المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الإسلامية	الثالث الأساسي	الدروس (7-13) خلق الله ، الله المنعم ، رحلة إلى القدس ، آداب الدعاء ، من أدعية الرسول ، سورة الليل 1 , سورة الليل 2	16
المعلمة : ندى أبو موسى		مدرسة بنات أم التوت الثانوية	مديرية التربية والتعليم - جنين

الفكرة الكبرى للوحدة:

أن تسترجع الطالبة بعض مما اكتسبته من معارف وقيم تتعلق بصفات الله وخلقته وعظيم نعمه ، وتتعرف إلى أهمية الالتزام بأداب الدعاء وتحفظ بعض الأدعية المأثورة .

المخرجات التعليمية التعلمية:

- 1- التعرف على قدرة الله تعالى في الخلق والإبداع.
- 2- التعرف على عظيم نعم الله للناس جميعا .
- 3- التعرف على أهمية القدس ومكانتها في قلوب المسلمين .
- 4- التعرف على آداب الدعاء .
- 5- حفظ بعض الأدعية المأثورة .
- 6- حفظ آيات سورة الليل .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
صفة الخلق ، المنعم، القدس، الدعاء ، آداب ، معالم آثار الجنة والنار ، الآخرة، الأولى	الاستماع الجيد ، المناقشة والحوار ، الحفظ	1- تعظيم قدرة الله على الخلق والإبداع. 2- شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة. 3- حب القدس والتمسك بها . 4- التحلي بالأدب والخضوع في الدعاء . 5- اللجوء إلى الله بالدعاء في كل الأوقات 6- الاقتداء بالرسول والسير على هديه. 7- الخشوع عند تلاوة الآيات.

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
الحوار والمناقشة تقييم الحفظ بالاستماع والمتابعة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تذكر الطالبة مفهوم صفة الخلق . 2. تذكر الطالبة الفرق بين صنع الله وصنع البشر . 3. تذكر الطالبة بعض نعم اله علينا . 4. تقوم الطالبات بإعداد مطويات عن أهمية القدس. 5. تمثل الطالبات الدعاء مع الالتزام بأدابه . 6. تذكر الطالبات معاني مفردات سورة الليل. 7. تتلوا الطالبات الآيات غيبا.

الدرس	الأهداف التعليمية التعلمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
خلق الله	أن تتمكن الطالبة من:- 1- أن تتعرف الطالبات إلى مدلول صفة الخلق 2- أن تمثل لعظيم خلق الله تعالى 3- أن تميز الطالبات بين صنع الله تعالى وصنع المخلوق	<p>المقدمة: التحية للطالبات وتهيئتهن بسؤال عن جمال فصل الربيع والأرض التي اكتست بأشكال وألوان عديدة</p> <p>العرض: بيان مفهوم الخلق مع أمثلة على ذلك ومناقشة الطالبات لاستخراج الفرق والقدرة على التمييز بالأمثلة بين صنع الله تعالى وصنع المخلوق .</p> <p>الخاتمة: تنفيذ الأنشطة والتقويم مع مجموعة الصف بالمناقشة والحوار</p>	الحوار والمناقشة الملاحظة متابعات إجابات الطالبات.

<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة</p>	<p>المقدمة: التحية للطلبات وتهيئتهن بسؤال عن نعمة الصحة العرض: تطلب المعلمة من الطالبات ذكر بعض نعم الله تعالى ثم قراءة فقرات الدرس وشرحها على التوالي بالحوار والمناقشة دور المعلمة : تطلب من الطالبات ذكر بعض النعم وتوضح طرق شكر الله تعالى على نعمه . دور الطالبة : تعدد بعض النعم التي حباها الله بها وتذكر كيف يمكننا شكره عز وجل على نعمه . الخاتمة: تنفيذ الأنشطة والتقويم مع مجموعة الصف.</p>	<p>أن تتمكن الطالبة من أن:- 1- تعدد الطالبات بعض نعم الله علينا 2- تستنتج الطالبات أن النعم شاملة لجميع الخلق . 3- توضح الطالبات طرق شكر الله تعالى على نعمه.</p>	<p>الثامن الله المنعم</p>
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات ورقة عمل</p>	<p>المقدمة: أن تبدأ المعلمة الحصة بمراجعة الدرس السابق ومن ثم سؤال عاصمة فلسطين العرض: تقوم المعلمة بطرح بعض الأسئلة على الطالبات ومناقشتهن لمعرفة المعلومات المسبقة لدى الطالبات عن القدس وأهميتها والمخاطر التي تتعرض لها وواجبنا نحوها وما يواجهنا من معيقات للوصول إليها عرض فيديو عن مدينة القدس تجيب الطالبة على الأسئلة الموجهة لها ، مع ذكر المقدسات التي تقع في مدينة القدس وأهميتها الدينية . الخاتمة: في نهاية الحصة تطلب المعلمة من الطلاب الإجابة على ورقة عمل قصيرة تبين فيها الطالبات واجبنا اتجاه القدس والدفاع عنها</p>	<p>أن تتمكن الطالبة من أن:- 1 - تبين موقع القدس ومحيطها 2- تعلق الرحلة إلى القدس 2- تتعرف إلى المعينات التي تواجه الرحلة 3- تتعرف إلى أهمية مدينة لقدس وواجبنا نحوها</p>	<p>التاسع درس تفاعلي -- رحلة إلى القدس</p>
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات.</p>	<p>المقدمة: التحية على الطالبات مع جملة دعاء قصيرة لهن بالتوفيق والنجاح . العرض: دور المعلمة : تقوم المعلمة بسؤال الطالبات لتعريف ما قامت به وبيان أهمية الدعاء ، ثم قراءة الدرس وشرح معنى الدعاء وبيان آدابه وأهمية الالتزام بها أثناء الدعاء. دور الطالبة: الإجابة على الأسئلة المطروحة ، ضرب أمثلة على الدعاء تلاحظها في حياتها ، الاستماع الجيد للدرس ، تنفيذ الأنشطة والتقويم . الخاتمة: تسترجع المعلمة مع الطالبات مفهوم الدعاء و آدابه وأهمية الالتزام بها .</p>	<p>أن تتمكن الطالبة من أن:- 1- تتعرف إلى المقصود بالدعاء 2- تبين فضل الدعاء 3- تبين ضرورة الالتزام بآداب الدعاء</p>	<p>العاشر الدعاء</p>

<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات.</p>	<p>المقدمة : مراجعة درس الدعاء السابق ومفهومه وأهمية الالتزام بأدابه العرض: تقوم المعلمة بقراءة فقرات الدرس واحدة تلو الأخرى مع الشرح ومناقشة الطالبات مع كل فقرة . بيان معنى بعض الأدعية وتخصيص أدعية لها مثل أدعية الصباح والمساء ودعاء المطر وغيرها ، والتأكيد على أهمية الالتزام بأداب الدعاء مع أهمية حفظ بعض الأدعية المأثورة وفضل الدعاء بها. دور الطالبة : تجيب على الأسئلة وتردد الأدعية الواردة في الدرس وتبين فضل الالتزام بأداب الدعاء وتحفظ بعض الأدعية المأثورة . الخاتمة: مناقشة حول ضرورة الدعاء بما هو مأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>أن تتمكن الطالبة من أن:- 1- تحفظ بعض الأدعية المأثورة 2- تبين فضل الدعاء بها 3- تلتزم بأداب الدعاء</p>	<p>الحادي عشر من أدعية الرسول صلى الله عليه وسلم</p>
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة متابعة حفظ الآيات .</p>	<p>المقدمة: تحية الطالبات وتذكيرهن بأداب التلاوة العرض: تقوم المعلمة بقراءة الآيات الكريمة من المصحف الشريف بترتيل وتجويد ، ثم تطلب من الطالبات الترديد خلفها ، تبين للطالبات معاني المفردات الواردة في الدرس ، وتطلب من الطالبات حفظها. بعد ذلك تشرح المعلمة للطالبات آيات السورة وتبين لهن سبب نزولها مع ذكر بعض المعاني للسورة واستنباط العبر منها. الخاتمة: تقرأ المعلمة والطالبات الآيات الكريمة معاً، ثم الاستماع للآيات غيباً.</p>	<p>أن تتمكن الطالبة من أن:- 1- تتلو الآيات الكريمة. 2- تحفظ الآيات الكريمة غيباً. 3- تبين بعض معاني المفردات. 4- تذكر مناسبة السورة.</p>	<p>الثاني عشر سورة الليل</p>