**نموذج تخطيط وحدة دراسية لمادة الرياضيات للصف الحادي عشر**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنوان: الوحدة الرابعة** | **المادة : الرياضيات** |
| **الموضوع: النهايات والاتصال** | **الصف:العاشر ( معلم المادة : أ. أمجد البيراوي)** |
| **الفترة الزمنية:** | **عدد الحصص : 18** |

|  |
| --- |
| **الهدف العام:** |
| أن يكون الطالب قادر على توظيف النهايات والاتصال لحل مشاكل حياتية. |
| **الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |

|  |
| --- |
| **الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن :** |
| ***-***التعرف الى مفهوم نهاية الاقتران .  *-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام الجدول والرسم البياني.  *-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام قوانين النهايات.  - ايجاد نهاية اقتران متعدد القاعدة عند نقطة 0  - البحث في اتصال اقتران عند نقطة  *-* توظيف النهايات والاتصال في السياقات الحياتية. |
| **الأسئلة الأساسية:** |
| ***-*** ما مفهوم نهاية الاقتران ؟  *-كيفية* ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام الجدول والرسم البياني؟  *-*كيفية ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام قوانين النهايات؟  - كيفية ايجاد نهاية اقتران متعدد القاعدة عند نقطة ؟  - كيفية البحث في اتصال اقتران عند نقطة ؟  *-كيفية*توظيف النهايات والاتصال في السياقات الحياتية***؟*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة؟** | |
| **المعارف** | **المهارات** |
| مفهوم: نهاية الاقتران عند نقطة ، قوانين النهايات ، الصور غير المعينة،الاتصال 0 | ***-***التعرف الى مفهوم نهاية الاقتران 0  *-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام الجدول والرسم البياني.  *-*ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة باستخدام قوانين النهايات.  - ايجاد نهاية اقتران متعدد القاعدة عند نقطة 0  - البحث في اتصال اقتران عند نقطة  *-* توظيف النهايات والاتصال في السياقات الحياتية. |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والادلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الادائية:**  تصميم بوستر او كتابة تقرير يوضح فيها الاثار السلبية لعدم توفر خدمة GBS ورسم مخطط للشوارع في منطقة السكن موضحا عليه نقاط التواصل والتقاطع مع الشوارع الاخرى 0 | |
| **المحكات الرئيسية:** المعايير والمقاييس للمهمة الادائية والتي يبنى عليها سلم التقدير اللفظي.  دقة البيانات المستخدمة، جودة الاخراج، وضوح الخط | |
| **أدلة أخرى:**   * ملاحظة أداء الطلبة * طرح الأسئلة والمناقشة * الاختبارات القصيرة * العمل على حل مشكلات حياتية | |
| **المهمة الادائية:** | |
| **المهمات الأدائية:**  تصميم بوستر او كتابة تقرير يوضح فيها الاثار السلبية لعدم توفر خدمة GBS ورسم مخطط للشوارع في منطقة السكن موضحا عليه نقاط التواصل والتقاطع مع الشوارع الاخرى 0 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان المهمة** | **بوستر استخدام النهايات والاتصال** |
| **الهدف** | الإفادة من االنهايات والاتصال في السياقات الحياتية |
| **الدور** | - تصميم بوستر او كتابة تقرير يوضح فيها الاثار السلبية لعدم توفر خدمة GBS ورسم مخطط للشوارع في منطقة السكن موضحا عليه نقاط التواصل والتقاطع مع الشوارع الاخرى 0  - تطبيق ما تعلمته في النهايات والاتصال في السياقات الحياتية. |
| **الجمهور** | المجتمع المحلي والمدرسي |
| **الموقف** | طالب قادر على استخدام النهايات والاتصال حل مشاكل حياتية |
| **الناتج والأداء والغرض** | بوستر صفي |
| **معايير ومحكات النجاح** | صحة اجراء العمليات |

**سلم التقدير الوصفي لمهمة الاداء**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **متميز**  **(3)** | **متوسط**  **(2)** | **مبتدئ**  **(1)** |
| المعلومات | جميع المعلومات دقيقة وتامة | جميع المعلومات متوسطة الدقة غير تامة | جميع المعلومات غير دقيقة |
| وضوح الاشكال | الشكل واضح ومرتب | الشكل مناسب | الشكل غير واضح وغير مرتب |
| جودة إخراج البوستر | الالوان واضحة ومعبرة، ومرتبة | الالوان واضحة غير معبرة، وبحاجة الى مزيد من الترتيب | الالوان غير واضحة غير معبرة، وغير مرتبة |
| كتابة عناصر المجموعات  ( طلبة الصف) | جميع الاسماء مكتوبة في المجموعة المحدد لها | 80% من الاسماء مكتوبة في المجموعة المحدد لها | اقل من 50% من الاسماء مكتوبة في المجموعة المحدد لها |
| دقة النتائج وصحتها | جميع النتائج صحيحة ودقيقة | النتائج صحيحة لكن بحاجة الى الترتيب | النتائج غير دقيقة |
| الرسومات | دقيقة وصحيحة وضمن مقياس رسم | دقيقة ولكن ليست ضمن مقياس رسم | الرسومات ليست دقيقة ولا تعتمد مقياساً محدداً. |

|  |
| --- |
| **المرحلة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم** |
| **الأنشطة التعليمية التعلمية:**   * استخدام اسلوبي الحوار والنقاش في الكشف عن خبرات الطلبة السابقة . * استخدام أسلوب العصف الذهني في عرض صورة الوحدة والاستماع لأداء الطلاب واجاباتهم دون ابداء الرأي واعطاء حكم عليها * استخدام الاستراتيجيات ( فكر-زاوج-شارك، التعلم التعاوني، جيكسو، ) في مناقشة أنشطة الكتاب. * التركيز على التقويم المستمر للطلبة في المراحل المختلفة ( قبلي ، تكويني ، ختامي). * ( قياس مدى تحقق الأهداف من خلال متابعة الطلبة بحل أنشطة الكتاب المقرر وتمارين ومسائل). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص** | | | | |
| **توزيع مواضيع الوحدة على الحصص اليومية** | | | | |
| الحصة (1)  اسم الدرس :نهاية الاقتران | (2)نهاية الاقتران | (3)نهاية الاقتران | (4)قوانين النهايات | (5)قوانين النهايات |
| (6)قوانين النهايات | (7)قوانين النهايات | (8)نهاية الاقتران متعدد القاعدة | (9) نهاية الاقتران متعدد القاعدة | (10)نهاية الاقتران متعدد القاعدة |
| (11)الاتصال | (12)الاتصال | (13) الاتصال | (14)تمارين عامة | (15)تمارين عامة |
| (16) تمارين عامة | (17)امتحان وحدة | (18)مناقشة الفكرة الريادية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التفصيل للجدول والخبرات التعليمية التعلمية التي سيتم تطبيقها** | | |
| **عدد الحصص** | **عنوان الدرس** |  |
| **3** | نهاية الاقتران | -التمهيد للدرس بمراجعة خبرات في قيمة الاقتران عند نقطة  - استخدام العصف الذهني لمناقشة نشاط 1 ص 78  - اقوم بشرح ماذا يحدث للاقتران عندما يقترب من عدد من خلال مناقشة نشاط 2للوصول لتعريف النهاية عند نقطة  - العمل التعاوني لحل نشاط 3 ص 9 7  - اكلف الطلاب بشكل فردي لحل س 1 ص 81  - اقوم بشرح ايجاد النهاية عند نقطة للاقتران المرسوم بيانيا من خلال مناقشة نشاط 4 و5 ص 80  - اكلف الطلاب بشكل فردي بحل س2 ص 81  - متابعة حلول الطلاب وتصحيحها |
| **4** | قوانين النهايات | -التمهيد للدرس من خلال مراجعة الطلاب بالدرس السابق  - مراجعة الطلاب في تحليل العبارات وكتابة الاقران النسبي بابسط صورة  - اقوم بشرح قوانين النهايات  - العمل التعاوني لحل نشاط 2  - اقوم بحل مثال 1 ص 83  - اكلف الطلاب بشكل فردي بحل س 1 ص 87  - اقوم بشرح كيفية ايجاد مجهول اذا علمت النهاية من خلال حل مثال 3 و 4 ص 84 ة 85  - اكلف الطلاب بشكل فردي بحل س 3 ص 87  - اقوم بشرح كيفية ايجاد نهاية الاقتران النسبي ( الصوره المعينة) من خلال حل مثال 5 و 6 ص 86  - اقوم بشرح ايجاد نهاية الاقتران النسبي ( الصورة غير المعينة) من خلال حل مثال 7 و 8 ص 86 و 87  - اكلف الطلاب بشكل فردي بحل تمارين ومسائل ص 87  - متابعة حلول الطلاب وتصحيحها |
| **3** | نهاية الاقتران متعدد القاعدة | -التمهيد للدرس بمراجعة الطلاب بالدرس السابق  - مراجعة الطلاب بمفهوم الاقتران متعدد القاعدة وقيمة الاقتران عند نقطة  - اقوم بشرح ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة داخلية من خلال مناقشة الطلاب بنشاط 2 ص 88  - اقوم بشرح ايجاد نهاية الاقتران عند نقطة التشعب لاستنتاج القاعدة  - التعلم التعاوني لمناقشة الطلاب بحل نشاط 3 ص 89  -اكلف الطلاب بشكل فردي في حل س 1ص 90  - اكلف الطلاب بحل تمارين ومسائل ص 90  - متابعة حلول الطلاب وتصحيحها |
| **3** | الاتصال | -التمهيد للدرس بمراجعة الطلاب بالدرس السابق  - مراجعة الطلاب بدرس قوانين النهايات  - استخدام الحوار والمناقشة لحل نشاط 2 لاستنتاج مفهوم الاتصال  - اكلف الطلاب بشكل فردي في حل س 1 ص 95  - اقوم بشرح خصائص الاتصال في حلة ضرب وقسمة وجمع الاقترانات المتصلة  - اقوم بحل مثال 2+3 ص 94 للبحث في اتصال الاقتران عند نقطة  - اكلف الطلاب بحل تمارين ومسائل ص 95  - متابعة حلول الطلاب وتصحيحها |
| **3** | تمارين عامة | - مناشة الطلاب في حل التمارين العامة |
| **1** | مناقشة الفكرة الريادية | - مناقشة الطلاب في حل الفكرة الريادية ورصد العلامات |
| **1** | امتحان وحدة | - تصحيح الامتحان ورصد نقاط الضعف |

المزيد من الملفات دائما عبر الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>