

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دولة فلسطين
وَأَذِّنْ لِلْعَالَمِينَ

التربية الإسلامية

فريق التأليف:

د. إياد جبور (منسقاً)

نبيل محفوظ

عفاف طهوب

زينب حسونة

أ. جمال سلمان



الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية	أ. علي مناصرة
مراجعة	سماحة الشيخ يوسف إديس
فريق التطوير التربوي	أ. شفاء جبر (منسقة) أ. أمل شرقاوي
	أ. جمال سلمان أ. نبيل محفوظ
	أ. وفاء طه

الدائرة الفنية:

إشراف إداري	أ. كمال فحماوي
تصميم	حنين صلاح
تحرير لغوي	د. إياد الجبور أ. رائد شريدة
تحكيم علمي	د. محسن الخالدي
متابعة تربوية	أ. عبد الحكيم أبو جاموس
متابعة المحافظات الجنوبية	د. سميرة النخالة

الطبعة الرابعة

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطلاب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلّاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، واللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

آب/ ٢٠١٦

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمنهاج السابق، مركّزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مُشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعلّمين، ومُتخصّصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة ترتكز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة الغراء.

وبما أنّ التربية الإسلامية تُهدَفُ إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصفّ الثاني بجزأيه على مجالات متعدّدة؛ لتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طُرِحت حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسّطة، معزّزة بالصُّور والرسومات، ما يتناسب والمرحلة العمرية المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السُّور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرّسم والصُّور. وفيما يتعلق بالسّنة النبوية، ركّز الكتاب على مضامين النصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمّن المحتوى التعليمي جوانب من سيرة الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-، وصحابته الكرام- رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهل، يُتيح للطالب فرصة الاقتداء والتأسي بهم في سيرة حياته. وأمّا في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقي للطالب؛ فاقصر الأمر على بيان عبادة الأذان، والصلاة.

وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً-؛ لما لها من دورٍ عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النّظيفة، ورسم الصُّورة الحضارية الرّاقية للمجتمع الفلسطينيّ المُسلم. أمّا البعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرةً حيّةً في سياقات متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهَيّ مسرى رسولنا محمد-صلى الله عليه وسلّم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبض كلّ مُسلم.

وقد حرصنا في بدايات النصوص التعليمية على رسم الأهداف التربوية بشكل واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكية والوجدانية، على الرّغم من إدراكنا التّام أنّها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطالب؛ لما لها من وزنٍ وقيمةٍ تربويةٍ ساميةٍ بين الأهداف التربوية.

وكان للرّسوم والصُّور حظّها في المحتوى التعليمي؛ لتكون ميدان عملٍ بالملاحظة، والتحليل، والاستنتاج. وفي التقويم، ترك الباب مفتوحاً للمُعلّم في الصفّ الثاني؛ ليستخدّم أدوات التقويم التقليدي، والواقعي، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفات مرئية ومسموعة، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النّص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهري، ويكون لها فعّاليّتها في خدمة المحتوى. هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسنّا فمن الله، ولله الحمد والشُّكر والثناء الحَسَن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

فريق التّأليف

الوَحْدَةُ الْأُولَى: رَبُّنَا اللَّهُ

٤	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ الْقَادِرُ
٦	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ الْبَصِيرُ
٨	.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ قُرَيْشٍ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: نَدْعُو رَبَّنَا

١٤	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَذَانُ
١٧	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: دُعَاءُ الْاِسْتِغْنَاةِ
٢٠	.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: التَّشَهُّدُ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ
٢٢	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ الْمَاعُونِ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: نَعْبُدُ رَبَّنَا

٢٩	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
٣٣	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: صَلَاةُ الْفَجْرِ
٣٧	.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: صَلَاةُ الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ
٤٢	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
٤٥	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: فِي الْمَسْجِدِ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: نَعْتَزُّ بِأَخْلَاقِنَا

٥١	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصِّدْقُ
٥٣	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْاِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
٥٥	.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْاِسْتِئْذَانُ
٥٨	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: آدَابُ الزِّيَارَةِ
٦٢	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَوْقِيرُ الْكَبِيرِ، وَالْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: نَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

٦٨	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الْكَوْثَرِ
٦٩	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الشَّرْحِ

رَبُّنَا اللَّهُ



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:

﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا...﴾ (الأعراف: ١٨٠)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الْإِعْتِقَادِ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَعْبُودُ وَحْدَهُ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

✧ التَّعْبِيرُ شَفَوِيًّا عَنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ.

✧ فِعْلُ الْخَيْرِ.

✧ تِلَاوَةُ سُورَةِ قُرَيْشٍ غَيْبًا.

✧ التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيِّ لِسُورَةِ قُرَيْشٍ.



نشاط ١: أتلو الآية الكريمة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُوَ اللَّهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (آل عمران)

نشاط ٢: أتاَمَلُ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَسْتَدِلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:



نشاط ٣: أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّوَرَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:



نشاط ٤: أُبْحَثُ عَنْ صُورَةٍ أُخْرَى تُعَبِّرُ عَنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

نشاط ٥: أَفَكِّرُ: كَيْفَ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ؟

نشاط ٦: أَلَوْنِ، ثُمَّ أَرَدِّدْ:

سُبْحَانَ اللَّهِ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

اللَّهُ الْقَادِرُ

أُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى.

أَتَعَلَّمُ:

أُجِيبُ:

١- أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

(سُبْحَانَ اللَّهِ، الْقَمَرِ، بِاسْمِ اللَّهِ، الْقَادِرِ)

أ- مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى خَلْقُ الشَّمْسِ، وَ.....

ب- الْمُسْلِمُ يَقُولُ عِنْدَ رُؤْيَا خَلْقِ اللَّهِ:

ج- مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ، وَأَسْمَائِهِ

٢- أَكْتُبُ اسْمًا مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى:

نشاط ١:

أَتْلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (الشورى: ١١)

نشاط ٢:

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (اللَّهُ الْبَصِيرُ) مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٣:

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

اللَّهُ الْبَصِيرُ يَرَى مَا نَرَاهُ بِأَعْيُنِنَا، وَمَا لَا نَرَاهُ.



اللَّهُ سُبْحَانَهُ يَرَى النَّمْلَةَ السَّودَاءَ فِي اللَّيْلَةِ الظُّلُمَاءِ.



اللَّهُ سُبْحَانَهُ يُبْصِرُ مَا لَا نُبْصِرُهُ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ.



نشاط ٤:

أَتَأَمَّلُ عَيْنَيَّ، وَمَا فِيهِمَا مِنْ عَجَائِبٍ:



نشاط ٥: أبحث، ثم أكتشف أشياء لا نراها بأعيننا.

نشاط ٦: أذكر أعمال خير أقوم بها، لا يراها إلا الله تعالى.

مفاهيم درسي:

الله البصير من أسماء الله الحسنى

أتعلم:

* الله بصير لا يشبه بصره أحد من مخلوقاته.
* الله يراني، فلا أفعل إلا خيراً.

أجيب:

١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- بصر المخلوقات يشبه بصر الخالق.

ب- أقوم بأعمال خير؛ لأن الله يراني.

ج- أشكر الله على نعمه الكثيرة.

٢- أعدد خمسة من أسماء الله الحسنى.

نشاط ١:

أَتَذَكَّرُ آدَابَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط ٢:

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ قُرَيْشٍ.

نشاط ٣:

أَتْلُو:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَيْلٍ قُرَيْشٍ ١﴾ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ ٢ ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
الْبَيْتِ ٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ٤ ﴿(قُرَيْشٍ: ١ - ٤)

المُفْرَدَاتُ:

إِيلَافٍ: اعْتِيَادٍ.

رِحْلَةً: سَفَرًا.

الْبَيْتِ: الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ.

نشاط ٤:

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (تَفْسِيرُ سُورَةِ قُرَيْشٍ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٥:

أَلَوْنُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَرَدَتْ

فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

الْأَمَانُ

الْبَصَرُ

الطَّعَامُ

نشاط ٦: أَذْكُرْ نِعْمًا أُخْرَى مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا.

نشاط ٧: أَفَكِّرْ: كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

نشاط ٨: أَرَدِّدْ، ثُمَّ أَحْفَظْ:

١

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

٢

إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

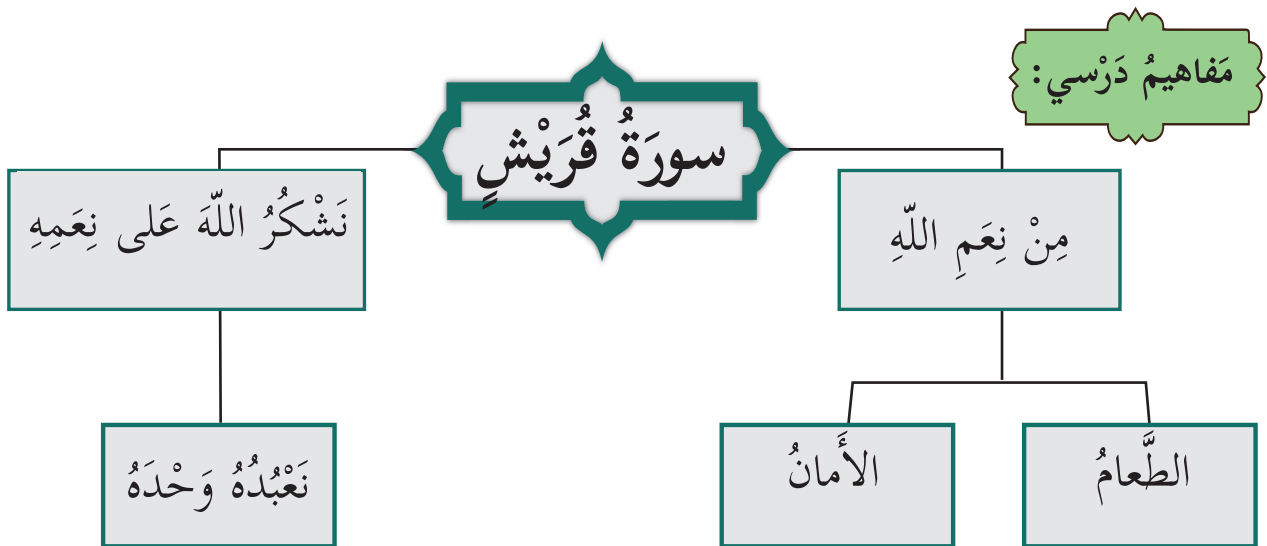
٣

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

٤

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

مفاهيم درسي:



أَتَعَلَّمُ:

أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى،
وَأَعْبُدُهُ.

أَجِيبُ:

❖ ١- أَصِلُ:

خَوْفٍ

لِيَلْفٍ

جُوعٍ

لِيَلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ

قُرَيْشٍ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا

وَالصَّيْفِ

الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّنْ

الْبَيْتِ

وَأَمَّنَهُمْ مِّنْ

❖ ٢- أَكْتُبُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- رِحْلَةَ: ----- ب- الْبَيْتِ: ----- ج- إِيْلَافٍ: -----

مَشْرُوعِي :

أَصَمِّمُ بَطَاقَاتٍ تَحْمِلُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى.

أُقَيِّمُ ذَاتِي :



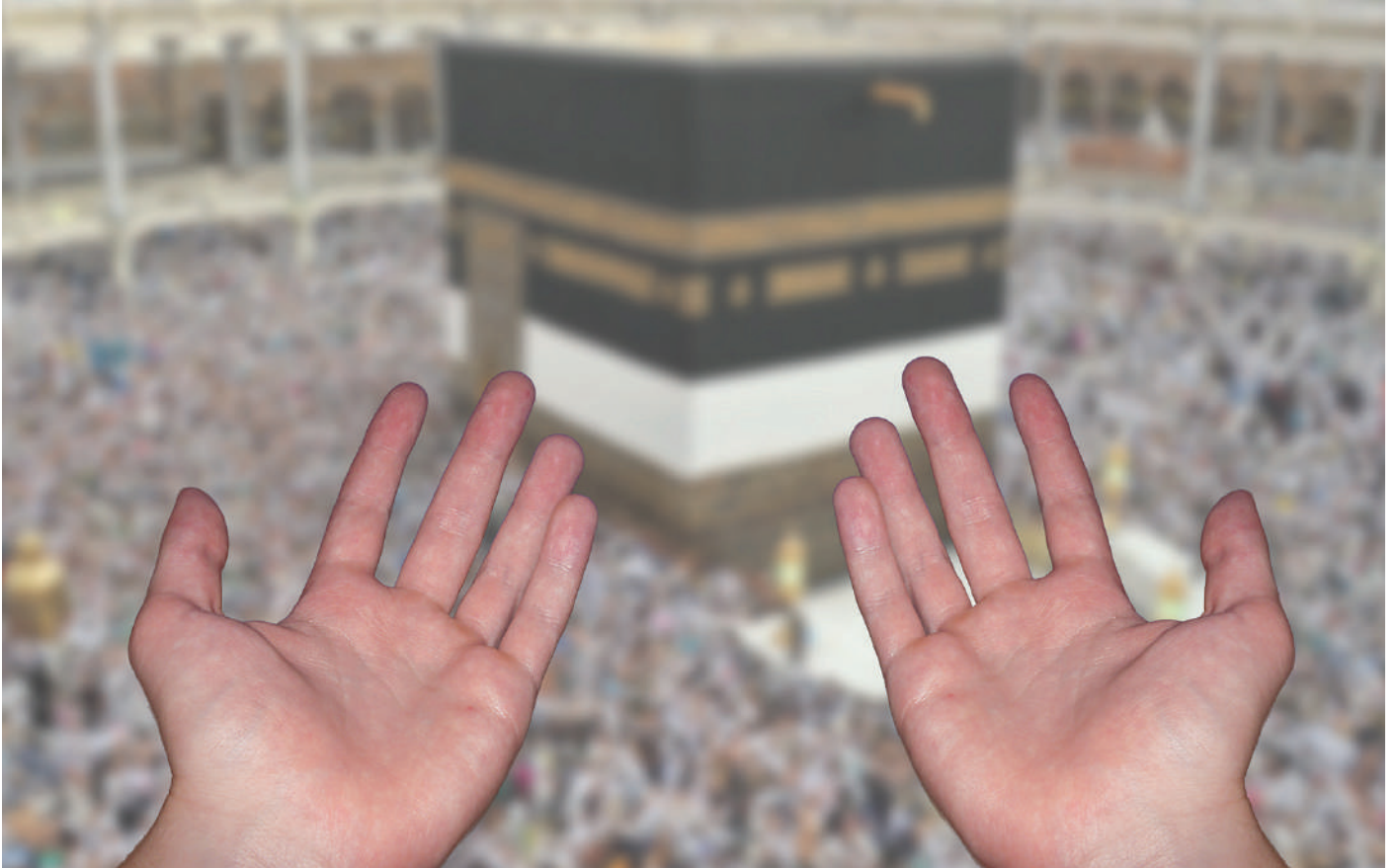
أَلُوِّنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنْ أَدَائِي :

الرَّقْمُ	الأداء	★ ★ ★	★ ★	★
١-	أُسَبِّحُ اللَّهَ الْقَادِرَ .	😊	😐	😞
٢-	أَفْعَلُ الْخَيْرَ .	😊	😐	😞
٣-	أَتْلُو سُورَةَ قُرَيْشٍ غَيِّباً دُونَ أَخْطَاءٍ .	😊	😐	😞



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

نَدْعُو رَبَّنَا



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ.



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى دُعَاءِ اللَّهِ، وَالتَّقَرُّبِ مِنْهُ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

✧ تَرْدِيدِ أَلْفَافِ الْأُذَانِ غَيْبًا.

✧ تَرْدِيدِ دُعَاءِ الْاسْتِفْتَاكِ غَيْبًا.

✧ تَرْدِيدِ أَلْفَافِ التَّشَهُّدِ، وَالصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ غَيْبًا.

✧ تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمَاعُونِ غَيْبًا.

✧ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

✧ التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّةِ لِسُورَةِ الْمَاعُونِ.





نشاط ١: أذْكُرْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.

نشاط ٢: أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبُ:



أ- كَيْفَ أَعْرِفُ وَقْتَ الصَّلَاةِ؟

ب- كَمْ مَرَّةً يُرْفَعُ صَوْتُ الْأَذَانِ فِي الْيَوْمِ (نَهَاراً وَلَيْلاً)؟

نُشَاهِدُ فِيدْيُو (الْأَذَانُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٣:



نشاط ٤: أَرَدُّدٌ، ثُمَّ أَحْفَظُ:



اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

نشاط ٥: أَسْتَمِعُ إِلَى أَذَانِ الْفَجْرِ، وَأَكْتَشِفُ مَا يَقُولُهُ الْمُؤَذِّنُ بَعْدَ

(حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ).

نشاط ٦: أُنَاقِشُ:

أ- ماذا يقول المسلم عند سماعه كُلِّ مَقْطَعٍ مِنْ مَقَاطِعِ الْأَذَانِ؟

ب- ماذا يقول المسلم بعد انتهاء المؤذن من الأذان؟

نشاط ٧: أُبْحَثُ عَنْ اسْمِ أَوَّلِ مُؤَذِّنٍ فِي الْإِسْلَامِ.

نشاط ٨: أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ أَجْمَلِ صَوْتٍ فِي أدَاءِ الْأَذَانِ.

الإِغْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

الأَذَانُ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أَتَعَلَّمُ:

أَسْمَعُ الْأَذَانَ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَاللَّيْلَةِ،
فَأُكَلِّبِي النَّدَاءَ لِكُلِّ صَلَاةٍ.

أُجِيبُ:

١- أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

(الْمَسْجِدُ، خَمْسَ، الصَّلَاةِ، الشَّهَادَتَانِ، الزَّكَاةُ)

- أ- يُؤَذَّنُ الْمُؤَذِّنُ فِي الْيَوْمِ، وَاللَّيْلَةِ مَرَّاتٍ .
ب- عِنْدَ سَمَاعِ الْأَذَانِ، اسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى
ج- يَدْعُونَا صَوْتُ الْأَذَانِ إِلَى
د- يَذْكُرُ الْمُؤَذِّنُ رُكْنَيْنِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ فِي الْأَذَانِ، هُمَا، وَالصَّلَاةُ.

٢- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) بِجَانِبِ

الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- يَدْعُونَا صَوْتُ الْأَذَانِ لِلنَّوْمِ.

ب- الْأَذَانُ يَسْبِقُ الصَّلَاةَ.

ج- نَقُولُ بَعْدَ سَمَاعِ عِبَارَةِ: «حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ»:
لَا حَوْلَ، وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



أَبْدَأُ صَلَاتِي بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ، ثُمَّ أَدْعُو بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ بِدُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاَحِ؛
حَيْثُ أَقُولُ فِي نَفْسِي:
«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

(صحيح مسلم)

المُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

جَدُّكَ: عَظَمَتُكَ، وَسُلْطَانُكَ.

لَا إِلَهَ غَيْرُكَ: لَا مَعْبُودَ سِوَاكَ.

نشاط ٢: نَظَاهِدُ فِيدِيُو (دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاَحِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.



نشاط ٣: أَرَدُّدٌ، ثُمَّ أَحْفَظُ:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ

وَتَبَارَكَ اسْمُكَ

وَتَعَالَى جَدُّكَ

وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

(رواه مسلم)

نشاط ٤: أُبْحَثُ عَنْ صِيغَةٍ أُخْرَى لِدُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِ.

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاكِ — بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ فِي الصَّلَاةِ.

أَتَعَلَّمُ: أَخْرِصْ عَلَى دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِ فِي صَلَاتِي.

١- أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

(جَدُّكَ، بِحَمْدِكَ، اسْمُكَ، فِعْلُكَ)

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ.....، وَتَبَارَكَ.....، وَتَعَالَى.....
«وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ»

٢- أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

لا مَعْبُودَ سِوَاكَ

نَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاكِ

الْاَذَانُ

جَدُّكَ

عَظَمَتُكَ، وَسُلْطَانُكَ

لَا إِلَهَ غَيْرُكَ

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُجِيبُ:



• ما آخِرُ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَ التَّسْلِيمِ؟
نُشَاهِدُ فِيدْيُو (التَّشَهُّدُ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ،
ثُمَّ نُنَاقِشُ.



نشاط ٢:

نشاط ٣: أُرَدِّدُ، ثُمَّ أَحْفَظُ:

التَّشَهُّدُ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ، وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ، وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ، وَرَسُولُهُ». (رواه البخاري).

الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ
عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَآلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ». (رواه البخاري، ومسلم)

نشاط ٤: أَرَدُّ وَمَجْمُوعَتِي التَّشَهُّدُ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ غَيْبًا.

مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ

التَّشَهُّدُ، وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ فِي كُلِّ صَلَاةٍ.

أَتَعَلَّمُ:

أُجِيبُ:

١- أُرَقِّمُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، وَفَقَ وَرُودَهَا فِي التَّشَهُّدِ:

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ،
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ،
وَالطَّيِّبَاتُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

٢- أَكْمِلُ:

الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى، وَعَلَى آلِ، كَمَا صَلَّيْتَ
عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

اللَّهُمَّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَآلِ
إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ»
(رواه البخاري، ومسلم)

سُورَةُ الْمَاعُونِ

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:



نَسْتَمِعُ إِلَى سُورَةِ (الْمَاعُونِ).

نشاط ٢:



نشاط ٣: أَتْلُو:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى
 طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾
 الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ﴾ (الْمَاعُونِ: ١-٧)

يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ : لَا يُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

يَدْعُ الْيَتِيمَ : يُعَامِلُهُ بِقَسْوَةٍ.

وَلَا يَحْضُ : وَلَا يُشَجِّعُ.

فَوَيْلٌ : فَعَذَابٌ شَدِيدٌ ، وَهُوَ اسْمٌ وَادٍ فِي جَهَنَّمَ.

عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ : يُؤَخِّرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا.

يُرَاءُونَ : لَا يُخْلِصُونَ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ.

الْمَاعُونَ : مَا يَحْتَاجُهُ النَّاسُ مِنْ أَدَوَاتٍ مَنْزِلِيَّةٍ، وَغَيْرِهَا.

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (تَفْسِيرُ سُورَةِ الْمَاعُونِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ،

نشاط ٤ :



ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٥ : أُرَدِّدُ، ثُمَّ أَحْفَظُ:

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ②

أَرَاءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ ①

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ④

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ③

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ⑥

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ⑤

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦

نشاط ٦: أُنَاقِشُ ما يَأْتِي:

أ- ما اسمُ أَعْظَمِ يَتِيمٍ عَرَفَتْهُ الْبَشَرِيَّةُ؟

ب- كَيْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْيَتِيمِ؟

نشاط ٧: أَيُّنْ جَزَاءَ مَنْ يَتَهَاوَنُ فِي أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

نشاط ٨: ماذا لَوْ:

أ- سَمِعْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ؟

ب- ماذا لَوْ طَلَبَ مِنْكَ جَارُكَ قَلَمًا زَائِدًا عَنْ حَاجَتِكَ؟

تَقْدِيمُ الْعَوْنِ لِلآخَرِينَ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أَدَاءُ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا

سُورَةُ الْمَاعُونِ
تَحْتَ عَلَى

رِعَايَةُ الْيَتَامِ وَالْمَسَاكِينِ

الْإِخْلَاصُ لِلَّهِ فِي جَمِيعِ الْأَعْمَالِ

أَقْدِّمُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ لِلْمُحْتَاجِينَ.

أَتَعَلَّمُ:

❖ ١- أُرَتِّبُ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ آيَةٍ:

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

❖ ٢- أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ، وَالتَّرَاكِبِ الْآتِيَةِ:

أ- يَدْعُ الْيَتِيمَ:

ب- الماعون:

ج- يُكَذِّبُ بِالْدينِ:

مَشْرُوعِي:

أَصَمُّ مُجَسِّمًا لِمِئْذَنَةٍ:



أُقَيِّمُ ذاتي:



أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُعَبِّرِ عَنْ أَدَائِي:

الرقم	الأداء	☆☆☆	☆☆	★
١-	أُرَدِّدُ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ غَيْبًا، دونَ أخطاءٍ.	😊	😐	😞
٢-	أُرَدِّدُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاكِ غَيْبًا، دونَ أخطاءٍ.	😊	😐	😞
٣-	أُرَدِّدُ التَّشَهُّدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ غَيْبًا، دونَ أخطاءٍ.	😊	😐	😞
٤-	أَتْلُو سُورَةَ الْمَاعُونِ غَيْبًا، دونَ أخطاءٍ.	😊	😐	😞

نَعْبُدُ رَبَّنَا



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

﴿وَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾ (البقرة: ١١٠)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَأْدِيَةِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:



- ❖ تَتَّبِعُ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.
- ❖ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- ❖ الْإِلْتِزَامِ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ.

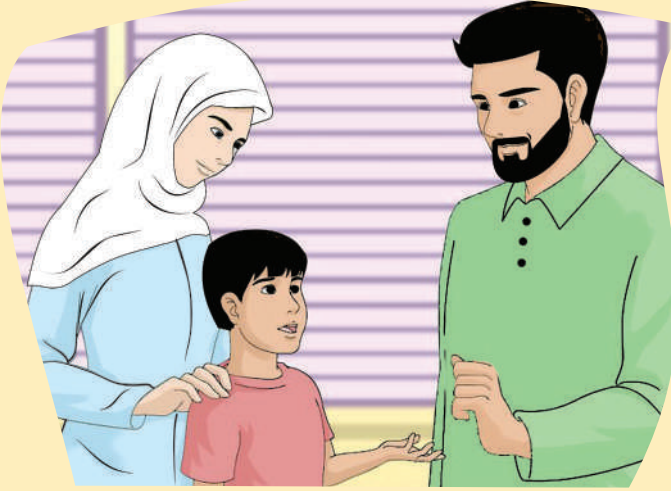
نشاط ١: أَتأملُ الصَّوْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَناقِشُ:



- أ- لِمَاذَا يَذْهَبُ الْمُسْلِمُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
 ب- مَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟
 ج- أَذْكُرُ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُرْفَعُ فِيهَا صَوْتُ الْأَذَانِ فِي الْيَوْمِ (نَهَاراً وَلَيْلاً)؟

سامر: سأذهب معك يا أبي؛ لأداء صلاة المغرب في المسجد.

الأب: هذه ليست صلاة المغرب يا سامر، إنها صلاة العشاء.



الأم: يُصلي المسلم خمس صلوات في اليوم، والليلة: الفجر، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء.

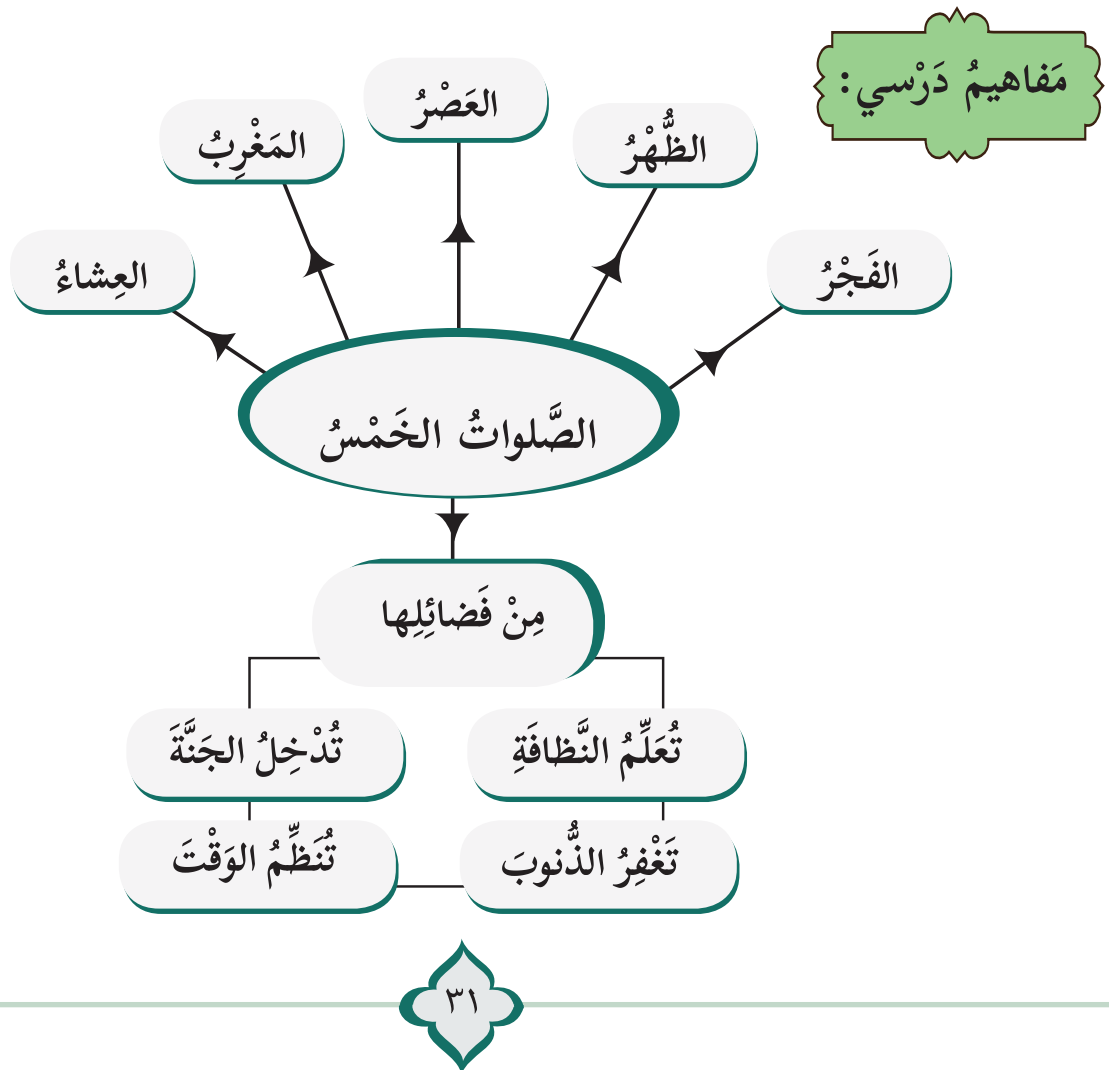
الأب: الصلاة من أهم أركان الإسلام، ومن يحافظ عليها، يرضى عنه الله تعالى، ويغفر له ذنوبه، ويدخله الجنة.

الأم: وهي تعلمنا النظافة، وتنظيم الوقت.

سامر: سأتوضأ، ثم أصلي معك يا أبي، وأحافظ على أداء الصلوات الخمس في أوقاتها.



عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	الصَّلَاةُ
رَكَعَتَانِ	الْفَجْرُ
٤ رَكَعَاتٍ	الظُّهْرُ
٤ رَكَعَاتٍ	العَصْرُ
٣ رَكَعَاتٍ	المَغْرِبُ
٤ رَكَعَاتٍ	العِشَاءُ



الصَّلَاةُ مِنْ أَكْثَرِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

أُجِيبُ:

١- أَلَوْنُ بَعْدَ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ:

أ- صَلَاةُ الْفَجْرِ	
ب- صَلَاةُ الظُّهْرِ	
ج- صَلَاةُ الْعَصْرِ	
د- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	
هـ- صَلَاةُ الْعِشَاءِ	

٢- أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

تَنْظِيمُ الْوَقْتِ
النَّظَافَةُ
التَّعَاوُنَ

أ- الْوُضُوءُ يُعَلِّمُنَا
ب- آدَاءُ الصَّلَوَاتِ فِي وَقْتِهَا الْمَحْدَدِ يُعَوِّدُنَا



نشاط ١:

أُجِيبُ: كَمْ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

نشاط ٢:

نُشَاهِدُ فِيدْيُو (صَلَاةُ الْفَجْرِ) مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.



نشاط ٣:

أَتَذَكَّرُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ.

أَعْمَالُ صَلَاةِ الْفَجْرِ:

الرَّكَعَةُ الْأُولَى:



١- أَقِفْ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ، وَأَنُوي بِقَلْبِي
أَدَاءَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.



٢- أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، فَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٣- أَدْعُو بِدُعَاءِ الْإِسْتِفْتَاكِحِ سِرًّا، وَأَقْرَأُ سُورَةَ
الْفَاتِحَةِ، وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ جَهْرًا.



٤- أَرْكَعُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي
رُكُوعِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٥- أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِمًا، وَأَقُولُ: سَمِعَ
اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ.



٦- أَسْجُدُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي
سُجُودِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٧- أَعْتَدِلُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٨- أَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي
سُجُودِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ:

- ١- أَقِفْ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.
- ٢- أَقِمْ بِأَعْمَالِ الصَّلَاةِ، كَمَا قُمْتَ بِهَا فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.



- ٣- أَجْلِسْ بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ،
وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ.



- ٤- أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي، وَأَقُولُ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



- ٥- أُسَلِّمُ عَنْ شِمَالِي، وَأَقُولُ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

نشاط ٤ : أُؤَدِّي أَعْمَالَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

نشاط ٥ : أَنَاقِشُ مَا يَأْتِي:

- أ- لِمَاذَا يَتَنَاقَلُ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْقِيَامِ إِلَى صَلَاةِ الْفَجْرِ؟
- ب- مَاذَا أَنْصَحُ مَنْ يَتَكَاسَلُ عَنْ أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

أُؤَدِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا.

أَتَعَلَّمُ:

أُجِيبُ:

✿ أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- أ- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْفَجْرِ
 ب- أَرْكَعُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ: ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
 ج- أَسْجُدُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
 د- أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي، وَأَقُولُ:



نشاط ١: أَتَذَكَّرُ عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ.

نشاط ٢: نُشَاهِدُ فِيدْيُو (صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْعِشَاءِ) مِنْ الْقُرْصِ



الْمُدمَج، ثُمَّ نناقِشُ.

أَعْمَالُ صَلَاةِ الظُّهْرِ:



الرَّكَعَةُ الْأُولَى:



١- أَنُؤِي بِقَلْبِي أَدَاءَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، ثُمَّ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، فَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٢- أَدْعُو بِدُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاكِحِ، وَأَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ،
وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (سِرًّا).



٣- أَرْكَعُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي رُكْعِي:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٤- أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكْعِ قَائِمًا، وَأَقُولُ:
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ.



٥- أَسْجُدُ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي سُجُودِي:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



٦- أَعْتَدِلُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٧- أَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأُرَدِّدُ فِي
سُجُودِي: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ:

١- أَقِفْ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



٢- أَقُومُ بِأَعْمَالِ الصَّلَاةِ، كَمَا قُمْتُ بِهَا فِي

الرَّكْعَةِ الْأُولَى.



٣- أَجْلِسُ بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.

الرَّكْعَتَانِ الثَّلَاثَةُ، وَالرَّابِعَةُ:

١- أَقِفْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ أَصَلِّي الرَّكْعَتَيْنِ الثَّلَاثَةَ، وَالرَّابِعَةَ،

كَمَا صَلَّيْتُ الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى، وَالثَّانِيَةَ.

٢- أَقْرَأُ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الثَّلَاثَةِ، وَالرَّابِعَةِ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ، وَلَا أَقْرَأُ مَا تَيْسَّرَ مِنَ

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



٣- أَجْلِسْ لِلتَّشَهُدِ الْآخِرِ، فَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ،
وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ، ثُمَّ أَسَلِّمْ عَنْ يَمِينِي
قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، ثُمَّ عَنْ
شِمَالِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



٤- تُؤَدِّي صَلَاةَ الْعَصْرِ، كَمَا تُؤَدِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ.

٥- تُؤَدِّي صَلَاةَ الْعِشَاءِ مِنْ حَيْثُ الْأَعْمَالُ، كَصَلَاتِي الظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، إِلَّا أَنَّهُ
يَجْهَرُ بِالْقِرَاءَةِ فِي أَوَّلِ رَكَعَتَيْنِ مِنْهَا.

نشاط ٣: نتوضأ، ثم نؤدّي صلاة الظهر في المدرسة.

مفاهيم درسي:

أربع ركعات

صلاة (الظهر، والعصر، والعشاء)

أؤدّي صلاتي في وقتها.

أتعلّم:

١- أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مَعَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

التَّشَهُّدُ

التَّسْلِيمُ

السُّجُودُ

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ

الرُّكُوعُ



٢- أُرَقِّمُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ بِالتَّرْتِيبِ:

التَّسْلِيمُ

قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ

الرُّكُوعُ، وَالرَّفْعُ مِنْهُ

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ

السُّجُودُ، وَالرَّفْعُ مِنْهُ

نشاط ١: أَتَذَكَّرُ عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

نشاط ٢: نُشَاهِدُ فِيدْيُو (صَلَاةِ الْمَغْرِبِ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.



أَعْمَالُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ:



١- تُؤَدِّي الرَّكَعَتَيْنِ الْأُولَى، وَالثَّانِيَةَ جَهْرًا،
كَمَا تَعَلَّمْنَا سَابِقًا.



٢- نَجْلِسُ الْجُلُوسَ الْأَوَّلَ بَعْدَ الرَّكَعَةِ الثَّانِيَةِ؛
لِقِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ.



٣- نَقُومُ لِلرَّكَعَةِ الثَّالِثَةِ، وَنَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.



٤- نَجْلِسُ الْجُلُوسَ الْأَخِيرَ فِي الرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ
بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي.



٥- نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ، ثُمَّ
نُسَلِّمُ عَنِ الْيَمِينِ، وَعَنِ الشَّمَالِ.

نشاط ٣: أُؤَدِّي أَعْمَالَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

أُؤَدِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ
فِي وَقْتِهَا.

أَتَعَلَّمُ:

❖ ١- أُكْمِلُ:

أ- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ:

ب- نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ مَرَّتَيْنِ فِي صَلَوَاتِ:

..... ، ، وَ.....

❖ ٢- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- نَقْرَأُ الصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ الصَّلَوَاتِ.

ب- نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ مَرَّتَيْنِ ، وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.



نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:



- أ- أَتَذَكَّرُ أَسمَاءَ مَسَاجِدَ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِشَدِّ الرِّحَالِ إِلَيْهَا.
- ب- ماذا يَفْعَلُ المُسْلِمُونَ في المَسَاجِدِ؟
- ج- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ دَاخِلَ المَسْجِدِ؟

نشاط ٢: نَشاْهُدُ فيْديو (آدابُ دُخولِ المَسْجِدِ) مِنْ القُرْصِ المُدمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.





أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ،
وَأَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي
أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ".



أَذْكُرُ اللَّهَ، وَأَقْرَأُ
الْقُرْآنَ، وَأُصَلِّي.



أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ،
وَأَقُولُ: "اللَّهُمَّ افْتَحْ
لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ".



أَضَعُ حِذَائِي
فِي الْمَكَانِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ.



أَتَوَضَّأُ.

نشاط ٤: أَعْبُرُ عَنْ رَأْيِي فِي الْمَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

- أ- تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ فِي الْمَسْجِدِ.
- ب- الْعَبَثُ بِأَدَوَاتِ الْمَسْجِدِ؛ كَالْكَهْرُبَاءِ، وَصَنَابِيرِ الْمِيَاهِ.
- ج- مُنَادَاةَ شَخْصٍ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.
- د- الْمُحَافَظَةَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.

نشاط ٥: أَزُورُ مَسْجِدًا، وَأَلْتَزِمُ بِآدَابِ زِيَارَتِهِ.

الْجُلُوسُ بِخُشُوعٍ

الْمُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَافَةِ

مِنْ آدَابِ
زِيَارَةِ الْمَسْجِدِ

دُعَاءُ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ

أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ عِنْدَ زِيَارَتِهِ.

أَتَعَلَّمُ:

أُجِيبُ:

١- أُعَدِّدُ آدَابَ زِيَارَةِ الْمَسْجِدِ.

٢- أَكْمِلُ:

أ- "اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ" .

ب- "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ" .

مَشْرُوعِي :

أُشَارِكُ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ عَنِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.

أُقَيِّمُ ذَاتِي :



أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنْ أَدَائِي :

الرَّقْمُ	الأداء	★ ★ ★	★ ★	★
١-	أَعَدُّ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ.	😊	😐	😞
٢-	أَذْكُرُ عَدَدَ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ.	😊	😐	😞
٣-	أَعَدُّ فَضَائِلَ الصَّلَاةِ.	😊	😐	😞
٤-	أُوَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا.	😊	😐	😞
٥-	أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ.	😊	😐	😞

نَعْتَزُّ بِأَخْلَاقِنَا



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم: ٤)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَمَثُّلِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:



- ❖ الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ.
- ❖ الْاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.
- ❖ الْاسْتِئْذَانِ.
- ❖ الْإِلْتِزَامُ بِآدَابِ الزِّيَارَةِ.
- ❖ تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ، وَالْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.



نشاط ١: أتلو الآية الكريمة:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة: ١١٩)

نشاط ٢:  شاهد فيديو (الصَّدَقُ) مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نناقش.

نشاط ٣: أصل النِّقَاطِ؛ لِاتَّعَرَّفَ إِلَى مَعْنَى الصَّدَقِ:

الصَّدَقُ: قَوْلُ الْحَقِيقَةِ

نشاط ٤: أفكر:

ما الصِّفَةُ الَّتِي كَانَتْ قُرَيْشٌ تُلقَبُ بِهَا الرَّسُولَ ﷺ، وَلَهَا عَلاَقَةٌ بِالدَّرْسِ؟

نشاط ٥: أناقش ما يأتي:

- أ- المُسْلِمُ لَا يَقُولُ إِلَّا الْحَقَّ.
- ب- فِي الصَّدَقِ رَاحَةٌ لِقَلْبِ الْمُؤْمِنِ.
- ج- الصَّادِقُ حَبِيبُ اللَّهِ.
- د- الصَّادِقُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.
- هـ- الصَّدَقُ طَرِيقٌ لِلْجَنَّةِ.
- و- الْكَذِبُ طَرِيقٌ لِلنَّارِ.
- ز- المُسْلِمُ صَادِقٌ حَتَّى فِي مُزَاجِهِ.

مفاهيم درسي:

قول الحقيقة

الصدق

من آثاره:

محبة الله تعالى

محبة الناس

راحة القلب

أتعلم:

أحب الصدق، فلا أقول إلا الحق.

أجيب:

١- أعرّف الصدق.

٢- أكتب ثلاثة من آثار الصدق في حياة المسلم:

أ-

ب-

ج-

٣- أذكر مواقف حياتية عن الصدق.

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُعَبِّرُ:



نُشَاهِدُ فِيدِيُو (الاعتماد على النفس) مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.



أَتَذَكَّرُ، وَأُلْخِصُّ -بِلُغَتِي- قِصَّةَ اعْتِمَادِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى نَفْسِهِ.

نشاط ٣:

أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط ٤:





نُشَاهِدُ فِيدِيُو (اسْتِثْمَارُ الْإِجَازَةِ)
مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ، ثُمَّ نُنَاقِشُ.

نشاط ٥:



اسْتِثْمَارُ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ

مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

مُسَاعَدَةُ أُمِّي، وَأَبِي

الاعتمادُ
على النفسِ
في

النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي اقْتِدَاءً
بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

أَتَعَلَّمُ:

أُجِيبُ:

١- أَذْكُرُ أَعْمَالًا أُخْرَى أَعْتَمِدُ فِيهَا عَلَى نَفْسِي.

٢- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (×) بِجَانِبِ
التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- أَقْضِي إِجَازَتِي فِي اللَّعِبِ بِالْأَجْهَازَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

ب- أُرَتِّبُ فِرَاشِي كُلَّ صَبَاحٍ.

ج- أَوْجِّلُ تَحْضِيرَ دُرُوسِي إِلَى الْمَسَاءِ.

د- أَسَاعِدُ فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ، وَغَسْلِ الصُّحُونِ.

الاسْتِئْذَانُ

نشاط ١: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَنَاقِشُ:



نشاط ٢: أَقْرَأُ:

قال رسول الله ﷺ: «الاستِئْذَانُ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ، وَإِلَّا فَارْجِعْ». (رواه مسلم)

الاستِئْذَانُ: طَلَبُ الْإِذْنِ بِالْدُّخُولِ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ، وَيَدُلُّ عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَةِ الْإِنْسَانِ.

نشاط ٤: أَرْقُمُ الْأَعْمَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا عِنْدَ الْاسْتِئْذَانِ:

إِذَا أُذِنَ لِي، أُحْيِي بَتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ، وَإِذَا لَمْ يُؤْذَنَ لِي، أَرْجِعُ.

أُكْرِرُ قَرْعَ جَرَسِ الْبَابِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَقْرَعُ جَرَسَ الْبَابِ بِلُطْفٍ.

نشاط ٥: ماذا لو؟

أ- أَجَبْتُ عَنْ سُؤَالٍ دُونَ اسْتِئْذَانٍ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ.

ب- قَرَعْتُ جَرَسَ الْبَابِ، وَلَمْ يُؤْذَنَ لِي بِالدُّخُولِ.

نشاط ٦: أَشَارِكُ فِي تَمْثِيلِ الْاسْتِئْذَانِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ.

١- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- قرعت جرس بيت، ولم يجب أحد:

١- أدخل. ٢- أرجع. ٣- أنادي بصوت مرتفع.

ب- استأذنت بالدخول، فقل لي: أرجع:

١- أكرّر الاستئذان. ٢- أغضب. ٣- أتقبل بنفس راضية.

ج- طرقت الباب، فسألوني: من الطارق؟ أجيب:

١- أنا. ٢- أذكر اسمي. ٣- أطرق مرة أخرى.

٢- أذكر مواقف حياتية، أستخدم فيها وسائل الاتصال الحديثة للاستئذان.

نشاط ١: أَقْرَأْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «حَقَّتْ مَحَبَّتِي عَلَى الْمُتَزَاوِرِينَ فِيَّ» (صحيح ابن حبان)

مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ السَّابِقِ، يَحُثُّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ، وَالْأَصْدِقَاءِ. وَلِلزِّيَارَةِ آدَابٌ يَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا.

نشاط ٢: أَقْرَأْ:

مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ:

١ أَقْرَعُ جَرَسَ الْبَابِ بِلُطْفٍ.

٢ أُلْقِي التَّحِيَّةَ، وَأُسَلِّمُ.

٣ أَجْلِسُ بِهَدْوٍ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الْحَدِيثِ، وَلَا أَقَاطِعُ الْكَلَامَ.

٤ لَا أُطِيلُ وَقْتَ الزِّيَارَةِ، وَأَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الْخُرُوجِ.

٥ أَحْفَظُ الْأَسْرَارَ، وَلَا أَتَحَدَّثُ بِمَا رَأَيْتُ، وَسَمِعْتُ.

هَلْ سَمِعْتَ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ» (رواه البخاري)

نَعَمْ يَا أُخْتِي، وَمَنْ زَارَ رَحِمَهُ، أَحَبَّهُ اللَّهُ.

ما رأيك أَنْ نَسْتَأْذِنَ أَبِي فِي زِيَارَةِ أَقْرَبَائِنَا؟

نَعَمْ، نَفْعَلْ، وَنَزُورَ عَمَّتِنَا، وَخَالَتِنَا أَوَّلًا.

هَلْ تَسْمَحُ لَنَا يَا وَالدي بِزِيَارَةِ عَمَّتِنَا، وَخَالَتِنَا؟

نَعَمْ يَا أَبْنَائِي، بَارَكَ اللَّهُ بِكُمَا.

أَنَا أَحِبُّ عَمَّتِي، وَخَالَتِي، سَنَزُورُ أَعْمَامِي، وَأُخْوَالِي لَاحِقًا، أَلَيْسَ كَذَلِكَ يَا أَخِي.

بَلَى، سَنَزُورُهُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

هَاقَدْ وَصَلْنَا، لَا تَنْسَى آدَابَ الزِّيَارَةِ يَا أَخِي.

نَطْرُقُ الْبَابَ ثَلَاثًا، فَإِنْ أَذِنَ لَنَا، دَخَلْنَا، وَإِلَّا سَنَعُودُ.

سَتَفْرَحُ عَمَّتِي بِزِيَارَتِنَا كَثِيرًا.

- أ- أَذْكَرُ أَصْنَافًا مِنَ الْأَقْرَابِ لَهُمْ عَلَيَّ حَقُّ الزِّيَارَةِ.
- ب- مَا فَايِدَةُ زِيَارَتِنَا لِلْأَقْرَابِ؟

نشاط ٤: أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



نشاط ٥: أَقْرَأُ:

مِنْ آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ:

❁ أ- اخْتِيَارُ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

❁ ب- الدُّعَاءُ لَهُ بِالشِّفَاءِ.

❁ ج- تَذْكِيرُهُ بِجَزَاءِ الصَّبْرِ عِنْدَ اللَّهِ.

❁ د- عَدَمُ إِطَالَةِ الزِّيَارَةِ.

نشاط ٦: أَشَارِكُ فِي تَمْثِيلِ مَشْهَدٍ لَزِيَارَةِ مَرِيضٍ.



مَفَاهِيمُ دَرْسِي:

الاستِئْذَانُ قَبْلَ الْخُرُوجِ

الاستِئْذَانُ، وَالتَّحِيَّةُ

مِنْ آدَابِ
الزِّيَارَةِ

عَدَمُ الْإِطَالَةِ فِي الزِّيَارَةِ

الاسْتِمَاعُ إِلَى الْحَدِيثِ

الْجُلُوسُ بِهَدْوٍ

عَدَمُ مُقَاطَعَةِ الْكَلَامِ

أَتَعَلَّمُ:

أَلْتَرِمُ بِآدَابِ الزِّيَارَةِ.

أُجِيبُ:

❁ أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (✗) بِجَانِبِ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ فِي وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ مِنَ اللَّيْلِ.

ب- الْاسْتِئْذَانُ قَبْلَ زِيَارَةِ الْجِيرَانِ.

ج- الْإِطَالَةُ فِي مُدَّةِ الزِّيَارَةِ.

د- التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ خِلَالَ الزِّيَارَةِ.

نشاط ١: أَقْرَأْ، ثُمَّ أُنَاقِشْ:

قال رسول الله ﷺ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَلَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا".

(صحيح الترمذي)

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ:

يَرْحَمُ: يَعْطِفُ.

يُوقِّرُ: يَحْتَرِمُ.

نشاط ٢: أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَجِيبُ:



أ- ما دَوْرِي تُجَاهَ كِبَارِ السَّنِّ؟

نشاط ٣: أَسْرُدْ مَوْقِفًا وَقَرَّتْ فِيهِ كَبِيرًا.

نشاط ٤: أَكْتُبْ أَمْثَلَةً لِمَنْ لَهُمْ عَلَيَّ حَقُّ التَّوْقِيرِ، وَالاحْتِرَامِ:

نشاط ٥: أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا:



نشاط ٦: أَصِفْ مَوْقِفًا حَدَثَ مَعِي، أَوْ شَاهَدْتُهُ فِي الْعَطْفِ عَلَى الصَّغِيرِ.

نشاط ٧: ماذا لو؟

أ- غَادَرْتُ أُمِّي الْبَيْتَ، وَتَرَكْتُ أَخِي الصَّغِيرَ عِنْدِي.

ب- صَعِدَ رَجُلٌ كَبِيرٌ فِي الْحَافِلَةِ الَّتِي أَرَكَبُ فِيهَا، وَلَا يَوْجَدُ مَقْعَدًا فَارِعًا لَهُ.

أَتَعَلَّمُ:

أَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ، وَأُحْتَرِّمُ الْكَبِيرَ.

أُجِيبُ:

١- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (✗) بِجَانِبِ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- الْجُلُوسُ فِي الصَّفِّ بِأَدَبٍ، وَاحْتِرَامٍ.

ب- مُسَاعَدَةُ الصَّغَارِ فِي الْوَاجِبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ.

ج- الْجُلُوسُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ قَبْلَ جُلُوسِ الْكِبَارِ.

٢- أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ غَيْبًا.

٣- أَكْتُبُ مَعْنَى:

أ- يَرْحَمُ:

ب- يُوقَرُّ:

أَصَمُّ بِطَاقَةِ احْتِرَامٍ، أَهْدِيهَا لِمُعَلِّمِي، أَوْ مُعَلِّمَتِي.

أَقِيْمُ ذَاتِي:



أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُعَبَّرِ عَنْ أَدَائِي:

الرَّقْمُ	الأداء	★ ★ ★	★ ★	★
١-	أَلْتَرِمْ الصَّدْقَ فِي أَقْوَالِي، وَأَفْعَالِي.	😊	😐	😞
٢-	أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي فِي أُمُورِ حَيَاتِي.	😊	😐	😞
٣-	أَلْتَرِمْ بِآدَابِ الاسْتِئْذَانِ.	😊	😐	😞
٤-	أَلْتَرِمْ بِآدَابِ الزِّيَارَةِ.	😊	😐	😞
٥-	أَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ.	😊	😐	😞
٦-	أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.	😊	😐	😞

نَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

﴿فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ﴾ (المزمل: ٢٠)



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ أَنْشِطَتِهَا،
أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَمَثُّلِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:



❖ تِلَاوَةُ سُورَةِ الْكَوْثَرِ غَيْبًا.

❖ تِلَاوَةُ سُورَةِ الشَّرْحِ غَيْبًا.

سورة الكوثر

(تلاوة، وحفظ)

نشاط ١: أَتَذَكَّرُ آدَابَ التَّلَاوَةِ.

نشاط ٢: نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الْكَوْثَرِ.

نشاط ٣: أَتَلُو:

سورة الكوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَإِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

الكوثر (١-٣)

نشاط ٤: أُنَاقِشُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- الكوثر. ب- وأنحر.
ج- شَانِئَكَ. د- الأبتَرُ.

سُورَةُ الشَّرْحِ

(تِلَاوَةٌ، وَحِفْظٌ)

نَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ سُورَةِ الشَّرْحِ.

نشاط ١:



نشاط ٢: أَتْلُو:

سُورَةُ الشَّرْحِ

هَـ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ② الَّذِي
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧ هـ

(الشرح: ١-٨)

الْمُفْرَدَاتُ، وَالتَّرَاكِيِبُ:

نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ: نُتَوِّرُهُ بِالْهُدَى، وَالْإِيمَانِ.

وَضَعْنَا: خَفَّفْنَا.

وِزْرَكَ: حِمْلَكَ الثَّقِيلَ.

أَنقَضَ ظَهْرَكَ: أَثْقَلَ ظَهْرَكَ، وَأَضْعَفَهُ.

رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ: جَعَلْنَا النَّاسَ يَذْكُرُونَكَ كَثِيرًا.

أُشَارِكُ فِي مُسَابَقَاتِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أُقَيِّمُ ذَاتِي:



أَلُوْنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنْ أَدَائِي:

الرَّقْمُ	الأداء	★ ★ ★	★ ★	★
١-	تِلَاوَةُ سُورَةِ الْكَوْثَرِ غَيِّبًا دُونَ أخطاءٍ.	😊	😐	😞
٢-	تِلَاوَةُ سُورَةِ الشَّرْحِ غَيِّبًا دُونَ أخطاءٍ.	😊	😐	😞

- البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق د. مصطفى ديب البغا، ط ٣، دار ابن كثير، بيروت، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- الجلالين، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، و جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تفسير الجلالين، ط ١، دار الحديث، القاهرة، (د، ت).
- الحاكم، محمد بن عبد الله، المستدرک على الصحيحين، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.
- ابن حبان، محمد بن حبان، صحيح ابن حبان، حققه وخرجه أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرناؤوط، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- ابن حجر، أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق مركز هجر للبحوث، (د، ط)، دار هجر، مصر، (د، ت).
- ابن حنبل، أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد، (د، ط)، مؤسسة قرطبة، القاهرة، (د، ت).
- أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، (د، ط)، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، (د، ت).
- الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من المحققين، بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، ط ٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الزحيلي، وهبة مصطفى الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، ط ٤، دار الفكر، دمشق، (د، ت).
- السيد سابق، فقه السنة، ط ٥، دار الفكر، بيروت، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
- أبو شعبة، محمد بن محمد، السير النبوية في ضوء القرآن والسنة، ط ١، دار القلم، دمشق، ١٤٠٩هـ-١٩٨٨م.
- الصابوني، محمد علي، صفة التفسير، (د، ط)، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، (د، ت).
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق محمد حسين شمس الدين، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٤١٩هـ.
- المباركفوري، صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، ط ١، دار الهلال، بيروت، (د، ت).
- المقدسي، عبد الغني بن عبد الواحد، كتاب التوحيد لله عز وجل، تحقيق مصعب بن عطاء الحايك، (د، ط)، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام، السير النبوية، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، (د، ط)، شركة الطباعة الفنية المتحدة، القاهرة، (د، ت).

لجنة المناهج الوزارية

د. بصري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام أبو بكر	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية النخالة	م. جهاد دريدي

لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج التربية الإسلامية

د. إياد جبور (منسقاً)	د. حمزة ذيب	أ.د. إسماعيل شندي
د. خالد تريان	عمر غنيم	رقية عرار
فريال الشوارة	نبيل محفوظ	جمال زهير
افتخار الملاحي	عبير النادي	

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ