



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم – غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

# تحليل أهداف كتاب التربية الإسلامية

للفصل الأول الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

## تحليل الأهداف

المادة: التربية الإسلامية الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول

| المستوى      | الأهداف التعليمية                                        | الدرس                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| تطبيق        | يفتح تصرفاته باسم الله.                                  | الدرس الأول<br>أبدأ باسم الله                 |
| مهاراتعليا   | يعظم اسم الله تعالى.                                     |                                               |
| تطبيق        | ينطق الشهادتين نطقاً سليماً.                             | الدرس الثاني<br>الشهادتان                     |
| فهم واستيعاب | يبين أن أول ما ينطق به من دخل الإسلام الشهادتان.         |                                               |
| تذكر         | يتأمل جمال خلق الله في نفسه.                             | الدرس الثالث<br>أحب خالقي                     |
| تطبيق        | يمثل لنعم الخالق في نفسه.                                |                                               |
| فهم واستيعاب | يستنتج واجبه تجاه خالقه.                                 |                                               |
| فهم واستيعاب | يتعرف كتاب الله تعالى.                                   | الدرس الرابع<br>أقرأ القرآن                   |
| تطبيق        | يمثل بعضاً من آداب تلاوة القرآن الكريم.                  |                                               |
| فهم واستيعاب | يميز القرآن الكريم وغيره من الكتب.                       |                                               |
| تذكر         | يذكر اسم رسولنا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم.          | الدرس الخامس<br>رسولنا الحبيب (اسمه ونسبه)    |
| تذكر         | يذكر اسم أبيه (الرسول)، وجدته، وأمه.                     |                                               |
| فهم واستيعاب | يفسر معنى اسم محمد صلى الله عليه وسلم.                   |                                               |
| مهاراتعليا   | يحب الرسول صلى الله عليه وسلم.                           |                                               |
| مهاراتعليا   | يسرد بلغته الخاصة قصة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.    | الدرس السادس<br>رسولنا الحبيب (مولده)         |
| مهاراتعليا   | يستشعر حالة اليتيم التي عاشها الرسول صلى الله عليه وسلم. |                                               |
| فهم واستيعاب | يذكر بعض صور إحسان والديه إليه.                          | الدرس السابع<br>أمي وأبي                      |
| مهاراتعليا   | يستنتج بعض واجباته تجاه والديه.                          |                                               |
| مهاراتعليا   | يقدر والديه، ويحترمهما.                                  |                                               |
| تطبيق        | يتلو آيات سورة الإخلاص.                                  | الدرس الثامن والتاسع<br>سورة الإخلاص          |
| تذكر         | يحفظ السورة غيباً.                                       |                                               |
| مهاراتعليا   | يستنتج من السورة أن الله واحد لا والد له ولا ولد.        |                                               |
| تطبيق        | يردد نشيد الله الواحد ملحناً.                            |                                               |
| تذكر         | يعدد بعض مخلوقات الله في الكون.                          | الدرس العاشر<br>ما أجمل الكون                 |
| مهاراتعليا   | يستشعر عظمة الخالق في جمال الكون.                        |                                               |
| تطبيق        | يتلو آيات سورة الفلق.                                    | الدرس الحادي عشر<br>والثاني عشر<br>سورة الفلق |
| تذكر         | يحفظ السورة غيباً.                                       |                                               |

|                                               |                                             |              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
|                                               | يتعرف إلى بعض معانيها بطريقة مبسطة.         | فهم واستيعاب |
|                                               | يستعِذ بالله من الشيطان الرجيم.             | تطبيق        |
|                                               | يتعود على الاستعاذة بالله من شر الخلق.      | تطبيق        |
| الدرس الثالث عشر<br>أختي وأخي                 | يعدد أفراد أسرته.                           | فهم واستيعاب |
|                                               | يبين واجبه تجاه إخوته وأخواته.              | فهم واستيعاب |
|                                               | يعزز علاقته بأخته وأخيه.                    | تطبيق        |
| الدرس الرابع عشر<br>الطالب النشط              | يذكر بعض صفات الطالب النشط.                 | تذكر         |
|                                               | يتمثل سمة النشاط في حياته اليومية           | تطبيق        |
| الدرس الخامس عشر<br>هيا نلعب                  | يحفظ الحديث الشريف: "المؤمن القوي ...".     | تذكر         |
|                                               | يستنتج فوائد اللعب.                         | مهاراتعليا   |
|                                               | يميز بين الألعاب الضارة، والألعاب النافعة.  | فهم واستيعاب |
| الدرس السادس عشر<br>والسابع عشر<br>سورة الناس | يتلو آيات سورة الناس.                       | تطبيق        |
|                                               | يحفظ الآيات غيباً.                          | تذكر         |
|                                               | يبين بعض معانيها.                           | فهم واستيعاب |
|                                               | يتعود الاستعاذة.                            | تطبيق        |
|                                               | يحفظ الحديث: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب ...".  | تذكر         |
| الدرس الثامن عشر<br>حب الناس " تفاعلي"        | يذكر بعض السلوكيات التي تدل على محبة الناس. | تطبيق        |
|                                               | يتجنب السلوكيات التي تلحق الأذى بالناس.     | تطبيق        |
|                                               | يستشعر محبة الناس، والقرب منهم.             | مهاراتعليا   |
|                                               | يقرأ النشيد (في مدرستي).                    | تطبيق        |
| الدرس التاسع عشر<br>في مدرستي                 | يردد النشيد غناءً.                          | تطبيق        |
|                                               | يستخلص بعض فوائد المدرسة.                   | مهاراتعليا   |
|                                               | يعزز حبه للمدرسة، ويحافظ عليها.             | تطبيق        |
|                                               | يتعرف إلى فضل المعلم.                       | فهم واستيعاب |
| الدرس العشرون<br>معلمي                        | يستنتج واجبه تجاه معلمه.                    | مهاراتعليا   |
|                                               | يحب معلمه، ومعلمته.                         | تطبيق        |
|                                               | يتلو الآيات الكريمة (سورة الفيل).           | تطبيق        |
| الدرس الحادي والعشرون<br>والثاني والعشرون     | يحفظ الآيات غيباً.                          | تذكر         |
|                                               | يتبين بعض معانيها.                          | فهم واستيعاب |
|                                               | يسرد قصة أصحاب الفيل بلغته الخاصة.          | مهاراتعليا   |
|                                               |                                             |              |