



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب التربية الوطنية والحياتية

للفصل الأول الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل الأهداف

المادة: التربية الوطنية والحياتية الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الأولى أنا طفل	الأول	يحدد الطالب الأجزاء الرئيسية لجسمه للإنسان.	تذكر
	الحواس	يتعرف الطالب بالحواس الخمس.	فهم واستيعاب
	الخمس	يعدد الطالب أعضاء الحواس الخمس.	تذكر
		يميز الطالب الأشياء من خلال الحواس.	تطبيق
		يمارس الطالب سلوكيات سليمة في العناية بحواسه.	تطبيق
	الثاني	يذكر الطالب اسمه وجنسه، وعمره وعنوانه	تذكر
	أنا وأسرتي	يتعرف الطالب بالأفراد أسرته.	فهم واستيعاب
		يبين الطالب كيفية احترام الوالدين.	تطبيق
		يستنتج الطالب الحقوق داخل أسرته.	فهم واستيعاب
		يتعرف الطالب بالواجبات داخل أسرته.	فهم واستيعاب
الثانية أنا مواطن	زيارة إلى بيت جدي	يتعرف الطالب إلى أقاربه.	فهم واستيعاب
		يبين الطالب كيفية احترام أقاربه.	تطبيق
		يتعرف الطالب إلى واجباته تجاه أقاربه.	فهم واستيعاب
		يمارس الطالب سلوكيات سليمة مع أقاربه.	تطبيق
	الأول	يستكشف الطالب بمرافق مدرسته.	مهارات عليا
	أنا ومدرستي	يتعرف الطالب بالوظائف واستعمالها في مدرسته.	تطبيق
		يحافظ الطالب بعلنظافة صفه ومدرسته.	مهارات عليا
		يتعرف الطالب بأصحاب الوظائف في مدرسته.	فهم واستيعاب
		يعي الطالب بحقوقه وواجباته في مدرسته.	فهم واستيعاب
		يعبر الطالب بعنا عزازها بنتمائها لمدرسته	مهارات عليا
الثاني أنا ومجتمعي		يتعرف الطالب بالمكونات الحياتية في مجتمعه.	فهم واستيعاب
		يتعرف الطالب بالمكونات الشارعية.	فهم واستيعاب
		يحافظ الطالب بعلنا الممتلكات العامة.	مهارات عليا
		يكتسب الطالب ببعض المهارات السلوكية.	مهارات عليا

ملاحظة هامة/ 1- مستويات الأهداف المعرفية هي: التذكر، والفهم والاستيعاب، و التطبيق، والمهارات العليا (تحليل، تركيب، تقويم).

تحليل الأهداف

المادة: التربية الوطنية والحياتية الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الثانية أنا مواطن	الثالث أنا فلسطيني	يميز الطالب بالعلماء الفلسطينيين.	تذكر
		يحترم الطالب بالسلامة الوطنية الفلسطينية.	مهارات عليا
		يردد الطالب بالسلامة الوطنية الفلسطينية.	تطبيق
		يمارس الطالب بالسلوكيات الإيجابية تجاه وطنه.	مهارات عليا
		يشارك الطالب بالقيام بالمناسبات الوطنية.	تطبيق
		يذكر الطالب باسم وطنه وعاصمته.	تذكر
		يربط الطالب بين المدن الفلسطينية وأهم المعالم فيها.	تذكر
		يتعرف الطالب بالجنسية وهويته.	تذكر
الثالثة بيئتي جميلة	الأول أكتشف بيئتي	يتعرف الطالب بالبيئة الحيثية وغير الحيثية.	مهارات عليا
		يعطي الطالب بالأمثلة على كل من مكونات البيئة الحيثية وغير الحيثية.	تطبيق
		يتعرف الطالب بالمظاهر السطحية.	فهم واستيعاب
		يميز بين حالات المادة.	مهارات عليا
الثاني أنتفس هواءً نظيفاً	الثاني	يكتشف الطالب بوجود الهواء من حوله.	مهارات عليا
		يستنتج الطالب أن الهواء يحرك الأشياء.	فهم واستيعاب
		يستنتج الطالب أهمية الهواء للكائنات الحية.	فهم واستيعاب
		يذكر الطالب ببعض ملوثات الهواء.	تذكر
		يعي الطالب بأهمية المحافظة على الهواء من التلوث.	فهم واستيعاب
		يتعرف الطالب بالمصادر المائية.	تذكر
في بيتنا بئر ماء	الثالث	يستنتج الطالب أهمية الماء للكائنات الحية.	فهم واستيعاب
		يتعرف الطالب بالطرق لترشيد استهلاك الماء.	تطبيق
		يتعرف الطالب ببعض مكونات التربة.	تذكر
الرابع تربة بلادي خصبة	الرابع	يميز الطالب بين التربة الرملية والتربة الطينية.	مهارات عليا
		يستنتج الطالب ببعض فوائد التربة للإنسان في المجالات المختلفة.	فهم واستيعاب

ملاحظة هامة/ 1- مستويات الأهداف المعرفية هي: التذكر، والفهم والاستيعاب، و التطبيق، والمهارات العليا (تحليل، تركيب، تقويم).