



دولة فلسطين
وزارة التربية
والتعليم العالي الفلسطيني
مذكرة تحضير الدروس
(٥ - ١٢)

اسم المعلم :	جهاد ديرية	رقم الهوية:
المدرسة:		رقمها الوطني:
المبحث: رياضيات		
الصف: السابع الأساسي		
السنة الدراسية: ٢٠١٧/٢٠١٨		الفصل الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

" وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "
صدق الله العظيم

العام الدراسي:

الدرجة الحالية وتاريخها:

المؤهل العلمي المسلكي:

تاريخ التعيين:

(الدورات التي حضرها المعلم)

رقمها	اسمها وموضوعها	عدد ساعاتها	الفترة الزمنية	نوعها (مركزية/لامركزية)
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				

جدول الدروس الأسبوعي

الحصص الأيام	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	ملاحظات
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

الصفوف التي يدرسها

[illegible]

- الصف:

- الكتاب:

- المؤلفون:

- عدد الصفحات:

- عدد الحصص الأسبوعية:

- عدد الطلاب/:

- المراجع المساعدة:

فهرس المحتويات لمبحث الرياضيات

للفف السابع الأساسي

الوحدة الأولى / الاعداد الصحيحة

الاعداد الصحيحة

المقارنة والترتيب

القيمة المطلقة للعدد الصحيح

جمع الاعداد الصحيحة وطرحها

ضرب الاعداد الصحيحة وقسمتها

خواص العمليات على الاعداد الصحيحة

الوحدة الثانية / الهندسة والقياس

المستوى الديكارتى

الانعكاس والانسحاب

حجم متوازي المستطيلات وحجم المكعب

الهرم الرباعي

المساحة الجانبية والكلية للهرم الرباعي المنتظم

حجم الهرم الرباعي القائم

الوحدة الثالثة / التناسب

التناسب

التناسب الطردى

التناسب العكسى

مقياس الرسم

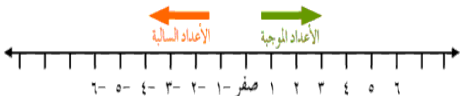
الوحدة الرابعة / الاحصاء

الوسط الحسابى

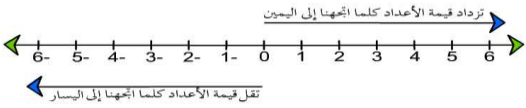
الوسيط

المنوال

الوحدة
الأولى
الأعداد الصحيحة
الصف السابع
الأساسي
الرياضيات
الفصل الأول

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب الاعداد الصحيحة ان يميز الطالب بين العدد الصحيح الموجب والسالب ان يمثل الطالب الاعداد الصحيحة على خط الاعداد ان يجد الطالب معكوس العدد الصحيح	التمهيد : مناقشة الطلاب في الصورة ص ٣ واستكشاف موضوع الحصة عرض من خلال مناقشة الطلاب في الانشطة ص ٥ واستنتاج تعريف العدد الصحيح من خلال مناقشة الطلاب في الانشطة ص ٦ واستنتاج ان الريح + والخسارة – الارتفاع + والهبوط – فوق + تحت – وهكذا من خلال رسم خط الاعداد وتمثيل بعض الاعداد عليه :  مناقشة نشاط (٥) ص ٧ من خلال مناقشة نشاط ٧ ص ٨ واستنتاج ان معكوس أ هو – أ ومعكوس – أ هو أ خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	طرح الأسئلة ؟ حل سؤال (١) ص ٩ أ + ب حل سؤال (١) ص ٩ ج + د + هـ + و حل سؤال (٢ + ٣) ص ٩ حل سؤال (٤) ص ٩	

السيورة ، / الطباشير /طباشير ملونة /
ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يقارن الطالب بين الاعداد الصحيحة	مقدمة مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ١٠ واستنتاج القاعدة ترداد قيمة الأعداد كلما أجهنا إلى اليمين  تقل قيمة الأعداد كلما أجهنا إلى اليسار	ما معنى المقارنة ؟ حل سؤال ١ ص ١٣ حل سؤال ٢ ص ١٣	
ان يرتب الطالب الاعداد الصحيحة تصاعديا وتنازليا	من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ١١ وتذكير الطلاب بمفهوم التصاعدي والتنازلي .	حل سؤال ٤ ص ١٣	
ان يجد الطالب جميع الاعداد الصحيحة المحصورة بين عددين	من خلال مناقشة نشاط ٥ ص ١٢ خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل سؤال ٣ ص ١٣ الوظيفة س ٥ ص ١٤	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب القيمة المطلقة للعدد الصحيح ان يجد الطالب القيمة المطلقة للعدد الصحيح ان يقارن الطالب بين العدد الصحيح وقيمتة المطلقة	مقدمة مناقشة الطلبة في الدرس من خلال طرح الاسئلة عرض من خلال مناقشة الانشطة ص ١٥ واستنتاج ان القيمة المطلقة للعدد أ هي المسافة بين الصفر والعدد أ ويرمز له بالرمز أ من خلال مناقشة نشاط (٣) ص ١٦ واستنتاج ان القيمة المطلقة دائما موجبة من خلال مناقشة المثال التالي : ايهما اكبر ؟ -٢ أم ٢- الجواب هو ٢ نستنتج ان : القيمة المطلقة للعدد دائما اكبر من أو يساوي العدد نفسه خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	طرح الأسئلة ؟ كم هي المسافة بين الصفر والعدد ٤ على خط الاعداد؟ حل سؤال (١) ص ١٧ حل سؤال (٢) ص ١٧ الوظيفة : حل سؤال ٣ ص ١٧	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
مقدمة مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة الأنشطة ص ١٨ وتوضيح كيفية الجمع والتركيز على الجمع على خط الأعداد تحقق من فهمك: أوجد -٥ + (-٧) تحرك ٥ وحدات لليسار تحرك ٧ وحدات لليسار إذن: $12 = - (7 -) + 5 -$	حل س ١ ص ٢٣ س/ما مجموع العدد ومعكوسه ؟ حل نشاط ٥ ص ٢٠ حل نشاط ٧ ص ٢١ حل س ٢ ص ٢٣ حل نشاط ٩ ص ٢٢ حل س ٣ ص ٢٣ حل س ٤ ص ٢٣ الوظيفة الاسئلة ٢٣ ص ٥+٦+٧+٨	ان يجمع الطالب عددين صحيحين على خط الأعداد ان يجمع الطالب عددين صحيحين باستخدام قطع العد ان يجمع الطالب عددين متشابهين في الإشارة ان يطرح الطالب عددين صحيحين باستخدام خط الأعداد ان يطرح الطالب عددين صحيحين باستخدام قطع العد	
خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة			

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة : مراجعة الطلاب في جدول الضرب عرض من خلال مناقشة الأنشطة ص ٢٤ واستنتاج ان مفهوم الضرب هو التكرار حيث أن : $2 \times 3 = 2 + 2 + 2$ اي التكرار ثلاث مرات وهكذا مناقشة نشاط ٣ ص ٢٥ وتوضيح ان حاصل ضرب عددين مختلفين في الاشارة سالب موجب $\times$ سالب = سالب سالب $\times$ موجب = سالب مناقشة نشاط ٤ ص ٢٥ وتوضيح ان ناتج قسمة عددين مختلفين في الاشارة سالب موجب $\div$ سالب = سالب سالب $\div$ موجب = سالب مناقشة نشاط ٧ ص ٢٦ وتوضيح ان الناتج دائما موجب خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	ما هي اشارة ٥ ، - ٤ ؟ ما معنى $4 \times 5 =$ حل س ١ ص ٢٨ حل نشاط ٥ ص ٢٥ حل س ٢ ص ٢٨ حل نشاط ٨ ص ٢٧ حل س ٣ ص ٢٨ الوظيفة س ٤ ص ٢٨	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

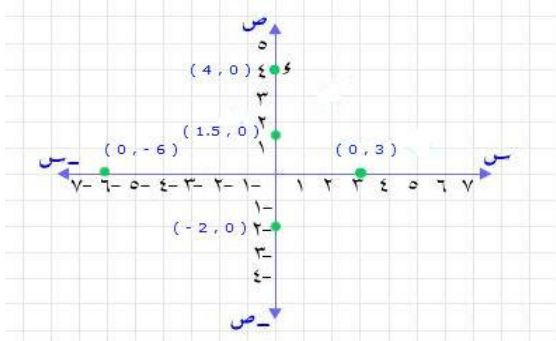
ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة مناقشة الطلبة في الدرس من خلال طرح الاسئلة		
ان يعرف الطالب الخاصية التبديلية عالجمع والضرب	عرض من خلال مناقشة الأنشطة ١ + ٢ ص ٢٩ واستنتاج ان : $أ + ب = ب + أ$ $أ \times ب = ب \times أ$ حيث أ ، ب اعداد صحيحة	س\هل تتحقق الخاصية التبديلية عالطرح والقسمة ؟ حل نشاط ٣ ص ٣٠	
ان يعرف الطالب الخاصية التجميعية عالجمع والضرب	من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ٣٠ واستنتاج ان $(أ + ب) + ج = أ + (ب + ج)$ $(أ \times ب) \times ج = أ \times (ب \times ج)$	س\هل تتحقق الخاصية التجميعية عالطرح والقسمة ؟ حل س١\ص٣٣	
ان يجد الطالب العنصر المحايد في عملية الجمع	من خلال مناقشة نشاط ٦ ص ٣١ واستنتاج ان الصفر هو العنصر المحايد في الجمع	حل س٢\ص٣٣	
ان يجد الطالب العنصر المحايد في عملية الضرب	من خلال مناقشة نشاط ٧ ص ٣٢ واستنتاج ان الواحد هو العنصر المحايد في الضرب	س\هل يوجد عنصر محايد في عمليتي الطرح والقسمة ؟ حل س٣\ص٣٣	
ان يوزع الطالب الضرب على الجمع	من خلال مناقشة نشاط ٨ ص ٣٢ وتوضيح كيفية التوزيع	حل س٤\ص٣٣	
	خاتمة اغلق الحصة مع طرح الاسئلة		

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الوحدة
الثانية
الهندسة والقياس
الصف السابع
الأساسي
الرياضيات
الفصل الأول

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب المستوى الديكارتي ان يعرف الطالب النقطة على المستوى الديكارتي	التمهيد : مناقشة الطلاب في الصورة ص ٣٧ واستكشاف موضوع الحصة عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٣٩ واستنتاج التعريف مع الطلاب من خلال مناقشة الشكل ص ٤٠ وتوضيح ان النقطة هي زوج مرتب (س ، ص) 	كم ربع يحوي المستوى الديكارتي؟	
ان يمثل الطالب اي نقطة على المستوى الديكارتي ان يجد الطالب الاحداث السيني والصادي لاي نقطة عالمستوى اذا علم موقعها	من خلال مناقشة نشاط ٢ ص ٤٠ وتوضيح كيفية التمثيل للطلاب من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ٤١ وتوضيحه للطلاب خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل س ١ \ ص ٤٢ حل نشاط ٥ ص ٤١ حل س ٢ \ ص ٤٢ حل س ٣ \ ص ٤٢	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

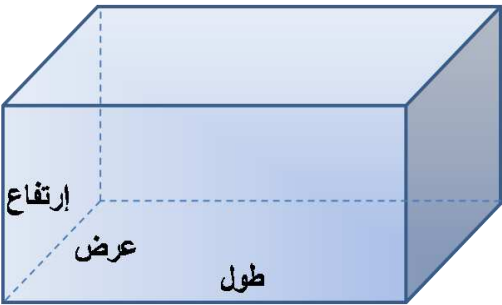
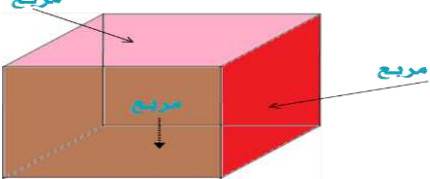
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب محور الانعكاس (التماثل) ان يجد الطالب انعكاس النقطة (أ ،ب) في محور السينات ان يجد الطالب انعكاس النقطة (أ ،ب) في محور الصادات ان يعرف الطالب الانسحاب ان يجد الطالب التغير في Δس والتغير في Δص	مقدمة : مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٣ وتوضيح المفهوم للطلاب من خلال مناقشة نشاط ٢ أ ص ٤ وتوضيح ان النعكاس (أ،ب) هو (أ ، - ب) من خلال مناقشة نشاط ٢ ب ص ٤ وتوضيح ان النعكاس (أ،ب) هو (- أ ، ب) من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ٥ وتوضيح ان الانسحاب هو تحريك النقطة في اتجاه معين ومسافة معينة من خلال مناقشة نشاط ٦ ص ٧ وتوضيح التغير حيث : Δس = س٢ - س١ Δص = ص٢ - ص١ خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل س ١ ص ٨ حل نشاط ٣ ص ٥ حل س ٢ ص ٨ حل نشاط ٥ ص ٦ حل س ٤ ص ٨ حل س ٦ ص ٨ حل س ٧ ص ٨ الوظيفة س ٣ ص ٨ حل س ٥ ص ٨	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

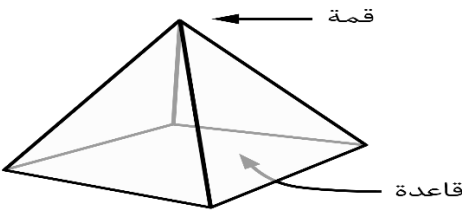
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة مراجعة الطلاب في بعض قوانين الحجوم عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٤٩ واستنتاج القاعدة  ان يعرف الطالب حجم متوازيالمستطيلات	ما علاقة السعة بالحجم ؟	
	من خلال مناقشة نشاط ٢ ص ٤٩ وتوضيح الحل مع الطلاب	حل س ١ ص ٥١	
	من خلال مناقشة مثال ٣ ص ٥٠ وتوضيح القاعدة للطلاب حيث : الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع	حل س ٢ ص ٥١	
	من خلال مناقشة نشاط ٥ ص ٥٠ وتوضيح الحل للطلاب  خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل س ٣ ص ٥١ الوظيفة س ٤ ص ٥١	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

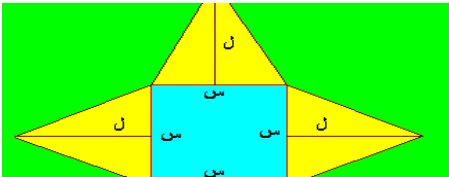
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب الهرم الرباعي	مقدمة مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٥٢	حل س ١ ص ٥٥	
ان يعرف الطالب عناصر الهرم الرباعي	من خلال مناقشة نشاط ٢ ص ٥٢ وتوضيح العناصر للطلاب 		
ان يميز الطالب بين الهرم الرباعي القائم المنتظم من غيره	من خلال مناقشة نشاط ٣ ص ٥٣ وتوضيح الزاوية القائمة في الهرم	حل نشاط ٤ ص ٥٤ حل س ٢ ص ٥٥	
ان يبني الطالب هرم رباعي قائم منتظم	من خلال مناقشة النشاط العملي ٥ ص ٥٤ وتوضيح الآلية للطلاب	حل س ٣ ص ٥٥	
	خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	الوظيفة س ٤ ص ٥٥	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

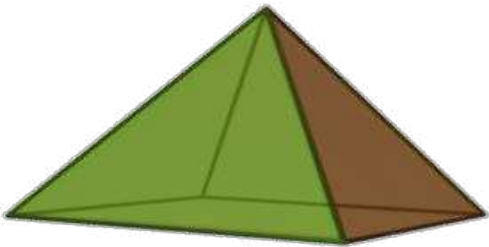
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب المساحة الجانبية للهرم الرباعي المنتظم	مقدمة : مراجعة الدرس السابق عرض من خلال مناقشة الأنشطة ص ٥٦ وتوضيح القاعدة حيث أن : المساحة الجانبية = مجموع مساحات المثلثات الجانبية = ٤ × مساحة احد المثلثات 	ما هو شكل الجوانب للهرم الرباعي ؟	
ان يجد الطالب المساحة الجانبية للهرم الرباعي المنتظم	من خلال مناقشة نشاط ٣ ص ٥٧ وتوضيح طريقة الحل للطلاب	حل س ١ ص ٥٨	
ان يجد الطالب المساحة الكلية للهرم الرباعي المنتظم	من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ٥٧ وتوضيح طريقة الحل للطلاب حيث : المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة	حل س ٢ ص ٥٨	
ان يستنتج الطالب ارتفاع المثلث اذا علم المساحة الجانبية الكلية للهرم	من خلال مناقشة نشاط ٥ ص ٥٧ وتوضيح طريقة الحل للطلاب	حل س ٤ ص ٥٨	
	خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	الوظيفة س ٣ ص ٥٨	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

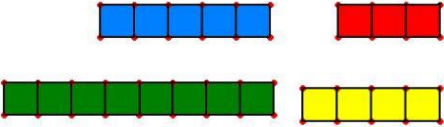
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب حجم الهرم الرباعي القائم ان يجد الطالب حجم الهرم الرباعي القائم ان يجد الطالب ارتفاع الهرم الرباعي القائم اذا علم حجمه	مقدمة مراجعة الدرس السابق عرض من خلال مناقشة الأنشطة ص ٥٩ واستنتاج القاعدة حيث : حجم الهرم = $\frac{1}{3}$ حجم متوازي المستطيلات المشترك معه في القاعدة والارتفاع $= \frac{1}{3}$ مساحة القاعدة $\times$ الارتفاع  مناقشة نشاط ٣ ص ٦٠ وتوضيح طريقة الحل للطلاب من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ٦٠ وتوضيح الحل للطلاب خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	ما الفرق بين الحجم والمساحة ؟ حل س ١ ص ٦١ حل س ٢ ص ٦١ حل س ٣ ص ٦١ الوظيفة س ٤ ص ٦١	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الوحدة
الثالثة
التناسب
الصف السابع
الأساسي
الرياضيات
الفصل الأول

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب النسبة	التمهيد : مناقشة الطلاب في الشكل ص ٦٥ واستكشاف موضوع الحصة  عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٦٧ وتعريف مفهوم النسبة	حل س ١ ص ٧٠	
ان يعرف الطالب التناسب	معادل :  أحسب النسبتين التاليتين : عدد القطع الحمراء / عدد القطع الصفراء = ٣ / ٤ و عدد القطع الزرقاء / عدد القطع الخضراء = ٦ / ٨ من خلال مناقشة نشاط ٢ ص ٦٧ واستنتاج مفهوم التناسب	حل س ٢ ص ٧٠	
ان يميز الطالب بين النسب ان كانت تناسب ام لا باستخدام قاعدة الضرب التبادلي	من خلال مناقشة نشاط ٤ ص ٦٨ وتوضيح كيفية استخدام قاعدة الضرب التبادلي	حل س ٥ ص ٧٠	
ان يحل الطالب المعادلة التي تحوي على تناسب	من خلال مناقشة نشاط ٦ ص ٦٩ وتوضيح طريقة الحل خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل س ٣ ص ٧٠ حل س ٤ ص ٧٠	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب تناسب الطردي	مقدمة مراجعة الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١+٢ ص ٧١ واستنتاج القاعدة	حل نشاط ٣ ص ٧٢ حل س ١ ص ٧٤	
ان يعرف الطالب ثابت التناسب (ك)	من خلال مناقشة الجدول في نشاط ٤ ص ٧٢	حل س ٢ ص ٧٤ حل س ٣ ص ٧٤	
ان يحل الطالب اسئلة متنوعة عالتناسب الطردي	من خلال مناقشة نشاط ٥ ص ٧٣ وتوضيح فكرة الجل مع الطلاب	حل س ٤ ص ٧٤	
	خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	الوظيفة س ٥ ص ٧٤	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب التناسب العكسي	مقدمة مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١+٢ ص ٧٥ واستنتاج القاعدة	حل نشاط ٣ ص ٧٦ حل س ١ ص ٧٨	
ان يعرف الطالب ثابت التناسب (ك)	من خلال مناقشة الجدول في نشاط ٤ ص ٧٧	حل س ٢ ص ٧٨	
ان يحل الطالب اسئلة متنوعة عالتناسب العكسي	من خلال مناقشة نشاط ٥ ص ٧٧ وتوضيح فكرة الجل مع الطلاب خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل س ٣ ص ٧٨ حل س ٤ ص ٧٨	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
 ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب مفهوم مقياس الرسم	مقدمة:مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٧٩ واستنتاج القاعدة مع الطلاب حيث : مقياس الرسم = المسافة على الرسم ÷ المسافة الحقيقية 	هل يمكن رسم ملعب المدرسة الكبير على الورقة؟ حل س٣ ص٨١	
ان يعرف الطالب استخدامات مقياس الرسم	مناقشة الأنشطة ص ٨٠ وذكر بعض استخدامات مقياس الرسم مع الطلاب	حل س٢ ص٨١	
ان يجد الطالب مقياس الرسم المستخدم	من خلال مناقشة نشاط ٢ ص ٨٠ وتوضيح طريقة الحل للطلاب	س١ ص٨١	
	خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	الوظيفة س ٤+٥ ص ٨١	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الوحدة
الرابعة
الأحصاء
الصف السابع
الأساسي
الرياضيات
الفصل الأول

المبحث : رياضيات
 عدد الحصص :
 الدرس : الوسط الحسابي
 الفترة الزمنية : من : / / ٢٠١ إلى : / / ٢٠١
 الصف : السابع الأساسي

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب الوسط الحسابي	مقدمة : مناقشة الطلاب في الشكل ص ٨٤ واستكشاف موضوع الدرس عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٨٦ وتوضيح القانون على السبورة حيث ان : $\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع قيم البيانات}}{\text{عددها}}$ حيث يستخدم الرمز $\sum$ للتعبير عن المجموع $\bar{x}$ للتعبير عن الوسط الحسابي	كيف نحسب معدل الطالب في الشهادة ؟	
ان يجد الطالب الوسط الحسابي لمجموعة من القيم	من خلال مناقشة نشاط ٣ ص ٨٧ وتوضيح الحل للطلاب	حل س ١ ص ٩٠	
ان يجد الطالب الوسط الحسابي للجداول	من خلال مناقشة نشاط ٦ ص ٨٨ وكتابة القانون حيث $\bar{x} = \frac{\sum (x \times t)}{\sum t}$ خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	حل س ٢ ص ٩٠ الوظيفة س ٣ ص ٩٠	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
 ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث : رياضيات الدرس : الوسيط الصف : السابع الأساسي عدد الحصص :
 الفترة الزمنية : من : ٢٠١ / / إلى : ٢٠١ / /

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يعرف الطالب الوسيط للقيم	مقدمة مناقشة الطلبة في الدرس من خلال طرح الاسئلة عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٩١ وتوضيح التعريف عالسبورة مع الطلاب حيث : الوسيط = القيمة التي تتوسط القيم بعد الترتيب تصاعدي او الوسيط = (ن + ١) ÷ ٢ اذا كان العدد للقيم (ن) فردي او الوسيط اذا كان ن زوجي = يوجد قيمتين الاولى ن ÷ ٢ الثانية (ن ÷ ٢) + ١	ما الفرق بين الوسط والوسيط ؟	
ان يجد الطالب الوسيط الحسابي للقيم	من خلال حل نشاط ٢ ص ٩١ وتوضيح حالات الوسيط للطلاب الفردي والزوجي .	حل س ١ ص ٩٤	
ان يعرف الطالب الوسيط للجداول	مناقشة الانشطة ص ٩٢ وتوضيحها للطلاب	ماذا نعني بالجداول التكرارية ؟	
ان يجد الطالب الوسيط للجداول	من خلال حل نشاط ٤ + ٥ ص ٩١ وتوضيح طريقة الحل للطلاب	حل س ٢ ص ٩٤	
	خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	الوظيفة س ٣ ص ٩٤	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
 ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث : رياضيات الدرس : المنوال الصف : السابع الأساسي
عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : ٢٠١ / / إلى : ٢٠١ / /

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة : مراجعة الطلاب في الدرس السابق عرض من خلال مناقشة نشاط ١ ص ٩٥ وتوضيح ان المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا من خلال مناقشة نشاط ٢ ص ٩٥ وتوضيح طريقة الحل من خلال مناقشة نشاط ٣+٤ ص ٩٥+٩٦ وتوضيح طريقة ايجاد المنوال للجداول خاتمة اغلاق الحصة مع طرح الاسئلة	ماذا نعني بالمنوال ؟ حل س ١ ص ٩٧ حل س ٢ ص ٩٧ حل س ٣ ص ٩٧	

الوسائل المستخدمة: السبورة ، / الطباشير / طباشير ملونة /
ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

جدول الدروس الأسبوعي

الحصص الأيام	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	ملاحظات
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								