**نموذج تخطيط المخرجات**

**البرمجة للصف الثامن الأساسي للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **السابع الأساسي** | **قصص الكائنات وحواراتها** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في قصص الكائنات وحواراتها** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :** |
| * تنسيق الحوار بين الكائنات * تنفيذ حوار بين عدة الكائنات مدرجة على المنصة * تخطيط سيناريو مسرحي مكتمل |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **ان تدرج خلفية من مصادر مختلفة** * **ان تدرج اصوات مختلفة لنفس الكائن بمظاهر متعددة** * **ان تغير وقت الانتظار** * **ان تدرج اكثر من كائن على المنصة** * **ان تجمع مقاطع برمجية** * **ان تصمم قصة قصيرة** | * **ادراج خلفية من مصادر مختلفة** * **اضافة اصوات مختلفة للكائن** * **تغير لون الكائن** * **ادراج كائنات على المنصة** * تجمع مقاطع برمجية * تصمم قصة قصيرة | * **تعزيز روح التعاون والشراكه** * **خلق اتجاه ايجابي اتجاه البرمجة** * **رفع دافعية الطلبة لانتاج مشاريع بايتخدام لغة البرمجة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| **1- تدرج خلفية من مصادر مختلفة**  **2- تغير وقت الانتظار**  **3- تصمم قصة قصيرة**  **4-- تدرج اصوات مختلفة لنفس الكائن بمظاهر متعددة** | * **اسئلة عصف ذهني** * **تنفيذ انشطة خارجية** * **تقويم ختامي** * **الانشطة الصفية** * **تنفيذ مشاريع** * **الاختبارات العملية** * **الاختبارات النظرية** |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1  الكائنات تتحدث  رقم الدرس وعنوانه | 1. ان تدرج كائنات للمنصة 2. ان تدرج اصوات للكائنات 3. ان تدرج اصوات مختلفة للكائن 4. ان تضيف خلفية مناسبة 5. ان تغير وقت الانتظار   الأهداف التعليمية التعلمية | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر   أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس  التقويم |
| 2-  **أكثر من كائن على**  **المنصة** | 1. ان تدرج كائنات متعددة بمظاهر وأصوات مناسبة 2. ان تستخدم لبنة العلم لتنفيذ جميع البرامج | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ انشطة الدرس  امتحان عملي |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-  حوار الكائنات | 1. ان تصمم حوار بين الكائنات 2. ان تركب لبنات انتظر 3. ان تصمم قصة قصيرة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس |
|  |  |  |  |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)