



وكالة الأمم المتحدة - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى منهاج الدراسات الاجتماعية

الصف السابع - الجزء الثاني

العام الدراسي: 2018/2017م

مكتبة الملتقى التربوي

الوحدة الأولى

الصف / السابع / المادة / الدراسات الاجتماعية الدرس / الأول / الموضوع / العوامل الداخلية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يرسم مخطط زمني يبين أطوار الدولة العباسية</p> <p>- يحدد امتداد الدولة العباسية على خريطة العالم الإسلامي</p> <p>- يرسم مخططاً يبين مراحل ضعف الدولة العباسية</p> <p>- يكتب تقريراً عن العصر العباسي الثاني</p> <p>- تحليل النص التاريخي</p>	<p>- الوعي بأهمية الجهاد في لجم الأعداء.</p> <p>- يدرك دور الخلافت الداخلية في ضعف الدولة وانهارها.</p> <p>- الصراع من عوامل الهزيمة.</p> <p>- إدراك خطورة الصراع الطائفي والمذهبي على الدولة.</p>	<p>- الامتداد الواسع للدولة يؤدي إلى عدم قدرة الدولة على ضبط زمام الأمور فيها.</p> <p>- الانفصال عن السلطة المركزية، وإقامة دويلات مستقلة، يؤدي إلى تفكك الدولة، وانقسامها، ثم انهيارها</p> <p>- انتشار الأحزاب والفرق السياسية والدينية تضعف من وحدة المجتمع وتؤدي إلى تفككه وحروب داخلية-</p> <p>- الاستعانة بقوى خارجية في الصراعات الداخلية يعرض الدولة للخطر.</p> <p>- الصراع على السلطة يضعف الدولة.</p>	<p>- الدولة العباسية</p> <p>- العصر العباسي الأول</p> <p>- العصر العباسي الثاني</p> <p>- الضعف السياسي</p> <p>- الضعف العسكري</p> <p>- الخلافت الداخلية</p> <p>- فرق دينية متصارعة</p> <p>السياسية</p> <p>- القادة العسكريين الأتراك</p> <p>- دويلات مستقلة</p> <p>- الأسر القوية</p> <p>- الأندلس</p> <p>- العلويين</p> <p>- الخوارج والشيعة</p> <p>- حركات غير إسلامية</p> <p>- الفرق السياسية والدينية</p> <p>- التمرد</p>	<p>. مرت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بمرحلة طويلة من القوة والازدهار والتوسع .</p> <p>. بدأ الضعف في الدولة الإسلامية منذ العصر العباسي الثاني</p> <p>. وصل إلى السلطة في العصر العباسي الثاني خلفاء ضعاف .</p> <p>. تقاسم القادة العسكريين الأتراك السلطة مع الخلفاء العباسيين الذين تمكنوا من السيطرة الفعلية على السلطة، فنزعوا سلطات الخلفاء .</p> <p>. امتدت الدولة الإسلامية من أطراف الهند والصين شرقاً وحتى فرنسا غرباً، ومن البحار المتوسط والأسود وقزوين شمالاً إلى المحيط الهندي جنوباً .</p> <p>. الأندلس أول المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية.</p> <p>. استطاعت الدولة العباسية التغلب على الصعوبات التي واجهتها وهي في مرحلة القوة.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
يعين على خريطة العالم الإسلامي الدول التي استقلت عن الدولة العباسية	- إدراك خطر الاستعانة بالقوى الخارجية على قوة الدولة - تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بين الدول يؤثر على التضامن فيما بينها.	. عدم الاهتمام بجهاد الأعداء، يؤدي إلى تملق العداة - الاستعمار يؤدي إلى معاناة الشعوب وعدم تطورها في جميع المجالات.	- الفاطميين - الدولة السلجوقية - قوى خارجية - الدولة العثمانية - الاستعمار - المشرق الإسلامي - المجتمع المدني التعددية - التسامح	- نشأ صراع بين الفاطميين وبين الدول التي كانت تسيطر على المغرب العربي. - دخل الفاطميين في صراع مع الدولة السلجوقية بعد سيطرتهم على مصر. - استعانت الدويلات المنفصلة بقوى خارجية في صراعهم مع بعضهم. - تعرض العالم العربي للاستعمار في القرنين التاسع عشر والعشرين. - ناضلت الشعوب العربية، ونجحت في الحصول على الاستقلال على شكل وحدات سياسية (دول). - عانت الدول العربية من مشاكل متعددة اقتصادية واجتماعية وسياسية وحدثت صراعات تطورت الى حروب، اثرت على التضامن فيما بينها

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يكتب بحثاً عن ثورات الربيع العربي</p> <p>- يكتب بحثاً عن أهمية الحوار والتفاهم في حياة الشعوب.</p> <p>- يقدر دور ثقافة الحوار والتفاهم في رقي المجتمعات.</p> <p>- تعزيز الحوار مع الشعوب.</p>	<p>- يقدر دور الديمقراطية في إرساء دعائم الأمن والاستقرار في حياة الشعوب.</p> <p>- يقدر دور ثقافة الحوار والتفاهم في رقي المجتمعات.</p> <p>- تعزيز الحوار مع الشعوب.</p>	<p>- ثقافة الحوار والتفاهم وقبول الآخر، تؤدي إلى جعل المواطن ايجابي ويعمل لصالح الافراد جميعا دون تمييز</p> <p>- تطورت الدول الديمقراطية بشكل كبير، نتيجة ثقافة الحوار والتفاهم.</p> <p>- إغلاق باب الحوار ورفض تعديل الأفكار السلبية يؤدي إلى غزو الأفكار الخارجية من حضارات ودول أخرى.</p>	<p>- الحوار والتفاهم . الأفكار السلبية الديمقراطية .</p>	<p>- يعتبر الحوار والتفاهم من أكثر أساليب التواصل رقياً.</p> <p>- لا يمكن لأي مجتمع أن يحقق تنمية وازدهاراً دون أن تترسخ فيه ثقافة الحوار والتفاهم وقبول الآخر</p> <p>- ما زالت الدول غير الديمقراطية تعاني من الضعف والانحطاط.</p>

الصف / السابع / المادة / الدراسات الاجتماعية / الدرس :- الثاني الموضوع / العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الدولة العباسية

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- تحليل النص التاريخي.</p> <p>- رسم خريطة لبلاد الشام وتتبع خط سير الحملات الفرنجية.</p> <p>- خريطة الامارات الفرنجية في بلاد الشام.</p>	<p>- يقدر دور الدولة الإسلامية في التصدي للغزاة.</p> <p>- يقدر قيمة الدفاع عن الوطن وواجب كل مواطن تجاه وطنه</p> <p>- يستشعر حجم ضحايا الحروب الفرنجية على فلسطين والشام</p>	<p>- الوضع الاقتصادي السيئ يؤدي لتردي أحوال البلاد.</p> <p>- الطموح يولد المجازفة والأطماع في كثير من الأحيان</p> <p>- عدم الاستقرار يؤدي لانتشار الفوضى</p> <p>- الابتعاد عن الدين يؤدي إلى الحروب.</p> <p>- الحروب تؤدي الى خسائر في الارواح والممتلكات</p>	<p>- الحركة الفرنجية (الصليبية)</p> <p>- الشرق الأدنى</p> <p>- الفرنجة</p> <p>- الحروب الفرنجية</p> <p>- الخرافات</p> <p>- الصراع الطبقي</p> <p>- الحملات العسكرية الفرنجية</p> <p>- المشرق الإسلامي</p>	<p>- الحركة الفرنجية (الصليبية) هي حركة كبرى نبعت من الغرب الأوروبي في العصور الوسطى واتخذت شكل هجوم حربي استعماري على بلاد المسلمين وبخاصة في الشرق الأدنى بقصد امتلاكها</p> <p>- الفرنجة اسم أطلق على الأوروبيين القادمين من أوروبا وبالأخص من فرنسا</p> <p>- الحروب الفرنجية فقد أطلق على الحملات التي شنتها أوروبا على المشرق الإسلامي في العصور الوسطى.</p> <p>- نجحت الحملات العسكرية الفرنجية في احتلال بعض المناطق في بلاد الشام</p> <p>- فشلت الحملات العسكرية الفرنجية في استمرار سيطرتها على بلاد الشام بفضل قيام الدولة الإسلامية بالتصدي لهم وطردهم من المنطقة.</p> <p>- بلغ عدد الحملات الفرنجية ثمان حملات</p>

الصف / السابع / المادة / الدراسات الاجتماعية / الدرس :- الثاني الموضوع / العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الدولة العباسية

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>ينظم جدولاً يتضمن اسم الحملة الصليبية والجهة المتوجهة إليها والأسباب والنتائج.</p> <p>- يرسم خط زمني بتواريخ الحملات الفرنجية.</p> <p>- كتابة تقرير عن مذابح الفرنج بحق سكان القدس.</p> <p>- تتبع خط سير المغول على الخريطة لحين وصولهم إلى بغداد.</p> <p>- تحليل النص التاريخي.</p>	<p>- يدرك دور التفرق والخلافات في تحقيق مطامع الغزاة.</p>	<p>- ارتكاب المجازر والمذابح في الحروب يهدف لتقريغ المدن وتهجيرهم.</p>	<p>- مملكة بيت المقدس اللاتينية</p> <p>- شمال أفريقيا</p> <p>- أهل الذمة</p> <p>- المغول</p> <p>- هضبة منغوليا</p> <p>- الثقافة الوطنية</p> <p>- التتار</p>	<p>- نجحت الحملة الفرنجية الأولى في السيطرة على القدس وإقامة مملكة بيت المقدس اللاتينية</p> <p>- توجهت الحملة الفرنجية السابعة إلى مصر.</p> <p>- توجهت الحملة الفرنجية الثامنة إلى شمال أفريقيا وتجديداً إلى تونس.</p> <p>- هضبة منغوليا تمتد في أواسط آسيا جنوبي سيبيريا وشمال التبت وغرب منشوريا وشرق تركستان</p> <p>- امتدت إمبراطورية المغول من بولندا إلى كوريا ومن بحر قزوين حتى سواحل الصين.</p> <p>- ينتسب المغول (التتار) إلى هضبة منغوليا الواقعة بين روسيا والصين</p> <p>- التتار كلمة جاءت من اللغة الصينية ومعناها البرابرة المتوحشين الهمجيين.</p> <p>- أسباب الغزو المغولي للعالم الإسلامي من أجل التوسع والسيطرة ونهب خيرات البلاد ومقدراتها وإخضاع مناطق العالم الإسلامي وغيرها.</p>

الصف / السابع / المادة / الدراسات الاجتماعية / الدرس :- الثاني الموضوع / العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الدولة العباسية

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- كتابة تقرير عن سياسة المغول القائمة على المذابح والقتل والتشريد والحرق بحق المسلمين عند احتلال بغداد ودمشق.</p>	<p>- يدرك الأفعال البربرية وغير الإنسانية في تدمير مقدرات الأمة</p> <p>- يقدر دور المسلمين في مساهمتهم في بناء الحضارة الإنسانية.</p>	<p>- سياسة القتل والتدمير والخراب ونشر الذعر والرعب في نفوس سكان البلاد تهدف إلى تسهيل عملية السيطرة على المناطق</p> <p>- تناثر القتلى والجثث في الشوارع يؤدي إلى انتشار الروائح الكريهة والأمراض الخطيرة.</p> <p>- يعتبر تاج محل من المعالم الإسلامية المغولية الخالدة في الهند.</p>	<p>قبيلة المغول الذهبية</p>	<p>- قامت سياسة المغول ومنذ البداية على القتل والتدمير والخراب ونشر الذعر والرعب في نفوس سكان البلاد التي احتلوها لتسهيل عملية سيطرتهم</p> <p>- قتل المغول الآلاف من سكان المدن الإسلامية التي احتلوها وجعلوا من المساجد زرائب لخيولهم</p> <p>- احتل المغول بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية وقتلوا الخليفة العباسي المستعصم، وأسقطوا الخلافة العباسية فيها</p> <p>- احرق المغول المكتبات وخرّبوا المدارس والمعاهد ودمروا الآثار الإسلامية.</p> <p>- طموحات المغول انهارت أمام الدولة الفتية الناشئة (المماليك) الذين سحقوا المغول في معركة عين جالوت.</p> <p>- أول من اعتنق الإسلام من قبائل المغول هي قبيلة المغول الذهبية.</p> <p>- لعبت قبائل المغول التي اعتنقت الإسلام دوراً كبيراً في الدفاع عن العالم الإسلامي</p> <p>- يعتبر بركة خان أول حاكم مغولي يعتنق الإسلام</p> <p>- السلطان محمود اوزبك كان يحكم مناطق واسعة من روسيا واجتهد في جهاد اعداء الاسلام</p>

الصف / السابع / المادة / الدراسات الاجتماعية / الدرس :- الثاني / الموضوع / العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الدولة العباسية

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- تحليل النص التاريخي.</p> <p>- استنتاج كيفية قيام دولة المماليك -</p> <p>- تفسير تسمية المماليك بهذا الاسم.</p> <p>- استنتاج عوامل هزيمة المغول في عين جالوت</p> <p>- تحديد موقعة عين جالوت على الخريطة</p> <p>- كتابة تقرير عن معركة عين جالوت.</p> <p>- يرسم مخططاً، لمعركة عين جالوت، مبيناً فيه الخطة والأطراف والنتائج</p>	<p>- تنمية حب الجهاد والتضحية.</p> <p>- يقدر دور القيادة العظماء في التصدي للغزاة.</p>	<p>- التربية والتنشئة الأولى أساس سلوك الفرد.</p> <p>- البربرية والهمجية عمل غير إنساني ومنافي للحقوق والمواثيق والشرائع.</p> <p>- الاحتلال مهما طال مصيره إلى زوال.</p>	<p>- المماليك</p> <p>- تجار الرقيق</p>	<p>- المماليك مفردها مملوك أي الرقيق (العبد) الأبيض يتم الحصول عليهم عن طريق الأسر أو الشراء، وكانت علاقتهم بسيدهم قوية لأنه لأنه رباهم.</p> <p>لعب المماليك دوراً هاماً في التصدي للمغول والفرنجة.</p> <p>- قامت دولة المماليك في مصر على أثر وفاة الصالح نجم الدين أيوب</p> <p>- قبض عز الدين أيبك على إدارة الأمور في مصر في وقت أهدقت فيه المخاط من قبل المغول على العالم الإسلامي.</p> <p>- لعبت دولة المماليك الناشئة دوراً هاماً في الدفاع عن العالم الإسلامي.</p> <p>- سحقت دولة المماليك بقيادة قطز المغول في معركة عين جالوت عام 658 هـ/1260م وخلصت الشرق الإسلامي من خطرهم.</p> <p>- تمكن الظاهر بيبرس من تحرير العديد من المناطق الإسلامية التي سيطر عليها الفرنجة.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يعين على خريطة العالم الإسلامي المناطق التي ضمتها الدولة الأيوبية-</p> <p>- تحليل النص التاريخي</p>	<p>- يدرك أثر الخلافات في عدم تحقيق الوحدة.</p>	<p>- الوحدة عامل مهم للنصر</p> <p>- الاستعداد لمواجهة والإعداد الجيد سبب مهم للنصر.</p>	<p>- آل زنكي الأيوبيين</p> <p>- قلعة الكرك</p> <p>- معاهدة عام 580هـ/1184م بحيرة طبرية</p>	<p>- أسس صلاح الدين يوسف بن أيوب الدولة الأيوبية (569 هـ/1174م)، بعد وفاة نور الدين زنكي أصبح صلاح الدين حاكمًا على مصر</p> <p>- حدثت خلافات بين أفراد آل الزنكي في بلاد الشام حول الحكم بعد وفاة نور الدين زنكي.</p> <p>- استعدادات صلاح الدين لمواجهة خطر الفرنج.</p> <p>- استيلاء أرناط حاكم الكرك على قافة تجارية للمسلمين كانت السبب المباشر لمعركة حطين.</p> <p>- لم يتمكن صلاح الدين من فتح الكرك بسبب تحصينها وقلعتها المنيعة</p> <p>- عسكر صلاح الدين بقواته بالقرب من بحيرة طبرية تمهيدا للمعركة الفاصلة مع الفرنجة</p> <p>- حرص صلاح الدين على أن يقف رجاله بحيث يحولون بين الفرنجة والوصول إلى الماء في طبرية</p> <p>- قام الفرنجة بتجمع قواتهم في صفورية نظرًا لما تتمتع به من موقع جغرافي ممتاز</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- رسم خريطة لمنطقة طبريا في فلسطين</p> <p>- تحديد موقع حطين على الخريطة.</p> <p>- تتبع خط سير صلاح الدين لمعركة حطين.</p> <p>- تحليل النص التاريخي</p> <p>- اكتب تقرير عن معركة حطين</p>	<p>- أهمية الخطة العسكرية الممكنة في سبيل تحقيق النصر.</p> <p>- تقدير أهمية وجود قائد شجاع لتحقيق النصر.</p>	<p>- الخطة العسكرية الناجحة من أهم عوامل النصر.</p> <p>- تجهيز الجيش مهم للنصر</p>	<p>صفورية</p>	<p>- تحاشى صلاح الدين مهاجمة صفورية لحصانة موقعها وهاجم طبرية</p> <p>- تعرض الفرنج إلى كمائن المسلمين وعانوا من وعورة الطريق وحرارة الصيف</p> <p>- اطمأن صلاح الدين لنجاح خطته في استدراج الجيش قائلًا (جاءنا ما نريد).</p> <p>- استغل المسلمين بقيادة صلاح الدين عتمة الليل، ليحيط بالجيش الفرنجي</p> <p>- دارت المعركة في سهل حطين 4 تموز عام 1187م/ 26ربيع الآخر 583هـ</p> <p>- اجتمع على الفرنجة حر الصيف والنار والعطش والقتال، بذلك تمكن صلاح الدين من هزيمتهم</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- جمع صور لأدوات الحرب من (مجانيق وأبراج)</p> <p>- جمع صور لمنبر نور الدين زنكي.</p> <p>- يعد جدولاً يمايز فيه بين معاملة صلاح الدين لأعدائه حينما دخل القدس، وبين معاملة الصليبيين للمسلمين حينما احتلوا القدس.</p> <p>- اكتب تقرير عن صلاح الدين الأيوبي</p>	<p>- تقدير دور الجهاد في لجم الأعداء</p> <p>يدرك أهمية الاخلاق الإسلامية في التعامل مع المسلمين وغير المسلمين</p>	<p>- النصر يأتي عن طريق القوة.</p> <p>- لا تسترد الحقوق إلا بالقوة.</p>	<p>- باب العامود</p> <p>- المجانيق</p> <p>- فدية</p> <p>- التسامح</p>	<p>- قتل أرناط في معركة حطين بعد أسره.</p> <p>- حرر صلاح الدين معظم مدن الساحل الفلسطيني</p> <p>- توجه إلى بيت المقدس وضرب الحصار حولها وضربها بالمجانيق بعد حصار محكم</p> <p>- وافق صلاح الدين على مغادرة الفرنجة المدينة مقابل فدية يدفعونها</p> <p>- تحرير صلاح الدين الايوبي بيت المقدس (يوم الجمعة 27 رجب/ 583هـ _ 2 تشرين الثاني/ 1187م).</p> <p>- أعاد صلاح الدين الطابع العربي الإسلامي إلى مدينة القدس بإزالة التعديلات التي أحدثها الفرنجة على المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة فطهرهما وغسلهما بماء الورد.</p> <p>- أحضر صلاح الدين منبراً من حلب كان نور الدين زنكي قد أمر بصنعه لينصب في المسجد الأقصى بعد تحريره.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يكتب تقرير عن وضع مدينة القدس تحت الاحتلال الصهيوني، وأهم الإجراءات الصهيونية فيه</p>	<p>- أهمية التسامح الإسلامي المتمثلة في شخص صلاح الدين.</p> <p>- يقدر دور نشر الأمن والسلام في الحياة الاقتصادية والعلمية.</p>	<p>- نشر الأمن والسلام يترتب عليه ازدهار الحياة الاقتصادية</p>	<p>- منبر نور الدين زنكي</p> <p>- المدرسة الصلاحية</p> <p>- الخانقاه الصلاحية</p> <p>- البيمارستان الصلاحي</p>	<p>- اهتم صلاح الدين بالناحية العلمية فأنشأ المدرسة الصلاحية والخانقاه الصلاحية، والبيمارستان الصلاحي، وعمل على إعادة السكان المسلمين إلى المدينة.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يرسم مخططاً لخطة المظفر قطز في عين جالوت</p> <p>- إعداد ألبوم يضم شخصيات قيادية في تاريخ نضال الشعب الفلسطيني.</p> <p>- اكتب تقرير تبيين فيه دور المماليك في حماية العالم الإسلامي.</p> <p>- كتابة تقرير يبين فيه الفرق بين الصليبيين والمغول من حيث الأهداف ونهاية كل منهما في العالم الإسلامي.</p>	<p>- يقدر قيمة الإعداد الجيد في تحقيق النصر.</p> <p>- احترام مبدأ القوة في تحدي المستعمرين الغزاة.</p> <p>- تقدير دور المماليك ودورهم في حماية الأمة الإسلامية.</p>	<p>- الإعداد الجيد للمعركة يحقق النصر.</p> <p>- التضامن والوحدة من عوامل النصر.</p>	<p>- عين جالوت</p> <p>- مقدمة الجيش</p>	<p>- اجتاح المغول عاصمة الخلافة العباسية بغداد بقيادة هولاكو عام 656هـ / 1258م</p> <p>- قرر السلطان قطز مواجهة المغول قبل وصولهم الأراضي المصرية.</p> <p>- التقى الجيشان في عين جالوت في 25 رمضان 658هـ / 3 أيلول 1260م.</p> <p>- اعتمد قطز في خطته على إخفاء قواته الرئيسية في التلال القريبة، وظهر مقدمة الجيش فقط بقيادة بيبرس.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- تحليل النص التاريخي.</p> <p>- يحدد على خريطة الأندلس أهم الدويلات الإسلامية.</p> <p>- يظل على خريطة الأندلس.</p> <p>- أهم الممالك الإسبانية في الشمال.</p> <p>- يجمع صور للمدن الإسلامية الإسبانية (مدينة الزهراء - قرطبة - طليطلة)</p> <p>- بعض حصون وقلاع المسلمين في الأندلس</p> <p>- يجمع صور عن تعذيب الإسبان للمسلمين</p> <p>- يمايز بين تعذيب الإسبان للمسلمين، وتعذيب الاحتلال الصهيوني للأسرى الفلسطينيين</p> <p>- يوازن بين سياسة الإسبان في طرد المسلمين وسياسة الاحتلال الصهيوني في طرد الفلسطينيين</p>	<p>- إدراك خطر الاستعانة بالقوى الخارجية في الصراعات الداخلية.</p> <p>- تقدير قيمة الوحدة في تحقيق النصر</p>	<p>- إشراف الدولة على المسطحات المائية يكسبها أهمية استراتيجية</p> <p>- وصول قيادة قوية إلى الحكم يؤدي بالبلاد بفترات زاهية من التقدم والازدهار</p> <p>- الانقسام والصراع والضعف والتفكك من أسباب الهزيمة أمام العداء</p> <p>- التحالف مع القوى الخارجية في الصراعات الداخلية تؤدي بالبلاد إلى الهاوية.</p> <p>- الوحدة تزيد من القوة والتماسك، وتحقق النصر.</p> <p>- القوة هي من تفرض شروط المعاهدات، وتجبر الآخرين على الالتزام بها.</p> <p>. بطش المستعمر سبب أساسي لهجرة الناس</p>	<p>- شبه جزيرة أيبيريا (إسبانيا، البرتغال - مدريد</p> <p>- برشلونة</p> <p>- بلباو</p> <p>- ملوك الطوائف</p> <p>- العطايا والإتاوات</p> <p>- الحصون والقلاع</p> <p>- طليطلة</p> <p>- الممالك الإسبانية</p> <p>- مملكتي قشتالة وأرغون</p> <p>- شروط تسليم غرناطة</p> <p>- التنصير</p> <p>- محاكم التفتيش</p> <p>- اللجوء</p>	<p>- يطلق اسم الأندلس على شبه جزيرة أيبيريا (إسبانيا والبرتغال)</p> <p>.تعتبر مدينة مدريد هي العاصمة السياسية لدولة إسبانيا.</p> <p>- تعتبر مدينة برشلونة هي الميناء الرئيس لإسبانيا - بلباو هي ميناء أسباني مهم لإسبانيا ويقع على خليج البسكاي ويشتهر بتصدير الحديد</p> <p>- استمر الحكم الإسلامي في الأندلس قرابة ثمانية قرون</p> <p>- انغماس الحكام والأمراء المسلمين في الترف وحياة القصور والبهو، والصراع فيما بينهم، أدى إلى انقسام الأندلس إلى 22 منطقة متصارعة مع بعضها البعض</p> <p>- احتوت شروط تسليم غرناطة على سبعة وستين بنداً</p> <p>- نكث الإسبان بشروط تسليم غرناطة.</p> <p>- محاكم التفتيش هي أسوأ أنواع التعذيب بحق المسلمين في إسبانيا</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- تقرير عن سجون الاحتلال الصهيوني في الأراضي الفلسطينية</p> <p>- تقرير عن أبرز اساليب الاحتلال الصهيوني بحق الأسرى الفلسطينيين.</p>	<p>- تقدير دور الأسرى والوفاء لتضحياتهم، ودعم موقفهم من أجل الحصول على الحرية.</p>	<p>- الاحتلال بكافة صوره يهدر مقدرات الشعوب</p> <p>- قدم الشعب الفلسطيني طيلة سنوات الاحتلال خيرة أبنائه خلف قضبان السجون.</p>	<p>- الانتداب البريطاني - سجون (صرفند، عكا)</p> <p>- الاحتلال الصهيوني - سجون (عوفر، عسقلان، الرملة، النقب الصحراوي)</p> <p>- الشبح، العزل الانفرادي</p> <p>- الاعتقال الإداري</p> <p>- منظمة التحرير الفلسطينية</p> <p>- الحركة الأسيرة - يوم الأسير الفلسطيني</p>	<p>- تعرض مئات الآلاف من أبناء الشعب الفلسطيني منذ الانتداب البريطاني وحتى يومنا هذا للأسر والسجن</p> <p>- مورس بحق الأسرى الفلسطينيين أبشع الأساليب المنافية لحقوق الإنسان.</p> <p>- انتهك الاحتلال الصهيوني اتفاقية جنيف الرابعة التي تنص على معاملة الأسرى معاملة إنسانية</p> <p>- يعتبر اليوم السابع عشر من نيسان يوماً للأسير الفلسطيني.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يحدد الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي على خريطة العلم الإسلامي.</p> <p>- يحدد الموقع الفلكي للعالم الإسلامي على خريطة العالم الإسلامي.</p>	<p>- تقدير أهمية الموقع الجغرافي والفلكي</p>	<p>- الموقع الاستراتيجي محط أطماع الغزاة.</p> <p>- يعطي الموقع الجغرافي المتوسط للدولة أهمية كبرى</p> <p>- الإشراف على البحار يعطي الدولة أهمية كبرى.</p>	<p>- العالم الإسلامي</p> <p>- الموقع الفلكي</p> <p>- الموقع الجغرافي</p> <p>- واجهات بحرية</p>	<p>- العالم الإسلامي رقعته جغرافية حضارية يقع معظمه في قارتي آسيا وإفريقيا، شاركت في تكوينه مجموعة من الشعوب تعيش في وحدات سياسية مستقلة دينها الرسمي الإسلام.</p> <p>- يشغل العالم الإسلامي موقعا جغرافيا مهما بالنسبة لقارات العالم، والبحار والمحيطات المجاورة</p> <p>- يطل العالم الإسلامي بواجهات بحرية واسعة على كل من المحيط الهندي والأطلسي، والبحر المتوسط</p> <p>- موقع العالم الإسلامي الاستراتيجي جعله محط أطماع الدول منذ القدم</p> <p>- يقع العالم الإسلامي في معظمه في نصف الكرة الشمالي</p> <p>- يمتد العالم الإسلامي بين دائرتي عرض 13° جنوب خط الاستواء إلى 55° شمال خط الاستواء وبين خطي طول 18° غرب غرينتش إلى خط طول 140° شرق غرينتش</p> <p>- تبرز أهمية العالم الإسلامي من خلال امتداده الواسع على ما يزيد عن 68 دائرة عرض بين الشمال والجنوب.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
	<p>- تقدير عظمة الله في تنوع الأقاليم المناخية</p> <p>- تقدير عظمة الله في الإشراف على المسطحات المائية</p>	<p>- تنوع الأقاليم المناخية والموارد الطبيعية والإشراف على المسطحات المائية يعزز الصلات بدول العالم.</p> <p>- تستمد الدولة أهميتها الاقتصادية من تنوع أقاليمها المناخية</p> <p>- الكتل المتجانسة دون عوائق من حيث مظاهر السطح تساهم في تطور التواصل بين دول التكتل.</p> <p>- تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول يبرزها كقوة اقتصادية مهمة بين التكتلات الاقتصادية العالمية.</p> <p>- توفر المقومات من تنوع الأقاليم المناخية، تعدد أنواع التربة، وأشكالها وخصائصها، توفر موارد المياه، والمقومات البشرية اللازمة ينشط الأنشطة الاقتصادية التقليدية.</p>	<p>- مسطحات مائية</p> <p>- كتل متجانسة</p> <p>- الدول النامية</p> <p>- التكتلات الاقتصادية العالمية</p> <p>- الأنشطة الاقتصادية التقليدية</p>	<p>- أسهم تنوع أقاليم العالم الإسلامي المناخية وموارده الاقتصادية الطبيعية والبشرية، وإشرافه على مسطحات مائية مهمة أدى إلى تعزيز صلاته التجارية والثقافية بدول العالم قديما وحديثا</p> <p>- اتساع مساحة العالم الإسلامي على شكل كتلة متجانسة من حيث مظاهر السطح دون عوائق طبيعية ساهم في تطور التواصل بين دوله</p> <p>- تشكل الثروات الاقتصادية دعامة أساسية لتطوير العالم الإسلامي</p> <p>- يصنف اقتصاد العالم الإسلامي ضمن اقتصاد الدول النامية</p> <p>- تعتبر الزراعة من بين الأنشطة الاقتصادية التقليدية في العالم الإسلامي وتتصدر قائمة هذه الأنشطة</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يرسم جدول، يبين من خلاله أمثلة من دول العالم الإسلامي توضح أهميته في المجالات الدينية والاقتصادية.</p> <p>- يجمع صور لصناعات تجميعية مختلفة في العالم الإسلامي</p>	<p>- تقدير عظمة الله في تنوع التراكيب الجيولوجية</p>	<p>- توافر مساحات شاسعة من المراعي، يحقق فائضا في الإنتاج الحيواني</p> <p>- إشراف الدولة على مسطحات مائية متنوعة يجعلها غنية بالثروة السمكية</p> <p>- تنوع التراكيب الجيولوجية يؤدي إلى تنوع المعادن.</p> <p>- تنوع الموارد الاقتصادية يساهم في تطوير الصناعات التجميعية، والغذائية، والمعدنية، والكيميائية.</p>	<p>- المراعي</p> <p>- الصناعات التجميعية</p>	<p>- توافر مساحات شاسعة من المراعي، فقد حققت بعض دول العالم الإسلامي فائضا في الإنتاج الحيواني</p> <p>- يمارس سكان العالم الإسلامي صيد الأسماك في المحيطات والبحار والبحيرات والأنهار حيث يصل الإنتاج إلى حوالي 15% من الإنتاج العالمي</p> <p>- من أهم الدول الإسلامية في إنتاج الأسماك، اندونيسيا، والمغرب.</p> <p>- يمتلك العالم الإسلامي ثروات مائية مثل اللؤلؤ والإسفنج وملح الطعام-</p> <p>- يتميز العالم الإسلامي بتنوع معادنه نظرا لامتداده على مساحات واسعة.</p> <p>- يعتبر البترول من الموارد الاقتصادية الهامة في دول العالم الإسلامي</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يحدد على خريطة العالم السياسية مناطق العالم الإسلامي</p> <p>- ينظم جدولاً يوضح فيه التوزيع السكاني للمسلمين في العالم</p> <p>- ينظم جدولاً يبين فيه عدد السكان المسلمين في دول العالم الإسلامي.</p> <p>- ينظم جدولاً يبين فيه لغات السكان المسلمين في دول العالم الإسلامي.</p> <p>- يكتب تقريراً عن أهمية اللغة العربية</p>	<p>- تقدير أهمية العنصر البشري في بناء الدول.</p>	<p>- يختلف توزيع السكان من مكان لآخر نتيجة عوامل طبيعية وبشرية.</p> <p>- ارتفاع نسبة معدلات الولادة عند المرأة يزيد من عدد المواليد.</p> <p>- تحسن المستوى الصحي والغذائي يقلل من معدلات الوفيات -</p> <p>- يختلف التوزيع السكاني من قارة إلى أخرى</p> <p>- يتركز معظم السكان في العالم في المناطق الساحلية التي تتميز بالمناخ المعتدل والموقع الجغرافي والتربة الخصبة.</p>	<p>المفاهيم والمصطلحات</p>	<p>- مساحة العالم الإسلامي تعادل خمس مساحة اليابسة البالغة حوالي 32 مليون كم²</p> <p>- بلغ عدد سكان المسلمين في العالم (2016) حوالي 2.18 مليار نسمة ويتوقع زيادة أكبر في العام 2030م</p> <p>- نسبة معدلات الولادة عند المرأة المسلمة تبلغ 3.1 مولود.</p> <p>- يختلف التوزيع السكاني للمسلمين من قارة إلى أخرى فترتفع في قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا وتنخفض في الأمريكيتين وأوقيانوسيا</p> <p>- يتوزع سكان العالم الإسلامي في هذه القارات على شكل وحدات سياسية فيها أغلبية إسلامية</p> <p>- في قارة آسيا بلغ عدد الدول الإسلامية 27 دولة منها اندونيسيا باكستان وبنغلادش وفلسطين</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يظلل على خريطة العالم الصماء القارات التي يوجد بها العالم الإسلامي</p> <p>- يحدد على خريطة العالم الإسلامي دول ::</p> <p>- اندونيسيا</p> <p>- سورينام وغويانا</p> <p>- الباكستان</p> <p>- بنغلادش.</p>	<p>- احترام تنظيم الأسرة</p> <p>- يقدر قيمة اللغة العربية لغة القرآن الكريم.</p>	<p>- يؤدي الزواج المبكر لارتفاع معدلات الخصوبة.</p> <p>- معدل النمو السكاني في العالم متغير.</p> <p>- يقل تركيز سكان العالم في المناطق الصحراوية.</p> <p>- الدول ذات النقل السكاني هي الدول التي تعتبر الأكثر سكاناً مثل اندونيسيا والباكستان والصين والهند.</p> <p>- تنوع الأعراق يؤدي إلى تنوع التركيب اللغوي.</p> <p>- تكتسب اللغة العربية أهمية خاصة كونها لغة القرآن الكريم ولهذا تقبل الشعوب على تعلمها</p>	<p>- معدلات الولادة عند المرأة</p> <p>- الزواج المبكر</p> <p>- حدات سياسية</p> <p>- ثقل سكاني</p> <p>- تنوع الأعراق</p> <p>- تنوع الأصول اللغوية</p> <p>- الأصول السامية</p> <p>- الأصول الآرية</p> <p>- الأصول المغولية</p> <p>- الأصول الزنجية</p>	<p>-- بلغ عدد الدول الإسلامية في قارة أفريقيا 27 دولة منها نيجيريا ومصر والسودان.</p> <p>- قارة أوروبا يوجد بها دولة واحدة هي ألبانيا، وفي قارة أمريكا الجنوبية فيوجد فيها دولتان هما سورينام وغويانا.</p> <p>- يتركز معظم السكان في العالم الإسلامي في المناطق الساحلية التي تتميز بالمناخ المعتدل والموقع الجغرافي والتربة الخصبة</p> <p>- يقل تركيز سكان العالم الإسلامي في المناطق الداخلية خاصة الصحراوية باستثناء وادي النيل.</p> <p>- يشتمل العالم الإسلامي على دول ذات ثقل سكاني مثل اندونيسيا التي تعتبر الدولة الأكثر سكانا</p> <p>- هنالك دول إسلامية يعتبر المسلمون فيها أقلية بالنسبة للعدد الكلي للسكان مثل سورينام وغويانا-</p> <p>- يتنوع التركيب اللغوي في العالم الإسلامي من شرقه إلى غربه</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يرسم نموذج للكرة الأرضية ويوضح (خط الاستواء، خط جرينتش).</p> <p>- يكتب تقريراً عن موقع فلسطين.</p> <p>- يرسم خريطة فلسطين ويوضح عليها مظاهر السطح</p> <p>- يرسم مخططاً يصنف فيه المدن الفلسطينية بحسب مظاهر السطح.</p>	<p>- تقدير أهمية موقع فلسطين.</p> <p>- تقدير عظمة الله في تنوع مظاهر السطح.</p>	<p>- يعطي الموقع الجغرافي المتوسط للدولة أهمية كبرى</p> <p>- الإشراف على البحار يعطي الدولة أهمية استراتيجية.</p> <p>- الموقع الاستراتيجي نعمة ونقمة في آن واحد.</p>	<p>- الموقع الفلكي</p> <p>- الموقع الجغرافي</p> <p>- الأهمية الاستراتيجية</p> <p>- السهول الساحلية</p> <p>- المرتفعات الجبلية</p> <p>- هضبة النقب</p> <p>- الأغوار</p> <p>- نهر الأردن</p> <p>- نهر العوجا</p>	<p>- تقع فلسطين بين دائرتي عرض (29.30) إلى (33.15) شمال خط الاستواء.</p> <p>- تقع فلسطين بين خطي طول (34.15) إلى (35.40) شرق خط جرينتش.</p> <p>- يحد فلسطين من الشمال سورية ولبنان</p> <p>- يحد فلسطين من الجنوب خليج العقبة ومصر</p> <p>- يحد فلسطين من الشرق المملكة الأردنية</p> <p>- يحد فلسطين من الغرب البحر المتوسط</p> <p>- تبلغ مساحة فلسطين 27.027 كم²</p> <p>- خضعت فلسطين قديماً للسيطرة الآشورية والبابلية والمصرية والفارسية واليونانية والرومانية</p> <p>- شهدت فلسطين معارك إسلامية فاصلة وخالدة في التاريخ الإسلامية (أجنادين، حطين، عين جالوت)</p> <p>- خضعت فلسطين حديثاً للاحتلال البريطاني والصهيوني.</p> <p>- تتنوع مظاهر السطح في فلسطين.</p> <p>- السهول الساحلية تمتد من رأس الناقورة شمالاً وحتى رفح جنوباً، ومن مدنه (عكا وحيفا ويافا وغزة)</p> <p>- تمتد الجبال في وسط فلسطين (الجليل) في الشمال وحتى الخليل جنوباً، ومن مدنه (نابلس وجنين والناصره والقدس والخليل).</p> <p>- تشكل هضبة النقب نصف مساحة فلسطين وتوجد في جنوب فلسطين ومن مدنها الرئيسية (بئر السبع).</p> <p>- تمتد الأغوار في الجهة الشرقية على الحدود مع الأردن ومن مدنه (أريحا وطبرية وبيسان)</p> <p>- ينبع نهر الأردن من جبل الشيخ ويصب في البحر الميت وطوله (370 كم)</p> <p>- ينبع نهر العوجا من جبال نابلس ويصب في البحر المتوسط شمال يافا وطوله (26 كم)</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- لمقارنة بين الأقاليم المناخية في فلسطين</p> <p>- يرسم خريطة فلسطين ويوضح عليها الأقاليم المناخية</p>	<p>- تقدير عظمة الله في تنوع الأقاليم المناخية.</p> <p>- تقدير عظمة الله في تنوع مظاهر السطح.</p>	<p>- وجود الجبال يحول دون توغل الرياح الرطبة مما يترتب عليه قلة الأمطار.</p>	<p>- الموقع الفلكي</p> <p>- الموقع الجغرافي</p> <p>- الأهمية الاستراتيجية</p> <p>- مناخ البحر المتوسط</p> <p>- المناخ شبه الصحراوي (شبه الجاف)</p> <p>- المناخ الصحراوي (الجاف)</p>	<p>.تتميز فلسطين بالتنوع المناخي.</p> <p>.تختلف درجات الحرارة في فلسطين من منطقة إلى أخرى</p> <p>- ترتفع درجات الحرارة في فلسطين صيفا وتنخفض شتاءً.</p> <p>- يتصف مناخ إقليم البحر المتوسط بالحار والجاف صيفاً والمعتدل شتاءً</p> <p>- يتصف مناخ الإقليم شبه الصحراوي بالحار جداً صيفاً والدافئ شتاءً</p> <p>- يسود المناخ الصحراوي في النقب.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يكتب تقريراً عن حادثة الإسراء والمعراج.</p> <p>- يكتب آيات قرآنية وأحاديث شريفة في فضائل بيت المقدس من القرآن والسنة.</p> <p>- رسم المسجد الأقصى.</p>	<p>- التمسك بالأرض وعدم التفريط بها والدفاع عنها</p>	<p>- مكانة فلسطين وبيت المقدس العظيمة أعطاها قدسية ومكانة كبيرة</p> <p>- مكانة المسجد الأقصى الدينية يحتم على المسلمين عدم التفريط به.</p> <p>- قضية فلسطين هي قضية المسلمين الأولى لقدسيتها بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة</p>	<p>- الإسراء والمعراج</p> <p>- البراق</p> <p>- سقوط الخلافة العثمانية.</p>	<p>- أسرى بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.</p> <p>- لا تشد الرحال إلا إلى ثلاث مساجد (الحرام والنبوي والأقصى)</p> <p>- قبة المسلمين الأولى قبل الكعبة هي القدس.</p> <p>- يعد المسجد الأقصى من أقدس المساجد عند المسلمين</p> <p>- الصلاة في المسجد الأقصى تعدل خمسمائة صلاة عما سواه.</p> <p>- احتلال فلسطين في العام 1917 من قبل الانجليز وتسليمها للصهاينة في العام 1948، وسيطرتهم على ما تبقى من فلسطين في العام 1967</p> <p>- سقطت الخلافة العثمانية في عام 1924م على يد مصطفى كمال أتاتورك</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يجمع صوراً لحريق المسجد الأقصى.</p> <p>- يرسم شعار منظمة المؤتمر الإسلامي ويبين مدلولاته.</p> <p>- يرسم جدولاً يبين فيه الدول الإسلامية في العالم.</p> <p>- يحدد مدن (الرباط، جدة، أستانة العاصمة الكازاخية) على خريطة العالم الإسلامي.</p>	<p>- تقدير موقف الشعوب في مناصرة وهبة المسجد الأقصى.</p> <p>- فلسطين وقف إسلامي يجب تحريرها.</p>	<p>- الضعف السياسي والعسكري يؤدي بالعدو للتغول والطمع.</p> <p>- إهانة المقدسات الدينية والعبث بها تثير حفيظة الأمم والشعوب</p>	<p>- طمس المعالم</p> <p>- حرق المسجد الأقصى بتاريخ 21/أب/1969</p> <p>- الإضراب العام</p> <p>- منظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>- منظمة التعاون الإسلامي</p> <p>- منظمة التحرير الفلسطينية</p> <p>- مراقب</p>	<p>- تعرضت فلسطين للعديد من المؤامرات الدولية والصهيونية من احتلال، وسيطرة، وطمس لمعالم المدينة المقدسة، وطرده للمسلمين والمسيحيين من أراضيهم</p> <p>- أحرق المسجد الأقصى المبارك على يد المجرم الصهيوني (مايكل "روهان" صباح يوم 21 /أب/1969م،</p> <p>- عم الإضراب العام في كل البلاد العربية والإسلامية بتاريخ 23/أب/1969 احتجاجاً على إحراق المسجد الأقصى</p> <p>- نجح زعماء نحو خمس وعشرون دولة عربية وإسلامية في عقد مؤتمر قمة إسلامي في الرباط بالمملكة المغربية في 25 /أيلول/1969م</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يكتب تقريراً عن أهداف ميثاق منظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>- تحليل النص التاريخي</p> <p>- يكتب تقريراً عن ابرز القرارات الصادرة عن منظمة التعاون الإسلامي بخصوص القضية الفلسطينية</p>	<p>- يقدر دور الشعوب في تحريك الحكام تجاه قضاياهم العادلة</p>	<p>- الوحدة والتكاتف والقوة تردع المحتلين الغزاة عن أطماعهم</p> <p>- السعي بكل الوسائل السياسية والعسكرية يحرر الأوطان من الغزاة المحتلين</p>	<p>- مدينة الرباط</p> <p>- أمانة عامة</p> <p>- مدينة جدة.</p> <p>- مدينة لاهور</p> <p>- إقليم البنجاب</p> <p>- مدينة أستانة</p> <p>- الأمم المتحدة</p> <p>- ميثاق منظمة التعاون الإسلامي</p> <p>- مدينة دكار</p>	<p>- عقد أول مؤتمر قمة إسلامي في الرباط عاصمة المملكة المغربية يوم 25 أيلول 1969 لتأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي منظمة التعاون الإسلامي)،</p> <p>- في الأول من آذار من العام 1970 عقد أول مؤتمر إسلامي لوزراء خارجية الدول الإسلامية في جدة بالمملكة العربية السعودية</p> <p>- اختيرت مدينة جدة مقراً مؤقتاً لمنظمة المؤتمر الإسلامي</p> <p>- أصبحت منظمة التحرير الفلسطينية عضواً كامل العضوية في منظمة التعاون الإسلامي في مؤتمر القمة الإسلامية الثاني في لاهور عاصمة إقليم البنجاب في باكستان 22-24/شباط/1974</p> <p>- تحول اسم المنظمة من "منظمة المؤتمر الإسلامي" إلى "منظمة التعاون الإسلامي" خلال الدورة الثامنة والثلاثين في حزيران 2011 لمجلس وزراء خارجية الدول الأعضاء.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- تحليل النص التاريخي</p> <p>- يكتب بحثاً عن مدينة القدس</p>	<p>- يقدر أهمية فلسطين ومدينة القدس</p> <p>- يعتز بمقدساتنا الإسلامية ويدافع عنها</p> <p>- محاربة طمس الاحتلال للتراث العربي الإسلامي</p> <p>- يقدر قيمة الوحدة في الصمود وتحقيق الأهداف</p>	<p>- دعم كفاح الشعب الفلسطيني ومعاونته لاستعادة حقوقه المشروعة وتحرير الأراضي المحتلة تكفلت به القوانين الدولية.</p> <p>- تعزيز العلاقات بين شعوب العالم تعزز وتدعم السلم والأمن الدول</p> <p>- تأسيس سوق إسلامية مشتركة، والرقي بالعلوم والتكنولوجيا بين الدول الأعضاء يحقق التنمية البشرية المستدامة</p> <p>- يجمع العالم الإسلامي والحر على مطالبة الصهاينة بالانسحاب من الأراضي العربية المحتلة، وعلى رأسها القدس الشريف</p>	<p>- هيئة الأمم المتحدة</p> <p>- ميثاق منظمة التعاون الإسلامي</p> <p>- التفرقة العنصرية</p> <p>- التعاون الاقتصادي والتجاري</p> <p>- التكامل الاقتصادي</p>	<p>- تعد منظمة التعاون الإسلامي من المنظمات الحكومية الدولية الكبرى في العالم</p> <p>- في القمة الإسلامية الحادية عشرة التي عقدت في دكار عاصمة السنغال يومي 13 و 14 آذار 2008، حددت أهداف المنظمة في تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء</p> <p>- تسعى منظمة التعاون الإسلامي إلى دعم السلم والأمن الدوليين وتعزيزاً للعلاقات بين مختلف شعوب العالم</p> <p>- حدد ميثاق منظمة التعاون الإسلامي في العام 2008 أهداف المنظمة في تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء</p> <p>- حظيت القضية الفلسطينية والقدس الشريف على إجماع إسلامي في معظم قرارات مؤتمرات القمم الإسلامية، ووزراء خارجية الدول الإسلامية</p> <p>- منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب العربي الفلسطيني.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
	<p>- يدافع عن مدينة القدس والمسجد الأقصى</p> <p>- الوقوف في وجه تهويد القدس</p> <p>- غرس حب الوطن</p>	<p>- تعتبر قضية فلسطين قضية المسلمين الأولى</p> <p>- ممارسات الاحتلال الصهيوني تعد انتهاكات للقانون الدولي الإنساني بحق الفلسطينيين</p> <p>- بناء جدار الضم والتوسع هو تجسيد للعنصرية بكل معانيها.</p>	<p>- صندوق التضامن الإسلامي</p>	<p>- ارتبط تأسيس منظمة التعاون الإسلامي بالقضية الفلسطينية واعتبرتها قضية المسلمين الأولى</p> <p>- صدر عن مؤتمرات القمم الإسلامية واجتماعات قمم وزراء خارجية الدول الإسلامية العديد من القرارات الخاصة بالقضية الفلسطينية</p> <p>- نظمت منظمة التعاون الإسلامي الدعم السياسي والاقتصادي للفلسطينيين من خلال صندوق التضامن الإسلامي</p> <p>- طالبت منظمة التعاون الإسلامي جميع الدول الأعضاء بإصدار طابع بريد خاص يحمل اسم فلسطين يدفع ريعه لمنظمة التحرير</p> <p>- حثت منظمة التعاون الإسلامي الدول الأعضاء على تدريس وجغرافية وتاريخ فلسطين في جميع دول الأعضاء لتوعية الأجيال الإسلامية والعربية بأهمية فلسطين، وتعزيز دورهم تجاه تحريرها.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يجمع صوراً عن انتهاكات للقانون الدولي الإنساني بحق الفلسطينيين</p> <p>- يكتب تقريراً عن المآخذ على قرارات منظمة التعاون الإسلامي</p>	<p>- يحترم القوانين والقرارات الدولية العادلة والالتزام بها.</p>	<p>- الحصار يضعف الشعب والمقاومة.</p> <p>- الشجب والإدانة والاستنكار هي وسائل الضعفاء تجاه الأقوياء</p> <p>- تعدد المصالح التي تتحكم بمواقف بعض الدول ينتج عنه عدم الزامية الدول بالقرارات الصادرة.</p>	<p>- فلسطين التاريخية</p>	<p>- أدانت منظمة التعاون الإسلامي الاحتلال الصهيوني للأراضي الفلسطينية وما يمارسه من انتهاكات للقانون الدولي الإنساني بحق الفلسطينيين</p> <p>- من المآخذ على قرارات منظمة التعاون الإسلامي اقتصارها على الشجب والاستنكار والإدانة</p> <p>- اغلب قرارات منظمة التعاون الإسلامي فيما يتعلق بتحرير فلسطين اقتصرت على الأراضي المحتلة عام 1967 دون المطالبة بتحرير فلسطين التاريخية</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- تحديد الموقع الجغرافي والفلكي لدولة ماليزيا.</p> <p>- يظلل دولة ماليزيا على خريطة قارة آسيا.</p> <p>- يحدد المناطق صالتي شكلت اتحاد دولة ماليزيا على خريطة دولة ماليزيا</p> <p>- يرسم العلم الماليزي، ويبين دلالاته.</p> <p>- يرسم مخططاً لبيان التطور التاريخي لدولة ماليزيا</p>	<p>- يقدر أهمية الموقع في بناء الدولة</p> <p>- يبغض الاستعمار في سرقة ثروات ومقدرات الشعوب</p>	<p>- يعتبر الموقع الجغرافي العامل الأكثر أهمية في تاريخ الدول.</p>	<p>- ماليزيا</p> <p>- مهاتير محمد</p> <p>- الموقع الجغرافي</p>	<p>- تقع دولة ماليزيا في جنوب شرق آسيا</p> <p>- تقسم دولة ماليزيا إلى قسمين كبيرين يفصل بينهما بحر الصين الجنوبي؛ وهما ماليزيا الشرقية (صباح وسراوك)، وماليزيا الغربية (الملايو).</p> <p>- يحد ماليزيا الشرقية بحر الصين الجنوبي شمالاً، وبحر سولو الذي يفصلها عن الفلبين شرقاً، وبورنيو الإندونيسية غرباً وجنوباً</p> <p>- يحد ماليزيا الغربية بحر الصين الجنوبي شرقاً، ومضيق سنغافورة جنوباً ومضيق ملقا غرباً، ودولة تاييلند شمالاً.</p> <p>- فلكيا فتمتد ماليزيا بين 3 - 8 شمال خط الاستواء، وبين 41-101 شرق خط غرينتش</p> <p>- خضعت ماليزيا للاستعمار البريطاني في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي</p> <p>، حصلت ماليزيا على استقلالها عام 1957 م</p> <p>- مرت ماليزيا بنهضة كبيرة بعد تولي مهاتير محمد الحكم عام 1981م.</p> <p>- يعتبر الموقع الجغرافي العامل الأكثر أهمية في تاريخ ماليزيا</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يحلل النص التاريخي</p> <p>- يكتب تقريراً عن انتشار الإسلام في ماليزيا.</p> <p>- يحدد النمو السكاني لماليزيا على مخطط الرسم البياني.</p> <p>- يحلل النص التاريخي</p>	<p>- تقدير دور الدعاة في نشر الدين الإسلامي.</p> <p>- تثمين دور الشرفاء في النهوض بالدولة</p> <p>- تقدير دور الإسلام في غرس ونشر القيم والفضائل النبيلة.</p>	<p>- النهضة التنموية تجعل الدول في مصاف الدول المتقدمة</p> <p>- إعطاء الفرصة للغير من أبناء والوطن للمساهمة في تطويره غاية القيم.</p> <p>- فرض الإرادة ينبع من واقع القوة.</p> <p>- التعاليم الإسلامية تغرس القيم في كل جوانب الحياة</p> <p>- أسس ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، تنهض بالأمم وتجعلها في مقدمة الدول الاقتصادية</p>	<p>- النهضة التنموية</p> <p>- الأعراق</p> <p>- اللغة الملاوية</p>	<p>- دخل الإسلام إلى ماليزيا عن طريق الدعاة والتجار.</p> <p>- يدين غالبية السكان بالإسلام إذ يشكل المسلمون حوالي 60%،</p> <p>- يعد مهاتير محمد رئيس وزراء ماليزيا السابق من أعظم القادة السياسيين والاقتصاديين في آسيا</p> <p>- تعد ماليزيا من الدول الداعمة للقضية الفلسطينية</p> <p>- تبلغ مساحة ماليزيا حوالي 334 ألف كم2، وعدد سكانها حوالي 31.7 مليون نسمة حسب إحصائية عام 2016م،</p> <p>- يتوزع السكان في ماليزيا حسب الأعراق فيشكل الملايو النسبة الأعلى يليهم الصينيون وبعض الهنود</p> <p>- تضم شبه جزيرة ماليزيا مجموعة من المدن المكتظة بالسكان منها العاصمة كوالامبور إلى جانب مناطق ريفية واسعة</p>

الصف / السابع / المادة / الدراسات الاجتماعية الوحدة الثانية الدرس الرابع الموضوع /: الموضوع /: ماليزيا/نموذج من العالم الإسلامي

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>يحلل النص التاريخي.</p> <p>- يجمع صورًا لصناعات ماليزية</p> <p>- يجمع صور لمناطق سياحية في ماليزيا.</p>	<p>- يقدر قيمة الثواب والعقاب في نجاح العمل من فشله.</p> <p>- يقدر قيمة الثروة الزراعية في قوة الاقتصاد</p>	<p>- تحديد سياسة الدولة الخطوة الأولى في طريق البناء</p> <p>- إشراك الشعب في خطة البناء يوصل إلى النهضة الشاملة</p> <p>- نظام المحاسبة الذي يحكمه مبدأ الثواب والعقاب هو نظام محكوم بالنجاح</p> <p>- استخدام التقنية الحديثة في العمل تزيد الإنتاج</p> <p>- الضوابط الشفافة للاستثمارات المحلية والأجنبية يزيد من دخل الدولة</p> <p>مراعاة طبقات المجتمع في تقديم الخدمات في القطاعات المختلفة يضاعف من حجم الاستثمارات</p> <p>- تنقل المهاجرين والتجار أدى إلى انتشار الإسلام.</p>	<p>- الاستثمارات المحلية والأجنبية</p> <p>- البورصة</p>	<p>- تحديد سياسة الدولة الخطوة الأولى في طريق البناء ماليزيا</p> <p>- تعتبر ماليزيا أولى دول العالم في تصدير زيت النخيل</p> <p>- وحقت ماليزيا في قطاع الصناعة في عام واحد تقدماً تجاوزت نسبته حوالي 46% عن العام السابق بفضل المنظومة الشاملة في الأجهزة الكهربائية والحاسبات الإلكترونية.</p>

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق
<p>- يكتب تقريراً عن الخطة التنموية الثانية عام 1970م التي عرفت باسم السياسة الاقتصادية الجديدة</p> <p>- يكتب تقريراً عن رئيس وزراء ماليزيا السابق مهاتير محمد</p> <p>- يكتب تقريراً عن بعض المبدعين المسلمين وإنجازات الإبداعية</p>	<p>- يقدر أهمية دور الشعب في إنجاح المشاريع المستمدة من خياراته وأفكاره.</p> <p>- يقدر دور القيادة والمسئولين في نهضة وتطور الدولة.</p> <p>- يقدر أهمية دور المرأة في بناء المجتمع.</p> <p>- يقدر دور المبدعين في تقدم وتطور المجتمعات.</p>	<p>- زيادة دخل الفرد، دلالة من دلالات قوة اقتصاد الدولة</p> <p>- بناء الخطط المستقبلية رؤية ناجحة للارتقاء بنهضة البلاد</p> <p>- تطوير العملية التعليمية وتطبيقاتها وتغيير للقوانين ينهض بالعملية التعليمية</p> <p>- مجانية التعليم إحدى السبل لإيجاد مجتمع متعلم-</p> <p>- استحداث التخصصات الجديدة لمواكبة سوق العمل يدلل على الإستراتيجية والتخطيط المحكم للارتقاء بالدولة.</p> <p>- المرأة نصف المجتمع إذا صلتح صلح المجتمع والعكس الابتكار والإبداع يعمل على تطور المجتمع وتقدمه.</p>	<p>- التطوير الكمي والنوعي</p> <p>- مادة (IT)</p> <p>- الخطة التنموية الثانية عام 1970م</p> <p>- البحث العلمي</p> <p>- الابتكار</p>	<p>- انعكست الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية السابقة في ماليزيا على التعليم</p> <p>- تعتبر الخطة التنموية الثانية عام 1970م التي عرفت باسم السياسة الاقتصادية الجديدة علامة بارزة في تطوير التعليم في ماليزيا.</p> <p>- ركز التعليم الماليزي على التطوير الكمي والنوعي لجميع المراحل وإدخال مادة تكنولوجيا المعلومات (IT)</p> <p>- تميزت السياسة التعليمية الماليزية بالاهتمام بالتعليم التكنولوجي وربطه بالبحث العلمي، وتشجيع التعليم العالي الخاص</p> <p>- تميزت السياسة التعليمية الماليزية بالاهتمام بتعليم المرأة</p> <p>- الابتكار هو القيام بشيء مختلف بما يتناسب مع متطلبات المجتمع، بطريقة غير تقليدية،</p>