

بسم الله الرحمن الرحيم
تخطيط الوحدة الاولى بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
ثقافة علمية	11	الدواء والعلاج	14

الفكرة الكبرى للوحدة
تتناول هذه الوحدة ثلاث مجالات في مجال الدواء والعلاج الاول يتعلق بالدواء ومفهومه ومصادره واشكاله والثاني يتعلق بالطب البديل ومفهومه وانواعه والثالث يتعلق الثقافة الدوائية وما يرتبط بها من مواضيع كالأثار الجانبية للدواء والنشترات المرفقة والوصفات الطبية وعناصرها الصيدلانية المنزلية وطرق حفظ الدواء في المنزل ومتابعة صلاحية الدواء

المخرجات التعليمية التعليمية:
- أن يوظف الطالب معرفته في الدواء والعلاج للاستفادة منها في حياته. - أن تبني موقفا إيجابياً تجاه الطب البديل أنواعه. - أن يكتسب سلوكيات سليمة في التعامل مع الأدوية.

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
دواء – انسولين-كورتيزون –مضاد حيوي مصدر دواء حيوي – مصدر دواء نباتي- مصدر دواء من الكائنات الدقيقة—مصدر غير عضوي للدواء - مصدر دواء صناعي- حقن قطرات- شراب-كبسولات – تحاميل- اقراص – مراهم وكريمات –اللصقات-طب بديل -مادة فعالة- استخلاص بالنقع في الماء البارد او الساخن – الغلي-استخلاص بالعصر- دواء مقشع -العلاج الطبيعي – الحجامة - الوخز بالإبر الصينية - كاسات الهواء-الاندروفين	• جمع عينات من الدواء وتصنيفها حسب الشكل • المقارنة بين اشكال الدواء • معرفة مدة صلاحية الدواء • دراسة وفهم وتحليل النشترات الدوائية • فهم ما تعنيه الوصفة الطبية • تحضير ادوية عشبية كالنعناع والميرمية • التمييز بين الكريم والمرهم • عمل صيدلية منزلية • البحث عبر الانترنت والمكتبات واستخدام المصادر	• تنمية روح العمل التعاوني • تقبل الآراء • تقدير جهود العلماء • تقدير اهمية الثقافة الدوائية في حياتنا • تقدير اهمية البيئة والمحافظة عليها

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	ادوات التقويم
- تنفيذ أنشطة الكتاب - تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة - تجهيز عروض تقديمية خاصة ببعض مواضيع الوحدة - تنفيذ مشروع انتاج منظم	سلم التقدير اللفظي اداة الشطب

عنوان الدرس	الاهداف التعليمية	انشطة الدرس (دور المعلم , دور المتعلم)	التقويم
الاول : الدواء مصادره واشكاله	1- أن يتتبع تاريخيا تطور الطب والدواء 2- أن يرسم شعار الطب 3- أن يتعرف مفهوم الدواء 4- أن يعدد مصادر الدواء 5- أن يعدد أشكال الدواء 6- ان يقارن بين اشكال الدواء 7- أن يعطي امثلة على الأدوية حسب مصادرها 8- ان ينفذ الأنشطة الواردة بالفصل 9-- أن يحل أسئلة الفصل	المقدمة :- عنوانه السبورة باسم الدرس والأهداف العرض :- مقدمة عن المقصود بالمرض نبذة تاريخية عن الأدوية من خلال قراءة الفقرة ص(5) تعريف الطلاب بجهود العلماء على مر العصور اسلوب الحوار والنقاش مناقشة مفهوم الدواء التعرف على مصادر الأدوية عن طريق عرض خريطة مفاهيمية توضيح للمصادر العضوية والغير عضوية والصناعية مع طرح أمثلة تكليف الطلاب احضار أدوية مختلفة والتعرف على أشكالها مناقشة الطلاب في اختبار نفسك ص (9) تنفيذ نشاط 1-4 للتمييز بين الكريم والمرهم اسلوب العرض العملي - تدعيم النقاش بأمثلة متعددة تكليف الطلاب بالقضية البحثية ص 11 وظيفة بيتية ص(11)	الملاحظة الصفية اوراق عمل الاختبارات اسئلة الكتاب الأبحاث والمشاريع والتقارير للأنشطة
الثاني: الطب البديل	1- أن يتعرف الى مفهوم الطب البديل 2- ان يتعرف الى وجهة نظر خبراء الطب البديل فيما يخص المرض 3- ان يفسر الطالب سرعة انتشار الطب البديل 2-أ ن يعدد الطالب انواع الطب البديل 4-ان يمثل الطالب لبعض الأعشاب الطبية المستخدمة في الطب البديل 5-أن يستنتج الطالب أهمية الأعشاب الطبية 6- أن يوضح المقصود بالمادة الفعالة 7- أن يبين الطالب طرق الاستفادة من المادة الفعالة 8- أن يوضح مفهوم العلاج الطبيعي 9-أن يبين الطالب طرق	المقدمة :- عنوانه السبورة باسم الدرس والأهداف العرض :- مقدمة عن مفهوم الطب البديل من خلال فكر ص 13 اسلوب الحوار والنقاش تعريف الطلاب بمفهوم الطب البديل تكليف الطلاب احضار أعشاب مختلفة والتعرف على أشكالها واستخدامها في المجتمع الفلسطيني مناقشة الطلاب في الطرق المستخدمة في العلاج من خلال خبرات الطالبات اسلوب العرض العملي - تدعيم النقاش بأمثلة متعددة تكليف الطلاب بالقضية البحثية ص14 توضيح لمفهوم المادة الفعالة تنفيذ نشاط 1-5 ص 16 لتحضير دواء مقشع مناقشة الطلاب في الجدول ص 17 والتعرف على الاعشاب واستخداماتها تكليف الطالبات على شكل مجموعات واجراء نشاط 1-6 ص 18	الملاحظة الصفية اوراق عمل الاختبارات اسئلة الكتاب الأبحاث والمشاريع والتقارير للأنشطة

	العلاج الطبيعي 10- أن يصف الطالب طريقة العلاج بالحجامة 11- أن يبين الطالب طريقة العلاج بالإبر الصينية	توضيح لمفهوم العلاج الطبيعي طرح قضية للنقاش ص 19 توضيح لطريقة العلاج بكل من الحجامة والابر الصينية	
الملاحظة قوائم الشطب سلالم التقدير اوراق العمل الاختبارات اسئلة الكتاب المتعلقة بالموضوع	المقدمة :- عنونة السبورة باسم الدرس والأهداف العرض :- مقدمة من خلال فكر ص 24 التعرف على أهمية النشترات المرفقة مع الدواء مناقشة الطلبة في الية دخول الدواء للجسم وربط ذلك بأشكال الدواء التي مرت معه من خلال نشاط(1-7). مناقشة الطلبة وتعريفهم بالية التخلص من الادوية والسموم ودور الكبد في ذلك. يمكن عرض فيديو يبين دور الكبد في التخلص من السموم مناقشة افكر ص25 مناقشة اثار الدواء الجانبية وتقسيماتها مناقشة التعليمات الطبية العامة تكليف الطلاب احضار أدوية مختلفة والتعرف على ما تحتويه النشترات المرفقة تنفيذ نشاط 1-8 و نشاط 1-9 ص 26 تكليف الطلبة بالقضية البحثية ص27 مناقشة الطلاب في مفهوم الوصفة الطبية وأهميتها من خلال تنفيذ نشاط 1-10 ومناقشة النشاط 1-11 اسلوب العرض العملي - تدعيم النقاش بأمثلة متعددة توضيح مفهوم الصيدلية المنزلية وقواعد حفظ الادوية ومناقشة علامات فساد الادوية	1 -أن يتعرف الطالب الى طرق دخول الدواء للجسم 2-أن يتعرف الى الية التخلص من فائض الدواء في الجسم 3-يبين الطالب الاثار الجانبية للدواء على الجسم 4-أن يتعرف الى النشترات المرفقة بالدواء 5- ان يعدد الارشادات والتعليمات الطبية 6- أن يستنتج اهمية النشترات المرفقة بالأدوية 7- ان يتعرف الى الوصفات الطبية 8- ان يبين عناصر الوصفة الطبية 9- أن يعدد القواعد العامة في حفظ الدواء 10- ان يتعرف الى علامات فساد الادوية وانتهاء صلاحيتها 10--أن يحل أسئلة الفصل	الثالث : المنظفات

مرفقات وروابط :

فيديو عن الأعشاب الطبية :

https://drive.google.com/file/d/1ILtFHjd71n-CHnsDCpKQ151eDI_2rbPE/view?usp=sharing

ورقة عمل : <https://drive.google.com/file/d/1MIGGArtstCjKS-YZtDA4eWN0006G9RB-/view?usp=sharing>

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 - العالم الذي وضع شعار الطب والصيدلة.

أ - ابن سينا ب - أبقرات ج - جالينوس د - اسكولابيوس

2 - الأملاح التي تعالج فقر الدم

أ - الكالسيوم ب - اليود ج - الفسفور د - الحديد

3 - شكل الدواء الأنسب لطفل يعاني من السعال .

أ - الشراب ب - التحاميل ج - الحقن د - الكبسولات

4 - صاحب كتاب القانون في الطب

أ - ابن سينا ب - الرازي ج - الفارابي د - النفيس

5 - تتركز المادة الفعالة في نبات القرنفل .

أ - القشور ب - الجذور ج - البراعم الزهرية د - الأوراق

6 - عندما تكون المادة الفعالة في النبات صعبة الاستخلاص نستخدم طريقة

أ - الغلي ب - التقطير ج - العصر د - النقع البارد

7 - الأشكال الدوائية الآتية تُحضّر من المساحيق عن طريق ضغطها؟

أ - المراهم ب - الكبسولات ج - الأقراص د - التحاميل

8 - الجهة المسؤولة عن إصدار النشرة الدوائية الإرشادية؟

أ - الشركة المصنعة للدواء ب - الطبيب المختص ج - الصيدلاني د - مختبرات الأدوية

9 - المكان الأنسب لحفظ التحاميل هو

أ - الصيدلية المنزلية ب - مجمد الثلجة ج - الثلجة د - المطبخ

10 - تتم عملية التخفيف من سمية الدواء في ..

أ - المعدة ب - البنكرياس ج - الكبد د - المعدة

السؤال الثاني :- ناقش العبارات التالية موضحة موقفك العلمي من ذلك .

1- تعدّ الحقن من أسرع أشكال الأدوية تأثيراً .

2- استخدام العلاج بالنباتات لا يعني بالضرورة أنها عملية آمنة.

3- قد تختلف الوصفة الطبية التي يصفها الطبيب عن النشرة المرفقة مع الدواء .

السؤال الثالث :- أكمل العبارات التالية

1- تتبّع المعالجة الطبيعية طرقاً عدة، منها: 1-

2- 3-

2- من أسباب انتشار الطب البديل

1-

2-

3- يجب على المريض التقيد بالإرشادات والتعليمات الطبية الخاصة باستعمال الدواء ومن أهم هذه الأمور :-

1-

2-

أسئلة الفصل الأول الإثرائية
الدواء: مصادره و أنتاجه

سؤال (١٥) اختر الاجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

(١) تغطي صناعة الأدوية في فلسطين ما نسبته ٦٠% من الاستهلاك الدوائي، والتي بدأت في العام :

- أ- ١٩٦٩ م. ج- ٢٠٠٠ م.
ب- ١٩٧٩ م. د- ٢٠١٧ م.

(٢) تعود أول وصفة طبية للعام ٢٧٠٠ ق.م. وكانت..

- أ- مصرية. ج- انجليزية.
ب- يونانية. د- جميع ما سبق.

(٣) من أول البارعين في فن الشفاء..

- أ- فيزيس. ج- جالينوس.
ب- أزريرس. د- أ + ب.

(٤) نادى بنظرية (المرض ينجم عن مسببات طبيعية) ..

- أ- المصري أزريرس. ج- الانجليزي إدوارد.
ب- المسلم الرازي. د- اليوناني أبقراط.

(٥) أنشئت أول صيدلة في التاريخ في بغداد في عهد الخليفة العباسي ..

- أ- المنصور. ج- الرشيد.
ب- المعتصم. د- الفاروق.

(٦) طبيب ألماني نهض بعلم الدواء في القرن ١٦ م، فأدخل أدوية جديدة ..

- أ- براسيلس. ج- باول إرليخ.
ب- إلكسندر فلمنج. د- إدوارد جينر.

(٧) العالمان مكتشفا هرمون الكورتيزون في العام ١٩٣٥ م ..

- أ- الرازي وابن سينا. ج- إسكولابيوس وجالينوس.
ب- فيزيس وأزريرس. د- كيندال و ماسون.

(٨) تعد أملاح اليود من المصادر غير العضوية للدواء، والتي تستخدم في حالات ..

- أ- نقص إفراز الغدة الدرقية. ج- بناء العظام والأسنان.
ب- فقر الدم. د- مرض السكري.

(٩) تعد أملاح الحديد من المصادر غير العضوية للدواء، والتي تستخدم في حالات ..

- أ- فقر الدم. ج- بناء العظام والأسنان.
ب- مرض الزهري. د- مرض السكري.

(١٠) من الصور التي قد تكون عليها المادة الدوائية الفعالة على صورة ..

- أ- قلويدات. ج- حموض عضوية.
ب- زيوت طيارة. د- جميع ما سبق.

- ١١) تُحضّر الأدوية ذات المصادر الحيوانية من سوائل الجسم، مثل ..
 أ- الدّم.
 ب- الليمف.
 ج- الغدد.
 د- جميع ما سبق.
- ١٢) أشكال دوائية سائلة تُعطى مباشرة للجسم وتعد أسرع الأشكال الدوائية تأثيراً ..
 أ- الحقن.
 ب- القطرات.
 ج- التحاميل.
 د- المراهم.
- ١٣) من الأدوية التي قد تحتوي مواد عضوية أو غير عضوية أو كليهما معاً ..
 أ- الأسبرين.
 ب- الباراسيتامول.
 ج- الكورتيزون.
 د- أ + ب.
- ١٤) شكل دوائي يحضّر من مساحيق يتم ضغطها يتناول عن طريق الفم ..
 أ- الحقن.
 ب- التحاميل.
 ج- الكريمات.
 د- الأقراص.
- ١٥) شكل دوائي صلب ذو قوام لزج معد للاستعمال الخارجي سهل وسريع الامتصاص يغسل بالماء ..
 أ- المراهم.
 ب- الحقن.
 ج- الأقراص.
 د- الكريمات.

سؤال (✓) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

- أ) () تعود أول وصفة طبية للعام ٢٧٠٠ ق.م. وكانت مصرية.
 ب) () ألف ابن سينا كتاب "القانون في الطب".
 ج) () تستخدم أملاح اليود في حالات بناء العظام والأسنان.
 د) () تُحضّر الأدوية ذات المصادر النباتية من سوائل الجسم، مثل الليمف والغدد.
 هـ) () من الأدوية التي قد تحتوي مواد عضوية أو غير عضوية أو كليهما معاً مثل الباراسيتامول والكورتيزون.

سؤال (✓) أكتب المصطلح العلمي لكل مما يلي:

- أ) (_____): مادة تُعطى للإنسان أو الحيوان أو النبات، بهدف الوقاية أو المعالجة أو تسكين الألم.
 ب) (_____): أشكال دوائية سائلة مُعدّة للاستعمال الداخلي تُعطى مباشرة للجسم، وهي أسرع الأشكال الدوائية تأثيراً.
 ج) (_____): شكل دوائي سائل على هيئة محلول مائي أو معلق يحتوي على مواد طبية.
 د) (_____): شكل دوائي شبه صلب ذو قوام لزج، معد للاستعمال الخارجي على الجلد والأغشية المخاطية.

سؤال (✓) وضع المقصود بالمفهوم العلمي لكل مما يأتي:

- أ) القطرات.
 ب) الكبسولات.
 ج) اللصقات.
 د) الأقراص.

سؤال (٥٥) علل لما يأتي:

- (أ) اختلف العلماء قديما في تحديد معنى الدواء.
- (ب) يعتبر اكتشاف البنسلين مهما في عالم الطب والأمراض.
- (ج) تعتبر الحقن أسرع طرق العلاج بالأدوية.

سؤال (٥٦) أذكر وظيفة واحدة لكل من:

- (أ) التحاميل.
- (ب) الأنسولين.
- (ج) أملاح الكالسيوم.
- (د) المراهم.

سؤال (٥٧) قارن بين كل من:

- (أ) المصادر العضوية النباتية والحيوانية.
- (ب) الحقن والتحاميل.
- (ج) الشراب والقطرات.
- (د) الكريم والمرهم.

سؤال (٥٨) هات مثلا واحدا لكل مما يلي:

- (أ) طبيب في مصر القديمة.
- (ب) عالم مسلم وطبيب.
- (ج) طبيب أوروبي مبتكر.
- (د) مادة دوائية فعالة نباتية.
- (هـ) مصدر دواء غير عضوي.
- (و) دواء من مصدر صناعي.

سؤال (٥٩) أكتب نبذة موجزة عن كل من:

- (أ) بداية الطب في مصر.
- (ب) الطبيب اليوناني أبقرط.
- (ج) الطب في العصر الإسلامي العباسي.
- (د) دور العلماء المسلمون في الطب والصيدلة.
- (هـ) الأوروبيون و الطب.
- (و) الأطباء الأوروبيون في القرن العشرون.
- (ز) الدواء على شكل القطرات.
- (ح) الدواء على شكل كبسولات.
- (ط) الدواء على شكل تحاميل.
- (ي) خصائص دواء الكريمات.

سؤال (٦٠) من هو؟

- (أ) صاحب شعار الطب (أفعى تلتف حول عصا).
- (ب) اشتهر بالقسم الطبي كدستور أخلاقي للمهن الطبية.
- (ج) الخليفة العباسي الذي أنشئت أول صيدلة في عهده، وأين.
- (د) مؤلف كتاب (القانون في الطب).
- (هـ) مكتشفا الكورتيزون، وفي أي عام؟
- (و) مكتشف الأنسولين لعلاج السكري.
- (ز) مكتشف الطعم ضد مرض الجدري.

سؤال (٦١) وضح بخريطة مفاهيمية طرق الحصول على الدواء.

سؤال (١٢٥) يتم التداءي حالياً بعدة أشكال وأنواع وطرق مثل المعالجة، أذكرها.

سؤال (١٣٥) أذكر بعض أشكال وأنواع وطرق المعالجة التي يتم التداءي حالياً.

سؤال (١٤٥) وضح دور العلماء المسلمون في الطب والصيدلة.

سؤال (١٥٥) اشرح بعض منجزات الأطباء الأوربيون في القرن العشرون.

سؤال (١٦٥) عدد مصادر الحصول على الدواء.

سؤال (١٧٥) بين طرق الحصول على الدواء من النبات.

سؤال (١٨٥) وضح الصور المختلفة للمادة الدوائية الفعالة في النبات.

سؤال (١٩٥) أذكر المصادر الحيوانية للحصول على الدواء.

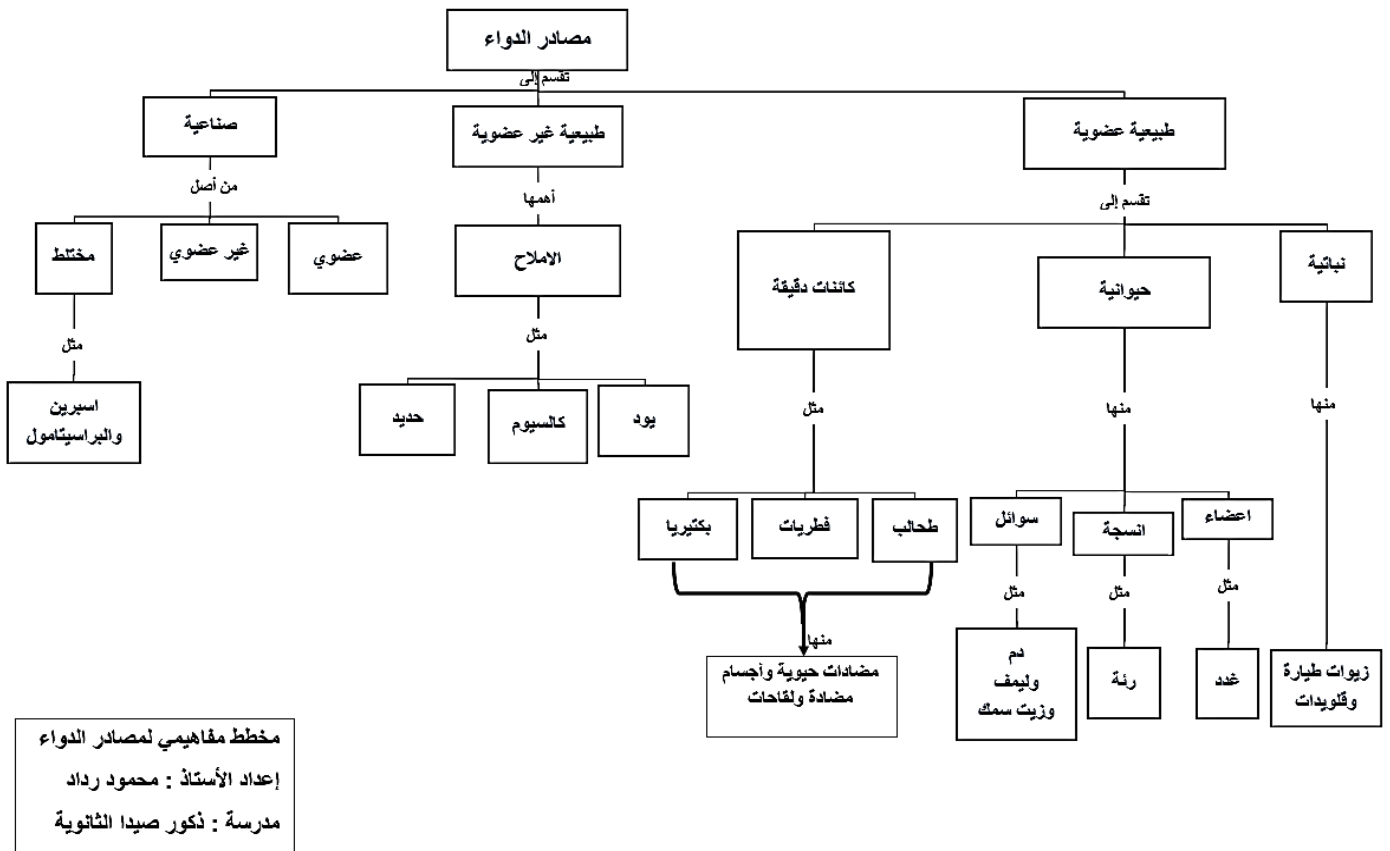
سؤال (٢٠٥) ما أسباب تعدد الأشكال الدوائية المستخدمة.

سؤال (٢١٥) تتنوع أشكال الدواء وفق استعمالته، وضح أكثرها شيوعاً.

سؤال (٢٢٥) بين خصائص الدواء على شكل الكريمات.

سؤال (٢٣٥) أكتب ما تعرفه عن المصادر الصناعية للأدوية.

مخطط سهمي لمصادر الدواء:



- فيديو التلوث :

<https://drive.google.com/file/d/15z2oslXV6hRWW4P3kW0RNqfMe2x9xu2h/view?usp=sharing>

- أسئلة وتدريبات :

https://drive.google.com/file/d/13AKQd4f0_MrmHYv46HcSOLJsChsjX54m/view?usp=sharing

محمود رداد / ذكور صيدا الثانوية