**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة الرياضيات للصف الحادي عشر**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنوان: الوحدة الرابعة** | **المادة : الرياضيات** |
| **الموضوع: النهايات والاتصال** | **الصف:العاشر ( معلم المادة : أ. أمجد البيراوي)** |
| **الفترة الزمنية:** | **عدد الحصص : 18** |

|  |
| --- |
| **الهدف العام:**  |
| أن يكون الطالب قادر على توظيف النهايات والاتصال لحل مشاكل حياتية. |
| **الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |

|  |
| --- |
| **الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن :** |
| ***-***التعرف الى مفهوم نهاية الاقتران .*-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام الجدول والرسم البياني.*-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام قوانين النهايات.- ايجاد نهاية اقتران متعدد القاعدة عند نقطة 0 - البحث في اتصال اقتران عند نقطة *-* توظيف النهايات والاتصال في السياقات الحياتية. |
| **الأسئلة الأساسية:** |
| ***-*** ما مفهوم نهاية الاقتران ؟*-كيفية* ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام الجدول والرسم البياني؟*-*كيفية ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام قوانين النهايات؟- كيفية ايجاد نهاية اقتران متعدد القاعدة عند نقطة ؟ - كيفية البحث في اتصال اقتران عند نقطة ؟ *-كيفية*توظيف النهايات والاتصال في السياقات الحياتية***؟*** |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة؟** |
| **المعارف** | **المهارات** |
| مفهوم: نهاية الاقتران عند نقطة ، قوانين النهايات ، الصور غير المعينة،الاتصال 0 | ***-***التعرف الى مفهوم نهاية الاقتران 0*-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام الجدول والرسم البياني.*-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام قوانين النهايات.- ايجاد نهاية اقتران متعدد القاعدة عند نقطة 0 - البحث في اتصال اقتران عند نقطة *-* توظيف النهايات والاتصال في السياقات الحياتية. |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والادلة على تحقق نواتج التعلم** |
| **المهمات الادائية:**تصميم بوستر او كتابة تقرير يوضح فيها الاثار السلبية لعدم توفر خدمة GBS ورسم مخطط للشوارع في منطقة السكن موضحا عليه نقاط التواصل والتقاطع مع الشوارع الاخرى 0 |
| **المحكات الرئيسية:** المعايير والمقاييس للمهمة الادائية والتي يبنى عليها سلم التقدير اللفظي.دقة البيانات المستخدمة، جودة الاخراج، وضوح الخط |
| **أدلة أخرى:*** ملاحظة أداء الطلبة
* طرح الأسئلة والمناقشة
* الاختبارات القصيرة
* العمل على حل مشكلات حياتية
 |
| **المهمة الادائية:** |
| **المهمات الأدائية:**تصميم بوستر او كتابة تقرير يوضح فيها الاثار السلبية لعدم توفر خدمة GBS ورسم مخطط للشوارع في منطقة السكن موضحا عليه نقاط التواصل والتقاطع مع الشوارع الاخرى 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان المهمة** | **بوستر استخدام النهايات والاتصال** |
| **الهدف** | الإفادة من االنهايات والاتصال في السياقات الحياتية |
| **الدور** | - تصميم بوستر او كتابة تقرير يوضح فيها الاثار السلبية لعدم توفر خدمة GBS ورسم مخطط للشوارع في منطقة السكن موضحا عليه نقاط التواصل والتقاطع مع الشوارع الاخرى 0- تطبيق ما تعلمته في النهايات والاتصال في السياقات الحياتية.  |
| **الجمهور** | المجتمع المحلي والمدرسي |
| **الموقف** | طالب قادر على استخدام النهايات والاتصال حل مشاكل حياتية |
| **الناتج والأداء والغرض** | بوستر صفي |
| **معايير ومحكات النجاح** | صحة اجراء العمليات  |

**سلم التقدير الوصفي لمهمة الاداء**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **متميز****(3)** | **متوسط****(2)** | **مبتدئ****(1)** |
| المعلومات | جميع المعلومات دقيقة وتامة | جميع المعلومات متوسطة الدقة غير تامة | جميع المعلومات غير دقيقة |
| وضوح الاشكال | الشكل واضح ومرتب | الشكل مناسب | الشكل غير واضح وغير مرتب |
| جودة إخراج البوستر | الالوان واضحة ومعبرة، ومرتبة | الالوان واضحة غير معبرة، وبحاجة الى مزيد من الترتيب | الالوان غير واضحة غير معبرة، وغير مرتبة |
| كتابة عناصر المجموعات( طلبة الصف) | جميع الاسماء مكتوبة في المجموعة المحدد لها | 80% من الاسماء مكتوبة في المجموعة المحدد لها | اقل من 50% من الاسماء مكتوبة في المجموعة المحدد لها |
| دقة النتائج وصحتها | جميع النتائج صحيحة ودقيقة | النتائج صحيحة لكن بحاجة الى الترتيب | النتائج غير دقيقة  |
| الرسومات | دقيقة وصحيحة وضمن مقياس رسم | دقيقة ولكن ليست ضمن مقياس رسم | الرسومات ليست دقيقة ولا تعتمد مقياساً محدداً. |

|  |
| --- |
| **المرحلة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم** |
| **الأنشطة التعليمية التعلمية:*** استخدام اسلوبي الحوار والنقاش في الكشف عن خبرات الطلبة السابقة .
* استخدام أسلوب العصف الذهني في عرض صورة الوحدة والاستماع لأداء الطلاب واجاباتهم دون ابداء الرأي واعطاء حكم عليها
* استخدام الاستراتيجيات ( فكر-زاوج-شارك، التعلم التعاوني، جيكسو، ) في مناقشة أنشطة الكتاب.
* التركيز على التقويم المستمر للطلبة في المراحل المختلفة ( قبلي ، تكويني ، ختامي).
* ( قياس مدى تحقق الأهداف من خلال متابعة الطلبة بحل أنشطة الكتاب المقرر وتمارين ومسائل).
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص** |
| **توزيع مواضيع الوحدة على الحصص اليومية** |
| الحصة (1)اسم الدرس :نهاية الاقتران | (2)نهاية الاقتران | (3)نهاية الاقتران | (4)قوانين النهايات | (5)قوانين النهايات |
| (6)قوانين النهايات | (7)قوانين النهايات | (8)نهاية الاقتران متعدد القاعدة | (9) نهاية الاقتران متعدد القاعدة | (10)نهاية الاقتران متعدد القاعدة |
| (11)الاتصال | (12)الاتصال | (13) الاتصال | (14)تمارين عامة  | (15)تمارين عامة  |
| (16) تمارين عامة  | (17)امتحان وحدة | (18)مناقشة الفكرة الريادية |

|  |
| --- |
| **التفصيل للجدول والخبرات التعليمية التعلمية التي سيتم تطبيقها** |
| **عدد الحصص** | **عنوان الدرس** |  |
| **3** | نهاية الاقتران | -التمهيد للدرس بمراجعة خبرات في قيمة الاقتران عند نقطة - استخدام العصف الذهني لمناقشة نشاط 1 ص 78- اقوم بشرح ماذا يحدث للاقتران عندما يقترب من عدد من خلال مناقشة نشاط 2للوصول لتعريف النهاية عند نقطة - العمل التعاوني لحل نشاط 3 ص 9 7- اكلف الطلاب بشكل فردي لحل س 1 ص 81- اقوم بشرح ايجاد النهاية عند نقطة للاقتران المرسوم بيانيا من خلال مناقشة نشاط 4 و5 ص 80- اكلف الطلاب بشكل فردي بحل س2 ص 81- متابعة حلول الطلاب وتصحيحها  |
| **4** | قوانين النهايات | -التمهيد للدرس من خلال مراجعة الطلاب بالدرس السابق - مراجعة الطلاب في تحليل العبارات وكتابة الاقران النسبي بابسط صورة- اقوم بشرح قوانين النهايات - العمل التعاوني لحل نشاط 2- اقوم بحل مثال 1 ص 83- اكلف الطلاب بشكل فردي بحل س 1 ص 87- اقوم بشرح كيفية ايجاد مجهول اذا علمت النهاية من خلال حل مثال 3 و 4 ص 84 ة 85 - اكلف الطلاب بشكل فردي بحل س 3 ص 87- اقوم بشرح كيفية ايجاد نهاية الاقتران النسبي ( الصوره المعينة) من خلال حل مثال 5 و 6 ص 86 - اقوم بشرح ايجاد نهاية الاقتران النسبي ( الصورة غير المعينة) من خلال حل مثال 7 و 8 ص 86 و 87 - اكلف الطلاب بشكل فردي بحل تمارين ومسائل ص 87- متابعة حلول الطلاب وتصحيحها  |
| **3** | نهاية الاقتران متعدد القاعدة | -التمهيد للدرس بمراجعة الطلاب بالدرس السابق - مراجعة الطلاب بمفهوم الاقتران متعدد القاعدة وقيمة الاقتران عند نقطة - اقوم بشرح ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة داخلية من خلال مناقشة الطلاب بنشاط 2 ص 88 - اقوم بشرح ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة التشعب لاستنتاج القاعدة - التعلم التعاوني لمناقشة الطلاب بحل نشاط 3 ص 89 -اكلف الطلاب بشكل فردي في حل س 1ص 90- اكلف الطلاب بحل تمارين ومسائل ص 90- متابعة حلول الطلاب وتصحيحها  |
| **3** | الاتصال | -التمهيد للدرس بمراجعة الطلاب بالدرس السابق - مراجعة الطلاب بدرس قوانين النهايات - استخدام الحوار والمناقشة لحل نشاط 2 لاستنتاج مفهوم الاتصال - اكلف الطلاب بشكل فردي في حل س 1 ص 95 - اقوم بشرح خصائص الاتصال في حلة ضرب وقسمة وجمع الاقترانات المتصلة - اقوم بحل مثال 2+3 ص 94 للبحث في اتصال الاقتران عند نقطة - اكلف الطلاب بحل تمارين ومسائل ص 95 - متابعة حلول الطلاب وتصحيحها  |
| **3** | تمارين عامة | - مناشة الطلاب في حل التمارين العامة  |
| **1** | مناقشة الفكرة الريادية | - مناقشة الطلاب في حل الفكرة الريادية ورصد العلامات  |
| **1** | امتحان وحدة | - تصحيح الامتحان ورصد نقاط الضعف  |

المزيد من الملفات دائما عبر الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>