

الصف الثاني "أ"

مدرسة جَبَّاع الأساسية المختلطة

التاريخ: اسمى: ورقة عمل في درس: وطن يسكن فينا

الهدف: (1) تدريب الطلبة على فهم المفروض.

*هيا يا حلولين نقرأ النص الآتي، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

اتفق ياسِرُ وَأخْثُرْ عَبِيرُ عَلَى الْمُشَارِكَةِ فِي مُسَابِقَةِ صَحَافَيَّةٍ، لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنْ فِلَسْطِينَ.

عَبِيرُ: وماذا سنكتب في المقالة؟

ياسِرُ: سنكتب عن الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه، سئل الجد والجدّة وكبار السن عن عكا وحيفا ويافا، وصفد.

-1

2- ماذا اتفق ياسِرُ وَعَبِيرُ؟

3- عن ماذا سيكتب ياسِرُ وَعَبِيرُ في المقالة؟

4- ما أسماء المدن الفلسطينية المذكورة في النص؟

5- من أين سيحصل ياسِرُ وَعَبِيرُ على المعلومات التي سيكتبونها في المقالة؟

6- ما المقصود بكلمة المقالة؟

7- مرادف كلمة يسكن؟

8- ما ضد كلمة اتفق؟

9- اسم وطني هو

10- لماذا اختار ياسِرُ وَعَبِيرُ أن يكتبوا في المقالة عن فلسطين؟

مع أمنياتي لكم بالثُّوفِيق ... معلمكم : دعاء بشارات

الملقى التربوي

الصف الثاني "أ"

مدرسة جَبَّاع الأساسية المختلطة

التاريخ: اسمى: ورقة عمل في درس: وطن يسكن فينا

الهدف: (2) تدريب الطلبة على استخراج بعض القضايا الإملائية واللغوية.

*هيا يا حلولين نقرأ النص الآتي، ثم نستخرج منه ما يلي:

انفَقْ ياسِرُ وَأخْتُهُ عَبِيرُ عَلَى الْمُشَارِكَةِ فِي مُسَابِقَةِ صَحِيفَةٍ، لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنْ فِلَسْطِينَ.

عَبِيرُ: وماذا سَكَّنْتُ فِي الْمَقَالَةِ؟

ياسِرُ: سَكَّنْتُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِينَا وَلَا نَسْكُنُ فِيهِ، سَنَسْأَلُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ وَكِبَارَ السُّنْنِ عَنْ عَكَا وَحِيفَا وَيَافَا، وَصَفَّدَ.

- 1- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصَّ حَرْفَ جَرٍ :
- 2- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ وَصَلٍ :
- 3- كَلِمَةٌ تَتَنَاهِي بِتَنْوِينِ ضَمَّ :
- 4- كَلِمَةٌ تَتَنَاهِي بِهَاءِ مَرْبُوطَةِ مُثَّلِّثَةٍ :
- 5- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ :
- 6- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى شَدَّةٍ :
- 7- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الصَّادِ :
- 8- كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ :
- 9- أَكْثُرُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ تَتَنَاهِي بِتَاءِ مَرْبُوطَةٍ :

مع أمنياتي لكم بال توفيق ... معلمتك : دعاء بشارات

[الم莲قى التربوى](#)