

رسئلة مراجعة عامة مجابة

في الدراسات الاجتماعية للصف الثامن

مدرسة ذكور مملكة البحرين الإعدادية للاجئين

إعداد

المعلم / فؤاد محمود سلمان

أشرف

المختص التربوي / أ. فريد أحمد

الفصل الثاني

٢٠١٧ - ٢٠١٨

مكتبة الملتقى التربوي

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان التحولات العالمية في العصر الحديث من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٥)

الدرس الأول :- النهضة الأوروبية من صفحة (٣) إلى صفحة (١١)

- السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-
- ١- (√) كانت الحضارة الإسلامية في أوج تقدمها في الوقت الذي كانت فيه أوروبا في تخلف .
 - ٢- (√) ظلت القسطنطينية تحت حكم الأتراك العثمانيين حتى نهاية القرن السابع عشر .
 - ٣- (X) اعطت الإصلاحات الدينية الكنيسة دور كبير في السيطرة على أوروبا .
 - ٤- (√) اسهمت الطباعة في انتقال أوروبا إلى عصر جديد تميز بالنهضة والتطور .
 - ٥- (√) شهدت أوروبا تطور في مختلف جوانب الحياة بفعل النهضة .
 - ٦- (√) يعد عصر النهضة في أوروبا عصر الفنون والأدب .
 - ٧- (√) مهدت الانجازات العلمية إلى ظهور الثورة الصناعية وحركات الكشوف الجغرافية .
 - ٨- (X) لم تسهم الحضارة الإسلامية في إثراء النهضة الأوروبية .
 - ٩- (√) لعبت التجارة والحروب الصليبية دور في نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .
 - ١٠- (√) نقل الغرب عن العرب اليممارسات .
 - ١١- (X) لم يستفد الغرب من العرب في علوم الرياضيات والفيزياء والكيمياء .
 - ١٢- (√) نقل الأوروبيين عن العرب أساليب اللباس والطعام وبعض الصناعات كصناعة الورق .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. حمل العلماء بعد هجرتهم من القسطنطينية إلى أوروبا الحضارة الإغريقية والبيزنطية ونفانس المخطوطات و المؤلفات القديمة
٢. من أبرز مظاهر نهضة أوروبا جمع المخطوطات و تنامي الفكر القومي و ظهور اللغات الأوروبية و الاهتمام بالفنون
٣. أبرز مراكز الإشعاع الحضاري الإسلامي تجاه أوروبا مصر و الشام و صقلية و الاندلس

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. يطلق على الفترة الممتدة من نهاية القرن الخامس حتى منتصف القرن الخامس عشر مفهوم العصور القديمة العصور الوسطى
٢. ظهرت الطباعة في القرن السابع عشر
٣. زاد النشاط التجاري في أوروبا في البحر الأحمر بفعل النهضة
٤. فتح المسلمون جزيرة قبرص وبقيت في أيديهم أكثر من مئتين وخمسون عاماً
٥. مؤلف كتاب المدينة الفاضلة هو ابن رشد

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من مظاهر الحياة في أوروبا في العصور الوسطى ما عدا (تطور الفنون والأدب - سيطرة الكنيسة - تقييد حرية الفكر)
- ٢- بدأ عصر النهضة في النصف الثاني من القرن (السادس عشر - الخامس عشر - السابع عشر)
- ٣- عاصمة الدولة الرومانية التي سقطت في يد الأتراك العثمانيين (روما - اسطنبول - القسطنطينية)
- ٤- سقطت عاصمة الدولة الرومانية في يد الأتراك العثمانيين عام (١٩٥٣ م - ١٩٥٣ م - ١٤٥٣ م)
- ٥- من عوامل قيام النهضة في أوروبا (الحملات العسكرية - سقوط القسطنطينية - الأتقان معا)
- ٦- قامت أوروبا في القرن الحادي عشر حتى النصف الثاني من القرن الثالث عشر بـ (الحروب الصليبية - الحرب العالمية الأولى - الحرب العالمية الثانية)
- ٧- تم اختراع الطباعة على يد (دافنشي - جوتنبرغ - الفارابي)
- ٨- جمعت المخطوطات وتنمى الفكر القومي وظهرت اللغات الأوروبية في (عصر النهضة - العصور الوسطى - العصور القديمة)
- ٩- ظهر العديد من الفنانين والرسميين في البلدان الأوروبية في عصر النهضة وأشهرهم (الفارابي - جوتنبرغ - دافنشي)
- ١٠- ظهرت العديد من المدن في أوروبا أشهرها مدينة (نيويورك - فلورنسا - باريس)
- ١١- انتقلت مؤثرات الحضارة الإسلامية إلى فرنسا عن طريق (الاندلس - بغداد - دمشق)
- ١٢- دخل المسلمون إلى جنوب إيطاليا من خلال (صقلية - الاندلس - قبرص)
- ١٣- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق التجارة والحروب الصليبية من (مصر والشام - مصر والعراق - جميع ما ذكر)
- ١٤- كل ما يلي من كتب الفلسفة ما عدا (المدينة الفاضلة - القانون - المسائل في الحكمة)
- ١٥- مؤلف كتاب المسائل في الحكمة (ابن رشد - الفارابي - الرازي)
- ١٦- ألف ابن سينا كتاب (الحاوي - المدينة الفاضلة - القانون)
- ١٧- مؤلف كتاب الحاوي (الرازي - ابن سينا - ابن رشد)
- ١٨- بقيت جزيرة صقلية بأيدي المسلمين (منة عام - مئتين وخمسين عاماً - مائة وخمسين عاماً)
- ١٩- كل ما يلي علماء مسلمين فلسفة ما عدا (الرازي - الفارابي - ابن رشد)
- ٢٠- كل ما يلي علماء طب مسلمين ما عدا (الرازي - ابن سينا - الفارابي)

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (العصور الوسطى) فترة تخلف القارة الأوروبية وسيطرة الكنيسة ونظام الاقطاع وتقييد الحريات
- ٢- (عصر النهضة) عصر التغيرات التي ظهرت في أوروبا وأثرت في النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والفكرية والفنية .

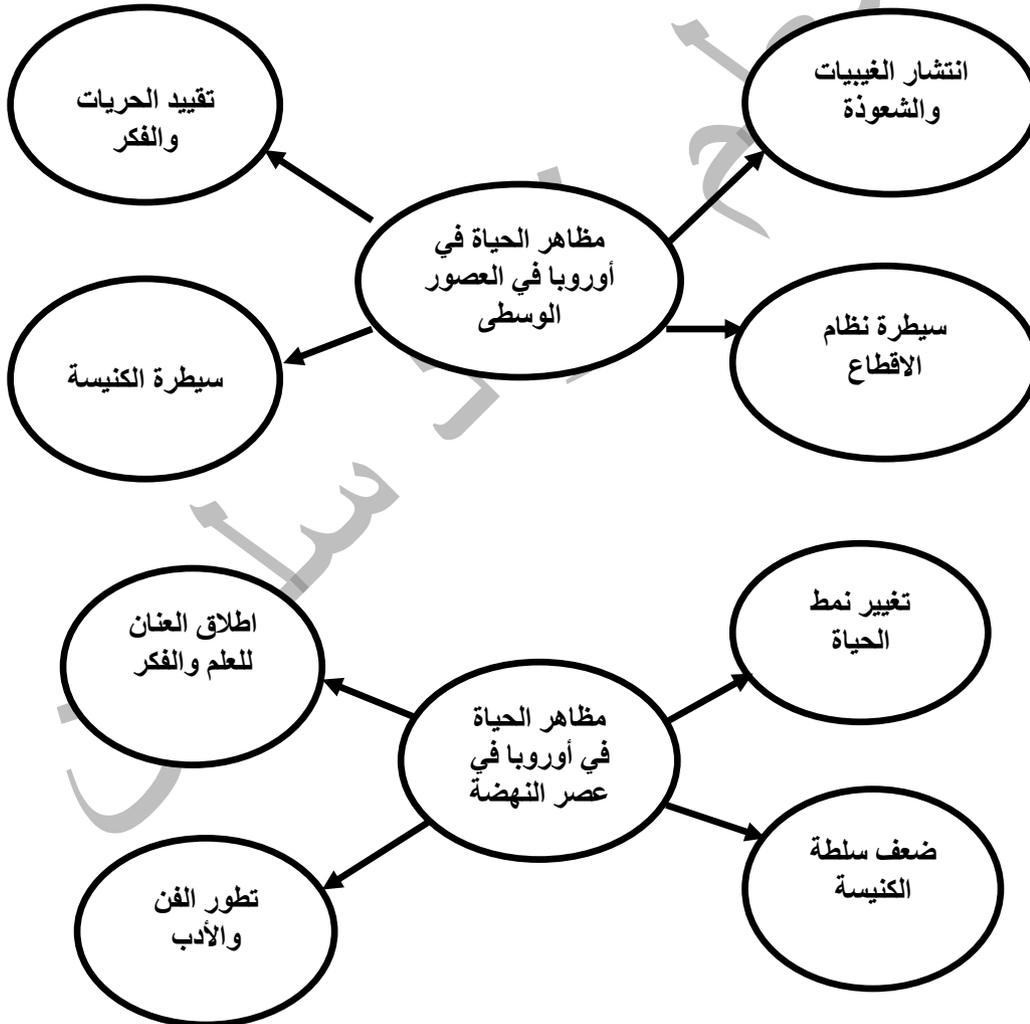
السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- تفكير الأوروبيين في التغيير والتحديث .
- السبب / حالة الضعف التي عاشتها أوروبا / احتكاك الأوروبيين بالعالم الإسلامي / هجرة علماء القسطنطينية إلى أوروبا
- ٢- كان للحروب الصليبية دور كبير في قيام نهضة أوروبا .
- السبب / احتكاك الأوروبيين المباشر بالعالم الإسلامي واطلاعهم على حضارته ونظمه
- ٣- انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .
- السبب / الحروب الصليبية / التجارة / مراكز الإشعاع الحضاري في أوروبا

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- احتكاك الأوروبيين المباشر بالعالم الإسلامي بعد الحروب الصليبية .
- النتيجة / قيام النهضة الأوروبية
- ٢- زيادة المعرفة ونمو الفكر الإنساني عند الشعوب الأوروبية .
- النتيجة / التطور العلمي والفكري / التخلص من قيود الكنيسة / تطور الفن والمدن
- ٣- اتجاه النهضة في أوروبا نحو البحث والاستقصاء .
- النتيجة / ظهور حركة الإصلاح الديني وإيجاد نوع من الوحدة الثقافية بين دول غرب أوروبا

السؤال الثامن : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان التحولات العالمية في العصر الحديث من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٥)

الدرس الثاني :- الكشوفات الجغرافية من صفحة (١٢) إلى صفحة (٢٠)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) ساهمت الكشوفات الجغرافية في انتقال أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة .
- ٢- (X) كان الأوروبيون يظنون أن الأرض كروية .
- ٣- (X) عرف الأوروبيون أجزاء كبيرة من العالم قبل القرن الخامس عشر الميلادي .
- ٤- (√) تنافست الدول الأوروبية فيما بينها لامتلاك المستعمرات في المناطق التي تم اكتشافها
- ٥- (√) رغبت أوروبا في الحصول على منتجات الهند دون وسيط .
- ٦- (X) اتجه البرتغاليون في كشوفاتهم إلى الغرب بينما اتجه الأسبان إلى الشرق .
- ٧- (√) طاف ماجلان حول العالم في رحلة بحرية متصلة في اتجاه واحد .
- ٨- (√) ظهرت الحروب الدينية بعد ظهور حركة الإصلاح البروتستانتية .
- ٩- (X) لم تساعد المعلومات الملاحية التي أخذها البرتغاليون عن العرب في اكتشاف مناطق جديدة .
- ١٠- (√) جمع البرتغاليون دراسات عربية عن التيارات البحرية ومواعيد الرياح .
- ١١- (√) عامل الأوروبيون سكان البلاد الأصليين كالعبيد .
- ١٢- (√) عمل الأوروبيون على نشر الديانة المسيحية بين سكان المستعمرات .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. ترتب على الكشوف الجغرافية نتائج اقتصادية وسياسية و اجتماعية و علمية
٢. وصل العرب إلى أمريكا الجنوبية في القرن التاسع عشر
٣. تمكن فاسكودي جاما بمساعدة الملاح العربي أحمد بن ماجد من الوصول إلى الهند

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. بدأت حركة الكشوفات الجغرافية بداية القرن السابع عشر الميلادي
٢. نشر المستكشف الإيطالي ماركو بولو كتابه نزهة المشتاق عن رحلاته إلى الصين والهند
٣. أكتشف الأسبان رأس الرجاء الصالح ووصلوا إلى الهند
٤. قام ماجلان باصطحاب البحار العربي أحمد بن ماجد في رحلته إلى الهند
٥. بذل البرتغاليون والأسبان جهوداً لنشر المسيحية الكاثوليكية في أمريكا الشمالية

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أطلق الأوروبيون بحر الظلمات على (المحيط الهندي - المحيط الهادي - المحيط الأطلسي)
- ٢- سعى الدول الأوروبية لزيادة قوتها والسيطرة على مناطق جديدة في العالم دافع (ديني - سياسي - معرفة مجهول)
- ٣- كان هدف ----- نشر الديانة المسيحية (الأسبان والبرتغاليون - الفرنسيين والبريطانيون - الأمريكان والأسبان)
- ٤- من المدن التجارية الإيطالية القديمة (جنوة - البندقية - الاثنان معاً)
- ٥- نشر المستكشف الإيطالي ----- كتابه عن رحلاته إلى الصين والهند (كروستوف كولومبس - ماجلان - ماركو بولو)
- ٦- الدولة الأوروبية التي قادت حركة الكشوف الجغرافية (بريطانيا - البرتغال - فرنسا)
- ٧- اكتشف جزر الكناري وجزر الراس الأخضر وجزيرة كوبا وهندوراس (الأسبان - البرتغاليون - الأمريكان)
- ٨- بلغت الكشوفات الجغرافية ذروتها زمن (ماركو - كولومبس - ماجلان)
- ٩- ظهرت الحروب الدينية في بريطانيا وفرنسا في القرنين (السادس والسابع عشر - السابع والثامن عشر - الثامن والتاسع عشر)
- ١٠- مؤلف كتاب نزهة المشتاق في معرفة الآفاق (البيروني - الإدريسي - ابن حوقل)
- ١١- حصل البرتغاليون على خرائط رسمها العرب لـ (المحيط الهندي - بحر الصين - الاثنان معاً)
- ١٢- تشير النقوش التي عثر عليها في ----- بأن المسلمين سبقوا الأوروبيين في الوصول إلى أمريكا (البرازيل - الولايات المتحدة - البيرو)
- ١٣- ذكر الإدريسي في كتابه أن عربياً أندلسياً بصحبة عدد من الشبان وصلوا إلى (أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية - الهند)
- ١٤- وصل العرب إلى أمريكا الجنوبية عبر (المحيط الهندي - المحيط الهادي - المحيط الأطلسي)
- ١٥- كل ما يلي نتائج اجتماعية لحركة الكشوفات الجغرافية ما عدا (التفرقة العنصرية - نشر المسيحية - الإبادة الجماعية لسكان الأصليين)
- ١٦- عمل الإنجليز على نشر المسيحية البروتستانتية في (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - الهند)

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (حركة الكشوفات الجغرافية) رحلات قام بها الأوروبيون لاستكشاف مناطق جديدة من العالم

السؤال السادس : بم تفسر :-

- قيام الأوروبيين بالبحث عن طرق بحرية جديدة للتجارة .
السبب / التخلص من سيطرة المسلمين والمدن الإيطالية على طرق التجارة المؤدية للشرق / الرغبة في الحصول منتجات الشرق الأقصى والهند دون وسيط .
- دور بريطانيا وفرنسا أقل من أسبانيا والبرتغال في الاكتشافات الجغرافية .
السبب / انشغالها في الحروب الدينية بعد ظهور حركة الإصلاحات .
- وجهت حركة الكشوفات الجغرافية ضربة اقتصادية قوية للعالم الإسلامي .
السبب / تحول حركة التجارة من البحر المتوسط إلى المحيطات وانتقال مركز الثقل التجاري إلى المحيط الأطلسي .
- ضعف الحركة التجارية في مصر والشام بعد حركة الكشوفات الجغرافية .
السبب / تحول طرق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح .
- وجود مبشرون مع حملات الكشوفات الجغرافية .
السبب / لنشر المسيحية في البلاد المكتشفة .

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- حصول البرتغاليون على معلومات من العرب .
النتيجة / نجحوا في التعرف على مناطق جديدة من العالم .
- تحول حركة التجارة الدولية من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي .
النتيجة / انتقال مركز الثقل التجاري من موانئ البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي / ضعف الحركة التجارية لدولة المماليك
- النتائج السياسية لحركة الكشوفات الجغرافية .
النتيجة / سيطرة الاستعمار الأوروبي على البلاد الجديدة التي اكتشفها / الصراع بين الدول الأوروبية على البلاد التي احتلوها
- النتائج العلمية لحركة الكشوفات الجغرافية .
النتيجة / توفر معلومات دقيقة عن أبعاد الأرض / تقدم علم الفلك / اكتشاف مناطق جديدة / تأكيد نظرية كروية الأرض .

السؤال الثامن : (أ) أكمل الشكل :-

دوافع الكشوف الجغرافية

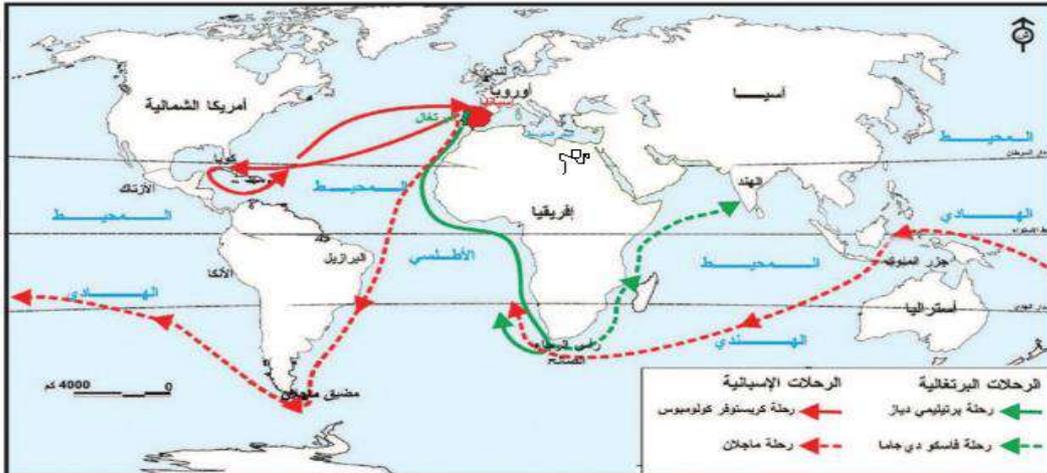


السؤال التاسع : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|-------|--|
| (أ) | ١ . سعي الدول الأوروبية إلى السيطرة على مناطق جديدة |
| (ب) | ٢ . نشر الديانة المسيحية الكاثوليكية في البلاد المكتشفة |
| (٢) | ٣ . الرغبة في الحصول على منتجات الشرق الأقصى والهند دون وسيط |
| (٤) | ٤ . بناء السفن القادرة على حمل البضائع الكبيرة |
| (٤) | (١) دافع سياسي |
| (١) | (٢) دافع ديني |
| (٢) | (٣) دافع اقتصادي |
| (٣) | (٤) تقدم علمي |

السؤال العاشر : أمامك خريطة العالم حدد عليها كل من

(الهند – البرازيل – مصر – البحر الكاريبي – رأس الرجاء الصالح – البرتغال – اسبانيا – البحر المتوسط – مضيق ماجلان)



أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان التحولات العالمية في العصر الحديث من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٥)
الدرس الثالث :- الثورة الصناعية من صفحة (٢١) إلى صفحة (٣٠)

- السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-
- ١- (X) انتشر التطور الصناعي من فرنسا إلى مناطق أخرى في أوروبا .
 - ٢- (√) أدخلت الآلات إلى مصانع النسيج وتطورت معها خطوط الإنتاج .
 - ٣- (√) أصدرت بريطانيا قانون البراءة لحفظ حقوق الاختراعات .
 - ٤- (√) بدأت بوادر الثورة الصناعية في بريطانيا منذ القرن السابع عشر .
 - ٥- (X) أدت الثورة الصناعية إلى ضعف التجارة وقلّة وسائل الرفاهية .
 - ٦- (X) وافق أصحاب المعامل والمصانع على اصلاح أحوالهم .
 - ٧- (√) ظهر الانقسام في المجتمع الأوروبي بعد الثورة الصناعية .
 - ٨- (√) ظهرت في عهد الثورة الصناعية النقابات العمالية وصدرت قوانين لتنظيم العمل .
 - ٩- (X) عاشت طبقة العمال مستوى معيشي مرتفع .
 - ١٠- (√) ساعد تشكيل النقابات العمالية في تحسين ظروف العمال المعيشية وسن قوانين لحماية حقوقهم .
 - ١١- (X) يدعم الاعلان العالمي لحقوق الإنسان الدول في استخدامها للأطفال والنساء في مجال العمل .
 - ١٢- (√) تقف النقابات والاتحادات العمالية الفلسطينية إلى جانب الطبقة العاملة في فلسطين .
 - ١٣- (√) منحت النقابات العمالية العمال حق الضمان الاجتماعي وحق الانتخاب .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. عرف التحول من اليد إلى الآلة بالمكننة
٢. انتقلت الثورة الصناعية من بريطانيا إلى فرنسا و ألمانيا و إيطاليا
٣. تطورت وسائل الاتصال باختراع التلغراف و المذياع و الهاتف
٤. ظهر نتيجة للثورة الصناعية مخترعين أمثال جراهام بل و جيمس وط
٥. انقسم المجتمع الأوروبي بعد الثورة الصناعية إلى طبقتي البرجوازية و العمال (البروليتاريا)
٦. صدرت تشريعات لحماية حقوق العمال كتحديد ساعات العمل و الأجور و العمل في أماكن صحية

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. ظهرت ملامح التطور الصناعي في غرب أسيا .
٢. توالى الاختراعات باكتشاف الغاز التي استخدمت في تشغيل الآلات .
٣. حققت طبقة الرأسمالية عدة مكاسب بتكوين النقابات للدفاع عن حقوقها .

أوروبا
الكهرباء
العمال

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- انطلقت الثورة الصناعية من (فرنسا - الاتحاد السوفيتي - بريطانيا)
- ٢- حلت الآلات التي تعمل بـ ----- مكان العمل اليدوي (طاقة المياه والبخار - طاقة النفط والغاز - الطاقة الشمسية)
- ٣- كل ما يلي بلدان لم تتأثر كثيراً بالثورة الصناعية ما عدا (اليونان - أسبانيا - ألمانيا)
- ٤- اندلع الثورة في بريطانيا ضد نظام الحكم المطلق عام (١٦٨٨ م - ١٨٨٦ م - ١٧٨٨ م)
- ٥- كل ما يلي نتج عن ثورة عام ١٦٨٨ م ما عدا (استقرار الملكية والكنيسة - التقلبات السياسية - توحيد السوق الاقتصادية)
- ٦- كل ما يلي من عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا ما عدا (رأس المال والمواد الخام - نشاط التجارة - الحروب الأهلية)
- ٧- استخدم ----- كمصدر من مصادر الطاقة بداية الثورة الصناعية (الفحم الحجري - الغاز - الكهرباء)
- ٨- مخترع الآلة البخارية هو (توماس أديسون - جون كي - جيمس وط)
- ٩- استخدمت الآلة البخارية في تشغيل (السفن - القطارات - جميع ما ذكر)
- ١٠- مخترع الهاتف هو (فولتا - جراهام بل - ماركوني)
- ١١- كل ما يلي وسائل اتصال ما عدا (التلغراف - المذياع - القطار)
- ١٢- عانت طبقة العمال من (الجوع والفقر - ازدياد ساعات العمل - الائتلاف معاً)
- ١٣- كل ما يلي من وسائل النقابات العمالية للضغط على أصحاب العمل لتحسين ظروف عملهم ما عدا (العمل لساعات طويلة - الإضرابات - الامتناع عن العمل)
- ١٤- بعد التحولات التقنية استخدم في تشغيل الآلات (فرنسا - الاتحاد السوفيتي - بريطانيا)

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الثورة الصناعية) التطور الصناعي في وسائل الإنتاج المختلفة .
- ٢- (البرجوازية) طبقة الرأسماليين الصناعيين التي امتلكت وسائل الإنتاج .
- ٣- (البروليتاريا) طبقة العمال والتي عانت من مستوى معيشة منخفض .

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- لم تتأثر الدول الأوروبية بالثورة الصناعية بنفس المستوى .
السبب / اختلاف الأوضاع السياسية والاجتماعية / اختلاف كل دولة عن غيرها في حقول الزراعة والصناعة والجاره
- ٢- تسمية الثورة الصناعية بهذا الاسم .
السبب / لأنها عملت على التطور في جميع وسائل الانتاج المختلفة وتعتبر نقلة من العمل اليدوي إلى اختراع الآلات
- ٣- كانت نتائج الثورة الصناعية سيئة على العمال .
السبب / لأنهم كانوا يعملون لساعات طويلة وبأجور منخفضة ويسكنون بيوتاً ضيقة ويعملون في ظروف صعبة
- ٤- قيام الدول الصناعية باستعمار مناطق جديدة في العالم .
السبب / لاستخدامها كسوق لبيع منتجاتها واستغلال المواد الخام الموجودة فيها

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

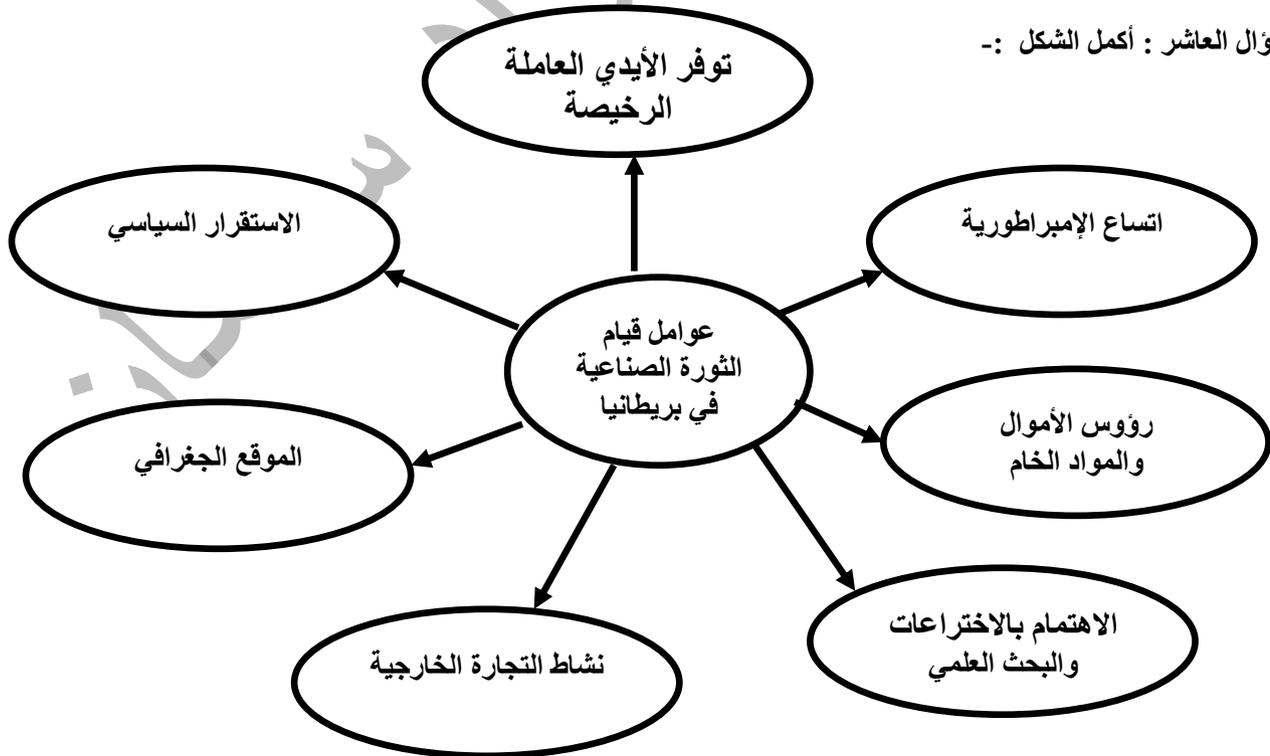
- ١- تحول العمل من اليد إلى الآلة .
النتيجة / أحدثت انقلاب في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافة والسياسة
- ٢- ثورة عام ١٦٨٨ م في بريطانيا .
النتيجة / تقييد سلطات الملك / وإقرار الحريات الدينية / وتحقيق الثورة الزراعية
- ٣- تطور وسائل الاتصال .
النتيجة / انتشار الأخبار والخدمات التجارية بسرعة أكبر وبأقل جهد وطوت المسافات الطويلة بين البلدان
- ٤- الثورة الصناعية .
النتيجة / ظهور طبقة الرأسماليين / ارتفاع مستوى المعيشة / الزيادة السكانية / نمو المدن / سهولة المواصلات وتوفر وسائل الرفاهية للسكان
- ٥- استمرار نضال العمال وظهور المنظمات الحقوقية والمنظمات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية .
النتيجة / توقيع اتفاقيات دولية لحماية الأطفال والنساء وحفظ حقوقهم

السؤال الثامن : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|--|------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- ظهر التطور الصناعي في النصف الثاني من القرن | (٣) السابع عشر |
| ٢- انتقلت الثورة الصناعية إلى أمريكا الشمالية في القرن | (١) الثامن عشر |
| ٣- قامن ثورة في بريطانيا ضد نظام الحكم المطلق في القرن | (٢) التاسع عشر |

السؤال التاسع : برهن على أن الثورة الصناعية سلاح ذو حدين .
الإجابة / استخدمت الصناعة في العديد من مجالات الحياة المختلفة حيث طورت الزراعة والخدمات والمواصلات وفي نفس الوقت هناك من استخدمها في أغراض حربية عادت بالدمار والخراب على البشرية

السؤال العاشر : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان التحولات العالمية في العصر الحديث من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٥)
الدرس الرابع :- المستعمرات الأمريكية واستقلالها من صفحة (٣١) إلى صفحة (٣٧)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) عامل المستعمرون سكان المستعمرات الأصلية معاملة حسنة .
- ٢- (√) للهنود الحمر حضارة عريقة وعادات وتقاليد وثقافة .
- ٣- (√) هاجر كثير من الأوروبيين إلى أمريكا بعد اكتشافها .
- ٤- (X) اقتصر الهجرة الأوروبية إلى أمريكا الشمالية على الفقراء .
- ٥- (√) فرضت بريطانيا على المستعمرات أن تكون الأفضل لمنتجاتها .
- ٦- (X) سمحت بريطانيا للمستعمرات أن تنافسها في الصناعة .
- ٧- (√) فرضت بريطانيا على سكان المستعمرات ضرائب باهظة بعد حرب السنين السبع .
- ٨- (√) ساعد سكان المستعمرات بريطانيا في حربها ضد فرنسا .
- ٩- (√) قامت شركة الهند الشرقية البريطانية بتخفيض سعر الشاي إلى أدنى مستوى بعد مقاطعة المستوطنين له .
- ١٠- (X) وقفت فرنسا مع بريطانيا ضد جورج بوش .
- ١١- (√) اعترفت بريطانيا باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية بعد مؤتمر باريس .
- ١٢- (X) كان المرتزقة ينتمون للقوات البريطانية .
- ١٣- (√) كانت بريطانيا خلال محاربتها لثورة المستعمرات الأمريكية تنقل الرجال والعتاد مسافات طويلة عبر البحار .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :-

١. قدم المستعمرون إلى أمريكا الشمالية من آسيا .
٢. تركز المهاجرون في السواحل الغربية للقارة الأمريكية .
٣. من أسباب ثورة المستعمرات الأمريكية قانون الصناعة الذي صدر عام ١٥٦١ م .
٤. قتل في مجزرة بوسطن عشرة أشخاص .
٥. أعلن استقلال المستعمرات الأمريكية عن بريطانيا في مؤتمر فيلادلفيا السابع .

أوروبا
الشرقية
التجارة
خمس
الثالث

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أطلق على سكان قارة أمريكا الشمالية الأصليين (الهنود الحمر - الأمريكيان - الهنود الآسيويين)
- ٢- من قبائل الهنود الحمر في دولة المكسيك (الأزتكت - الأنكا - ألفن)
- ٣- من قبائل الهنود الحمر في دولة البيرو (السموني - الأزتكت - الأنكا)
- ٤- أباد المستعمرين الأوروبيين ما نسبته ---- من سكان أمريكا الشمالية الأصليين (٥٠% - ٨٠% - ٧٠%)
- ٥- عانت أوروبا من ظلم واضطهاد سياسي وديني من (الملكية وأعوانها - الكنيسة وسلطتها - جميع ما ذكر)
- ٦- انتصرت بريطانيا في حرب السنين السبع عام (١٧٥٦ م - ١٧٦٣ م) على (فرنسا - ألمانيا - إيطاليا)
- ٧- قامت بريطانيا بمجزرة ----- ضد سكان المستعمرات الأمريكية (واشنطن - بوسطن - باريس)
- ٨- أعلن جورج واشنطن استقلال المستعمرات الأمريكية عن بريطانيا عام (١٧٨٣ م - ١٧٧٤ م - ١٧٧٦ م)
- ٩- عدد المستعمرات الأمريكية التي استقلت باسم الولايات المتحدة الأمريكية (ثلاثة عشر - سبعة عشر - خمسة عشر)
- ١٠- كانت بريطانيا تحارب في المستعمرات الأمريكية (جيشاً منظماً - شعباً متحداً - جيش من المرتزقة)

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (قانون التجارة) قانون يقضي بنقل الصادرات كافة من المستعمرات إلى إنجلترا على سفن تملكها .
- ٢- (ضريبة الشاي) ضريبة فرضتها بريطانيا على سكان المستعمرات الأمريكية عام ١٧٧٠م .
- ٣- (المرتزقة) جماعات اعتمدت عليهم بريطانيا في محاربة ثورة المستعمرات الأمريكية وهم لا انتماء لهم .

السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|---|------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- صدر قانون التجارة | (٢) عام ١٧٧٠ م |
| ٢- فرضت بريطانيا ضريبة الشاي | (٥) عام ١٧٨٣ م |
| ٣- مجزرة بوسطن | (٤) عام ١٧٧٥ م |
| ٤- ثورة المستعمرات الأمريكية على بريطانيا | (١) عام ١٥٦١ م |
| ٥- عقد مؤتمر باريس | (٣) عام ١٧٧٤ م |

(٧)

مكتبة الملتقى التربوي

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- أطلق كريستوف كولومبس اسم الهنود الحمر على السكان الأصليين لأمريكا الشمالية .
السبب / لأنه ظن أنه وصل إلى جزر الهند الشرقية تميزاً لهم عن الهنود الآسيويين
- ٢- هجرة أعداد كبيرة من الأوروبيين إلى أمريكا الشمالية بعد اكتشافها .
السبب / فرار عدد منهم بعقيدتهم من الاضطهاد / البحث عن الحرية الدينية / الرغبة في العيش بحرية وكرامة
الرغبة في تحسن الأوضاع المعيشية / جني الأرباح وتوسيع التجارة
- ٣- هجرة الاقطاعيين والنبلاء والأغنياء الأوروبيين إلى أمريكا الشمالية .
السبب / أصابتهم بالضيق الاقتصادي / البحث عن فرص اقتصادية جديدة
- ٤- فرض بريطانيا ضرائب جديدة وباهظة على سكان المستعمرات .
السبب / تعويض خسارتها في الحرب
- ٥- وصول الأمر بين بريطانيا وسكان المستعمرات الأمريكية إلى مرحلة اللا عودة .
السبب / الظلم الذي وقع عليهم من بريطانيا / الضرائب الباهظة التي كانوا يدفعونها دون وجه حق
- ٦- قيام بعض الشباب بالهجوم على السفن المحملة بالشاي في ميناء بوسطن .
السبب / احتجاج على الضرائب الباهظة التي فرضتها بريطانيا على الشاي
- ٧- نجاح ثورة المستعمرات الأمريكية .
السبب / لأن بريطانيا كانت تحارب شعباً متحداً وليس جيشاً نظامياً / كان سكان المستعمرات يحاربون على أرض يعرفونها
جغرافياً بينما بريطانيا كانت تحارب على أرض لا تعرف تفاصيلها
- ٨- اعتماد بريطانيا على المرتزقة في حربها ضد ثورة المستعمرات الأمريكية .
السبب / لأن بريطانيا كانت لا تعرف جغرافية وطبيعة البلاد المستعمرة
- ٩- تمسك بريطانيا بحكم المستعمرات حتى آخر لحظة .
السبب / لأنه كانت تجني منها مكاسب اقتصادية متعلقة بالتجارة والضرائب والأسواق واحتكارها

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- قانون التجارة الذي صدر عام ١٥٦١ م .
النتيجة / قيام ثورة سكان المستعمرات الأمريكية ضد بريطانيا
- ٢- فرض بريطانيا عدة ضرائب على سكان المستعمرات الأمريكية .
النتيجة / ازدياد غضب سكان المستعمرات على بريطانيا وازدياد الاحتجاجات
- ٣- تهريب الأمريكيون الشاي من هولندا .
النتيجة / خسرت شركة الهند الشرقية البريطانية التي تباع الشاي خسائر هائلة
- ٤- هجوم شباب منتكرين في لباس هندي على السفن المحملة بالشاي .
النتيجة / ازدياد التوتر بين سكان المستوطنات وبريطانيا
- ٥- المنافسة والصراع بين فرنسا وبريطانيا .
النتيجة / انحياز فرنسا لسكان المستعمرات الأمريكية ومساعدتهم ضد بريطانيا

السؤال الثامن : من أكون :-

- ١- (كريستوفر كولومبوس) أطلقت اسم الهنود الحمر على السكان الأصليين لأمريكا الشمالية .
- ٢- (جورج واشنطن) من أبرز قادة الثورة عام ١٧٧٥ م ضد بريطانيا وقادت جيوش المتطوعين للدفاع عن المستعمرات الأمريكية

السؤال التاسع : برهن على :-

- ١- انتماء سكان المستوطنات الأصليين للأرض والوطن .
الإجابة / رفض زعيم احدى القبائل بالتوقيع على اتفاقية للتنازل عن الأرض
- ٢- أن سكان المستعمرات الأمريكية رفضوا الضرائب التي فرضتها بريطانيا عليهم .
الإجابة / القيام بالاحتجاجات ومطالبتها بإلغائها / وهجوم الشباب على السفن المحملة بالشاي في ميناء بوسطن

السؤال العاشر : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

- " فرضت بريطانيا ضرائب عدة على سكان المستعمرات الأمريكية ، أبرزها ضريبة الشاي في سنة ١٧٧٠ م ما أدى إلى ازدياد غضب سكان المستعمرات على بريطانيا ومطالبتهم بإلغائها ، وأمام رفض بريطانيا إلغاء هذه الضرائب ازدادت الاحتجاجات لكن الجنود البريطانيون تصدوا للمتظاهرين فقت خمسة أشخاص ، وهو ما عرف بمجزرة بوسطن عام ١٧٧٤ م "
١. ماهي أبرز الضرائب التي فرضتها بريطانيا على سكان المستعمرات الأمريكية ؟ الإجابة / ضريبة الشاي عام ١٧٧٠ م
 ٢. ما موقف سكان المستعمرات الأمريكية من هذه الضرائب ؟
الإجابة / رفضوا هذه الضرائب وطالبوا بإلغائها وقاموا بالاحتجاجات
 ٣. ما اسم المجزرة التي نفذها البريطانيون ضد سكان المستعمرات الأمريكية ؟ الإجابة / مجزرة بوسطن عام ١٧٧٤ م

أسئلة على الوحدة الثالثة بعنوان التحولات العالمية في العصر الحديث من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٥)
الدرس الخامس :- الثورة الفرنسية من صفحة (٣٨) إلى صفحة (٤٥)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) كان الملك قبل الثورة الفرنسية يعد نفسه الله على الأرض .
- ٢- (X) تتمتع طبقة الفلاحين والمزارعين بامتيازات اقتصادية واعفاءات ضريبية .
- ٣- (√) دعا الفلاسفة الفرنسيين إلى الإصلاح الشامل وإلى فصل السلطات الثلاث .
- ٤- (√) تعتبر الأزمة المالية السبب المباشر للثورة الفرنسية .
- ٥- (X) وافقت طبقة العامة على مطالب الملك لويس .
- ٦- (√) عدد أعضاء مجلس طبقات الأمة الفرنسية من رجال الدين هو ٣٠٠ عضو .
- ٧- (√) أصر الملك الفرنسي على بقاء الفصل بين الطبقات .
- ٨- (√) كان ميرابو يريد تحويل فرنسا إلى ملكية برلمانية دستورية .
- ٩- (√) شعر الملك الفرنسي بالقلق بعد التحاق بعض ممثلي رجال الدين والأشراف بالجمعية الوطنية .
- ١٠- (X) قتل الثوار كل من كان في سجن الباستيل .
- ١١- (√) هاجم الثوار الفرنسيين مخازن السلاح ونهبوها .
- ١٢- (√) إنجازات الثورة الفرنسية لم تقتصر على فرنسا وحدها بل عبرت الحدود إلى العالم .
- ١٣- (√) الدستور الفرنسي الذي صدر بعد الثورة دستور علماني .
- ١٤- (X) لم تنتشر مبادئ الثورة الفرنسية في أوروبا .
- ١٥- (√) أصبحت مبادئ الثورة الفرنسية إحدى المرجعيات السياسية والاجتماعية في العالم المعاصر .
- ١٦- (√) كانت الشعوب الأوروبية قبل الثورة الفرنسية تعيش حالة انقسام .
- ١٧- (X) أصبحت العلاقات بين فرنسا وأوروبا علاقات جيدة بعد الثورة الفرنسية .
- ١٨- (√) كان نظام الحكم في فرنسا قبل الثورة ملكياً وراثياً .
- ١٩- (X) كان لكل مندوب في مجلس طبقات الأمة صوت واحد عند التصويت على القرارات .
- ٢٠- (√) تعد الثورة الفرنسية نقطة تحول في تاريخ أوروبا الحديثة .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

- ١ . تأثرت الثورة الفرنسية بأفكار الفلاسفة والمفكرين الفرنسيين أمثال فولتير و مونتسكيو و جان جاك روسو
- ٢ . استدعت الحكومة الفرنسية فرق الجيش إلى قصر فرساي
- ٣ . كان سجن الباستيل رمز لطغيان الملكية وظلمها
- ٤ . سيطر المتظاهرون على دار البلدية في باريس
- ٥ . من إنجازات الثورة الفرنسية ظهور النظام الجمهوري و صياغة الدستور و التحرر من سلطة الكنيسة

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١ . نشأت الأزمة المالية في فرنسا بسبب الحروب التي خاضها الملك لويس السادس عشر .
- ٢ . كان اسم البرلمان الفرنسي قبل الثورة الجمعية الوطنية .
- ٣ . عدد أعضاء طبقات مجلس الأمة عن عامة الشعب ٣٠٠ عضو .
- ٤ . انتشرت الثورة الفرنسية من فرساي إلى جميع المناطق الفرنسية .
- ٥ . اعتبرت الثورة الفرنسية اللغة الإنجليزية لغة رسمية للدولة .
- ٦ . سقط سجن الباستيل عام ١٧٩٥ م .

السؤال الرابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١ - قيام فرنسا بدعم ثورة سكان المستعمرات الأمريكية عسكرياً ومادياً ضد بريطانيا .
النتيجة / اشتدت الأزمة المالية
- ٢ - إغلاق الملك قاعة الاجتماعات ومنع طبقة العامة من الدخول .
النتيجة / انتقال ممثلوا الطبقة العامة للاجتماع في ملعب التنس المجاور
- ٣ - إلغاء الملك لويس السادس عشر قرار تحويل مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية .
النتيجة / ظهور عدد من قيادات الثورة طالبت بالإصلاح السياسي مع الإبقاء على عرش الملك
- ٤ - سقوط سجن الباستيل .
النتيجة / مهاجمة الفقراء والفلاحين للأديرة وقصور الأشراف / احراق السجلات الرسمية / تدعيم مركز الجمعية الوطنية
- ٥ - التوجهات الفرنسية الجديدة بعد الثورة .
النتيجة / تشكيل تحالف دولي أوروبي قوى ضد فرنسا تكون من إنجلترا وهولندا وأسبانيا

- السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
- ١- كل ما يلي من الأسباب السياسية للثورة الفرنسية ما عدا (الاستبداد والفساد - سيطرة رجال الدين والنبلاء على موارد الدولة - الأزمة المالية)
 - ٢- تضم طبقة الارستقراطية الاقطاعية (رجال الدين - النبلاء - الاثنان معاً)
 - ٣- كل ما يلي من الأسباب الاقتصادية للثورة الفرنسية ما عدا (أرساء مبادئ العدل - الأزمة المالية - تنوع الضرائب)
 - ٤- من الضرائب التي فرضت على المواطن الفرنسي ضريبة (الملح - الدخل - الاثنان معاً)
 - ٥- عدد أعضاء مجلس طبقات الأمة الفرنسية (٦٠٠ عضو - ١٢٠٠ عضو - ٣٠٠ عضو)
 - ٦- عدد أعضاء مجلس طبقات الأمة عن النبلاء (٣٠٠ عضو - ٦٠٠ عضو - ١٢٠٠ عضو)
 - ٧- أطلق الفرنسيون على يوم سقوط سجن الباستيل (يوم الفرح - يوم الحرية - يوم الاستقلال)
 - ٨- كل ما يلي أعمال قام بها المتظاهرون الفرنسيين بعد سقوط سجن الباستيل ما عدا (تحطيم أسواره - قتل حراسه - قتل كل من كان فيه)
 - ٩- جاء الدستور الفرنسي بمفاهيم جديدة منها (الحرية الفردية - العدالة الاجتماعية - جميع ما ذكر)
 - ١٠- كل ما يلي من مبادئ الثورة الفرنسية ما عدا (الحرية والمساواة - الانتماء للكنيسة - سيادة الشعب)
 - ١١- شكلت الدول الأوروبية تحالف ضد فرنسا مكون من (إنجلترا - هولندا - الاثنان معاً)
 - ١٢- من أبرز زعماء حكومة الإدارة التي تشكلت بعد مقتل روبيسبيرو (نابليون - مينو - ميرابو)
 - ١٣- وجه الملك لويس السادس عشر الدعوة لانعقاد مجلس طبقات الأمة عام (١٧٨٩ م - ١٧٩٠ م - ١٧٩٥ م)

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (طبقة عامة الشعب) يشكلون غالبية المجتمع وتشمل الفئات الشعبية من فلاحين وبرجوازية ومهنيين .
- ٢- (الطبقة الأرستقراطية) تتكون من رجال الدين والنبلاء وتتمتع بامتيازات اقتصادية واعفاءات ضريبية .

السؤال السابع : من أكون :-

١. (لويس السادس عشر) الملك الفرنسي الذي وجه الدعوة لانعقاد مجلس طبقات الأمة .
٢. (ميرابو) دعا للإصلاح السياسي مع الإبقاء على عرش الملك .
٣. (روبيسبيرو) قاد لجنة الانقاذ العام وقام بعد انتخابه بإعدام الآلاف من معارضي الثورة الفرنسية .

السؤال الثامن : بم تفسر :-

- ١- اشتداد الأزمة المالية في فرنسا .
- السبب / قيام فرنسا بدعم ثورة سكان المستعمرات الأمريكية عسكرياً ومادياً ضد بريطانيا
- ٢- انعقاد مجلس طبقات الأمة الفرنسية .
- السبب / من أجل معالجة الأزمة المالية
- ٣- إغلاق الملك قاعة الاجتماعات ومنع طبقة العامة من الدخول .
- السبب / مطالبة ممثلو الطبقة العامة أن يكون الاجتماع في قاعة واحدة ويكون لكل عضو صوت واحد وتغيير اسم مجلس الطبقات إلى الجمعية الوطنية
- ٤- لجوء الملك لويس السادس عشر للاستعانة بخبراء ماليين .
- السبب / لمواجهة الأزمة الاقتصادية
- ٥- فشل مقترحات الخبراء الماليين .
- السبب / معارضة النبلاء ورجال الدين لهذه المقترحات
- ٦- معارضة النبلاء ورجال الدين لمقترحات الخبراء الماليين .
- السبب / لأنها تتعارض مع مصالحهم
- ٧- استدعاء الحكومة الفرنسية بعض فرق الجيش إلى القصر واتخاذ تدابير أمنية مشددة .
- السبب / شعور الملك بأن الثورة أخذت تنتشر في كل الاتجاهات
- ٨- تنظيم الثوار حرساً أهلياً من الثوار .
- السبب / لمقاومة الجيوش التي أخذ الملك يجمعها عند قصر فرساي
- ٩- نادى الدستور الفرنسي بفصل السلطات .
- السبب / للتقليل من إمكانية هيمنة سلطة على السلطات الأخرى

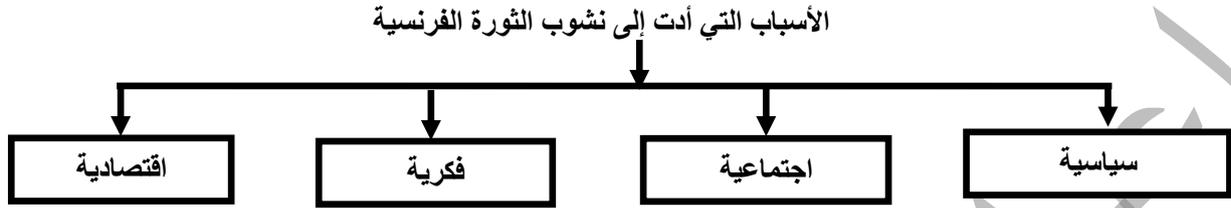
السؤال التاسع : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- نشوب الثورة الفرنسية | (٣) عام ١٧٩٥ م |
| ٢- انتشرت مبادئ الثورة الفرنسية | (١) عام ١٧٨٩ م |
| ٣- جاءت حكومة الإدارة | (٢) عام ١٧٩٠ م |

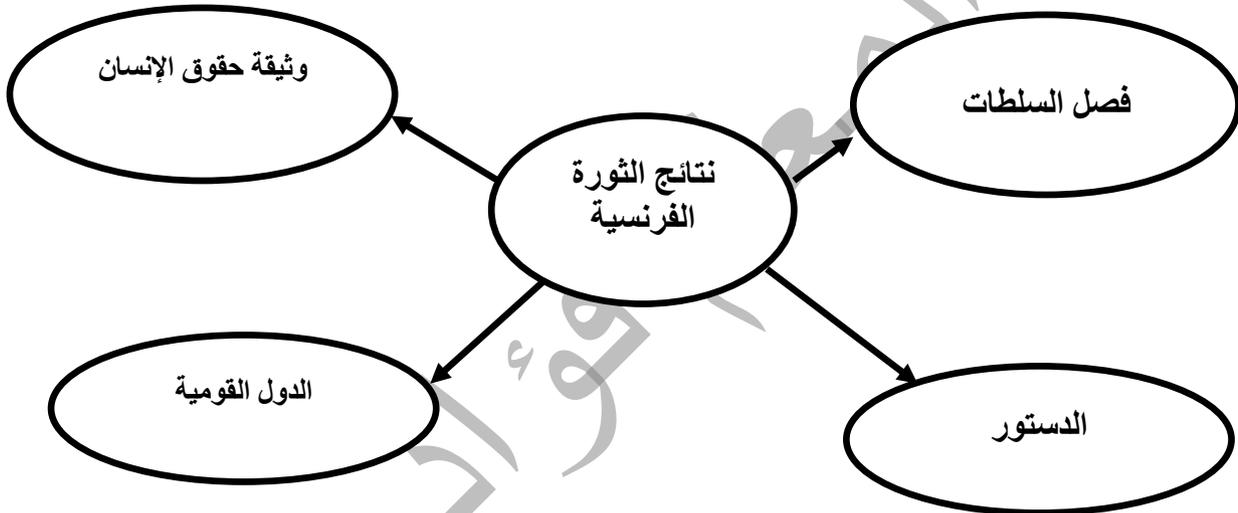
السؤال العاشر : برهن على أن :-

١. الثورة الفرنسية كانت مثلاً يحتذى به .
الإجابة / انتشار مبادئها في جميع دول أوروبا والعالم وأصبحت إحدى المرجعيات السياسية والاجتماعية في العالم المعاصر
٢. العلاقة بين فرنسا وأوروبا بعد الثورة كانت علاقة عدائية .
الإجابة / تشكيل الدول الأوروبية تحالف دولي أوروبي قوي ضد فرنسا مكون من (إنجلترا – هولندا – أسبانيا)

السؤال الحادي عشر : أكمل الشكل :- (أ)



(ب)



السؤال الثاني عشر : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

" أخذ ينتشر في أوروبا شعور بالخوف والقلق من مبادئ الثورة الفرنسية ومن سرعة انتشارها وخاصة في السويد وروسيا وبروسيا والنمسا وبالمقابل فإن دعاة الثورة أخذوا يدعون للحرية ويبشرون بحق الشعوب في تقرير مصيرها وكانوا يلاقون ترحيب في كل مكان يحلون به "

١. ما أسباب خوف أوروبا من الثورة الفرنسية ؟
الإجابة / لأنها تدعو إلى الحرية وتنادي بحق الشعوب في تقرير المصير
٢. ما هي الدول الأوروبية التي انتشرت فيها مبادئ الثورة الفرنسية ؟
الإجابة / السويد – روسيا – بروسيا – النمسا

أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٧١)
الدرس الأول :- الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي من صفحة (٤٨) إلى صفحة (٥٣)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) كلمة الاستعمار بمعناها اللغوي لا تعبر إلا عن معنى طيب .
- ٢- (X) الاستعمار ظاهرة حديثة .
- ٣- (√) نمت حركة الاستعمار وتطورت مع الكشوفات الجغرافية .
- ٤- (√) سيطر الاستعمار على المناطق المهمة والتي تتميز بالموقع الجغرافي الحيوي .
- ٥- (√) أدى نجاح الحركات القومية إلى بروز الشعور بالقوة والسيطرة لدى عدد من الدول الأوروبية .
- ٦- (X) أدى التقدم الصحي إلى انخفاض معدل المواليد وارتفاع معدل الوفيات .
- ٧- (√) ادعى الغرب الأوروبي أنه يحمل رسالة حضارية تهدف إلى تمدين الشعوب الغير أوروبية .
- ٨- (√) هدفت فرنسا في الجزائر للقضاء على الدين الإسلامي والثقافة العربية الإسلامية للشعب الجزائري .
- ٩- (√) فرضت الأمم المتحدة نظام الوصاية بذريعة الوصول بالدول المستعمرة إلى الاستقلال .
- ١٠- (X) الاستعمار الأوروبي للقارة الأمريكية يعتبر سيطرة اقتصادية .
- ١١- (X) ظهر الانتداب كشكل من أشكال الاستعمار بعد الحرب العالمية الثانية .
- ١٢- (√) استخدمت كل الدول الاستعمارية الغزو الفكري في البلاد التي احتلتها .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :-

- ١ . الاستعمار الفرنسي للجزائر بدافع تبشيري .
- ٢ . حاول الغرب الأوروبي نشر الدين اليهودي في العالم العربي والإسلامي .
- ٣ . الاحتلال الإيطالي لليبيا سيطرة اقتصادية .
- ٤ . فرضت فرنسا معاهدة الحماية على الجزائر .
- ٥ . استحدثت هيئة الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية نظام الحماية .

سكاني

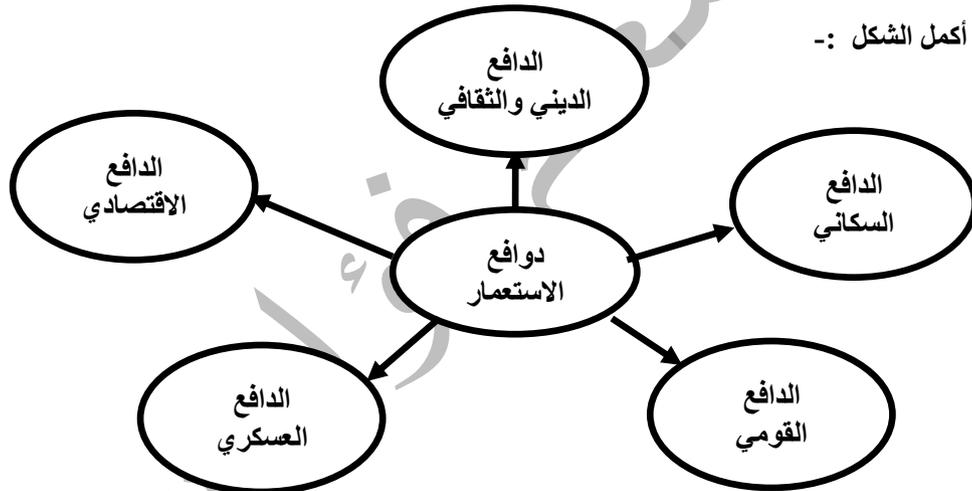
المسيحي

احتلال عسكري

تونس

الوصاية

السؤال الثالث : أكمل الشكل :-



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من دلائل الاستعمار الحالي ما عدا (نهب الخيرات - استعباد الشعوب - تعمير الأرض)
- ٢- من الدوافع الاقتصادية للاستعمار (البحث عن أسواق جديدة - تأمين المواد الخام اللازمة للصناعة - الإثنان معاً)
- ٣- فرضت بريطانيا على مصر عند استعمارها زراعة (القطن - قصب السكر - القمح)
- ٤- سيطرة بريطانيا على المضائق والممرات المائية على طول طريق الهند دافع (قومي - استراتيجي عسكري - اقتصادي)
- ٥- كل ما يلي من المضائق التي سيطرت عليها بريطانيا ما عدا (الدردنيل - باب المندب - جبل طارق)
- ٦- الاحتلال الإيطالي لليبيا دافع (ديني - سكاني - قومي)
- ٧- استقدمت فرنسا أكثر من ----- فرنسي للاستيطان في المدن الساحلية الجزائرية (مليون - مليونين - ثلاث ملايين)
- ٨- من الأمثلة على الدافع التبشيري والثقافي للاستعمار الفرنسي لـ ----- (مصر - ليبيا - الجزائر)
- ٩- احتلت إيطاليا ليبيا عام (١٩١٢م - ١٩١٤م - ١٩١٨م)
- ١٠- سيطرة بريطانيا على قناة السويس وعائداتها (احتلال عسكري - سيطرة اقتصادية - وصاية)
- ١١- فرضت فرنسا على تونس معاهدة الحماية عام (١٩١٢م - ١٨٨٣م - ١٩٨٣م)
- ١٢- الاستعمار الفرنسي والبريطاني لبلاد الشام والعراق يعتبر (انتداب - حماية - استيطان)
- ١٣- الاستعمار البريطاني لجنوب شبه الجزيرة العربية يعتبر (حماية - غزو ثقافي - مناطق نفوذ)
- ١٤- الاحتلال الصهيوني لفلسطين منذ عام النكبة يعتبر (وصاية - استيطان - انتداب)
- ١٥- ظهر الاستعمار الاستيطاني في الوطن العربي في (فلسطين - السودان - مصر)

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الاستعمار) استيلاء دولة قوية أو جماعة منظمة من الناس على دولة أخرى واخضاعها بالقوة .
- ٢- (الاحتلال العسكري) أقدم أشكال الاستعمار ويقصد به الاحتلال المباشر من خلال استخدام السلاح والقوة العسكرية .
- ٣- (السيطرة الاقتصادية) ظهرت بعد الثورة الصناعية للحصول على المواد الخام اللازمة للصناعة وتسويق منتجات الدول الصناعية .
- ٤- (نظام الحماية) قيام الدول الاستعمارية بالتحكم في الشؤون الخارجية لدولة أخرى مع بقاء حكومتها المحلية لإدارة شؤونها الداخلية بما ترسمه لها الدول المستعمرة .
- ٥- (نظام الانتداب) تقوم الدول الاستعمارية فيه بإدارة شؤون المناطق المستعمرة بحجة النهوض بها ومساعدتها على حكم نفسها .
- ٦- (نظام الوصاية) نظام استحدثته الأمم المتحدة على الأقاليم المشمولة بنظام الانتداب بذريعة الوصول بها للاستقلال .
- ٧- (مناطق النفوذ) فرض سيادة دولة استعمارية بالقوة العسكرية على مساحات من دولة أخرى والتحكم بها في جميع المجالات .
- ٨- (الاستيطان) قيام مجموعة من الغرباء بالسيطرة على السكان الأصليين وابدانهم وطردهم من وطنهم وممارسة التمييز العنصري ضد من تبقى منهم .
- ٩- (الغزو الثقافي) أخطر أنواع الاستعمار ويستهدف الفكر والعقل والقيم والدين .

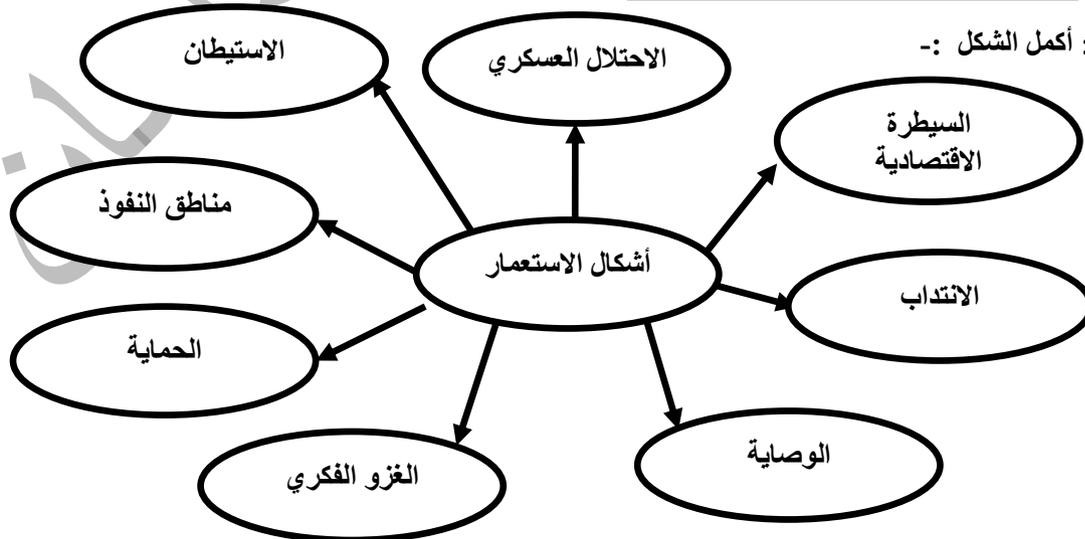
السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- فرض بريطانيا على مصر زراعة القطن .
السبب / لتلبية احتياجات الصناعة البريطانية
- ٢- سيطرة الاستعمار على المناطق المهمة ذات الموقع الجغرافي الحيوي .
السبب / لتوسيع فيها قواعد عسكرية وتجارية تحقق من خلالها تأمين تجارتها وخطوط مواصلاتها البحرية
- ٣- الدافع القومي للاستعمار الإيطالي لليبيا .
السبب / استعادة أمجاد الإمبراطورية الرومانية الغربية
- ٤- قيام أوروبا بالبحث عن مناطق جديدة للتخلص من مشكلات الزيادة السكانية .
السبب / الاستغناء عن الأيدي العاملة / انتشار البطالة في أوروبا بعد استخدام الآلات في الصناعة
- ٥- استقدام فرنسا أكثر من مليون فرنسي للاستيطان في المدن الساحلية الجزائرية .
السبب / للتخلص من مشكلات الزيادة السكانية أو التخفيف من مشكلة البطالة
- ٦- السيطرة الاقتصادية التي ظهرت بعد الثورة الصناعية .
السبب / الحصول على المواد الخام / تسويق منتجات الدول الصناعية / الحصول على الأيدي العاملة الرخيصة / استثمار رؤوس الأموال
- ٧- يعتبر الغزو الثقافي من أخطر أنواع الاستعمار .
السبب / لأنه يستهدف الفكر والعقل والقيم والدين ويعمل على استعمار العقل بدلاً من الأرض

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- نجاح الحركات القومية في أوروبا .
النتيجة / بروز الشعور بالقوة والسيطرة لدى عدد من الدول الأوروبية واتخذت من هذا المنطق ذريعة للاستعمار
- ٢- استخدام الآلات في الصناعة في أوروبا .
النتيجة / الاستغناء عن الأيدي العاملة / انتشار البطالة

السؤال الثامن : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٧١)

الدرس الثاني :- التنافس الاستعماري على الوطن العربي من صفحة (٥٤) إلى صفحة (٥٩)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) بسط البرتغاليون نفوذهم على أجزاء من الخليج العربي .
- ٢- (√) كان نفوذ الدول الأوروبية في الوطن العربي أوائل القرن الثامن عشر مقتصر على التنافس التجاري .
- ٣- (X) خضع وسط وجنوب الصومال للاحتلال البريطاني .
- ٤- (√) لا زال الشعب الفلسطيني يناضل من أجل الحرية والاستقلال .
- ٥- (√) احتفظت الدول الاستعمارية بوجود بوارجها العسكرية في المياه الإقليمية العربية .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. من أهم المنافذ البحرية التي يسيطر عليها الوطن العربي البحر المتوسط و البحر الأحمر و مضيق جبل طارق و مضيق باب المندب و مضيق هرمز و الخليج العربي
٢. من الموارد الاقتصادية في الوطن العربي النفط و الغاز و المعادن و المنتجات الزراعية
٣. الجنيه المصري مرتبط بالجنيه الاسترليني البريطاني .

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. ظهرت الأطماع الأوروبية في الوطن العربي منذ بداية القرن التاسع عشر .
٢. سيطرت فرنسا على الخليج العربي و عند و مصر و السودان .
٣. خضعت المغرب للاحتلال الإيطالي .
٤. عاصمة فلسطين المستقلة مدينة رام الله .
٥. سيطرت الدول الاستعمارية على حقول النفط و الغاز آثار اجتماعية للاستعمار .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- سيطر البرتغاليون على المحيط
- ٢- كل الدول التالية خضعت للاحتلال الفرنسي ما عدا
- ٣- لازالت مدينتا سبتة ومليلة المغربيتين تحت السيطرة
- ٤- ساعدت ----- الحركة الصهيونية على احتلال فلسطين
- ٥- احتل الصهاينة فلسطين عام
- ٦- سيطرت على فلسطين وشرق الأردن والعراق
- ٧- كل ما يلي من الآثار السياسية للاستعمار ما عدا (تجزئة الوطن العربي - زرع الكيان الصهيوني في فلسطين - ظهور النعرات الطائفية)
- ٨- التبعية الاقتصادية وربط العملة المحلية بالعملة الأجنبية آثار
- ٩- من الآثار الاجتماعية للاستعمار

السؤال الخامس : بم تفسر :-

- ١- الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي .
- السبب / وجود المقومات الاقتصادية / والموقع الاستراتيجي
- ٢- تقسيم الاستعمار للوطن العربي إلى دويلات صغيرة .
- السبب / سهولة السيطرة عليه / وخلق مشكلات حدودية وصراعات بين الدول
- ٣- زرع الاستعمار للكيان الصهيوني في فلسطين .
- السبب / فصل آسيا العربية عن أفريقيا العربية / الحيلولة دون قيام وحدة عربية
- ٤- الصراعات الكثيرة في الوطن العربي .
- السبب / ظهور النعرات الطائفية والاقليمية والمذهبية

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- الموقع الاستراتيجي للوطن العربي .
- النتيجة / أصبح الوطن العربي مطمعا للدول الاستعمارية
- ٢- عدد السكان الكبير في الوطن العربي .
- النتيجة / أصبح سوقاً استهلاكية مهمة للدول الاستعمارية
- ٣- ضعف الدولة العثمانية .
- النتيجة / اتاحت الفرصة لتحقيق أطماع الدول الاستعمارية في السيطرة على الوطن العربي
- ٤- الآثار الفكرية للاستعمار .

النتيجة / ظهور بعض المفكرين العرب الذين يتحدثون بلسان الغرب ويدافعون عن سياسته ومبادئه

السؤال السابع : أكمل الشكل :-



أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٧١)
الدرس الثالث :- الحملة الفرنسية على مصر والشام من صفحة (٦٠) إلى صفحة (٦٦)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) هدفت الحملة الفرنسية إلى قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند .
- ٢- (√) رغبت فرنسا في جعل مصر نواة لإمبراطورية استعمارية تجارية .
- ٣- (X) جاء نابليون بحملته إلى مصر والشام لمحبهته للإسلام .
- ٤- (X) رغب نابليون في تخليص المصريين من معاملة المماليك السيئة لهم .
- ٥- (√) أحرق الفرنسيين مدينة القاهرة بعد تدميرها بالمدافع بعد ثورة القاهرة الثانية .
- ٦- (X) دُمر الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير شرق القاهرة .
- ٧- (√) تدمير الإنجليز للأسطول الفرنسي من أبرز أسباب الحملة الفرنسية على فلسطين وبلاد الشام .
- ٨- (X) توجه الجيش العثماني البحري إلى جزيرة قبرص في البحر المتوسط .
- ٩- (√) خرج نابليون لمفاجأة الجيش العثماني في بلاد الشام لهزيمته .
- ١٠- (√) ساعد الفلسطينيون قوات أحمد باشا الجزائر في التصدي للحملة الفرنسية .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. استغلت الحملة الفرنسية ضعف الدولة العثمانية و المماليك
٢. من أهداف الحملة الفرنسية رغبة رجال الحكومة الفرنسية التخلص من منافسة نابليون
٣. أخذ الفرنسيون ثورة القاهرة الأولى واستولوا على الجامع الأزهر
٤. القوة السياسية التي كانت تحكم مصر قبل الحملة الفرنسية المماليك
٥. أعدت الدولة العثمانية لمواجهة الحملة الفرنسية جيش بري و جيش بحري
٦. قام الجيش الفرنسي بالعديد من المجازر في فلسطين أبرزها مجزرة يافا

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. طمع فرنسا في خيرات مصر و ثرواتها أهداف سياسية .
٢. قام المصريون في عام ١٨٠٠ م بثورة القاهرة الأولى .
٣. اعتصم الثوار بعد إخماد ثورة القاهرة الأولى في القلعة .
٤. وقعت معركة أبي قير البحرية بين الفرنسيين و العثمانيين .
٥. قام الثوار الفلسطينيون في منطقة الخليل بنصب الكمان للقبوات الفرنسية .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- موقع مصر المهم بين الشرق والغرب من الأهداف ----- للحملة الفرنسية (الإمبراطورية - الاقتصادية - السياسية)
- ٢- كانت مصر قبل الحملة الفرنسية تحت حكم الدولة (العثمانية - المماليك - الأتاتان معاً)
- ٣- خسرت فرنسا مستعمراتها الأمريكية لصالح (إيطاليا - بريطانيا - ألمانيا)
- ٤- نشر المدنية ومبادئ الثورة الفرنسية أهداف ----- للحملة الفرنسية (سياسية - ثقافية - اجتماعية)
- ٥- قام المصريون بثورة القاهرة الأولى عام (١٧٩٨ م - ١٨٠٠ م - ١٧٨٩ م)
- ٦- من ممارسات الفرنسيين ضد الثوار المصريين (السجن والقتل - هدم البيوت - جميع ما ذكر)
- ٧- المعركة التي دمر فيها الأسطول الإنجليزي الأسطول الفرنسي هي معركة (اليرموك - أبي قير - عين جالوت)
- ٨- وقعت معركة أبي قير البحرية عام (١٧٩٨ م - ١٨٩٨ م - ١٩٩٨ م)
- ٩- واجهت الدولة العثمانية الحملة الفرنسية بإعداد (جيش - جيشين - ثلاث جيوش)
- ١٠- توجه الجيش العثماني البري إلى فلسطين عن طريق (مصر - العراق - بلاد الشام)
- ١١- صمد أحمد باشا الجزائر وقواته في وجه الحملة الفرنسية لأكثر من ----- (شهرين - شهر - خمسة شهور)
- ١٢- كل ما يلي من الآثار السياسية للحملة الفرنسية على مصر والشام ما عدا (إنهاء عزلة العالم العربي - تأثر بعض المفكرين العرب بالأفكار الغربية - زيادة نشاط بريطانيا في المشرق)
- ١٣- لفت أنظار الدول الأوروبية إلى موقع مصر وبلاد الشام من الآثار ----- للحملة الفرنسية (سياسية - ثقافية - استراتيجية)
- ١٤- كل ما يلي من الآثار الحضارية للحملة الفرنسية ما عدا (إثارة الوعي القومي - تدمير الممتلكات العامة - سرقة الآثار القومية)
- ١٥- من الآثار الثقافية للحملة الفرنسية على مصر والشام (تأثر بعض المفكرين العرب بالأفكار الغربية - العرف على الحضارة الغربية - الأتاتان معاً)

السؤال الخامس : برهن على أن :-

- ١- سيطرة فرنسا على مصر تمكنها من توفير المال والجهد .
- الإجابة / بسيطرة فرنسا على مصر تتمكن من القيام بخمس رحلات تجارية إلى الهند بدل من ثلاث عبر رأس الرجاء الصالح
- ٢- الشعب المصري لم يتقبل الاحتلال الفرنسي لبلاده .
- الإجابة / قيام المصريين بالعديد من الثورات ضد الحملة الفرنسية ومقاومتها بشتى الوسائل

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- محاولة فرنسا احتلال مصر .
- السبب / لجعلها نواة لإمبراطورية فرنسية استعمارية تجارية مترامية الأطراف عوضاً عن المناطق التي خسرتها في مستعمراتها الأمريكية
- ٢- قيام فرنسا بالحملة الفرنسية على مصر .
- السبب / الطمع في خيراتها / الموقع الاستراتيجي / رغبة رجال الحكومة الفرنسية بالتخلص من نابليون / طموح نابليون في بناء امبراطورية واسعة يكون هو على رأسها
- ٣- توجه نابليون من مصر لاحتلال فلسطين .
- السبب / موقع فلسطين الاستراتيجي حيث تتوسط ثلاث قارات وتقع على الطريق التجاري الذي يربط الشرق بالغرب
- ٤- رغبة نابليون في القضاء على حاكم عكا .
- السبب / لأنه كان الشخصية القوية في المنطقة والذي يعد العقبة التي تقف أمام الحملة الفرنسية في احتلال بلاد الشام
- ٥- خروج نابليون لمفاجأة الجيش العثماني في بلاد الشام .
- السبب / لضمان الأمن لجنوده في مصر وسهولة رجوعه إليها في حالة هزيمته في بلاد الشام / لمنع الأسطول البريطاني من دعم سفنه في البحر المتوسط بالمؤن والعتاد
- ٦- اشعال الثوار للنار في الأحرار الكثيفة .
- السبب / لإيقاع أكبر الخسائر في صفوف الجيش الفرنسي
- ٧- إطلاق اسم جبل النار على منطقة نابلس .
- السبب / اشعال الثوار الفلسطينيين النار في الأحرار الكثيفة في المنطقة في وجه الجيش الفرنسي
- ٨- فشل الحملة الفرنسية في فتح مدينة عكا .
- السبب / شجاعة قائدها / بسالة المدافعين عنها / حصانة أسوارها / مساندة الجيش العثماني والاسطول البريطاني لها
- أصابه الجيش الفرنسي بمرض الطاعون

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- ثورة القاهرة الأولى .
- النتيجة / أعداد كبيرة من الجرحى والأسرى والشهداء / إخماد الثورة / الاستيلاء على الجامع الأزهر / هدم البيوت
- ٢- ثورة القاهرة الثانية .
- النتيجة / أعداد كبيرة من الجرحى والأسرى والشهداء / القضاء على الثورة / تدمير واحراق مدينة القاهرة / هدم البيوت
- ٣- معركة أبي قير البحرية .
- النتيجة / هزيمة الجيش الفرنسي / تدمير الأسطول الفرنسي على يد الأسطول البريطاني
- ٤- وحدة الثوار والسكان بمختلف قبائلهم في بلاد الشام ضد الحملة الفرنسية .
- النتيجة / فشل الحملة الفرنسية على الشام وهزيمة الجيش الفرنسي
- ٥- المجازر التي قام بها نابليون بونابرت وجيشه .
- النتيجة / استشهاد وأصابه عدد كبير من المدنيين

السؤال الثامن : أكمل الشكل :-

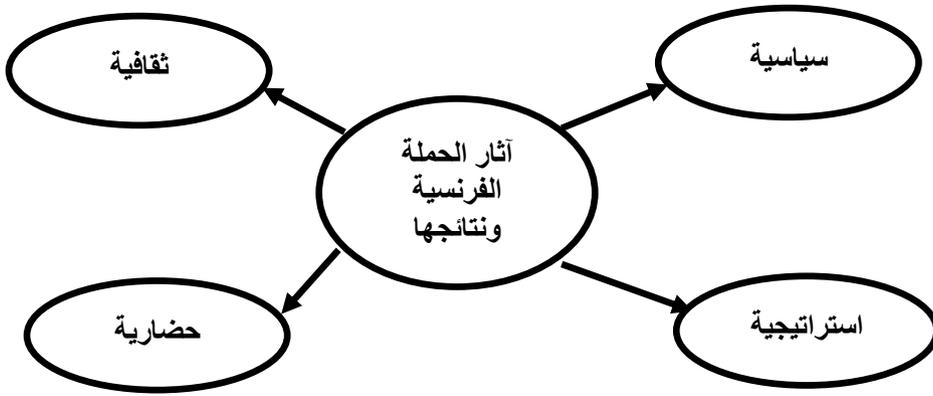


السؤال التاسع : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

" بعد تدمير الانجليز للأسطول الفرنسي في ميناء أبي قير شرق الإسكندرية عام ١٧٩٨م من أبرز أسباب الحملة الفرنسية على فلسطين وبلاد الشام ، كذلك فإن موقع فلسطين الاستراتيجي بتوسطها ثلاث قارات ووقوعها على الطريق التجاري الذي يربط الشرق بالغرب دفعت بابليون بتلك الحملة "

١. من الذي دمر الاسطول الفرنسي ؟
- الإجابة / الاسطول البريطاني
٢. ما هي أهمية موقع فلسطين ؟
- الإجابة / تتوسط ثلاث قارات (آسيا وأفريقيا وأوروبا) / وقوعها على الطريق التجاري الذي يربط الشرق بالغرب
٣. من هو قائد الحملة الفرنسية على مصر ؟
- الإجابة / نابليون بونابرت

السؤال العاشر : أكمل الشكل :-



السؤال الحادي عشر : من أكون :-

١. (نابليون بونابرت) قائد الحملة الفرنسية على مصر .
٢. (أحمد باشا الجزائر) حاكم عكا الذي تصدى للحملة الفرنسية على فلسطين .

السؤال الثاني عشر : تتبع بالأسهم على الخريطة خط سير الحملة الفرنسية من مصر على فلسطين :-



الحملة الفرنسية على بلاد الشام

أسئلة على الوحدة الرابعة بعنوان الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة (٤٦) إلى صفحة (٧١)
الدرس الرابع :- نهاية الحكم العثماني من صفحة (٦٧) إلى صفحة (٧١)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) الهزائم المتكررة أدت إلى انهيار معنويات الجيش العثماني .
- ٢- (X) كان للامتيازات الأجنبية دور كبير في قوة الدولة العثمانية .
- ٣- (X) كانت علاقة الدولة العثمانية مع ألمانيا سيئة .
- ٤- (√) اعتبرت الدولة العثمانية دول الحلفاء ألد أعدائها .
- ٥- (X) وقف العرب إلى جانب الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى .
- ٦- (√) أدت هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلى انهيارها عسكرياً .
- ٧- (√) بعد انتهاء تدويل القدس أصبحت كل فلسطين تحت الانتداب البريطاني .
- ٨- (X) وقفت بريطانيا في وجه تنفيذ وعد بلفور .
- ٩- (√) تجاهلت بريطانيا المطالب العربية باستقلال بلادهم .
- ١٠- (√) كانت الخلافة العثمانية توحد العالم الإسلامي معنوياً ورسمياً .
- ١١- (X) ساهم الاحتلال البريطاني لفلسطين في دعم الاحتلال الصهيوني لها .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :-

١. هُزمت الدولة العثمانية أمام النمسا و روسيا
٢. أبرز الثورات التي طالبت بالانفصال والاستقلال عن الدولة العثمانية الثورة التي اندلعت في البلقان
٣. وقف العرب بقيادة الشريف حسين حاكم الحجاز إلى جانب الحلفاء .
٤. طبقت بريطانيا وفرنسا صك الانتداب على بلاد الشام و العراق

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

١. قامت حرب القرم بين الدولة العثمانية و بريطانيا .
٢. قامت الثورات والحركات الانفصالية في الدولة العثمانية في القرن السابع عشر .
٣. دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الحلفاء .
٤. وقف العرب بقيادة حاكم الحجاز إلى جانب دول الوسط في الحرب العالمية الأولى .
٥. وقع العثمانيون على معاهدة مدروس عام ١٩٢٠ م .
٦. بعد سقوط الخلافة العثمانية وقعت فلسطين تحت الاحتلال الإسرائيلي .

روسيا

التاسع عشر

الوسط

الحلفاء

م ١٩١٨

البريطاني

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- وصلت جمعية الاتحاد والترقي للحكم العثماني عام (١٩٥٨ م - ١٩١٨ م - ١٩٢٨ م)
- ٢- قامت جمعية الاتحاد والترقي بعزل السلطان (عبد المجيد الثاني - عبد الحميد الأول - عبد الحميد الثاني)
- ٣- تفشى الفساد الإداري والمالي في الدولة العثمانية وانتشرت (الرشوة - الواسطة - الاثنان معاً)
- ٤- قامت حرب القرم عام (١٩٠٨ م - ١٨٥٣ م - ١٩١٨ م)
- ٥- تزعم دول الوسط في الحرب العالمية الأولى دولة (ألمانيا - بريطانيا - فرنسا)
- ٦- تزعم دول الحلفاء في الحرب العالمية الأولى (ألمانيا والدولة العثمانية - بريطانيا وفرنسا - الاتحاد السوفيتي وإيطاليا)
- ٧- كل ما يلي من بنود معاهدة مدروس ما عدا (تسريح الجيش العثماني - إنهاء الوجود العثماني في الوطن العربي - إنهاء تدويل القدس)
- ٨- وقعت الدولة العثمانية معاهدة سيفر عام (١٩٢٠ م - ١٩١٨ م - ١٩٢٢ م)
- ٩- اعترفت الدولة العثمانية بسوريا والعراق كمناطق انتداب بعد توقيع معاهدة (مدروس - سيفر - سان ريمو)
- ١٠- أقرت معاهدة سيفر بحرية الملاحة للأوروبيين في مضيق (البوسفور - الدردنيل - الاثنان معاً)
- ١١- أنهى تدويل القدس (مؤتمر سان ريمو - معاهدة سايكس بيكو - وعد بلفور)
- ١٢- عقد مؤتمر سان ريمو عام (١٩١٧ م - ١٩٢٠ م - ١٩١٩ م)
- ١٣- انعقد مؤتمر الصلح عام ١٩١٩ م في مدينة (لندن - نيويورك - باريس)
- ١٤- ألغيت الخلافة العثمانية على يد (عثمان باشا - مصطفى كمال أتاتورك - السلطان عبد الحميد الثاني)
- ١٥- انتهت الخلافة العثمانية عام (١٩٢٠ م - ١٩٢٤ م - ١٩١٨ م)

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (سياسة التتريك) عملية تحويل الأشخاص والمناطق الجغرافية من ثقافتها الأصلية إلى التركية بطريقة قسرية .
- ٢- (جمعية الاتحاد والترقي) حاربت اللغة والكتابة العربية منذ وصولها للحكم .
- ٣- (الامتيازات الأجنبية) تسهيلات تجارية منحتها الدولة العثمانية للدول الأجنبية .
- ٤- (معاهدة مدروس) معاهدة فرضتها الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى على الدولة العثمانية .
- ٥- (معاهدة سيفر) معاهدة أجبرت الدولة العثمانية على التخلي عن جميع الأراضي التي يقطنها غير الأتراك .
- ٦- (مؤتمر سان ريمو) عقد عام ١٩٢٠ م وأنهى تدويل القدس وعمل على تطبيق وعد بلفور .
- ٧- (مؤتمر الصلح في باريس) عقد عام ١٩١٩ م وأكد على دعم الدول الأوروبية للمطالبة الصهيونية في فلسطين وتأكيدا على الانتداب .

السؤال الثامن : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

" طبقت بريطانيا وفرنسا صك الانتداب على بلاد الشام والعراق ومؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ والذي أنهى تدويل القدس وأصبحت فلسطين جميعها تحت الانتداب البريطاني والعمل على تطبيق وعد بلفور بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين وتجاهل المطالب العربية باستقلال بلادهم "

١- من هي الدول التي طبقت صك الانتداب على بلاد الشام والعراق ؟

الإجابة / بريطانيا وفرنسا

٢- متى عقد مؤتمر سان ريمو ؟

الإجابة / عام ١٩٢٠ م

٣- على ماذا نص وعد بلفور ؟

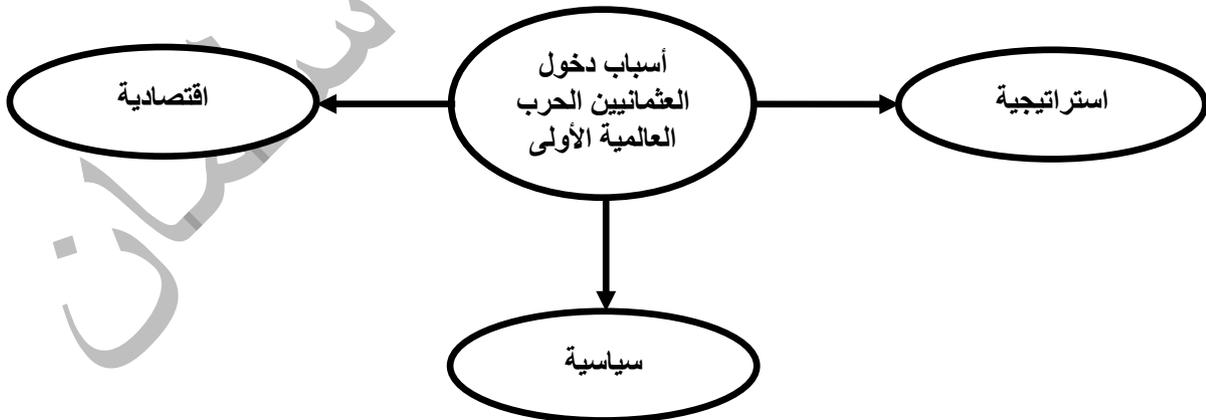
الإجابة / على إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

مكتبة الملتقى التربوي

- السؤال السادس : بم تفسر :-
- ١- ضعف الدولة العثمانية وسقوطها .
السبب / الاضطرابات الداخلية / الحركات الانفصالية / ضعف السلاطين / الهزائم المتكررة / الفساد الاداري والمالي
 - ٢- أطلق الأوروبيين على الدولة العثمانية الرجل المريض .
السبب / لشدة ضعفها
 - ٣- اعتبرت الدولة العثمانية دول المحور ألد أعدائها .
السبب / أطماع هذه الدول في أملاك الدولة العثمانية وخاصة بعد احتلالها لمصر وتونس
 - ٤- وقوف الدولة العثمانية إلى جانب الألمان في الحرب العالمية الأولى .
السبب / التقاء مصالحها مع ألمانيا وللحفاظ على وجودها
 - ٥- تشرذم وفرقة العرب في الوقت الحالي .
السبب / انتهاء الخلافة الإسلامية العثمانية / تحكم الدول الاستعمارية فيهم / تعرض الوطن العربي للاحتلالات
 - ٦- وقوف العرب إلى جانب دول الحلفاء ضد الدولة العثمانية .
السبب / لأن الحلفاء أعطوهم وعود بدولة عربية بزعم عربي بعد انتهاء الحرب

- السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-
- ١- الامتيازات الأجنبية التي منحتها الدولة العثمانية للدول الأجنبية .
النتيجة / تدخل أوروبا في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية بحجة حماية مصالحها ورعاياها
 - ٢- انتشار الرشوة والواسطة والمحسوبية في المجتمع .
النتيجة / تفكك المجتمع وعدم تطوره / عدم وصول الرجل المناسب للمكان المناسب
 - ٣- وقوف العرب إلى جانب الحلفاء والثورة ضد الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى .
النتيجة / هزيمة الدولة العثمانية وفقدان سيطرتها على البلاد العربية
 - ٤- توقيع الدولة العثمانية معاهدة مدروس .
النتيجة / استسلام الجيش العثماني للحلفاء / انتهاء الوجود العثماني في البلاد العربية
 - ٥- توقيع الدولة العثمانية معاهدة سيفر .
النتيجة / تخلى الدولة العثمانية عن الأراضي التي يقطنها غير الأتراك / الاعتراف بسوريا والعراق مناطق انتداب
 - ٦- هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى .
النتيجة / سقوط الدولة العثمانية وانهيارها / تعرض الوطن العربي للاحتلال الأجنبي
 - ٧- الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين .
النتيجة / تهجير الفلسطينيين والاستيلاء على مدنهم وقراهم واقامة المستوطنات ومعسكرات الجيش عليها

السؤال التاسع : أكمل الشكل :-



مكتبة الملتقى التربوي