تحضير الوحدة الثالثة للصف الخامس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | الخامس | الزراعة علم وفن وتكنولوجيا | 10 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف التكنولوجيا في الزراعة في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * التعرف على مفاهيم اساسية في الزراعة * رفع الوعي باهميوة الزراعة في حياة الانسان * استنتاج اثر التطور التكنولوجي في تحسين الانتاج الزراعي وزيادته * اكساب بعض المهارات الزراعية من خلال تطبيق النشاطات العملية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| تخطيط البستان ، الدبال  المبيدات الحشرية  مكافحة الآفات الز ارعية  الدفيئات الز ارعية  المكافحة الفيزيائية  المكافحة الكيميائية  المكافحة الحيوية  حيوانات المزرعة  الدجاج اللاحم  الفقاسات الحديثة ، الحلابة الآلية | -قم بعمل مخطط للبستان ) الحقل ( على دفترك..  -صمم مجسم من الكرتون و بعض  الادوات لبستان ز ارعي .  -قم بز ارعة بعض الاشتال الز ارعية في ساحة المدرسة.  -ابحث في شبكة االنترنت عن الدبال  -يقوم الطالب بزيارة احد الفقاسات الحديثة في محيط سكنه  يقدم الطالب بعض العروض المصورة عن ادوات تكنولوجية ز ارعية | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر ، المشاركة الفاعلة .  حب الارض  الاهتمام بالثروة الخضراء |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل  تعبئة تقارير المشاهدة  البحث في شبكة الانترنت  التطبيق العملي | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  قوائم الرصد  الاختبارات النظرية  اخبارات عملية  الانشطة الصفية |

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 2  **التكنولوجيا في الانتاج النباتي** | أن يبين الطلبة تخطيط الحقل  أن يذكر الطلبة فوائد عملية تخطيط الحقل  أن يصمم الطلبة مجسماً لحقل زراعي  أن يقارن الطلبة بين الحفريدوياُ وآليا  أن يعرف الطلبة الدبال  أن يذكر الطلبة الظروف اللازمة لنمو البكتيريا في كومة الدبال  أن يوضح الطلبة طرق مكافحة الآفات | التمهيد :  يتم توضيح المقصود بتخطيط الحقل ومناقشة فوائده من حيث تنظيم الحقل وتهوية النبات وتسهيل عملية حصول النبات على احتياجاته وسهولة جني الثمار ...الخ  مناقشة شكل مجسم الحقل ص 64 لتوضيح كيف تم تنظيم الحقل  تقسيم الطلبة لمجموعات لتطبيق نشاط 1.2.3 ومتابعة الطلبة أثناء عملية تصميم المجسم  تنفيذ نشاط 3:2:3 للتعرف على الفروق بين الحفر آلياً ويدوياً  عمل حصة لزراعة اشتال صغبرة في حديقة المدرسة  توضيح المقصود بالدبال "الكمبوست"  الدبال " مواد عضوية تحتوي بعد التحلل على عناصر أساسية تساعد النباتات في النمو مثل النيتروجين والفسفور والبوتاسيوم ويعمل على تحسين صفات التربة وتسريع نمو النباتات .  شرح احتياجات النباتات من العناصر وكيف يمكن تحسين إنتاج النباتات  شرح المقصود بالآفات  هي حشرات او بكتريا تضرب الحقول الزراعية وتسبب فشل إنتاج الحقل ومنها الجراد والقوارض مثل الفئران والبكتريا وبعض أشكال النباتات التي تتسلق على السيقان وتمتص السوائل  -توضيح بعض طرق التخص من هذه الآفات  حل اسئلة الدرس | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة بالمجموعات  حل اسئلة الدرس |
| 3  **التكنولوجيا في الإنتاج الحيواني** | أن يقارن الطلبة بين تربية حيوانات المزرعة قديماً وحديثا  ان يبين الطلبة المقصود بالفقاسات الحديثة  أن يعرّف الطلبة الحلابة الآلية  أن يبيّن الطلبة كيفية تربية النحل | التمهيد  مناقشة الصور ص 77 لبيان الفروق الرئيسية بين تربية الحيوانات قديماً قبل استخدام التكنولوجيا وحديثاً بعد استخدامها  من حيث كمية الانتاج والجهد البدني ...الخ  عرض فيديو تعليمي حول تربية الدجاج اللاحم وكيفية تجميعه من الفقاسات حتى المزارع  مناقشة الطلبة في موضوع الدجاج اللاحما ولفقاسات بعد مشاهدة الفيديو  عرض فيديو حول عمل الحلابات الآلية ومناقشة الطلبة فيه  إحضار نموذج لخلية نحل وشرح كيفية تربية النحل في المزارع والمقارنة بين تربيتها قديماً وحديثاً  حل اسئلة الدرس والوحدة | الملاحظة  المباشرة  متابعة الطلبة  طرح الاسئلة الشفوية  حل اسئلة الدرس والوحدة |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

تحضير الوحدة الرابعة للصف الخامس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | الخامس | تكنولوجيا البناء | 7 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف تكنولوجيا البناء في حل مشكلات حياتية . |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * رسم بعض الاشكال الهندية البسيطة * رسم مخططات بسيطة لأماكن سكنية * التعرف على مراحل بناء بيت من الارض حتى الانتهاء |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| اثبات الملكية،المخطط الهندسي،رخصة البناءالرسم الهندسي، الرسم اليدوي ،الرسم الحر، بناء الهيكل الخارجي، امال التشطيبات ، المهندس المعماري ، المهندس الانشائي | -رسم اشكال هندسية ..  - رسم لمجسمات بشكل يدوي وبالرسم الحر .  -استخدام ادوات القياس للتعرف على مساحة غرفة صف.  تتبع مراحل بناء بيت | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ، حل المشكلات ، مواجهة متطلبات عصر ، المشاركة الفاعلة . |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي  حل أسئلة الكتاب المدرسي  حل أوراق العمل  تعبئة تقارير المشاهدة  البحث في شبكة الانترنت  التطبيق العملي | الملاحظة الصفية و المتابعة  أوراق العمل  تقارير المشاهدة  قوائم الرصد  الاختبارات النظرية  اخبارات عملية  الانشطة الصفية |

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 2  **مشروع البناء من التخطيط إلى التطبيق** | أن يذكر الطلبة الخطوات الرئيسية لبناء بيت  أن يعرف الطلبة الرسم الهندسي  أن يرسم الطلبة أشكالا ومجسمات هندسية  أن يقارن الطلبة بين الرسم الحر والرسم الهندسي  أن يوضح الطلبة دور كل مهندس في الأعمال المعمارية  أن يعدد الطلبة مراحل بناء العظم  أن يذكر الطلبة مراحل بناء التشطيبات | التمهيد  مناقشة ص 101 للتعرف على الخطوات اللازمة لبناء بيت من شراء الأرض والطابو وترخيص البناء ...الخ  تنفيذ نشاط 1.2.4 **لمناقشة بعض خطوات البناء بالصور**  **توضيح تعريف الرسم الهندسي**  **مناقشة نشاط** 2.2.4  **رسم مجسم المكعب المائل باستخدام أدوات الهندسة في نشاط**  3.2.4**لتوضيح فكرة الرسم الهندسي**  **رسم مجسم ثلاثي الأبعاد باستخدام القلم فقط لتوضيح فكرة الرسم الحر كما في نشاط** 4.2.4  التطبيق العملي ومتابعة الطلبة أثناء الرسم  عرض لمخطط بناء ورقي امام الطلبة  طرح تساؤلات حول من يقوم بعمل بعض الأمر أثناء البناء  حل المثال ص 106  تقسيم الطلبة لمجموعات وتنفيذ النشاط 5.2.4  مناقشة الصور ص 107+108 لتوضيح خطوات البناء العظم والتشطيبات باستخدام الصور  تطبيق نشاط 6.2.4  عرض فيديو تعليمي حول عملية البناء ومناقشة الطلبة لتحديد نوع كل مرحلة هل هي أعمال بناء عظم أم تشطيبات  حل أسئلة الدرس والوحدة | الملاحظة  المباشرة  أوراق العمل  طرح الاسئلة الشفوية  متابعة الطلبة بالمجموعات  حل اسئلة الدرس |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:....................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:................................................................................**

للمزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library>