٤

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التَّرْبِيَةُ المَسيحِيَّةُ

يَسوعُ مَخَلِّصُنا

فريق التأليف

القسّ فادي دياب — ندى خزمو

كاترين خوري — نائلة رباح

لجنة تطوير مبحث التّربية المسيحيّة:

يوسف إجحا (منسّقاً) — الأخت فرجيني حبيب — رانية بولص

عادل المغربي — عبير خير — سهير غنيم

الملتقى التربوي

. https://www.wepal.net

www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

قررت وزارة التّربية والتّعليم في دولة فِلَسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩ م

الإشراف العامّ

رئيس لجنة المناهج	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج	أ. ثروت زيد
مدير عامّ المناهج الإنسانيّة	أ. علي مناصرة

الدائرة الفنية

الإشراف الفني	أ. حازم عجاج
التصميم	كمال فحماوي، سمر عوض، يوسف إجحا
التّحرير اللّغويّ	أ. رائد شريدة
المتابعة التربوية	أ. عبد الحكيم أبو جاموس
متابعة المحافظات الجنوبيّة	د. سمية النّخّالة
قراءة	أ. أنطون نصار (الكنيسة الإنجيلية اللوثرية)

الهيئة العليا للأمانة العامّة للمؤسّسات التّربويّة المسيحيّة في القدس:

الأمين العامّ: الأب د. إياد طوال

الأعضاء: الإيكونوموس عيسى مصلح — الأب إبراهيم فلتس — د. شارلي حدّاد

الطّبعة الثانية
٢٠١٩ م/ ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج

حي الماصيون، شارع المعاهد
ص. ب 719 - رام الله - فلسطين
pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com
هاتف: +970-2-2983280 فاكس: +970-2-2983250
mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps
.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

تمهيد

يتصف الإصلاح التّربويّ بأنّه المدخل العقلانيّ العلميّ النّابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النّشأة، الأمر الّذي انعكس على الرّؤية الوطنيّة المطوّرة للنّظام التّعليميّ الفِلَسطينيّ في محاكاة الخّصوصيّة الفِلَسطينيّة، والاحتياجات الاجتماعيّة، والعمل على إرساء قيم تعزّز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعيّ قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقّق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التّربية في تطوير المشهد التّربويّ، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحدّيات النّوعيّة بكلّ اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلّبات عصر المعرفة، دون التّورّط بإشكاليّة التّشتّت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانيّة وعدالة، وينعم بالرّفاهية في وطن نحمله ونعظّمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكونَ من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديدِ المنطلقات الّتي تحكم رؤيتنا للطّالب الّذي نريد، وللبِنية المعرفيّة والفكريّة المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفِلَسطينيّة وَفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فِلَسطينيّ ممتلِك للقيم، والعلم، والثّقافة، والتّكنولوجيا، وتلبية المتطلّبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرّؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التّناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تآلفت وتكاملت؛ ليكون النّتاج تعبيراً عن توليفة تحقّق المطلوب معرفيّاً وتربويّاً وفكريّاً.

ثمّةَ مرجعيّات تؤطّر لهذا التّطوير، بما يعزّز أخذ جزئيّة الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التّأسيس، لتوازن إبداعيّ خلّاق بين المطلوب معرفيّاً، وفكرياً، ووطنيّاً، وفي هذا الإطار، جاءت المرجعيّات الّتي تمّ الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسيّ الفِلَسطينيّ، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطنيّ الأوّل؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشّكر للطّواقم العاملة جميعها؛ من فرق التّأليف والمراجعة، والتّدقيق، والإشراف، والتّصميم، وللّجنة العليا أقلّ ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التّطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التّربية والتّعليم

مركز المناهج الفِلَسطينيّة

آب / ٢٠١٨

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مقدمة

أخي المربّي، أختي المربية،

بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرّوحِ الْقُدُسِ، الإلهِ الْواحِدِ، آمين، نقدم لكم كتاب التربية المسيحية للصّفّ الرابع الأساسي (يسوع مخلّصنا) الذي تمّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة، ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى، وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يتناول محتوى كتاب الصف الرابع العقيدة المسيحية الملخّصة في قانون الإيمان من زاوية الخلاص، وعلى هذا الأساس، فإنه يسير بالتلميذ تدريجياً عبر المراحل الأساسية لتاريخ الخلاص منذ الخلق إلى عودة المسيح ثانية في المجد، كما وردت في الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد.

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم عرض شامل ومنهجي للإيمان المسيحي، ولكن في خطوطه الأساسية وبشكل مبسط، يتناسب مع المرحلة العمرية للتلميذ، كما يهدف إلى تنمية إيمان شخصي عند التلميذ، من خلال فهم أعمق لإيمانه المسيحي عبر طرق وأساليب واقعية ملموسة، بعيدة عن الأفكار المجردة. وهكذا نساعده؛ كي يندمج هو أيضاً في تاريخ الخلاص؛ لأنّ هذا الخلاص يعنيه، وهو جزء منه، يستجيب له، ويفرح به، ويشارك الجماعة المؤمنة في نموها وحياتها.

يتألف كتاب الصف الرابع (يسوع مخلّصنا) من أربع وحدات، موزعة على فصلين دراسيين، ويحتوي الفصل الدراسي الأول على وحدتين: الأولى بعنوان: (أرنا وجهك يا ربّ)، والثانية بعنوان: (نحو المسيح المنتظر). ويحتوي الفصل الدراسي الثاني على وحدتين: الثالثة بعنوان: (المسيح المخلّص)، والرابعة بعنوان: (معاً في الكنيسة).

تحتوي الْوَحْدَةُ الأولى بعنوان: (أرنا وجهك يا ربّ)، على ستّة دروسٍ. وتنطلق من الدّرس الأوّل حول الكتاب المقدّس- العهد القديم الّذي يعرّفنا على فصول رواية الخلاص المتعاقبة، وأوّل فصول هذه الرّواية هي قصة خلق الكون والإنسان الّذي هو أجمل خلائق الله، إذ خلقه على صورته ومثاله، إلا أنّ الإنسان شوّه هذه الصّورة بارتكابه الخطيئة، لكنّ الله لم يهمل الإنسان، بل وعده بالخلاص الّذي سيتحقّق على مراحل، فمع إبراهيم يخطو الله الخطوة الأولى تجاه إقامة علاقات محبّةٍ وموّدةٍ مع الإنسان، ونرى إبراهيم يستجيب لهذه المبادرة، ويقابلها بالإيمان. ومع موسى، يوحي الله ذاته، بأنّه قدّوس، ويسلّمه رسالةً، ويرسله إلى الآخرين.

وفي الْوَحْدَةُ الثّانية الّتي تحمل عنوان (نحو المسيح المنتظر)، وتحتوي على خمسة دروسٍ، تتابع فصول رواية الخلاص، مِنْ خلال شخص داود الملك، الّذي سيأتي المسيح المخلّص مِنْ سلالته، بحسب النّبوءات.

ومِنْ بعدها، نتعرّف إلى رسالة الأنبياء ودورهم في العهد القديم الّذين كانوا يدعون الشعب للرّجوع إلى الله، ويرشدوه إلى طرق العبادة الحقيقيّة. ومِنْ بين هؤلاء الأشخاص الّذين قبلوا تعاليم الأنبياء، وآمنوا برسالتهم، فأصبحوا همزة الوصل بين العهد القديم والعهد الجديد، فتظهر لنا شخصيّة يوحنّا المعمدان سابق المسيح الّذي دعا الجميع للتّوبة، تحضيراً لحلول الملكوت، وقرب ميلاد المخلّص، ومريم العذارء الّتي منها سيولد المخلّص، وتختم الْوَحْدَةُ بميلاد المخلّص الّذي مِنْ خلاله تحقّق وعد الله بالخلاص عبر هذه المسيرة الطّويلة.

تحتوي الْوَحْدَةُ الثالثة بعنوان (المسيح المخلّص) على ستة دروس، وتتناول هذه الْوَحْدَةُ مرحلة جديدة من مراحل تاريخ الخلاص، وهي تحقيق الله وعده بالخلاص، من خلال تعاليم السيد المسيح وأعماله وموته وقيامته.

تحتوي الْوَحْدَةُ الرابعة بعنوان: (معاً في الكنيسة) على خمسة دروس، تتناول استمرارية تاريخ الخلاص، من خلال الكنيسة التي نشأت يوم الْعَنْصَرَة، والأسرار، حتى المجيء الثاني للرب يسوع في المجد.

نرجو أن يحقّق هذا الكتاب هدفه الذي نسعى فيه إلى تنمية إيمان شخصي عند التلميذ؛ كي يؤتي ثماراً يانعة، مجداً لله، وخدمة للكنيسة والوطن.

يتوجه هذا الكتاب لتلميذ يتراوح عمره بين التاسعة والعاشرة، وتجدون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما أفضل الوسائل والأساليب التربوية؛ لاتّباعها معهم.

لَجْنَةُ تَطْوِيرِ مناهِجِ التَّرْبِيَةِ المَسيحِيَّة

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الْمُحْتَـوَيـــاتُ

الْوَحْدَةُ ١ — أَرِنا وَجْهَكَ يا رَبّ

الدَّرْسُ ١	كَلِمَتُكَ مِصْباحٌ لِخُطايَ	٣
الدَّرْسُ ٢	بارِكي الرَّبَّ يا جَميعَ خَلائِقِهِ	٩
الدَّرْسُ ٣	الإِنْسانُ أَجْمَلُ مَخْلوقاتِ اللّهِ	١٥
الدَّرْسُ ٤	الْخَطيئَةُ وَالْوَعْدُ بِالْمُخَلِّصِ	٢١
الدَّرْسُ ٥	أَثِقُ بك يا ربِّ كما وثق بك الآباء	٢٧
الدَّرْسُ ٦	قُدّوسٌ أَنْتَ يا اللّهُ	٣٢

الْوَحْدَةُ ٢ — نَحْوَ الْمَسيحِ الْمُنْتَظَرِ

الدَّرْسُ ٧	مِنْ نَسْلِ داودَ	٣٩
الدَّرْسُ ٨	مَعَ الأَنْبِياءِ نَنْتَظِرُ الْخَلاصَ	٤٥
الدَّرْسُ ٩	أَعِدّوا طَريقَ الرَّبّ	٥١
الدَّرْسُ ١٠	لِيَكُنْ لي بِحَسَبِ قَوْلِك	٥٧
الدَّرْسُ ١١	هَلُمّوا نَسْجُدْ لَهُ	٦٣

الْوَحْدَةُ ٣ — الْمَسيحُ الْمُخَلِّصُ

الدَّرْسُ ١٢	مَنْ أَنْتَ يا يَسوعُ؟	٧٠
الدَّرْسُ ١٣	جِئْتُ لأُكْمِلَ	٧٦
الدَّرْسُ ١٤	أَحَبَّ اللّهُ شَعْبَهُ	٨٢
الدَّرْسُ ١٥	الإِنْجيلُ نورٌ وَحَياةٌ	٨٧
الدَّرْسُ ١٦	مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا	٩٤
الدَّرْسُ ١٧	حَقّاً قامَ هَلِّلويا	١٠١

الْوَحْدَةُ ٤ — مَعاً في الْكَنيسَةِ

الدَّرْسُ ١٨	يَسوعُ يُرْسِلُ الرّوحَ الْقُدُسَ	١٠٧
الدَّرْسُ ١٩	الثّالوثُ الأَقْدَسُ	١١٢
الدَّرْسُ ٢٠	نُؤْمِنُ بِكَنيسَةٍ مُقَدَّسَةٍ	١١٧
الدَّرْسُ ٢١	نَعْتَرِفُ بِمَعْمودِيَّةٍ واحِدَةٍ	١٢٢
الدَّرْسُ ٢٢	نَنْتَظِرُ قِيامَةَ الْمَوْتى	١٢٨

الملتقى التربوي

. https://www.wepal.net

www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الْوَحْدَةُ ١

أرِنا وَجْهَكَ يا رَبّ

تَحْتَوي الْوَحْدَةُ الأولى بِعُنوانِ **(أَرِنا وَجْهَكَ يا رَبّ)** عَلى سِتّةِ دُروسٍ. نَنْطَلِقُ مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ – الْعَهْدِ الْقَديمِ الّذي يُعَرّفُنا إلى فُصولِ روايَةِ الْخَلاصِ الْمُتَعاقِبَةِ، كَما يَرْوي لَنا انْتِظارَ الْبَشَرِيّةِ لِمَجيْءِ الْمُخَلِّصِ، فَفي الْكِتابِ الْمُقَدّسِ، يُعَرّفُ اللّهُ عَنْ ذاتِهِ بِطَريقَةٍ تَدْريجِيّةٍ (**الدّرْسُ (١): كَلِمَتُكَ مِصْباحٌ لِخُطايَ**). وَأَوَّلُ فُصولِ هذِهِ الرِّوايَةِ هِيَ قِصّةُ خَلْقِ الْكَوْنِ (**الدّرْسُ (٢): بارِكي الرَّبَّ يا جَميعَ خَلائِقِهِ**)، وَخَلْقُ الإِنْسانِ الّذي هُوَ أَجْمَلُ خَلائِقِ اللّهِ، إِذْ خَلَقَهُ عَلى صورَتِهِ وَمِثالِهِ، وَجَعَلَهُ سَيّداً عَلى الطّبيعَةِ وَالْمَخْلوقاتِ (**الدّرْسُ (٣): الإِنْسانُ أَجْمَلُ مَخْلوقاتِ اللّهِ**)، إِلّا أَنّ الإِنْسانَ شَوّهَ هذِهِ الصّورَةَ بِارْتِكابِهِ الْخَطيئَةَ، لكِنّ اللّهَ لَمْ يُهْمِلِ الإِنْسانَ، بَلْ وَعَدَهُ بِالْخَلاصِ الّذي سَيَتَحَقّقُ عَلى مَراحِلَ مُتَتالِيَةٍ (**الدّرْسُ (٤): الْخَطيئَةُ وَالْوَعْدُ بِالْمُخَلِّصِ**). وَمَعَ إِبْراهيمَ، يَخْطو اللّهُ الْخُطْوَةَ الأولى تُجاهَ إِقامَةِ عَلاقاتِ مَحَبّةٍ وَمَوَدّةٍ مَعَ الإِنْسانِ، وَنَرى إِبْراهيمَ يَسْتَجيبُ لِهذِهِ الْمُبادَرَةِ، وَيُقابِلُها بِالإِيمانِ (**الدّرْسُ (٥): أَثِقُ بِكَ يا رَبِّ كَما وَثِقَ بِكَ الآباءُ**)، وَمَعَ موسى، يُوْحي اللّهُ لِذاتِهِ بِأَنّهُ قُدّوسٌ، وَيُسَلِّمُهُ رِسالَةً، وَيُرْسِلُهُ إِلى الآخَرينَ (**الدّرْسُ (٦): قُدّوسٌ أَنْتَ يا اللّهُ**).

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١

كَلِمَتُكَ مِصْباحٌ لِخُطاي

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَرْوي لَنا الْعَهْدُ الْقَديمُ مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ ما قالَهُ وَعَمِلَهُ اللّهُ، قَبْلَ مَجيْءِ السّيّدِ الْمَسيحِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّعَرُّفِ إِلى العَهْدِ القَديمِ وَأَقْسامِه.
٢- التَّدَرُّبِ عَلى اسْتِخْدامِ الْكِتابِ الْمُقَدّس.
٣- تَقْديرِ الْكِتابِ الْمُقَدّس.

مُنْذُ بِدايَةِ الْعالَمِ، تَحَدَّثَ اللّهُ مَعَ الْبَشَرِ؛ لِيُعَرِّفَ النّاسَ بِذاتِهِ، وَيُعيدَهُمْ إِلَيْهِ بَعْدَ أَنِ ابْتَعَدوا عَنْهُ، وَكانَ ذلِكَ بِوَساطَةِ الأَنْبِياءِ الَّذينَ أَرْسَلَهُمْ.

تَحَدَّثَ اللّهُ بِوَساطَةِ هؤُلاءِ الأَنْبِياءِ عَنْ وَعْدٍ، بِإِرْسالِ مُخَلِّصٍ يُخَلِّصُ النّاسَ مِنْ خَطاياهُمْ.

نَقَلَ الأَنْبِياءُ كُلَّ ما تَحَدَّثَ بِهِ اللّهُ وَأَوْحاهُ إِلَيْهِمْ، وَجُمِعَ كُلُّهُ لِيُصْبِحَ لَدى النّاسِ كِتابٌ مُقَدّسٌ يَحْتَوي تَعاليمَ اللّهِ، وَعَنِ الْمُخَلِّصِ الَّذي سَيُرْسِلُهُ لِخَلاصِ الْبَشَرِ؛ وَسُمّيَ هذا الْكِتابُ الْعَهْدَ الْقَديمَ؛ لأَنَّنا نَجِدُ فيهِ كُلَّ ما قالَهُ، وَما عَمِلَهُ مِنْ أَجْلِنا حَتّى مَجيْءِ الْمَسيحِ.

وَيَشْتَمِلُ الْعَهْدُ الْقَديمُ عَلى سِتَّةٍ وَأَرْبَعينَ كِتاباً، هِيَ: كُتُبُ الشَّريعَةِ، وَكُتُبُ التّاريخِ، وَكُتُبُ الْحِكْمَةِ، وَكُتُبُ الأَنْبِياءِ الْكِبارِ، وَكُتُبُ الأَنْبِياءِ الصِّغارِ.

(فَالْكِتابُ كُلُّهُ مِنْ وَحيِ اللّهِ، يُفيدُ في التَّعليمِ وَالتَّفنيدِ وَالتَّقويمِ وَالتَّأديبِ في البِرِّ؛ لِيَكونَ رَجُلُ اللّهِ كامِلاً مُسْتَعِدّاً لِكُلِّ عَمَلٍ صالِحٍ). (٢تيموثاوس ٣: ١٦ - ١٧)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا أَعْرِفُ عَنِ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ؟
٢- كَيْفَ أَسْمَعُ كَلامَ اللّهِ وَتَعاليمَهُ؟
٣- هَلْ أَقْرَأُ في الْكِتابِ الْمُقَدّسِ وَحْدي، أَمْ مَعَ عائِلَتي؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

جاءَ يَسوعُ إلى الناصِرَةِ حَيثُ **نَشأَ**، ودخَلَ **المجمَعَ** يومَ السّبتِ على عادَتِهِ، وقامَ ليَقرَأَ. فناوَلوهُ كِتابَ النّبـيّ إشَعيا، فلمّا فتَحَ الكِتابَ وجَدَ المكانَ الذي ورَدَ فيهِ: «رُوحُ الرّبّ علَيّ؛ لأنّهُ مَسحني **لأُبَشّرَ** المساكينَ، أرسَلَني؛ لأُناديَ لِلأسرى بالحُريّةِ، وللعُميانِ بِعَودَةِ البصَر إليهِم، لأُحَرّرَ المَظلومينَ وأُعلِنَ الوَقتَ الذي فيهِ يَقبَلُ الرّبّ شَعْبَهُ».

وأغلَقَ يَسوعُ الكِتابَ، وأعادَهُ إلى خادِمِ المَجمَعِ، وجَلَسَ. وكانَت عُيونُ الحـاضِـريـنَ كُلّهِم **شاخِصَةً** إليهِ، فأخَذَ يقولُ لهُم: «اليومَ تَمّت هذِهِ الكَلِماتُ التي **تَلَوْتُها** على مَسامِعِكُم». (لوقا ٤: ١٦ – ٢١)

نَشأَ: تربى وعاش.

المجمَعَ: مكان العبادة.

لأُبَشّرَ: لأُعلن البشارة «البشارة: الخبر السار».

شاخِصَةً: ناظرة بعمق.

تَلَوْتُها: قرأتها.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

نُحبُّكَ يا يَسوعُ كَثيراً، ساعِدْنا لِنَفْهَمَ كَلِمَتَكَ، وَنَعْمَلَ بِها دائِماً، وَنَحْتَرِمَ كِتابَكَ الْمُقَدّسَ، وَنَجْعَلَهُ رَفيقَنا الدّائِمَ، وَمُرْشِدَنا إِلى الطَّريقِ الْقَويمِ، وَإِلى مَحَبَّةِ اللّهِ وَالنّاسِ أَجْمَعينَ، آمينَ.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

كَلِمَتُكَ مِصْباحٌ لِخُطايَ وَنورٌ لِسَبيلي، فَأَحْيني يا رَبّ بِحَسَبِ كَلامِك.

(مزمور ١١٩: ١٠٥)

لِلْحَياةِ:

اللّهُ يَدْعونا إِلى عَلاقَةِ صَداقَةٍ وَشَراكَةٍ مَعَهُ. في الْكِتابِ الْمُقَدّسِ، أَقْرَأُ، وَأَسْتَمِعُ إِلى كَلامِ اللّهِ في الْكَنيسَةِ وَالْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ، وَأُحاوِلُ أَنْ أُطَبّقَ في حَياتي ما أَقْرَؤُهُ مِنْ كَلِمَةِ اللّهِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١ أَبْحَثُ عَنِ الآياتِ الآتِيَةِ في الْكِتابِ الْمُقَدّسِ، وَأُكْمِلُها:

◄ أجابَهُ يسوع: مَنْ يُحِبّني .....

..... الّذي أرسلَني. (يوحنا ١٤ : ٢٣ - ٢٤)

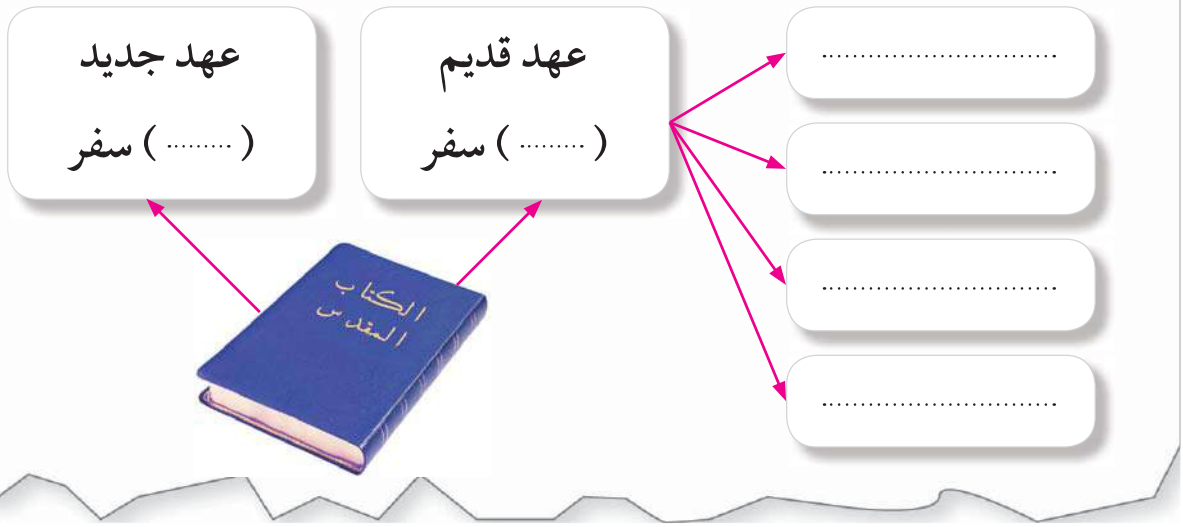
◄ إنّ الـسّـمـاءَ .....

..... يزولُ أبدًا. (مرقس ١٣ : ٣١)

◄ الحقّ الـحـقّ .....

..... الموت إلى الحياةِ. (يوحنا ٥ : ٢٤)

نَشاط ٢ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ في الشّكْلِ الآتي، بِكِتابَةِ أَقْسامِ الْعَهْدِ الْقَديمِ:



الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٣ أَحْتَرِمُ الْكِتابَ الْمُقَدّسَ، وَأَحْتَفِلُ بِهِ داخِلَ الصّفّ:

نَحْتَفِلُ بِالْكِتابِ الْمُقَدّسِ، بِأَنْ نَضَعَ الْكِتابَ الْمُقَدّسَ عَلى مَقْرَأٍ بَسيطٍ مَعَ شَمْعَةٍ وَزُهورٍ، نُرَتّلُ تَرْتيلَةً بَسيطَةً، مِثْلَ (كَلِمَتُكَ مِصْباحٌ لِخُطايَ، وَنورٌ لِسَبيلي)، ثُمَّ نَقْرَأُ مَقْطَعاً مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ، ثُمَّ يَأْتي الأَطْفالُ تِباعاً، وَيُقَبّلونَ الْكِتابَ الْمُقَدّسَ مَعَ وَضْعِ موسيقى دينِيّةٍ.

كَلِمَتُكَ مِصْباحٌ لِخُطايَ وَنورٌ لِسَبيلي.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١- ما الْكِتابُ الْمُقَدّسُ؟

٢- أُذكُر أَقْسامَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ.

٣- عَمّ يُحَدِثُنا العَهْدُ الْقَديم؟

٤- كَمْ عَدَدُ أَسْفارِ الْعَهْدِ الْقَديم؟

٥- أُذكُر أقسامَ العَهْدِ الْقَديمُ.

٦- في أَيّ الْعَهْدَيْنِ مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ تَحَدّثَ الأَنْبياءُ عَنْ أَنّ اللّهَ سَيُرْسِلُ لَنا الْمُخَلّصَ؟

٧- أَضَع دائِرَةً حَوْلَ الكُتُبِ الّتي وَرَدَتْ في الْعَهْدِ الْقَديم مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ:

الأَناجيلُ	أَعْمالُ الرّسُلِ	كُتُبُ الشّريعَةِ
الرّسائِلُ	كُتُبُ التّاريخِ	كُتُبُ الأَنْبياءِ
كُتُبُ الْحِكْمَةِ	رَسائِلُ الْقِدّيسِ بولُسَ	

٨- أَمْلَأُ الْفَراغَ فيما يَأتي، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيّ:

فناوَلوهُ كِتابَ النّبـيّ ..... ، فلمّا فتَحَ الكِتابَ وجَدَ المكانَ الذي ورَدَ فيهِ:

..... علَيّ؛ لأَنّهُ مَسحني ..... المَساكينِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٢

بارِكي الرَّبَّ يا جَميعَ خَلائِقِهِ

الْخُلاصَةُ التّعْليميّةُ: خَلَقَ اللّهُ السّماءَ وَالأَرْضَ، وَما فيهِما.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

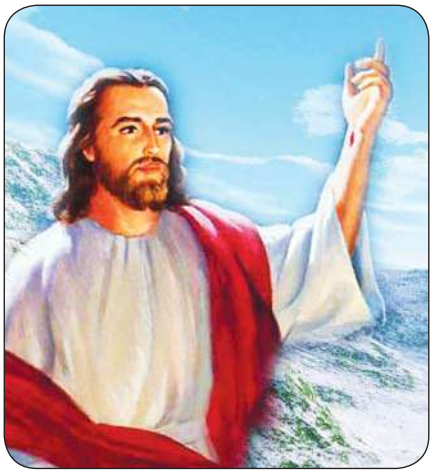
١- التَّعَرُّفِ إِلى قِصّةِ الْخَلْقِ مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ.

٢- تَسْمِيَةِ ما خَلَقَهُ اللّهُ في الأيامِ السّتّةِ.

٣- القِيامِ بأَعْمالٍ تُعَبّرُ عَنْ مُحافَظَتِهِم عَلى الْبيئَةِ.

لِنَقْرَأَ القِصَّةَ الآتِيَةَ:

سَأَلَ سامِرٌ صَديقَهُ نادِراً: مَنْ خَلَقَ الأَرْضَ وَما عَلَيْها؟



نادِر: لا أَحَدَ؛ فقد وُجِدَتْ وَحْدَها.

سامِر: أَلا تَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ خَلَقَها، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْها؟

نادِر: لا أَعْتَقِدُ ذلِكَ.

في صَباحِ الْيَوْمِ التّالي، أَحْضَرَ سامِرٌ مَعَهُ تِمْثالاً جَميلاً مَحْفوراً مَنْ خَشَبِ الزَّيْتونِ، مِنَ الّذي يُصْنَعُ في بَلَدِنا.

نادِر: ما أَجْمَلَ هذا التّمْثالَ يا سامِرُ! مَنْ صَنَعَهُ؟

سامِر: لا أَحَدَ، لَقَدِ اسْتَيْقَظْتُ صَباحاً، فَوَجَدْتُهُ عَلى الطّاوِلَةِ بِقُرْبي.

نادِر: كَيْفَ ذلِكَ؟ مِنَ الْمُسْتَحيلِ أَنْ يَكونَ هذا التّمْثالُ صُنِعَ وَحْدَهُ، لا بُدّ مِنْ أَنْ يَكونَ أَحَدٌ قَدْ صَنَعَهُ.

سامِر: أَنْتَ تَقولُ: إِنّ هذا التّمْثالَ الْبَسيطَ الصّنْعِ بِحاجَةٍ إِلى أَحَدٍ لِيَصْنَعَهُ، فَما بالُكَ في الأَرْضِ وَالسّماءِ بِكُلِّ ما فيهِما؟!

صَمَتَ نادِرٌ قَليلاً، ثُمّ قالَ: مَعَكَ حَقٌّ يا سامِرُ؛ فَإِنّ الأَرْضَ وَالسّماءَ بِحاجَةٍ إِلى شَخْصٍ عَظيمٍ لِيَصْنَعَهُما.

سامِر: إِنّهُ اللّهُ يا نادِرُ، خالِقُ السّماءِ وَالأَرْضِ، وَخالِقُنا.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

في البَدْءِ خلَقَ اللّهُ السّماواتِ والأَرضَ.

اليومُ الأولُ: حوّلَ اللّهُ الظلامَ إلى نورٍ:

وقالَ اللّهُ: «لِيكُنْ نُورٌ»، فكانَ نُوراً. ورأى اللّهُ أنّ النّورَ حَسَنٌ. وفصَلَ اللّهُ بَينَ النّورِ والظّلامِ. وسَمّى اللّهُ النّورَ نهاراً، والظّلامَ ليلاً.

اليومُ الثاني: خَلَقَ اللّهُ الجَلَدَ (السّماء):

صنَعَ اللّهُ **الجلَدَ** وفصَلَ بَينَ المياهِ التي تحتَ الجلَدِ والمياهِ التي فوقَ الجلَدِ. وسَمّى اللّهُ الجلَدَ سماءً.

الجلَدَ: السّماء.

اليومُ الثالثُ: خَلَقَ اللّهُ الأرضَ والبحارَ والعشبَ والبقولَ والأشجارَ:

وقالَ اللّهُ: «لِتجتَمِعِ المياهُ التي تحتَ السّماءِ إلى مكانٍ واحدٍ، ولِيَظهَرِ **اليَبْسُ**»، فكانَ كذلِكَ. وسمّى اللّهُ اليَبْسَ أرضاً ومُجتَمَعَ المياهِ بِحاراً. وقالَ اللّهُ: «لِتُنبِتِ

اليَبْسُ: اليابسة،الأرض.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الأرضُ نَباتاً...»، فكانَ كذلِكَ... ورأى اللّهُ أنّ ذلِكَ حَسَنٌ.

اليومُ الرّابعُ: خلَق اللّهُ الشّمسَ والقمرَ والنجومَ:

فصنَعَ اللّهُ الكَواكبَ **والنّيّرَينِ العظيمَينِ**: الشّمسَ لِحُكْمِ النّهارِ، والقمرَ لِحُكْمِ الليلِ .... وَرأى اللّهُ أنّ هذا حَسَنٌ .

والنّيّرَينِ العظيمَينِ: الشمس والقمر.

خلائِقَ: مخلوقات.

اليومُ الخامسُ: خَلَقَ اللّهُ أحياءَ البحرِ وطيورَ السّماءِ:

وقالَ اللّهُ: «لِتَفِضِ المياهُ **خلائِقَ** حَيّةً ولتَطِرْ طُيورٌ فوقَ الأرضِ على وجهِ السّماءِ». .. ورأى اللّهُ أنّ هذا حَسَنٌ. وباركَها اللّهُ، قالَ: «انْمي واكْثُري واملأي المياهَ في البحارِ، ولْتَكْثُرِ الطّيورُ على الأرضِ».

اليومُ السّادسُ: خلقَ اللّهُ البهائمَ والوحوشَ والزواحفَ والإنسانَ:

وقالَ اللّهُ: «لِتُخرِجِ الأرضُ خلائِقَ حَيّةً مِنْ كُلّ صِنْفٍ: بهائِمَ ودَوابّ ووُحوشَ أرضٍ مِنْ كُلّ صِنفٍ»، فكانَ كذلِكَ:... ورأى اللّهُ أنّ هذا حَسَنٌ.

قدّسَه: خصّصه، وكرّسه.

اليومُ السابعُ: استراحَ اللّهُ، وبارَكَ اليومَ السّابعَ:

وبارَكَ اللّهُ اليومَ السّابعَ و**قدّسَهُ**؛ لأنّه استراحَ فيهِ مِنْ جميعِ ما عمِلَ كَخالقٍ. (تكوين ١، ٢)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

بارِكي الرّبّ أَيّتُها السّمواتُ ... بارِكا الـرّبّ، أَيّتُها الشّمْسُ وَالْقَمَر
بارِكي الـرّبّ يا نُجومَ السّماء ... سَبّحيهِ وَمَجّديهِ إِلـى الأَبَـد
بارِكي الـرّبّ، أَيّتها الأَرْضُ ... بارِكي الـرّبّ، أَيّتُها الْجِبالُ وَالتّلال
بارِكي الـرّبّ، يا جَميعَ نَباتِ الأَرْض ... سَبّحيهِ وَمَجّديهِ إِلى الأَبَد
بارِكي الرّبّ أَيّتُها الْيَنابيع ... بارِكي الـرّبّ، أَيّتُها الْبِحارُ وَالأَنْهار
بارِكي الرّبّ، يا جَميعَ طُيورِ السّماء ... سَبّحيهِ وَمَجّديهِ إِلى الأَبَد.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

أؤمن بإلهٍ واحدٍ آبٍ ضابطِ الكلّ خالقِ السماءِ والأرضِ. كلّ ما يُرى وما لا يُرى.

(من قانون الإيمان)

لِلْحَياةِ:

يا رَبّ، عِنْدَمَا أَنْظُرُ حَوْلَي، وَأَرى الأَشْياءَ الْعَظيمَةَ الَّتي خَلَقْتَها، أُعْرِفُ كَمْ أَنْتَ عَظيمٌ، وَكَمْ أَنْتَ قادِرٌ! أَعِدُكَ يا ربّ أَنْ أَعْرِفَ قيمَةَ جَميعِ الأَشْياءِ الَّتي خَلَقْتَها، فَأُحافِظَ عَلَيْها، وَأَحْتَرِمَ بيئَتي، فَلا أُلَوِّثُها، وَلا أُخَرّبُها.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١

أُمَيِّزُ أَيّامَ الْخَلْقِ السّتّةِ، مِنْ خِلالِ الصّوَرِ الآتِيَةِ:

الْيَوْمُ الأَوّلُ	.....
الْيَوْمُ الثّاني	.....
الْيَوْمُ الثّالِثُ	.....
الْيَوْمُ الرّابِعُ	.....
الْيَوْمُ الْخامِسُ	.....
الْيَوْمُ السّادِسُ	.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

نُحْضِرُ أَوانِيَ لِلزّراعَةِ، وَنَمْلَؤُها بِالتّرابِ، ثُمَّ نَزْرَعُ فيها بَعْضَ الْحُبوبِ وَالأَزْهارِ؛ لِنَجْعَلَ مِنْ صَفّنا بيئَةً جَميلَةً؛ لِنَنْمُوَ فيها بِإيمانِنا الْمَسيحِيِّ.

التّقْويمُ:

١ – أَمْلَأُ الْفَراغَ فيما يَأتي:

أ – في الْيَوْمِ الأوّلِ خَلَقَ اللّهُ .....

ب– في الْيَوْمِ الثّاني خَلَقَ اللّهُ .....

جـ – في الْيَوْمِ الثّالِثِ خَلَقَ اللّهُ .....

د – في الْيَوْمِ الرّابِعِ خَلَقَ اللّهُ .....

هـ – في الْيَوْمِ الْخامِسِ خَلَقَ اللّهُ .....

و – في الْيَوْمِ السّادِسِ خَلَقَ اللّهُ .....

٢– لِماذا اسْتَراحَ اللّهُ في الْيَوْمِ السّابِعِ، وَبارَكَهُ؟

٣– أُعَدِّدُ أَرْبَعَةً مِنَ الأَشْياءِ الّتي يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَها؛ لأُحافِظَ عَلى بيئَتي.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٣

الإِنْسانُ أَجْمَلُ مَخْلوقاتِ اللّهِ

الْخُلاصَةُ التّعْليميّةُ: اللّهُ يَخْلُقُ الإِنْسانَ عَلى صورَتِهِ وَمِثالِهِ، وَيَجْعَلُهُ سَيّداً عَلى الطّبيعَةِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَمْييزِ خُصوصِيّةِ خَلْقِ اللّهِ لِلإِنْسانِ.

٢- اسْتِخْراجِ الصّفاتِ الّتي تُمَيّزُ الإِنْسانَ مِنْ سائِرِ الْمَخْلوقاتِ مِنَ النّصّ الْكِتابِيّ.

٣- ذِكْرِ الأَعْمالِ الّتي يَتَمَيّزُ بِها الإِنْسانُ مِنْ سائِرِ الْمَخْلوقاتِ.

وُلِدْتُ صَغيراً، وَلكِنّي كَبِرْتُ؛ نَما جِسْمي، وَنَما عَقْلي، وَنَمَتْ عَلاقَتي بِيَسوعَ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- هَلْ أَنا سَعيدٌ؛ لأَنَّ اللّهَ خَلَقَني إِنْساناً؟ لِماذا؟

٢- بِماذا أَخْتَلِفُ أَنا كَإِنْسانٍ عَنْ باقي الْمَخلوقاتِ؟

٣- كَيْفَ أَشْكُرُ اللّهَ عَلى ذلِكَ؟

٤- هَلْ نَمَتْ مَعْرِفَتي بِاللّهِ وَمَحَبّتي لَهُ؟ كَيْفَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

وجبَلَ الرّبّ الإلهُ آدَمَ تُرابًا مِنَ الأرضِ ونفَخَ في أنْفِه نَسَمَةَ حياةٍ. فصارَ آدمُ نفْسًا حيّةً ....

وقالَ الرّبّ الإلهُ: «لا يَحسُنُ أنْ يكونَ آدمُ وحدَهُ، فأَصنعُ لَه مَثيلاً يُعينُه»....فأوقَعَ الرّبّ الإلهُ آدمَ في نَومٍ عميقٍ، وفيما هوَ نائِمٌ أخذَ إحدى أضلاعِهِ وسَدّ مكانَها بِلَحْمٍ. وبنى الرّبّ الإلهُ امْرأةً مِنَ الضّلعِ التي أخذَها مِنْ آدمَ، فجاءَ بِها إلى آدمَ.فقالَ آدمُ: «هذِهِ الآنَ عَظْمٌ مِنْ عِظامي ولَحمٌ مِنْ لَحمي، هذِهِ تُسَمّى امرأةً فهيَ مِنْ امرِئٍ أُخذَت».

فخلَقَ اللّهُ الإنسانَ على صورَتِه، على صورةِ اللّهِ خلَقَ البشَرَ، ذَكَرًا وأُنثى خلَقَهُم.

(تكوين ١ : ٢٧ ؛ ٢ : ٧ – ٢٣)

مَثيلاً: شبيهاً ونظيراً.

سَدّ: ملأ.

امرِئٍ: إنسان أو رَجُل.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

أَيّها الرّبّ سَيّدُنا، ما أَعْظَمَ اسْمَكَ في كُلّ الأَرْضِ، دونَ الْمَلائِكَةِ بِقَليلٍ خَلَقْتَ الإِنْسانَ، بِالْمَجْدِ وَالْكَرامَةِ كَلَّلْتَهُ، وَعَلى أَعْمالِ يَدَيْكَ سَلَّطْتَهُ.

أَيّها الرّبّ سَيّدُنا، ما أَعْظَمَ اسْمَكَ في كُلّ الأَرْضِ. (مزمور ٨)

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

فخلَقَ اللّهُ الإنسانَ على صورَتِه، على صورةِ اللّهِ خلَقَ البشَرَ، ذَكَرًا وأُنثى خلَقَهُم.

(تكوين ١ : ٢٧)

لِلْحَياةِ:

جَعَلَ اللّهُ الإِنْسانَ مَسْؤولاً عَنِ الطَّبيعَةِ وَالْمَخْلوقاتِ جَميعِها، وَمَيّزَهُ بِالْعَقْلِ وَالْفِكْرِ.

أُعَدِّدُ بَعْضاً مِنَ الصِّفاتِ الّتي يَجِبُ أَنْ أَتَحَلّى بِها، وَالأَعْمالَ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَقومَ بِها؛ لِكَيْ أَسيرَ بِحَسَبِ رَغْبَةِ اللّهِ خالِقِنا.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١ أُكْمِلُ الآيَةَ الآتِيَةَ:

خَلَقَ ..... الإِنْسانَ عَلى ..... ،

عَلى صورةِ اللّهِ ..... ، ..... و .....

خَلَقَهُم.

(تكوين ١ – ٢٧)

أَكتبُ الصّفات التي تَجعَلُني على صورَةِ اللّهِ ومِثَالِه:

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

أَكتبُ صَلاةً أَشْكُرُ اللّهَ فيها؛ لأَنهُ خَلَقَني على صورَتِه ومِثَالِه:

.....

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ عِنْدَ الإِجابَةِ بِـ (نَعَمْ)، وَبِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ عِنْدَ الإِجابَةِ بِـ (لا):

دائِرَةً = نَعَم

دائِرَةً = لا

١ أُصَلّي عِنْدَ النّهوضِ مِنَ النّوْمِ.

٢ أَزْرَعُ، وَأَعْتَني بِحَديقَةِ بَيْتِنا.

٣ أُلْقي الْقُمامَةَ في ساحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٤ أَلْعَبُ مَعَ زُمَلائي بِفَرَحٍ.

٥ أَقْرَأُ، وَأَتَأَمّلُ في الْكِتابِ الْمُقَدّسِ.

٦ لا أَتَقاسَمُ أَلْعابي مَعَ إِخْوَتي في الْبَيْتِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١- لِماذا خَلَقَ اللّهُ الإِنْسانَ في الْيَوْمِ الأَخيرِ، وَلَمْ يَخْلُقْهُ في الْيَوْمِ الأَوّلِ؟

٢- مِمّ صَنَعَ اللّهُ الإِنْسانَ؟ وَماذا نَفَخَ فيهِ؟

٣- لِماذا خَلَقَ اللّهُ الْمَرْأَةَ؟ وَمِمّ خَلَقَها؟

٤- ما الْميزَةُ الّتي مَيّزَ اللّهُ فيها الإِنْسانَ مِنْ سائِرِ مَخْلوقاتِهِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٤

الْخَطيئَةُ وَالْوَعْدُ بِالْمُخَلِّصِ

الْخُلاصَةُ التّعْليميّةُ: شَوّهَ الإِنْسانُ صورَةَ اللّهِ فيهِ، بِارْتِكابِهِ الْخَطيئَةَ، وَلكِنّ اللّهَ يَعِدُهُ بِالمُخَلّصِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْباطِ مَعْنى الْخَطيئَةِ الأَصْليّةِ مِنَ النّصّ الْكِتابِيّ.

٢- تَعْدادِ أَعْمالِ الْخَيْرِ وَالشّرّ في بيئَتِهِم، انْطِلاقاً مِنْ أَمْثِلَةٍ واقِعِيّةٍ.

٣- التَّدَرُّبِ عَلى اخْتِيارِ أَعْمالِ الْخَيْرِ، وَالابْتِعادِ عَنْ أَعْمالِ الشّرّ.

عِنْدَما يَطْلُبُ مِنّي أَبي وَأُمّي أَنْ أُساعِدَهُما في عَمَلٍ ما، وَأَنا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقائي:

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- هَلْ أُطيعُ أَبي وَأُمّي، وَأَذْهَبُ لِمُساعَدَتِهِما؟

٢- هَلْ أقولُ لَهُما: أَمْهِلاني قَليلاً، وَسَوْفَ آتي لأُساعِدَكُما؟

٣- هَلْ أقولُ لَهُما: إِنّني مَشْغولٌ مَعَ أَصْدِقائي، وَلا أَسْتَطيعُ أَنْ أُساعِدَكُما؟

٤- هَلْ أَقولُ لَهُما: لِماذا لَمْ تَطْلُبا ذلكَ مِنْ أَخي أو أُخْتي؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

وكانَتِ الحَيّةُ أحيلَ جميعِ حيواناتِ البرّيّةِ التي خلَقَها الرّبّ الإلهُ.

فقالت لِلمَرأةِ: «أحقاً قالَ اللّهُ: لا تأكُلا مِنْ جميعِ شجرِ الجنّةِ؟» فقالتِ المَرأةُ لِلحَيّةِ: «مِنْ ثَمَرِ شجرِ الجنّةِ نأكُلُ، وأمّا ثَمَرُ الشّجرَةِ التي في وسَطِ الجنّةِ فقالَ اللّهُ: لا تأكُلا مِنهُ ولا تَمَسّاهُ لئلا تَموتا».

فقالتِ الحَيّةُ لِلمَرأةِ: «لن تموتا، ولَكِنّ اللّهَ يعرِفُ أنّكُما يومَ تأكُلانِ مِنْ ثَمَرِ تِلكَ الشّجرَةِ تنفَتِحُ أعينُكُما، وتَصيرانِ مِثلَ اللّه، تعرفانِ الخيرَ والشّرّ». فأخذَت مِنْ ثَمَرِها وأكَلَت، وأعطَت زوجها أيضًا، وكانَ مَعَها فأكَلَ.

فانْفَتَحت أعيُنُهما فعَرفا أنّهُما عُريانَانِ، فخاطا مِنْ وَرَقِ التّينِ وصَنَعا لهُما مآزِرَ. (تكوين ٣: ١ – ٧)

مآزِرَ: مفردها مئزر وهو الثوبُ الذي يحيطُ بالنصفِ الأسفلِ من الجسم.

خالف آدم وحواء وصية اللّه، وسقطا في الخطيئة التي سُمِّيَتِ الخطيئة الأصليّة، لكنّ اللّهَ وعدهما بمخلّص، يأتي ويبدأ من جديد.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

قَلْباً نَقِيّاً اخْلُقْ فِيّ يا اللّهُ، وَروحاً مُسْتَقيماً جَدّدْ في داخِلي، لا تَطْرَحْني مِنْ أَمامِ وَجْهِكَ، رُدّ لي سُروري بِخَلاصِكَ.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

ارحمني يا اللّهُ برحمتك، ومن خطيئتي طهرني.

(مزمور ٥١ : ٣، ٥)

لِلْحَياةِ:

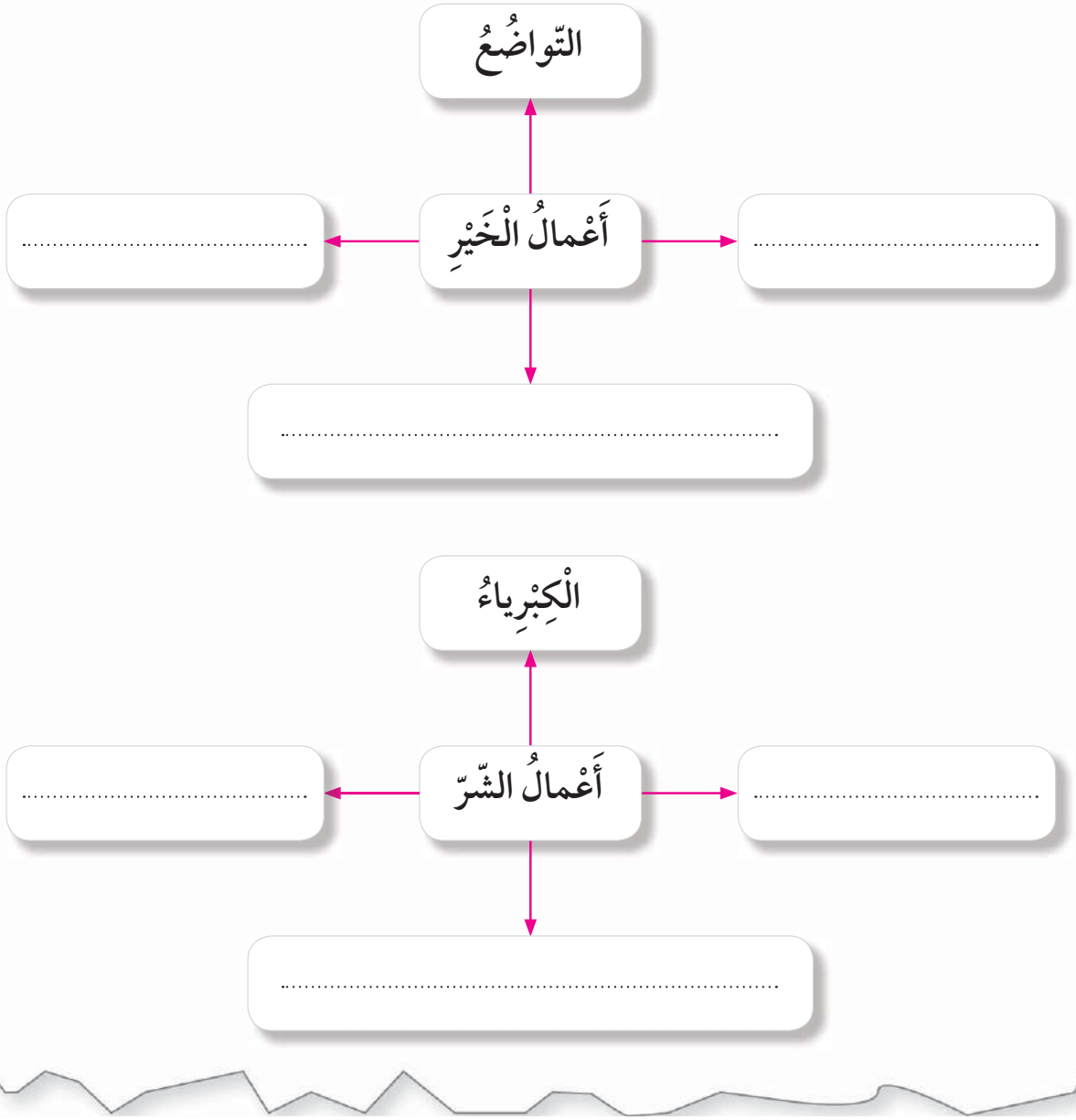
يا أَبانا السّماوِيّ، إنّ آدمَ وحواءَ ارْتَكَبا الخطيئةَ الأصليةَ عِنْدَمَا لم يطيعاكَ، فإنّنا يا أبتاهُ لا نريدُ أن نرتكبَ الخطأَ، وإن أخطأنا عَنْ غيرِ قَصْدٍ، سامحْنَا يا ربّنَا وارحمْنَا واغفرْ لنا خطايانا؛ لأنّنا نادمونَ عليها، ونقصدُ ألا نكرّرَها. فأنتَ الإلهُ الرحيمُ الشفوقُ الذي يحبّنا.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١ أُكْمِلُ الْفَراغاتِ الآتِيَةِ:

الاسْتِهْزاءُ بِذَوي الاحْتِياجاتِ الْخاصّةِ / الْكَذِبُ / مُساعَدَةُ كِبارِ السِّنّ

مَحَبّةُ الآخَرِ / إِهْمالُ الدّراسَةِ / زِيارَةُ الْمَريض



الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢ أَكْتُبُ الرّقْمَ المُناسِبَ بِجانِبِ الْكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

آدَمُ وَحوّاءُ قَبْلَ الْخَطيئَةِ	آدَمُ وَحوّاءُ بَعْدَ الْخَطيئَةِ
١ النّعْمَةُ	الأَنانِيّةُ
٢ الطّاعَةُ	الْعَداوَةُ
٣ التّضْحِيَةُ	الْبُغْضُ
٤ الصّداقَةُ	الْكِبْرِياءُ
٥ الْحُبّ	الْخَطيئَةُ
٦ الْخَيْرُ	الْعِصْيانُ
٧ التّواضُعُ	الشّرّ

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١- أَكْتُبُ كَلِمَةَ (صَحّ) أَمامَ الْعِبارَةِ الصّحيحَةِ، وَكَلِمَةَ (خَطَأ) أَمامَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصّحيحَةِ فيما يَأْتي، وَأُصَحّحُ الْخَطَأَ:

أ- ..... أَطاعَ آدَمُ وَحَوّاءُ اللّهَ.

ب- ..... أَكَلَ آدَمُ أَوّلاً مِنْ شَجَرَةِ الْحَياةِ.

جـ- ..... بَعْدَ أَنْ أَكَلَ آدَمُ وَحَوّاءُ مِنَ الشّجَرَةِ، أَدْرَكا أَنّهُما عُريانانِ.

٢- أُسَمّي بَعْضَ الأَعْمالِ الّتي تُبْعِدُني عَنِ الْخَطيئَةِ؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٣- لِماذا طَرَدَ اللّهُ آدَمَ وَحَوّاءَ مِنَ الْجَنّةِ؟

٤- بِماذا وَعَدَ اللّهُ آدَمَ وَحَوّاءَ؟ وَلِماذا؟

٥- إِلى ماذا تَرْمُزُ الْحَيّةُ؟

٦- ما الْخَطيئَةُ الأَصْليّةُ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٥

أَثِقُ بِكَ يا رَبّ كَما وَثَقَ بِكَ الآباءُ

الْخُلاصَةُ التّعْليمِيّةُ: مَعَ إِبْراهيمَ الّذي آمَنَ بِكَلامِ اللّهِ وَأَطاعَهُ، تَبْدَأُ مَسيرَةُ الْخَلاصِ الّتي تَقودُنا إِلى الْمَسيحِ الْمُخَلِّصِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْتاجِ مَعْنى الإيمانِ، انْطِلاقاً مِنَ النّصّ الْكِتابِيّ في الدّرْسِ.

٢- اسْتِخْراجِ ميزاتِ إيمانِ إِبْراهيمَ مِنَ النّصّ الْكِتابِيّ.

٣- ذِكْرِ بَعْضِ الْمَواقِفِ الْحَياتِيّةِ الّتي أَطاعوا فيها كَلِمَةَ اللّهِ عَلى مِثالِ إِبْراهيمَ.

يَرْوي لَنا الْكِتابُ الْمُقَدّسُ في الْعَهْدِ الْقَديمِ قِصَصَ عَديدٍ مِنَ الآباءِ الّذينَ عاشوا قَبْلَ مَجيْءِ يَسوعَ الْمَسيحِ، وَأَحَبّوا اللّهَ، وَآمَنوا بِهِ، وَحَدّثوا النّاسَ عَنْهُ، وَحَضّروا لِمَجيئِهِ.

تَعالوا نَـتَعَرَّفْ إِلى قِصّةِ إِبْراهيمَ، أَحَدِ هؤُلاءِ الآباء.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- عِنْدَما أَقولُ لِشَخْصٍ ما: أَنا أَثِقُ بِكَ، ماذا أَعْني بِهذِهِ الْعِبارَةِ؟

٢- مَنِ الأَشْخاصُ الّذينَ أَثِقُ بِهِمْ أَكْثَرَ مِنَ الآخَرينَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

وقال الرّبّ لأبرام: انطلق من أرضك وعشيرتك وبيت أبيك، إلى الأرض التي أريك. أنا أجعلك أمّةً كبيرة وأباركك، وأعظمك، وتكون بركة. وأبارك مباركيك، وألعن لاعنيك، ويتبارك بك جميع عشائر الأرض. فانطلق أبرام كما قال له الرّبّ، ومضى معه لوط. وكان أبرام ابن خمسٍ وسبعين سنة، حين خرج من حاران. فأخذ أبرام ساراي امرأته ولوطاً ابن أخيه، وجميع أموالهما التي اقتنياها، والنفوس التي امتلكاها في حاران، وخرجوا ليمضوا إلى أرض كنعان، وأتوا أرض كنعان.

(تكوين ١٢: ١ – ٥)

إِبْراهيمُ تَوَكّلَ عَلى اللّهِ وَأَطاعَهُ. بِفَضْلِ أَمانَةِ هذا الرّجُلِ وَإيمانِهِ سَيَصِلُ الْخَلاصُ إِلى جَميعِ الشّعوبِ، حَسَبَ وَعْدِ الرّبّ: تَتَبارَكُ بِكَ جَميعُ عَشائِرِ الأَرْضِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

لَقَدْ آمَنْتُ بِكَ يا رَبّ، فَزِدْني إيماناً، وَعَلَيْكَ اتّكَلْتُ يا إِلهي، فَزِدْني اتّكالاً، وَإِنّي أُحِبّكَ يا رَبّ، فَزِدْ حُبّيَ اضْطِراماً.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

الإيمانُ هوَ الوُثوقُ بِما نَرجوهُ وتَصديقُ ما لا نَراهُ. (عبرانيين ١١: ١)

لِلْحَياةِ:

يا يَسوعُ، نَرى الْحَرْبَ وَالمَرَضَ وَالْجوعَ وَالظّلْمَ مِنْ حَوْلِنا، وَنَرى الْخَطيئَةَ وَالشّرّ وَعَدَمَ الإيمانِ، لكِنَّكَ يا يَسوعُ تُحِبّنا، وَتُريدُ أَنْ تُخَلّصَنا، وَنَحْنُ اخْتَرْناكَ مُخَلّصاً، لِذَلِكَ فَنَحْنُ نُؤْمِنُ بِكَ، وَنُريدُكَ في حَياتِنا دائِماً، فَساعِدْنَا يا ربّ؛ لِنَثْبُتَ في مَحَبَّتِكَ وَفي إيماننا بِكَ، مِنْ خِلالِ الأَعْمالِ الآتِيَةِ:

١- نُصَلّي بِاسْتِمرارٍ، وَلَيْسَ فَقَطْ عِنْدَ الْحاجَةِ.

٢- نَقْرَأُ في الْكِتابِ الْمُقَدّسِ كُلَّ يَوْم، وَنَذْهَبُ إِلى الْكَنيسَةِ يَوْمَ الأَحَدِ.

٣- نُطيعُ آباءَنا وَأُمّهاتِنا، وَنُساعِدُ الْمُحْتاجينَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١ أَكْتُبُ الآيَةَ:

.....

.....

(تكوين ١٢ : ١)

أَكْتُبُ سُلوكاتٍ تَدُلّ عَلى طاعَتي لِلّهِ عَلى مِثالِ إِبْراهيمَ:

١ – .....

٢ – .....

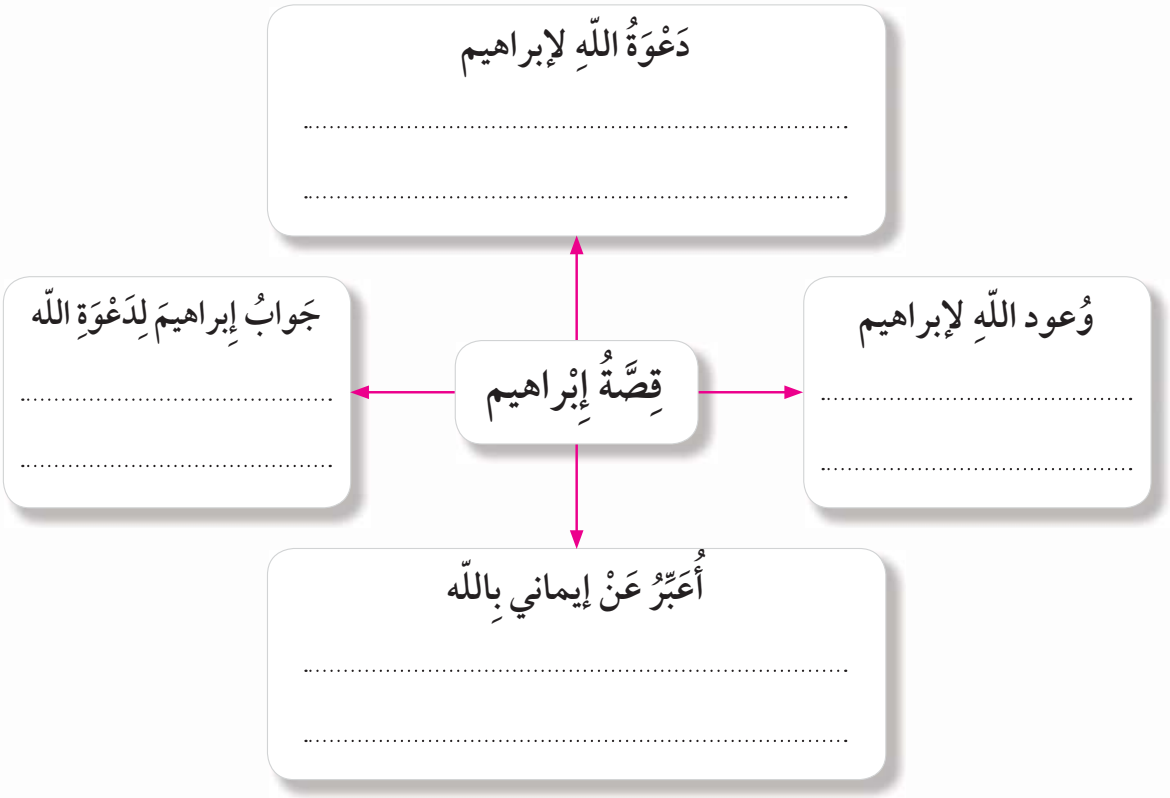
٣ – .....

٤ – .....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

أَكْتُبُ الآياتِ الّتي تُناسِبُ الْعِباراتِ الآتِيَةَ، بِالرّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيليّ (تكوين ١٢ : ١ – ٥):



التّقْويمُ:

١ – ماذا طَلَبَ اللّهُ مِنْ إِبْراهيمَ؟

٢ – هَلْ أَطاعَ إِبراهيمُ كَلِمَةَ اللّهِ؟

٣ – ماذا وَعَدَ اللّهُ إِبْراهيمَ؟

٤ – أُعَرّفُ الإيمانَ، انْطِلاقاً مِنْ قِصّةِ إِبْراهيمَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٦

قُدّوسٌ أَنْتَ يا اللّهُ

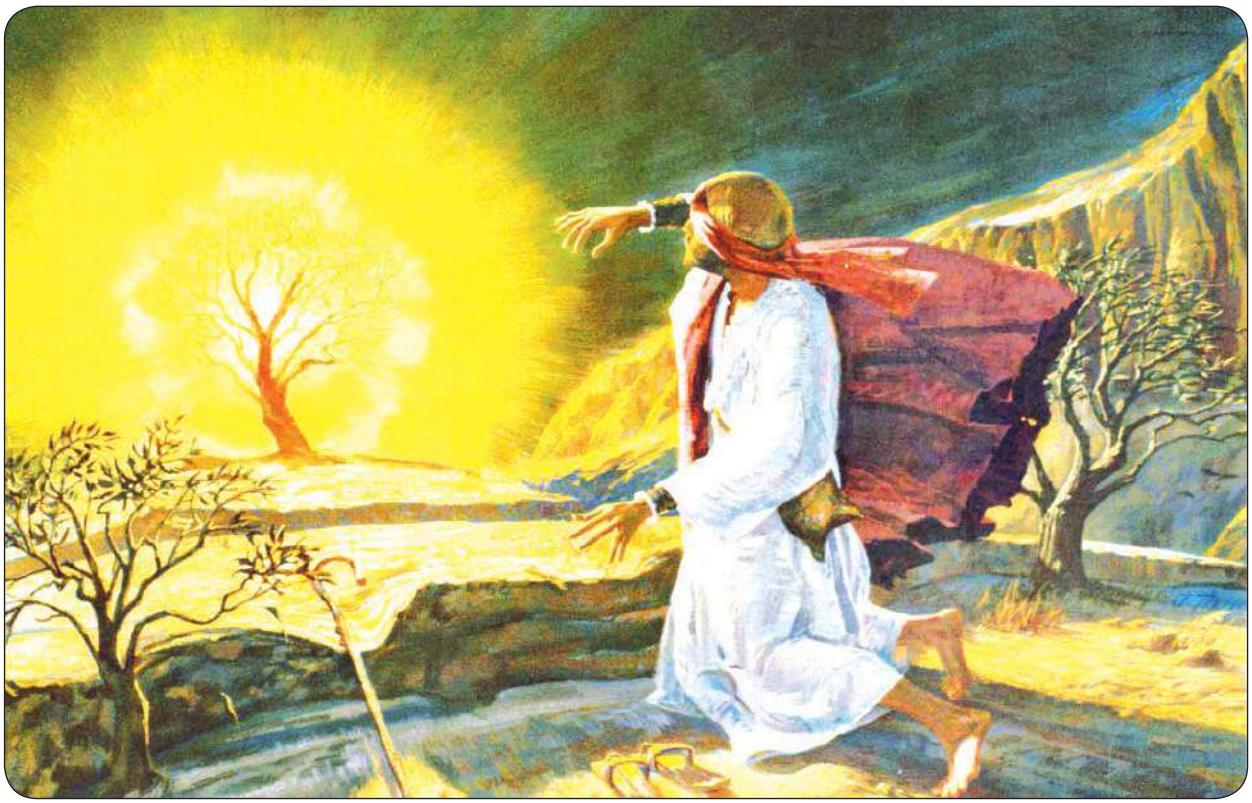
الْخُلاصَةُ التّعْليمِيّةُ: اللّهُ قُدّوسٌ، قَريبٌ مِنَ الْبَشَرِ، يُكَلّمُهُمْ، وَيَهْتَمّ بِهِمْ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- سَرْدِ قِصّةِ موسى بِالتّسَلْسُلِ، اسْتِناداً إِلى النّصّ الْكِتابِيّ في الدّرْسِ.

٢- ذِكْرِ بَعْضِ الْمَواقِفِ الْحَياتِيّةِ الّتي تُظْهِرُ احْتِرامَهُم لاسْمِ اللّهِ.

٣- الرَّبْطِ بَيْنَ ما طَلَبَهُ اللّهُ مِنْ موسى في النّصّ الْكِتابِيّ، وَسُلوكِهِمْ في الْكَنيسَةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- كُلّ شَخْصٍ لَهُ اسْمٌ يُعْرَفُ بِهِ، هَلْ أُحِبُّ اسْمي؟

٢- كَيْفَ أَحْتَرِمُ أَسْماءَ الآخرينَ؟

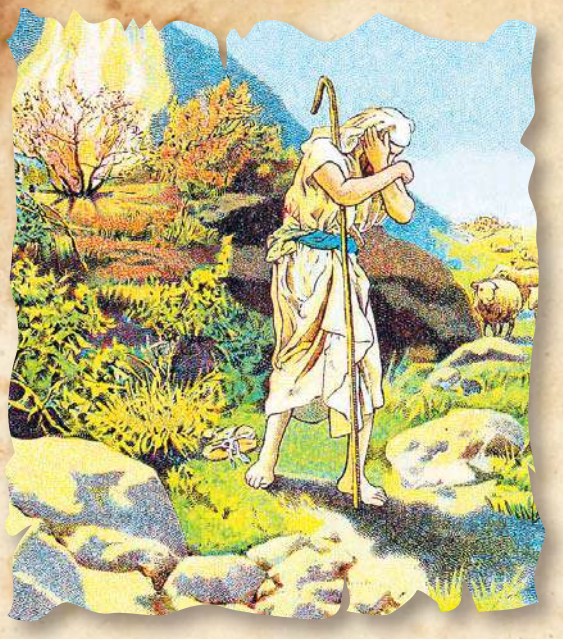
٣- كَيْفَ أَذْكُرُ اسْمَ اللّهِ في حَياتِيَ الْيَوْمِيّةِ؟

٤- كَيْفَ أُظْهِرُ احْتِرامي لِلّهِ، وَأُقَدِّسُ اسْمَهُ؟

٥- ما الأَسْماءُ الّتي أُحِبّ أَنْ أَدْعُوَ اللّهَ بِها؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ



وكانَ موسى يَرْعَى غنَمَاً، فساقَ الغنَمَ إلى ما وراءَ البرّيّةِ حتى وصَلَ إلى جبَلِ اللّهِ حوريبَ. فتَراءى لَه مَلاكُ الرّبّ في لَهيبِ نارٍ مِنْ وسَطِ العُلّيقَةِ. ورأى موسى العُلّيقَةَ تتوقّدُ بالنّارِ وهيَ لا تحتَرِقُ. فقالَ في نفْسِه: «أميلُ وأنظرُ هذا المَشهدَ العظيمَ. ما بالُ العُلّيقَةِ لا تحتَرِقُ؟» ورَأى الرّبّ أنّهُ مالَ ليَنظُرَ، فناداهُ مِنْ وَسَطِ العُلّيقَةِ: «مُوسى، مُوسى». فقالَ: «نعم». قالَ: «لا تقتَرِبْ إلى هُنا. اخلَعْ حِذاءكَ مِنْ رِجلَيكَ؛ لأنّ المَوضِعَ الّذي أنتَ واقِفٌ عليهِ أرضٌ مُقَدّسَةٌ». وقالَ: «أنا إلهُ آبائِكَ. إلهُ إبراهيمَ وإسحَقَ ويعقوبَ». فستَرَ موسى وجهَهُ خوفًا مِنْ أنْ يَنظُرَ إلى اللّهِ. فقالَ لَه الرّبّ: «نَظَرْتُ إلى مُعاناةِ شعبي الذينَ في مِصْرَ، وسَمِعْتُ صُراخَهُم مِنْ ظُلْمِ مُسَخّرِيْهِم وعَلِمتُ بِعَذابِهِم، فنَزَلْتُ لأُنقِذَهُم».

(خروج ٣: ١ – ٨)

ما وراءَ: خلف.

العُلّيقَة: شجيرة.

تتوقّدُ: تشتعل.

أميلُ: أقترب.

فستَرَ: غطى.

مُسَخّرِيْهِم: مكلفيهم عملاً بلا أجرة.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

باركي يا نفْسيَ الرّبّ، ويا كُلّ أحشائي اسمَهُ القدّوسَ. باركي يا نفْسي الرّبّ ولا تَنْسَيْ جميعَ حسَناتِهِ، يغفِرْ جميعَ ذُنوبي ويشْفِ جميعَ أمراضي.

(مزامير ١٠٣: ١- ٣)

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

ارفَعوا الرّبّ إلهَنا واسْجدوا لِجبَلِهِ المُقدّسِ. الرّبّ إلهُنا قدّوسٌ.

(مزمور ٩٩: ٩)

لِلْحَياةِ:

يا ربّ، إِنَّ اسمَكَ مُقدّسٌ؛ لِذلِكَ فَإِنّني سَأُحافِظُ عَلى قُدْسِيّتِهِ في كُلّ لَحْظَةٍ مِنْ حَياتي؛ لِذا:

١- لَنْ أَحْلِفَ بِاسْمِكَ.

٢- سَأَتَكَلّمُ عَنْكَ أَمامَ الْجَميعِ، وَأُعْلِنُ عَنْكَ في كُلّ ما أَعْمَلُ.

٣- سَأَجْعَلُ الْجَميعَ يَرَوْنَ أَنَّ اسْمَ اللّهِ هُوَ أَهَمّ عِنْدي مِنْ أَيّ اسْمٍ في هذا الْعالَمِ مَهْما كانَ عَظيماً.

٤- سَأَحْتَرِمُ أَسْماءَ الآخرينَ؛ لأَنّي بِذلِكَ أَحْتَرِمُ اسْمَكَ.

٥- سَأُمَجّدُ اسْمَكَ في كُلّ مَكانٍ وَزَمانٍ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

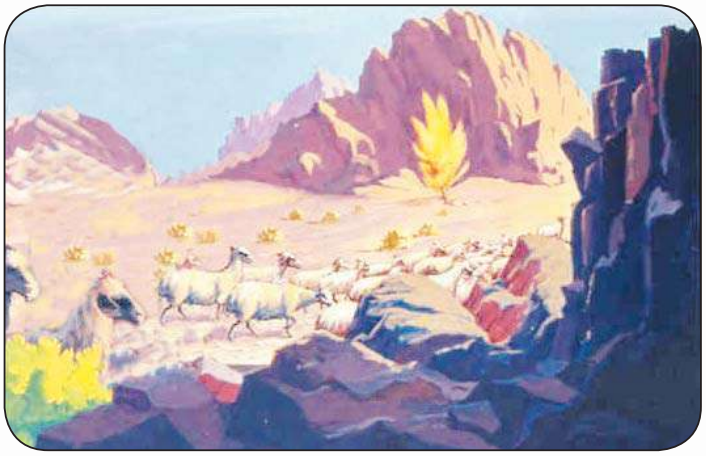
نَشاط ١ أَكْتُبُ الآيَـةَ الآتِيَةَ:

.....

.....

(مزمور ٩٩: ٩)

أَلْصُقُ صورَةَ موسَى على اللّوْحَةِ:



جَبَلُ اللّهِ حوريبُ

أَكْتُبُ العِبْرَةَ مِنْ قِصّةِ موسى:

.....

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

أَكْتُبُ الآيَـةَ الآتِيَةَ:

.....

.....

(خروج ٣ : ٥)

أَكْتُبُ سُلوكاتٍ تَدُلّ عَلى احْتِرامي لاسْمِ اللّهِ الْقُدّوسِ في الْكَنيسَةِ:

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

٤ – .....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١ – أَمْلَأُ الْفَراغاتِ بِالْكَلِماتِ الْمُناسِبَةِ:

العُلّيقَةَ | موسى | اخلَعْ | أرضٌ مُقَدّسَةٌ | تقتَرِبْ | تحتَرِقُ

ورأى موسى ..... تتوقّدُ بالنّارِ وهيَ لا تحتَرِقُ. فقالَ في نفْسِه:

«أميلُ وأنظرُ هذا المَشهدَ العظيمَ. ما بالُ العُلّيقَةِ لا ..... ؟» ورَأى

الرّبّ أنّهُ مالَ ليَنظُرَ، فناداهُ مِنْ وَسَطِ العُلّيقَةِ: « ..... ، مُوسى».

فقالَ:«نعم». قالَ: «لا ..... إلى هُنا. ..... حِذاءَكَ

مِنْ رِجلَيكَ؛ لأنّ المَوضِعَ الّذي أنتَ واقِفٌ علَيهِ ..... ».

(خروج ٣ : ١ – ٨)

٢ – أَيْنَ كانَ موسى يَرْعى الْغَنَمَ؟ وَماذا رَأى؟

٣ – لِماذا طَلَبَ اللّهُ مِنْ موسى أنْ يَخْلَعَ حِذاءَهُ؟

٤ – لِماذا خافَ موسى، وَغَطّى وَجْهَهُ؟

٥ – أَذْكُرُ أَسْماءَ الآباءِ الّذينَ وَرَدَ اسْمُهُمْ في النّصّ.

٦ – ما المَهَمّةُ الّتي أَعْطاها اللّهُ لِموسى؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الْوَحْدَةُ
٢

نَحْوَ الْمَسيحِ الْمُنْتَظَر

تَحْتَوي الْوَحْدَةُ الثانية بِعُنوانِ (**نَحْوَ الْمَسيحِ الْمُنْتَظَرِ**) عَلى خَمْسَةِ دُروسٍ، نُتابِعُ فُصولَ رِوايَةِ الْخَلاصِ، مِنْ خِلالِ شَخْصِ داودَ الْمَلِكِ، الّذي مِنْ سُلالَتِهِ سَيَأْتي الْمَسيحُ الْمُخَلِّصُ بِحَسَبِ النّبوءاتِ (**الدّرْسُ ٧: مِنْ نَسْلِ داودَ**)، وَمِنْ بَعْدِها نَتَعَرَّفُ إِلى رِسالَةِ الأَنْبِياءِ وَدَوْرِهِمْ في الْعَهْدِ الْقَديمِ، الّذينَ كانوا يَدْعونَ الشَّعْبَ لِلرّجوعِ إِلى اللّهِ، وَيُرْشِدونه إِلى طُرُقِ الْعِبادَةِ الْحَقيقِيّةِ (**الدّرْسُ ٨: مَعَ الأَنْبِياءِ نَنْتَظِرُ الْخَلاصَ**)، وَمِنْ بَيْنِ هؤُلاءِ الأَشْخاصِ الّذينَ قَبِلوا تَعاليمَ الأَنْبِياءِ، وَآمَنوا بِرِسالَتِهِمْ، فَأَصْبَحوا هَمْزَةَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَهْدينِ الْقَديمِ وَالْجَديدِ، تَظْهَرُ لَنا شَخْصِيّةُ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ سابِقِ الْمَسيحِ الّذي دَعا الْجَميعَ لِلتّوْبَةِ، تَحْضيراً لِحُلولِ الْمَلَكوتِ، وَقُرْبِ ميلادِ الْمُخَلِّصِ (**الدّرْسُ ٩: أَعِدّوا طَريقَ الرّبِّ**)، أَمّا مَرْيَمُ الْعَذْراءُ فاخْتارَها اللّهُ لِتَكونَ أُمَّ الْمُخَلِّصِ (**الدّرْسُ ١٠: لِيَكُنْ لي بِحَسَبِ قَوْلِك**)، وَتَخْتَتِمُ الْوَحْدَةُ بِميلادِ الْمُخَلِّصِ الّذي مِنْ خِلالِهِ تَحَقَّقَ وَعْدُ اللّهِ بِالْخَلاصِ عَبْرَ هذِهِ الْمَسيرَةِ الطَّويلَةِ (**الدّرْس ١١: هَلُمّوا نَسْجُدْ لَهُ**).

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٧

مِنْ نَسْلِ داودَ

الْخُلاصَةُ التّعْليميّةُ: مَسَحَ اللّهُ داودَ مَلِكاً عَلى الشّعْبِ الّذي مِنْ نَسْلِهِ سَيَأْتي الْمُخَلّصُ.

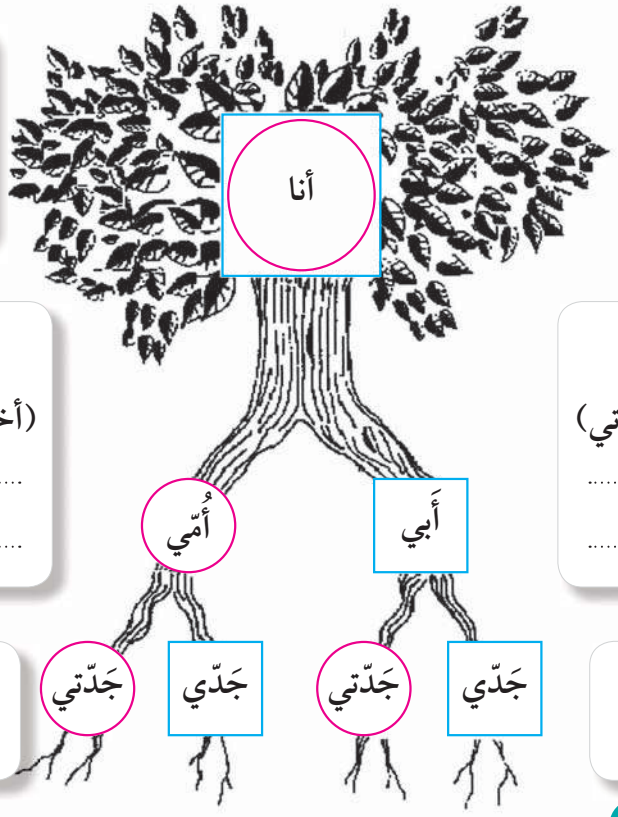
الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- سَرْدِ أَحْداثِ مَسْحِ داودَ مَلِكاً، بِالتّسَلْسُلِ.

٢- رَبْطِ مَرْحَلَةِ داودَ بِمَراحِلِ تاريخِ الْخَلاصِ السّابِقَةِ.

٣- اسْتِنْتاجِ أَنّ الْمَسيحَ هُوَ الْمَلِكُ الّذي تَتَحَدّثُ عَنْهُ الآياتُ في الدّرْسِ.

كُلّ مِنّا وُلِدَ لِعائِلَةٍ، لأَبٍ وَأُمّ، لأَجْدادٍ وَجَدّاتٍ، وَمِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نُشَبّهَ الْعائِلَةَ بِشَجَرَةٍ تَكْبُرُ وَتَنْمو، وَفي كُلِّ جيلٍ تَنْمو أَغْصانٌ جَديدَةٌ. أُكَوّنُ شَجَرَةَ عائِلَتي بِأَنْ أَمْلَأَ الْفَراغَ بِالاسْمِ الْمُناسِبِ.



إِخْواني
.....
.....

أَخَواتي
.....
.....

جيلُ الْوالِدِ
(أَعْمامي وَعَمّاتي)
.....
.....

جيلُ الْوالِدَةِ
(أخوالي وخالاتي)
.....
.....

جيلُ الأَجْدادِ
.....

جيلُ الأَجْدادِ
.....

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- عمّ تُعَبّرُ اللّوْحَةُ؟

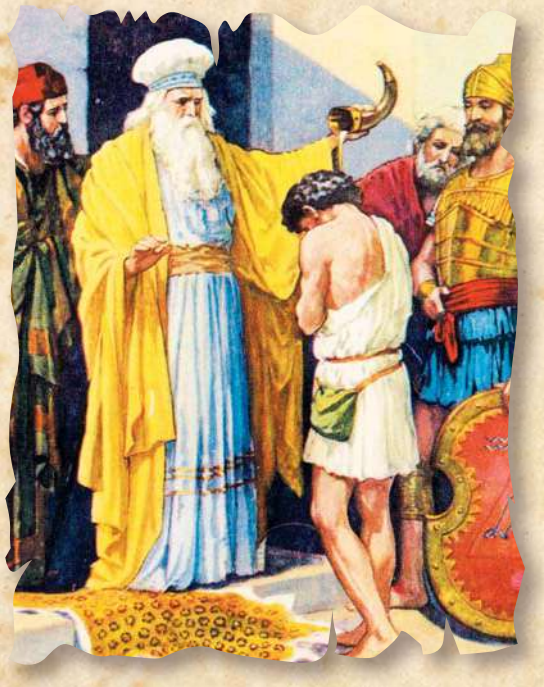
٢- بِماذا تُشَبّهُ الْعائِلَة؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

لِنَتَعَرَّفَ مَعاً إِلى شَجَرَةِ عائِلَةِ يَسوعَ:

عاشَ العِبْرانِيّونَ مَعَ غيرِهِمْ مِنَ الشُّعوبِ في أَرْضِ كَنْعانَ، وَاخْتارَ اللّهُ داودَ مَلِكاً عَلَيْهِمْ. وَعَدَ اللّهُ داودَ أَنَّهُ سَيُرْسِلُ مَلِكاً مِنْ نَسْلِهِ يَكونُ مُلْكُهُ إِلى الأَبَدِ.

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ



وقالَ الرّبّ لِصَموئيلَ: ...تَعالَ أُرسِلْكَ إلى يَسّى في بيتَ لَحمَ؛ لأنّي أخترتُ مِنْ بَنيهِ مَلِكًا.....

.... فقالَ الـرّبّ لِصموئيلَ: لا تَلتَفِتْ إلـى مَنظرِهِ وطُـولِ قامَتِهِ.....، لأنّ الرّبّ لا ينظُرُ كما ينظُرُ الإنسانُ. فالإنسانُ ينظرُ إلى المَظهَرِ، وأمّا الرّبّ فينظُرُ إلى القلب .... مرّ سَبْعَةٌ مِنْ بَنيهِ أمامَ صَموئيلَ، فقالَ صَموئيلُ لِيسّى: لم يَختَرِ الرّبّ أحدًا مِنْ هؤلاءِ. ثمَ قالَ لَه: أهؤلاءِ جميعُ بَنيكَ؟ فأجابَهُ: بَقيَ الصّغيرُ وهوَ يَرعى الغنَمَ. فقالَ لَه: أرسِلْ فَجئنا بِهِ... فأرسلَ وجاءَ بِهِ، وكانَ حسَنَ العينَينِ، وسيمَ المنظَرِ. فقالَ الرّبّ لِصَموئيلَ: قُمِ امسَحْهُ مَلِكًا، فهذا هوَ.

(صموئيل الأول ١٦ : ١ - ١٢)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

يا إِلهي الْمَلِكُ، أُعَظّمُكَ، وَأَبَدَ الدّهورِ أُبارِكُ اسْمَك
الرّبّ عَظيمٌ، وَمُسَبّحٌ جِدّاً، وَلا حَدّ لِعَظَمَتِهِ
الرّبّ أَمينٌ في كُلّ أَقْوالِهِ، وَبارٌّ في جَميعِ أَعْمالِه
الرّبّ يَحْفَظُ جَميعَ مُحِبّيهِ، بِتَسْبيحِ الرّبّ يَنْطِقُ فَمي
وَكُلّ بَشَرٍ يُبارِكُ اسْمَهُ الْقُدّوس.

(مزمور ١٤٥)

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

الإنسانُ ينظُرُ إلى المَظهَرِ، وأمّا الرّبّ فينظُرُ إلى القلبِ.

(صموئيل الأول ١٦ :٧)

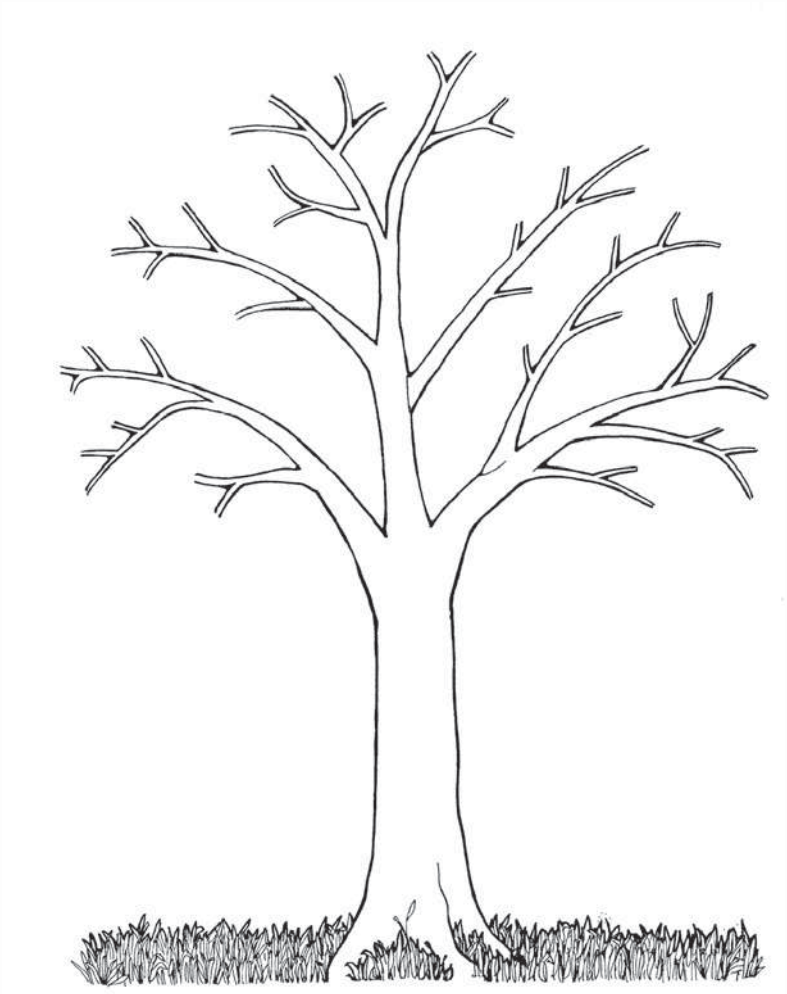
لِلْحَياةِ:

إنّ اللّه لا يلتفتُ إلى ظاهرِ الأُمورِ كمنظرِ الإنسانِ، بل ينظرُ إلى باطنِ الأُمور،
إِلى الْقَلْبِ الَّذي تَمْلَؤُهُ الْمَحَبّةُ وَالثَّباتُ وَالطّاعَةُ وَسائِرُ الْفَضائِلِ الَّتي تَدُلّ عَلى الأَعْمالِ الّتي تُرْضي اللّهَ.
أَشْكُرُ اللهَ دائِماً؛ لأَنّهُ مَنَحَني الْعَقْلَ وَالإِرادَةَ وَالْقُدْرَةَ عَلى الْعَمَلِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١

أَرْسُمُ أَوْراقاً لِلشّجَرَةِ، وَأَكْتُبُ داخِلَها أَسْماءَ نَسَبِ يَسوعَ:



الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢ أُحدّدُ صِفاتِ يَسوعَ الْمَلِكِ في الآياتِ الآتِيَةِ:

الآيَةُ	صِفاتُ الْمَلِكِ في الآياتِ
ستأتي أيام يقول الرّبّ: أقيم مِنْ نَسْلِ داودَ ملكاً صالحاً، يملك ويكون حكيماً ويجري الحق والعدل في الأرض. (إرميا ٢٣: ٥)	....
فيكون عظيماً وابن اللّهُ العلي يدعى، ويعطيه الرّبّ الإله عرش أبيه داود. (لوقا ١: ٣٢)	....

صِفاتُ يَسوعَ الْمَلِكِ بِالنّسْبَةِ لَكَ (ماذا تَنْتَظِرُ مِنْ يَسوعَ كَمَلِك)؟

....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١ – أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ:

يَسوعُ	مَسَحَ داودَ مَلِكاً
صَمُوئيلُ	كانَ يَرْعى الغنمَ
الرّبّ	مِنْ نَسْلِ داودَ
داودُ	يَنْظُرُ إِلى الْقَلْبِ

٢ – مَنِ الْمَلِكُ الّذي اخْتارَهُ النّبِيّ، بِناءً عَلى طَلَبِ الرّبّ؟

٣ – كَمْ وَلَداً كانَ لِيَسّى؟

٤ – كَيْفَ أَصْبَحَ داودُ مَلِكاً؟

٥ – أَسْتَخْرِجُ مِنَ الآياتِ الّتي وَرَدَتْ في الدّرْسِ (إرميا ٢٣: ٥)، و(لوقا ١: ٣٢) ما يَأْتي:

أ – مَنِ الْمَلِكُ الّذي تَتَكَلّمُ عَنْهُ؟

ب– صِفاتِ هذا الْمَلِكِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٨

مَعَ الأَنْبِياءِ نَنْتَظِرُ الْخَلاصَ

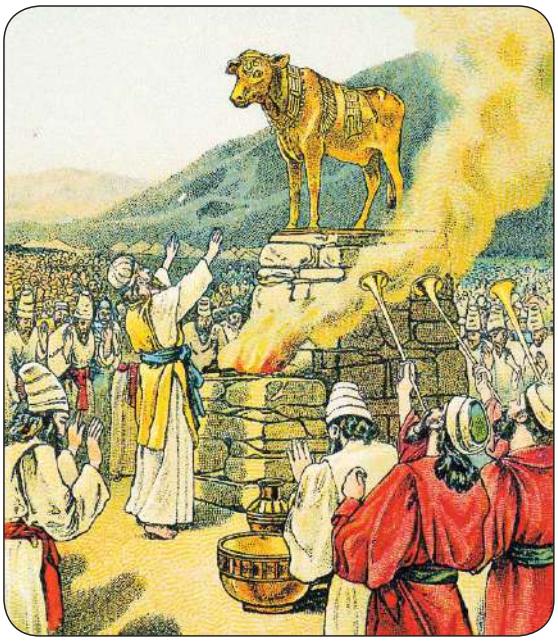
الْخُلاصَةُ التّعْليمِيّةُ: اللّهُ يُرْسِلُ الأَنْبِياءَ؛ كَيْ يُعيدوا الشّعْبَ إِلى الطّريقِ الصّحيحِ، وَيُحَضّرُهُمْ لِمَجيْءِ الْمُخَلّصِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّعَرُّفِ إِلى رِسالَةِ الأَنْبِياءِ في الْعَهْدِ الْقَديمِ.

٢- اسْتِنْتاجِ أَنّ يَسوعَ هُوَ الْمُخَلّصُ الْمُنْتَظَرُ الذي تَتَحَدّثُ عَنْهُ النّبوءاتُ.

٣- ذِكْرِ بَعْضِ الْمَواقِفِ الْحَياتِيَّةِ الّتي قاموا فيها بِتَشْجيعِ الآخَرينَ عَلى الصّلاةِ.



عِنْدَما ابْتَعَدَ النّاسُ عَنْ اللهِ وَعِبادَتِهِ، وَعَبَدوا الأَصْنامَ، أَرْسَلَ اللهُ إِلَيْهِمُ الأَنْبِياءَ؛ لنقلِ رسائلِهِ إليهمْ ولإرشادِهِمْ، وليعيدوهُمْ إليه.

حَثّ الأنبياءُ النّاسَ على ذِكْرِ اللّهِ، وتقديسِ اسمِهِ وأن يعبدوه بالقلبِ لا باللسانِ، وحذّرُوهُمْ ممّا سيحدثُ لهم إن لم يرجعوا عَنْ خطاياهُمْ، لكنّ النّاسَ تجاهلوا كلامَ الأنبياءِ واضطهدوهم؛ لذلكَ أخبرَ الأنبياءُ النّاسَ أنّهُمْ سيتشتّتونَ؛ نتيجةَ عصيانهمْ لوصايا اللّهِ، وأخبروهم أنّ اللّهَ الرّحيمَ سيرسلُ المُخَلّصَ؛ لينقذَهُمْ ويفدَيهُمْ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- كَيْفَ يَجِبُ أَنْ أُعامِلَ الآخَرينَ؟

٢- كَيْفَ أُرْشِدُ أَخي أَوْ صَديقي عِنْدَما يُخْطِئُ؟

٣- مَنْ يُرْشِدُني إِذا أَخْطَأْتُ؟

٤- ما شُعوري عِنْدِما أَقولُ الْحَقّ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

قالَ الرّبّ لي (أرميا): «قَبلَ أنْ أُصوّرَكَ في البَطْنِ اختَرتُكَ، وقَبلَ أنْ تَخرُج مِنَ الرّحِمِ كَرّستُكَ وجعَلتُكَ نبيّاً للأُمَم».

فقُلتُ: «آهِ، أيّها السّيّدُ الرّبّ! أنا لا أعرِفُ أنْ أتكَلّمَ؛ لأنّي صغيرٌ».

فقالَ ليَ الـرّبّ: «لا تَقُلْ: إنّي صغيرٌ. أينَما أُرسِلْكَ تذهبْ، وكُلّ ما آمُرُكَ بهِ تقولُهُ، لا تَخفْ مِنْ مواجهَةِ أحدٍ، فأنا معَكَ لأُنقِذَكَ».

ثُمَ مَدَ يَدَهُ ولمسَ فَمي وقالَ: «ها أنا جعَلْتُ كلامي في فَمِكَ وأعطَيتُكَ اليومَ سُلطةً على الأمَمِ وعلى المَمالِكِ لِتَقلَعَ وتَهدِمَ وتُهلِكَ، ولِتَنقُضَ وتَبنيَ وَتَغْرِسَ».

(إرميا ١ : ٤ – ١٠)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

أَوامِرُ الرّبّ مُسْتَقيمَةٌ، تُفْرِحُ الْقُلوبَ، وَصِيّةُ الرّبّ صافِيَةٌ تُنيرُ الْعُيونَ، مَخافَةُ الرّبّ طاهِرَةٌ تَثْبُتُ لِلْأَبَدِ، وَأَحْكامُ الرّبّ حَقٌّ وَعَدْلٌ عَلى السّواءِ.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

قالَ الرّبّ لي (إرميا): «قَبلَ أنْ أُصوّرَكَ في البَطْنِ اخترتُكَ، وقَبلَ أنْ تَخرُج مِنَ الرّحِمِ كَرّستُكَ وجعَلتُكَ نبيّاً للأُمَم». (إرميا ١ : ٤)

لِلْحَياةِ:

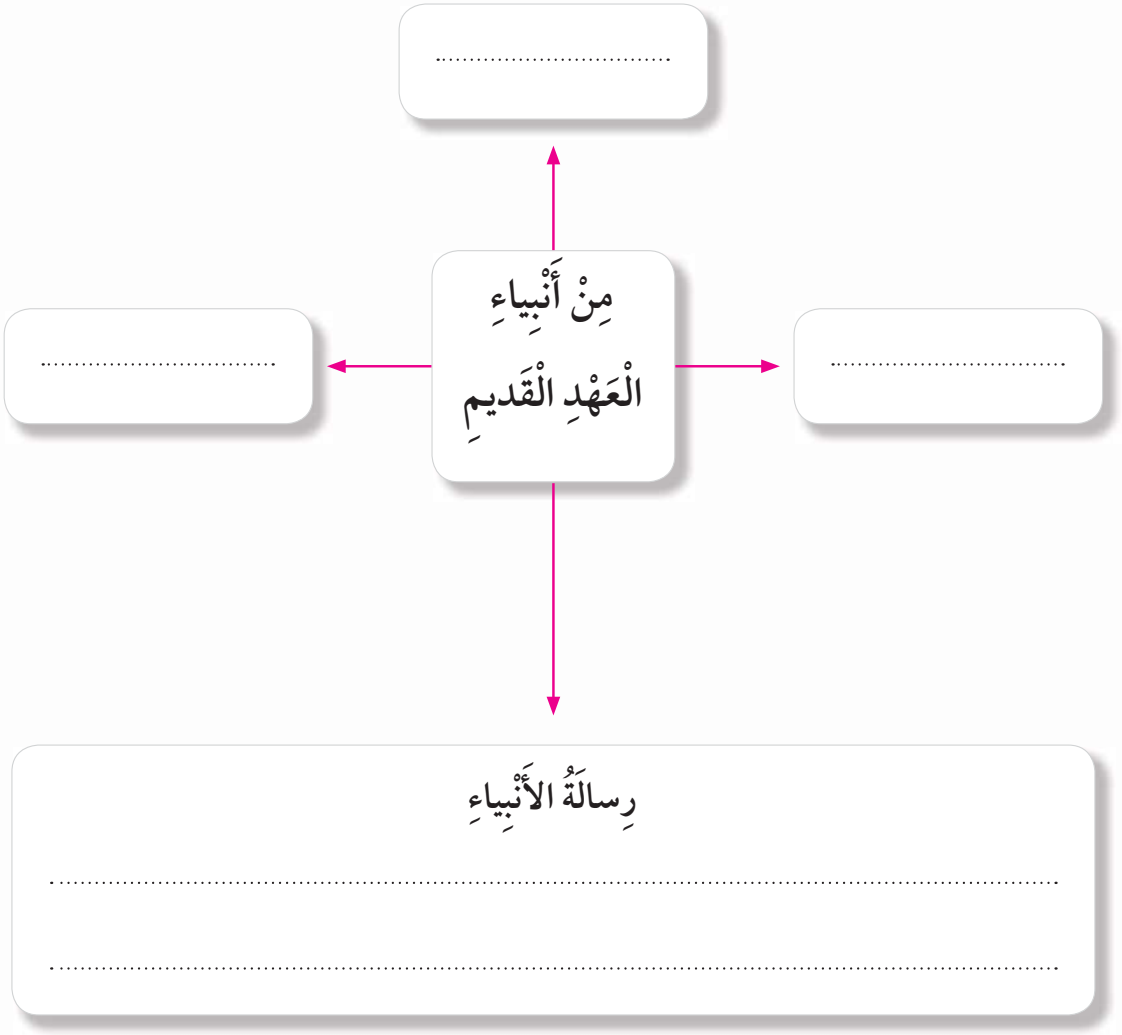
اجعلْنَا يا ربّ نحصل على قلوبٍ جديدةٍ بحبّنا لكَ، وثقتِنا بكَ.

اجعلنا لنكونَ رُسُلَكَ على هذهِ الأرضِ، فنجعلَ الجميعَ يدركونَ بأنّك الأبُ الحنونُ الذي يعتني بنا، ولا ينسانا.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١

أَكْتُبُ أَسْماءَ بَعْضِ أَنْبِياءِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ الَّذِينَ تَنَبَّؤُوا بِمَجِيْءِ الْمَسِيحِ وَرِسالَتِهِمْ:



الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

أَبْحَثُ عَنْ بَعْضِ الآياتِ، بِاسْتِخْدامِ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ، وَما يُقابِلُها مِنَ الْعَهْدِ الْقَديمِ وَالْعَهْدِ الْجَديدِ:

نَبوءَةُ الْعَهْدِ الْقَديمِ	نَبوءَةُ الْعَهْدِ الْجَديدِ
.... (ميخا ٥ :٢)	وأنـت يا بيت لحم، لست الصغيرة في رؤساء يهوذا؛ لأنه منك يخرج المدبر الذي يرعى **شعبي**. (متى ٢ :٦)
ولكنّ السّيّد الـرّبّ نفسه يعطيكم هذه الآية ها هي العذراء تحبل وتلد ابنا، وتدعو اسمه **عمانوئيل**. (أشعيا ٧ : ١٤)	.... (متى ١ : ٢٣)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١- أَكْتُبُ كَلِمَةَ (صَحّ) أَمامَ الْعِبارَةِ الصّحيحَةِ، وَكَلِمَةَ (خَطَأ) أَمامَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصّحيحَةِ فيما يَأْتي:

أ - ..... تَمَسّكَ الشّعْبُ بِعِبادَةِ اللّهِ، وَلَمْ يَعْبُدوا الأَصْنامَ أَبَداً.

ب - ..... حَدّثَ الأَنْبِياءُ الشّعْبَ؛ لِيَعْبُدوا اللّهَ بِالْقَلْبِ لا بِاللّسانِ.

جـ - ..... أَخْبَرَ الأَنْبِياءُ النّاسَ أَنّ اللّهَ سَيُرْسِلُ مُخَلّصاً لَهُمْ.

٢- أُكْمِلُ الْفَراغَ بِالْكَلِماتِ الْمُناسِبَةِ الآتِيَةِ: (آمُرُكَ بِهِ، لأُنْقِذَكَ، كَلامي، تَذْهَبُ):

أَيْنَما أُرْسِلُكَ ..... ، وَكُلّ ما ..... تَقولُهُ،

فَأَنا مَعَكَ ..... ، ها أَنا جَعَلْتُ ..... في فَمِكَ.

٣- ما رِسالَةُ الأَنْبِياءِ في الْعَهْدِ الْقَديمِ؟

٤- مَنْ إِرميا؟

٥- ما كَلِمَةُ اللّهِ إِلى إِرميا؟

٦- بِماذا أَجابَ إِرميا؟

٧- ماذا فَعَلَ الرّبّ لإِرميا؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٩

أَعِدّوا طَريقَ الرّبّ

الْخُلاصَةُ التّعْليمِيّةُ: اللّهُ يُرْسِلُ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ، تَمْهيداً لِلْمَسيحِ؛ لِيُعِدّ الطّريقَ أَمامَهُ، وَيُهَيّئُ الشّعْبَ لاسْتِقْبالِهِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّعَرُّفِ إِلى رِسالَةِ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ، مِنْ خِلالِ النّصّ الْإِنْجيلِيّ.

٢- الرَّبْطِ بَيْنَ فِئاتِ الأَشْخاصِ، وَثِمارِ التّوْبَةِ الْمَطْلوبَةِ مِنْهُمْ، بِحَسَبِ النّصّ الْإِنْجيلِيّ.

٣- ذِكْرِ ثِمارِ التّوْبَةِ الْمَطلوبَةِ مِنْهُم، عَلى ضَوْءِ النّصّ الْإِنْجيلِيّ.

سَمِعْتُ جَرَسَ الْهاتِفِ، أَجابَتْ عَلَيْهِ أُمّي، وَصاحَتْ فَرِحَةً: سَيَعودُ أَخي الّذي يَدْرُسُ في الْخارِجِ بِمُناسَبَةِ عيدِ الْميلادِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- كَيْفَ تَلَقّتِ الْعائِلَةُ نَبَأَ عَوْدَتِهِ؟

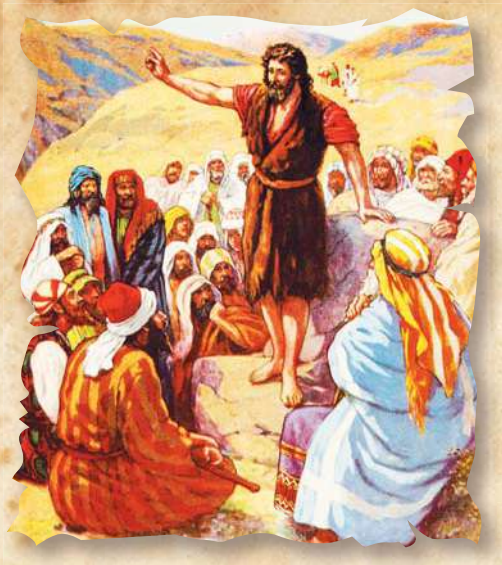
٢- كَيْفَ أَسْتَعِدُّ لاسْتِقْبالِهِ؟

٣- مَنْ يُشارِكُنا هذِهِ الْفَرْحَةَ؟

٤- كَيْفَ أُهَيِّئُ نَفْسي لاسْتِقْبالِ الْمُخَلِّصِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ



كانَتْ كَلِمَةُ اللّهِ إلى يوحنّا بنِ زكَرِيّا في البرّيّة، فجاءَ إلى جميعِ نواحي الأُردُنِ، يَدعو النـاسَ إلى مَعموديّةِ التّوبَةِ لتُغفَرَ لهُم خطاياهُم، كما كَتبَ النّبـيّ إشَعيا: صوتُ صارِخٍ في البرّيّةِ: هَيّئوا طَريقَ الرّبّ، واَجعَلوا سُبُلَهُ مُستَقيمَةً.

وكانَ يوحنّا يَقولُ لِلجُموعِ الذينَ جاؤُوا لِيَتَعَمّدوا على يَدِهِ: أثمِروا ثَمَرًا يُبَرهِنُ على تَوبَتِكُم... فكُلّ شَجَرَةٍ لا تُعطي ثمَرًا جيّدًا تُقطَعُ وتُرمى في النّارِ».

«مَنْ كانَ لَهُ ثَوبانِ، فلْيُعطِ مَنْ لا ثوبَ لَه، ومَنْ عِندَهُ طعامٌ، فلْيُشارِكْ فيهِ الآخرينَ».

وجاءَ بَعضُ جُباةِ الضّرائبِ ليتَعَمّدوا، فقالوا لَهُ: «يا مُعَلّمُ، ماذا نَعمَلُ؟» فقالَ لهُم: «لا تَجْمَعوا مِنَ الضّرائبِ أكثَرَ ممّا فُرِضَ لكُم».

وسألَهُ بَعضُ الجُنودِ: «ونَحنُ، ماذا نَعمَلُ؟» فقالَ لهُم: «لا تَظلِموا أحدًا، ولا تَشُوا بأحدٍ، واَقنَعوا بأُجورِكُم».

وكانَ النـاسُ ينتَظِرونَ المَسيحَ، وهُم يَسألونَ أنفسَهُم عَنْ يُوحنّا: «هل هوَ المَسيحُ؟»

فقالَ لهُم يُوحنّا: «أنا أُعمّدُكُم بالماءِ، ويَجيءُ الآنَ مَنْ هوَ أقوى مِنّي، وما أنا أهلٌ لأنْ أحُلّ رِباطَ حِذائِهِ، فيُعَمّدَكُم بالرّوحِ القُدُسِ والنارِ».

(لوقا ٣ : ٢ - ٤ ؛ ٧-١٦)

البرّيّة: الصّحراء.

صارِخ: منادٍ.

هَيّئوا: أَعِدّوا.

سُبُلَهُ: طُرُقه.

جُباةِ الضّرائبِ: الذين يجمعون الضّرائب.

تَشُوا: تَنمّوا، وتكذبوا.

ويَجيءُ: يأتي.

أهلٌ: مستحِقّ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

أَنْشِدوا لِلرّبّ نَشيداً جَديداً
أَنْشِدوا لِلرّبّ يا أَهْلَ الأَرْضِ جَميعاً
أَنْشِدوا لِلرّبّ، وَبارِكوا اسْمَهُ
بَشّروا مِنْ يَوْمٍ إِلى يَوْمٍ بِخَلاصِهِ. (مز ٩٦: ١ – ٢)

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

«صوتُ صارِخٍ في البرّيّةِ: هَيّئوا طَريقَ الرّبّ، واَجعَلوا سُبُلَهُ مُستَقيمَةً».
(لوقا ٣ : ٤)

لِلْحَياةِ:

مِنْ مُذَكِّراتِ تِلْميذٍ فِي الصَّفِّ الرّابِعِ

بَعْدَ أَنْ شَرَحَتْ لَنا مُعَلّمَةُ التّرْبِيَةِ المَسيحِيّةِ النّصّ الإِنْجيلِيّ، وَأَتْمَمْنا النّشاطاتِ المَطْلوبَةَ مِنَ الدّرْسِ، سَأَلَتْنا سؤالاً: لَوْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ مَوْجُودينَ مَعَ الجُموعِ، فَماذا كانَ سَيَطْلُبُ مِنْكُمْ يُوحَنّا الْمَعْمَدان؟ بَدَأَ كُلّ وَاحِدٍ مِنّا يُفَكّرُ في الإِجابَةِ. أَعْجَبَني جَوابُ لأَحَدِ التَّلاميذِ الَّذي قَالَ: بِالتَّأْكيدِ، كانَ سَيَطْلُبُ مِنّا أَنْ نَجْتَهِدَ في الدّراسَةِ، وَخاصّةً فِي حِصّةِ التّرْبِيَةِ المَسيحِيّةِ، وَأَنْتُمْ بِدَوْرِكُمْ مَاذا سَتَكونُ إِجابَتُكُمْ عَنْ هَذا السّؤالِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١

مَنْ قائلُ العِبارات الآتيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيّ (لوقا ٣: ٢-٤، ٧-١٦):

..... (لا تجمعوا من الضّرائب أكثر ممّا فُرض لكم).

..... (لا تظلموا أحداً، ولا تَشوا بأحد، واقنعوا بأجورهم).

..... (أنا أعمّدكم بالماء، ويجيء الآن من هو أقوى مني، وما أنا أهل لأن أحل رباط حذائه، فيعمّدكم بالرّوح القُدُس والنّار).

..... (أثمِروا ثمراً يبرهن على توبتكم...).

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

أَمْلَأُ الْفَراغَ في الْجَدْوَلِ الآتي:

يوحَنّا الْمَعْمَدان

والِداهُ

.....

.....

الْحَدَثُ الأَعْظَمُ في حَياتِهِ

.....

.....

رِسالَةُ يوحَنّا

.....

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١- أُكْمِلُ الْعِباراتِ الآتِيَةَ، بِالرّجوعِ إِلى النّصّ الإِنْجيلِيّ (**لوقا ٣: ٢-٤، ٧-١٦**):

أ- أثمِروا ثمراً يبرهنُ ..... .

ب- لا تجمعوا مِنَ الضّرائبِ ..... .

جـ- مَنْ كانَ له ثوبانِ ..... .

د- كلّ شجرةٍ لا تُعطي ثمراً ..... .

٢- مَنْ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ؟

٣- أَيْنَ كانَ يَعيشُ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ؟

٤- بِماذا كانَ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ يُكَرّزُ؟

٥- أينَ كانَ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ يُعَمّدُ؟

٦- مَنْ كانَ الشّعْبُ يَظُنّهُ؟

٧- لِمَنْ مَهّدَ يوحَنّا الْمَعْمَدانِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٠

لِيَكُنْ لي بِحَسَبِ قَوْلِك

الْخُلاصَةُ التّعْليمِيّةُ: اخْتارَ اللّهُ مَرْيَمَ الْعَذْراءَ؛ لِتَكونَ أُمّاً لِلْمُخَلّصِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْتاجِ فَضائِلِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، مِنْ خِلالِ النّصّ الْإِنْجيلِيّ.

٢- الوَعْيِ بِأَهَمّيّةِ دَوْرِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ في تَحْقيقِ الْخَلاصِ.

٣- المُقارَنَةِ بَيْنَ دَوْرِ حَوّاءَ في قِصّةِ الْخَلْقِ، وَدَوْرِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ في قِصّةِ الْبِشارَةِ.

وُلِدَتْ مَرْيَمُ الْعَذْراءُ في مَدينَةِ النّاصِرَةِ مِنْ أَبَوَيْنِ مُخْلِصَيْنِ لِلّهِ، هُما: يواكيم وحَنّة، فَنَذَراها لِلّهِ؛ لأَنّ حَنّةَ كانَتْ عاقِراً، وَسَلّماها إلى هيكل الرّبّ، وَعُمْرُها ثَلاثُ سَنَواتٍ، حَيْثُ عاشَتْ، وَعَرَفَتِ اللّهَ، وَتَرَعْرَعَتْ عَلى التّواضُعِ والوَداعَةِ، مُواظِبَةً على الصّلاةِ، ومُطالَعَةِ الأَسْفارِ الإِلهيّةِ.

اخْتارَ اللّهُ الْعَذْراءَ النّقِيّةَ، الْبريئَةَ مِنَ العُيوبِ الكُلّيّةِ الطّهارَةِ، أَنْ تَلِدَ المُخَلّصَ الّذي طالَ انْتِظارُ البَشَرِيّةِ لَهُ، وبذلكَ تَحَقّقَتْ نَبوءَةُ أَشْعِياءَ النّبِيّ.

(ها إنّ العذراءَ تحبلُ، وتلد ابنا، وَيُدْعى اسمُه عمانوئيل؛ أي اللّهُ معنا). (إشعيا ٧ : ١٤)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- مَنْ تَرى في اللَّوْحَةِ؟

٢- عَمّ تُعَبّرُ اللَّوْحَةُ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

أرسَلَ اللّهُ المَلاكَ جبرائيلَ إلى بَلدَةٍ في الجَليلِ اسمُها النّاصِرَةُ، إلى عذراءَ اسمُها مَريَمُ، كانَت مَخطوبَةً لِرَجُلٍ مِنْ بَيتِ داودَ اَسمُهُ يوسُفُ.

فدخَلَ إليها المَلاكُ وقالَ لها: «السّلامُ عليكِ، يا مَنْ أنعمَ اللّهُ عليها. الرّبّ مَعكِ».

فاضطرَبَت مَريَمُ لِكلامِ المَلاكِ، وقالَت في نَفسِها: «ما مَعنى هذِهِ التّحيةِ؟»

فقالَ لها المَلاكُ: «لا تَخافي يا مَريَمُ، نِلتِ حُظْوةً عِندَ اللّهِ: فستَحبَلينَ وتَلِدينَ ابناً تُسَمّينَهُ يَسوعَ. فيكونُ عظيماً وابنَ اللّهِ العَليّ يُدعى». فقالَت مَريَمُ لِلملاكِ: «كيفَ يكونُ هذا وأنا عَذراءُ لا أعرِفُ رَجُلاً؟» فأجابَها المَلاكُ: «الرّوحُ القُدُسُ يَحِلّ علَيكِ، وقُدرَةُ العليّ تُظَلّلُكِ، لذلِكَ فالقدّوسُ الذي يولَدُ مِنكِ يُدعى ابنَ اللّهِ.

فقالَت مَريَمُ: «أنا خادِمَةُ الرّبّ: فَلْيكُنْ لي كَما تَقولُ». ومَضى مِنْ عِندِها المَلاكُ.

(لوقا ١ : ٢٦ – ٣٨)

أنعمَ: أعطى نعمة.

فاضطرَبَت: فخافت.

نِلت: حصلت.

حُظْوةً: نعمة.

تُظَلّلُكِ: تلقي عليك ظلها.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

افرَحي يا ممتلئةً نعمةً، الرّبّ مَعَك، مباركةٌ أنتِ في النّساءِ، ومباركةٌ ثمرةُ بطنِكِ يَسوعُ؛ لأنّك وَلَدَتِ مُخَلّصَ نُفُوسِنَا.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

والّذي مِنْ أجلنا نحنُ البشرَ، ومن أجلِ خلاصِنَا نَزَلَ من السّماءِ وَتَجَسّدَ من الرّوحِ القُدُسِ، ومن مريمَ العذراءِ وتأنس. (من قانون الإيمان)

لِلْحَياةِ:

كما قالتْ مريمُ: نَعَمْ للرّبّ، أقولُ: نعمْ للرّبّ ، أُبارِكُ اسمَهُ ، دائماً تسبيحُهُ في فمي، أعملُ بوصاياهُ ، أطلبُ رضاهُ ،أصونُ لساني وشفتي عن الكلام السّيّىء، وامتنعُ عن الغشّ، وأصنعُ الْخَيْرَ، وأبتعدُ عن الشّرّ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ بِالآياتِ الآتِيَةِ:

نَبوءَةُ إِشعيا عَنْ مَرْيَمَ العَذْراءِ

.....

.....

(إشعيا ٧ : ١٤)

بِشارَةُ المَلاكِ لِمَرْيَمَ

.....

.....

(لوقا ١ : ٣٠)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢

أُقارنُ بَيْنَ حَوّاءَ في سِفْرِ التّكْوينِ، وَمَرْيَمَ الْعَذْراءِ في الْبِشارَةِ:

أَطاعَتِ اللّهَ | أَدْخَلَتِ الْخَطيئَةَ | تَواضَعَتْ | أَدْخَلَتِ الْخَلاصَ

أَطاعَتِ الْمُجَرّبَ | وَثَقَتْ بِالْمَلاكِ | وَثَقَتْ بِالْحَيّةِ | تَمَرّدَتْ

حَوّاءُ	مَرْيَمُ الْعَذْراءُ

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التّقْويمُ:

١ – أُكْمِلُ الآيَةَ الآتِيَةَ:

لا ..... يا مَريَمُ، نِلْتِ ..... عِنْدَ ..... : فَستَحبَلينَ

وتَلِدينَ ابناً تُسَمّينَهُ ..... . فيكونُ عظيماً ..... العَليّ يُدعى.

(لوقا ١ : ٢٦ – ٣٨)

٢ – ما اسْمُ والِدَي مَرْيَمَ الْعَذْراءِ؟

٣ – أَيْنَ كانَتْ تَسْكُنُ عائِلَةُ مَرْيَمَ؟

٤ – ما اسْمُ خَطيبِ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ؟

٥ – ماذا قالَ الْمَلاكُ لِمَرْيَمَ الْعَذْراءِ؟

٦ – أُفَسّرُ قَوْلَ الْمَلاكِ: «يا مَنْ أنعَمَ اللّهُ عَليها».

٧ – ما الاسْمُ الّذي أَطْلَقَهُ الْمَلاكُ عَلى الْمُبَشّرِ بِهِ؟

٨ – ما صِفاتُ يَسوعَ الْمَسيحِ الّتي أَعْلَنَها الْمَلاكُ لِمَرْيَمَ؟

٩ – ماذا أَجابَتْ مَرْيَمُ الْعَذْراءُ الْمَلاكَ؟

١٠ – لِماذا اخْتارَ اللّهُ مَرْيَمَ لِتَكونَ أُمَّ يَسوعَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١١

هَلُمّوا نَسْجُدْ لَهُ

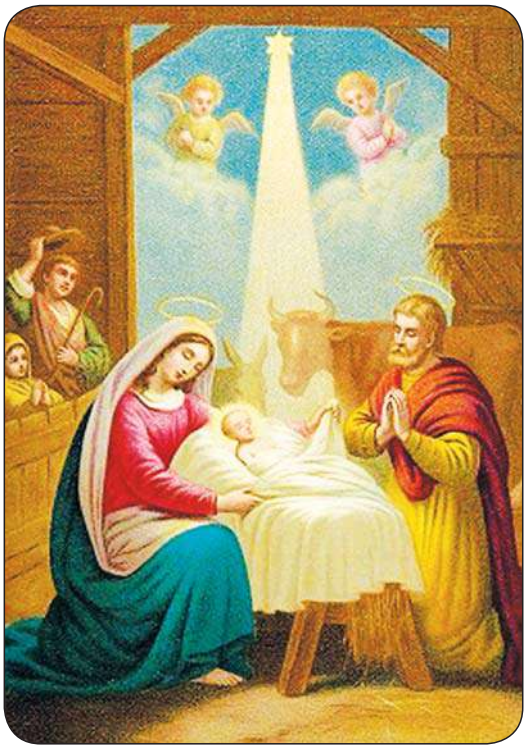
الْخُلاصَةُ التّعْليمِيّةُ: بِميلادِ السّيّدِ الْمَسيحِ، يُحَقّقُ اللّهُ وَعْدَهُ بِالْخَلاصِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّوَصُّلِ إِلى أَنّ حَدَثَ الْميلادِ هُوَ تَحْقيقٌ لِوَعْدِ اللّهِ بِالْخَلاصِ.

٢- رَبْطِ حَدَثِ الْميلادِ بِمَراحِلِ تاريخِ الْخَلاصِ السّابِقَةِ.

٣- التَّعْبيرِ عَنْ فَرَحِتِهِمْ بِميلادِ الْمُخَلّصِ بِمُبادَرَةٍ شَخْصِيّةٍ.



إِنّ ابْنَ اللّهِ عَلى وَشْكِ أَنْ يُوْلَدَ كَطِفْلٍ في بَيْتَ لَحْمَ، لِيَكونَ الْمُخَلّصَ الّذي وَعَدَ اللّهُ بِهِ، وسيكونُ هذا الْحَدَثُ الْعَجيبُ الْفَريدُ بِدايةَ عَهْدٍ جَديدٍ.

لَقَدْ أَشْرَقَ نورٌ عظيمٌ في بَيْتَ لَحْمَ، نورُ ميلادِ يَسوعَ مِنْ أُمّ بتولِ، وها هُوَ الْكَوْكَبُ السّاطِعُ يُضيءُ عَلى مَغارَةِ الْميلادِ، وَمَجْدُ الرّبّ أضاءَ حَوْلَ الرّعاةِ، عِنْدَما بَشّرَهُمْ الْمَلاكُ بِولادَةِ يَسوعَ الْعَجيبَةِ.

فَتَرَنّمَ الْمَلائِكَةُ مُسَبّحينَ اللّهَ وقائلينَ: (المَجدُ للّهِ في الأعالي، وعلى الأرضِ السلامُ، وبالناسِ المسرّةِ).

(لوقا ٢ : ١٤)

افرحي أيتها الشعوبُ وابتهجي؛ فقد أشرقَ فرحٌ وابتهاجٌ وخلاصٌ لجميعِ البشرِ الذينَ في العالمِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

١- ماذا أَعْدَدْتُ مَعَ عائِلَتي اسْتِقْبالاً لِعيدِ الْميلادِ؟

٢- كَيْفَ أَحْتَفِلُ في الْبَيْتِ مَعَ أُسْرَتي؟

٣- كَيْفَ أَحْتَفِلُ مَعَ الرَّعِيَّةِ في الْكَنيسَةِ؟

٤- ماذا أَعْدَدْتُ مِنْ هدايا؟ وَلِمَنْ أُقَدِّمُها؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدّسِ

صَعِدَ يوسُفُ مِنَ الجَليلِ مِنْ مدينةِ النّـاصِرَةِ إلى اليهوديّةِ إلى بَيتَ لَحمَ مدينةِ داودَ؛ لأَنّهُ كانَ مِنْ بَيتِ داودَ وعشيرتِهِ، ليكتَتِبَ معَ مَريمَ خَطيبَتِهِ، وكانَت حُبلى. وبَينَما هُما في بَيتَ لَحمَ، جاءَ وَقتُها لِتَلِدَ، فولَدَتِ اَبنَها البِكرَ وقَمّطَتْهُ وأضجَعَتهُ في مِذْودٍ؛ لأَنّهُ كانَ لا مَحَلّ لهُما في الفُندُقِ. (لوقا ٢ : ٤ – ٧)

...جاءَ إلى أُورُشليمَ مَجوسٌ مِنَ المَشرِقِ وقالوا: «أينَ هوَ المَولودُ؟ رَأَينا نَجْمَهُ في المَشْرِقِ، فَجِئْنا لِنَسْجُدَ لَه».

...وبَينَما هُمْ في الطّريقِ إذا النّجْمُ الذي رَأَوْهُ في المَشْرِقِ، يَتَقَدّمُهُمْ حتى بَلَغَ المكانَ الذي فيه الطِفلُ فوَقَفَ فَوْقَه. فلمّا رَأوا النّجْمَ فَرِحوا فَرَحاً عَظيماً جِدّاً، ودَخَلوا البَيتَ فوَجَدوا الطّفْلَ معَ أُمّهِ مَرْيَمَ. فرَكَعوا وسَجَدوا لَه، ثُمّ فَتَحوا أَكْياسَهُمْ وأَهْدَوْا إلَيهِ ذَهَباً وبَخوراً ومُراً.

(متى ٢ : ١ – ١١)

وعشيرتِهِ: عائلته.

ليكتَتِبَ: ليسجل.

وقَمّطَتْهُ: لفته في ثوب.

وأضجَعَتهُ: وضعته.

مَجوسٌ: ملوك.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

ميلادُكَ أيّها الْمَسيحُ، إلهَنا، قَدْ أَشْرَقَ نورُ الْمَعْرِفَةِ في الْعالَمِ؛ لأَنّ السّاجِدينَ لِلْكَواكِبِ بِهِ تَعَلّموا مِنَ الْكَوْكَبِ السّجودَ لَكَ يا شَمسَ الْعَدْلِ، وَأَنْ يَعْرِفوا أَنّكَ مِنْ مَشارِقِ الْعُلُوّ أَتَيْتَ، يا رَبّ. الْمَجْدُ لَكَ.

نُرَدّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وبربّ واحدٍ يسوعَ المسيحِ، ابنِ اللّهِ الوحيدِ المولودِ من الآبِ قَبْلَ كلّ الدهورِ».

(من قانون الإيمان)

لِلْحَياةِ:

يَسوعُ الْمُخَلّصُ هُوَ عَطِيَّةُ اللهِ لِلْعالَمِ؛ لِيَمْنَحَ كُلّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ خَلاصاً؛ أَيْ غُفْراناً لِخطاياهُ.

هُوَ النّورُ الْحَقّ الَّذي أَشْرَقَ عَلى هذا الْعالَمِ، فَلْنَسِرْ في حَياتِنا عَلى ضَوْءِ كَلِمَةِ الرّبِّ، فَتَكونَ حَياتُنا مَليئَةً بِالْمَحَبّةِ وَالرَّحْمَةِ، وَنُهْدِيَ بَعْضَنا السّلامَ وَالتَّسامُحَ وَالْفَرَحَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ١ أَبْحَثُ عَنْ نَشيدِ الْمَلائِكَةِ لِلرّعاةِ بِميلادِ الْمُخَلّصِ:

يسوع | أمّ | مع | نور | رعاة | مريم | نجم | ملائكة | فرح

بيت لحم | مغارة | مجوس | يوسف | بشارة

ي	ل	ا	ع	أ	ل	ا	م	ج	ن
ع	م	ة	ك	ء	ا	ل	م	ي	ف
م	ا	ل	س	ل	ا	ع	و	س	ي
ر	و	ن	ة	ا	ع	ر	ه	ل	ل
ح	ر	ف	س	ا	ن	ل	ا	ب	و
ى	ل	ع	و	مّ	أ	ف	س	و	ي
ض	ر	أ	ل	ا	ة	ر	ا	ش	ب
م	ي	ر	م	م	ح	ل	ت	ي	ب
د	ج	م	ل	ا	ة	ر	ا	غ	م
س	و	ج	م	ة	ر	س	م	ل	أ

أَكتبُ نَشيدَ الْمَلائِكَةِ:

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط ٢ أَقومُ بِاحْتِفالٍ بِميلادِ الْمُخَلّصِ مَعَ زُمَلائي في الصّفّ:

التّقْويمُ:

١- أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ:

الأَوّلُ	الثّاني
يَسوعُ	حاوَلَ قَتْلَ يَسوعَ
الْمَجوسُ	أخطؤوا وأَعوزهُمْ مَجْدُ اللّه
هيرودس	تَجَسّدَ لأَجْلِ خَلاصِنا
آدَمُ وَحَوّاءُ	ملوكٌ سَجَدوا لِيَسوعَ

٢- لِماذا حَضَرَ يوسُفُ مَعَ مَرْيَمَ لِبَيْتَ لَحْمَ؟

٣- أَيْنَ وُلِدَ يَسوعُ؟ وَلِماذا؟

٤- مَنِ الْمَجوسُ؟ وَلِماذا أَتَوا إِلى بَيْتَ لَحْمَ؟

٥- كَيْفَ اهْتَدى الْمَجوسُ إِلى الطّفْلِ؟

٦- ماذا فَعَلوا عِنْدَما وَجَدوا الصّبِيّ؟ وَماذا قَدّموا لَهُ؟

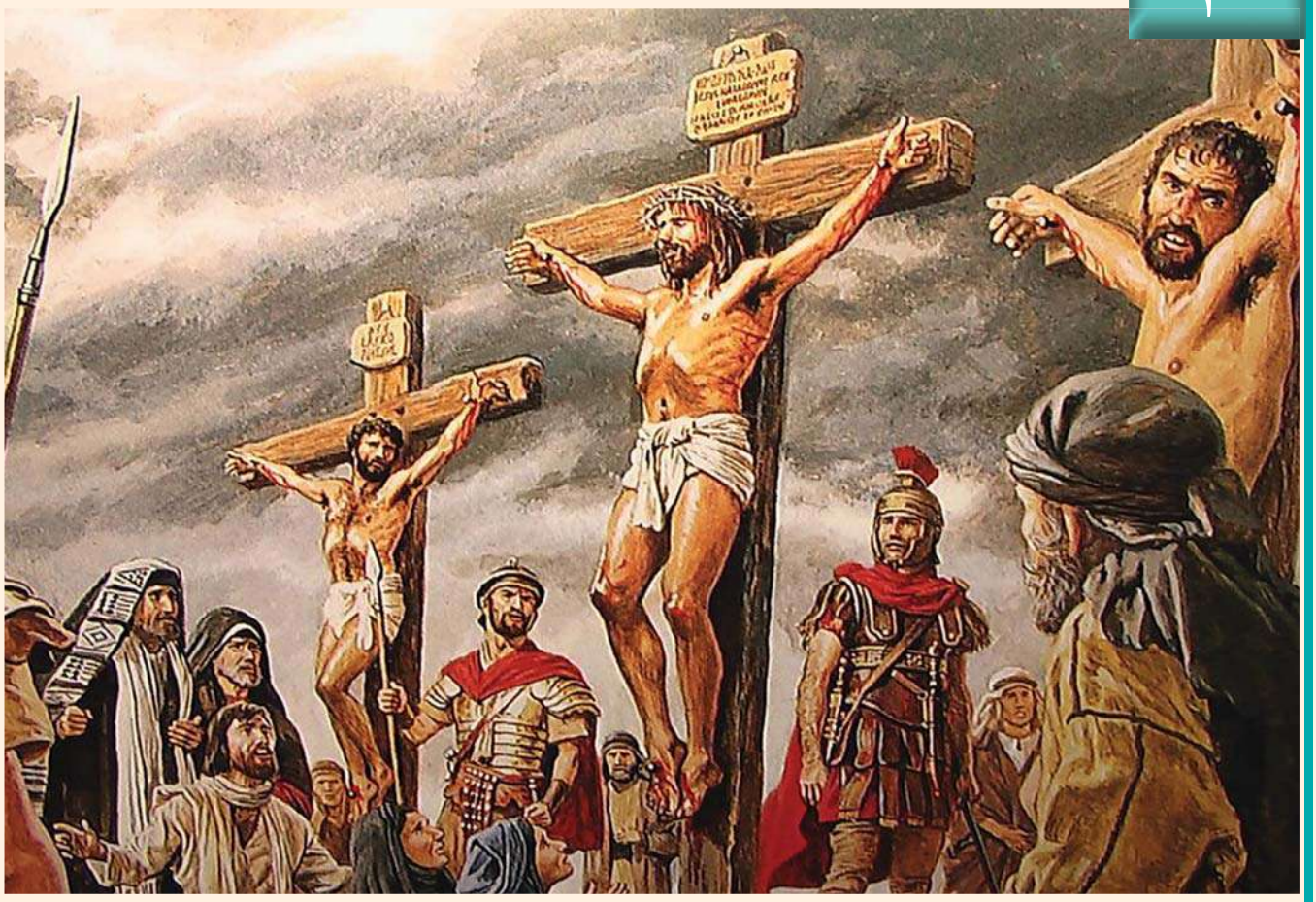
٧- إِلى ماذا تَرْمُزُ هَدايا الْمَجوسِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الفَصْلُ الدِّراسِيُّ الثّاني

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الْمَسيحُ الْمُخَلِّصُ



تَحْتَوي الْوَحْدَةُ الثّالثة **(الْمَسيحُ الْمُخَلِّصُ)** عَلى سِتَّةِ دُروسٍ، وتَتَناوَلُ هذِهِ الْوَحْدَةُ مَرْحَلَةً جَديدَةً مِنْ مَراحِلِ تاريخِ الْخَلاصِ، وَهِيَ تَحْقيقُ اللّهِ وَعْدَهُ بِالْخَلاصِ، مِنْ خِلالِ تَجَسُّدِ ابْنِهِ الْوَحيدِ يَسوعَ الْمَسيحِ ومَوْتِه وَقِيامَتِهِ. فَالْمَسيحُ يُعْلِنُ عَنْ تَحْقيقِ الْخَلاصِ، مِنْ خِلالِ أَقْوالِهِ وَتَعاليمِهِ وَأَعْمالِهِ الَّتي تُمَيِّزُهُ عَنْ كُلِّ مَنْ سَبَقَهُ، وَتَدُلُّ عَلى أَنَّهُ إِلهٌ حَقٌّ وَإِنْسانٌ حَقٌّ (الدَّرْسُ ١٢: **مَنْ أَنْتَ يا يَسوعُ؟**)، وَالسَّيِّدُ الْمَسيحُ جاءَ لِيُكْمِلَ الشَّريعَةَ لا لِيَنْقُضَها، وَقَدْ لَخَّصَها بِمَحَبَّةِ اللّهِ وَالْقَريبِ. (الدَّرْسُ ١٣: **جِئْتُ لأُكْمِلَ**)، وَقَدْ أَظْهَرَ مِنْ خِلالِ أَعْمالِهِ وَعَجائِبِهِ مَحَبَّةَ اللّهِ وَرَأْفَتَهُ بِشَعْبِهِ، خاصَّةً الْمَرضى وَالْمُحْتاجينَ. (الدَّرْسُ ١٤: **أَحَبَّ اللّهُ شَعْبَهُ**)، وَالإِنْجيلُ الْمُقَدَّسُ يُعَرِّفُنا بِما عَلِمَهُ يَسوعُ وَعَمِلَهُ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا. (الدَّرْسُ ١٥: **الإِنْجيلُ نورٌ وَحَياةٌ**)، لَقَدْ بَذَلَ السَّيِّدُ الْمَسيحُ حَياتَهُ ثَمَناً لِتَحْقيقِ الْخَلاصِ، بِآلامِهِ وَمَوْتِهِ عَلى الصَّليبِ. (الدَّرْسُ ١٦: **مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا**)، وَلكِنَّهُ قامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ في الْيَوْمِ الثّالِثِ، وَقَدَّمَ بُرْهاناً ساطِعاً عَلى صِدْقِ تَعاليمِهِ وَرِسالَتِهِ. (الدَّرْسُ ١٧: **حَقّاً قامَ هَلِّلويا**).

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٢ مَنْ أَنْتَ يا يَسوعُ؟

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَسوعُ الْمَسيحُ إِلٰهٌ حَقٌّ، وَإِنْسانٌ حَقٌّ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْتاجِ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسيحَ إِلٰهٌ حَقٌّ، وَإِنْسانٌ حَقٌّ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ.

٢- اسْتِخْراجِ الآياتِ الَّتي تَدُلُّ عَلى أُلوهِيَّةِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ وَإِنْسانِيَّتِهِ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ.

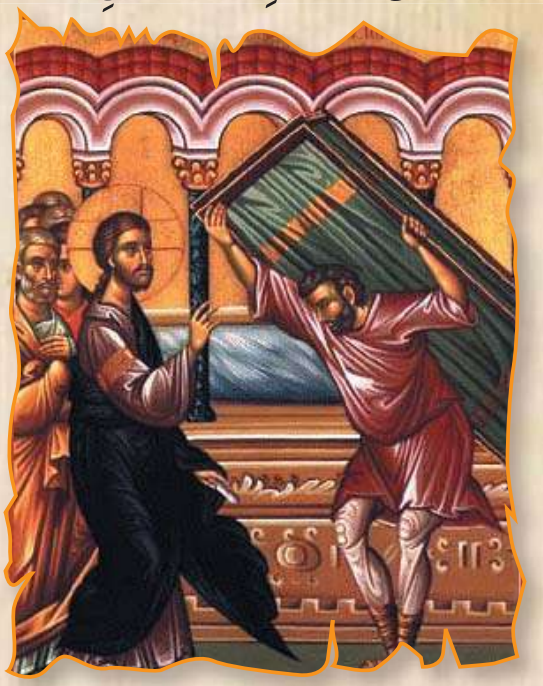
وُلِدَ يَسوعُ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، وَكَبُرَ، وَأَصْبَحَ عُمُرُهُ ثَلاثينَ عاماً، عاشَها كَإِنْسانٍ يَأْكُلُ، وَيَشْرَبُ، وَيَنْمو، وَيَتَعَلَّمُ، وَيَعْمَلُ، وَيَتَأَلَّمُ، وَيَفْرَحُ مَعَ الآخَرينَ. وَكانَ مُتَواضِعاً وَمُطيعاً لِمَرْيَمَ وَيوسُفَ. وَفي السَّنَواتِ الثَّلاثِ الأَخيرَةِ مِنْ حَياتِهِ تَجَوَّلَ في الْبِلادِ، وَكانَ يُعَلِّمُ النّاسَ وَيُرْشِدُهُمْ، إِلى طَريقِ الرَّبِّ، وَيَعْمَلُ الْعَجائِبَ. تَمَيَّزَ عَنِ الآخَرينَ، وَبِسَبَبِ ما رَآهُ النّاسُ في حَياتِهِ وَأَعْمالِهِ وَمُعْجِزاتِهِ، وَما سَمِعوهُ مِنْ أَقْوالِهِ وَتَعاليمِهِ تَحَيَّروا، وَتَساءَلوا: "مَنْ هُوَ"؟

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- مَنْ تَرى في اللَّوْحَةِ؟
- بِماذا تَمَيَّزَ يَسوعُ عَنِ الآخَرينَ؟
- ماذا كانَ يَسوعُ يَعْمَلُ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ



إِلهٌ حَقٌّ

رَكِبَ يَسوعُ القارِبَ وعَبَرَ البُحَيْرَةَ راجِعًا إلى مدينتِهِ. فجاءَهُ بَعضُ النَّاسِ بِكَسيحٍ مُلقًى على سَريرٍ. فلمَّا رأى يَسوعُ إيمانَهُم قالَ للكَسيحِ: ((تَشَجَّعْ يا اَبني، مَغْفورَةٌ لكَ خَطاياكَ)). فقالَ بَعضُ مُعلِّمي الشَّريعةِ في أنفُسِهِم: ((هذا الرَّجُلُ يُجدِّفُ!)). وعرَفَ يَسوعُ أفكارَهُم، فقالَ: ((لماذا تَظُنُّونَ السُّوءَ في قُلوبِكُم؟ أيُّما أسهَلُ؟ أنْ يُقالَ: مغفورَةٌ لكَ خَطاياكَ، أمْ أنْ يُقالَ: قُمْ واَمشِ؟ سأُريكُمْ أنَّ اَبنَ الإنسانِ لَه سُلطانٌ على الأرضِ ليَغفِرَ الخطايا)). وقالَ لِلكسيحِ: ((قُمْ واَحمِلْ سَريرَكَ واَذهَبْ إلى بيتِكَ)). فقامَ الرَّجُلُ وذهَبَ إلى بَيتِه. فلمَّا شاهَدَ النَّاسُ ما جرَى، خافوا ومَجَّدوا اللهَ الّذي أعطى البشَرَ مِثلَ هذا السُّلطانِ. (متى ٩: ١ -٨)

عبَرَ: قَطَعَ البُحَيْرة من جِهَةٍ إلى أُخْرى.

يُجَدِّفُ: يَسُبُّ، يشتم.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

إنْسانٌ حَقٌّ

(عندما ماتَ لِعازرُ)، ووصَلَت مَريَمُ (أُختِه) إلى المكانِ الّذي فيهِ يَسوعُ، فما إنْ رأتْهُ حتّى وقَعَت على قَدَمَيهِ، وقالَت لَه: ((لَو كُنتَ هُنا، يا سيِّدُ، ما ماتَ أخي!)) فلمَّا رآها يَسوعُ تَبكي... تَوَجَّعَت نَفسُهُ واضطرَبَ، وقالَ: ((أينَ دَفَنتُموهُ؟)) قالوا: ((تعالَ، يا سيِّدُ، وانظُرْ)). وبكى يَسوعُ... وصاحَ بأعلى صَوتِهِ: ((لِعازرُ، اخرُجْ!)) فخرَجَ الميتُ مشدُودَ اليدَينِ والرِّجلَينِ بالأكفانِ، مَعصوبَ الوَجهِ بِمنديلٍ. فقالَ لهُم يَسوعُ: ((حُلُّوهُ، ودَعوهُ يذهَبُ)).

(يوحنا ١١: ٣٢- ٤٤)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

يا يَسوعُ، رَبَّنا وَإِلهَنا، إِنَّنا نُؤْمِنُ بِكَ، وَبِقُدْرَتِكَ الإِلهِيَّةِ عَلى شِفاءِ الْمَرْضى، وَغُفْرانِ الْخَطايا، وَعَلى كُلِّ شَيْءٍ، أَنْتَ مَنْ خَلَّصْتَنا مِنَ الْخَطيئَةِ، بِتَجَسُّدِكَ، وَصَلْبِكَ، وَمَوْتِكَ، وَقِيامَتِكَ؛ لِتُرِيَنا طَريقَ الْخَلاصِ الأَبَدِيِّ. إِنَّنا نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تَرْعانا، وَتَحْمِيَنا، وَتَرْحَمَنا؛ لأَنَّنا أَبْناؤُكَ الصّالِحونَ، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"نورٌ مِنْ نورٍ، إِلهٌ حَقٌّ مِنْ إِلهٍ حَقٍّ، مَوْلودٌ غَيْرُ مَخْلوقٍ...، وَتَجَسَّدَ بِقُوَّةِ الرّوحِ الْقُدُسِ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، وَتَأَنَّسَ".

(من قانون الإيمان)

لِلْحَياةِ:

أَتَعامَلُ مَعَ مَنْ حَوْلي مِنْ سُعَداءَ وَحَزانى، وَأَغْنِياءَ وَفُقَراءَ، وَمَرْضى وَأَصِحّاء، بِمَحَبَّةٍ وَرَحْمَةٍ عَلى مِثالِ يَسوعَ الْمَسيحِ.

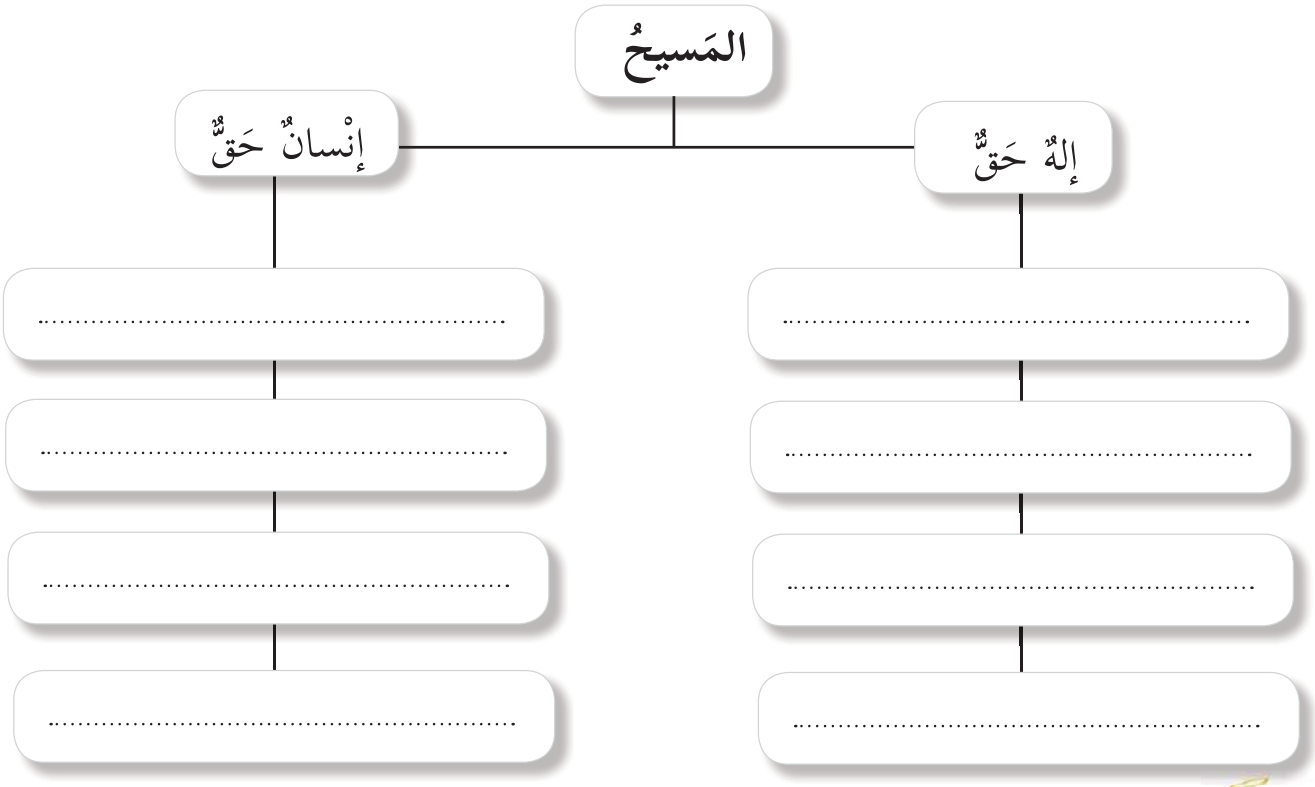
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١)

أَكْتُبُ التَّراكيبَ الآتِيَةَ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

يُطْعِمُ الْجِياعَ | يَعْمَلُ الْعَجائِبَ | بَكى عَلى لِعازَرَ | يُقيمُ الْمَوْتى

يُطيعُ مَرْيَمَ وَيوسُفَ | يَغْفِرُ الْخَطايا | يَتَوَجَّعُ، وَيَضْطَرِبُ | يَشْفي الْمَرْضى



نشاط (٢)

أَسْتَخْرِجُ الآياتِ بِحَسَبِ الْمَرْجِعِ الإِنْجيلِيِّ، وَأُصَنِّفُها في الجَدْوَلِ:

(يوحنا ١١: ٣٥) | (يوحنا ١١: ٢٥) | (يوحنا ١١: ٣٣) | (متى ٩: ٦)

إِلٰهٌ حَقٌّ	إِنسانٌ حَقٌّ

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (متى ٩: ١ -٨)، و(يوحنا ١١: ٣٢- ٤٤):

◄ فَلَمّا رَأى يَسوعُ .....، قالَ لِلْكَسيحِ: «تَشَجَّعْ يا ابْني، مغفورة لك .....».

◄ فَلَمّا شاهَدَ النّاسُ ما جَرى، خافوا، و..... اللّه.

◄ قالَتْ مَرْيَمُ أُخْتُ لِعازرُ لِيَسوعَ: «لَوْ كُنْت هُنا، يا سَيِّدُ،.....».

◄ قالَ لهم يَسوعُ: «..... و..... يَذْهَبُ».

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودِين فيما يَأْتي:

قالَ يَسوعُ لِلْكَسيحِ:	هذا الرَّجُلُ يُجَدِّفُ.
قالَ يَسوعُ لِمُعَلِّمي الشَّريعَةِ:	لِماذا تَظُنّونَ السّوءَ في قُلوبِكُمْ؟
قالَ مُعَلِّمو الشَّريعَةِ:	قُمْ، وَاحْمِلْ سَريرَكَ، وَامْشِ.

٣ يَسوعُ إِلهٌ حَقٌّ وَإِنْسانٌ حَقٌّ، أُوَضِّحُ ذلِكَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٣

جِئْتُ لأُكْمِلَ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: السَّيِّدُ الْمَسيحُ يُكْمِلُ الشَّريعَةَ، وَيُلَخِّصُها بِمَحَبَّةِ اللّهِ وَالْقَريبِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- المُقارَنَةِ بَيْنَ تَعاليمِ الْعَهْدِ الْقَديمِ وَتَعاليمِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ، اسْتِناداً إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ.
٢- اسْتِخْلاصِ الْجَديدِ في تَعاليمِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ.
٣- التَّعْبيرِ عَنْ مَوْقِفٍ يَدُلُّ عَلى تَطْبيقِهِمْ تَعاليمَ السَّيِّدِ الْمَسيحِ.

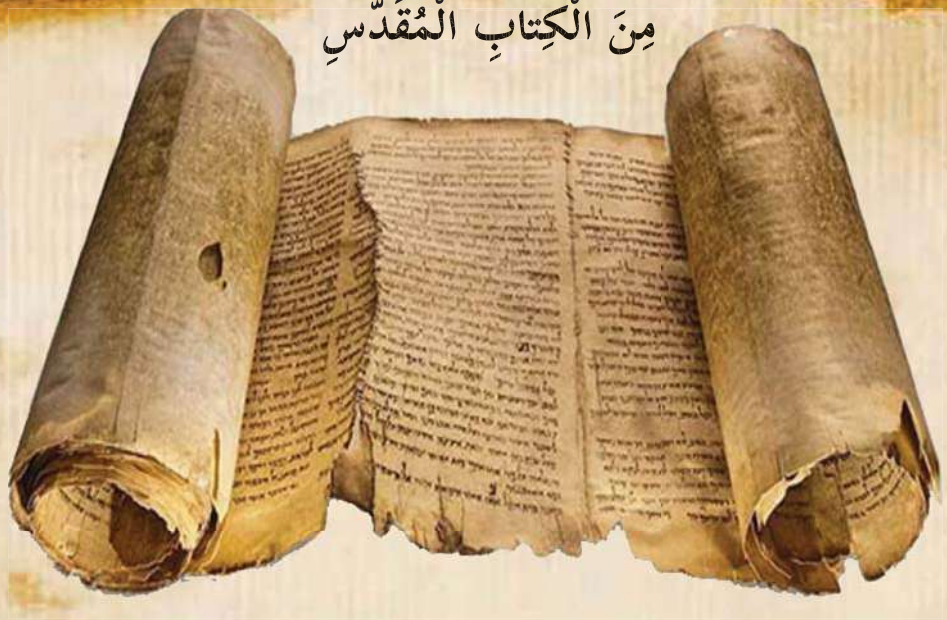
في الْعَهْدِ الْقَديمِ، أَعْطى اللّهُ النَّبِيَّ موسى الْوَصايا الْعَشْرَ عَلى جَبَلِ سيناءَ؛ لِيَنْقُلَها إِلى شَعْبِهِ، وَلِتُصْبِحَ شَريعَةً يَعْمَلونَ بِها، فَيَبْتَعِدونَ عَنِ الْخَطيئَةِ الَّتي تُبْعِدُهُمْ عَنِ اللّهِ وَمَحَبَّتِهِ، وَعِنْدَما جاءَ يَسوعُ الْمَسيحُ لَمْ يُبْطِلِ الشَّريعَةَ، بَلْ أَكْمَلَها.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- إِذا أَوْصاني أَبي أَوْ أُمّي بِشَيْءٍ، هَلْ أُنَفِّذُ الْوَصِيَّةَ؟
- ماذا أَفْهَمُ مِنْ كَلِمَةِ وَصِيَّة؟
- أُعَبِّرُ عَمّا أَرى في الصّورَةِ أَعلاه.
- لِمَنْ أَعْطى اللّهُ الْوَصايا الْعَشْرَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ



لا تَظُنُّوا أنّي جِئتُ لأُبطِلَ الشَّريعَةَ وتَعاليمَ الأنبياءِ: ما جِئتُ لأُبطِلَ، بل لأُكمِّلَ...سَمِعتُم أنَّهُ قِيلَ لآبائِكُم: لا تَقتُلْ، فمَنْ يَقتُلْ يَسْتَوْجِبْ حُكْمَ القاضي. أمَّا أنا فأقولُ لكُم: مَنْ غَضِبَ على أخيهِ اَستَوجَبَ حُكمَ القاضي...

وسَمِعْتُمْ أنَّهُ قيلَ لآبائِكُم: لا تحلِفْ، بل أَوفِ للرَّبِّ نُذورَك. أمَّا أنا فأقولُ لكُم: لا تَحلِفوا مُطلَقًا....سَمِعتُم أنَّهُ قِيلَ: أحِبَّ قريبَكَ وأبغِضْ عَدُوَّكَ. أمَّا أنا فأقولُ لكُم: أحِبُّوا أَعداءَكُم، وصَلُّوا لأجلِ الّذينَ يضْطَهِدونكُم، فتكونوا أبناءَ أبيكُمُ الّذي في السَّماواتِ. فهوَ يُطلِعُ شَمْسَهُ على الأشرارِ والصَّالحينَ، ويُمطِرُ على الأبرارِ والظّالمينَ.

(متى ٥: ١٧- ٤٥)

ولمّا أتمَّ يَسوعُ هذا الكلامَ، تَعَجَّبتِ الجُموعُ مِنْ تَعليمِه؛ لأنَّهُ كانَ يُعَلِّمُهُم مِثلَ مَنْ لَه سُلطانٌ، لا مِثلَ مُعلِّمي الشَّريعةِ.

(متى٧: ٢٨-٢٩)

لأُبطِلَ: لأُلغيَ.

أَوفِ: أَتِمَّ.

مُطلَقاً: أَبَداً.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

رَبّي وَإِلهي، بِما أَنَّكَ كُلِيُّ الصَّلاحِ، وَمُسْتَحِقٌّ كُلِّ مَحَبَّةٍ، فَأَنا أُحِبُّكَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ، وَأُحِبُّ قَريبي كَنَفْسي حُبّاً بِكَ. (فعل المحبّة)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"لا تَظُنُّوا أَنّي جِئتُ لأُبطِلَ الشَّريعَةَ وتَعاليمَ الأنبياءِ، ما جِئتُ لأُبطِلَ، بل لأُكَمِّلَ".

(متى ٥: ١٧)

لِلْحَياةِ:

عِنْدَما نُطَبِّقُ وَصايا اللّهِ في حَياتِنا الْيَوْمِيَّةِ، فَإِنَّنا نَعيشُ دَوْماً بِفَرَحٍ وَسَعادَةٍ مَعَ أَنْفُسِنا، وَمَعَ الآخَرينَ، وَنَتَقَرَّبُ أَكْثَرَ مِنْهُ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١) أُكْمِلُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ:

سَمِعْتُمْ أَنَّهُ قيلَ:

- .....
- .....
- .....

أَمّا أَنا فَأَقولُ لَكُمْ:

- .....
- .....
- .....

◀ أَرْبِطُ الْوَصِيَّةَ الْقَديمَةَ بِالْجَديدَةِ، وَأَكْتُبُها في الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ:

.....

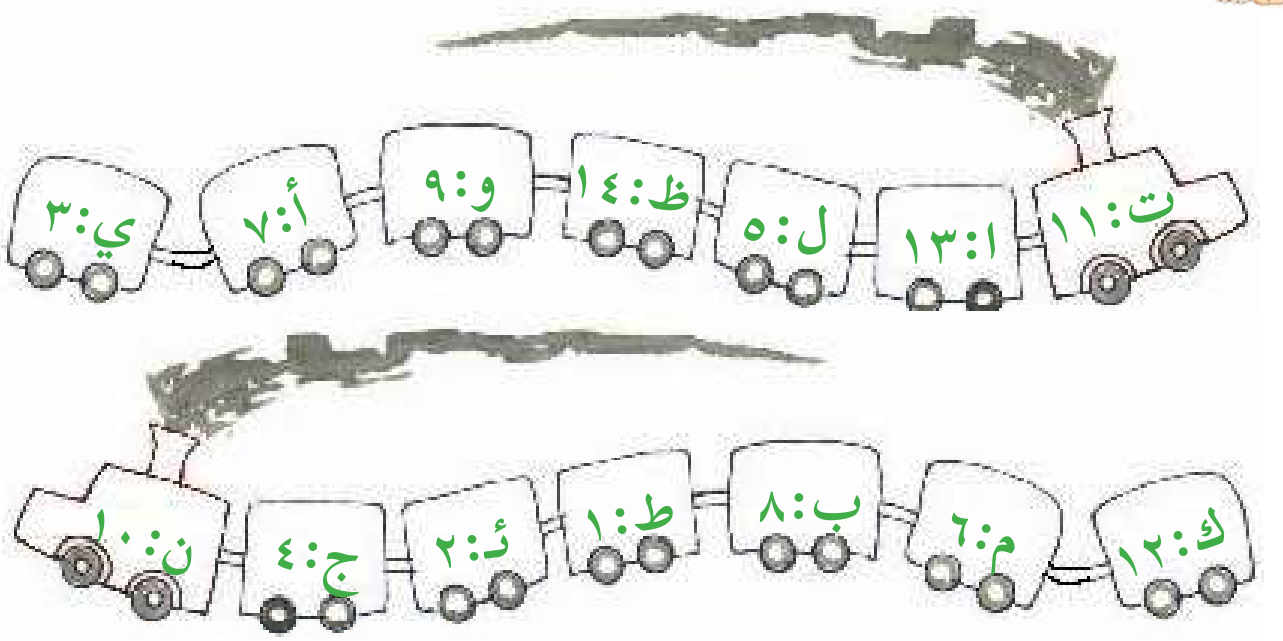
.....

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نشاط (٢)

أَكْتَشِفُ الآيَةَ الآتِيَةَ:



٥ ١٣

.....

٧ ١٠ ٣

.....

٥ ١ ٨ ٧ ٥

.....

٥ ٦ ١٢ ٧ ٥

.....

١١ ١٤ ١٠ ٩ ١٣

.....

٤ ٢ ١١

.....

٥ ٨

.....

أُكْتُبِ الآيَةَ:

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجاباتِ الآتِيَةِ:

أ- الْوَصِيَّةُ الْعُظْمى الَّتي أَوْصانا بِها يَسوعُ هِيَ:

- التَّواضُعُ.
- إِكْرامُ الْوالِدَيْنِ.
- الْمَحَبَّةُ.

ب- تَعَجَّبَتِ الْجُموعُ مِنْ تَعاليمِ يَسوعَ؛ لأَنَّهُ:

- كانَ مُعَلِّماً قَديراً.
- عَلَّمَ كَمَنْ لَهُ سُلْطانٌ.
- كانَ حَكيماً.

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْوَصِيَّةِ الْقَديمَةِ وَالْوَصِيَّةِ الْجَديدَةِ:

لا تَقْتُلْ.	أَحِبّوا أَعْداءَكُمْ.
لا تَحْلِفْ، بَلْ أَوْفِ لِلرَّبِّ نُذورَكَ.	مَنْ غَضِبَ عَلى أَخيهِ اسْتَوْجَبَ حُكْمَ الْقاضي
أَحِبَّ قَريبَكَ، وَأَبْغِضْ عَدُوَّكَ.	لا تَحْلِفوا مُطْلَقاً.

٣ ماذا عَنى يَسوعُ بِكَلِمَةِ شَريعَة؟

٤ ماذا عَمِلَ يَسوعُ بِالْوَصايا الْعَشْرِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٤

أَحَبَّ اللّهُ شَعْبَهُ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: عَجائِبُ السَّيِّدِ الْمَسيحِ تَدُلُّ عَلى أَنَّهُ إِلهٌ حَقٌّ، وَإِنْسانٌ حَقٌّ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- ذِكْرِ عَجائِبِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ، اسْتِناداً إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ.
٢- الرَّبْطِ بَيْنَ عَجائِبِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ وَإِيمانِهِم الشخصي.
٣- الوَعْيِ بِأَنَّ الْمَحَبَّةَ بِالأَعْمالِ، وَلَيْسَتْ بِالْكَلامِ.

في حَياتِنا، لا بُدَّ أَنْ نَتَعَرَّضَ لِوَعْكَةٍ صِحِّيَّةٍ، وَنَذْهَبَ إِلى الطَّبيبِ؛ لِيُعالِجَنا، وَنَلْتَمِسَ رَحْمَةَ اللّهِ بِنا، وَشِفاءَهُ لَنا، وَأَحْياناً يَسْتَعْصي عَلى الطَّبيبِ عِلاجُنا، وَيَتَأَزَّمُ الْمَرَضُ، لكِنْ يَجِبُ أَلّا نَنْسى رَحْمَةَ اللّهِ، وَتَوَكُّلَنا عَلَيْهِ، وَثِقَتَنا الْكامِلَةَ بِهِ، فَهُوَ يُحِبُّنا وَيُساعِدُنا؛ لأَنَّهُ أَبٌ رَحيمٌ رَؤوفٌ، لا يَنْسى مَنْ يَلْتَجِئُ إِلَيْهِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصّورَةُ أَعْلاه؟
- في حالِ الْمَرَضِ، لِمَنْ أَتَوَجَّهُ؟
- لِماذا يَجِبُ أَنْ أَتَناوَلَ الأَدْوِيَةَ عِنْدَما أَكونُ مَريضاً؟
- مَنْ يُساعِدُنا غَيْرَ الطَّبيبِ في حالَةِ الْمَرَضِ؟ وَكَيْفَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

وعَبَروا إلى بَرِّ جِنَّيسارَتَ (طبريا)، ورَبَطوا قارِبَهُم هُناك. وما إن نَزَلوا، حتّى عرَفَ النّاسُ يَسوعَ. فَساروا في تِلكَ الأنحاءِ كُلِّها، وأخذوا يَحمِلونَ المَرضى على فُرُشِهِم إلى كُلِّ مكانٍ سَمِعوا أنَّهُ فيهِ وكانوا أينما دخَلَ، سَواءٌ إلى القُرى أوِ المُدنِ أوِ المزارِعِ، يَضَعونَ المَرضى في السّاحاتِ، ويَطلُبونَ إليهِ أنْ يَلمسوا، ولَو طَرَفَ ثَوبِهِ فكانَ كُلُّ مَنْ يَلْمسُهُ يَشفى.

(مرقس٦: ٥٣- ٥٦)

وانتَقَلَ يَسوعُ مِنْ هُناكَ إلى شاطئِ بحرِ الجليلِ، فصَعِدَ الجبَلَ وجَلَسَ هُناكَ. فجاءَتْهُ جُموعٌ كبيرةٌ، ومَعَهُم عُرْجٌ وعُميانٌ ومُقعَدونَ وخُرسٌ وغَيرُهُم كَثيرونَ، فَطَرَحوهُمْ عِندَ قدَمَيْهِ، فشفاهُم فتعجَّبَ النَّاسُ عِندَما رأوا الخُرسَ يَتكَلَّمونَ، والعُرجَ يُشفَونَ، والمُقعَدينَ يَمشُونَ، والعُميانَ يُبصِرونَ....

(متى١٥: ٢٩- ٣١)

بَرِّ: أَرْضِ.

فَطَرَحوهُمْ: فَوَضَعوهُمْ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي:

يا يَسوعُ، إِنَّنا نَشْكُرُكَ؛ لأَنَّكَ أَعْطَيْتَنا الصِّحَّةَ الْجَيِّدَةَ الَّتي نَسْعى دائِماً كَيْ نُحافِظَ عَلَيْها؛ لأَنَّها عَطِيَّةٌ مِنْكَ، وَنَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تَمْنَحَ الصِّحَّةَ وَالْعافِيَةَ لِوالِدينا وَإِخْوَتِنا وَجَميعِ النّاسِ؛ لأَنَّكَ الأَبُ الرَّؤوفُ الرَّحيمُ الَّذي يَرْأَفُ بِالْجَميعِ، فَكُنْ يا رَبِّ مَعَنا دائِماً، وَنَجِّنا مِنَ الْمَخاطِرِ، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"فتعجَّبَ النَّاسُ عِندَما رأوا الخُرسَ يَتكَلَّمونَ، والعُرجَ يُشفَونَ، والمُقعَدينَ يَمشُونَ، والعُميانَ يُبصِرونَ..." (متى ١٥: ٣١)

لِلْحَياةِ:

كرَّسَتِ الْقِدّيسَةُ تريزا حَياتَها في خِدْمَةِ الْمَرْضى وَالْفُقَراءِ؛ فَقَدْ أَسَّسَتْ رُهْبانِيَّةً تُعْرَفُ بِاسْمِ أَخَواتِ الأُمِّ تريزا؛ بِهَدَفِ الْعِنايَةِ بِهِمْ روحِيّاً وَجَسَدِيّاً، وَمُرافَقَتِهِمْ. أَحَبَّتِ الأُمُّ تريزا الْمَرْضى وَالْفُقَراءَ كَثيراً، فَبَنَتْ لَهُمْ مَشافِيَ؛ لِيَسْكُنوا فيها، وَلَمْ تَخَفْ مُجالَسَةَ الْمَرْضى ذَوي الأَمْراضِ الْمُعْدِيَةِ، كَالسُّلِّ، وَالْبَرَصِ؛ لأَنَّها تَعاطَفَتْ مَعَهُمْ، وَأَحَبَّتْهُمْ، وَلَبَّتِ احْتِياجاتِهِمْ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١)

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (متى ١٥ : ٣١) الأَفْعالَ الْمُناسِبَةَ:

الْمَرْضى	أَفْعالُ الشِّفاءِ
الْخُرْسُ	
الْمُقْعَدونَ	
الْعُرْجُ	
الْعُمْيانُ	

نَشاط (٢)

أُشَكِّلُ جُمْلَةً مُفيدَةً مِنَ الْكَلِماتِ الْمَوْجودَةِ الآتية:

الْبِدايَةُ

أُحِبُّ	الْمَدْرَسَة	أَبي	الشِّفاء	الْبَرَص	الْجَبَل
لي	الْمَرْضى	وَأُصَلّي	الطَّبيب	يُبْصِرونَ	طَبَرِيَّة
إِخْوَتي	لَهُ	لأَجْلِهِمْ	وَأَطْلُبُ	مِنَ	تَعَجّب
يَسوع	شِفاءَهُمْ	الْعُمْيان	الْعَرَج	اللّهِ	شَفاءَهُمْ

النِّهايَةُ

◄ أَكْتُبُ الْعِبارَةَ:

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (متى ١٥: ٢٩ - ٣٠):

وانتَقَلَ يَسوعُ مِنْ هُناكَ إِلى شاطِئِ بَحَر.....، فصَعِدَ.....وجَلَسَ هُناكَ. فجاءَتْهُ جُموعٌ كبيرةٌ، ومَعَهُم ..... و..... و..... وغَيرُهُم كَثيرونَ، فطَرَحوهُم عِندَ قدَمَيْهِ .....

٢ أَذْكُرُ بَعْضَ عَجائِبِ يَسوعَ الَّتي شَفى بِها الْمَرْضى.

٣ لِماذا شَفى يَسوعُ الْمَرْضى؟

٤ لِماذا تَعَجَّبَ النّاسُ عِنْدَما شَفى يَسوعُ الْمَريضَ؟

٥ ماذا عَنى يَسوعُ بِقَوْلِهِ: "إِيمانُكَ قَدْ شَفاكَ"؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٥ الإِنْجيلُ نورٌ وَحَياةٌ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: يَرْوي لَنا الإِنْجيلُ الْمُقَدَّسُ ما عَمِلَهُ السَّيِّدُ الْمَسيحُ، وَعَلَّمَهُ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَعْدادِ أَقْسامِ الْعَهْدِ الْجَديدِ.
٢- تَفْسيرِ مَعْنى كَلِمَةِ إِنْجيل.
٣- التَّدَرُّبِ عَلى اسْتِخْدامِ الإِنْجيلِ الْمُقَدَّسِ.

يَتَأَلَّفُ الْكِتابُ الْمُقَدَّسُ مِنْ قِسْمَيْنِ: الْعَهْدِ الْقَديمِ، وَالْعَهْدِ الْجَديدِ. وَيَرْوي لَنا الْعَهْدُ الْجَديدُ حَياةَ يَسوعَ وَتَعاليمَهُ وَمَوْتَهُ وَقِيامَتَهُ، وَحَياةَ الْكَنيسَةِ الأولى؛ أَيِ الرُّسُلِ وَالتَّلاميذِ الَّذينَ عاشوا مَعَ يَسوعَ، عَرَفوهُ، وَشَهِدوا مَوْتَهُ وَقِيامَتَهُ، وَسَمِعوا تَعاليمَهُ، وَنَقَلوا إِلى مُسْتَمِعيهِمْ شَفَوِيّاً أَقْوالَهُ وَأَعْمالَهُ. ثُمَّ دَوَّنَ كُلٌّ مِنْ مَتّى، وَمُرْقُسَ، وَلوقا، ويوحنّا تَعاليمَ يَسوعَ في الأَناجيلِ الأَرْبَعَةِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا تَفْعَلُ عِنْدَما تَسْمَعُ خَبَراً يُفْرِحُكَ؟ وَلِمَنْ تَنْقُلُهُ؟
- كَيْفَ تَشْعُرُ عِنْدَما تَسْمَعُ خَبَراً سَعيداً؟
- ما اسْمُ الْكِتابِ الَّذي تَراهُ في الصّورَةِ أَعْلاه؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

يَضُمُّ الْعَهْدُ الْجَديدُ سَبْعَةً وَعِشْرينَ كِتاباً، رُتِّبَتْ عَلى النَّحْوِ الآتي:

◄ **الأَناجيلُ الأَرْبَعَةُ:** تروي حَياةَ يَسوعَ وَتَعاليمَهُ وَأَعْمالَهُ.

◄ **أَعْمالُ الرُّسُلِ:** كِتابٌ يروي حَياةَ الْكَنيسَةِ الأولى.

◄ **الرَّسائِلُ:** كتبها بَعْضُ الرُّسُلِ إِلى الْمَسيحِيّينَ، وَفيها شَرْحٌ لِتَعاليمِ الْمَسيحِ، وَتَفْسيرٌ لَها.

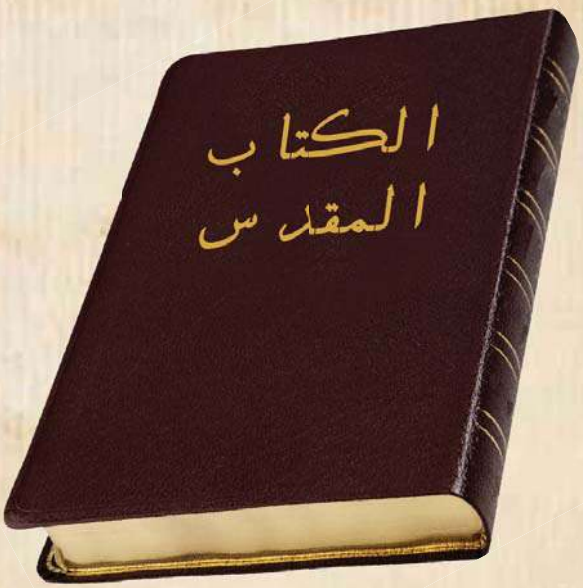
◄ **الرُّؤْيا:** كتبها الْقِدّيسُ يوحَنّا لِلْمَسيحِيّينَ.

الإِنْجيلُ كَلِمَةٌ يونانِيَّةٌ، تَعْني:

الْخَبَرَ الْمُفْرِحَ، أَوِ الْبُشْرى السّارَّةَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ



لأنَّ كثيرًا مِنَ النّاسِ أخَذوا يُدَوِّنونَ رِوايةَ الأحداثِ الّتي جَرَت بَينَنا، كما نَقَلَها إلَينا الّذينَ كانوا مِنَ البَدءِ شُهودَ عِيانٍ وخدّامًا للكَلِمَةِ، رأيتُ أنا أيضًا، بَعدَما تتَبَّعتُ كُلَّ شيءٍ مِنْ أُصولِهِ بتَدقيقٍ، أنْ أكتُبَها إليكَ، يا صاحِبَ العِزَّةِ ثاوفيلُسُ، حسَبَ تَرتيبِها الصَّحيحِ، حتّى تَعرِفَ صِحَّةَ التَّعليمِ الّذي تَلقَّيتَهُ.

(لوقا ١:١-٤)

الّذي كانَ مِنَ البَدءِ، الّذي سَمِعناهُ ورَأيناهُ بِعُيونِنا، الّذي تأَمَّلناهُ، ولَمَستْهُ أيدينا مِنْ كلِمَةِ الحياةِ، والحياةُ تَجلَّتْ فَرَأيْناها والآنَ نَشهَدُ لَها، ونُبَشِّرُكُم بالحياةِ الأبَدِيَّةِ الّتي كانَت عِندَ الآبِ، وتجلَّت لَنا، الّذي رَأيناهُ وسَمِعناهُ نُبَشِّرُكُم بِه لتَكونوا أنتُم أيضًا شُركاءَنا، كما نَحنُ شُرَكاءُ الآبِ وابنِهِ يَسوعَ المَسيحِ. نكتُبُ إليكُم بِهذا ليَكونَ فَرَحُنا كامِلاً.

(١يوحنا:١-٤)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

يا إِلهَنا الْمُحِبَّ الْبَشَرَ، أَضِئْ قُلوبَنا بِنورِ مَعْرِفَتِكَ، وَافْتَحْ عُيونَنا؛ لِنَفْهَمَ تَعاليمَكَ الإِنْجيلِيَّةَ، فَنَكْبُرَ بِالْقامَةِ وَالنِّعْمَةِ وَالْفَهْمِ وَالْمَحَبَّةِ لَكَ وَلِلْقَريبِ، وَنَعيشُ حَياةً روحِيَّةً، نُفَكِّرُ، وَنَعْمَلُ بِمَشيئَتِكَ، وَنَنْشُرُ كَلِمَتَكَ في كُلِّ الأَرْضِ، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"هَنيئًا لِمَنْ يَسمعُ كلامَ اللهِ، ويَعمَلُ بِهِ" . (لوقا ١١: ٢٨)

لِلْحَياةِ:

الْكِتابُ الْمُقَدَّسُ: هُوَ كلامُ اللّهِ، أَفْرَحُ عِنْدَما أَقْرَؤُهُ، وَأُصْغي بِاهْتِمامٍ عِنْدَما أَسْمَعُهُ، وَأَتَذَكَّرُهُ عِنْدَما أُصَلّي، وَأَسْأَلُ عِنْدَما لا أَفْهَمُ، وَأَحْفَظُ آياتٍ مِنْهُ، وَأُقَبِّلُهُ بِاحْتِرامٍ، وَأُخَصِّصُ مَكاناً لائِقاً بِهِ، وَأَتَذَكَّرُ كُلَّ يَوْمٍ مَوْعِدَ اللِّقاءِ بِهِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١)

أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ:

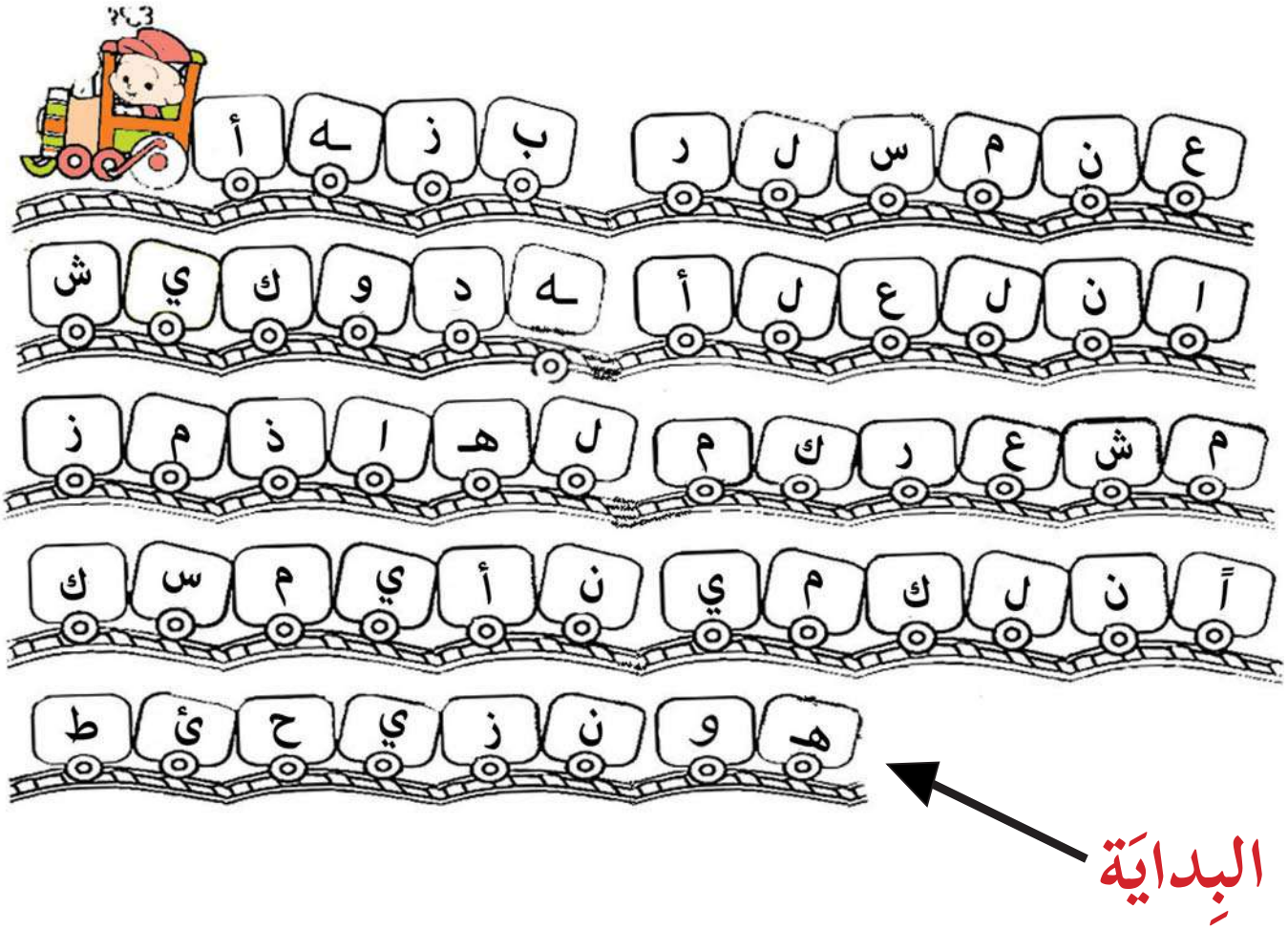
الْكِتابُ الْمُقَدَّسُ

- .....
  - .....
  - الأَناجيلُ الأَرْبَعَةُ
    - .....
    - .....
    - .....
  - .....
    - .....
    - .....
    - .....
    - .....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (٢) أُرَكِّبُ الأَحْرُفَ الآتِيَةَ؛ لأُكَوِّنَ الآيَةَ الإِنْجيلِيَّةَ:

أَبْتَدِئُ مِنْ السَّهْمِ ، وَأَخْتارُ الْحَرْفَ الأَوَّلَ، وَأَتْرُكُ الثّاني، وَأَخْتارُ الثّالِثَ، وَأَتْرُكُ الرّابِعَ، وَهكَذا، وَأَسْتَمِرُّ حَتّى النِّهايَةِ؛ مِنْ أَجْلِ اسْتِخْراجِ الآيَةِ الآتِيَةِ: (لوقا١١: ٢٨).



أُكْتُبُ الآيَة:

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ:

التَّعليمِ | أُصولِهِ | نَقَلَها | جَرَت

ثاوفيلُسُ | شُهودَ عِيانٍ | يُدَوِّنونَ.

لأنَّ كثيرًا مِنَ النّاسِ أخَذوا ..... رِوايةَ الأحداثِ الّتي ..... بَينَنا، كما ..... إلَينا الّذينَ كانوا مِنَ البَدءِ ..... وخدّامًا للكَلِمَةِ، رأيتُ أنا أيضًا، بَعدَما تتَبَّعتُ كُلَّ شيءٍ مِنْ ..... بتَدقيقٍ، أنْ أكتُبَها إليكَ، يا صاحِبَ العِزَّةِ .....، حسَبَ تَرتيبِها الصَّحيحِ، حتّى تَعرِفَ صِحَّةَ ..... الّذي تَلقَّيتَهُ. (لوقا ١: ١-٤)

٢ أُعَدِّدُ أَقْسامَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ.

٣ ماذا تَعْني كَلِمَةُ إنْجيل؟ وَمَنْ كَتَبَهُ؟

٤ ماذا أَعْني: أَنَّ الإنْجيلَ نورٌ وَحَياةٌ؟

٥ كَيْفَ تَعيشُ كَلِمَةُ اللّهِ في حَياتك؟

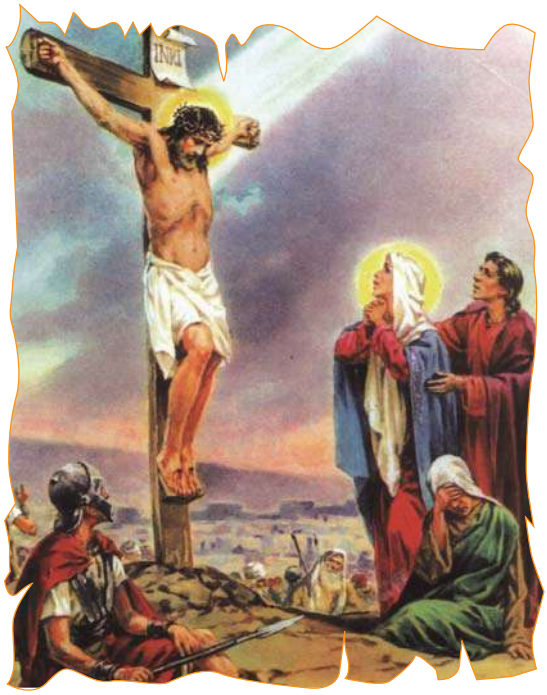
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٦ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: السَّيِّدُ الْمَسيحُ يُحَقِّقُ الْخَلاصَ بِآلامِهِ وَمَوْتِهِ عَلى الصَّليبِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- التَّعَرُّفِ إِلى مَراحِلِ آلامِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ بِالتَّسَلْسُلِ.
٢- الوَعْيِ بِمَعْنى آلامِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ وَمَوْتِهِ.
٣- الاقْتِداءِ بِمُسامَحَةِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ وَغُفْرانِهِ في حَياتِهِمِ اليوميَّة.



تَجَوَّلَ يَسوعُ في الْمُدُنِ وَالْقُرى، يُعَلِّمُ الشَّعْبَ طَريقَ الْخَلاصِ، أَحَبَّ يَسوعُ النّاسَ، وَعَلَّمَهُمْ أَنْ يُصَلّوا، وَيُحِبّوا بَعْضَهُمْ بَعْضاً. وَقَدْ شَفى أَمْراضَ كَثيرينَ، وَأَجْرى عَجائِبَ، وَغَفَرَ لِلْخاطِئينَ ذُنوبَهُمْ، وَأَعادَهُمْ إِلى الطَّريقِ الصَّحيحَةِ. آمَنَ بِهِ كَثيرٌ مِنَ النّاسِ، وَأَحَبّوهُ هُمْ أَيْضاً. وَلكِنْ كانَتْ هُناكَ فِئَةٌ مِنَ النّاسِ لا يُحِبّونَهُ؛ لأَنَّ تَعاليمَهُ تُخالِفُ تَعاليمَهُمْ، فَتَآمَروا عَلَيْهِ؛ لِكَيْ يُسَلِّموهُ إِلى الْحاكِمِ الرّومانِيِّ بيلاطُسَ الَّذي حَكَمَ عَلَيْهِ بِالصَّلْبِ. لَقَدْ ماتَ يَسوعُ عَلى الصَّليبِ مِنْ أَجْلِنا، وَمِنْ أَجْلِ خَلاصِنا.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- ماذا أَرى في اللَّوْحَةِ أَعْلاه؟
- إِلى ماذا يَرْمُزُ الصَّليبُ؟
- كَيْفَ أَحَبَّني يَسوعُ الْمَسيحُ؟
- هَلْ تُؤْمِنُ أَنَّ يَسوعَ ماتَ عَلى الصَّليبِ غُفْراناً لِخَطايانا؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

فأخذَ جُنودُ الحاكِمِ يَسوعَ إلى قَصرِ الحاكِمِ (بيلاطُس)، وجَمعوا الكَتيبةَ كُلَّها، فنزَعوا عَنهُ ثيابَهُ، وألبَسوهُ ثَوبًا قِرمِزيًّا، وضَفَروا إكليلاً مِنْ شَوكٍ ووضَعوهُ على رأسِهِ، وجَعَلوا في يَمينِهِ قصَبَةً، ...وأمسكوا القصَبَةَ، وأخَذوا يَضرِبونَهُ بِها على رأسِهِ، وهُم يَبصُقونَ علَيهِ.

(متى ٢٧: ٢٧- ٣٠)

قِرمِزيًّا: **لَوْن أَحمر قاتم.**

وضَفَروا إكليلاً: **عَمِلوا إكليلاً.**

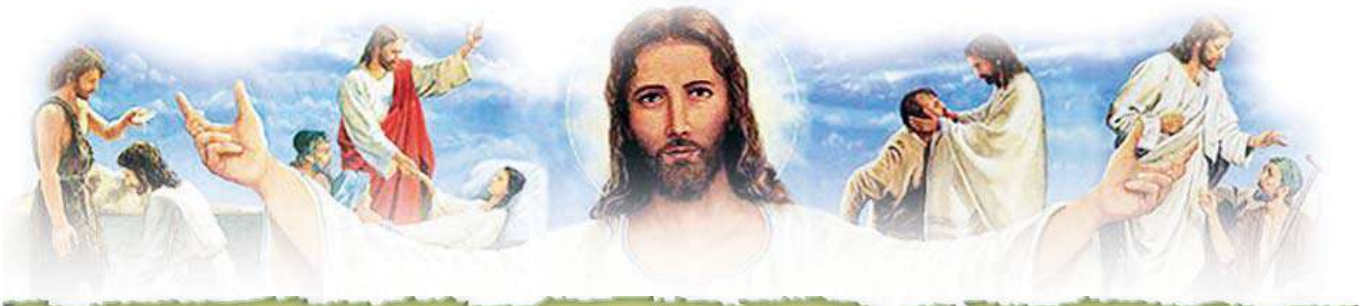
ولمَّا وصَلوا إلى المكانِ المُسمَّى بالجُمجُمَةِ، صَلَبوهُ هُناكَ معَ المُجرِمَينِ، واحدًا عَنْ يَمينِهِ والآخَرَ عَنْ شِمالِهِ. فقالَ يَسوعُ: "اغفِرْ لهُم يا أبي؛ لأنَّهُم لا يَعرِفونَ ما يَعمَلونَ". واقتَسَموا ثيابَهُ مُقترعينَ علَيها. واستَهزَأَ بِهِ الجُنودُ أيضًا، وهُم يَقتَرِبونَ؛ ويُناوِلونَهُ خَلاًّ، ويَقولونَ: "خَلِّصْ نَفسَكَ..." . وعِندَ الظُّهرِ خَيَّمَ الظَّلامُ على الأرضِ كُلِّها حتّى السّاعةِ الثّالِثةِ. واحتَجَبَتِ الشَّمسُ... وصرَخَ يَسوعُ صَرخةً قويَّةً: "يا أبي، في يَدَيكَ أستَودِعُ رُوحي". قالَ هذا، وأسلَمَ الرُّوحَ. وجاءَ يوسُفُ، وهوَ رَجُلٌ تَقِيٌّ صالِحٌ، .....وطلَبَ جسَدَ يَسوعَ. ووضَعَهُ في قبرٍ مَحفورٍ في الصَّخرِ، ما دُفِنَ فيهِ أحَدٌ مِنْ قَبلُ.

(لوقا ٢٣: ٣٣- ٥٣)

احتَجَبَت: **اختَفَت.**

أستَودِعُ: **أَضَعُها وَديعَة.**

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c



نُصَلّي مَعاً:

اللَّهُمَّ يا مُحِبَّ الْبَشَرِ، يا مَنْ تَحَمَّلَ الْجَلْدَ وَالصَّلْبَ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا، وَطَلَبَ الْغُفْرانَ لِمَنْ صَلَبَهُ وَعَذَّبَهُ، ساعِدْنا نَحْنُ أَيْضاً في تَحَمُّلِ كُلِّ ما نتَعَرَّضُ لَهُ مِنْ أَلَمٍ، وَأَنْ نُسامِحَ مَنْ يُسيْءُ إِلَيْنا، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ

فقالَ يَسوعُ: "اغْفِرْ لَهُمْ يا أَبي؛ لأَنَّهُم لا يَعرِفونَ ما يَعمَلونَ" .

(لوقا ٢٣: ٣٤)

لِلْحَياةِ:

دَرَجَتِ الْعادَةُ مُنْذُ الْقَديمِ في مَدينَةِ الْقُدْسِ، يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْعَظيمَةِ، الْيَوْمَ الَّذي تَتَذَكَّرُ فيهِ الْجَماعَةُ الْمَسيحِيَّةُ آلامَ يَسوعَ وَمَوْتَهُ عَلى الصَّليب، مِنْ أَجْلِ خَلاصِنا، أَنْ يَسيرَ الْمُؤْمِنونَ في شَوارِعِ الْقُدْسِ، حامِلينَ صَليباً خَشَبِيّاً كَبيراً، مُتَوَقِّفينَ عِنْدَ الْمَراحِلِ الَّتي مَرَّ بِها يَسوعُ، حَيْثُ يَقْرَؤونَ مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ الأَحْداثَ الَّتي جَرَتْ في كُلِّ مَرْحَلَةٍ، وَيُرَتِّلونَ التَّراتيلَ الْخاصَّةَ بِزَمَنِ الآلامِ.

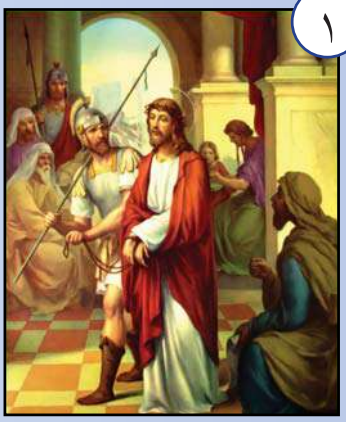
يُعَبِّرُ الْمَسيحِيّونَ في هذا الْيَوْمِ عَنْ حُزْنِهِمْ، وَتَوْبَتِهِمْ وَنَدامَتِهِمْ عَنِ الْخَطايا الَّتي ارْتَكَبوها في حَياتِهِمْ، وَكانَتْ سَبَباً في آلامِ يَسوعَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١)

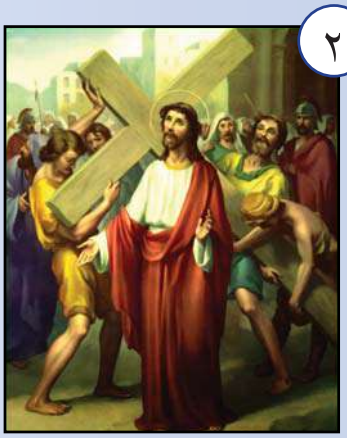
أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ مَرْحَلَةٍ مِنْ مَراحِلِ الآلامِ في الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ:

١



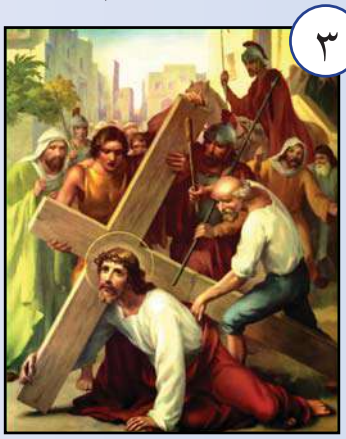
.....

٢



.....

٣



.....

٤

.....

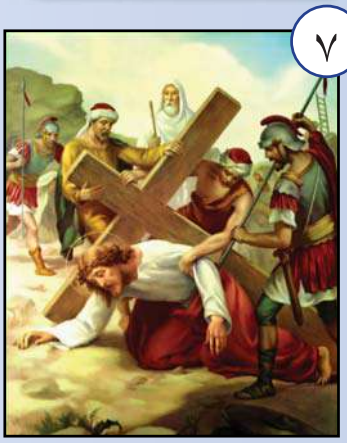
٥

.....

٦

.....

٧



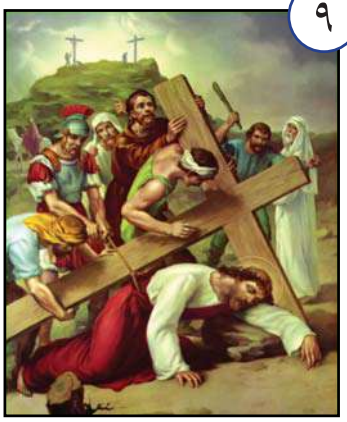
.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

٨

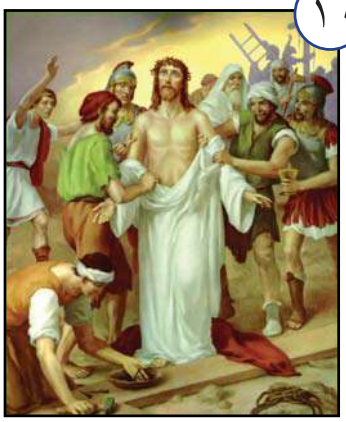
.....

٩



.....

١٠

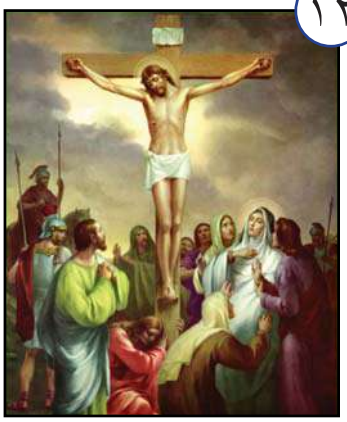


.....

١١

.....

١٢

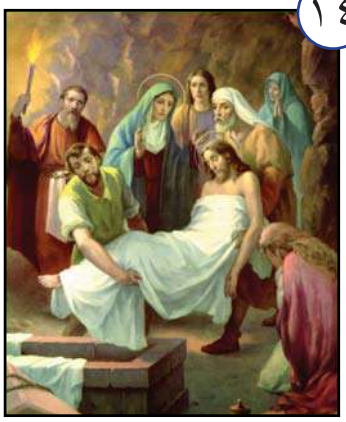


.....

١٣

.....

١٤

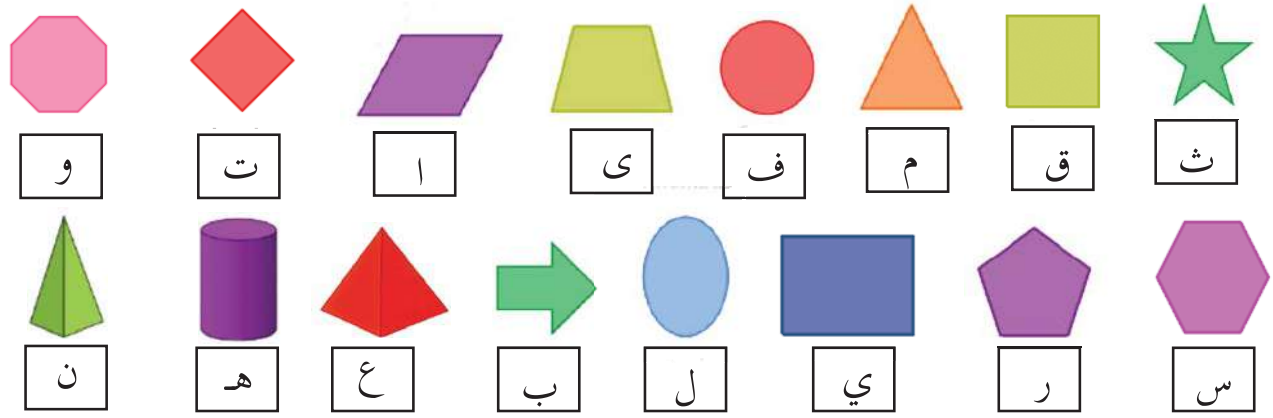


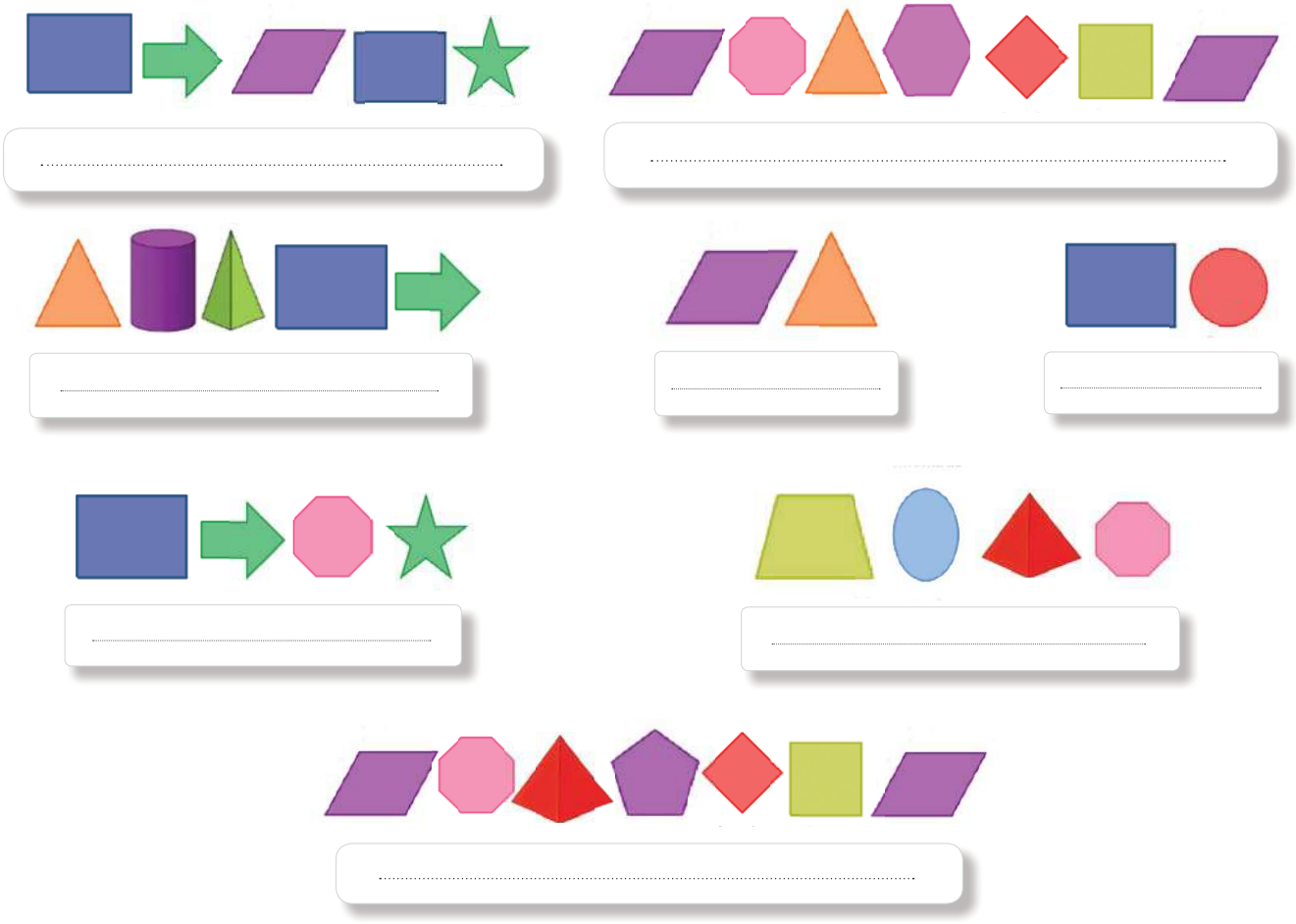
.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نشاط (٢)

أُكَوِّنُ مِنَ الأَشْكالِ الآتِيَةَ الآتِيَةَ:





أَكْتُبُ الآيَة:

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (متى ٢٧: ٢٧- ٢٩):

فأخذَ جُنودُ الحاكِمِ يَسوعَ إِلى قَصرِ الحاكِمِ .....وضَفَروا ..... مِنْ ..... ووضَعوهُ على رأسِهِ.... ولمَّا وصَلوا إِلى المكانِ المُسمَّى ..... صَلَبوهُ هُناكَ معَ .....

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودِ الأَوَّلِ، وَما يُقابِلُهُ مِنَ الْعَمودِ الثّاني:

يوسُفُ الرّامي	الْحاكِمُ
بيلاطُس	أَلْبَسوهُ ثَوْباً قُرْمُزِيّاً
الْجُنود	مَكانُ صَلْبِ يَسوعَ
الْجُمْجُمَة	دَفَنَ يَسوعَ

٣ ماذا سَقى الْجُنودُ يَسوعَ وَهُوَ عَلى الصَّليبِ؟ وَماذا قالوا لَهُ؟

٤ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ الْعِباراتِ الَّتي قالَها يَسوعُ وَهُوَ عَلى الصَّليبِ.

٥ ماذا يُسَمّي الْمَسيحِيّونَ الْيَوْمَ الَّذي يُحْيونَ فيهِ ذِكْرى آلامِ يَسوعَ وَمَوْتِهِ عَلى الصَّليبِ؟

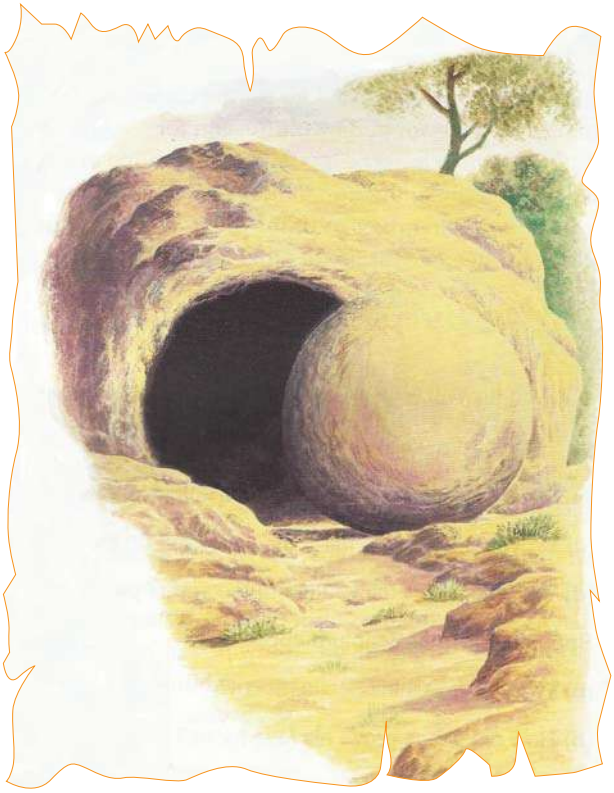
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٧ حَقّاً قامَ هَلِّلويا

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: قِيامَةُ السَّيِّدِ الْمَسيحِ هِيَ الرَّكيزَةُ الأَساسِيَّةُ لِلإيمانِ الْمَسيحِيِّ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- رِوايَةِ حَدَثِ الْقِيامَةِ بِلُغَتِهِم الْخاصَّةِ.
٢- تَوْضيحِ أَهَمِّيَّةِ الْقِيامَةِ لإيمانِهِم الْمَسيحِيِّ.
٣- مُقارَنَةِ حالَةِ الرُّسُلِ قَبْلَ قِيامَةِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ وَبَعْدَها.



ماتَ يَسوعُ عَلى الصَّليبِ، فَأَنْزَلوهُ عَنْهُ، ثُمَّ وَضَعوهُ في قَبْرٍ مَحْفورٍ في الصَّخْرِ. وَفي الْيَوْمِ الثّالِثِ؛ أَيْ يَوْمُ الأَحَدِ، ذَهَبَتِ النِّسْوَةُ حامِلاتِ الطّيبَ؛ لِزِيارَةِ الْقَبْرِ فَجْراً، وَعِنْدَما دَخَلْنَ إِلى الْقَبْرِ، لَمْ يَجِدْنَ يَسوعَ، فَقالَ الْمَلاكُ لَهُنَّ: لا تَخَفْنَ، فَإِنَّ يَسوعَ قَدْ قامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ. ضَحّى يَسوعُ بِحَياتِهِ مِنْ أَجْلِنا، فَماتَ عَلى الصَّليبِ؛ لِيُخَلِّصَنا مِنَ الْمَوْتِ، ثُمَّ قامَ مِنَ الْمَوْتِ؛ لِيُعْطِيَنا الْحَياةَ الأَبَدِيَّةَ، هذِهِ هِيَ الْبُشْرى الْعَظيمَةُ الَّتي نَقَلَها التَّلاميذُ إِلى النّاسِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- هَلْ تَلَقَّيْتَ خَبَراً سارّاً أَخْرَجَكَ مِنْ حالَةِ حُزْنٍ كُنْتَ تَعيشُها؟
- عَمَّ تُعَبِّرُ اللَّوْحَةُ أَعْلاه؟
- كَيْفَ كانَتْ حالَةُ التَّلاميذِ قَبْلَ قِيامَةِ يَسوعَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

ولمّا مَضى السَّبتُ وطلَعَ فَجرُ الأحَدِ، جاءَتْ مَريمُ المَجْدَليَّةُ ومَريمُ الأُخرى لِزيارَةِ القَبر. وفجأةً وقَعَ زِلزالٌ عظيمٌ، حينَ نَـزَلَ مَلاكُ الرَّبِّ مِنَ السَّماءِ، ودَحرَجَ الحَجَرَ عَنْ بابِ القَبرِ وجلَسَ علَيهِ، وكانَ مَنظرُهُ كالبَرقِ وثَوبُهُ أبيَضَ كالثَّلجِ. فارتَعبَ الحَرَسُ لمّا رأوهُ، وصاروا مِثلَ الأمواتِ. فقالَ المَلاكُ للمَرأتَينِ: «لا تَخافا. أنا أعرِفُ أنَّكُما تَطلُبانِ يَسوعَ المَصلوبَ. ما هوَ هُنا، لأنَّهُ قامَ كما قالَ. تَقدَّما وانظُرا المكانَ الّذي كانَ مَوضوعًا فيهِ. واذهَبا في الحالِ إلى تلاميذِهِ وقولا لهُم: قامَ مِنْ بَينِ الأمواتِ، وها هوَ يَسبُقُكُم إلى الجَليلِ، وهُناكَ ترَوْنَهُ. ها أنا قُلتُ لكُما».

فتَركَتِ المَرأتانِ القَبرَ مُسرِعَتَينِ وهُما في خَوفٍ وفَرَحٍ عَظيمينِ، وذَهَبتا تحمِلانِ الخَبرَ إلى التَّلاميذِ. فلاقاهُما يَسوعُ وقالَ: «السَّلامُ علَيكُما». فتَقَدَّمَتا وأمسكَتا بِقَدَميهِ وسَجَدتا لَه. فقالَ لهُما يَسوعُ: «لا تَخافا! اذهَبا وقولا لإخوَتي أنْ يَمْضوا إلى الجَليلِ، فهُناكَ يَرَوْنَني».

(متى ٢٨: ١- ١٠)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

اللَّهُمَّ يا مَنْ قَهَرْتَ الْمَوْتَ بِقِيامَتِكَ مِنَ الْقَبْرِ في الْيَوْمِ الثّالِثِ، فَوَهَبْتَنا حياةً جَديدَةً، وَجَعَلْتَنا بِقُوَّةِ الرّوحِ الْقُدُسِ إِخْوَةً لَكَ وَأَبْناءً لأَبيكَ السَّماوِيِّ، نَسْأَلُكَ أَنْ توقِظَ قُلوبَنا، وَتُقيمَنا كُلَّ يَوْمٍ مِنْ مَوْتِ الضَّعْفِ وَالْكَسَلِ وَالْخَطيئَةِ، فَنَنْتَصِرَ عَلَيْها، وَنَعيشَ بِحَسَبِ مَشيئَتِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"وَقامَ في الْيَوْمِ الثّالِثِ، كَما في الْكُتُبِ، وَصَعِدَ إِلى السَّماءِ، وَجَلَسَ عَنْ يَمينِ الآبِ".

(من قانون الإيمان).

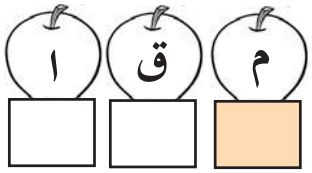
لِلْحَياةِ:

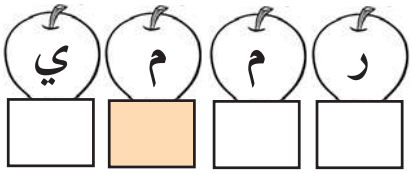
في الأَراضي الْمُقَدَّسَةِ، تَسْتَعِدُّ الْجَماعَةُ الْمَسيحِيَّةُ لِعيدِ الْفِصْحِ الْمَجيدِ، بِشَعائِرَ وَطقوسٍ دينِيَّةٍ وَاجْتِماعِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ، مِنْها مَسيرَةُ أَحَدِ الشَّعانين، وَسَبْتُ النّورِ، وَالطُّقوسُ الدّينِيَّةُ لِلأُسْبوعِ الْمُقَدَّسِ في الرَّعايا. مِنَ الْجَميلِ أَنْ أُشارِكَ أَنا أَيْضاً مَعَ عائِلَتي في هذِهِ الاحْتِفالاتِ، بِتَحْضيرِ كَعْكِ الْعيدِ، وَصَبْغِ الْبَيْضِ؛ لِكَيْ أَفْرَحَ بِقِيامَةِ يَسوعَ، وَأَشْعُرَ أَنَّني عُضْوٌ في الْجَماعَةِ الْمُؤْمِنَةِ.

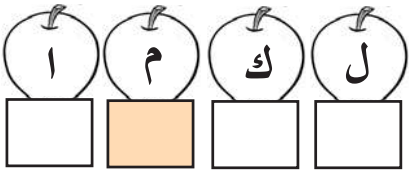
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

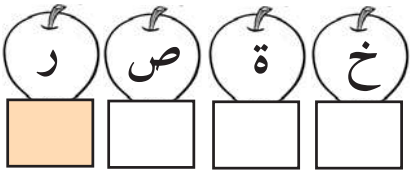
نَشاط (١)

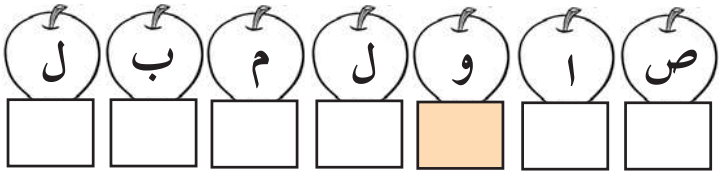
أُرَتِّبُ الأَحْرُفَ الآتِيَةَ؛ لِتَكْوِينْ كَلِمَةٍ ذاتِ مَعْنى:











أُرَتِّبُ الأَحْرُفَ المُظَلَّلَة؛ لِتَكْوين كَلِمَةٍ تَدُلّ عَلى أَساسِ إيمانِنا: .....

نَشاط (٢)

أُصَنِّفُ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

فَرَح	حُزْن	يَأْس	خَوْف	إيمان
ضَعْف	قُوَّة	شَكّ	سَلام	أَمَل

التَّلاميذُ قَبْلَ الْقِيامَةِ	التَّلاميذُ بَعْدَ الْقِيامَةِ

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (صَحّ) أَوْ (خَطَأ) في الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ، وَأُصَحِّحُ الْخَطَأَ:

أ- ( ) ارْتَعَبَ الْحُرّاسُ لَمّا رَأَوا الْمَرْيَمَتَيْنِ.

ب- ( ) دَحْرَجَ الْمَلاكُ الْحَجَرَ، وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

جـ- ( ) جاءَتْ مَرْيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَبُطْرُسُ لِزِيارَةِ الْقَبْرِ.

د- ( ) سَجَدَتِ الْمَرْأَتانِ لِيَسوعَ.

هـ- ( ) قالَ يَسوعُ: لا تَخافا، اذْهَبا، وَقولا لِإِخْوَتي أَنْ يَمْضوا إِلى الْقُدْسِ.

٢ مَنْ قائِلُ الْعِباراتِ الآتِيَةِ:

◀ (.....): أَنا أَعْرِفُ أَنَّكُما تَطْلُبانِ يَسوعَ.

◀ (.....): السَّلامُ عَلَيْكُما.

◀ (.....): إِنَّهُ لَيْسَ هٰهُنا؛ لأَنَّه قامَ كَما قالَ.

◀ (.....): اذْهَبا وَقولا لِإِخْوَتي أَنْ يَمْضوا إِلى الجَليل.

٣ بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ، أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أ- كَيْفَ كانَ شُعورُ الْمَرْأَتَيْنِ عِنْدَما وَجَدَتا الْقَبْرَ فارِغاً؟

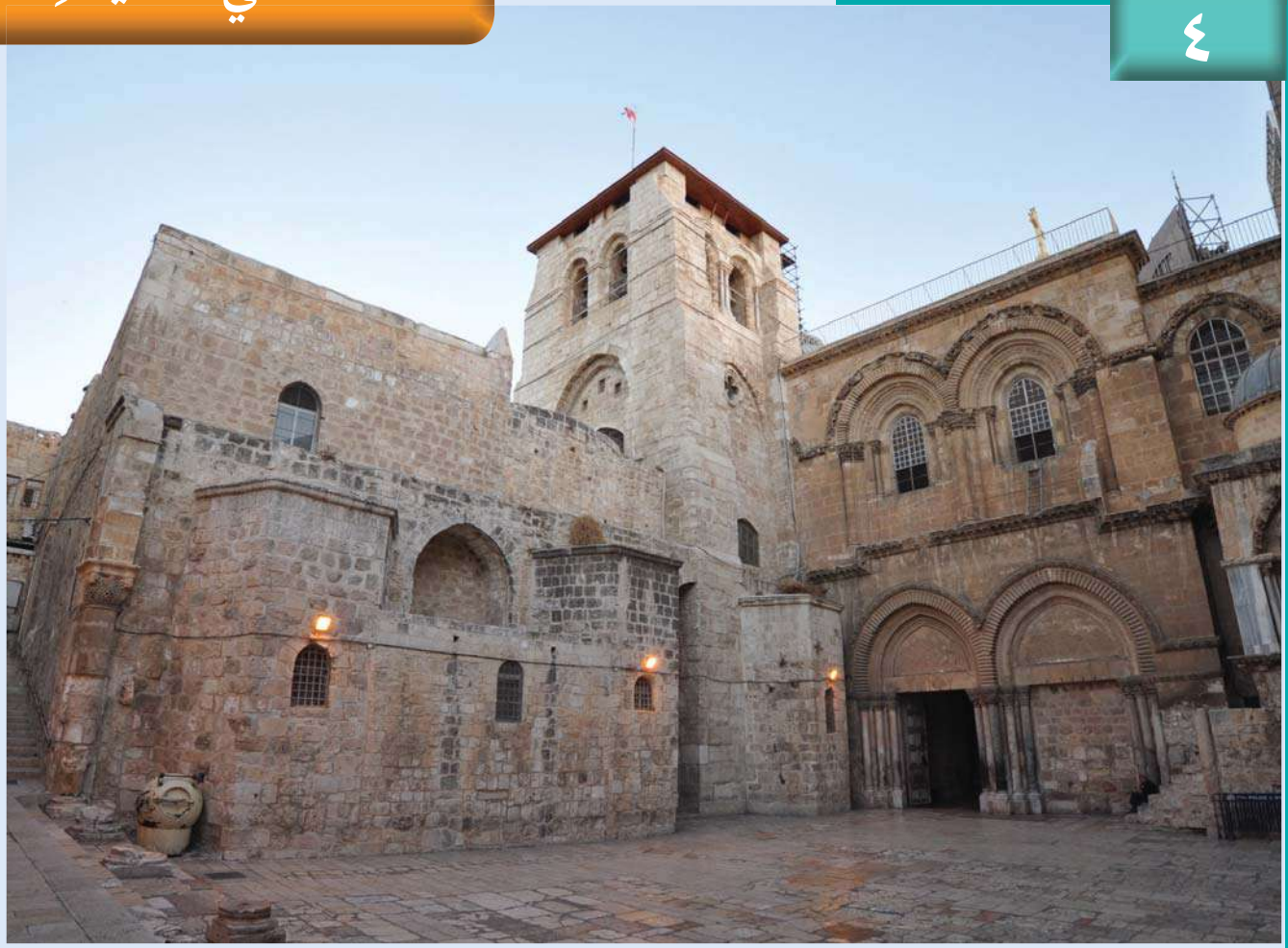
ب- إِلى مَنْ نَقَلَتِ الْمَرْأتانِ بُشْرى قِيامَةِ يَسوعَ؟

جـ- لِماذا يُقَدِّسُ الْمَسيحِيّونَ يَوْمَ الأَحَدِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الْوَحْدَةُ ٤

مَعاً في الْكَنيسَةِ



تَحْتَوي الْوَحْدَةُ الرّابعة (**مَعاً في الْكَنيسَةِ**) عَلى خَمْسَةِ دُروسٍ، تُكْمِلُ مَسيرَةَ الْخَلاصِ في الْوَحَداتِ السّابِقَةِ، حَيْثُ تَتَناوَلُ في (الدَّرْسِ ١٨: **يَسوعُ يُرْسِلُ الرّوحَ الْقُدُسَ**) حُلولَ الرّوحِ الْقُدُسِ عَلى مَرْيَمَ الْعَذْراءِ وَالرُّسُلِ بَعْدَ صُعودِ يَسوعَ إِلى السَّماءِ. وَبِحلولِ الرّوحِ الْقُدُسِ، يَكْشِفُ اللّهُ لَنا سِرّاً عَنْ ذاتِهِ الإِلهِيَّةِ، وَهُوَ أَنَّهُ إِلهٌ واحِدٌ في ثَلاثَةِ أَقانيمَ (الدَّرْسُ ١٩: **الثّالوثُ الأَقْدَسُ**). وَفي (الدَّرْسِ ٢٠: **نُؤْمِنُ بِكَنيسَةٍ مُقَدَّسَةٍ**) يَتَحَدَّثُ عَنْ نَشْأَةِ الْكَنيسَةِ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ، وَانْتِشارِها في الْعالَمِ، بِفَضْلِ تَبْشيرِ الرُّسُلِ، وَيُلْقي الضَّوْءَ عَلى حَياةِ الْجَماعَةِ الْمَسيحِيَّةِ الأولى. ونَنْتَمي إِلى هذِهِ الْجَماعَةِ الْمُؤْمِنَةِ؛ أَيِ الْكَنيسَةِ بِسِرِّ الْمَعْمودِيَّةِ الَّذي أَوْصى بِهِ السَّيِّدُ الْمَسيحُ رُسُلَهُ قَبْلَ صُعودِهِ إِلى السَّماءِ (الدَّرْسُ ٢١: **وَنَعْتَرِفُ بِعُمودِيَّةٍ واحِدَةٍ**). وَيُشَجِّعُ الرُّسُلُ الْمَسيحِيّينَ؛ كَيْ يَثْبُتوا عَلى إِيمانِهِمْ، مُنْتَظِرينَ في الرَّجاءِ قِيامَةَ الْمَوْتى، وَعَوْدَةَ الْمَسيحِ الثّانِيَةَ في الْمَجْدِ (الدَّرْسُ ٢٢: **نَنْتَظِرِ قِيامَةَ الْمَوْتى**).

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ١٨

يَسوعُ يُرْسِلُ الرّوحَ الْقُدُسَ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: حُلولُ الرّوحِ الْقُدُسِ عَلى الرُّسُلِ بَعْدَ خَمْسينَ يَوْماً مِنْ قِيامَةِ السَّيِّدِ الْمَسيحِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- رِوايَةِ حَدَثِ حُلولِ الرّوحِ الْقُدُسِ عَلى الرُّسُلِ بِالتَّسَلْسُلِ.

٢- مُقارَنَةِ حالَةِ الرُّسُلِ قَبْلَ حُلولِ الرّوحِ الْقُدُسِ وَبَعْدَهُ.

قامَ يَسوعُ مِنَ الْمَوْتِ، وَظَهَرَ لِتَلاميذِهِ مَرّاتٍ كَثيرَةً عَلى مَدى أَرْبَعينَ يَوْماً، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يُلاقوهُ جَميعاً إِلى جَبَلِ الزَّيْتونِ في مَدينَةِ الْقُدْسِ، وَهُناكَ ظَهَرَ لَهُمْ آخِرَ مَرَّةٍ، وَوَعَدَهُمْ أَنَّهُ سَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الرّوحَ الْقُدُسَ؛ لِيُذَكِّرَهُمْ بِكُلِّ ما قالَهُ وَعَلَّمَهُ لَهُمْ، بَعْدَها صَعِدَ إِلى السَّماءِ، وَعُيونُهُمْ شاخِصَةٌ نَحْوَهُ، فَاجْتَمَعَ التَّلاميذُ مَعَ مَرْيَمَ أُمِّ يَسوعَ في غُرْفَةٍ مُقْفَلَةِ الأَبْوابِ وَالنَّوافِذِ، يُصَلّونَ وَيَبْتَهِلونَ، مُنْتَظِرينَ حُلولَ الرّوحِ الْقُدُسِ. وَفي الْيَوْمِ الْخَمْسينَ، حَقَّقَ يَسوعُ وَعْدَهُ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرّوحَ الْقُدُسَ، فَحَوَّلَ حُزْنَهُمْ فَرَحاً، وَضَعْفَهُمْ قُوَّةً، وَخَوْفَهُمْ شَجاعَةً، وَأَخَذوا يُبَشِّرونَ النّاسَ جَميعاً بِما عَمِلَهُ وَعَلَّمَهُ يَسوعُ لَهُمْ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- هَلْ حَدَثَ أَنْ خِفْتَ مِنْ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ؟
- إِلى مَنْ أَلْتَجِئُ عِنْدَما أَتَعَرَّضُ لِلْخَوْفِ مِنْ شَيْءٍ ما؟
- كَيْفَ كانَتْ حالَةُ تَلاميذِ يَسوعَ قَبْلَ حُلولِ الرّوحِ الْقُدُسِ وَبَعْدَهُ؟
- أَيْنَ وَرَدَ ذِكْرُ الرّوحِ الْقُدُسِ في الدُّروسِ السّابِقَةِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

ولمَّا جاءَ اليومُ الخَمسونَ، كانوا (الرسل مَعَ بَعضِ النساء وَمَرْيَمُ أُمُّ يسوعَ وإخوَتُه) مُجتَمعينَ كُلُّهُم في مكانٍ واحدٍ، فخرَجَ مِنَ السَّماءِ فجأةً دَوِيٌّ كَرِيحٍ عاصِفَةٍ، فمَلأ البَيتَ الّذي كانوا فيهِ. وظَهرَت لهُم ألسِنَةٌ كأنَّها مِنْ نارٍ، فانقَسَمَت، ووقَفَ على كُلِّ واحدٍ مِنهُم لِسانٌ. فامتَلأوا كُلُّهُم مِنَ الرُّوحِ القُدُسِ، وأخذوا يتكَلَّمونَ بِلُغاتٍ غَيرِ لُغَتِهِم، على قَدْرِ ما مَنَحهُمُ الرُّوحُ القُدُسُ أنْ ينطِقُوا. (أعمال ٢: ١-٤)

دَوِيٌّ : صوتٌ قَوِيٌّ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

هَلُمَّ أَيُّها الرّوحُ الْقُدُسُ، وَأَرْسِلْ مِنَ السَّماءِ شُعاعَ نورِكَ.

هَلُمَّ يا أَبا الْمساكينِ، هَلُمَّ يا مانِحَ الْمَواهِبِ.

هَلُمَّ يا ضِياءَ الْقُلوبِ، نَوِّرْ عَقلي وَقَلْبي، وَامْنَحْني النِّعْمَةَ؛ لأَفْهَمَ كَلامَ يَسوعَ، وَأَعيشَهُ في حَياتي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"وَبِالرّوحِ الْقُدُسِ، الرَّبِّ الْمُحْيي، الْمُنْبَثِقِ مِنَ الآبِ (وَالابْنِ) الَّذي هُوَ مَعَ الآبِ وَالابْنِ، يُسْجَدُ لَهُ وَيُمَجَّدُ، النّاطِقُ بِالأَنْبِياءِ".

(من قانون الإيمان)

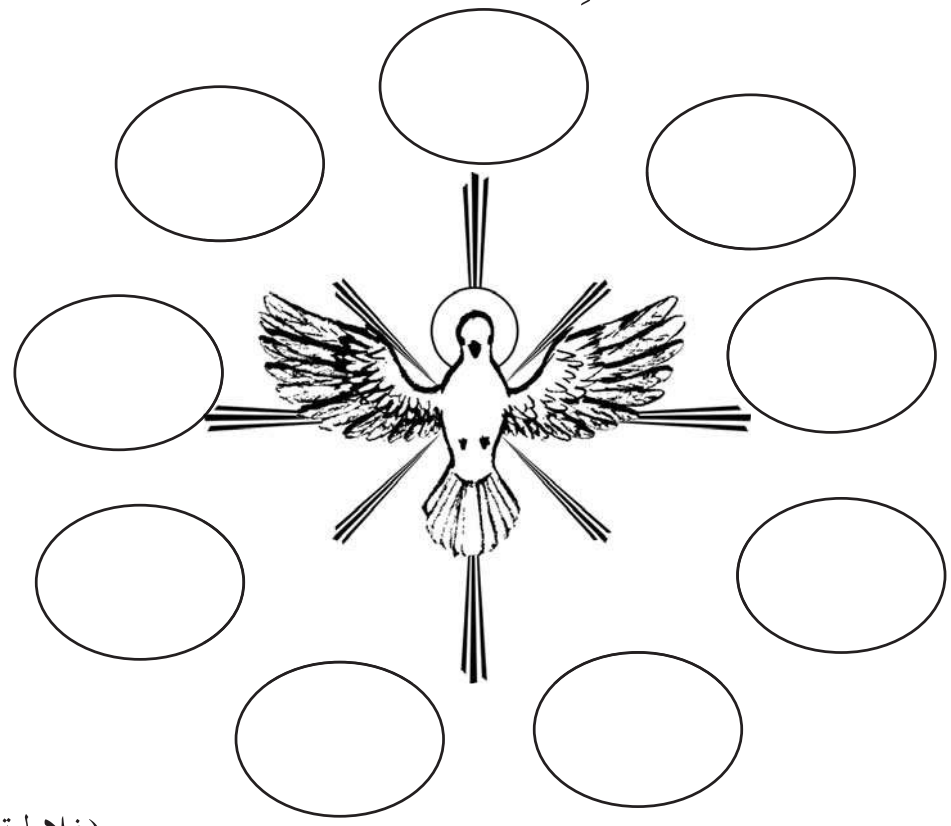
لِلْحَياةِ:

أَيُّها الرّوحُ الْقُدُسُ، عِنْدَ الشَّكِّ، ثَبِّتْ إيمانَنا، عِنْدَ الْخَوْفِ قَوِّنا، عِنْدَ الْخَجَلِ، ثَبِّتْ عَزائِمَنا، عِنْدَ التَّرَدُّدِ شَدِّدْنا، عِنْدَ التَّجْرِبَةِ، كُنْ مَعَنا. إِنّي أُؤْمِنُ، وَلكِنْ زِدْني إيماناً، إِنّي أَرْجو، وَلكِنْ زِدْني رَجاءً، إِنّي أُحِبُّ، وَلكِنْ زِدْني مَحَبَّةً.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١)

أَكْتُبُ ثِمارَ الرّوحِ الْقُدُسِ في الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ، وَأُلَوِّنُها:



(غلاطية ٥: ٢٢)

نَشاط (٢)

أَكْتَشِفُ ثِمارَ الرّوحِ الْقُدُسِ مِنَ الآياتِ الآتِيَةِ:

الرَّقْمُ	الْمَرْجِعُ الإِنْجيلِيُّ	الآيَةُ الإِنْجيلِيَّةُ	ثَمَرَةُ الرّوحِ الْقُدُسِ
١-	(متى ٥: ٩)		
٢-	(أفسس ٤: ٣٢)		
٣-	(فيلبي ٤: ٤)		
٤-	(يوحنا ١٣: ٣٤)		

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (أعمال ٢: ١-٤):

ولمَّا جاءَ اليومُ .....، كانوا مُجتَمعينَ كُلُّهُم في مكانٍ واحدٍ، فخرَجَ مِنَ السَّماءِ فجأةً دَوِيٌّ ..... عاصِفَةٍ، فمَلأ البَيتَ الّذي كانوا فيهِ. وظَهرَت لهُم.....كأنَّها مِنْ .....، فانقَسَمَت ووقَفَ على كُلٍّ واحدٍ مِنهُم لِسانٌ. فامتَلأوا كُلُّهُم مِنَ .....، وأخذوا يتكَلَّمونَ ..... غَيرِ لُغَتِهِم، على قَدْرِ ما مَنَحهُمُ ..... أنْ ينطِقُوا.

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودِ الأَوَّلِ، وَما يُقابِلُهُ مِنَ الْعَمودِ الثّاني:

١- صَعِدَ يَسوعُ إِلى السَّماءِ	سَأُرْسِلُ لَكُمُ الرّوحَ الْقُدُسَ.
٢- قَبْلَ الْعَنْصَرَةِ، كانَ التَّلاميذُ خائِفينَ	حُلولَ الرّوحِ الْقُدُسِ.
٣- بِالصَّلاةِ، كانَ التَّلاميذُ يَنْتَظِرونَ	بَعْدَ أَرْبَعينَ يَوْماً مِنْ قِيامَتِهِ.
٤- يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ، حَلَّ الرّوحُ الْقُدُسُ	مِنَ الَّذينَ صَلَبوا يَسوعَ.
٥- قَبْلَ صُعودِ يَسوعَ إِلى السَّماءِ، قالَ لِتَلاميذِهِ:	لأَنَّهُمْ نالوا الرّوحَ الْقُدُسَ.
٦- بَعْدَ الْعَنْصَرَةِ، لم يَعودوا خائِفينَ؛	عَلى شَكْلِ أَلْسِنَةٍ مِنْ نارٍ.

٣ مَتى يَنالُ الْمَسيحِيُّ نِعْمَةَ الرّوحِ الْقُدُسِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

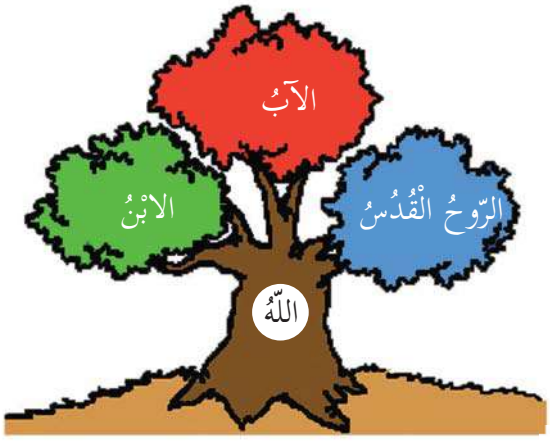
الدَّرْسُ ١٩

الثّالوثُ الأَقْدَسُ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: الثّالوثُ الأَقْدَسُ هُوَ سِرُّ اللّهِ الْواحِدِ في ثَلاثَةِ أَقانيمَ: الآبِ، وَالابْنِ، وَالرّوحِ الْقُدُسِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِنْباطِ مَفْهومِ الثّالوثِ الأَقْدَسِ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ.
٢- تَوْضيحِ الثّالوثِ الأَقْدَسِ بِأَمْثِلَةٍ مِنْ حَياتِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ.
٣- ذِكْرِ مَواقِفَ مِنْ حَياتِهِمِ الْعائِلِيَّةِ عاشوا فيها الْمَحَبَّةُ عَلى مِثالِ الثّالوثِ الأَقْدَسِ.



سَأَلَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْمَسيحِيَّةِ تَلاميذَها: ما أَجْزاءُ الشَّجَرَةِ؟ فَأَجابَتْ لَيْلى: لَقَدْ دَرَسْنا في مادَّةِ الْعُلومِ الْحَياتِيَّةِ أَنَّ لِلشَّجَرَةِ ثَلاثَةَ أَجْزاءٍ: جُذورٌ تَمْتَصُّ بِها الْغِذاءَ مِنَ التُّرْبَةِ، وَساقٌ تَقْوى بِها عَلى الرِّياحِ وَالْعَواصِفِ، وَتَنْقُلُ مِنْ خِلالِها الْغِذاءَ إِلى جَميعِ أَجْزاءِ الشَّجَرَةِ، وَأَوْراقٌ؛ لِتَصْنَعَ بِها الْغِذاءَ.

قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: كَما أَنَّ لِلشَّجَرَةِ ثَلاثَةَ أَجْزاءٍ، لكِنَّها تَبْقى شَجَرَةً واحِدَةً، وَهكَذا الثّالوثُ الأَقْدَسُ، إِلهٌ واحِدٌ في ثَلاثَةِ أَقانيمَ. يُعَلِّمُنا الْكِتابُ الْمُقَدَّسُ أَنَّ اللّهَ واحِدٌ، وَهُوَ أَبٌ خَلَقَنا، يُحِبُّنا، وَيَعْتَني بِنا، وَأَرْسَلَ ابْنَهُ الْوَحيدَ يَسوعَ؛ لِيُخَلِّصَنا بِمَوْتِهِ وَقِيامَتِهِ، وَبَعْدَ صُعودِهِ إِلى السَّماءِ، حَلَّ الرّوحُ الْقُدُسُ عَلى مَرْيَمَ الْعَذْراءِ وَالرُّسُلِ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ؛ لِيُذَكِّرَنا بِكُلِّ ما عَمِلَهُ وَعَلَّمَهُ يَسوعُ. وَقَدْ ظَهَرَ الثّالوثُ الأَقْدَسُ عَدَداً مِنَ الْمَرّاتِ، مِنْها: بِشارَةُ الْمَلاكِ لِلْعَذْراءِ، وَمَعْمودِيَّةُ يَسوعَ... .

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصّورَةُ أَعْلاه؟
- ما عَلاقَةُ الشَّجَرَةِ بِالثّالوثِ الأَقْدَسِ؟
- هَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تُعْطِيَ أَمْثِلَةً أُخْرى تُوَضِّحُ الثّالوثَ الأَقْدَسَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

"وفي تِلكَ الأيّامِ جاءَ يَسوعُ مِنَ النّاصِرَةِ الّتي في الجَليلِ، وتَعمَّدَ على يَدِ يوحنَّا في نَهرِ الأُردُنِ. ولمَّا صعدَ يَسوعُ مِنَ الماءِ رأى السَّماواتِ تنفَتِحُ والرُّوحَ القُدُسَ يَنزِلُ علَيهِ كأنَّهُ حَمامةٌ. وقالَ صوتٌ مِنَ السَّماءِ: أنتَ اَبني الحبيبُ، بِكَ رَضِيتُ".

(مرقس ١: ٩- ١١)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

مُبارَكٌ الآبُ الْخالِقُ، مُبارَكٌ الابْنُ الْمُخَلِّصُ، مُبارَكٌ الرّوحُ الْقُدُسُ السّاكِنُ فينا، مُبارَكٌ الثّالوثُ الأَقْدَسُ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"مَوْلودٌ غَيْرُ مَخْلوقٍ، مُساوٍ لِلآبِ في الْجَوْهَرِ الَّذي بِهِ كانَ كُلُّ شَيْءٍ"

(من قانون الإيمان)

لِلْحَياةِ:

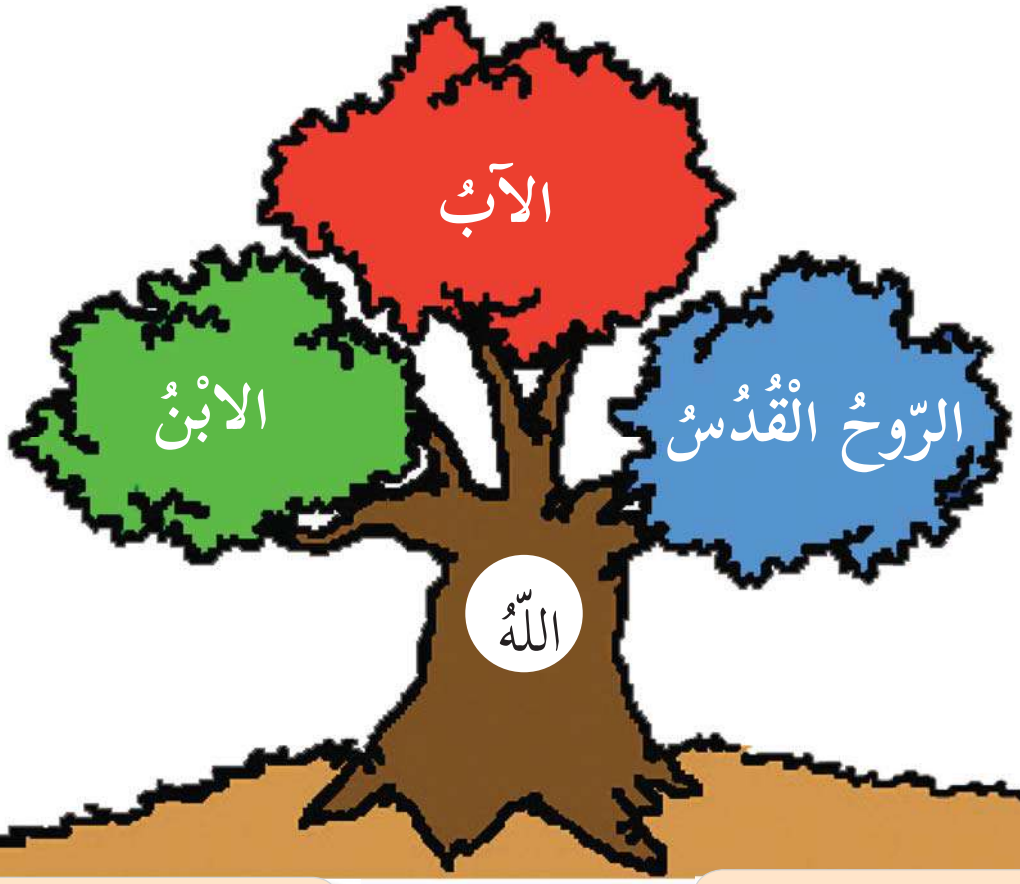
كانَ الْقِدّيسُ أغسطينس يَتَنَزَّهُ يَوْماً عَلى شاطِئِ الْبَحْرِ، وَهُوَ يُفَكِّرُ في سِرِّ الثّالوثِ الأَقْدَسِ، وَيَسْعى لأَنْ يَفْهَمَ هذا السِّرَّ، فَرَأى طِفْلاً يَحْمِلُ صَدَفَةً؛ لِيَنْقُلَ الْبَحْرَ في حُفْرَةٍ صَغيرَةٍ، فَقالَ لَهُ الْقِدّيسُ أغسطينس: ماذا تَفْعَلُ يا بُنَيّ؟ فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ الْفَتى، وَقالَ: "إِنّي أُريدُ أَنْ أَصُبَّ الْبَحْرَ كُلَّهُ في هذِهِ الْحُفْرَةِ"، فَابْتَسَمَ الْقِدّيسُ أغسطينس، وَقالَ: هذا مُسْتَحيلٌ! فَقالَ الطِّفْلُ: مِنَ الأَسْهَلِ أَنْ تَنْقُلَ مِياهَ الْبَحْرِ في هذِهِ الْحُفْرَةِ، مِنْ أَنْ تَفْهَمَ الثّالوثَ الأَقْدَسَ، وَاخْتَفى الطِّفْلُ الَّذي كانَ مَلاكاً، وَاقْتَنَعَ الْقِدّيسُ أَنَّهُ مِنَ الْمُسْتَحيلِ أَنْ يُفْهَمَ سِرُّ الثّالوثِ الأَقْدَسِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١) أَكْتُبُ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

الْفادي / مانِحُ الْمَواهِبِ / الْخالِقُ / الْمُعَزّي / الْمُتَجَسِّدُ / النّاطِقُ بِالأَنْبِياءِ وَالرُّسُلِ/
الْمُحْيي / الْحَمَلُ / الْغَفورُ / الْمُخَلِّصُ / الرَّحومُ / الْمُلْهِمُ.

.....



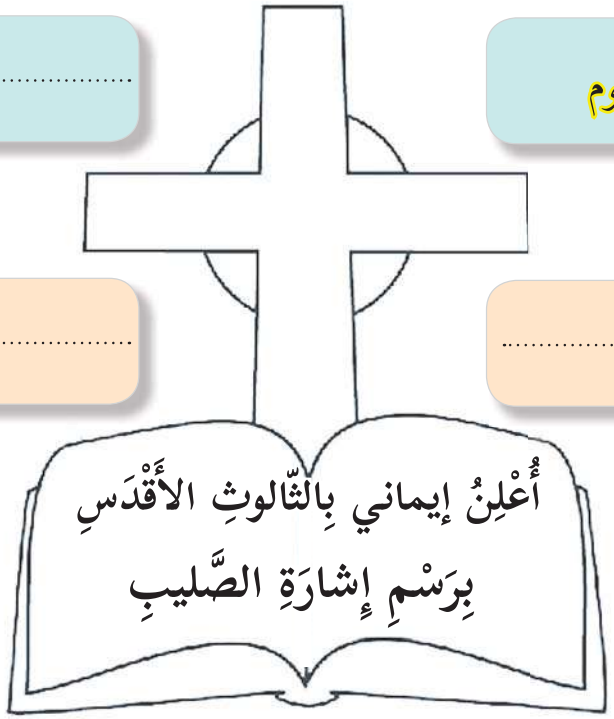
.....
.....

.....
.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (٢)

أُعْلِنُ إيماني بِالثّالوثِ الأَقْدَسِ بِرَسْمِ إِشارَةِ الصَّليبِ عندما:



عندما استيقظ من النوم

.....

.....

.....

.....

.....

التَّقْويمُ:

١ بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (مرقس١: ٩- ١١)، أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أ- مَنْ كانَ يَعْتَمِدُ؟ وَأَيْنَ؟

ب- كَيْفَ ظَهَرَ الرّوحُ الْقُدُسُ في مَعْمودِيَّةِ يَسوعَ؟

جـ- مَنْ قالَ: (أَنْتَ ابْني الْحَبيبُ، بِكَ رَضِيْتُ)؟

د- كَيْفَ ظَهَرَ الثّالوثُ الأَقْدَسُ في مَعْمودِيَّةِ يَسوعَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٢٠

نُؤْمِنُ بِكَنيسَةٍ مُقَدَّسَةٍ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: الْكَنيسَةُ هِيَ جَماعَةُ الْمُؤْمِنينَ الَّتي تَجْتَمِعُ بِاسْمِ الرَّبِّ يَسوعَ، وَقُوَّةِ الرّوحِ الْقُدُسِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- اسْتِخْراجِ صِفاتِ الْجَماعَةِ الْمُؤْمِنَةِ مِنَ النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ .
٢- المُقارَنَةِ بَيْنَ صِفاتِ الْجَماعَةِ الْمُؤْمِنَةِ في النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ وَرَعِيَّتِهِم.
٣- تَحْديدِ دَوْرِهِمْ في رِسالَةِ الْكَنيسَةِ.

يَنْتَمي كُلُّ إِنْسانٍ إِلى عائِلَةٍ، وَعائِلَتي هِيَ أَبي وَأُمّي وَإِخْوَتي وَأَخَواتي. وَالْكَنيسَةُ هِيَ عائِلَةُ الْمُؤْمِنينَ بِالْمَسيحِ. تَأَسَّسَتْ هذِهِ الْكَنيسَةُ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ، عِنْدَما حَلَّ الرّوحُ الْقُدُسُ عَلى مَرْيَمَ الْعَذْراءِ وَالرُّسُلِ، وَمَنَحَهُمُ الشَّجاعَةَ؛ لِيُبَشِّروا بِتَعاليمِ يَسوعَ في كُلِّ أَنْحاءِ الْعالَمِ. وَقَدِ انْطَلَقَتِ الْبُشْرى الأُولى مِنْ مَدينَةِ الْقُدْسِ، حَيْثُ شَكَّلَ الْمُؤْمِنونَ بِالْمَسيحِ الْجَماعَةَ الْمَسيحِيَّةَ الأُولى؛ أَيِ الْكَنيسَةَ، وَكانوا يَجْتَمِعونَ مَعاً بِفَرَحٍ وَمَحَبَّةٍ؛ لِيَسْمَعوا مِنَ الرُّسُلِ تَعاليمَ يَسوعَ، وَيَتَناوَلوا سِرَّ الْقُرْبانِ الأَقْدَسِ، وَيُساعِدوا مَنْ كانَ مِنْهُمْ مُحْتاجاً. وَمِنَ الْقُدْسِ، انْتَشَرَتِ الْكَنيسَةُ، حَيْثُ ذَهَبَ الرُّسُلُ يُبَشِّرونَ بِالْمَسيحِ، وَيُؤَسِّسونَ الْكَنائِسَ في كُلِّ مَكانٍ.

تَتَأَلَّفُ جَماعَةُ الْمُؤْمِنينَ مِنْ: أَساقِفَةٍ، وَكَهَنَةٍ، وَرُهْبانٍ، وَراهِباتٍ، وَعِلْمانِيّينَ، الَّذينَ يُشَكِّلونَ مَعاً جَسَدَ الْمَسيحِ الْواحِدِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- بِماذا أُشَبِّهُ الْكَنيسَةَ؟
- أُعَدِّدُ بَعْضَ الاحْتِفالاتِ الَّتي تَجْري في كَنيسَتي؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

وتَمَّت عجائِبُ وآياتٌ كثيرةٌ على أيدي الرُّسُلِ، فاَستَولى الخَوفُ على جميعِ النُّفوسِ. وكانَ المُؤمِنون كُلُّهُم مُتَّحِدينَ، يَجعَلونَ كُلَّ ما عِندَهُم مُشتَرَكًا بَينَهُم، يَبيعونَ أملاكَهُم وخَيراتِهِم ويَتقاسَمونَ ثَمَنها على قَدرِ حاجَةِ كُلِّ واحدٍ مِنهُم. وكانوا يَلتَقونَ كُلَّ يومٍ في الهَيكَلِ بِقَلبٍ واحدٍ، ويكسِرونَ الخُبْزَ في البُيوتِ، ويَتَناولونَ الطَّعامَ بِفرَحٍ وبَساطةِ قَلبٍ، ويُسبِّحونَ اللهِ، وينالونَ رِضا النّاسِ كُلِّهِم. وكانَ الرَّبُّ كُلَّ يومٍ يَزيدُ عَددَ الّذينَ أنعمَ علَيهِم بالخلاصِ.

(أعمال الرُّسُل٢: ٤٣-٤٧)

يكسِرونَ الخُبْزَ: يَتَناوَلونَ الْقُرْبانَ الأَقْدَسَ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

أَيُّها الرَّبُّ الْمُبارَكُ الْقُدّوسُ، نَشْكُرُكَ لأَجْلِ الْكَنيسَةِ وَعَمَلِها في حَياتِنا، يا رَبِّ ساعِدْنا بِروحِكَ الْقُدّوسِ، وَنَمِّنا في الإيمانِ الْحَقِّ؛ كَيْ نَنْشُرَ مَحَبَّتَكَ لِكُلِّ النّاسِ، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وكانَ المُؤمِنون كُلُّهُم مُتَّحِدينَ، يَجعَلونَ كُلَّ ما عِندَهُم مُشتَرَكًا بَينَهُم».

(أعمال الرُّسُل ٢: ٤٤)

لِلْحَياةِ:

رَعِيَّتي هِيَ عائِلَتي الْكُبرى، فيها أَلْتَقي بِالإِخْوَةِ وَالأَخَواتِ، يُوَحِّدُنا وَيَجْمَعُنا إيمانُنا بِيَسوعَ الْمَسيحِ. نَلْتَقي كُلَّ يَوْمِ أَحَدٍ في الْقُدّاسِ، حَيْثُ نَسْتَمِعُ لِكَلامِ الرَّبِّ، وَنَتَناوَلُ الْقُربانَ الْمُقَدَّسَ.

في رَعِيَّتي نَشاطاتٌ وَفَعّالِيّاتٌ دينِيَّةٌ وَاجْتِماعِيَّةٌ وَتَرْفيهِيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ تُناسِبُ جَميعَ الأَعْمارِ. شَجَّعَني والِدي وَمُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْمَسيحِيَّةِ إِلى الانْضِمامِ لِلنَّشاطاتِ الَّتي تُناسِبُ عُمُري وَمَواهِبي، مِثْلَ: جَوْقَةِ الرَّعِيَّةِ، وَمَدْرَسَةِ الأَحَدِ، وَالْحَرَكَةِ الْكَشْفِيَّةِ...، حَيْثُ نَتَعَلَّمُ أَكْثَرَ عَنْ يَسوعَ، وَنَنْمو كَإِخْوَةٍ وَأَخَواتٍ في الْمَسيحِ. أُصَلّي دائِماً لِرَعِيَّتي؛ كَيْ تَبْقى مُتَّحِدَةً بِالْمَحَبَّةِ عَلى مِثالِ الْجَماعَةِ الْمَسيحِيَّةِ الأُولى.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١) أُشَكِّلُ صِفَةً مِنْ صِفاتِ الْكَنيسَةِ، مِنْ خِلالِ الأَحْرُفِ الْمُتَبَقِّيَةِ الآتِيَةِ:

محبّة | البِشارة | قلب | بولس | نفس

مجد | روح | كنيسة | مؤمن

ب	و	لـ	س	م	ا
ك	نـ	يـ	سـ	ة	ل
ق	لـ	ب	ق	م	بـ
م	نـ	فـ	س	ؤ	شـ
حـ	د	ر	مـ	مـ	ا
بـ		و	جـ	نـ	ر
ة	س	ح	د	ة	ة

◀ أَكْتُبُ الصِّفَةَ الَّتي تَمَّ اكْتِشافُها:

.....

◀ أُكْمِلُ الصِّفاتِ الثَّلاثَ الْمُتَبَقِّيَةَ لِلْكَنيسَةِ:

.....

.....

.....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (٢) أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ صِفاتِ الْكَنيسَةِ الأولى:

الْوَحْدَةُ	الْفُرْقَةُ	الْبِشارَةُ	الْبَساطَةُ
حُبُّ الذّاتِ	الصَّلاةُ	التَّقاسُمُ	الْبُغْضُ
الْفَرَحُ	الْمُشارَكَةُ	حُبُّ الْمالِ	الْمَحَبَّةُ

أَكْتُبُ الصِّفاتِ الَّتي أَجِدُها في رَعِيَّتي:

.....

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (أعمال الرُّسُل ٢: ٤٣ – ٤٧):

وكانَ المُؤمِنون كُلُّهُم ..... ، يَجعَلونَ كُلَّ ما عِندَهُم ..... بَينَهُم، يَبيعونَ ..... وخَيراتِهِم و..... ثَمَنَها على قَدرِ ..... كُلِّ واحدٍ مِنهُم. وكانوا ..... كُلَّ يومٍ في الهَيكَلِ ..... ويكسِرونَ ..... في البُيوتِ، ويَتَناولونَ الطَّعامَ ..... و..... و..... اللّهِ.

٢ أُعَرِّفُ الْكَنيسَةَ.

٣ مَتى نَشَأَتِ الْكَنيسَةُ؟ وَأَيْنَ؟

٤ مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ جَماعَةُ الْمُؤْمِنينَ؟

٥ أَذْكُرُ صِفاتِ الْجَماعَةِ الْمُؤْمِنَةِ في الْكَنيسَةِ الأولى.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٢١ نَعْتَرِفُ بِمَعْمودِيَّةٍ واحِدَةٍ

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: بِالْمَعْمودِيَّةِ يُصْبِحُ الْمُؤْمِنُ عُضْواً حَيّاً في الْكَنيسَةِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- الإيمانِ بِأَنَّهُ بالْمَعْمودِيَّةِ نُصْبِحُ أعضاءً حَيَّةً في الْكَنيسَةِ.
٢- اسْتِخْراجِ مَفاعيلِ الْمَعْمودِيَّةِ مِنَ الدَّرْسِ.
٣- الرَّبْطِ بَيْنَ رُموزِ الْمَعْمودِيَّةِ وَمَعانيها.

ذَهَبَ يوسُفُ مَعَ والِدَتِهِ؛ لِلْمُشارَكَةِ في الاحْتِفالِ بِمَعْمودِيَّةِ أَحَدِ أَطْفالِ الْعائِلَةِ، وَأَثْناءَ الاحْتِفالِ، سَأَلَ يوسُفُ والِدَتَهُ قائِلاً: لِماذا يَتَعَمَّدُ الأَطْفالُ يا أُمّي؟

أَجابَتِ الأُمُّ: الْمَعْمودِيَّةُ هِيَ سِرٌّ مِنْ أَسْرارِ الْكَنيسَةِ السَّبْعَةِ، أَوْصى بِها يَسوعُ الرُّسُلَ قَبْلَ صُعودِهِ إِلى السَّماءِ.

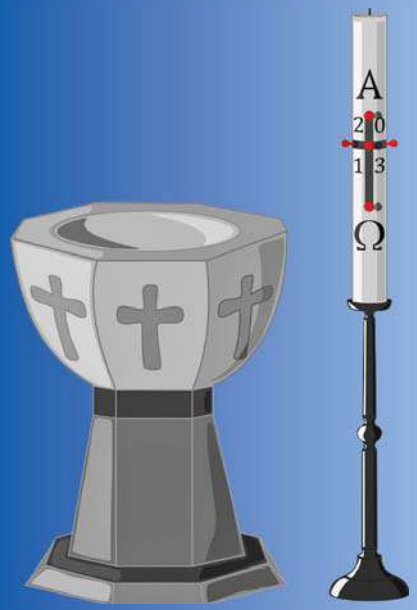
نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- هَلْ شارَكْتَ في الاحْتِفالِ بِمَعْمودِيَّةِ أَحَدِ الأَطْفالِ؟
- ماذا شاهَدْتَ في الاحْتِفالِ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

قالَ يوسُفُ لأُمِّهِ: هُناكَ رُموزٌ في الْمَعْمودِيَّةِ لا أَفْهَمُها يا أُمّي.

أَجابَتِ الأُمُّ: هُناكَ عِدَّةُ رُموزٍ، مِنْها الْماءُ الَّذي يَرْمُزُ إِلى الْحَياةِ الْجَديدَةِ، وَالثَّوْبُ الأَبْيَضُ الَّذي يَرْمُزُ إِلى النَّقاوَةِ وَالطَّهارَةِ، أَمّا الشَّمْعَةُ فَتَرْمُزُ إِلى أَنَّ الرَّبَّ يَسوعَ هُوَ النّورُ، وَيَدْعونا لِنَكونَ نورَ الْعالَمِ، وَجُرْنُ الْمَعْمودِيَّةِ يَرْمُزُ إِلى الْمَوتِ عَنِ الْخَطيئَةِ، وَالْقِيامَةِ مَعَ يَسوعَ.

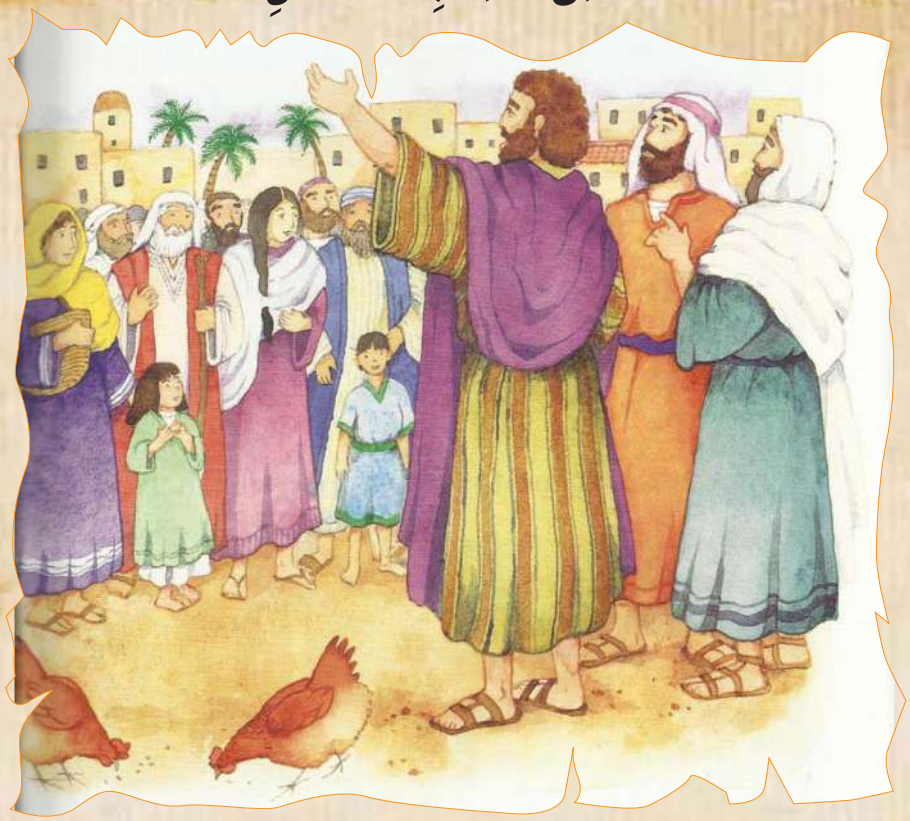


الْمَعْمودِيَّةُ هِيَ إِعْلانُ أَنَّ الإِنْسانَ أَصْبَحَ ابْناً للّهِ، وَعُضْواً حَيّاً في الْكَنيسَةِ.

وَلِلْمَعْمودِيَّةِ رِسالَةٌ مُهِمَّةٌ، عَلى كُلِّ مُعَمَّد أَنْ يَحْمِلَها، تَتَمَثَّلُ بِعَيْشِ الْحَياةِ الْمَسيحِيَّةِ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَالشَّهادَةِ لِيَسوعَ الْمَسيحِ في حَياتِنا، حَيْثُ نُصْبِحُ حِجارَةً حَيَّةً، نَبْني الْكَنيسَةَ وَنَخْدِمُها، وَنَعيشُ بِالْمَعْمودِيَّةِ كَعائِلَةٍ واحِدَةٍ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ



بَعْدَما حَلَّ الرّوحُ الْقُدُسُ عَلى الرُّسُلِ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ، خَرَجَ بُطرُسُ لِيُبَشِّرَ النّاسَ بِالْمَسيحِ. فلمَّا سمِعَ الحاضِرونَ هذا الكلامَ، . . . ، فقالوا لبُطرُسَ وسائِرِ الرُّسُلِ: «ماذا يَجبُ علَينا أنْ نَعمَلَ، أيُّها الإخوةُ؟» فقالَ لهُم بُطرُسُ: «تُوبوا وليَتعَمَّدْ كُلُّ واحدٍ مِنكُم باسمِ يَسوعَ المَسيحِ، فتُغفَرَ خطاياكُم ويُنعَمَ علَيكُم بالرُّوحِ القُدُسِ، لأنَّ الوَعدَ لَكُم ولأولادِكُم ولجميعِ البَعيدينَ، بِقدرِ ما يدعو مِنهُمُ الرَّبُّ إلهُنا». فالذينَ قَبِلوا كلامَهُ تَعَمَّدوا، فانضمَّ في ذلِكَ اليومِ نحوَ ثلاثةِ آلافِ نفسٍ. وكانوا يُداوِمونَ على الاستِماعِ إلى تَعليمِ الرُّسُلِ وعلى الحياةِ المُشتَرَكَةِ وكَسْرِ الخُبزِ والصَّلاةِ.

(أعمال الرُّسُل٢: ٣٧-٣٩؛٤١ – ٤٢)

تُوبوا: أَقِرّوا بِالْخَطايا، وَانْدَموا عَلَيْها.

يُنْعَمَ: يُوْهَبُ هِبَةً مَجّانِيَّةً.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً:

يا رَبِّ، جَدِّدْ فينا قُوَّةَ الرّوحِ الْقُدُسِ؛ لِكَيْ نَكْتَشِفَ عُمْقَ مَحَبَّتِكَ لَنا، وَساعِدْنا عَلى عَيْشِ نَعْمَةِ مَعْمودِيَّتِنا بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ؛ كَيْ نَقومَ بِأَعْمالِ الرَّحْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

"وَأَعْتَرِفُ بِمَعْمودِيَّةٍ واحِدَةٍ؛ لِمَغْفِرَةِ الْخَطايا".

(من قانون الإيمان).

"أَنْتُمُ الَّذينَ بِالْمَسيحِ اعْتَمَدْتُمْ، الْمَسيحَ قَدْ لَبِسْتُمْ هَلِّلويا".

(من اللّيتورجيّة البيزنطيّة)

لِلْحَياةِ:

أَعيشُ مَعْمودِيَّتي عِنْدَما أُظْهِرُ نورَ الْمَسيحِ لِكُلِّ مَنْ أَلْتَقي بِهِمْ، مِنْ خِلالِ أَعْمالي وَسُلوكي.

أَعيشُ مَعْمودِيَّتي عِنْدَما أُشارِكُ في كَنيسَتي، وَأَكونُ عُضْواً حَيّاً فيها.

أَعيشُ مَعْمودِيَّتي عِنْدَما أُحافِظُ عَلى نَقاوَةِ نَفْسي وَطَهارَتِها مِنَ الْخَطيئَةِ.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (١) أَكْتُبُ الرَّمْزَ في مَكانِهِ الْمُناسِبِ:

الشَّمْعَةُ | جُرْنُ الْمَعْمودِيَّةِ | الْماءُ | الزَّيْتُ | الثَّوْبُ الأَبْيَضُ

- الْحَياةُ الْجَديدَةُ: .....
- النَّقاءُ وَالطَّهارَةُ: .....
- نورُ الْمَسيحِ: .....
- قَبْرُ الْمَسيحِ: .....
- التَّكْريسُ: .....

نَشاط (٢) أُزَيِّنُ بِطاقَةَ دَعْوَةٍ مَعْمودِيَّةً، مُسْتَخْدِماً رُموزَها، وَأُلَوِّنُها:

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط (٣) أَجِدُ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ:

ثوب | الأبيض | شمعة | جرن | ماء | زيت

ف	ر	ت	ع	ت	ي	ز	ن
و	م	ب	و	ث	ع	م	ب
و	ة	ع	م	ش	ة	ي	د
ء	ا	م	ح	ا	ن	ر	ج
ض	ـيـ	بـ	أ	ل	ا	ة	د

◀ أُشَكِّلُ من الأحْرُفِ المُتَبقِّيَةِ -بالتَّسَلْسُلِ- جُمْلَةً نَجِدُها في قَانُونِ الإيمانِ.

◀ الْجُمْلَةُ الَّتي تَمَّ إيجادُها هِيَ: .....

التَّقْويمُ:

١ أَمْلَأُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (أَعْمال الرُّسُلِ٢: ٣٧-٣٩) :

فقالَ لهُم بُطرُسُ: ..... وليَتعَمَّدْ كُلُّ واحدٍ مِنكُم بِاسْمِ.....

خطاياكُم ..... علَيكُم .....؛ لأنَّ ..... لكُم

و..... ولجميعِ البَعيدينَ، بِقدرِ ما يدعو مِنهُمُ ..... إلهُنا.

٢ مَنِ الَّذي أَسَّسَ سِرَّ الْمَعْمودِيَّةِ؟ وَمَتى؟

٣ لِلْمَعْمودِيَّةِ رِسالَةٌ مُهِمَّةٌ، أُوَضِّحُ ذلِكَ.

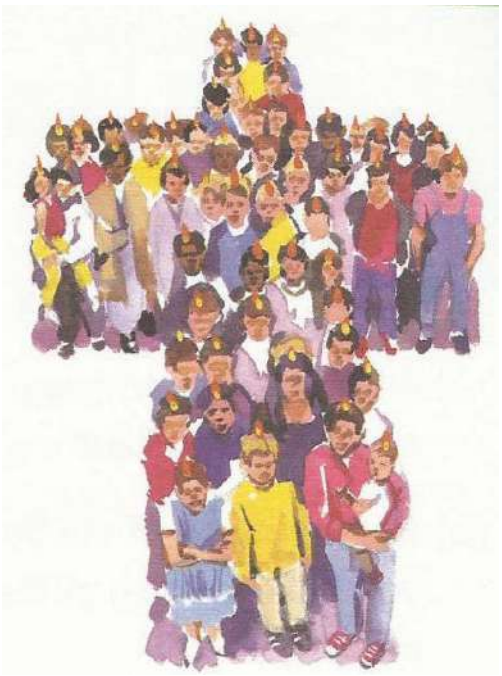
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

الدَّرْسُ ٢٢ نَنْتَظِرُ قِيامَةَ الْمَوْتى

الْخُلاصَةُ التَّعْليمِيَّةُ: نَعيشُ حَياتَنا في رَجاءِ الْحَياةِ الأَبَدِيَّةِ.

الأَهْدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلبة بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكونوا قادرينَ عَلى:

١- تَوْضيحِ مَعْنى الْحَياةِ الأَبَدِيَّةِ.
٢- اسْتِخْراجِ مُتَطَلَّباتِ الْحَياةِ الأَبَدِيَّةِ مِنَ النَّصِّ الإِنجيلِيِّ.
٣- التَّعَوُّدِ عَلى الصَّلاةِ؛ مِنْ أَجْلِ راحَةِ نُفوسِ الْمَوْتى.



بَعْدَ حُلولِ الرّوحِ الْقُدُسِ، انْطَلَقَ الرُّسُلُ يُبَشِّرونَ بِقِيامَةِ يَسوعَ وَصُعودِهِ إِلى السَّماءِ، وَكَتَبوا لِلْمَسيحِيّينَ رَسائِلَ، يُشَجِّعونَهُمْ فيها عَلى الثَّباتِ في إيمانِهِمْ، حَتّى مَجيْءِ يَسوعَ الثّاني في الْمَجْدِ. "فإِنْ كُنَّا نؤمنُ بأَنَّ يسوعَ ماتَ ثُمَّ قامَ، فكذلِكَ نؤمِنُ بأَنَّ الّذينَ رقَدوا في يسوعَ، سينقلُهُمُ اللهُ إِلَيهِ مَعَ يَسوعَ. ونقولُ لكُم ما قالَهُ الرّبُّ، وهوَ أَنَّنا نحنُ الأحياءَ الباقينَ إِلى مجيءِ الرّبِّ لنْ نتقدَّمَ الّذينَ رقَدوا، لأَنَّ الرّبَّ نفسَهُ سينزِلُ مِنَ السَّماءِ عِندَ الهُتافِ ونداءِ رئيسِ الملائِكَةِ وصوتِ بوقِ اللهِ، فيقومُ أَوَّلاً الّذينَ ماتوا في المَسيحِ، ثُمَّ نُخطَفُ معَهُم في السَّحابِ، نحنُ الأحياءَ الباقينَ، لمُلاقاةِ الرّبِّ في الفضاءِ، فنكونُ كُلَّ حينٍ معَ الرّبِّ. فليُشجِّعْ بعضُكُم بعضًا بهذا الكلامِ".

(١تسالونيكي٤: ١٤ – ١٨)

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- هَلْ حَدَثَ أَنْ فَقَدْتَ شَخْصاً قَريباً لَكَ وَعَزيزاً عَلَيْكَ؟
- ماذا كانَتْ رَدَّةُ الْفِعْلِ لَدَيْكَ؟
- لَوْ فَكَّرْتَ بِأَنَّ مَنْ فَقَدْتَهُ سَيَنْتَقِلُ لِيَعيشَ مَعَ يَسوعَ، فَهَلْ سَيكونُ ذلِكَ مَصْدَرَ عَزاءٍ لَكَ؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مِنَ الْكِتابِ الْمُقَدَّسِ

"ومَتى جاءَ اَبنُ الإنسانِ في مَجدِهِ، ومعَهُ جميعُ ملائِكَتِهِ يَجلِسُ على عرشِهِ المَجيدِ، وتَحتَشِدُ أمامَهُ جميعُ الشُّعوبِ، فيُفرِزُ بَعضَهُم عَنْ بَعضٍ، مِثلَما يُفرِزُ الرّاعي الخِرافَ عَنِ الجداءِ، فيَجعَلُ الخِرافَ عَنْ يَمينِهِ والجِداءَ عن شِمالِه. ويقولُ المَلِكُ للَّذينَ عن يَمينِهِ: تَعالَوا، يا مَنْ باركهُم أبي، رِثُوا المَلكوتَ الّذي هَيَّأهُ لكُم مُنذُ إنشاءِ العالَمِ، لأنّي جُعتُ فأطعَمتُموني، وعَطِشتُ فسَقَيْتُموني، وكُنتُ غَريبًا فآوَيْتُموني، وعُريانًا فكَسَوْتُموني، ومَريضًا فزُرتُموني، وسَجينًا فجِئتُم إليَّ. فيُجيبُهُ الصّالِحونَ: يا ربِّ، متى رأيناكَ جوعانَ فأطْعَمناكَ؟ أو عَطشانَ فَسَقيْناكَ؟ ومتى رَأيناكَ غَريبًا فآويناكَ؟ أو عُريانًا فكَسوناكَ؟ ومتى رَأيناكَ مَريضًا أو سَجينًا فزُرناكَ؟ فيُجيبُهُمُ المَلِكُ: الحقَّ أقولُ لكُم: كُلَّ مَرَّةٍ عَمِلْتُم هذا لواحدٍ من إخوتي هَؤلاءِ الصِّغارِ، فلي عَمِلتُموهُ!".

(متى ٢٥: ٣١ – ٤٠)

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نُصَلّي مَعاً

الرّاحَةَ الأَبَدِيَّةَ أَعْطِهِمْ يا رَبِّ، وَنورُكَ الدّائِمُ فَلْيُضِئْ لَهُمْ،
فَلْتَسْتَرِحْ نُفوسُ الْمَوْتى الْمؤْمِنينَ
بِرَحْمَةِ اللّهِ وَالسّلامِ
آمين

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ

"وَأَيْضاً سَيَأْتي بِمَجْدٍ عَظيمٍ؛ لِيُدينَ الأَحْياءَ وَالأَمْواتَ، الَّذي لا فَناءَ لِمُلْكِهِ...
وَأَتَرَجّى قِيامَةَ الْمَوْتى، وَالْحَياةَ في الدَّهْرِ الآتي، آمين"

(من قانون الإيمان).

لِلْحَياةِ:

تَتَّبِعُ الْجَماعَةُ الْمَسيحِيَّةُ عَدَداً مِنَ الطُّقوسِ الدّينِيَّةِ وَالْعاداتِ الاجْتِماعِيَّةِ؛ لِراحَةِ نُفوسِ مَنْ سَبَقونا إِلى الْحَياةِ الأَبَدِيَّةِ، مِنْها: الصَّلاةُ لأَجْلِهِمْ، مِنْ خِلالِ الْقَداديسِ وَالذِّكْرانِيّاتِ، وَزِيارَةِ الْمَدافِنِ، وَتَقْديمِ الزُّهورِ...، وَغَيْرِها. كَما تُكَرِّسُ الْكَنيسَةُ شَهْرَ تِشْرينَ الثّاني مِنْ كُلِّ عامٍ؛ لِلصَّلاةِ مِنْ أَجْلِ الْمَوْتى.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

نَشاط أُكْمِلُ الْعِباراتِ الآتِيَةَ مِنْ قانونِ الإيمانِ، وَأُرَتِّبُها بِالتَّسَلْسُلِ الصَّحيحِ:

- وَبِرَبٍّ واحِدٍ .....
- مَوْلودٌ غَيْرُ مَخْلوقٍ .....
- وَقامَ .....
- وَبِكَنيسَة .....
- وَأَتَرَجّى .....
- أؤمِنُ بإلهٍ واحدٍ ..... خالِق .....
- كُلّ ما .....
- وَأَيْضاً سَيَأْتي .....
- وَبِالرّوحِ .....
- وَصلب .....
- نورٌ مِنْ ..... إِلهٌ حَقٌّ .....
- وَاعْتَرَفَ بِمَعْمودِيَّةٍ .....
- وَالَّذي مِنْ أَجْلِنا .....

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

التَّقْويمُ:

١ أُكْمِلُ الْفَراغاتِ الآتِيَةَ، بِالرُّجوعِ إِلى النَّصِّ الإِنْجيلِيِّ (١تسالونيكي٤: ١٤):

يَسوع | ماتوا | نُؤْمِنُ | قامَ | ماتَ | اللّهُ

فإنْ كُنَّا ..... بأنَّ يسوعَ ..... ثُمَّ ....., فكذلِكَ

نُؤْمِنُ بأنَّ الّذينَ ..... في ..... ، سينقلُهُمُ ..... إلَيهِ معْ يسوعَ.

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمودِ الأَوَّلِ، وَما يُقابِلُهُ مِنَ الْعَمودِ الثّاني:

١- جُعْتُ	فَزُرْتُموني.
٢- عَطِشْتُ	فَكَسَوْتُموني.
٣- كُنْتُ غَريباً	فَأَطْعَمْتُموني.
٤- كُنْتُ عُرْياناً	فَجِئْتُمْ إِلَيَّ.
٥- كُنْتُ مَريضاً	فَسَقَيْتُموني.
٦- كُنْتُ سَجيناً	فَآوَيْتُموني.

٣ ماذا عَنى يَسوعُ عِنْدَما قالَ: "الحقَّ أقولُ لكُم: كُلَّ مَرَّةٍ عَمِلْتُم هذا لواحدٍ من إخوتي هَؤلاءِ الصِّغارِ، فلي عَمِلتُموهُ!". (متى٢٥: ٤٠)

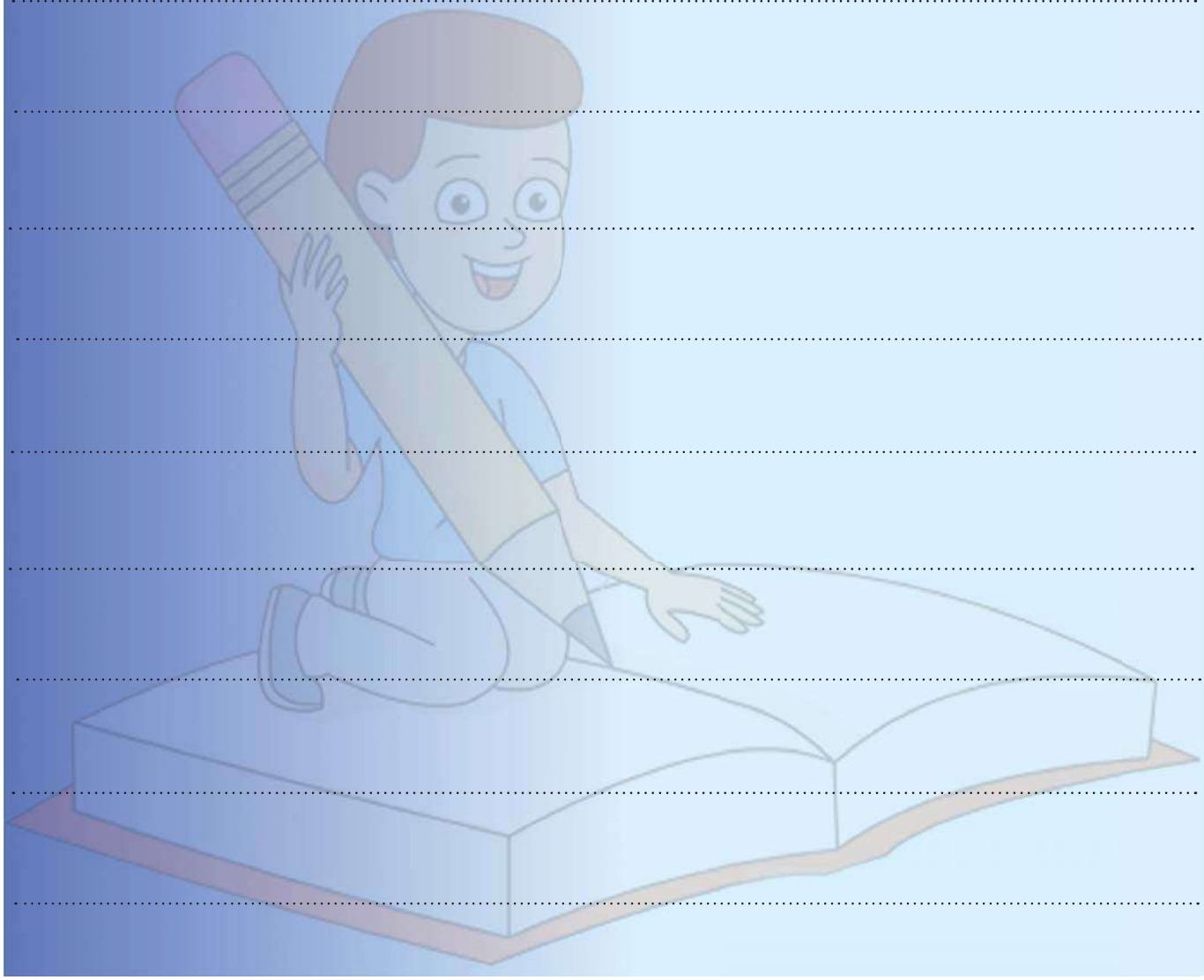
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

قانونُ الإيمانِ

أؤمِنُ بِإِلهٍ واحدٍ، آبٍ، ضابِطِ الْكُلِّ، خالِقِ السَّماءِ وَالأَرْضِ، كُلِّ ما يُرى وَما لا يُرى. وَبِرَبٍّ واحِدٍ يَسوعَ الْمَسيحِ، ابْنِ اللّهِ الوَحيدِ، الْمَولودِ مِنَ الآبِ قَبْلَ كُلِّ الدُّهورِ، نورٌ مِنْ نورٍ، إِلهٌ حَقٌّ مِنْ إِلهٍ حَقٍّ، مَوْلودٌ غَيْرُ مَخْلوقٍ، مُساوٍ لِلآبِ في الْجَوْهَرِ، الَّذي بِهِ كانَ كُلُّ شَيْءٍ. الَّذي مِنْ أَجْلِنا نَحْنُ الْبَشَرَ، وَمِنْ أَجْلِ خَلاصِنا، نَزَلَ مِنَ السَّماءِ، وَتَجَسَّدَ بِقُوَّةِ الرّوحِ الْقُدُسِ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْراءِ، وَتَأَنَّسَ، وَصُلِبَ عَنّا عَلى عَهْدِ بيلاطُسَ الْبنطيّ، تَأَلَّم، وَماتَ وَقُبِرَ، وَقامَ في الْيَوْمِ الثّالِثِ، كَما جاءَ في الْكُتُبِ، وَصَعِدَ إِلى السَّماءِ، وَجَلَسَ عَنْ يَمينِ الآبِ، وَسَيَأْتي أَيْضاً بِمَجْدٍ عَظيمٍ؛ لِيُدينَ الأَحْياءَ وَالأَمْواتَ، الَّذي لا فَناءَ لِمُلْكِهِ. وَبِالرّوحِ الْقُدُسِ، الرَّبِّ الْمُحْيي، الْمُنْبَثِقِ مِنَ الآبِ (وَالابْنِ)، الَّذي هُوَ مَعَ الآبِ وَالابْنِ يُسْجَدُ لَهُ، وَيُمَجَّدُ، النّاطِقُ بِالأَنْبِياءِ، وَبِكَنيسَةٍ واحِدَةٍ، جامِعَةٍ مُقَدَّسَةٍ رَسولِيَّةٍ، وَنَعْتَرِفُ بِمَعْمودِيَّةٍ واحِدَةٍ؛ لِمَغْفِرَةِ الْخَطايا، وَنَنْتَظِرُ قِيامَةَ الأَمْواتِ، وَالْحَياةَ في الدَّهْرِ الآتي، آمين.

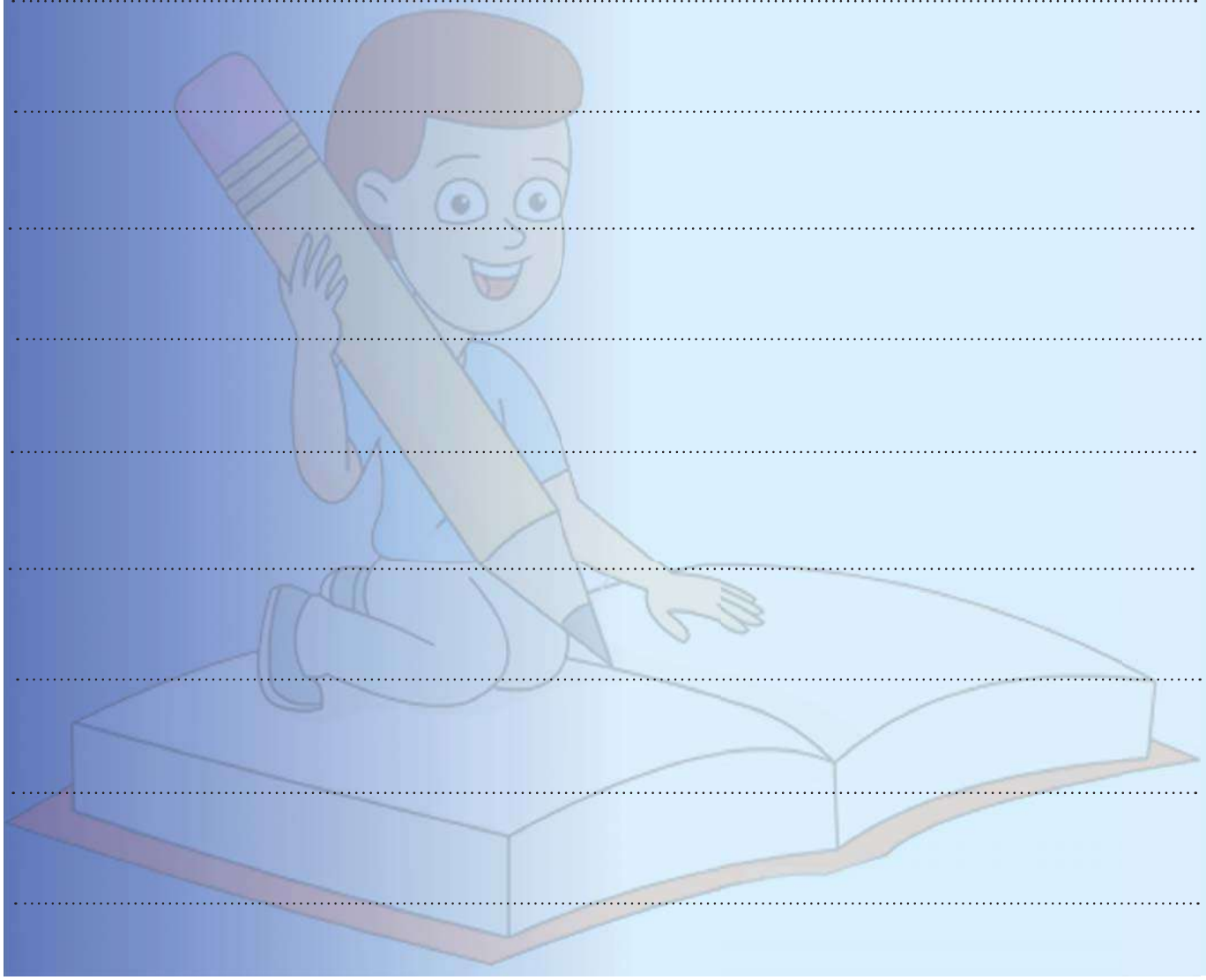
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مُلاحَظاتٌ



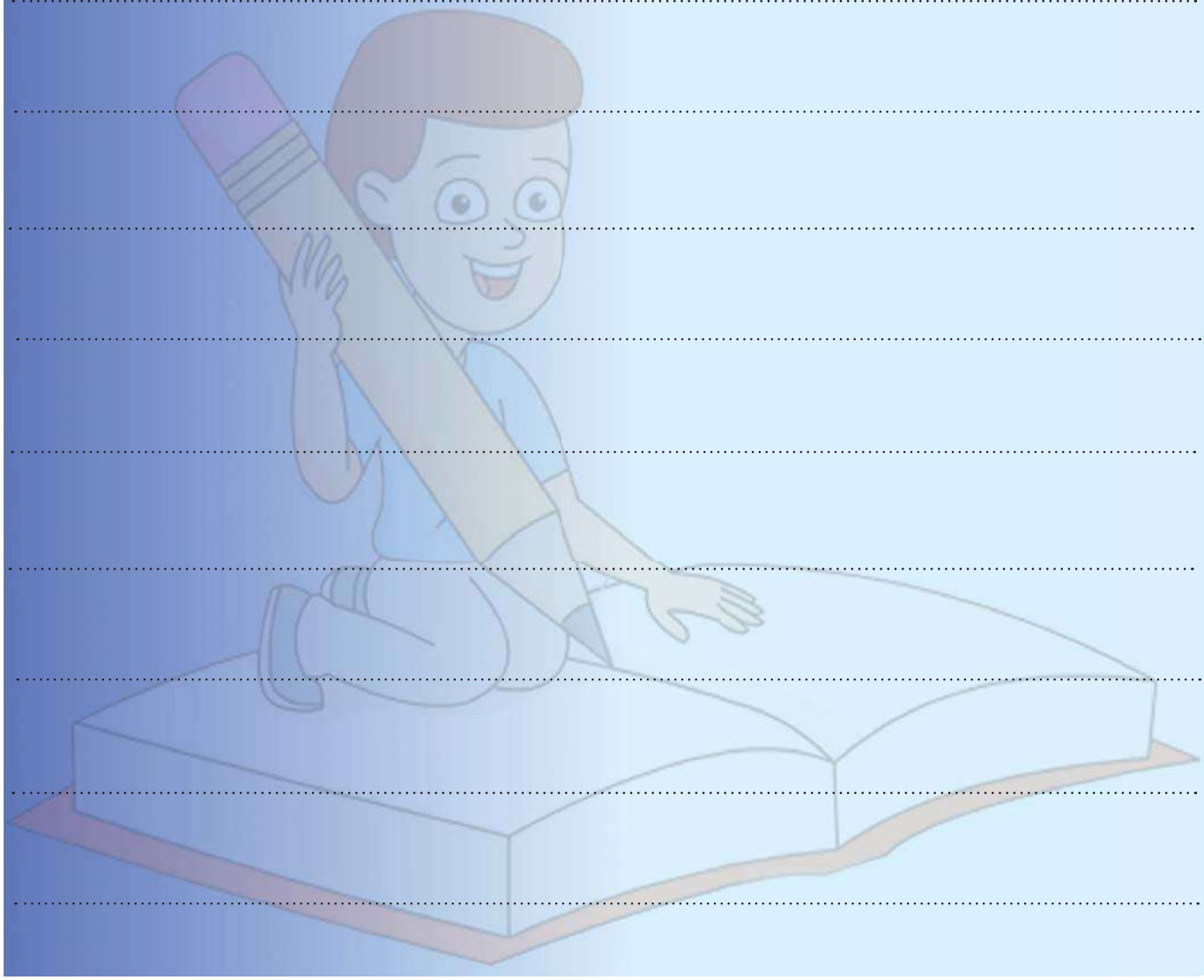
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مُلاحَظاتٌ



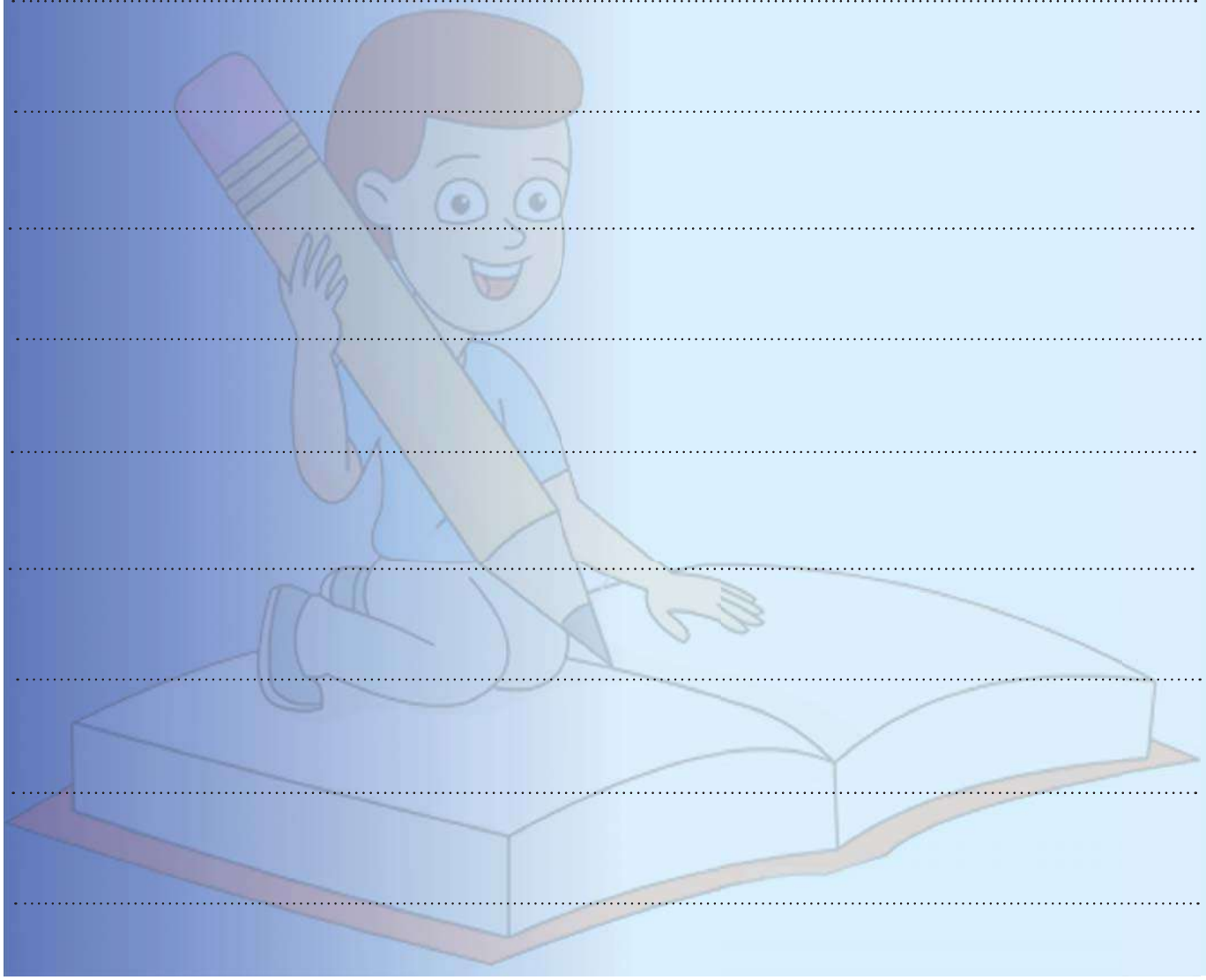
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مُلاحَظاتٌ



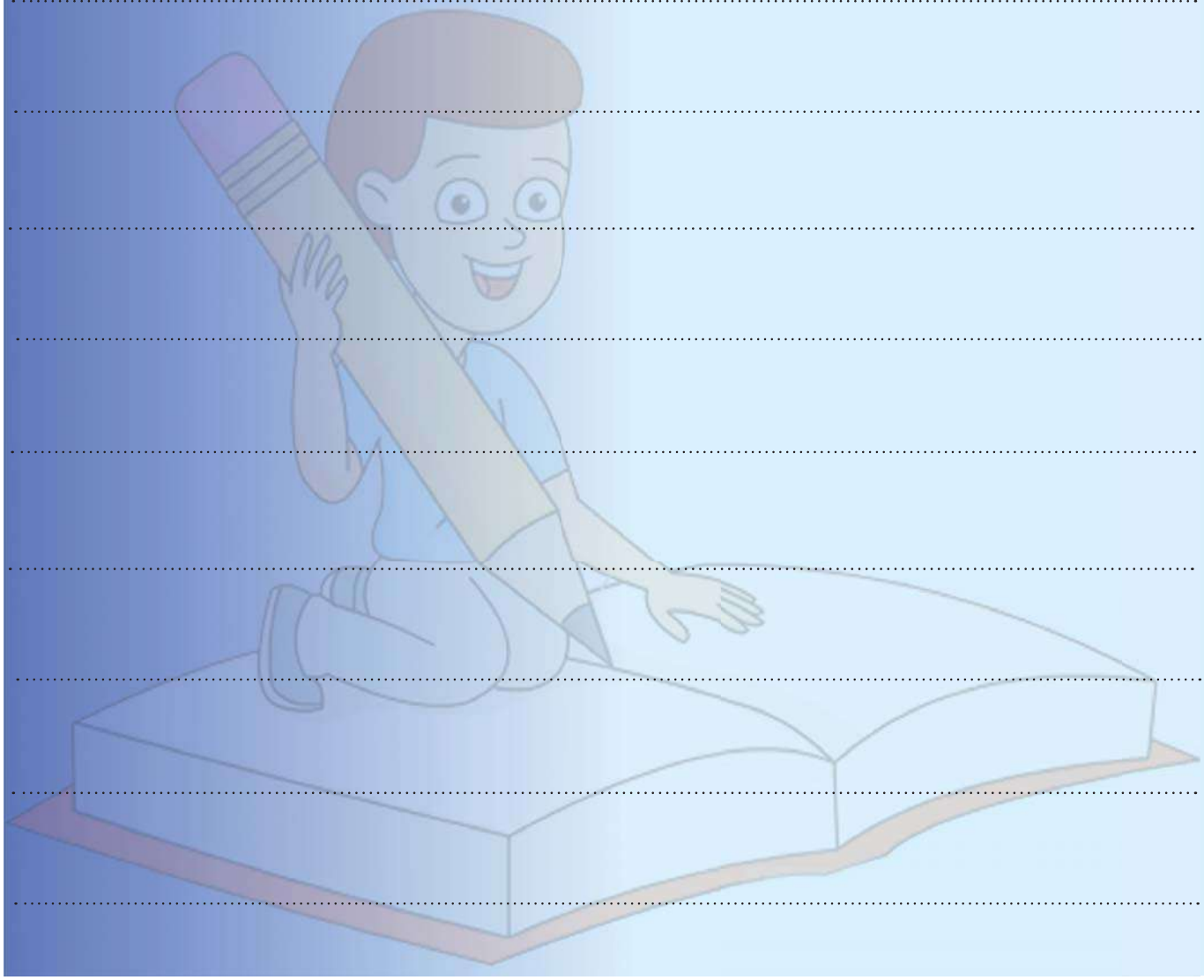
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مُلاحَظاتٌ



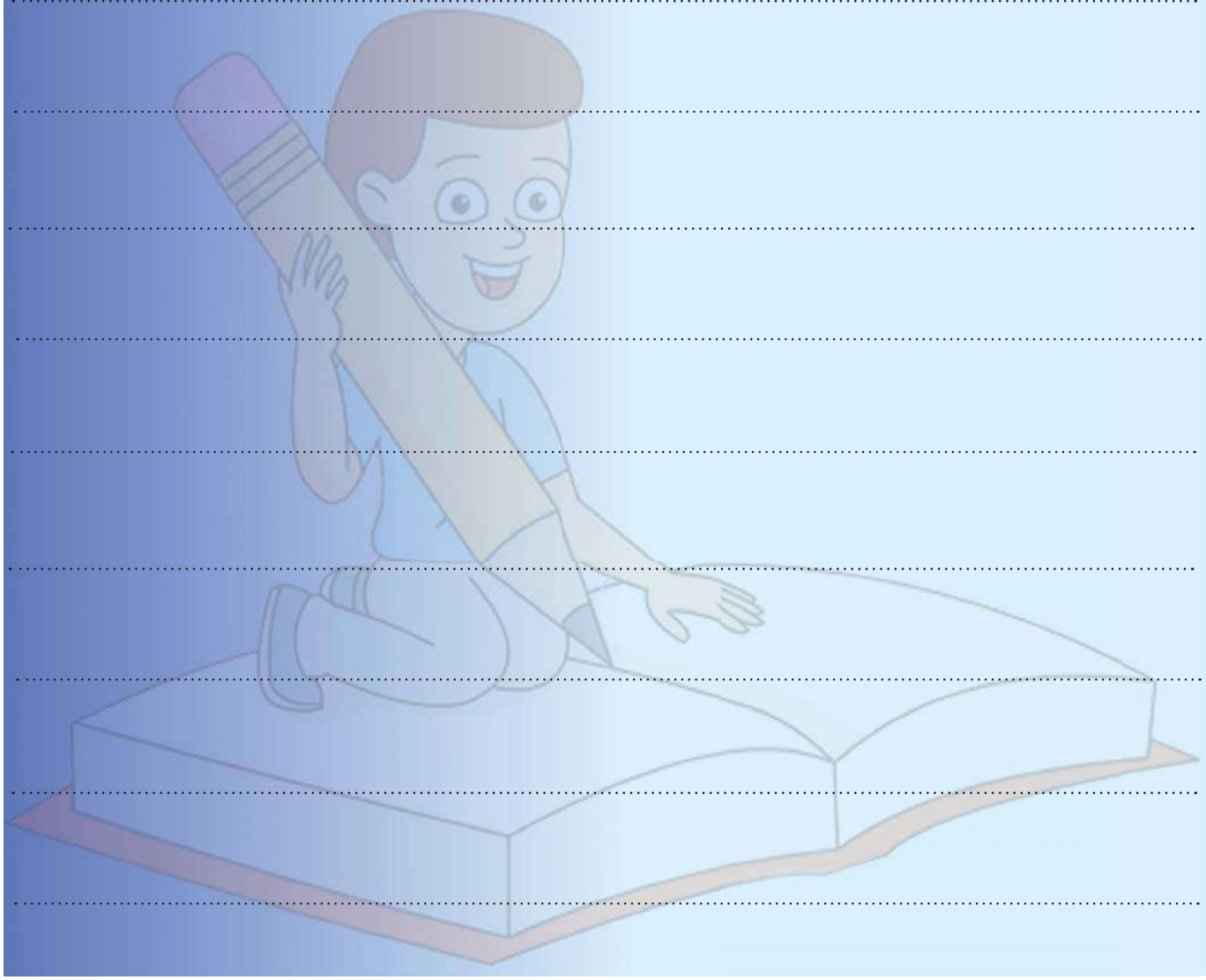
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مُلاحَظاتٌ



الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

مُلاحَظاتٌ



الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c

ساهم في إنجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية:

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية النّخّالة	م. جهاد دريدي

المشاركون في ورشات عمل منهاج التّربية الدّينيّة المسيحيّة:

الأب عطا اللّه حنّا	الأب إبراهيم حجازين	القسّيس سمير إسعيد
فيوليت الرّاهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروثا حنّا	بيرتا إمسيح	

الفريق الوطني لمنهاج التّربية الدّينيّة المسيحيّة:

الأب رفيق خوري (منسّقاً)	الأب د. عطا اللّه حنّا	الأب أفرايم الأورشليمي
الأب إبراهيم حجازين	بركات فوزي القصراوي منسّق الكتاب من مركز المناهج	

المشاركون في تطوير منهاج التّربية الدّينيّة المسيحيّة :

هيام علاوي	رولا رشماوي	غدير صابات	ديمة بطرس

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | RESOURCE #100118 | TRACK ad5e51196e89003c