

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	الثالث الأساسي	الإحسان ، الدعوة الجهرية ، أذى الكفار ، الصبر ، سورة القدر 1 ، سورة القدر 2	18
معلمة المادة : ندى أبو موسى		مدرسة بنات أم التوت الثانوية	مديرية التربية والتعليم - جنين

الفكرة الكبرى للوحدة:
أن تتعرف الطالبة على التضحيات التي بذلها الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكريم في سبيل الدعوة الى الاسلام، والتحلي بقيم الصبر وتحمل الأذى في سبيل الحق .

المخرجات التعليمية التعليمية:
1- التعرف على مفهوم الإحسان. 2- التعرف على شعار الرسول في الدعوة الجهرية . 3- التعرف على تضحيات النبي والصحابة في سبيل الدعوة . 4- التعرف على نتائج الصبر في الحياة الدنيا والآخرة. 5- حفظ آيات سورة القدر . 6- التعرف على فضائل ليلة القدر.

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الإحسان ، الدعوة الجهرية ، موقف الكفار من الدعوة ، الصبر على الأذى ، فضائل ليلة القدر .	- الاستماع الجيد - تلاوة الآيات - الحوار والمناقشة	1- تعظيم صفات الله تعالى. 2- تعزيز قيم الإحسان وإعطاء الحقوق. 3- تعزيز محبة الرسول والصحابة الكرام . 4- تعزيز الاقتداء في الرسول والصحابة في الدفاع عن الإسلام. 5- تعزيز قدرة الطلبة على التحلي بخلق الصبر. 6- استشعار قدرة الله أثناء تلاوة الآيات.

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
1- تذكر مواقف من الإحسان في حياته . 2- إحضار مقطع من فيلم الرسالة يوضح ظروف الجهر بالدعوة . 3- عمل مطوية فيها صور تعبيرية عن أذى الكفار للصحابة خلال مرحلة الدعوة . 4- أن تذكر الطالبة صوراً من الحياة تحتاج إلى الصبر . 5- حفظ آيات سورة القدر	ورقة عمل الملاحظة المباشرة المناقشة والحوار

الدرس	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الدرس الأول الإحسان	1- تعريف الإحسان 2- بيان المقصود بعبادة الله في السر والعلن 3- استحضار رقابة الله في السر والعلن	المقدمة: تهيئة للعام الجديد والترحيب بالطالبات . العرض: تذكير الطالبات بما مر معهن في الفصل الأول من مهارات وقيم وبعض الأخلاق ومناقشة مفهوم الإحسان ومظاهره وكيف إذا بلغ الإنسان درجة الإحسان . الخاتمة: تنفيذ الأنشطة والتقويم مع مجموعة الصف بالمناقشة والحوار	الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات.
الدرس الثاني الدعوة الجهرية	1- أن تتعرف الطالبات مفهوم الدعوة الجهرية 2- أن تذكر الطالبات موقف أبي لهب وزوجته من الدعوة الجهرية . 3- أن تناقش الطالبات معنى إجمالي لسورة المسد	المقدمة: طرح أسئلة على الطالبات بما يتعلق بالدرس السابق، وتقوم الطالبات بالإجابة. العرض: قراءة الدرس من قبل المعلمة وبعض الطالبات ، مناقشة مجريات الدعوة الجهرية مع الطالبات دور المعلمة : تطلب من الطالبات توضيح موقف أبو جهل وزوجته من الدعوة الجهرية وبيان مناسبة نزول سورة المسد دور المتعلم : ذكر وتوضيح موقف أبو جهل وزوجته من الدعوة ويلخص معنى إجمالي لسورة المسد الخاتمة: تنفيذ الأنشطة والتقويم مع مجموعة الصف.	الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة
الدرس الثالث موقف الكفار من الدعوة	1 – أن توضح موقف أهل مكة من الدعوة الجهرية 2 – أن تبين موقف أبو اللهب من دعوة النبي	المقدمة: ان يبدأ المعلم الحصة بمراجعة لمجريات الدعوة الجهرية وموقف أبو جهل منها العرض: تقوم المعلمة بالحديث عن الموقف العدائي لأبي جهل من الدعوة ونزول سورة المسد التي تبين ما سيحل به وبزوجته يوم القيامة، وتوضح موقف أهل مكة عامة من الدعوة إلى الله جهرا . تقوم الطالبة بالإجابة على الأسئلة الموجهة إليها ، وتذكر مواقف من الصبر على الذي تعرض لها الرسول وصحابته. الخاتمة: في نهاية الحصة تطلب المعلمة من الطالبات بيان واجب المسلم اتجاه الإسلام ودفاعه عنه.	الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطلبة. ورقة عمل

الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات .	المقدمة: تقوم المعلمة بطرح أسئلة على الطالبات عن ما مر معهن في الدرس السابق. العرض: تقوم المعلمة بقراءة الدرس وشرح معنى الصبر وتبين كيف صبر المسلمون الأوائل على أذى الكفار لهم بعد اعتناقهم الإسلام حتى نصرهم الله ويضرب أمثلة من الواقع على الصبر دور الطالبة: الاستماع جيدا إلى المعلمة والإجابة على الأسئلة التي تطرحها وتنفيذ الأنشطة والتقييم . الخاتمة: تقوم المعلمة بذكر أسماء بعض الصحابة الذين صبروا على أذى الكفار وتحملوا العذاب	1- ان تتعرف الى المقصود بالصبر 2- ان تذكر صورا من الصبر . 3 – ان تضرب أمثلة لصبر الصحابة على أذى الكفار	الدرس الرابع مفهوم الصبر
الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات .	المقدمة: القاء التحية على الطالبات ، ومن ثم تذكيرهن بأداب التلاوة العرض: تقوم المعلمة بقراءة الآيات الكريمة من المصحف الشريف بترتيل وتجويد، ثم تتلو الآيات وتطلب من الطالبات التردد خلفها، بعد ذلك تبين للطلبات معاني بعض المفردات التي وردت في الدرس وتكتبها على السبورة، ثم تسأل الطالبات مرة أخرى عن معاني الكلمات الواردة في السورة. بعد ذلك تبين المعلمة للطالبات سبب نزول السورة على النبي محمد- عليه الصلاة والسلام- وبعدها تذكر لهن المعاني التي تضمنتها الآيات .	1- أن تتلو الآيات الكريمة. 2- ان تحفظ الآيات الكريمة غيبا. 3- ان يبين بعض معانيها. 4- أن تذكر مناسبة السورة. 5- ان يستنبط درسا او فائدة.	الدرس الخامس والدرس السادس سورة القدر 2+1

للمزيد من الملفات على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>