**نموذج تخطيط المخرجات**

**البرمجة للصف الثامن الأساسي للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **السابع الأساسي**  | **قصص الكائنات وحواراتها** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في قصص الكائنات وحواراتها**
 |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :**  |
| * تنسيق الحوار بين الكائنات
* تنفيذ حوار بين عدة الكائنات مدرجة على المنصة
* تخطيط سيناريو مسرحي مكتمل
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات** |
| * **ان تدرج خلفية من مصادر مختلفة**
* **ان تدرج اصوات مختلفة لنفس الكائن بمظاهر متعددة**
* **ان تغير وقت الانتظار**
* **ان تدرج اكثر من كائن على المنصة**
* **ان تجمع مقاطع برمجية**
* **ان تصمم قصة قصيرة**
 | * **ادراج خلفية من مصادر مختلفة**
* **اضافة اصوات مختلفة للكائن**
* **تغير لون الكائن**
* **ادراج كائنات على المنصة**
* تجمع مقاطع برمجية
* تصمم قصة قصيرة
 | * **تعزيز روح التعاون والشراكه**
* **خلق اتجاه ايجابي اتجاه البرمجة**
* **رفع دافعية الطلبة لانتاج مشاريع بايتخدام لغة البرمجة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| **1- تدرج خلفية من مصادر مختلفة****2- تغير وقت الانتظار** **3- تصمم قصة قصيرة****4-- تدرج اصوات مختلفة لنفس الكائن بمظاهر متعددة** | * **اسئلة عصف ذهني**
* **تنفيذ انشطة خارجية**
* **تقويم ختامي**
* **الانشطة الصفية**
* **تنفيذ مشاريع**
* **الاختبارات العملية**
* **الاختبارات النظرية**
 |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 الكائنات تتحدث رقم الدرس وعنوانه | 1. ان تدرج كائنات للمنصة
2. ان تدرج اصوات للكائنات
3. ان تدرج اصوات مختلفة للكائن
4. ان تضيف خلفية مناسبة
5. ان تغير وقت الانتظار

الأهداف التعليمية التعلمية | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر

أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ انشطة الدرسالتقويم  |
| 2-**أكثر من كائن على** **المنصة**  | 1. ان تدرج كائنات متعددة بمظاهر وأصوات مناسبة
2. ان تستخدم لبنة العلم لتنفيذ جميع البرامج
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية تنفيذ انشطة الدرسامتحان عملي |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-حوار الكائنات  | 1. ان تصمم حوار بين الكائنات
2. ان تركب لبنات انتظر
3. ان تصمم قصة قصيرة
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ انشطة الدرس  |
|  |  |  |  |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

[https://www.wepal.net](https://www.wepal.net/)