|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
|  | تراث اجدادي في بلادي | **الرابع** | التنشئة الوطنية والاجتماعية |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| يتعرف الطلبة الى مفهوم التراث ، اسماء الملابس التراثية والادوات القديمة ، الاكلات الشعبية ، والمثل الشعبي | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| يصمم سجادة ورقية، يصمم خروف من القطن، ويصمم دمية ، يصمم رزنامة / يذكر امثلة تدل على التراث الفلسطيني  يذكر اكلات شعبية فلسطسنينية ، يشارك المعلمة في اعداد وجبة غداء شعبي  يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني ـ يذكر بعض الالعاب الشعبية ، مسرحية عن الامثال الشعبية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| المحافظة على التراث الشعبي وتوريثه من جيل الى جيل | الاستماع , ,التعبير , التفكير الناقد , القراءة ، الكتابة ، التصميم ـ تمثيل ادوار ، تلوين ـ التعبير عن الرأي | تراث شعبي ، اكلات شعبية ، عرس فلسطيني ، العاب شعبية / مثل شعبي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | |
| الملاحظة المباشرة  قوائم الرصد  الحوار والنقاش | يذكر اكلات شعبية فلسطسنينية ،  يشارك المعلمة في اعداد وجبة غداء شعبي  يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني ـ  يذكر بعض الالعاب الشعبية ، مسرحية عن الامثال الشعبية  يجيب عن الاسئلة والانشطة في نهاية كل درس |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلبة** | **تنفيذ نشاط (1-2) يلاحظ ويقؤا ويستنتج صفحة 3-6**  **تنفيذ نشاط 03-4-5) لون ويلاحظ ويقارن ويستنتج صفحة (6-8)**  **نشاط (6-7) يلاحظ ويستنتج ويعبركتابيا ( 9-11)**  **نشاط (8-9) يصمم سجادة ورقية مع تنظيم زيارة لبعض البيوت القديمة في منطقتنا ثم اجابة اسئلة نهاية الدرس صفحة (12-14 )** | **يعرف معنى التراث**  **يقارن بين اليت الفلسطيني القديم والحديث**  **يعدد بعض الادوات التراثية الفلسطينية المستخدمة سابقا** | **بيتنا الفلسطيني القديم** |
| **صفحة 15-17**  **صفحة 18-21**  **صفحة 22-23**  **صفحة 24-25** | **نشاط (-2-1 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب ويلون الملابس التراثية القديمة ثم يجيب عن الجدول (1 )**  **نشاط (3-4 ) الفعالية الاولى والثانية يلاحظ ويستنتج ويعبر ويكتب اسماء لباس المرأة الفلسطينية**  **نشاط (5-6) يلون ويلعب**  **ينظم عرض للتراث الفلسطيني ثم يجيب عن اسئلة نهاية الدرس** | **يعرف الملابس التراثية الخاصة بالرجل والمرأة**  **يبين اهمية الثوب الفلسطيني المطرز ويوضح استخدامات التطريز الفلسطيني** | **ملابسنا التراثية** |
| **صفحة 26 -27**  **صفحة 28**  **صفحة 29 -30**  **31-32 صفحة**  **صفحة 33-35** | **نشاط (1 ) يشاهد ويستنتج ويكتب الاكلات الشعبية ومكوناتها**  **الفعالية الثالثة يلاحظ ، ويستنتج و، يكتب النبتة البرية والاكلة الشعبية التي نعدها منها**  **نشاط (2 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب الاداة المستخدمة في الطهي قديما وحديثا**  **نشاط (3) يلاحظ ويستنتج**  **نشاط (4 ) يصمم خروف من القطن ، نشاط 5 يلعب ، ثم يجيب عن اسئلة نهاية الدرس** | **يذكر اكلات شعبية مصدرها نباتي**  **يوضح الادوات التي استخدمها الفلسطيني في الطهي قديما**  **يذكر بعض طرق حفظ الاطعمة قديما وحديثا** | **أكلاتنا الشعبية** |
| **صفحة 36-38**  **صفحة 39-40**  **صفحة 41 – 43** | **نشاط (1 ) يلاحظ ويعبر ويستنتج مظاهر العرس الفلسطيني ويصمم ويكتب بطاقة دعوة**  **نشاط (2-3 ) يلاحظ ويستنتج ويكتب السوكات ويعبر عن رأيه في**  **السلوك**  **نشاط (4 ) يصمم زينة ، نشاط (5 ) يلعب ثم يجيب عن اسئلة نهاية الدرس** | **يبين ابرز مظاهر العرس الفلسطيني**  **يذكر السوكات الايجابية والسلبية في العرس الفلسطيني**  **يذكر الادوات الموسيقية القديمة والحديثة في العرس الفلسطيني** | **عرسنا فلسطيني** |
| **صفحة 44-45**   * **47... 46** * **-51-48** | **نشاط (1 ) يلاحظ ويستنتج اسماء العاب شعبية خاصة بالاولاد والبنات**  **نشاط (3) يلعب طاق طاق طاقية**  **نشاط (3-4 ) يلاحظ ويستنتج**  **نشاط 5-6 يصمم دمية ويلعب ، يجيب عن اسئلة نهاية الدرس** | **يعدد بعض الالعاب الشعبية الخاصة بالذكور والاناث**  **وبعض الالعاب الحديثة ويستنتج اهميتها** | **العابنا الشعبية** |
| **صفحة 52- 54**  **صفحة 56-55**  **صفحة 57 - 59** | **نشاط (1-2 ) يلاحظ ويستنتج ويقرا ويرتب**  **نشاط (3- 4) يلاحظ ويستنتج ثم يطبق ويعبر كتابا اسفل كل رسم**  **نشاط ( 4 ) يصمم رزنامة باحضار الادوات والوسائل اللازمة**  **نشاط ( 5 ) يلعب ثم يجيب عن اسئلة نهاية الوحدة**  **يتم تدريب الطلبة بمسرحية هادفة عن الامثال الشعبية ومدلولاتها وتقديمها عبر الاذاعة الصباحية** | **يعرف المثل الشعبي**  **يذكر بعض الامثال الشعبية**  **يستنتج مدلولات بعض الامثال**  **يشارك بعرض مسرحية عن الامثال الشعبية** | **قصة مثل شعبي** |