**تحضير وحدة القران الكريم للصف الحادي عشر ف2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| 8 | القران الكريم | الحادي عشر | التربية الإسلامية |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تدبر آيات القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره ومعرفة بعض أحكام التجويد | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * تلاوة آيات تلاوة سليمة * بيان معاني المفردات والتراكيب * شرح الآيات شرحا إجماليا * استنباط الدروس والعبر المستفادة * التمييز بين الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| استشعار أهمية سورة النور وتطبيق ما جاء بها من أحكام  إدراك خطورة النفاق ووجوب الابتعاد عنه  استشعار عظمة الخالق  الحرص على الالتزام بالحشمة | تحليل النصوص تفسير الآيات تفسيرا مفصلا  استنتاج الدروس والعبر المستفادة  التمييز بين صفات الحروف التي لها ضد وصفات الحروف التي ليس لها ضد  أسلوب الحوار والمناقشة | الزنا , القذف,اللعان ,نفاق العمل , نفاق العقيدة ,مد الصلة الكبرى والصغرى,اللحن الجلي والخفي,الهمس , والجهر , القلقلة , الصفير ,الانحراف ,اللين . |

|  |  |
| --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** |
| ورقة عمل  بطاقات  سلالم التقدير  اختبارات يومية وشهرية  الأسئلة المباشرة | * مناقشة أنشطة الكتاب * إعداد دروس محوسبة * رسم مخططات مفاهيمية * حل أسئلة الكتاب * تفسير الآيات تفسيرا مفصلا |

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | |  | | --- | | 1الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة  1- أتلو الآيات تلاوة سليمة  2- فسر معاني المفردات والتراكيب  3- - اشرح الآيات شرحا إجماليا  4-علل ما يلي  أ- تسمية سور النور بهذا الاسم  ب- قدمت الزانية على الزاني في قوله تهالى : ( الزانية والزاني فاجلدوا )  ج-وقدم الزاني على الزانية في قوله تعالى : ( الزاني لا ينكح-----)  د – حرم الإسلام الزنا  5- استنبط حد القذف من قوله تعالى : ( والذين يرمون المحصنات --------)  6- عرف كل من : القذف ، اللعان  7- وضح الآثار المترتبة على اللعان  8- استنبط الدروس والعبر المستفادة  9-استنتج الحكمة من أقامة حد الزنا  10- بين سبب نزول آيات اللعان | | التمهيد:  تعريف عام بسورة النور  العرض:  \*- بالحوار والنقاش  بيان معنى المفردات  \*- بالسؤال والحوار  سبب تسمية سورة النور بهذا الاسم  \* أسلوب الاستنتاج  حكم الجهاد  \*الربط بالواقع  \*-أسلوب تحليل النصوص الشرعية  رسم خريطة مفاهيمية لآثار المتربة على اللعان  الأسلوب القصصي في بيان سبب نزول آيات اللعان  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | |  | | --- | | 1-أن يتلو الآيات تلاوة سليمة  2- أن يفسر معاني المفردات والتراكيب  3- - أن يشرح الآيات شرحا إجماليا  4-أن يعلل ما يلي  أ- تسمية سور النور بهذا الاسم  ب- قدمت الزانية على الزاني في قوله تعالى : ( الزانية والزاني فاجلدوا )  ج-وقدم الزاني على الزانية في قوله تعالى : ( الزاني لا ينكح-----)  د – حرم الإسلام الزنا  5- أن يستنبط حد القذف من قوله تعالى : ( والذين يرمون المحصنات --------)  6- أن يعرف كل من : القذف ، اللعان  7- أن يوضح الآثار المترتبة على اللعان  8- تستنبط الدروس والعبر المستفادة  9-أن يستنتج الحكمة من أقامة حد الزنا  10- أن يبين سبب نزول آيات اللعان | |  | |  | | 1  سورة النور 1(1-10) |

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | 1-أتلو الآيات تلاوة سليمة | | 2- فسير معاني المفردات والتراكيب | | 4- بين سبب نزول الآيات | | 5- علل ما يلي :  أ- ابتدأت الآيات بالحديث عن المنافقين | | ب- لم يظهر النفاق بمكة | | 6- قارن بين نفاق العمل ونفاق العقيدة | | 7- استنتج مظاهر النفاق من قوله عليه الصلاة والسلام : ( أربع من كن فيه كان منافقا خاصا -----) | | 8- وضح صفات المؤمنين والمنافقين | | 9- استنبط العبر المستفادة من الآيات | | 10- عرف مد الصلة | | 11-مثل على أنواع مد الصلة | |  |   الملاحظة والمتابعة وطرح الأسئلة | التمهيد:  مرتجعة سورة النور 1  العرض:  \*- الحوار والنقاش وتحليل المصطلحات  \*- أسلوب تحليل النصوص  في تفسير الآيات تفسيرا مفصلا  \*الربط بالواقع  أسلوب المقارنة نفاق العمل ونفاق العقيدة  إعطاء أمثلة على مد الصلة الكبرى والصغرى    الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | 1-أن يتلو الآيات تلاوة سليمة | | 2- أن يفسر معاني المفردات والتراكيب | | 4- أن يبين سبب نزول الآيات | | 5- أن يعلل ما يلي :  أ- ابتدأت الآيات بالحديث عن المنافقين | | ب- لم يظهر النفاق بمكة | | 6- أن يقارن بين نفاق العمل ونفاق العقيدة | | 7- أن يستنتج مظاهر النفاق من قوله عليه الصلاة والسلام : ( أربع من كن فيه كان منافقا خاصا -----) | | 8- أن يوضح صفات المؤمنين والمنافقين | | 9- تستنبط العبر المستفادة من الآيات | | 10- تعرف مد الصلة | | 11-تمثل على أنواع مد الصلة | |  | | |  | |  | |  | |  | | 2    سورة النور 2 (47-52) |

عدد الحصص :2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | |  | | --- | | المتابعة والملاحظة وطرح الأسئلة |   1- أتلو الآيات تلاوة سليمة  2- بين معاني المفردات  3- وضح موقف المنافقين من الجهاد  4- بين عوامل الاستحلاف في الأرض  5- عرف الاستخلاف  6- علل : المؤمن لا يخاف من قوة الكافر  7-بين ما يدل عليه النص القرآني التالي : ( فان تولوا فإنما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم )  8- عدد الدروس والعبر المستفادة  9- استنتج صفات المنافقين الواردة في الآيات  10-قارن بين اللحن الجلي والخفي  11- هات أمثلة على اللحن الجلي والخفي | التمهيد:  مناقشة مقولة في الربا استغلال لحاجة الإنسان  العرض  - بالمناقشة والحوار ت  الربط بالواقع  -  - أسلوب تحليل النصوص في تفسير الآيات  أسلوب الاستنتاج الدروس والعبر المستفادة  واستنتاج صفات المنافقين  أسلوب المقارنة بين اللحن الجلي واللحن الخفي  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | 1- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة  2- أن يبين معاني المفردات  3- أن يوضح موقف المنافقين من الجهاد  4- أن يبين عوامل الاستحلاف في الأرض  5- أن يعرف الاستخلاف  6- أن يعلل : المؤمن لا يخاف من قوة الكافر  7-أن يبين ما يدل عليه النص ألقراني التالي : ( فان تولوا فإنما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم )  8- أن يعدد الدروس والعبر المستفادة  9- أن يستنتج صفات المنافقين الواردة في الآيات  10-أن يقارن بين اللحن الجلي والخفي  11- أن يعطي أمثلة على اللحن الجلي والخفي | |  | |  | |  | |  | | |  | | 3  سورة النور 3  (53-47) |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)

عدد الحصص : 2

الفترة الزمنية من ----------------------إلى --------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** |
|  | الملاحظة وطرح الأسئلة   |  | | --- | | 1-اتلوا الآيات تلاوة صحيحة  2- بين معاني المفردات  3- وضح معنى الصلاة على النبي من الله والملائكة والناس  4- استنتج آداب التعامل مع النبي عليه الصلاة والسلام  5- وضح عقوبة من يؤذي الله ورسوله  6- استدل من الآيات على حرمة إلحاق الأذى بالمؤمنين  7- عدد آداب المرأة المسلمة  8- فسر قوله تعالى :"يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن --------وكان الله غفورا رحيما "  9- استنبط الدروس والعبر من الآيات  10 –اذكر حروف الصفات التي لها ضد  11- عدد صفات الحروف التي ليس لها ضد | |  | |  | |  | |  | |  | | التمهيد:  مراجعة الدرس السابق بيان أهمية الصلاة على النبي وتعريف عام بالسورة  العرض:  \*- أسلوب الحوار والنقاش وتحليل المصطلحات  \*\*الربط بالواقع  ضرب الأمثلة على صفات الحروف  \*-أسلوب تحليل النصوص الشرعية في تفسير الآيات  أسلوب الاستنتاج الدروس والعبر المستفادة وآداب التعامل مع الرسول  رسم خريطة مفاهيمية لصفات الحروف التي ليس لها ضد  الخاتمة :  أسئلة تقويم ختامي + حل أسئلة التقويم | 1-أن يتلوا الآيات تلاوة صحيحة  2- أن يبين معاني المفردات  3- أن يوضح معنى الصلاة على النبي من الله والملائكة والناس  4- أن يستنتج آداب التعامل مع النبي عليه الصلاة والسلام  5- أن يوضح عقوبة من يؤذي الله ورسوله  6- أن يستدل من الآيات على حرمة إلحاق الأذى بالمؤمنين  7- أن يعدد آداب المرأة المسلمة  8- أن يفسر قوله تعالى :"يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن --------وكان الله غفورا رحيما "  9- أن يستنبط الدروس والعبر من الآيات  10 – أن يذكر حروف الصفات التي لها ضد  11- أن يعدد صفات الحروف التي ليس لها ضد | 4  سورة الأحزاب  (57-62) |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)