



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب الرياضيات

للفصل الأول الأساسي

العام الدراسي 2018/2017 م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

المسائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات	المبادئ والتعميمات	المفاهيم	الدرس	الوحدة
مسائل ص 5 حتى ص 33	يحوط ، يصل ، يرسم ، يجزئ ، يكتب الأعداد ، يقرأ الأعداد ، العد من (1-9) مهارة الملاحظة مهارة اللعب مهارة التمثيل بالرسم الأنماط	العدد المرسوم داخل المجموعة يعتبر عنصراً وليس عدداً	المجموعة ، العنصر ، العدد ، أكبر أصغر ، أقل ، الأعداد	العدد 1	الأولى الأعداد من (1-9)
				العدد 2	
				العدد 3	
				العدد 4	
				العدد 5	
				العدد 6	
				العدد 7	
				العدد 8	
				العدد 9	

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الأولى الأعداد من (9-1)	العدد التالي	التالي ، الأكبر	العدد التالي يزيد بمقدار 1	تحديد العدد التالي لعدد معطى ضمن الأعداد (8-1)	مسائل ص 52، 53
	العدد السابق	السابق ، الأصغر	العدد السابق ينقص بمقدار 1	تحديد العدد السابق لعدد معطى ضمن الأعداد (9-2)	
	مراجعة				
الوحدة الثانية مقارنة الأعداد من (9-1)	المقارنة بين عددين	أكبر ، أصغر يساوي ، أكثر ، أقل	المجموعتان المتساويتان تحتويان العدد نفسه من العناصر	المقارنة بين عددين	
	الترتيب التصاعدي	تصاعدي، أقصر ، أطول	الترتيب التصاعدي يبدأ من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر	ترتيب الأعداد تصاعدياً	
	الترتيب التنازلي	تنازلي، أقصر ، أطول	الترتيب التنازلي يبدأ من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر	ترتيب الأعداد تنازلياً	
	العدد الترتيبي	العدد الترتيبي من الأول للتاسع	يتم الترتيب حسب صفة معينة ومحددة العدد الترتيبي يبدأ بال التعريف	تحديد العدد التالي لعدد معطى ضمن الأعداد (8-1) عد أيام الأسبوع تلون حسب العدد الترتيبي مهارة اللعب	
	مراجعة				

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الوحدة الثالثة الجمع ضمن العدد 9	العدد صفر	مجموعة خالية ، صفر	المجموعة الخالية عدد عناصرها صفر	يميز الصفر رمزا واسماً	نشاط عملي ص 60 مسائل ص 67-68-69
	مكونات الأعداد (أولاً وثانياً)	مكونات	كل عدد له مكونات تزيد عن العدد بواحد مثل (العدد 3 له 4 مكونات)	تحديد مكونات الأعداد حتى 9	
	الجمع ضمن العدد 9	الجمع ، إشارة + إشارة = مجموع ، مجموع إليه ، ناتج الجمع ، رأسي ، أفقي	الجمع الأفقي والرأسي يعطي الناتج نفسها. ناتج الجمع أكبر من العددين المجموعين	يجمع عددين ضمن 9 أفقياً ورأسياً توظيف الجمع في حل مسائل لفظية	
	مراجعة				ص 70

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الرابعة	1- الطرح ضمن العدد 9	الطرح، المطروح منه، المطروح إشارة الطرح، ناتج الطرح	المطروح منه أكبر من المطروح	1 - إيجاد باقي طرح عدد ينضمنا لعدد 9 2 - التعبير عن مسائل لفظية بالرموز 3 - طرح عدد ينمنا لعدد أصابع اليد	مسائل لفظية ص 72- 73 مسائل ص 75
	3- العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح		عملية الطرح هي عملية عكسية لعملية الجمع	توظيف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح حل مسائل كلامية على الطرح	مسائل لفظية ص 78- 79 مسائل (مراجعة) ص 81- 82
	مراجعة				

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الوحدة الخامسة	الدرس الأول ١ العدد 10 ومكوناته	مفهوم العدد 10	العدد 10 يتكون من مكونين متساويين	تمثيل العدد 10 بالأجسام الحسابية، كتابة العدد 10 ترتيب الأعداد تنازلياً وتضاعفياً توصيل العدد برمز استخدام إشارة مناسبة للمقارنة بين عددين تمثيل الأعداد من صفر - 10 على خط الأعداد تمييز مكونات العدد 10	حل مسائل ص 86 - 87 - 88
	الدرس الثاني ١ العدد 10 ومكوناته	كل 10 آحاد = 1 عشرات الأعداد من 0 - 9 تمثل في منزلة الآحاد العدد 10 يمثل منزلتين الآحاد والعشرات			

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
--------	-------	----------	--------------------	-----------------------	-------------------

الأونروا/ مركز التطوير التربوي/ غزة/ وحدة التطوير المهني والمنهاج/ تحليل محتوى كتاب الرياضيات – أول ف 2017/1م

حل مسائل ص 90 - 91	تمييز منزلتيا لآحاد والعشرات تمثيل الأعداد على لوحة المنازل للمعداد كتابة الأعداد بالحروف	عند قراءة أي عدد مكون من منزلتين يبدأ بقراءة الآحاد ثم العشرات	العنصر، الحزمة، المعداد , المنزلة ، الآحاد , العشرات	الأعداد من 11-19	الخامسة
مسائل ص 95	تمييز مكونات العدد 20 حل مسائل كلامية تمثيل العدد 20 على لوحة المنازل لخط الأعداد إكمال الأنماط العددية			العدد 20 ومكوناته مراجعة	

المسائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات	المبادئ والتعميمات	المفاهيم	الدرس	الوحدة
-------------------	-----------------------	--------------------	----------	-------	--------

حل مسائل ص 100 - 101 حل مسائل لفظية ص 103 - 104	استخدام وحدات القياس في قياس بعض الأطوال	الشبر، الذراع، القدم، الباع وحدان قياس غير دقيقة للطول	الطول، الشبر، الذراع، القدم، الباع	قياس الطول	الوحدة السادسة
	تسمية أيام الأسبوع تحديد أيام الأسبوع تمييز التعبيرات (أمس، اليوم، الغد) قراءة الساعة الكاملة رسم عقار الساعة كتابة الساعة	عدد أيام الأسبوع سبعة الساعة وحدة قياس الزمن الساعة لها عقربان وتدرج من 1-12	الزمن	- قياس الزمن	