تحضير الوحدة الثانية للصف الثامن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| علوم مهنية | الثامن | التصميم الداخلي والديكور | 22 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف الى التصميم الداخلي والديكور وكيفية توزيع قطع الاثاث |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التعرف على التصميم الداخلي والديكور * توزيع قطع الأثاث داخل المنشآت المعمارية * التعامل مع ورق الجدران * التمييز بين الأكسسوارات ومتممات الديكور المختلفة * القدرة على اختيار الستارة المناسبة للمكان المناسب |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * التصميم الداخلي * الديكور * تواليت * كومودينو * مثلث العمل * ورق الجدران * الستائر * رفارف * البطانة * الجسور | * عمل مجسمات * حل المشكلات * العمل الجماعي * تصميم منزل * تصميم اضاءة الطاولة * عمل برواز من الخشب | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الدولة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن.  تعزيز الرابطة المبدئية لدى الطلبة  تعزيز اداب النقاش والحوار بين الطلبة .  تنمية روح المبادرة لدى الطلاب |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل الصفية و البيتية  تعبئة تقارير المشاهدة  حل أسئلة اثرائية  البحث في شبكة الانترنت  المشاركة في الاذاعة الصباحية  كتابة التقارير الكترونياً  تجهيز فيديوهات تعليمية من شبكة اليوتيوب | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  سلالم التقدير  قوائم الرصد  الاختبارات النظرية  الاختبارات العملية  الانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1  **المصمم وترتيب المنزل** | 1- ان يبين الطالب مفهوم الديكور وتصميم الداخلي  2-ان يسمي الطالب الأثاث الموجود في المنزل  3-ان يذكرالطالب محتويات غرفة النوم | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1) التصميم الداخلي * تطبيق نشاط (2 ) عمل مجسم لغرفة نوم * تطبيق نشاط ( 3 ) عمل مجسم للمطبخ | اكتب فقط:  الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس |
| 2  **اكسسوارات المنزل** | 1- ان يعدد الطالب اكسسوارات المنزل  3- ان يتعرف الى أنواع إضاءة الطاولة  4-ان يعرف الطالب الفرق بين الأزهار والنباتات  5- ان يذكر الطالب الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار وتعليق الصور | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1 ) عمل مجسم لوحدة إضاءة طاولة * تطبيق نشاط ( 2 ) عمل برواز لصورة | اكتب فقط:  الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس |
| 3-  ورق الجدران  ---------------  4- الستائر | 1. ان يوضح الطالب أنواع ورق الجدران 2. ان يتعرف الطالب الى الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار ورق الجدران 3. ان يتعرف الطالب الى تنظيف ورق   الجدران  -----------------  1-ان يوضح الطالب أنواع الستائرمن حيث الحركة  2-ان يوضح الطالب أنواع الستائر من حيث الاقمشة  3-ان يتعرف الطالب الى مواصفات الأقمشة  4-ان يتعرف الطالب الى الأمور التي يجب مراعاتها عند شراء أقمشة  5-ان يتعرف الطالب الى أجزاء  الستارة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1 ) زيارة محلات بيع مواد الديكور وورق الجدران * تطبيق نشاط ( 2 ) تركيب ورق جدران في داخل غرفة الصف * تطبيق نشاط ( 3 ) احضار عينات من ورق الجدران * ------------------------------------------------------   **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط ( 1 ) عمل رفرف علوي لستارة من الخشب * تطبيق نشاط ( 2 ) عمل مجسم لستارة من القماش | اكتب فقط:  الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  اجابة اسئلة الدرس |

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net/)