتقارير المشاهدةقوائم الرصدالاختبارات النظريةاختبارات عمليةالانشطة الصفية |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 3**الماء نبض الارض وعماد الزراعة** | أن يوضح الطلبة أهمية الماءأن يعدد الطلبة أساليب الري الزراعيأن يحدد الطلبةأجزاء شبكات الري المختلفة أن يتعرف الطلبة على أسلوب الري بالتنقيطأن يبيّن الطلبة دور التكنولوجيا في توفير مياه الريأن يتعرف على الزراعة المائية | **التمهيد****سير الدرس:** **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و العصف الذهني في بيان أهمية الماء للكائنات الحية** **وعرض فيديوهات لأساليب الري**  **تنفيذنشاط 1:3:4 ص83****استخدام أسلوب المجموعات لمناقشة الصورة في الكتاب ص 84 وعرض فيديومن خلاله يستنتج الطلبة أجزاء شبكة الري****تنفيذ نشاط 3:3:4 في حديقة المدرسة****استخدام أسلوب الحوار لتنفيذ نشاط 4:3:4 ثم عرض فيديو لمناقشة الصور ص 87****من خلال تنفيذ النشاط 4:3:4 يتعرف الطلبة على وسائل التقليل من هدر المياه وتنظيم عملية الري** **عرض فيديو حول الزراعة المائية****استخدام أسلوب المجموعات و تكليف الطلاب بعمل نماذج للزراعة المائية.****حل أسئلة الدرس**  **حل أسئلة الوحدة** | الملاحظةالمباشرة أوراق العملطرح الاسئلة الشفويةمتابعة الطلبة بالمجموعات التطبيق العمليحل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)