

نموذج تخطيط بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
العلوم الحياتية	١٢ زراعي / علمي	الكائنات الدقيقة	

الفكرة الكبرى للوحدة:
تهدف هذه الوحدة إلى دراسة الكائنات الدقيقة (الخلوية كالبكتيريا ، واللاخلوية كالفيروسات) من حيث الخصائص و التنوع و التكاثـر وعملـيات الأيض و علاقتها مع الكائنات الأخرى

المخرجات التعليمية التعلمية:
١- التعرف الى خصائص البكتيريا والفيروسات ٢- وصف تركيب البكتيريا والفيروسات ٣- توضيح الأسس المعتمد عليها في تصنيف البكتيريا والفيروسات ٤- ذكر بعض الآثار الاقتصادية للبكتيريا والفيروسات ٥- تصميم مجسمات لأشكال مختلفة من البكتيريا

المعارف	المهارات	القيم و الإتجاهات
البكتيريا، أماكن تواجد البكتيري، تصنيف البكتيريا، البكتيريا القديمة، البكتيريا الحقيقية، أشكال البكتيريا، تركيب البكتيريا، الجدار الخلوي للـبكتيريا، موجبة غرام، سالبة غرام، طرق انتقال المادة الوراثية للـبكتيريا، نمو وتكاثر البكتيريا، الظروف الملائمة لنمو البكتيريا، ضبط نمو البكتيريا، المضادات الحيوية، أهمية البكتيريا، تركيب الفيروسات، أشكال الفيروسات، تصنيف الفيروسات، تكاثر الفيروسات، أمراض الفيروسات، أهمية الفيروسات	- التعرف على أماكن تواجد البكتيريا - التعرف على الطرق المختلفة لتصنيف البكتيريا من حيث الممالك ومن حيث الشكل ومن حيث تركيب الجدار الخلوي - التعرف على الطرق المختلفة لانتقال المادة الوراثية في البكتيريا - استخدام المنحنيات المناسبة لنمو البكتيريا، والظروف الملائمة لنمو البكتيريا - توضيح أثر المضادات الحيوية على البكتيريا - تصميم مجسم ثلاثي الأبعاد لخلية بكتيرية - التعرف الى أشكال الفيروسات - توضيح طرق تصنيف الفيروسات - تتبع مراحل تكاثر الفيروسات في الدورتين المحللة والاندماجية - أبحاث مختلفة بالاستعانة بالمكتبة و شبكة الإنترنت.	- استشعار عظمة الله عز و جل في خلقه. - تقدير دور العلماء في ظهور و تطور علم الكائنات الدقيقة. - تقدير أهمية الكائنات الدقيقة و أثرها الإيجابي على حياة الإنسان.

أداة التقويم	المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة
- ملاحظة نشاط الطالب و تفاعله في الحصة. - إختبارات قصيرة. - تقييم نوعي للمشاريع. - تقييم عمل المجموعات أثناء أداء التجارب. - متابعة أوراق العمل. - الحوار و النقاش.	- تنفيذ أنشطة الكتاب و حل أسئلتها. - حل أوراق المرفقة حسب الأهداف التعليمية. - حل أسئلة سنوات سابقة. - تقارير و أبحاث بمواضيع الدروس. - تصميم مجسم لخلية بكتيرية

رقم الدرس و عنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
١٤٦	- أن يعدد الطالب أماكن تواجد البكتيريا - أن يصنف البكتيريا حسب التركيب الى مملكتين - أن يقارن بين أشكال البكتيريا - أن يصف تركيب الخلية البكتيرية - أن يميز بين بكتيريا سالبة وموجبة غرام - أن يوضح وظيفة كل جزء من أجزاء الخلية البكتيرية - أن يوضح طرق انتقال المادة الوراثية في البكتيريا - أن يتتبع منحنى النمو البكتيري - أن يوضح الظروف الملائمة لنمو البكتيريا - أن يميز بين طرق ضبط نمو البكتيريا - أن يوضح أثر المضادات الحيوية على البكتيريا - أن يوضح أهمية البكتيريا في عدة مجالات	التهينة: تذكير الطلاب بالممالك الستة وتوضيح أن البدائيات قسمت الى مملكتين منفصلتين - العرض: - عرض الشكل ١ صفحة ١٤١ والحديث عن لمحة تاريخية بسيطة عن البكتيريا - تنفيذ النشاط ١ (أماكن تواجد البكتيريا) أو عرض فيديو خلاصة للنشاط تصنيف البكتيريا استنادا الى تركيبها الى مملكتين وشرح كل مملكة وشعبها - تصنيف البكتيريا حسب شكلها الى ثلاث اقسام وتوضيح مستوياتها وعرض صور توضيحية أو الاستعانة بالصور الموجودة في الكتاب - عرض الشكل ١١ صفحة ١٤٦ وتوضيح أجزاء الخلية البكتيرية بشكل عام - تصنيف الخلايا البكتيرية حسب اكتسابها للصبغة ومن ثم تنفيذ النشاط ٣ - تعريف الطلاب بطرق انتقال المادة الوراثية في البكتيريا ... واستنتاج الاهداف من انتقال المادة الوراثية من خلية معطية الى خلية مستقبلة - عرض المنحنيات الخاصة بنمو البكتيريا وتكاثرها والظروف الملائمة لنمو البكتيريا ومناقشتها مع الطلبة - استنتاج طرق ضبط نمو البكتيريا - استنتاج أهمية البكتيريا في البيئة والزراعة والتكنولوجيا الحيوية - تكليف الطلاب بتنفيذ مشروع الفصل صفحة ١٥٧ - تكليف الطلاب بحل أسئلة الفصل في مجموعات	- الملاحظة والمشاركة الصفية - ملاحظة إجابات الطلبة على أسئلة الأنشطة. - امتحان فجائي. - تقييم مشاريع الطلاب - طرح الاسئلة الشفوية - تأمل الطالب

رقم الدرس و عنوانه	الأهداف التعليمية التعلمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الفيروسات	- أن يوضح الطالب تركيب الفيروسات - أن يقارن بين أشكال الفيروسات المختلفة - أن يصنف الفيروسات اعتمادا على الحمض النووي - أن يوضح طرق تكاثر الفيروسات - أن يقارن بين الدورة المحللة والدورة الاندماجية - أن يعدد طرق احداث الفيروسات المرض للإنسان. - أن يعدد أمثلة على الأمراض الفيروسية - أن يوضح دور الفيروسات في التقانة الحيوية	- التهيئة: مناقشة الطلاب بكون الفيروسات كائنات حية أو غير حية ... - والحديث عن لمحة تاريخية عن الفيروسات - العرض: - عرض الشكل ٢ صفحة ١٦١ وتوضيح تركيب الفيروسات وأهمية كل مكون - تصنيف الفيروسات حسب شكلها - وعرض صور توضيحية لأشكال مختلفة من الفيروسات - عرض فيديو توضيحي لدورة حياة الفيروسات المحللة والاندماجية - واستنتاج الفروق بينهما - تعريف الطلاب ببعض الأمراض الفيروسية - تذكير الطلاب بأهمية الفيروسات بالتقانة الحيوية - تكليف الطلاب بحل أسئلة الفصل والوحدة في مجموعات	- الملاحظة والمشاركة - الصفية - ملاحظة إجابات الطلبة على أسئلة الأنشطة. - امتحان فجائي. - تقييم مشاريع الطلاب - طرح الاسئلة الشفوية - تأمل الطالب

اعداد المعلمة: شهد أحمد سمار

مدرسة العروب الزراعية الثانوية المختلطة