|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | | **الفترة الزمنية** |
| **التعليم المهني** | **الثامن** | | **تفصيل وخياطة الملابس** |  | | **من 23/1 لغاية** |
| **الفكرة الكبرى من الوحدة** | | | | | | |
| **التعرف على مهنة الخياطة و التعرف على طرق ازالة البقع عن الملابس** | | | | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** | | | | | | |
| **توظيف المعرفة في الحياة اليومية من خلال تعلم اسس الخياطة وانتاج بعض التصاميم والقدرة على ازالة البقع عن الملابس** | | | | | | |
| **المعارف** | | **المهارات** | | | **القيم والاخلاق** | |
| **خياطة – نسيج –ابرة – باترون – كشتبان – كبشاة – تظريز – جلسرين- سبيرتو – بقع** | | **استخدام الابرة والخيط**  **عمل نسيج**  **استخدام شريط القياس واخذ قياسات صحيحة**  **تركيب سحاب و زر وكبشاة وكباس**  **عمل زخارف بغرز نطريز مختلفة**  **ازالة البقع عن الملابس**  **تطبيق عملي للتفصيل بانتاج تصاميم مريوم علاقة تنوة محفظة** | | | **التعاون**  **العمل بروح الفريق**  **الحفاظ على النظافة**  **اتباع قواعد السلامة اثناء العمل**  **تنمية الحس الفني**  **تعزيو سلوك ترشيد الاستهلاك** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهام التعليمية** | | | | **اداة التقدير** | |
| **اعداد تقرير بحثي**  **عرض محوسب**  **مجلة ازياءتطبيق عملي تفصيل وتزيين**  **تطريز** | | | | **سلم التقدير اللفظي**  **رصد علامة في نموذج التقويم على المشغولات المنفذه** | |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الاهداف التعليمية** | **انشطة الدرس ( دور المعلم والمتعلم)** | **التقويم** | | **الملاحظات** |
| **الدرس الاول**  **الخياطة ونشاتها**  **4 حصص**  **23/1 – 7/2** | **التعرف على الازياء عبر العصور**  **الفرعونية والبيزنطية والعباسية والقرن 19 والحديثة**  **التمييز بين ادوات الخياطة**  **القياس والتفصيل** | **دور المعلم عرض صور تصاميم للازياء عبر العصور**  **توضيح نشات وصناعة الملابس**  **عرض ادوات الخياطة المستخدمة بالقياس والتفصيل**  **دور المتعلم:**  **المشاركة في النقاش**  **حول الازياء**  **و تطور الة الخياطة**  **باليد الدواسة الحديثة** | **الملاحظة**  **تقرير بحثي عن الازياء**  **وماكنات الخياطة**  **جمع صور**  **سلم التقدير اللفظي** | | **سلم التقدير اللفظي**  **رصد علامة في سجل التقويم** |
| **الدرس الثاي**  **مقاسات الملابس**  **حصتان**  **8/2 – 15/2** | **التعرف على طريقة اخذ القياسات بشكل صحيح** | **دور المعلم :**  **عرض فيديو لاخذ القياسات**  **توضيح اهمية اخذ القياسات**  **مناقشة الطلاب بالطريقة الصحيحة لاخذ القياسات**  **دور المتعلم**  **اخذ قياسات الزملاء** | **المشاهدة**    **رصد علامة على التطبيق العملي** | |  |
| **الدرس الثالث**  **ادوات الاغلاق**  **3 حصص**  **من 16/ 2 لغاية**  **3/3** | **التغرف على ادوات الاغلاق**  **توضيح طريقو تركيب ادوات الاغلاق**  **تطبيق عملي بتثبيت ادوات اغلاق** | **دور المعلم :**  **عرض ادوات اغلاق ومناقشة الطريقة الصحيحة في تثبيت ادوات الاغلاق**  **دور المتعلم :**  **تطبيق عملي بتثبيت ادوات اغلاق على القماش** | **المشاهدة**  **سلم التقدير اللفظي**  **رصد علامة على التطبيق العملي في سجل التقويم** | |  |
| **الدرس الرابع**  **الاشغال اليدوية والتطريز**  **6 حصص**  **من 5/3 لغاية**  **26/3** | **التعرف على غرز التطريز والزخارف**  **المستخدمة في الثوب الفلسطيني**  **تطبيق عملي لبعض الزخارف والرسومات** | **دور المعلم :**  **عرض فيديو عن الازياء الفلسطينية**  **عرض نماج تطريز و زخارف**  **توضيح طريقة تنفيذ بعض الغرز والزخارف**  **المتعلم:**  **تطبيق عملي بتنفيذ زخرف وغرز ضمن رسومات معينة** | **المشاهدة**  **تقرير بحثي**  **ورقة عمل**  **رصد علامة على التطبيق العملي في سجل التقويم** | |  |
| **الدرس الخامس**  **ملابس خالية من البقع**  **حصتان**  **28/3 لغاية**  **3/4** | **التعرف على طرق ازالة البقع عن الملابس باستخدام مواد مختلفة** | **المعلم :**  **توضيح انواع البقع والامور المراعاة عند ازالة البقع**  **والطريقة الصحيحة في ازالة البقع عن الملابس**  **المتعلم :**  **المشاركة في النقاش**  **تطبيق عملي بازالة بعض البقع باستخدام مواد مختلفة** | **المشاهدة**  **سلم التقدير اللفظي**  **ورقة عمل**  **رصد علامة للتطبيق العملي في سجل التقويم** | |  |
| **الدرس السادس**  **اصنع مريولي بنفسي**  **حصتان**  **من 4/ 4 لغاية**  **11/4** | **التعرف على طريقة صناعة مريول المطبخ** | **المعلم :**  **توضيح القياسات المطلوبة لمريول النطبخ**  **توضيح طريقة القص والجمع والخياطة**  **الطالب :**  **\التطبيق العملي وصنع مريول المطبخ** | **المشاهدة**  **سلم التقدير اللفظي**  **رصد علامة للعملي في سجل التقويم** | |  |
| **الدرس السابع**  **وحدة مضافة عملي**  **تصميم وانتاج قطع قماش تدوير**  **تنورة**  **بلوزة**  **محفظة**  **معلقة**  **8 حصص**  **من 12 /4 لغاية**  **10/5** | **اعداد مجلة ازياء**  **تطبيق عملي لبعض التصاميم** | **المعلم**  **عرض فيديو**  **عرض صور**  **توضيح طريقة التنفيذ**  **المتعلم**  **تطبيق عملي لبعض التصاميم على القماش** | **المشاهدة سلم التقدير اللفظي**  **رصد علامة العملي في سجل التقويم** | |  |

**توقيع وملاحظات مديرة المدرسة ......................................................................**

**توقيع ومحظات المشرفة .................................................................................**

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net/)