**نموذج تخطيط بالمخرجات ( الثاني ثانوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الثاني عشر** | **الحديث الشريف** | **9** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التعرف على جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة وحفظ بعض الأحاديث التي تسهم في تقويم بعض سلوكيات الطلبة** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. **أبحاث علمية عن جهود العلماء في حفظ السنة .** 2. **حفظ بعض الأحاديث النبوية ذات القيمة العالية والغنية بتعديل السلوك للطلبة** 3. **الفهم الواعي لمدلولات الأحاديث النبوية الشريفة** 4. **التركيز على قيم هادفة مثل: بر الوالدين , والتفقه في الدين, والابتعاد عن البدع والأهواء** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **التعرف على مراحل جهود العلماء في الحفاظ على السنة ,**  **وأمثلة على مصنفات تتعلق بكل مرحلة.**  **التفقه في الدين, فرض العين وفرض الكفاية ,الأعمال التي لا ينقطع ثوابها** | **قراءة الأحاديث النبوية الشريفة غيبا .**  **الفهم الواعي لمدلولاتها ومعانيها**  **التفريق بين كتب الصحاح و المسانيد والسنن**  **استنتاج آثار عدم التفقه في الدين**  **التمثيل على كل عمل من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **استنتاج الأمور التي لا تدخل في البدع المحرمة.** | **تقدير جهود العلماء في حفظ السنة النبوية.**  **الحرص على التفقه في الدين**  **الحرص على تطبيق بعض الأعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **اجتناب صور البدع المختلفة في حياتنا** |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- إعداد أبحاث علمية حول جهود العلماء في خدمة السنة النبوية والحفاظ عليها**  **ابتكار مناظرة /عرض تمثيلي حول البدع المحرمة**  **إعداد وسائل تعليمية ,حول الوحدة الدراسية مثل العروض التقديمية المحوسبة وغيرها** | **المشاهدة والملاحظة**  **التسميع غيبا**  **تقويم وصفي**  **سلم التقدير** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| 1. **جهود العلماء في الحفاظ على السنة** | **- تعريف مصطلح تدوين السنة**  **- اذكر جهود العلماء في القرنيين الثاني والثالث الهجري**  **- التفريق بين كتب الصحاح و المسانيد والسنن**  **-** | **التمهيد :**  **حيث تعرض المعلمة الحديث ألمفتاحي في بداية الوحدة والذي يتحدث عن أهمية السنة بالنسبة للقران ومنزلتها بالنسبة إليه ويأخذ آراء الطلاب حول الموضوع.**  **العرض :**  **بعد الانتهاء من العرض التقديم تستعرض المعلمة الأهداف المرجوة تحقيقها في الحصة الدراسية بمشاركة طالباتها ويبدأ بتحقيقها باستخدام إستراتيجية الحوار والمناقشة بالإضافة إلى الخرائط الذهنية وذلك بعد تقسيمهم لمجموعات يتم من خلالها المشاركة بينهم وبالتعاون مع المعلم برسم خريطة ذهنية للدرس بتقسيم مراحل العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة والتمثيل على كل مرحلة منها.**  **تحقق من خلالها جميع أهداف الدرس المتوقعة**  **مع مراعاة التقويم التكويني داخل الحصة**  **الخاتمة :**  **عمل التقويم الختامي بمراجعة للمعلومات التي تم أخذها بالدرس وتكليف المجموعات بحل النشاط بصفحة 65** | **الملاحظة**  **المباشرة**  **طرح الأسئلة**  **والنقاش**  **تفعيل دفتر المتابعة** |
| 1. **فضل التفقه في الدين** | **- قراءة الحديث قراءة صحيحة .**  **- ذكر المقصود بالتفقه بالدين**  **- بيان فضل التفقه بالدين .**  **- توضيح حكم التفقه بالدين**  **- المقارنة بين فرض العين والكفاية**  **- حفظ الحديث غيبا .** | **التمهيد :**  **تبدأ المعلمة بعمل مراجعة للدرس السابق من خلال التذكير بجهود العلماء ومراحلهم في الحفاظ على السنة والتمثيل على كل مرحلة منها**  **بالإضافة إلى التهيئة للحديث الجديد بالحديث عن فضل التعلم وطالب العلم عند الله سبحانه وتعالى**  **العرض :**  **تقوم المعلمة بقراءة الحديث قراءة صحيحة وقراءة الطالبات أيضا بالبدء بالمجيدات منهن وذلك بعد عرض الحديث على لوحة كرتونية أو على شاشة lcd من خلال عرض الكتروني للدرس**  **العمل على توضيح معاني ومفردات الحديث الشريف**  **والبدء بشرح نص الحديث الشريف باستخدام أسلوب التحليل للنصوص والحوار المناقشة والخريطة المفاهيمية لعرض فضل التفقه في الدين وحكمه بالإضافة إلى آثار عدم التفقه في الدين.**  **استخدام التقويم التكويني خلال الحصة**  **الخاتمة :**  **في نهاية الحصة تقوم المعلمة بعمل تقويم ختامي للدرس تراجع فيه ما حققته من أهداف وتستخدم الكرسي الساخن لتحفيز الطالبات على المنافسة**  **إجابة أسئلة الدرس** | **الملاحظة والتصويب**  **المناقشة والحوار**  **طرح الأسئلة**  **قراءة الحديث غيبا** |
| 1. **الأعمال التي لا ينقطع ثوابها** | **حفظ الحديث الشريف غيبا**  **استنباط الأعمال التي لا ينقطع ثوابها**  **التمثيل لكل عمل من الأعمال التي ينقطع ثوابها**  **بيان فضل الصدقة الجارية** | **التهيئة:**  **تبدأ المعلمة بالتذكير بحديث أحب الأعمال إلى الله والذي يتضمن بر الوالدين حيث تبين للطالبات فضل واجر بر الوالدين في حياتهما وبعد موتهما وذلك بتحفيز الجانب الوجداني لديهن**  **العرض:**  **نستفيد بداية من النشاط الموجود قبل الحديث في ص 73 حيث نناقش الطالبات بعلاقة الإنسان بالحياة الدنيا ونستمع لآرائهن بالحوار والنقاش الهادف**  **تنتقل المعلمة إلى قراءة نص الحديث بصوت واضح باستخدام وسيلة تعليمية مناسبة وتقرا الطالبات كذلك نص الحديث الشريف**  **تستخدم المعلمة إستراتيجية تحليل النص بالإضافة الى الخرائط الذهنية حيث تذكر بأهمية الأعمال التي لا تنقطع ثوابها والتأكيد على استمرار وصول الحسنات لصاحبها بعد موته**  **مع التوضيح بأمثلة على ذلك بمشاركة الطالبات**  **ونذكر بالتقويم التكويني خلال الحصة**  **الخاتمة:**  **تختم المعلمة الدرس بتقويم ختامي تتم مراجعة الطالبات للتأكد من مدى تحقق الأهداف التعليمة للدرس**  **وتكليف الطالبات بحل نبحث في ص 74** | **الحوار والمناقشة**  **اشرح مفهوم الصدقة الجارية والعلم النافع**  **مثل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها** |
| **4- موقف الإسلام من البدع** | **حفظ الحديثين الشريفين غيبا**  **توضيح المعنى المستفاد منا الحديثين الشريفين**  **التعريف بالبدعة**  **توضيح صور من البدع المحرمة**  **بيان حكم البدع في الإسلام**  **استنتاج الأمور التي لا تدخل في البدع المحرمة** | **التهيئة :**  **تبدأ المعلمة بالحديث عن مفهوم الإيمان الصحيح وشروط قبول العبادة للتوصل لمعرفة الطالبات إلى هناك صور مقبولة وأخرى غير مقبولة عند الله سبحانه وتعالى**  **العرض:**  **تبدأ المعلمة بعرض نص الحديثين النبويين وقراءتهما والطالبات واستخدام أسلوب تحليل النصوص لمعرفة معنى الحديثين الشريفين وتوضيح معنى البدع المحرمة وصورها وتفعيل المعلمة للطالبات وتحفيزهن للمشاركة من خلال ذكر أمثلة على أنواع البدع المحرمة من واقعهن الحياتي**  **والتأكيد على دور المتعلمين في محاربة البدع وكيفية تجنبها بالإضافة إلى ذكر الأمور التي لا تدخل في البدع المحرمة باستخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية او المفاهيمية**  **لا ننسى التقويم التكويني داخل الحصة**  **الخاتمة:**  **تختم الدرس بالتقويم الختامي من خلال الكورس الساخن**  **وببحث قضية للنقاش ص79** | **طرح الحوار والأسئلة**  **الملاحظة والمشاهدة**  **قراءة الحديثين غيبا** |

**للمزيد دائما على موقع** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&subject=9&type=3)

[**https://www.wepal.net/library**](https://www.wepal.net/library)