



الصف التاسع الأساسي

امتحان تشخيصي في مادة اللغة العربية

الاسم :

أولاً: الفهم والاستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال المنفلوطي: " مَرَرْتُ لَيْلَةَ أَمْسٍ بِرَجُلٍ بَانِسٍ فَرَأَيْتُهُ وَاضِعاً يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ كَأَنَّمَا يَشْكُو أَلَمًا ، فَتَرَيْتُ لِحَالَهُ وَسَأَلْتُهُ: مَا بَالُهُ؟ فَشَكَا إِلَيَّ الْجُوعَ، فَسَكَنْتُ عَنْهُ بِبَعْضِ مَا قَدَرْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ تَرَكْتُهُ وَذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقٍ لِي مِنْ أَرْبَابِ الثَّرَاءِ وَالنِّعْمَةِ، فَأَدْهَشَنِي أَنِّي رَأَيْتُهُ وَاضِعاً يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ، وَأَنَّهُ يَشْكُو مِنَ الأَلَمِ مَا يَشْكُو ذَلِكَ الْبَانِسُ الْفَقِيرُ، فَسَأَلْتُهُ عَمَّا بِهِ، فَشَكَا إِلَيَّ الْبَطْنَ، فَقُلْتُ: يَا لِلْعَجَبِ! لَوْ أُعْطِيَ هَذَا الْغَنِيُّ ذَلِكَ الْفَقِيرُ مَا فَضَّلَ عَنْ حَاجَتِهِ مِنَ الطَّعَامِ مَا شَكَا وَاحِدًا مِنْهُمَا سَقَمًا وَلَا أَلَمًا.

1- أنسب عنوان للفقرة:

أ - الغني والفقير ب - الجوع يؤلم البطن ج - حق الفقير على الغني د - أرباب الثراء

2- كان الفقير يضع يده على بطنه يشكو:

أ - المرض ب - الجوع ج - الألم د - لا شيء مما ذكر

3- (البطنة) تعني:

أ - كثرة الطعام ب - قلة الطعام ج - البطن د - تسمم الطعام

4- مضاد (السقم) :

أ - المرض ب - الجوع ج - الصحة د - الحزن

5- (فسكنت عنه ببعض ما قدرت عليه) (ما) في العبارة السابقة:

أ - تعجبية ب - استفهامية ج - موصولة د - نافية

6- (لو أعطى هذا الغني ذلك الفقير ما شكى واحداً) أسلوب :

أ - استفهام ب - شرط ج - تعجب د - تعليل

7- (فشكا إليّ الجوع) وضح الجمال في العبارة السابقة .

8- الجمع من (بانس) :

أ - بؤساء ب - بأساء ج - أبئسة د - بؤسان

9- هات من القطعة ما يوضح المعاني الآتية:

أ - إسراف الغني على نفسه:

ب - مساعدة الغني للفقير فائدة لهما:

10- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

أ - سَكَنْتُ عَنْ الْمَصَابِ أَلَمَهُ .

ب - سَكَنْتُ قَرِيبًا لِي فِي بَيْتِي .

"25 علامة"

ثانياً: العلوم اللغوية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها:

أ - عاد الطائران لموطنهما الأم. [كلاهما - كليهما - كلاهما - كليهما]

ب - يأخذ غنمهم للحقول الخضراء. [الراعيين - الراعيان - الرعاة - الراعون]

ج - مررت بـ يلعب الكرة. [أشرف - أشرف - أشرف - أشرفاً]

د - إن بكر الصديق هو الخليفة الأول. [أبو - أبا - أبي - أبياً]

هـ - اللاعبين للمباراة. [يستعد - يستعدوا - يستعدون - يستعدان]

2- صحح الأخطاء النحوية فيما يلي:

- أ - إن إشارات المرور معطلة . ()
 ب - تجولت في بيت لحم . ()
 ج - سلمت على معلمين المدرسة . ()
 هد - لا تسخر من أخيك . ()
 3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.
 أ - ينصب جمع المؤنث السالم بالكسرة . ()
 ب - التمييز هو أحد فروع باب المنصوبات . ()
 ج - الفعل المعتل المثال ينتهي بأحد حروف العلة . ()
 د - الضمائر مبنية وليست معربة . ()
 هـ - كلمة (يتعلمون) هي من الأسماء الخمسة . ()

4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في المكان المناسب .

أ - [الضمة المقدرة - ثبوت النون - الواو - الضمة الظاهرة]

يرفع جمع المذكر السالم بـ بينما يرفع الفعل المضارع من الأفعال الخمسة بـ أمّا الاسم المقصور فإنه يرفع بـ لكنّ الاسم الصحيح المعرب المفرد يرفع بـ على آخره.
 ب - [منصور - أصغر - علام - شجاع - مؤمن]

صفة مشبهة	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضيل	صيغة مبالغة

5- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

قال تعالى:

أ - " فلا تدع مع الله إله آخر "
 ب " وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين "
 ثالثاً- الإملاء.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- جميع ما يلي صحيح عدا كلمة واحدة:

أ - يدعو ب - رافعو الراية
 ج - صبروا د - نرجوا
 2- جميع ما يلي خطأ عدا واحدة .

أ - هاذا ب - هذان
 ج - هاؤلاء د - ذلك

3- ترسم الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقت بحرف.

أ - مفتوح ب - ساكن
 ج - مضموم د - مكسور

4- الطيور في السماء . أكمل بمضارع الفعل (علا) .

أ - تعلوا ب - تعلا
 ج - تعلو د - تعلي

" 10 علامات "

رابعاً: التعبير:

العلم أنفس شيء أنت ذاخره
 من يدرس العلم لم تدرس مفاخره
 أقبل على العلم واستقبل مقاصده
 فأول العلم إقبال وآخره
 اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل العلم في حدود عشرة سطور:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: رنا سجديه

للمزيد :

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=1&type=2>