

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

اللغة العربية

٢

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
ذيب	جذور	جَبَلان	جُرْذان	جُبران	جُرْذان
جُرْذان	ذيب	زيبب	ذيل	ذيب	ذيب
جذور	جُرْذان	جذور	جُحور	جديد	جذور

❖ أحط الكلمة إلى حروف:

جذور				ذيب			جُرْذان				

❖ أَكْتُبُ الكلمة الدالة على الصورة: (ذيب - جُرْذان - جُذور)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ذ	جُ	ب	ي	ذ	جُ	ز	ذ	ا	ن
---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الذال:

	ذ	ز	ذ	ر	د	ذ
نمام	معاذ	عذاب	ذيب	ذباب	ذيل	ذ

❖ أجردُ التاء المربوطة بحسب صورتها في الكلمة (ة - ة)

وَرْدَة	لُعْبَة	فَتَاة	حَدِيقَة	كُرَة	مَدْرَسَة
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....					ة

❖ أضع دائرة حول الذال:



ذ

ذيل

د

ذباب

ر

ذيب

ذ

عذاب

ز

معاذ

ذ

ذمام

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ذ	...باب	مُذ...ر	مُعا....
ة - ة	حديقَ....	لذيذ....	حمام....

❖ أركب و أقرأ:

..... عَ
..... قَ
..... بَ

ذ

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....

عُذْ

ر

.....

ذيب

ب

.....

ذا

بِل

.....

مُ

ذيب

ب

.....

نَ

وا

فِذْ

.....

مُ

ذيب

ع

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع التاء (ة - ة - ت):

نامت	مدرسة	سميرة	فرحت	علبة	نبات	مقلاة	لعبت
تاء مربوطة (ة - ة)				تاء مبسوطة (ت)			
.....							
.....							

❖ أَكْتُبْ ما يلي بخط جميل:

لَعِبْتُ سَارَةَ مَعَ حَلِيمَةَ

أحيط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:		أصل بين الكلمات المتماثلة:	
غالب	غالي	عامل	غالب
غيث	برغوث	براغيث	برغوث
رصيف	رفيف	رغيف	رغيف

أحلل الكلمة إلى حروف:

رغيف	غالب	برغوث

أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (برغوث - رغيف - غالب)



.....

.....

.....

أركب الكلمة من الحروف:

ب	ل	ا	غ	ر	ي	ف	ب	و	غ	ز	ث
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أضع دائرة حول حرف الغين:

ع	غ	ع	غ	غ	غ	غ
غزال	مغرب	صنغ	دماغ	غيث	مغرفة	

أجرد حرف الغين بحسب صورته في الكلمة (غ - غ - غ - غ)

غراب	مغرب	فراغ	صنغ	راغب	بالغ
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....					

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((غ - ف - غ - غ))

....رَاب م....رَب ف....رَاصَفْ بَلا.... صَد....يِرزَفَة

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:	❖ أُرَكِّبُ و أَقْرَأُ:
١- را لوب	 لي
٢- غا غب	 رِم
٣- مَغ ن	 فِر
٤- غُ زي	 لِب
٥- غُض لام	 دِر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	فَ را غ
.....	غَا سِب ل
.....	غَا دِب ر
.....	ر غا
.....	غَا صِب
.....	مَغ لَق

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين ضم (ِ):

ثُ	بُ	عُ	ةُ	حُ	سُ	
فَراغُ	مدرسةُ	دارُ	شارعُ	علبةُ	قَلَمُ	

أَكْتُبُ ما يلي بخط جميل:

..... غَسَلْتُ خَدِجَةَ ثِيَابَ غَازِي

الدرس الثالث (حرف الطاء)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
طارق	طارق	طابق	طارق	طالب	طارق
فلسطين	فطور	قطار	قبور	فطور	فطور
فطور	فلسطين	فلسطين	فلسطينية	فلسطيني	فلسطين

❖ أحلّ الكلمة إلى حروف:

طارق	فطور	فلسطين

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (فلسطين - فطور - طارق)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ف	ط	ا	ر	ق	ف	ل	د	س	ط	ي	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الطاء:

ط	ظ	ص	ط	ط	ض	م
ضابط	طالب	خطيب	طبيب	رباط	طريف	م

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ط - طا - طي - طي - طو))

م...لوب خ...ط ش...ر ب...ل ب...لا ف...س...ن ...بلة

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين فتح (أ - -):

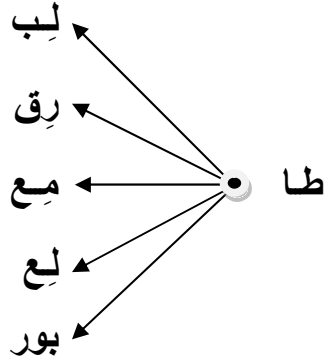
عَا حَبِيْبًا مَدْرَسَةً شَمْسًا ذَا تِ ذَرَّةً بِ بِاسِمًا

أ -

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - طِفْ	رُق	
٢ - طِي	ل	
٣ - طو	ن	
٤ - طُ	بَق	
٥ - طَ	بَاس	

❖ أركب و أقرأ:



❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

طَ عَا م طَبْ خَ

عِ طَا ف قَطْ سَ

عَ طِ شَ ب طو

❖ أضع تنوين الفتح آخر الكلمة (أ - -):

بَلَاط صَغِيرَةٌ قَمِيص نَمْلَةٌ سَعِيد لُعْبَةٌ بَال بَلَح شَدِيداً

❖ أَكْتُبُ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَطِشَ طَلَالُ عَطِشاً شَدِيداً

.....

.....

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوِط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
كوخ	حَكِيم	كامل	عامِل	كامل	كامل
حَكِيم	كوخ	لوح	كوخ	خوخ	كوخ
كامل	كامل	حَكِيم	حَلِيم	حَكَم	حَكِيم

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

كامل			

كوخ		

حَكِيم			

❖ اكتبُ الكلمة الدالة على الصورة: (كوخ - كامل - حَكِيم)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

حَ	ك	ي	م
----	---	---	---

د	و	خ
---	---	---

ك	ا	مِ	ل
---	---	----	---

❖ أضع دائرة حول حرف الكاف:

	ئ	ك	ك	ع	د	ك
	كنيسة	مُبَارَك	مالِك	مَكْتَبَة	كِتَاب	سَمَك

ك - ك

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ك - د))

سَمَ..... بَاتِب..... شَب..... رَة..... مَسْ.....ين مالِ..... شأ.....ر

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين كسر (-) :



فِ

كِتَابٍ

طِ

عِلْمٍ

كَأ

شَمْسٍ

بِ

مَكْتَبَةٍ

ةٍ

بَسْتَانٍ

حِ

جَمِيلٍ

-

❖ أُرَكِّبُ وَ أَقْرَأُ :

..... مِلْ

..... سِرْ

..... فِرْ

..... شِفْ

..... رِمْ

كا

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة :

	رَة	مَكْ	١ -
	تَبْ	دُ	٢ -
	لِكْ	كَنْبِ	٣ -
	كِمْ	مَا	٤ -
	سَة	حَا	٥ -

❖ أُرَكِّبُ المقاطع و أكتب الكلمة :

	ب	لا	ك	
	رَك	با	مُ	
	ر	ثِي	ك	

❖ أُرَكِّبُ المقاطع و أكتب الكلمة :

	ب	كو	
	كِر	شا	
	سَك	م	

❖ أضع تنوين الكسر آخر الكلمة (-) :

..... مَشْكُور خَوْخ عَاصِم كِتَاب
 كَامِل لُعْبَة دِيك رَصِيف

❖ أَكْتُبُ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ :

كَتَبَ شَاكِرُ بَقَلَمٍ جَدِيدٍ



❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
نِضال	رَضِيع	رَضِيع	وَضِيع	رَضِيع	رَضِيع
رَضِيع	حُضُور	حُضُور	مَحْضُور	حُضُور	حُضُور
حُضُور	نِضال	عِظال	نِضال	نِظام	نِضال

❖ أحلّ الكلمة إلى حروف:

رَضِيع				حُضُور				نِضال			

❖ اكتبُ الكلمة الدالة على الصورة: (رَضِيع - حُضُور - نِضال)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ع	ي	ض	ر	د	و	ض	ر	ن	ض	ا	ل
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الضاد:

	ض	ط	ض	ظ	ض	ص	ض
بيض	يَضْرِب	نِضال	ضابط	مَرِيض	ضِفْدَع	ض	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ض - ض))

....رَب خُ....ار نَ....حَك عَ....ر قَبَ.... مَغَ..... فُدَع

❖ أركب و أقرأ:

..... ح ك
..... ب ط
..... م ن
..... ر ب
..... ع

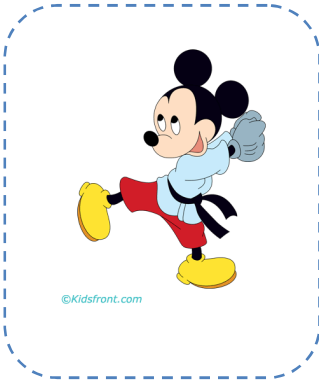
❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - يَضْ ح
٢ - ضِلْ ح ك
٣ - مَعْ د ع
٤ - فَضْ رَض
٥ - ضِفْ ل

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... م ر ي ض
..... ر ض ي ع
..... رِضْ و ا ن
..... ض ب ع
..... ض ر س
..... م ا ض ي

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي أسمعها:



١ ديك
٢ درب
٣ رُدود
٤ دُروس
ضيق
ضرب
رُضوض
ضُروس

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَكَضَ نِضالُ رَكَضاً سَريعاً



مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

كوخاً	سمك	باسم	نبات	كرة
تاء مربوطة	تاء مبسوطة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
.....				

❖ أضيف التنوين للكلمات:

نضيف ألفاً للحرف في حال تنوين الفتح (باسم - باسمًا) وفي حال التاء المربوطة نضع التنوين فوق التاء دون إضافة ألفاً (مدرسة - مدرسةً)	الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
	١. ضباب	ضَبَابًا	ضَبَابٍ	ضَبَابٌ
	٢. غُرْفَة			
	٣. مطار			
	٤. مُعَاذ			

❖ أصل بين الصورة الكلمة والمناسبة:



رَضِيع	بَرَّغوث	كوخ	جُرْذَان	فَطُور
--------	----------	-----	----------	--------

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:

ط ر ا ق	ل غ ا ز	ف د ض ع	ك ي د	ة ذ ر
.....				

مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ط	غ - غ - غ - غ	ذ	ض - ض - ض	ك - ك - ك	ة - ة - ة
....بيبة	رقة	ناف....ة	ريا....	مال	مِكنَسَ....
مِسْ....رة	صَ....ير	راع	مِ....رَب	شِبا....	مُنير....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((كا - غب - طا - نو - ضو))



حُ....ر

مِل....

رِق....

رَ....ف

جُ....ر

❖ أضع دائرة حول الكلمة تحتوي المطلوب:

مريض	مريض	مريض	(١) تنوين ضم
جميل	جميلاً	جميل	(٢) تنوين فتح
باب	باب	باب	(٣) تنوين كسر
جحره	قالت	فتاة	(٤) تاء مبسوطة
كَتَبَتْ	كرة	مدرسة	(٥) تاء مربوطة متصلة
علبة	ذرة	وُجوه	(٦) تاء مربوطة منفصلة

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

ط	و	ب	ا	س	م	د	ي	نَ	ة	ف	ي	مُ	نَ	ذِ	رُ	يَ	سَ	كُ	نُ
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

الدرس السادس (حرف الهاء)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (نهيل - هالة - زهور)



.....

.....

.....

❖ احلل الكلمة إلى حروف:

زهور			

نهيل			

هالة			

❖ اربك الكلمة من الحروف:

ر	و	ه	ز
---	---	---	---

ه	ا	ل	ة
---	---	---	---

ن	ي	ه	ل
---	---	---	---

❖ أجدد حرف الهاء بحسب صورته في الكلمة (ه - ه - ه - ه)

هاتف	شهد	نبيه	شاهد	داره	كهف
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....					ه

❖ اضع دائرة حول حرف الهاء:

	ه	ه	ه	ه	ه	ه
هلال	مياه	صديقه	ماهر	مهر	هاني	ه

❖ اكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ه - ه - ه - ه))

....نُد شا....د مُ....ر شَ....يد نَفْسُ.... وَجُو.... مُشَابَ....

❖ أركب و أقرأ:

..... رِب
..... نِي
..... دِي
..... رُون
..... شِم

ها

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١- هُذ رِب
٢- هَ هُذ
٣- مَ جَر
٤- هَا هَب
٥- نَ هِر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... هُذ نو د
..... هَ لا ل
..... هُذ جو م

..... هِذ د
..... نَه ر
..... فَه د

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهاء آخر الكلمة (٥ - ٤):

مياه	به	شفاه	نبيه	رجله	يده	وجيه	كاره
هـاء منفصلة (٥)	هـاء متصلة (٤)						
.....							
.....							

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

هاجرت مها مع هالة



❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (واوي - طاووس - واصف)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

واصف			

واوي			

طاووس				

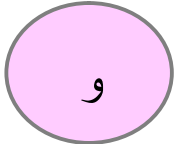
❖ أركب الكلمة من الحروف:

ي	و	ا	و
---	---	---	---

ف	ص	ا	و
---	---	---	---

ط	ا	و	و	س
---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الواو:

	ز	و	و	ر	هـ	و	
	حُلو	سوس	مولود	دَلو	وادي	مَوز	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((و - و - و - و - و - و - و))

...لَيد ...صِف ...طَا...س ...داد.... را.... طَ...ل ...مَ...ز

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	د	رو	وُ
.....	←	هـ	جو	وُ
.....	←	ن	وي	تَلُ
.....	←	ب	تَوُ	ب
.....	←	م	صَوُ	م
.....	←	لِد	وا	لِد

الدرس السابع (حرف الواو)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أُرَكِّبُ وَ أَقْرَأُ:

لِدِ

صِفِ

دِي

حِدِ

رِدِ

وا

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

1 -	وَزْ	زَة	
2 -	مِوْ	وَان	
3 -	مَر	دَة	
4 -	نَدْ	د	
5 -	وَعْ	و	

❖ أضع دائرة حول الحرف المشدد (-):

بَ تَ كَ سَ دُ وِ

عَمَّار جَوَّال مُعَلِّم مُدَرِّس عَدَّاد سَفَّاح

ـَ

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:



ل - ل	ر - ر	م - م	ف - ف	و - و
سُ.....م	مُد.....س	مَح.....ود	ا.....دي	ج.....اد
س.....يم	د.....س	مُح.....د	تُ.....اح	ج.....ال

❖ أَكْتُبُ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

يَسْقِي وَابِدُ وَرود حديقته كُلَّ صباح

.....

.....



الدرس الثامن (حرف الهمزة)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (أم - أمجد - إسراء)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

إسراء			

أم	

أمجد			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

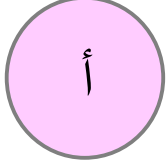
ا	ر	س	د	ء
---	---	---	---	---



أ	م	ج	د
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الهمزة:

	ا	أ	أ	إ	أ	أ
	إسلام	أذن	أسد	أسامة	إبتها	أحمد



❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((أ - إ - أُ))



....بريق



....ذن



....رنب

الدرس الثامن (حرف الهمزة)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول حرف همزة المد (آ) :

أ آ آ آ إ آ

آمن قرآن آمنة آدم ملجان آخر

آ

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١- إسد مد إسلام

٢- أخذ عاب

٣- أ لام

٤- أ سود

٥- أل مير

❖ أركب و أقرأ:

أ

ليم

خير

سير

كيد

مين

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

أ لم

أ ذن

أي من

إخ را م

إخ لا ص

أسد ر تي

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب (أ - آ) :

....سنياملقرن

....مزابيميم

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

أنشد آدم أنشودة جميلة

❖ أكتبُ الكلمة الدالة على الصورة: (ناظور - نَظير - ظافر)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

نَظير			

ناظور				

ظافر			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	ي	ظ	نَ
---	---	---	----

ر	ف	ا	ظ
---	---	---	---

ر	و	ظ	ا	نَ
---	---	---	---	----

❖ أضع دائرة حول حرف ظ :

	ص	ظ	ظ	ض	ط	ظ	ظ
	نَظيف	ظَرَفَ	مَحْفُوظ	حَافِظ	ظَالِم	عِظَام	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((ظا - ظب - ظو - ظ))

مَ....لوم نَ....قَة نَ....ر مَنُ....ر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	ظ	لا	م		←	عِظ	وا	
.....	←	ظ	فا	أَلْ		←	فَظ	يَحْ	
.....	←	ظ	في	حَ		←	ظَر	مَنُ	

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ -	نا	فِظ	
٢ -	حا	ظِر	
٣ -	ظ	ف	
٤ -	ظَر	لام	

❖ أركّب و اقرأ:

.....	فِر	ظا
.....	هَر	
.....	رِم	
		

❖ أدخل أَل التعريف للكلمات التالية (ال):

شَمْس	←	الشَّمْس
زَهْرَة	←	
نار	←	
ثَعْبَان	←	

قَمَر	←	القَمَر
حِصَان	←	
زَهْرَة	←	
باب	←	

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع اللام (لام قمرية - لام شمسية)

((السَّمَاء البَحْر النَّهار الفَجْر العُيُون الطَّرِيق الرِّصِيف الحَيَاة))

اللام الشمسية تكتب و لا تلفظ و نشدد الحرف الذي يليها	لام شمسية		
			

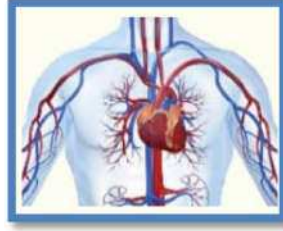
اللام القمرية تكتب و تلفظ و نضع سكون على اللام.	لام قمرية		
			

❖ اَكْتُبْ ما يلي بِخَطٍّ جميلٍ:

رَكِبَ	مَحْفُوظٌ	الْحِصَانُ	السَّرِيعُ
.....			
.....			

الدرس العاشر (حرف الياء)
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (ياسر - يوسف - شرايين)



❖ أحل الكلمة إلى حروف:

ياسر			

شرايين					

يوسف			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ي	و	س	م
---	---	---	---

ر	س	ا	ي
---	---	---	---

ش	ر	ا	ي	ي	ن
---	---	---	---	---	---

❖ أجدد حرف الياء بحسب صورته في الكلمة (ي - ي)

يوسف	ناي	شهيد	ميس	شاي	يلعب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....					

❖ أضع دائرة حول حرف الياء:

ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي))

..... مـ.....سون يـبـكـ..... يـسـ.....ياسـ.....ن حـ..... شـاد.....

❖ أركب و أقرأ:

..... فا
..... من
..... سر
..... سين
..... سمين

يا

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - بَيْدَ عَب
٢ - يَلُ سِر
٣ - يا دَر
٤ - يَمَ ي
٥ - شا ضي

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

..... مَ صا يف
..... يُ سا مح
..... يَ نا م

..... أَيْ هَم
..... يُو نُس
..... عَيْ ن

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الألف في آخر الكلمة:

((مَشْفَى دينا على جنى راما نجوى حلا حيفا))

ألف مقصورة (لينة)	ألف قائمة (ا)
ي	ا

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي - ي))

سَلَوْ... مَبْنَد... شَا... سَام... حَلَوْ... أ...مَن

❖ أَكْتُبْ ما يلي بخط جميل:

يَمْشِي موسى على الرصيف

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

				
ياء آخر الكلمة	لام شمسية	لام قمرية	ألف قائمة	ألف مقصورة
.....				

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:



١. لام شمسية	الْبَيْت	الزَّرَافَة	الخُميس
٢. لام قمرية	الشِّتَاء	السَّيَّارَة	القِطَار
٣. ألف مقصورة	جَدِي	مُنَى	سِيما
٤. ألف قائمة	مَشْفَى	مَهْدِي	صَفْنَا
٥. ياء آخر الكلمة	يَجْرِي	نَجْوَى	سَلْوَى

❖ أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



				
---	---	---	--	---

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ر ظ ف م ل ي ن و د ه ه د س أ د ة و د ر

.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

أ - إ	ي - ي	ظ	هـ - هـ	و	ا - ي
....بُرة	مامة	ع....م	لاني	سام	دين....
....حمّد	جَد....	الم	يَ....رُب	دَل....	سَلو....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((ظب - وا - وو - آ))



أل....ن



قُر....ن



نَ....ر



طا....س

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات بحسب المطلوب:

أ	و	س	د	ا	ل	ق	ر	ض	ي	ن	م	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١ - حيوان مفترس		٤ - طعمه حامض	
٢ - عاصمة فلسطين		٥ - عضو التنفس	
٣ - شهر نصوم فيه		٦ - عضو التذوق	

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

ا	ل	ق	د	س	ع	ا	ص	م	ة	ف	ل	س	ط	ي	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أرتب الكلمات و أقرأ الجملة:



المُشاة الطريق مِنْ أَغْبُرُ مَمَرٌ

القراءة



نُساعدُ الكبير



عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، التَّفَتَّتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.
رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ، وَقَالَ الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا. حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامٌ بِيَدِ الرَّجُلِ. شَكَرَ
الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنْ (الْمَدْرَسَةِ - البيت - السوق)
- (٢) التَّفَتَّتْ خِتَامٌ (أَمَامَهَا - خَلْفَهَا - فوقها)
- (٣) كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ سَلَّةَ (فَوَاكِه - لُحُوم - خُضَار)
- (٤) وَأَمْسَكَتْ بِيَدِ الرَّجُلِ (حَنَانُ - حَوَلَةُ - خِتَامُ)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، التَّفَتَّتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

.....	تنوين كسر		لام قمرية
.....	تاء مربوطة		لام شمسية
.....	تاء مبسوطة		تنوين ضم
.....	حرف مشدد		تنوين فتح

أَجْرِدُ الحرف الذي تحته خط بحسب صورته في الكلمة:

يَحْمِلُ	رَجَعَ	ثَابِتٌ	التَّفَتَّتْ	بَارَكَ	أَمْسَكَتْ
					أ

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ	١
التَّفَتَّتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا	٢
رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ	٢
حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ	٤
شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ:	٥
فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.	
بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.	
مِنَ الْمَدْرَسَةِ	
وَأَمْسَكَتْ خِتَامٌ بِيَدِ الرَّجُلِ.	
وَقَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا.	

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:



الْخَلْفِ * إِلَى * رَجَعَ * ثَابِتٌ

الرَّجُلِ * أَمْسَكَتْ * خِتَامٌ * بِيَدِ

الْمَدْرَسَةِ * عَادَ * وَخِتَامٌ * مِنْ * ثَابِتٌ

❖ أكمل بحسب المثال:

مَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ
والِدَيْنِ	
سَلَّةَ	
الرَّجُلِ	
السِّنِّ	
عَادَتْ	عَادَ
	حَمَلَ
	رَجَعَ
التَّفَتَّتْ	
قَالَتْ	

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامُ بَيْدِ الرَّجُلِ. شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

.....	تنوين كسر		مد بالألف
.....	تاء مربوطة		مد بالياء
.....	تاء مبسوطة		همزة قطع أول الكلمة

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (عَادَ - عَادَتْ)
- (٢) خِتَامٌ خَلَفَهَا (التَّفَتَّتْ - التَّفَتَّتْ)
- (٣) ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ (رَجَعَ - رَجَعَتْ)
- (٤) الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا. (قَالَ - قَالَتْ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- (٢) التَّفَتَّتْ خِتَامٌ ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.
- (٣) رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ، وَقَالَ الرَّجُلُ :
- (٤) حَمَلَ ثَابِتٌ ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامُ بَيْدِ
- (٥) شَكَرَ الرَّجُلُ ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

القراءة



وَطَنِي أَجْمَلُ



عاش عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون، زَارَهُ عُصْفُورٌ كَبِيرٌ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ؛ لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي
عُشِّهِ الْوَاسِعِ، رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عاش عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ (لَيْمُون زَيْتُون بُرْتُقَال)
- (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ (كَبِيرٌ صَغِير سَمِين)
- (٣) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (أَرَادَ أَخَذَ طَلَبَ)
- (٤) قَالَ عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ أَجْمَلُ. (بَيْتِي وَطَنِي بَلَدِي)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدرس كلمات تحتوي المطلوب:

.....	لام قمرية		مد بالواو
.....	لام شمسية		مد بالألف
.....	هاء مغلقة		مد بالياء
.....	حرف مشدد		تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - ش))

بَ.....ير	عأ....	القُدْ.....	وا.....ع	عُ.....	بَجَرَة.....
-----------	--------	-------------	----------	---------	--------------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ص - ض))

دِيق.....	قَقْ.....	مَري.....	عُ.....فور	أز.....	غَيرٌ.....
-----------	-----------	-----------	------------	---------	------------

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

كَبِيرٌ	عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ	١
لِيعِيشَ مَعَهُ فِي عُشِّهِ الْوَاسِعِ	زَارَهُ عُصْفُورٌ	٢
عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ	وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ	٢
عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون	رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ:	٤

❖ أرتب الكلمات و اكتب الجملة:



كَبِيرٌ	زَارَهُ	عُصْفُورٌ
أَجْمَلُ	وَطَنِي	لَكِنَّ
عُشَّهُ	مِنْهُ	أَنْ
يَتْرَكَ	طَلَبَ	
رَفَرَفَ	وَاسِعٌ	عُشَّكَ
وَقَالَ	الصَّغِيرُ	

❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل بحسب المثال:

عُش	العُش
عُصْفُورٌ	
شَجَرَةٌ	
	الوَاسِعِ
	الصَّغِيرُ

قَالَ	قَالَتْ
زَارَ	
طَلَبَ	
	رَفَرَتْ
	عَاشَتْ

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةٍ زَيْتُون (عَاشَ - عَاشَتْ)
- (٢) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (طَلَبَ - طَلَبَتْ)
- (٣) رَفَرَفَ ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ (الصَّغِيرُ - الصَّغِيرَةُ)
- (٤) طَلَبَ مِنْهُ أَنْ عُشَّهُ (يَتْرَكَ - تَتْرَكَ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى زَيْتُون
- (٢) زَارَهُ عُصْفُورٌ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ
- (٣) الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ
- (٤) لَكِنَّ وَطَنِي

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ج * ح * خ * د * م * ب * ف * ل))

.....
.....

القراءة



الماء



عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ، لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ مَاءً . سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟ قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ ل..... (يَشْرَبَ يَأْكُلُ يَمْشِي)
- (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ..... (شَرَابًا ماءً عَصِيرًا)
- (٣) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ (مَتْرُوكًا مُغْلَقًا مَفْتُوحًا)
- (٤) لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ..... الْيَوْمِ (بَعْدَ قَبْلَ بَيْنَ)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدرس كلمات تحتوي المطلوب:

.....	لام قمرية		مد بالواو
.....	لام شمسية		مد بالألف
.....	ألف لينة		مد بالياء
.....	تاء مبسوطة		تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ))

عَ.....شَ	...افِرْ	المَ.....بَخْ	مُنْ.....ار	عَ.....م	رِبا....
-----------	----------	---------------	-------------	----------	----------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ف - ف - ق - ق))

.....التْ	ارس	مَ.....توح	الْ.....دُس	فَص	ريق
-----------	----------	------------	-------------	----------	----------

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ماء	عَطَشَ ظَافِرٌ؛	١
فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ	لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ	٢
أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّبُورَ مَفْتُوحًا	سَأَلَ غَدِيرٌ:	٢
لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟	قَالَتْ غَدِيرٌ:	٤
لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.	قَالَ ظَافِرٌ:	٥

❖ أرتب الكلمات و اكتب الجملة:



أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّبُورَ

يَجِدُ * مَاءً * ظَافِرٌ * لَمْ

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّبُورَ

بَعْدَ * أُسْرِفَ * الْمَاءِ * الْيَوْمَ * فِي * لَنْ

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل بحسب المثال:

عَطِشْتُ	عَطِشَ	الْمَطْبَخِ	مَطْبَخٍ
	ذَهَبَ		ماء
	وَجَدَ	الْيَوْمَ	
سَأَلْتُ		الصُّبُورَ	

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) لَمْ..... ظَافِرٌ مَاءً (يَجِدُ - تَجِدُ)
- (٢) أَنْتَ الصُّبُورَ مَفْتُوحًا (يَتْرُكُ - تَتْرُكُ)
- (٣) لِمَاذَا لَا مَاءٌ؟ (يُوجَدُ - تُوجَدُ)
- (٤) لَنْ أُسْرِفَ الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ. (عَنْ - فِي)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى لِيَشْرَبَ
- (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ
- (٣) سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا مَاءٌ؟
- (٤) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّبُورَ
- (٥) قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ف * ق * س * ص * ع * غ * ف * ل))

.....
.....

القراءة



الفَرَّاشَةُ وَالنَّحْلَةُ



طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ فِي الْحُقُولِ، سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ طِينًا، وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ فِي (الجبال الحُقُولِ البحار)
- (٢) سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ (طِينًا صُراخًا بُكاءً)
- (٣) وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ (وَرْدَةٍ شَجَرَةٍ زَهْرَةٍ)
- (٤) الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ (صَرَخَتْ ضَحِكَتْ بَكَتْ)
- (٥) أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ (الْحَلِيبِ اللبنِ الْعَسَلِ)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ فِي الْحُقُولِ، سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ طِينًا، وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ

.....	تاء مربوطة متصلة		مد بالواو
.....	تاء مربوطة منفصلة		مد بالألف
.....	تاء مبسوطة		تنوين فتح
.....	تنوين ضم		تنوين كسر

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - سد - ص - صد))

لَأَ.....نَع	تُفْ.....دين	الْعَ.....ل	غَيْرَ.....	مِيعَتْ.....	رَخَتْ.....
--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	-------------

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

.....	حرف مشدد		لام شمسية
.....	تاء مربوطة		لام قمرية
.....	تاء مبسوطة		مد بالياء

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

طِينًا	طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ	١
مَنْ أَنْتِ؟	سَمِعَتْ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً	٢
فِي الْحُقُولِ	وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ	٢
مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ	صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ:	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

فِي * الْحُقُولِ * طَارَتْ * الْفَرَّاشَاتُ

فَرَّاشَةً * سَمِعَتْ * طِينًا * صَغِيرَةً

أَجْمَعُ * أَنَا * الْعَسَلَ * النَّحْلَةُ * لِأَصْنَعَ * الرَّحِيقَ



❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) الفَراشاتُ في الحُقُولِ (طَارَ - طَارَتْ)
(٢) نَحْلَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ (شَاهَدْتُ - شَاهَدُوا)
(٣) الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ (صَرَخْتُ - صَرَخَ)
(٤) ضَحِكْتَ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ (النَّحْلَ - النَّحْلَةُ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ض * ط * ظ * ص * ك * ل * ب * ش))

.....
.....

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) طَارَتْ في الحُقُولِ
(٢) سَمِعْتُ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً
(٣) وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ
(٤) صَرَخْتُ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ
(٥) ضَحِكْتَ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَضْنَعَ

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

ضَحِكْتَ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَضْنَعُ الْعَسَلَ

القرءة



القرء الطمّاع



بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ
الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَبًا، ضَحِكَ وَجَرى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ
يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ..... فَوَجَدَ خَوْخَةً. (طَعَامٍ شَرَابٍ مَاءٍ)
- (٢) وَجَدَ..... فِي الطَّرِيقِ (لَحْمًا مَوْزَةً تُفَاحَةً)
- (٣) تَرَكَ.....، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ (الْخَسَةَ الْمَوْزَةَ الْخَوْخَةَ)
- (٤) شَاهَدَ أَرْبَبًا، ضَحِكَ وَجَرى..... (وَرَاءَهُ أَمَامَهُ خَلْفَهُ)
- (٥) عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ..... (عِطِشًا شَبِعًا جَائِعًا)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أَسْتَخْرِجْ مِنْهَا كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ

.....	تنوين كسر		مد بالواو
.....	تنوين فتح		مد بالالف
.....	لام شمسية		مد بالياء
.....	لام قمرية		تنوين ضم

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ - ض - ذ))

ق.....عة	حِكْ	يَسْتَد.....يع	نَّ	اهر	و.....ع
----------	-----------	----------------	----------	----------	---------

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

تَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

.....	حرف مشدد		ألف لينة
.....	هاء مغلقة منفصلة		تاء مربوطة متصلة
.....	هاء مغلقة متصلة		تاء مربوطة منفصلة

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

وَضَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ	بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً.	١
أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.	وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ،	٢
فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.	ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ	٢
وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ	لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:



عَنْ * طَعَامٍ * بَحَثَ * قِرْدٌ * جَائِعٌ

يُمَسِكَ * وَظَنَّ * أَنَّهُ * بِهِ * يَسْتَطِيعُ * أَنْ

جَائِعًا * إِلَى * الْمَنْزِلِ * فَعَادَ

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) قَرَدٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ (بَحَثَ - يَبْحَثُ)
(٢) وَجَدَ خَوْخَةً. لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ (أَخَذَتْهَا - أَخَذَهَا)
(٣) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَ..... الْخَوْخَةَ (تَرَكَ - تَرَكْتُ)
(٤) إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا (عَادَتْ - عَادَ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ل * س * ق * د * ر * و * م * ز * ع * أ * ة * ح * ف))

.....	عدد أرجل الأرنب		عاصمة فلسطين
.....	اسم رسولنا		حيوان يتسلق الأشجار
.....	عضو الشم		فاكهة لونها أصفر

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) بَحَثَ قَرَدٌ جَائِعٌ عَنْ.....، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.
(٢) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ.....
(٣) ثُمَّ شَاهَدَ.....، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ
(٤) وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ.....
(٥) فَعَادَ إِلَى..... جَائِعًا.

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

بَحَثَ قَرَدٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.