

اسم الطالب : .....

أولاً: القراءة

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

جهزت العصفورة عشها، ثم باضت فيه، و بعد فترةٍ شاهدت سناء عصفورين صغيرين في العش ، سرت سناء وهي ترى العصفورة الأم تطعم صغارها، سألت أمها : من علم العصفورة بناء عشها وإطعام صغارها . تبسمت الأم و قالت : الله سبحانه هو الهادي، وهو الرّازق .

أجب عما يلي :

1. أين باضت العصفورة ؟ .....
2. لماذا سرت سناء ؟ .....
3. من علم العصفورة بناء عشها ؟ .....

استخرج من الفقرة :

- (ال) شمسية : ..... تاء مربوطة : ..... همزة قطع : .....
- كلمة و مرادفها ..... = ..... أسلوب استفهام : .....
- هاء مغلقة : ..... مضاد هدم × ..... مرادف فرحت = .....
- من أسماء الله الحسنى .....، .....

ثانيا : التدريبات اللغوية :

أ. أكمل حسب المطلوب :

الكلمة	جهزت	تبني	تسكن	فترة	فراخ
مرادفها	.....	.....	.....	.....	.....

الكلمة	تجمع	بناء	بعد	سألت
× ضدها	.....	.....	.....	.....

**طبيب**

2. أكمل الفراغ :

1. هو ..... ماهر .
2. هن ..... نشيطات .
3. هما ..... مهذبتان
4. هم ..... بارعون
5. هي ..... نشيطة
6. هما ..... رائعان

• أكمل الفراغ : 1 بذكر اسم بيت الحيوانات

- أ. الأسد : .....
- ب. الفأر : .....
- ت. الدجاج : .....
- ث. العصفورة: .....

3. أكمل الفراغ بالضمير المناسب: ( هو ، هي ، هما ، هن ، هم )

- أ. .... كاتب جيد.  
ب. .... معلمات ماهرات .  
ج. .... رسامان رائعان .  
د. .... بارعة في السباحة.  
هـ. .... تلميذتان مهذبتان .  
و. .... معلمون نشيطون.

ثالثا: الكتابة والاملاء :

صنف الكلمات :

العصفورة - الفراخ - الرازق - الفراخ - العش - الصغيرين - الطعام

( ال ) شمسية	( ال ) قمرية

رابعا: رابعا التعبير :

1. ضع في جملة مفيدة :

- أ. العصفورة:.....  
ب. الغاية:.....  
ت. سرت :.....

خامسا : نغني ، و نحفظ

أكمل الفراغ كمل تعلمت :

- ألا طيري ألا طيري \*\*\*\*\* و غني يا .....  
لديك الماء و ..... \*\*\*\*\* لديك ..... و العشب  
تعالى ..... عندي \*\*\*\*\* بلا خوف من .....  
فإني لست صيادا \*\*\*\*\* فغني يا عسافيري

• أكمل :

• الأنشودة بعنوان :.....

• يقول الشاعر أن للعصفورة لديها ..... و ..... كي تحيا

و لديها ..... و ..... لتسكن فيه .

هات من الأنشودة :

• مرادف أنشدي =.....

• أسلوب أمر:.....

• مضاد اطمئنان ×.....

• مفرد أعشاب :.....

• أكمل :

• مرادف لديك =.....

• يا عسافيري أسلوب:.....

• مفرد عسافير :.....

إعداد المعلمة : أسماء عوض