|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
|  | تراث اجدادي في بلادي  | **الرابع**  | التنشئة الوطنية والاجتماعية  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| يتعرف الطلبة الى مفهوم التراث ، اسماء الملابس التراثية والادوات القديمة ، الاكلات الشعبية ، والمثل الشعبي  |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| يصمم سجادة ورقية، يصمم خروف من القطن، ويصمم دمية ، يصمم رزنامة / يذكر امثلة تدل على التراث الفلسطيني يذكر اكلات شعبية فلسطسنينية ، يشارك المعلمة في اعداد وجبة غداء شعبي يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني ـ يذكر بعض الالعاب الشعبية ، مسرحية عن الامثال الشعبية  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| المحافظة على التراث الشعبي وتوريثه من جيل الى جيل  | الاستماع , ,التعبير , التفكير الناقد , القراءة ، الكتابة ، التصميم ـ تمثيل ادوار ، تلوين ـ التعبير عن الرأي  | تراث شعبي ، اكلات شعبية ، عرس فلسطيني ، العاب شعبية / مثل شعبي  |

|  |  |
| --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** |
| الملاحظة المباشرةقوائم الرصدالحوار والنقاش | يذكر اكلات شعبية فلسطسنينية ،يشارك المعلمة في اعداد وجبة غداء شعبييبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني ـيذكر بعض الالعاب الشعبية ، مسرحية عن الامثال الشعبيةيجيب عن الاسئلة والانشطة في نهاية كل درس  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية**  | **رقم الدرس****وعنوانه** |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة****ومتابعة إجابات الطلبة** | **تنفيذ نشاط (1-2) يلاحظ ويقؤا ويستنتج صفحة 3-6** **تنفيذ نشاط 03-4-5) لون ويلاحظ ويقارن ويستنتج صفحة (6-8)****نشاط (6-7) يلاحظ ويستنتج ويعبركتابيا ( 9-11)** **نشاط (8-9) يصمم سجادة ورقية مع تنظيم زيارة لبعض البيوت القديمة في منطقتنا ثم اجابة اسئلة نهاية الدرس صفحة (12-14 )** | **يعرف معنى التراث** **يقارن بين اليت الفلسطيني القديم والحديث** **يعدد بعض الادوات التراثية الفلسطينية المستخدمة سابقا**  | **بيتنا الفلسطيني القديم**  |
| **صفحة 15-17****صفحة 18-21** **صفحة 22-23** **صفحة 24-25** | **نشاط (-2-1 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب ويلون الملابس التراثية القديمة ثم يجيب عن الجدول (1 )** **نشاط (3-4 ) الفعالية الاولى والثانية يلاحظ ويستنتج ويعبر ويكتب اسماء لباس المرأة الفلسطينية** **نشاط (5-6) يلون ويلعب** **ينظم عرض للتراث الفلسطيني ثم يجيب عن اسئلة نهاية الدرس**  | **يعرف الملابس التراثية الخاصة بالرجل والمرأة** **يبين اهمية الثوب الفلسطيني المطرز ويوضح استخدامات التطريز الفلسطيني**  | **ملابسنا التراثية**  |
| **صفحة 26 -27****صفحة 28** **صفحة 29 -30****31-32 صفحة****صفحة 33-35**  | **نشاط (1 ) يشاهد ويستنتج ويكتب الاكلات الشعبية ومكوناتها** **الفعالية الثالثة يلاحظ ، ويستنتج و، يكتب النبتة البرية والاكلة الشعبية التي نعدها منها** **نشاط (2 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب الاداة المستخدمة في الطهي قديما وحديثا** **نشاط (3) يلاحظ ويستنتج** **نشاط (4 ) يصمم خروف من القطن ، نشاط 5 يلعب ، ثم يجيب عن اسئلة نهاية الدرس**  | **يذكر اكلات شعبية مصدرها نباتي** **يوضح الادوات التي استخدمها الفلسطيني في الطهي قديما** **يذكر بعض طرق حفظ الاطعمة قديما وحديثا**  | **أكلاتنا الشعبية**  |
| **صفحة 36-38** **صفحة 39-40****صفحة 41 – 43** | **نشاط (1 ) يلاحظ ويعبر ويستنتج مظاهر العرس الفلسطيني ويصمم ويكتب بطاقة دعوة** **نشاط (2-3 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب السوكات ويعبر عن رأيه في** **السلوك** **نشاط (4 ) يصمم زينة ، نشاط (5 ) يلعب ثم يجيب عن اسئلة نهاية الدرس**  | **يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني** **يذكر السوكات الايجابية والسلبية في العرس الفلسطيني****يذكر الادوات الموسيقية القديمة والحديثة في العرس الفلسطيني**  | **عرسنا فلسطيني**  |
| **صفحة 44-45*** **47... 46**
* **-51-48**
 | **نشاط (1 ) يلاحظ ويستنتج اسماء العاب شعبية خاصة بالاولاد والبنات****نشاط (3) يلعب طاق طاق طاقية** **نشاط (3-4 ) يلاحظ ويستنتج** **نشاط 5-6 يصمم دمية ويلعب ، يجيب عن اسئلة نهاية الدرس**  | **يعدد بعض الالعاب الشعبية الخاصة بالذكور والاناث** **وبعض الالعاب الحديثة ويستنتج اهميتها**  | **العابنا الشعبية**  |
| **صفحة 52- 54****صفحة 56-55** **صفحة 57 - 59** | **نشاط (1-2 ) يلاحظ ويستنتج ويقرا ويرتب** **نشاط (3- 4) يلاحظ ويستنتج ثم يطبق ويعبر كتابا اسفل كل رسم** **نشاط ( 4 ) يصمم رزنامة باحضار الادوات والوسائل اللازمة** **نشاط ( 5 ) يلعب ثم يجيب عن اسئلة نهاية الوحدة** **يتم تدريب الطلبة بمسرحية هادفة عن الامثال الشعبية ومدلولاتها وتقديمها عبر الاذاعة الصباحية**  | **يعرف المثل الشعبي** **يذكر بعض الامثال الشعبية** **يستنتج مدلولات بعض الامثال** **يشارك بعرض مسرحية عن الامثال الشعبية**  | **قصة مثل شعبي**  |