

التاريخ: وَرَقَة عَمَلٍ فِي دَرَس: وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا اسمي:

الهدف: (1) تدريب الطلبة على فهم المقروء.

**هيا يا حلوين نقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

اتَّفَقَ يَاسِرٌ وَأَخْتُهُ عَبِيرٌ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ صَحْفِيَّةٍ، لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنِ فِلَسْطِينِ.

عَبِيرُ: وَمَاذَا سَنَكْتُبُ فِي الْمَقَالَةِ ؟

يَاسِرُ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا وَلَا نَسْكُنُ فِيهِ، سَنَسْأَلُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ وَكِبَارَ السِّنِّ عَنِ عَكَا وَحِيْفَا وَيَافَا، وَصَفَدَ.

-1

-2 ماذا اتَّفَقَ يَاسِرٌ وَعَبِيرُ؟

-3 عن ماذا سَيَكْتُبُ يَاسِرٌ وَعَبِيرُ فِي الْمَقَالَةِ ؟

-4 ما أَسْمَاءُ الْمُدُنِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ ؟

-5 مِنْ أَيْنَ سَيَحْصُلُ يَاسِرٌ وَعَبِيرُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي سَيَكْتُبُونَهَا فِي الْمَقَالَةِ ؟

-6 ما الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ الْمَقَالَةِ ؟

-7 مرادف كَلِمَةِ يَسْكُنُ ؟

-8 ما ضِدَّ كَلِمَةِ اتَّفَقَ ؟

-9 اسم وَطَنِي هُوَ

-10 لماذا اخْتَارَ يَاسِرٌ وَعَبِيرُ أَنْ يَكْتُبَا فِي الْمَقَالَةِ عَنِ فِلَسْطِينِ؟

مَعَ أُمْنِيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ ... مُعَلِّمَتُكُمْ : دُعَاءُ بَشَارَات

الملتقى التربوي

****هيا يا حلوين نقرأ النص الآتي، ثم نستخرج منه ما يلي:**

اتفق ياسر وأخته عبير على المشاركة في مسابقة صحفية، لكتابة مقالة عن فلسطين.

عبير: وماذا سنكتب في المقالة ؟

ياسر: سنكتب عن الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه، سنسأل الجد والجدة وكبار السن عن عكا وحيفا ويافا، وصفد.

- 1- أخرج من النص حرف جرّ :
- 2- كلمة تحتوي على همزة وصل :
- 3- كلمة تنتهي بتتوين ضمّ :
- 4- كلمة تنتهي بهاء مربوطة متصلة:
- 5- كلمة تحتوي على لام قمرية :
- 6- كلمة تحتوي على شدة :
- 7- كلمة تحتوي على حرف الصاد :
- 8- كلمة تحتوي على همزة قطع :
- 9- أكتب في المربعات كلمات من النص تنتهي بتاء مربوطة:

مع أمنياتي لكم بالتوفيق ... معلّمكم : دعاء بشارات

الملتقى التربوي