



الهدف : مراجعة خبرات الطلاب في بعض دروس اللغة العربية .
السؤال الأول : هيا نقرأ النص التالي ونجيب عن الأسئلة التي تليه

مَشَى نَمْرٌ فِي الْغَابَةِ مُتَكَبِّراً يَقُولُ : أَنَا الْأَقْوَى . سَمِعَهُ قِرْدٌ كَانَ يَقْفِزُ
عَلَى شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ ، فَقَالَ لَهُ سَاخِرًا : الْإِنْسَانُ أَقْوَى مِنْكَ .



- 1) ما هو عنوان الدرس الذي أخذ مِنْهُ النَّص ؟
- 2) أَيْنَ كَانَ يَمْشِي النَّمْر ؟
- 3) مَنْ الَّذِي سَمِعَ النَّمْر ؟
- 4) ما هو ضد كلمة مشى ؟
- 5) أستخرج من النص ما يلي أ) حرف جر _____ ؟

ب) كلمة بها همزة قطع _____ ؟

ج) كلمة بها لام قمرية _____ ؟

السؤال الثاني :



١ نَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نَسْكُنُ السَّن الْعُودَةَ فَلَسْطِين

١- اتَّفَقَ يَاسِرٌ وَعَبِيرٌ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ صَحْفِيَّةٍ لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنْ

٢- قَالَ يَاسِرٌ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا، وَلَا فِيهِ .

٣- نَسَأَلُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ وَكِبَارَ عَنْ عَكَّا، وَحَيْفَا، وَيَافَا،
وَصَفَدَ .

٤- يَحْلُمُ يَاسِرٌ وَعَبِيرٌ بِ..... إِلَى الْوَطَنِ .

تفضل بزيارة الموقع الإلكتروني هنا للمزيد من الملفات



نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (في ، على) ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ :

- ١- سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ _____ بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ .
- ٢- صَعِدَتِ الْجَرَّافَةُ _____ مَا بَقِيَ مِنَ الْبَيْتِ .
- ٣- جَاءَتْ جَرَّافَةُ الْاِخْتِلَالِ _____ يَوْمٍ حَزِينٍ .
- ٤- مَسَحَ الْأَبُ بِيَدِهِ _____ رَأْسَ كَرِيمٍ .
- ٥- صَلَّى هِشَامٌ _____ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .

السؤال الثالث : هيا بنا نصل بين الكلمة في العمود الأول وضدها في العمود الثاني .

قَدِيمٌ	ذَهَبَتْ
حَزِينٌ	تَبَنَّى
جَاءَتْ	سَعِيدٌ
تَهْدِمُ	جَلَسَ
وَقَفَ	جَدِيدٌ

هيا نكتب الجملة التالية بخط جميل .

يَاسِرُ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا .

[تفضل بزيارة الموقع التربوي هنا للمزيد من الملفات](#)