|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث**  | **الصف** | **عنوان الوحدة**  | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية**  |
| **التعليم المهني** | **الثامن**  | **تفصيل وخياطة الملابس** |  | **من 23/1 لغاية**  |
| **الفكرة الكبرى من الوحدة**  |
| **التعرف على مهنة الخياطة و التعرف على طرق ازالة البقع عن الملابس** |
| **المخرجات التعليمية التعلمية**  |
| **توظيف المعرفة في الحياة اليومية من خلال تعلم اسس الخياطة وانتاج بعض التصاميم والقدرة على ازالة البقع عن الملابس** |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاخلاق** |
| **خياطة – نسيج –ابرة – باترون – كشتبان – كبشاة – تظريز – جلسرين- سبيرتو – بقع**  | **استخدام الابرة والخيط** **عمل نسيج****استخدام شريط القياس واخذ قياسات صحيحة** **تركيب سحاب و زر وكبشاة وكباس** **عمل زخارف بغرز نطريز مختلفة** **ازالة البقع عن الملابس** **تطبيق عملي للتفصيل بانتاج تصاميم مريوم علاقة تنوة محفظة**  | **التعاون** **العمل بروح الفريق****الحفاظ على النظافة****اتباع قواعد السلامة اثناء العمل****تنمية الحس الفني****تعزيو سلوك ترشيد الاستهلاك** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية**  | **اداة التقدير** |
| **اعداد تقرير بحثي****عرض محوسب****مجلة ازياءتطبيق عملي تفصيل وتزيين** **تطريز** | **سلم التقدير اللفظي** **رصد علامة في نموذج التقويم على المشغولات المنفذه** |
| **رقم الدرس و عنوانه**  | **الاهداف التعليمية**  | **انشطة الدرس ( دور المعلم والمتعلم)** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **الدرس الاول** **الخياطة ونشاتها****4 حصص** **23/1 – 7/2** | **التعرف على الازياء عبر العصور** **الفرعونية والبيزنطية والعباسية والقرن 19 والحديثة****التمييز بين ادوات الخياطة** **القياس والتفصيل**  | **دور المعلم عرض صور تصاميم للازياء عبر العصور** **توضيح نشات وصناعة الملابس** **عرض ادوات الخياطة المستخدمة بالقياس والتفصيل** **دور المتعلم:****المشاركة في النقاش****حول الازياء****و تطور الة الخياطة** **باليد الدواسة الحديثة**  | **الملاحظة** **تقرير بحثي عن الازياء****وماكنات الخياطة** **جمع صور** **سلم التقدير اللفظي** | **سلم التقدير اللفظي****رصد علامة في سجل التقويم** |
| **الدرس الثاي** **مقاسات الملابس****حصتان** **8/2 – 15/2** | **التعرف على طريقة اخذ القياسات بشكل صحيح**  | **دور المعلم :** **عرض فيديو لاخذ القياسات** **توضيح اهمية اخذ القياسات** **مناقشة الطلاب بالطريقة الصحيحة لاخذ القياسات** **دور المتعلم** **اخذ قياسات الزملاء**  |  **المشاهدة** **رصد علامة على التطبيق العملي**  |  |
| **الدرس الثالث** **ادوات الاغلاق****3 حصص****من 16/ 2 لغاية** **3/3** | **التغرف على ادوات الاغلاق****توضيح طريقو تركيب ادوات الاغلاق** **تطبيق عملي بتثبيت ادوات اغلاق**  | **دور المعلم :** **عرض ادوات اغلاق ومناقشة الطريقة الصحيحة في تثبيت ادوات الاغلاق** **دور المتعلم :****تطبيق عملي بتثبيت ادوات اغلاق على القماش** | **المشاهدة****سلم التقدير اللفظي****رصد علامة على التطبيق العملي في سجل التقويم**  |  |
| **الدرس الرابع** **الاشغال اليدوية والتطريز****6 حصص****من 5/3 لغاية** **26/3** | **التعرف على غرز التطريز والزخارف****المستخدمة في الثوب الفلسطيني****تطبيق عملي لبعض الزخارف والرسومات**  |  **دور المعلم :** **عرض فيديو عن الازياء الفلسطينية** **عرض نماج تطريز و زخارف****توضيح طريقة تنفيذ بعض الغرز والزخارف** **المتعلم:****تطبيق عملي بتنفيذ زخرف وغرز ضمن رسومات معينة**  | **المشاهدة** **تقرير بحثي****ورقة عمل****رصد علامة على التطبيق العملي في سجل التقويم** |  |
| **الدرس الخامس****ملابس خالية من البقع** **حصتان** **28/3 لغاية** **3/4** |  **التعرف على طرق ازالة البقع عن الملابس باستخدام مواد مختلفة** |  **المعلم :****توضيح انواع البقع والامور المراعاة عند ازالة البقع** **والطريقة الصحيحة في ازالة البقع عن الملابس****المتعلم :** **المشاركة في النقاش****تطبيق عملي بازالة بعض البقع باستخدام مواد مختلفة**  | **المشاهدة** **سلم التقدير اللفظي****ورقة عمل** **رصد علامة للتطبيق العملي في سجل التقويم** |  |
| **الدرس السادس****اصنع مريولي بنفسي****حصتان** **من 4/ 4 لغاية** **11/4**  | **التعرف على طريقة صناعة مريول المطبخ** | **المعلم :** **توضيح القياسات المطلوبة لمريول النطبخ****توضيح طريقة القص والجمع والخياطة****الطالب :****\التطبيق العملي وصنع مريول المطبخ**  | **المشاهدة** **سلم التقدير اللفظي****رصد علامة للعملي في سجل التقويم**  |  |
| **الدرس السابع****وحدة مضافة عملي****تصميم وانتاج قطع قماش تدوير** **تنورة****بلوزة****محفظة****معلقة****8 حصص****من 12 /4 لغاية** **10/5** | **اعداد مجلة ازياء****تطبيق عملي لبعض التصاميم** | **المعلم****عرض فيديو****عرض صور****توضيح طريقة التنفيذ****المتعلم** **تطبيق عملي لبعض التصاميم على القماش**  | **المشاهدة سلم التقدير اللفظي****رصد علامة العملي في سجل التقويم** |  |

**توقيع وملاحظات مديرة المدرسة ......................................................................**

**توقيع ومحظات المشرفة .................................................................................**

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net/)