

طرح عددینِ دون استلافِ ضَمْنِ ٩٩٩

١ سَجَّلَتْ مَحْطَةُ الْأَرْصَادِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ كَمِيَّاتِ الْأَمْطَارِ فِي بَعْضِ الْمُدُنِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ خِلَالَ إِحْدَى الْمُنْخَفِضَاتِ الْجَوِيَّةِ، فَكَانَتْ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

المدينة	كمية الأمطار (مم) •
القدس (العاصمة)	٧٠
طولكرم	٣٠
بيت لحم	٩٧
سلفيت	٧١

نشاط كاشف

طرح عددینِ دون

استلافِ ضمن ٩٩

ينفذ بشكل فردي

ألاحظُ الجدولَ السابقَ وأناقِشُ زملائي:

- (أ) كانت كمية الأمطار أكبرَ ما يُمكن في مدينة _____
- (ب) كمّ تزيدُ كمية الأمطار في مدينة بيت لحم عن كمية الأمطار في مدينة القدس؟ _____
- (ج) هل كمية الأمطار فوقَ مدينة الخليل أكبرُ من كمية الأمطار فوقَ مدينة سلفيت؟ _____
- ماذا أحتاجُ للإجابة؟ _____

خبرة سابقة ينفذ
بشكل فردي

٢ أجد ناتج الطرح من خلال الشطب (X) ثم أكمل:



$\square = 20 - 50$

المطروح منه هو _____

المطروح هو _____

باقي الطرح هو _____

خبرة سابقة ينفذ
بشكل فردي

٣ أجد ناتج الطرح فيما يلي:

$\square = 45 - 67$	$\square = 58 - 99$	$\square = 8 - 17$
---------------------	---------------------	--------------------

نشاط الخبرة الجديدة
(التعلم الجديد) ينفذ
بمشاركة الطلبة مع
توظيف المحسوسات

٤ في انتخابات المجلس المحلي في إحدى القرى الفلسطينية ترشحت ثلاث
وائيم، فحصلت على الأصوات الآتية:



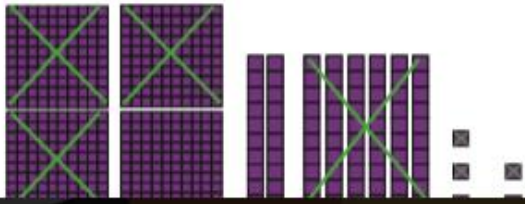
البناء	الحرية	الاستقلال
٢٧٢	٣٦٥	٤٨٥

(أ) كم يزيد عدد أصوات قائمة الاستقلال عن عدد أصوات قائمة الحرية؟

الحل: $485 - 365 = \square$

نستطيع تمثيل ذلك بالأجسام الحسابية:

الطرح العمودي

نشاط لتمكين

الخبرة الجديدة

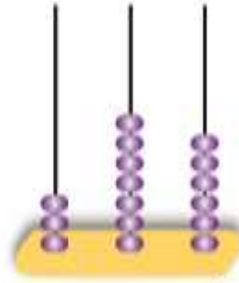
ينفذ من خلال التعلم التعاوني

مع توظيف المحسوسات

٥ أتعاونُ وأفرادُ مجموعتي في إيجاد ناتج الطُّرح فيما يلي:

(أ)

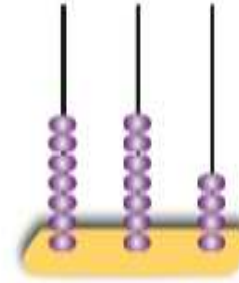
$$\begin{array}{r} 376 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$



آحاد عشرات مئات

(ب)

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$



آحاد عشرات مئات

(ج)

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٩
٠	٢	٥

حقائق الضرب للعدد (٣)

١ أُنَاقِلُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:



نشاط كاشف وخبرة
سابقة لمفهوم
الضرب ينفذ بشكل
فردى بداية الحصّة
الصفية .

أ) عددُ نوافذِ المسجدِ الأقصى المحصورة في الصُّورة. _____

ب) أرسمُ كلَّ ثلاثِ نوافذٍ في مجموعةٍ مما يلي:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \text{خمسة ثلاثات}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} : \text{جملة الضرب}$$



تبرعت والدته معتصم بعدد من المراوح لمسجد القرية،
كما في الشكل المجاور.

أكمل الجدول بما هو مناسب:

عدد المراوح	عدد القطع المتحركة (الأذرع) في المرواح	جملة الضرب
٢	$_ = ٣ + ٣$	ثلاثتان $_ = ٣ \times ٢$
٣	$_ = _ + _ + _$	ثلاثات $_ = _ \times _$
٤		ثلاثات $_ = _ \times _$
٥		

(٢) نشاط للخبرة الجديدة

(لاستنتاج حقائق)

الضرب للعدد ٣

اعتمادا على مفهوم

(الضرب)

ينفذ بشكل تعاوني

وبالمحسوسات.

أناقش وأكتب: جملة الضرب التي تمثل عدد الأذرع
في المروحة الواحدة $_ = _ \times _$ في المروحة الواحدة



نشاط فردي

٣ أعبر عن الرسوم الآتية بجملة ضرب، ثم اكمل الفراغ بما هو مناسب:



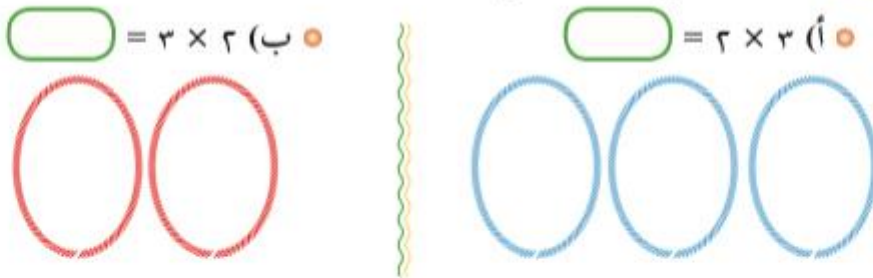
تقرأ: ثلاثتان، $\square = \square \times \square$



وتقرأ: ثلاثات، $\square = \square \times \square$

نشاط فردي

٤ أمثل بالرسوم جملة الضرب الآتية:



نشاط فردي

٥ أكتب العدد المناسب في:

