

الدرجة:

٤٠

الشعبة:

المدرسة:

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعتان

اسم الطالب/ة:

الفترة: الصباحية

(٨ درجات)

أولاً: القراءة والفهم

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"القرية الفلسطينية جميلة، والحياة فيها مليئة بالحب والعطاء والإخلاص. فالفلاح الفلسطيني يعمل بجد ونشاط وسط الأشجار والمزروعات، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله، يساعد جاره إذا احتاج مساعدة دون انتظار لشكر أو جزاء. فما أحلى القرية بطبيعتها الخضراء وأهلها الطيبين!

الأسئلة:

(٣ درجات)

١- كيف يعمل الفلاح الفلسطيني؟

.....

٢- بم تتميز القرية الفلسطينية؟

.....

٣- اكتب عنواناً مناسباً للفقرة:

(٣ درجات)

٤- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: ب- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:

ج- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: د- كلمة منونة بالفتح:

ح- كلمة تدل على الجمع: مفرداً:

٥- وظف كلمة (القرية) في جملة من تعبيرك: (درجة واحدة)

.....

(درجة واحدة)

٦- فرق في المعنى:

أ- (.....)

الفلاح الفلسطيني يعمل بجد.

ب- (.....)

عبد المطالب هو جد الرسول "صلى الله عليه وسلم".

(٤ درجات)

ثانياً: القراءة:

أ- جاء في درس: يوم الشجرة:

زَرَعَ سَليْمُ الزَّيْتونَةَ فِي الحَقْلِ، وَزَرَعَتْ عَبيْرُ الوردَ فِي حديقَةِ المنزل . اَعْتَنَتْ عَبيْرُ بالوردِ فَكَبُرَتْ وَأَزْهَرَتْ، وَاعْتَنَى سَليْمُ بِشِتلَةِ الزَّيْتونِ وَفِي مَوْسَمِ القُطافِ أَسْرَعَ سَليْمُ إِلَى زَيْتونَتِهِ وَبَيْنَمَا كانَ يُقَلِّبُ أَغْصانَها الصَّغِيرَةَ بلُطفٍ صاحَ أُمي ، أَبي ، عَبيْر . انظروا زَيْتونَتِي أَثْمَرَتْ وَعَليها بَضْعُ حَبَّاتٍ .

أجب عن الأسئلة التالية:

(درجة واحدة)

١- أين زرعت عبيير ورودها؟

(درجتان)

٢- مرادف كلمة (اعتنى): مفرد كلمة (حبات):

(درجة واحدة)

٣- وظف (أسرع إلى) في جملة من تعبيرك.

(٤ درجات)

ب- جاء في درس (المبدعة الصغيرة)

"أنهت عرينُ الدَّورَةَ، وعَرَضَتْ على مَعْلَمَةِ الحاسوبِ فكرةَ إنشاءِ مَوْقعٍ تَعْلِمِيٍّ خاصٍّ بِالمدرسة، شَجَّعَتْها المَعْلَمَةُ وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجيزَةٍ تَمَّ إطلاقُ مَوْقعِ المدرسةِ التَّعليمِيِّ سَرَّتِ الطالِباتُ بِالمَوْقعِ إِذْ ساعَدَهُنَّ فِي تَعَلُّمِ الدُّروسِ وَأُطْلِقَتِ الطالِباتُ على عَريْنِ المَبْدِعةِ الصَّغِيرَةِ وَكَرَّمَتِ المَدْرَسَةُ عَريْنَ على هَذا الإنجازِ ."

أجب عن الأسئلة التالية:

(درجة واحدة)

١- ما الإنجاز الذي حققته عرين؟

(درجتان)

٢- أكمل حسب المطلوب:

جمع كلمة (موقع):

مضاد كلمة (وجيزة):

(درجة واحدة)

٣- وظف (سرت ب) في جملة من تعبيرك:

(درجتان ونصف)

ثالثاً: نغني ونحفظ

قسماً سأضحّي بدمائي
وأزِيلُ من بلدي

لأرْوِي أرضَ
وأبِيد الغرباء.

(درجة ونصف)

(درجة)

١- أكمل الأبيات السابقة.

٢- اكتب حسب المطلوب:

(٨ درجات)

(درجتان)

رابعاً: المهارات اللغوية:

أ- أكمل بحسب المثال:

١. هذا طالب مجتهد.

٢. طالبة مجتهدة.

٣. طالبات مجتهدات.

(درجتان)

ب- اختر الكلمة المناسبة: (التي - الذي - اللذان - اللتان)

١. يحلُمُ الأسيرُ باليوم تتحقَّقُ فيه حُرِّيَّته.

٢. أبي وأمي هما تعباً من أجلِ تربيتنا.

٣. التينُ والزيتونُ هما الشجرتان ذُكرتا في القرآن.

٤. الأمُ تُربي أبنائها على حبِّ الوطنِ فاضلة.

(درجتان)

ج- اكتب الكلمة المناسبة (من - في - إلى - على - عن)

١. يتجاوزُ الصديقُ أخطاءَ صديقه.

٢. يُستخدمُ الحاسوبُ التَّعليمِ واللَّعبِ.

٣. أستمعُ تلاوةَ القرآنِ بأدبٍ وخشوعٍ.

٤. يَحْتُمُّ المعلمُ تلاميذه التَّمسُّكِ بالقيمِ النبيلةِ.

(درجتان)

د- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي:

١- ؟

يذهب السُّيَّاح إلى البحر للاستمتاع بمياهه.

٢- ؟

تكثر زراعة العنب في مدينة الخليل.

خامساً: التعبير: أ- عرِّ عن الصورة بجملتين:

(درجتان)



ب- رتب الجمل التالية وكون منها فقرة ذات معنى:

(درجتان ونصف)

- () اصطدم بشجرة فوق وقع على الأرض مصاباً.
- () حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ونقلته إلى المشفى.
- () كان محمدٌ يلعب بالدراجة في الشارع.
- () مرَّ رجلٌ فوجد أحمد مصاباً فاتصل بالإسعاف.
- () شكر والد محمد الرجل على عمله الطيب.

سادساً: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين.

(درجتان)

"لا يلدغ المؤمن من جحرٍ واحدٍ مرتين"

سابعاً: الإملاء / اكتب ما يملأ عليك:

(٣ درجات)

ثامناً: فن الاستماع / أجب عن الأسئلة التالية:

(٤ درجات)

١- أين كانت الحمامة تعيش؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- حاول أن يأكل فراخ الحمامة. (الذئب - الثعلب - الكلب)
- ب- قالت الحمامة للثعلب أرى قادماً (كلباً - أسداً - ذئباً)
- ج- الثعلب حيوانٌ (أليف - طيب - ماهر)

انتهت الأسئلة



اختبار اللغة العربية / ف٢ / صف ٣ / صباحي / ٢٠١٦-٢٠١٧