



زمن الاختبار : ساعة ونصف

الشعبة : _____

اسم المدرسة : _____

اسم الطالب : _____

أولاً: الفهم والاستيعاب (٢٠ علامة)

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عما يليه من أسئلة.

هذه هي سنة الحياة؛ سواء أكننت أيها المخلوق إنساناً أم حيواناً أم نباتاً؛ فلكل دورة يسير فيها ليبلغ نهايته المحتومة؛ فأنت أيها الإنسان تبدأ خلية صغيرة لا ترى بالعين وأنت أيها الحيوان كذلك، أما أنت أيها النبات فتبدأ بذرة صغيرة لا تكاد تلاحظها العين، كنت كأننا صغيراً لا نستطيع في مستقبل عمرك أن تواجه الحياة منفرداً لولا عناية الله ثم ما أودعه في قلوب الوالدين والإخوة والأقارب من عطف وحنان وتعهدهم لك بالرعاية والعناية حتى اشتد عودك وبرغم، وشقت طريقك في الحياة بالطريقة التي تريدها أو تراد لك معتمداً على نفسك، ومربياً أولادك بنفس الآلية. يبدأ الإنسان صغيراً كله ضعف وحاجة، ثم يتسلق درج الفتوة غلاماً ملؤه النشاط والحيوية، ثم شاباً وسيماً مقتول العضلات موفور الصحة، ثم رجلاً راشداً عاملاً، ثم شيخاً علمته الحياة وأنضجته؛ قد غزا الشيب رأسه، وأحنث الأيام قامته، وهكذا هو الزرع يبدأ ضعيفاً تصرعه هبة النسيم، ثم ينمو ويعلو، ثم يصير مصفراً، ثم يكون حطاماً. يحاول كل منا لو استطاع أن يوقف عجلة الزمن وحركة الأيام، أو أن يعيدها للوراء إلى حيث القوة والفتوة والصحة والشباب، ولكن هيهات هيهات؛ فعجلة الزمن لا تسير إلا للأمام باتجاه واحد نحو نهاية محتومة، فلنستغل هذه الرحلة القصيرة فيما يفيد ويسر في الدنيا ويوم يقوم الناس لرب العالمين.

- ١- أعط معنى المفردات الآتية من خلال ورودها في النص. (علامتان)
 - أ- تلاحظها ب- غزا الشيب رأسه.....
- ٢- من الفقرة الأولى استخرج مفردتين مترادفتين. (علامتان)

.....
- ٣- من الفقرة الثانية استخرج مفردتين متضادتين. (علامتان)

.....
- ٤- الفكرة التي تدور حولها الفقرة الأولى هي: (علامتان)

.....
- ٥- اقترح عنواناً مناسباً للنص. (علامتان)

.....
- ٦- وضح الصورة الفنية في قول الكاتب: (يتسلق درج الفتوة) (علامتان)

.....
- ٧- فرق في المعنى بين المفردتين المخطوط تحتها. (علامتان)
 - أ- محمد رجل راشد.....
 - ب- راشد أخلص أصدقائي.....
- ٨- استخرج من النص صورة فنية أخرى أعجبك ووضحها. (علامتان)

.....

(علامتان)

٩- في الفقرة الثانية ما هي المراحل التي يمر بها المرء في حياته؟.

(علامتان)

١٠- استخرج من الفقرة الأخيرة العبارة التي تحمل معنى (أن ما مضى من عمرك لا يعود) العبارة هي:.....

اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة: (٢٢ علامة)

لك شوكة رذت إلى الشرق الصبا
سمراء لؤحها الملام وذؤبا
رفضوا ولم تغد بكفهم الشبا
ويكون ليل فالطيور إلى الخبا
إلا وفي يدك السلاح له نبا

(علامتان)

١- في حجم بعض الورد إلا أنه
٢- وفدت تظاليني بشعر لدنة
٣- من أي أهل أنت؟ قالت م الألى
٤- غنيتها كل الطيور لها ضحى
٥- إلاك أنت فلا صباح ولا مسا
١١- عَرَفَ بِمُسْعِدِ عَقْلٍ فِي سَطْرَيْنِ.

(٣ علامات)

١٢- يم وصف الشاعر زانرته في البيت الثاني؟

(٣ علامات)

١٣- اشرح البيت الأول شرحاً أدبياً بلغتك الخاصة.

(٣ علامات)

١٤- رقم البيت الذي يحمل المعنى الآتي (أن أهل بلد الشاعر منتبهون دائماً وممسكون بالسلاح دفاعاً عنه) هو.....

(٣ علامات)

١٥- من البيت الثالث استخرج أسلوباً لغوياً واكتبه.

(٤ علامات)

١٦- اقترح عنواناً مناسباً للنص غير العنوان الأصلي.

(٤ علامات)

١٧- رتب المفردات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط.

وَفَدَتْ ، شعر ، الشرق ، شكوى
.....

ثانياً: القواعد (٣٤ علامة)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تمر الأيام من السحاب، ارجع بذاكرتك إلى الوراء، وانظر نفسك ذلك الطفل تراه ينتقل مَرَحًا فَرَحًا من مكان لآخر كأنه الفراشة الباحثة عن الأزهار الملونة وريحها، ثم تدرج مع هذا العصفور البريء لتراه يكبر ويكبر ليصبح فتى على أبواب الرجولة ثم يستوي رجلاً مفتول العضلات تحاصره هموم الحياة وأعباؤها، ولتَرَ كيف ذهبت به الحياة كل مذهب، وهو لا يزال يكابد همومها مع غيره من أبناء جيله من الصابرين والصابرات بإصرار على النجاح عجيب، الحياة جهاد كما تدري.

(٥ علامات)

١٨- استخرج من النص:

أ- فعلاً لازماً: ب- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد: ج- مفعولاً به ضميراً متصلًا:
د- فاعلاً اسمًا ظاهرًا: هـ جملة فعلية فعلها ماضٍ:
و- جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر:

١٩- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

أ- تحاصره هموم الحياة

(٦ علامات)

.....
.....
.....

ب- انظر نفسك

(٤ علامات)

.....
.....
.....

ج- عظمته نظم الشعر

(٥ علامات)

.....
.....
.....
.....

د- يكابد همومها

(٤ علامات)

.....
.....
.....

٢٠- اشكل آخر الكلمات المخطوط تحتها في النص الآتي:

(٤ علامات)

كل أمة لها تاريخ فيه أيام سود وأيام بيض، تفرح بالأبيض وتحزن للأسود، وعلى الأمة إن أرادت النجاح أن تحوّل الأيام السوداء إلى أيام بيضاء بالجد والجهد، وبهذا تنجح الأمم ولم تنجح أمة إلا بهذا.

٢١- أسند الفعل أرشد إلى:

(٦ علامات)

نقول	أرشد	(أنت)	نقول	أنفق	(هو)
.....		(أنت)			(هن)
.....		(أنتن)			(هما للمؤنث)
.....		(أنتم)			(أنا)

ثالثاً: التعبير (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

٢٢- اكتب رسالة لصديقك في بلد مجاور توصيه فيها بهر والديه مراعيًا قواعد الكتابة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١٠ علامات)

٢٣- اكتب فقرة تصف فيها ليلة شتوية باردة معطرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع أطيب التمنيات والدعاء بالنجاح والتوفيق