



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للفيف الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦م

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقويم

المادة: اللغة العربية
الصف: الرابع
الفترة: المصنافية
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:
الدرجة: ٨٠

ثلاثون درجة

أولاً: فهم المقروء

أ- استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب الأسئلة الآتية. (٤ درجات)

١- مشى الفأر على جسم أسد.....	(١)
أ. صغير	ب. نائم
ج. عجوز	د. ذكي
٢- قبض الأسد على الفأر.....	(١)
أ. يقاتله	ب. ينفذه
ج. يخبئه	د. يحذره
٣- بغد أن قرص الفأر الخبل بأسنانه.....	(١)
أ. نجا الفأر	ب. مات الأسد
ج. نجا الأسد	د. مات الفأر
٤- الصوت الذي أصدره الأسد عندما وقع في الشبكة.....	(١)
أ. فحيح	ب. هديل
ج. غواء	د. زئير

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٦ درجات)

"رأى محمود صديقه غلاء، وجلسا في ركن من الحديقة يستمعان للمذياع، وفجأة رفع غلاء صوت المذياع، فالتفت إليه محمود قائلاً: أخفض الصوت؛ حتى لا نزعج الجيران فلعلهم يذرسون أو عندهم مريض. شعر غلاء بالخطأ واعتذر، وشكر لمحمود نصيحته."

٥- ضع عنواناً مناسباً للفقرة..... (١/٢)

٦- لماذا يجب علينا أن نخفض صوت المذياع؟..... (١)

٧- (شعر غلاء بالخطأ) مضاد كلمة (الخطأ).....	(١)
أ. الصواب	ب. العذر
ج. الكذب	د. الخجل
٨- (عندهم مريض) جمع كلمة (مريض).....	(١)
أ. مريض	ب. مريضين
ج. أمراض	د. (أ، ج) معاً

٩- ضع التركيب "التفت إلى" في جملة من تعبيرك..... (١/٢)

١٠- ما رأيك في اعتذار غلاء؟ ولماذا؟..... (١)

١١- ماذا يحدث لو أن محموداً لم ينصح غلاء؟..... (١)

..... (١)

" كَانَ الْمَكَانُ قَدْ أُعِدَّ جَيِّدًا لاسْتِقْبَالِ الْمَدْعُوعِينَ: الْمَسْرُوح، وَالْكَرَّاسِي، وَمُكَبَّرَاتِ الصَّوْتِ، وَالْإِثَارَةُ. دَخَلَ الْغَرِيسُ مَحْمُولًا عَلَى الْأَكْتَافِ، اسْتَقْبَلَهُ الْخَاضِرُونَ بِالْقِيَاءِ وَالْمَوَاوِيلِ وَالْأَهْزِيجِ الشَّعْبِيَّةِ."

- ١٢- ما الأشياء التي أُعِدَّتْ لاسْتِقْبَالِ الْمَدْعُوعِينَ؟
 ١٣- بِمِ اسْتَقْبَلَ الْخَاضِرُونَ الْغَرِيسَ؟
 ١٤- (قَدْ أُعِدَّ جَيِّدًا)، ما نوع الأسلوب في العبارة؟ (١)

١٥- (أُعِدَّ جَيِّدًا لاسْتِقْبَالِ الْمَدْعُوعِينَ) يدل هذا التعبير على (١)

أ. حُسْنُ الضِّيَافَةِ	ب. ائْتِمَاعُ الْمَكَانِ	ج. كَثْرَةُ الضَّجْكِ	د. جَمَالُ الْغُرْسِ
------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

- ١٦- " دَخَلَ الْغَرِيسُ مَحْمُولًا عَلَى الْأَكْتَافِ، فَاسْتَقْبَلَهُ الْخَاضِرُونَ بِالْقِيَاءِ " حَالِ النَّمَطِ السَّابِقِ. (١)
 دَخَلَ.....، فَاسْتَقْبَلَهُ.....

د- من درس (هذه الشمس) (٦ درجات)

"الشمسُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، فَلَوْلَا الشَّمْسُ لَغَرِقْنَا فِي الظُّلَامِ، وَلَوْلَا الشَّمْسُ مَا غَاشَ إِنْسَانٌ، وَلَا خَيَوَانٌ، وَلَا نَبَاتٌ، إِنِّهَا تُغْذِي أَوْرَاقَ النَّبَاتِ، وَتَجْعَلُ ثِمَارَهَا تَتَضَجُّ، فَيَأْكُلُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ وَالْخَيَوَانُ."

- ١٧- لِمَاذَا تُغْذِي الشَّمْسُ عِمَادَ الْحَيَاةِ؟
 ١٨- وَضَحَ الْجَمَالُ فِي (غَرِقْنَا فِي الظُّلَامِ)
 ١٩- مَا قَائِدَةُ الشَّمْسِ لِلنَّبَاتِ؟ (١)

٢٠- (وَتَجْعَلُ ثِمَارَهَا تَتَضَجُّ) مرادف (تَتَضَجُّ). (١)

أ. تَقْسَدُ	ب. تَكْبُرُ	ج. تَصْغُرُ	د. تَبْعُدُ
-------------	-------------	-------------	-------------

٢١- نوع النص السابق. (١)

أ. علمي	ب. قصصي	ج. ديني	د. تاريخي
---------	---------	---------	-----------

د- من نص: (غم فلسطين) (٦ درجات)

يا فلسطين استعدي
 أزجي صبيًا خميدًا
 غابري رُوح الضحايا
 غابري المجد الثَّابِت
 طاف أَرْجَاءَ الْوُجُودِ
 خَلَّدِي نِخْرَ الشُّهْدِ

- ٢٢- ما الذي يرمز إليه اللون الأخضر في غم فلسطين؟ (٢)

.....

- ٢٣- أرض فلسطين تُعَانِقُ أَرْوَاحَ شُهَدَائِهَا وَتُخَلِّدُ ذِكْرَهُمْ. اكْتُبِ الْبَيِّنَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ. (١)

.....

- ٢٤- ما وَاجِبُكَ نَحْوَ غَمِّ فِلَسْطِينِ؟ ولماذا؟ (٢)

.....

٢٥- (عائقي رُوح الضَّحَايا) مفرد كلمة (الضَّحَايا). (١)

أ. الضَّاحِيَّة ب. الضَّحَى ج. الضَّحِيَّة د. الضَّاحِي

و- حفظ النصوص. (٣ درجات)

٢٦- أكمل البيتين الآتيين: حسب ما ورد في الكتاب (١)

خَافِقًا فَوْقَ الْبَيْطَاخِ

فِيهِ أَلْوَانٌ مُزْجِي

٢٧- اكْتُبِ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ: (١)

النَّاسُ مِنْ أَجْفُونِهِمْ

نَامُوا وَجَفَنِي لَمْ يَزَلْ

٢٨- اكْتُبِ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ: (١)

يَا أَخْفَادِي كُونُوا أَمَلًا

لِيُحَقِّقَ كُلُّ أَمَانِيْنَا

ثانيًا- التدريبات اللغوية (أربع وعشرون درجة)

اختر الإجابة الصحيحة.

٢٩- مجموعة الحروف فيما يأتي. (١)

أ- كَتَبَ، يَحْرُثُ، عَمِلَ ب- مَقْرُوءٌ، حَارَسَ، مَسْمُوعٌ ج- خَالِدٌ، هُدُودٌ، بَيْنَ د- إِلَى، مِنْ، عَلَى

٣٠- الجمل التالية اسمية ما عدا. (١)

أ- طرح الفائز ب- الفجر طالع ج- العدو مهزوم د- النشيط ناجح

٣١- الفعل الماضي فيما يأتي. (١)

أ- كَتَبَ ب- يَكْتُبُ ج- اكْتُبُ د- كَاتِبٌ

٣٢- الجملة التي تبدأ بفعل مضارع مما يأتي. (١)

أ- فاعلُ الخيرِ محمودٌ ب- تغيب الشمس مساءً ج- احترم معلمك د- شكر أحمد منزله

٣٣- مجموعة الأسماء الدالة على اسم حيوان فيما يأتي. (١)

أ- دُعاء، سميرة، عائشة ب- عصفور، ديك، فأر ج- عنب، موز، تفاح د- طاولة، غسالة، كُرسِي

٣٤- اسم الإنسان في الجملة التالية: (استيقظت منها من نومها) (١)

أ- استيقظت ب- منها ج- من د- نومها

٣٥- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ، فَالْمُعَلِّمُ..... (١)

أ- شَارَحَ	ب- مَشْرُوحٌ	ج- اشْرَحَ	د- شُرِّحَ
------------	--------------	------------	------------

٣٦- نقول: صَنَعَ النَّجَّارُ الْبَابَ، فَالنَّجَّارُ صَانِعٌ وَالْبَابُ..... (١)

أ- صَنَّاغٌ	ب- مَصْنَعٌ	ج- صَانِعٌ	د- مَصْنُوعٌ
-------------	-------------	------------	--------------

٣٧- مجموعة الأسماء الموصولة فيما يأتي. (١)

أ- هَذَانِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ	ب- الَّذِي، اللَّذَانِ، اللَّتَانِ	ج- أَنَا، نَحْنُ، هُمَا	د- مَنْ، إِلَى، عَنْ
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------

٣٨- الجملة الاسمية هي التي تبدأ ب..... (١)

أ- اسم	ب- فاعل	ج- حرف	د- فعل
--------	---------	--------	--------

٣٩- الفعل في الجملة الآتية (تَتَنَائَرُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ مِنْ رَيْشِ الْغُصْفُورِ). (١)

أ- رَيْشٌ	ب- مِنْ	ج- تَتَنَائَرُ	د- الْغُصْفُورُ
-----------	---------	----------------	-----------------

٤٠- أكمل بالفعل الصحيح حسب الجدول مع مراعاة الضبط بالشكل. (٣)

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
نَصَرَ	يَنْصُرُ	النَّصِرُ.....
نَمَّ	يَنْمُو	النَّمُّ

٤١- أكمل الفراغ كما في المثال: (٤)

خرجت الطبيبة التي أجرت العملية	خرجت الطبيبتان اللتان أجرتا العملية	خرجت الطبيبات اللواتي أجرين العملية
١. خرجت... ٢. خرجت... ٣. خرجت...	أثمرت الشجرتان اللتان زرعتهما	أثمرت... ٢. أثمرت... ٣. أثمرت...
٤. أثمرت... ٥. أثمرت... ٦. أثمرت...	علا ديب... ٢. علا ديب... ٣. علا ديب...	علا ديب... ٢. علا ديب... ٣. علا ديب...

٤٢- أكمل الجدول الآتي، كما في المثال: (٣)

حملت	تحمل	أحمل
زُرْعَتْ	يُزْعَمُ... ٢. يُزْعَمُ... ٣. يُزْعَمُ...	١. يُزْعَمُ... ٢. يُزْعَمُ... ٣. يُزْعَمُ...
ذَهَبَتْ	يَذْهَبُ... ٢. يَذْهَبُ... ٣. يَذْهَبُ...	أَذْهَبِي

٤٣- حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يلي. (٣)

أ- المهندس يرسم الخريطة.	١. المهندس... ٢. المهندس... ٣. المهندس...
ب- يحرم الشرطي ممتلكات المواطنين.	١. الشرطي... ٢. الشرطي... ٣. الشرطي...

اختر الإجابة الصحيحة.

٤٤ - (كُرِّمَتِ المدرسةُ الطالبُ الذي ساعدَ صديقاً....) الحرف المناسب لملء الفراغ. (١)

أ- ت	ت-ة	ج-ة	د-هـ
------	-----	-----	------

٤٥ - الكلمة التي تحتوي على همزة وصل في الجملة الآتية: (انتظرتُ تالا والذها وراء شجرة). (١)

أ- تالا	ب- انتظرت	ج- وراء	د- شجرة
---------	-----------	---------	---------

٤٦ - الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة في الجملة التالية: (استمتعت برؤية مياه البحيرات). (١)

أ- مياه	ب- رؤية	ج- البحيرات	د- استمتعت
---------	---------	-------------	------------

٤٧ - الكلمة التي تحتوي على همزة قطع في الجملة: (استغرب الاحتلال من عزائم أسرانا). (١)

أ- عزائم	ب- الاحتلال	ج- استغرب	د- أسرانا
----------	-------------	-----------	-----------

٤٨ - صحّح الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط وأعد كتابتها صحيحة فيما يأتي. (١)

أ. إزْتَفَعَ النَّسْرُ غَالِيَا. (.....إزْتَفَعَ.....)

ب. أُحِبُّ الْعَادَاةَ الْحَسَنَةَ. (.....الْعَادَاةَ.....)

٤٩ - أكمل الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة. (٢)

قَالَتِ الْمُغَنَّمَةُ لَمَيْسَاءَ (.....) لِمَاذَا لَمْ تُشْتَرِكِي فِي الْمُسَابَقَةِ (.....؟) قَالَتْ مَيْسَاءُ: لِأَنِّي لَمْ أَسْتَعِدْ جَيِّدًا (.....6.....) وَأَجِدُ صُغُوبَةً فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ (.....)

٥٠ - اكتب ما يعلى عليك. (٥)

كُلِّ خَطَايَا بَنِيهِمْ

٥١ - اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ:

نَشْتَهَرُ مَدِينَةُ يَافَا بِزِرَاعَةِ الْبُرْتَقَالِ

(٥ درجات)

٥٢- رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:

(٢) فرأى نخاساً يتصاعد من بيت جيرانه.

(٤) فحضر الإطفاء بسُرعة وقام بإخماد الحريق.

(١) استيقظ أحمد من نومه مبكراً ونظر من النافذة.

(٥) شكر الجيران أحمد على حسن تصرفه.

(٣) فأسرع واتصل بالإطفاء وأبلغهم بما رأى.

(درجتان)



٥٣- عبّر عن الصورة الآتية بفقرة من سطرين.

... يجب أن يكون في الفقرة ... مما يلهم

.....

(٣ درجات)

٥٤- عبّر عن الموقف الآتي بثلاثة أسطر:

امرأة توفى زوجها، فاستمرت في العمل للإنفاق على أولادها، وتزييتهم وتعليمهم.

... مراعاة التعبير الصحيح في الكتابة الصحيحة وربط الجمل

.....

.....

انتهت الأسئلة