|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الفترة الزّمنية** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة**  | **السابع الأساسي** | **الوحدة الخامسة ( الابتسامة لغة القلوب)** | **6/3 – 15/3** | **10 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **للابتسامة أثر كبير في نفوس الآخرين، وكسب قلوبهم، وما لما لها من مدلولات وأبعاد صحية وعقلية ونفسية على الفرد والمجتمع.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- الاستماع إلى نص ( من نوادر العرب ) والإجابة على الأسئلة التي تليه .** **- قراءة درس (الابتسامة لغة القلوب) قراءة سليمة ومعبّرة .****- تحليل النّص: (المفردات الجديدة، شرح العبارات، تحديد الأفكار بوضع عنوان للفقرة، أساليب بسيطة...)****- التعرّف على الأحرف الناسخة (إنّ وأخواتها) ودخولها على الجملة الاسمية.****- معرفة قواعد كتابة الألف في آخر الاسم الثلاثي.****- كتابة الجملة وفق قواعد خطي النسخ والرقعة بخط واضح وجميل والعمل على تحسينه.****- المقدرة على كتابة إعلان لطلبة المدرسة بعنوان تسيير رحلة مدرسية.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **معرفة معنى كلمة نوادر وطرائف.**
* **استخراج أفكار الدرس(الابتسامة لغة القلوب)**
* **معرفة معنى الأحرف الناسخة وبيان عملها.**
* **معرفة قواعد كتابة الألف في أواخر الأسماء**
* **معرفة معنى الإعلان والتعرف لطريقة كتابته**
 | * **مهارة الاستماع الجيد للنص المقروء.**
* **اكتساب مهارة القراءة الجهرية المعبرة.**
* **مهارة البحث والاستقصاء والتحليل.**
* **مهارة تحسين الخط.**
* **استنتاج القاعدة وتثبيتها .**
* **مهارة كتابة الإعلان .**
 | * **الابتسامة رسالة عفوية لكسب القلوب**
* **نشر المودة والمحبة والرحمة بين الناس.**
* **توثيق علاقة المسلم بأخيه.**

**-احترام المرأة وتقديرها.*** **الابتسامة راحة لتهذيب النفوس.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- معرفة أفكار الدرس (الابتسامة لغة القلوب) ، وتحليل النص : شرح ،معان، دلالات...****-حل أسئلة نص الاستماع والدرس.****- حل الأنشطة المطلوبة ، وأوراق العمل.****- تصميم لوحة جدارية بعنوان الأحرف الناسخة : إن وأخواتها.****- إعادة نسخ العبارة المطلوبة بخط واضح وجميل على دفتر الطالب.****-كتابة إعلان بعنوان تنظيم رحلة مدرسية ووضعه على حائط المدرسة.** | **- ملاحظة أداء الطلبة** **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل****- سلالم التقدير****-امتحان يومي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
|  |  |  |  |
|  **(نص الاستماع)**  **من نوادر العرب** **حصّة واحدة** **(المطالعة)** **الابتسامة لغة القلوب 3 حصص** | **أن يذكر الطالب آداب نص الاستماع وقوانينه.****أن يستمع بانتباه إلى نص (من نوادر العرب).****أن يتفاعل مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.****\*أن يوضح معنى كلمة نادرة.****أن يذكر أهم الشخصيات الواردة في النص.****أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.****أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.****أن يوضح الأفكار الواردة في النص.****أن يذكر القيم النبيلة التي تعلمها من النص .****أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.****أن يعرف الطالب عن حياة الكاتب عائض القرني.****أن يبين الطالب أثر الابتسامة في النفوس ودلالاتها وأبعادها.****أن يتعرف على يذكر الطالب فوائد الابتسامة وتأثيرها على الأفراد والمجتمع.****أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة.****أن يستنتج الأفكار الواردة في الدرس** **أن يفسر معاني الكلمات****أن يحفظ بعض الأدلة الشرعية التي تتحدّث عن الابتسامة وأهميتها.****أن يوضح الصور الفنية الواردة.****أن يوظف بعض الكلمات في جمل مفيدة .**أن يبين القيم المستفادة من النص .**أن يجيب عن أسئلة الدرس.** | **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..****التمهيد: عصف ذهني وفتح نقاش حول حقوق الوالدين واحترام المرأة في الإسلام وتقديرها ..**تذكير الطلاب بآداب نص الاستماع وقوانينه، وهي:الاحترام، والإنصات، وعدم المقاطعة، والتفاعل، والفهم، والتركيز، والنظر إلى المعلم.**العرض: قراءة نص الاستماع قراءة جهرية معبرة مع تغيير نغمات الصوت ليسهل على الطلبة فهم المقروء.** **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة في شرح النص المقروء وطرح أسئلة.** **يقوم الطالب بـ** **1-يستنتج الطالب الفكرة العامة .****2-يفسر الطالب المفردات والتراكيب الجديدة.****3-يوظفها في جمل مفيدة من إنشائه.****4-** تكليف الطلبة بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.**الخاتمة: تقويم ختامي من خلال طرح أسئلة،ومعرفة أهم الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكيرهم بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..****التمهيد بالسؤال عن تعريف الابتسامة وبيان أثرها على الفرد والمجتمع، والسؤال عن دلالاتها وأبعادها وكل ما يتعلّق عنها.****تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال طرح بعض الأسئلة.** **العرض : قراءة المعلم النموذجية ومن ثم تكليفهم بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.****وتصحيح الأخطاء.****مناقشة معاني المفردات والعبارات وتفسيرها** **شرح فقرات الدرس شرحاً وافياً باستخدام أسلوبي الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .****استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.****مراجعة بعض القضايا اللغوية والنحوية أماكن ورودها .****طرح الأسئلة التقييمية .****الخاتمة : استنتاج الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****حل الأسئلة** **وتدوين الإجابات.** | **\* ملاحظة انتباه الطلبة وتركيزهم****أسئلة حول معاني بعض الكلمات** **أسئلة حول الأفكار الواردة والقيم الموجودة في النص****ملاحظة أداء الطلبة وتفاعلهم مع النص المقروء**\* **ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم****\*الإجابة عن أسئلة الكتاب.** **أسئلة إثرائية****\*متابعة قراءة الطلبة****\*المناقشة والحوار.****.** |
|  **(القواعد اللغوية)** **الأحرف الناسخة** **(إنّ وأخواتها)** **3 حصص** | **أن يفهم الطالب المقصود بالأحرف الناسخة.****\*أن يفرّق الطالب بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.****أن يحفظ الطالب الأحرف الناسخة .****\*أن يعرف الطالب معاني الأحرف الناسخة.****أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .****أن يعطي الطالب أمثلة جديدة من عنده.****أن يستنتج الطالب القاعدة المتعلّقة بالأحرف الناسخة ودخولها على الجملة الاسمية.****أن يستخرج الأحرف الناسخة من الجمل المكتوبة.****أن يحل تدريبات الدرس حلاً صحيحاً.****أن يعرب بعض الكلمات إعرابا تاماً.** | **التهيئة: تجهيز الوسيلة التعليمية وتهيئة السبورة.****التمهيد:تغذية راجعة للدروس السابقة واستدعاء خبرات الطلبة في أنواع الجملة الاسمية وأقسامها****العرض: عرض أمثلة الكتاب ومناقشتها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، واستنتاج القاعدة وتثبيتها والتمثيل عليها .****استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة****الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق ، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة .** **تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **مناقشة****طرح أسئلة** **متابعة حل تدريبات الكتاب.****ورقة عمل****ملاحظة إجابات الطلبة** |
|  **(الإملاء)****كتابة الألف في آخر الاسم الثلاثي** **حصة واحدة** | **أن يوضّح الطالب القاعدة الخاصة بكتابة الألف في آخر الفعل الثلاثي.****أن يذكر الطالب بعض الأسماء الثلاثية المنتهية بألف قائمة ومقصورة.****أن يقرأ الطالب أمثلة الدرس قراءة صحيحة.****أن يحدد الطالب الأسماء الثلاثية التي تنتهي بألف.****أن يستنتج الطالب قاعدة أصل الألف في آخر الأسماء الثلاثية.****أن يحل الطالب أسئلة الدرس حلاً صحيحاً.** | **التمهيد : استرجاع معلومات سابقة لدى الطلبة متعلقة بكتابة الألف في آخر الفعل الثلاثي.****العرض : تكليف الطلبة بقراءة أمثلة الدرس، ومن ثم شرحها باستخدام أسلوبي الحوار والمناقشة وطرح أسئلة متعلقة بهذا الموضوع.****إعطاء كلمات جديدة غير الموجودة في الدرس ومناقشتها .****قراءة التدريبات والإجابة عليها وتدوين الإجابات ومتابعة ذلك .****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف .** | **ملاحظة قراءة الطلبة** **طرح أسئلة****الحوار والمناقشة****المباشرة في حل الأسئلة** |
|  **(الخط)** **نسخ عبارة** **بخطي النسخ والرقعة** **حصة واحدة** | **أن يقرأ الطالب العبارة المكتوبة قراءة صحيحة .****أن يفهم الطالب معنى العبارة المقروءة.****أن يلاحظ طريقة كتابة بعض الحروف على السبورة وفق قواعد خطي النسخ والرقعة.****أن يكتب العبارة مرتين بخط النسخ.****أن يعيد كتابة العبارة مرتين بخط الرقعة.** | **التمــهيد** **: مراجعة قواعد خط النسخ****العـرض**: **الطلب من الطلبة إغلاق الكتب****وشرح كيفية كتابة بعض الحروف العربية حسب قواعد خطي النسخ والرقعة على السبورة ( الميل ، موقعه من السطر... ) باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.****الطلب إلى عدد من الطلبة تقليد الكتابة على السبورة .كتابة العبارة الواردة على السبورة بخطي النسخ والرقعة مع الشرح وتوضيح معناها،وتكليفهم بتقليدها .الخاتمة:تذكير الطلبة بأهداف الدرس.** | **الملاحظة**  **طرح أسئلة****متابعة كتابات الطلبة****المباشرة في****تصحيح الكتاب** |
|  **التعبير**  **(كتابة إعلان)** **حصة واحدة**  | **أن يوضّح الطالب معنى الإعلان.****أن يبين الطالب عناصر الإعلان.****أن يقرأ الطالب الفقرة المذكورة قراءة جهرية وصحيحة.****\*أن يذكر أسماء بعض المدن الفلسطينية.****أن يفسر الطالب معاني بعض المفردات : رحلة مدرسية ، مدن ساحلية ...****\*أن يعبّر عما يراه في الصورة شفوياً.****\*أن يتحدّث الطالب عن أهمية المشاركة بالرحلات المدرسية.****أن يكتب الطالب إعلاناً بعنوان تسيير رحلة مدرسية.** | **التمهيد :** **الحديث عن معنى الرحلات المدرسية وبيان أهميتها ، والسؤال عن المدن الفلسطينية وأهم المواقع السياحية فيها.****العرض: شرح طريقة كتابة الإعلان،****وتنبيه الطلاب على الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء الإملائية.****تذكير الطلاب بوضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة.****توزيع الدفاتر على الطلاب ليقوم كل طالب بالكتابة.****متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتنبيههم على أخطائهم.****تصحيح الدفاتر، ووضع علامة مناسبة لكل طالب.****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **ملاحظة قراءة الطلبة****-الحوار والمناقشة** **طرح أسئلة****-تصحيح دفاتر التعبير**  |

 **إعداد المعلم : ماجد درسية**