تحضير الوحدة الرابعة للصف السابع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | السابع | الثورة الخضراء | 8 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف الثورة الخضراء في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * ربط التكنولوجيا بالزراعة من خلال مفاهيم مختلفة * تعزيز القدرة على البحث العلمي الذي يرتبط بالزراعة من خلال توظيف التكنولوجيا |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| الريالزارعي  الريالسطحي  الريالمضغوط  الزارعةالمائية(بدونتربة (  شبكة الري  مؤقت ميكانيكي  النقاطة  مجسات تحسس الرطوبة | **تطبيقنشاطمقارنةبينأساليبالري**  **تطبيقنشاطأنظمةالريالحديثة**  **تطبيقنشاطمبدأعملالنقاطات،**  **تطبيقنشاطتوفيرالمياه**    **البحثعنوسائلأخرىللتوفيرفيكمياتالمياه،**  **البحثعنالزارعةالمائية** | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة .  احترام خصوصيات الآخرين  تنمية حب الارض |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل  تعبئة تقارير المشاهدة  البحث في شبكة الانترنت  التطبيق العملي | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  قوائم الرصد  الاختبارات النظرية  اختبارات عملية  الانشطة الصفية |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 3  **الماء نبض الارض وعماد الزراعة** | أن يوضح الطلبة أهمية الماء  أن يعدد الطلبة أساليب الري الزراعي  أن يحدد الطلبةأجزاء شبكات الري المختلفة  أن يتعرف الطلبة على أسلوب الري بالتنقيط  أن يبيّن الطلبة دور التكنولوجيا في توفير مياه الري  أن يتعرف على الزراعة المائية | **التمهيد**  **سير الدرس:**  **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و العصف الذهني في بيان أهمية الماء للكائنات الحية**  **وعرض فيديوهات لأساليب الري**  **تنفيذنشاط 1:3:4 ص83**  **استخدام أسلوب المجموعات لمناقشة الصورة في الكتاب ص 84 وعرض فيديومن خلاله يستنتج الطلبة أجزاء شبكة الري**  **تنفيذ نشاط 3:3:4 في حديقة المدرسة**  **استخدام أسلوب الحوار لتنفيذ نشاط 4:3:4 ثم عرض فيديو لمناقشة الصور ص 87**  **من خلال تنفيذ النشاط 4:3:4 يتعرف الطلبة على وسائل التقليل من هدر المياه وتنظيم عملية الري**  **عرض فيديو حول الزراعة المائية**  **استخدام أسلوب المجموعات و تكليف الطلاب بعمل نماذج للزراعة المائية.**  **حل أسئلة الدرس**  **حل أسئلة الوحدة** | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة بالمجموعات  التطبيق العملي  حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)