تحضير الوحدة الثانية للصف الثامن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| علوم مهنية | الثامن | التصميم الداخلي والديكور | 22 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف الى التصميم الداخلي والديكور وكيفية توزيع قطع الاثاث  |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التعرف على التصميم الداخلي والديكور
* توزيع قطع الأثاث داخل المنشآت المعمارية
* التعامل مع ورق الجدران
* التمييز بين الأكسسوارات ومتممات الديكور المختلفة
* القدرة على اختيار الستارة المناسبة للمكان المناسب
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * التصميم الداخلي
* الديكور
* تواليت
* كومودينو
* مثلث العمل
* ورق الجدران
* الستائر
* رفارف
* البطانة
* الجسور
 | * عمل مجسمات
* حل المشكلات
* العمل الجماعي
* تصميم منزل
* تصميم اضاءة الطاولة
* عمل برواز من الخشب
 | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الدولة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن.تعزيز الرابطة المبدئية لدى الطلبةتعزيز اداب النقاش والحوار بين الطلبة .تنمية روح المبادرة لدى الطلاب |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسيحل أسئلة الكتاب المدرسيحل أوراق العمل الصفية و البيتيةتعبئة تقارير المشاهدةحل أسئلة اثرائيةالبحث في شبكة الانترنت المشاركة في الاذاعة الصباحيةكتابة التقارير الكترونياًتجهيز فيديوهات تعليمية من شبكة اليوتيوب | الملاحظة الصفية و المتابعةأوراق العملتقارير المشاهدةسلالم التقديرقوائم الرصدالاختبارات النظريةالاختبارات العمليةالانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 **المصمم وترتيب المنزل** | 1- ان يبين الطالب مفهوم الديكور وتصميم الداخلي 2-ان يسمي الطالب الأثاث الموجود في المنزل3-ان يذكرالطالب محتويات غرفة النوم | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1) التصميم الداخلي
* تطبيق نشاط (2 ) عمل مجسم لغرفة نوم
* تطبيق نشاط ( 3 ) عمل مجسم للمطبخ
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |
| 2**اكسسوارات المنزل** | 1- ان يعدد الطالب اكسسوارات المنزل3- ان يتعرف الى أنواع إضاءة الطاولة 4-ان يعرف الطالب الفرق بين الأزهار والنباتات5- ان يذكر الطالب الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار وتعليق الصور | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) عمل مجسم لوحدة إضاءة طاولة
* تطبيق نشاط ( 2 ) عمل برواز لصورة
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |
| 3- ورق الجدران---------------4- الستائر | 1. ان يوضح الطالب أنواع ورق الجدران
2. ان يتعرف الطالب الى الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار ورق الجدران
3. ان يتعرف الطالب الى تنظيف ورق

الجدران-----------------1-ان يوضح الطالب أنواع الستائرمن حيث الحركة2-ان يوضح الطالب أنواع الستائر من حيث الاقمشة3-ان يتعرف الطالب الى مواصفات الأقمشة4-ان يتعرف الطالب الى الأمور التي يجب مراعاتها عند شراء أقمشة5-ان يتعرف الطالب الى أجزاء الستارة | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) زيارة محلات بيع مواد الديكور وورق الجدران
* تطبيق نشاط ( 2 ) تركيب ورق جدران في داخل غرفة الصف
* تطبيق نشاط ( 3 ) احضار عينات من ورق الجدران
* ------------------------------------------------------

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) عمل رفرف علوي لستارة من الخشب
* تطبيق نشاط ( 2 ) عمل مجسم لستارة من القماش
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net/)