|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف والمدرسة** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| الرياضيات  **المعلمة: نصره طه** | الثالث  مدرسة بنات بير نبالا الاساسية | جمع الاعداد وطرحها ضمن 99999 | 14 |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** | | | |
| توظيف عملية الجمع والطرح في مواقف حياتية | | | |
| **المخرجات التعليمية** | | | |
| 1 -**اتقان عملية الجمع و الطرح من 5 منازل**  2 -حلمشكلاتباستخدام الجمعو الطرح والتقريب فيالحياة  3 -جمعالاعدادوطرحهابالتقدير | | | |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | |
| -الاعدادضمن 99999  - تقديرالاعدادضمن 99999  - الجمعضمن 9999  - الطرحضمن 9999 | التقريب  جمعالاعدادبالحمل  طرح الأعداد بالاستلاف  تقديرالاعداد  التحققمنالناتج | التعاون  حب الوطن  احترام الراي والراي الاخر  ادب الحوار والمناقشة  الاعتماد على النفس  الاعتزاز بالهوية الفلسطينية | |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | **أداة التقويم** | |
| 1- تكليفالطالببإحضاراشياءمنالبيئةووضعهافيمتجرالصف  2- تكليفالطلبةفيحلمسائلحياتية  3- تكليفالطالببجمعبياناتوكتابةرسائللمشروعالوحدة | | الأنشطة الصفية - أنشطة الدفتر - التفاعل الصفي - أوراق العمل- مسابقات-  الواجبات البيتية –قوائم الرصد | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه وعدد الحصص** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| الدرس الأول  التقريب  4حصص | 1- أن ٌقربالطالب  الاعدادمنخمس  منازللاقرب  عشرةالف  علىخطالاعداد  2- أن ٌتقربالطالبة  الاعدادمنخمس  منازل لأقرب عشرة آلاف  3-ان ٌتحلالطالبة  مسائلعلىالتقرٌيب | الحصةالأولى :مراجعةقراءةوكتابةالاعداد  مناقشةالطالباتفي المنازلومراجعةالتقرٌيبففي الفصلالاول  كتابةأمثلةعلىالسبورةوتدرٌبالطالبات علىالتقرٌيب  علىخطالاعدادعرضنشاطصفحة 7  حلمسائلعلىالسبورةوالدفتر  الحصةالثالثةمراجعةالاعدادوالتقرٌيب  كتابةأمثلةعلىالسبورةوتدرٌبالطلبةعلىالتقرٌيب  لأقرب عشرة آلاف عرض نشاط صفحة 8  حلمسائلعلىالسبورةوالدفتر  الحصةالثالثةمراجعةالاعدادوالتقرٌيب  كتابةأمثلةعلىالسبورةعلىالتقرٌيب  عرضنشاط 7صفحة 9 حلورقةعمل | نشاط 1  صفحة3  نشاط 7  صفحة8  نشاط9  صفحة9 |  |
| الدرس الثاني  4حصص | 1- ان ٌتجمعالطالبة  عددٌيندونحمل  ضمن 99999  علىالمعداد  ولوحةالمنازل  7- ان ٌتجمعالطالبة  ضمن 9999 9  دونحمل  3- ان ٌتجمعالطالبة  ضمن 99999  معالحمل  4-ان ٌتحققالطالبة  منمعقولٌيةالجمع  5ـأن ٌتحلالطالبة  مسائلكلامٌية  علىالجمع | الحصةالاولى :مراجعةقراءةوكتابةالاعداد  مراجعةالجمعشفوٌياوالجمعضمن 4 منازلمنخلالصفحة 11  شرحالدرسمنخلالمسائلعلىلوحةالمنازل  تدرٌيبالطلبةعلىالجمعمنخلالالمعداد  مناقشةمسائلالكتابصفحة 11  وتوضٌيحترتٌيبالمنازل  واعطاءتمارٌينعلىالسبورة  حلمسائلالكتابحلمسائلعلىالدفتر  وتوضٌيحفي ترتٌيبالمنازلمنخلاللوحةالمنازل  شرحالدرسمنخلال  حلمسائلالكتابوحلمسائلعلىالدفتر  مراجعةالجمعوشرحللطالباتالتحققبالتبدٌيل  وشرحللطالبات كيفية التحققبالتبدٌيل  حلمسائلالكتابومسائلعلىالدفتر  شرحمسائلالكتابصفحة13وحلها  حلمسائلعلىالدفتر | نشاط 1  نشاط 2  نشاط 3 و نشاط 4  نشاط 5 و 6  نشاط 7و8و9 |  |
| الدرس الثالث  طرح عددين ضمن 99999  4حصص | 1- أن تجد الطالبة باقي طرح عددين ضمن 99999 دون إستلاف .  2- أنتجدالطالبة باقيطرحعددينضمن 99999  مع إستلاف .  3 – أن تتحقق الطالبة من باقي طرح عددين ضمن 99999 بإستخدام الجمع .  4- أن يحل الطالب مسائل كلامية على عملية طرح الأعداد ضمن 99999 . | • ابدابتمثيلعددينضمن 99999  ( 95866- 54320 )علىلوحةالمنازل،يشركالمعلمالطلابفيقراءةالعددينومنثمإيجادباقيالطرح .  • كتابةعددينضمن 99999 علىالسبورة  ( 25623-12472 ) ،اوضح كيف تتم عملية الطرح مع إستلاف ،بالإستعانه بلوحة المناز للتوضيح ذلك . واشركالطالباتفيحلأمثلةعلىذلك .  • ايبين للطالبات كيف نتحقق من باقي طرح عددين بإستخدام الجمع .  • اشرك االطالبات فيفهم المسائل الكلامية( في تمارين الكتاب المدرسي ) وتبسيطها لتسهيل الوصول إلى الحل .  •أكلفالطالباتبحلأسئلةالدرس،واقومبمتابعةالحلوتصويبالأخطاءإنوجدت . |  |  |
| الدرس الرابع  مراجعة  3 حصص | 1-ان تحل مشكلات حياتية تتضمن عمليتي الجمع والطرح  2- ان توظف مشكلات حياتية تتضمن عمليتي الجمع والطرح | -اراجع الطالبات في جمع الاعداد وطرحها ضمن 99999  -ابين للطالبات طريقة جمع وطرح الاعداد ضمن 99999 ذهنيا  - تنفذ الطالبات نشاط 1  اكلف الطالبات بحل النشاط 2   * اتابع حلول الطالبات واقومها * ابين للطالبات الية اكمال النمط * أوضح للطالبات خطوات حل المسائل الكلامية وابين لهن بعض الكلمات التي تدل على ان المسالة طرح او جمع * أقوم بنوزيع الطالبات في مجموعات لتنفيذ النشاط 7 * اصحح كتب الطالبات * إعطاء تمارين اثرائية | نشاط 1  نشاط 2  نشاط 3  نشاط 4  نشاط 5  نشاط 6 و 7  نشاط 8 |  |
| **الوسائل المستخدمة** | | | | |
| الكتاب المقرر ، الأقلام الملونة ، أوراق عمل ، جهاز lcd ، بطاقات ، العاب ، دفاتر الطالبات ، ألوان الطالبات، المعداد ، لوحة المنازل | | | | |