

مدرسة أم القرى الأساسية المشتركة

تحليل محتوى مقرر اللغة العربية

الصف الثاني الأساسي

تحت إشراف

أ. عبد العزيز هنا

إعداد المعلمة

رولا عز الدين القدسي

فايزة إسماعيل لبد

تحت إشراف مديرة المدرسة

رندة محمد مدوخ

الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

www.wepal.net | RESOURCE #108899 | TRACK edcc61ab6327bb4b

الفرع		الفرع	المضمون		الفرع	الموضوعات
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (الحرية لأسرانا) ، يراعي أدب الاستماع ، أن يقدر قيمة الحرية يتفاعل مع النص المسموع .	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه لدرس الحرية أجمل. يحدد عناصر لوحة المحادثة، يربط بعلاقات بين العناصر المختلفة. يتحدث عن عناصر اللوحة بلغة سليمة، يستنتج من اللوحة موضوع النص.	الشكل	الأساليب و الأنماط اللغوية
القراءة	الدرس الأول/ الحرية أجمل	شعور العصفور بالجوع العصفور يبحث عن الطعام رأى العصفور بلباً في القفص البلبل حزين لأنه مسجون الحرية أجمل من السجن	يقدّر قيمة الحرية و الوفاء للأسرى الأبطال. ينمو في نفسه الرفق بالطيور و محبتهم.	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ
	التدريبات اللغوية	يميز أحرف (الباء و التاء و الثاء) في الكلمات المعطاة. يصنف الكلمات المعطاة في التدريب حسب حروف المد الطويل.				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (اخذ العصفور يبحث عن طعام و شراب) ينسخ فقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الباء و مقاطعه الطويلة و كلمة باب وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	أن يقرأ النص الإملائي قراءة جهريّة (قال البلبل: الحرية هي الأجمل يا صديقي) أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.				
	نغني	أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة (عصفورة من نور) أن ينشد الطالب أنشودة (عصفورة من نور) مع اللحن أن يقدر قيمة الحرية.				

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثاني: الرسامة الصغيرة

الفرع		الفرع	الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (فضل المعلم) ، يراعي أدب الاستماع ، يتفاعل مع النص المسموع يحترم المعلم و يقدره	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الرسامة الصغيرة. يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه، يكون جملاً تعبر عن اللوحة. يستنتج من اللوحة موضوع النص.		
الفرع	الموضوعات	المضمون				الشكل
		الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
القراءة	الرسامة الصغيرة	جلوس خلود على الشاطئ ترسم علماً على الرمل الأمواج تمحو ما ترسم الأم تشتري دفترأ و ألواناً خلود ترسم ما تراه المعلمة تعرض لوحات خلود في معرض المدرسة المعلمة تقدر موهبة خلود و تشجعها	تقدير المواهب فضل الأم على الأبناء فضل المعلم في اكتشاف و رعاية المواهب	خلود - الأم - المعلمة خلود ترسم ما تراه اشترت الام لها دفتر رسم و ألواناً عرض المعلمة لوحات خلود في معرض المدرسة	الجد و الاجتهاد من أجل تنمية المواهب التخطيط للمستقبل	الموج - لوحات - خاصة سأعرض - مشهورة جلست على ترسم في
	التدريبات اللغوية	يصنف الكلمات المعطاة حسب حروف الجيم و الحاء و الخاء يوظف الحركات القصيرة على الحرف المناسب				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (أخذت خلود ترسم في الدفتر كل ما تراه) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف التاء و مقاطعه الطويلة و كلمة (تمر) وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	يقرأ النص الإملائي (جلست خلود على الشاطئ ترسم علماً) قراءة جهرية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.				
	نقني	يتعرف على مضمون أنشودة (أنا طفل) ينشد أنشودة (أنا طفل) مع اللحن ينمو في نفسه تقدير للمواهب خاصة الرسم				
						يا خلود (نداء) خلود ترسم سامر جلست خلود خالد
						الموج - لوحات - خاصة سأعرض - مشهورة جلست على ترسم في

الفرع		الفرع			الفرع
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (الطقس) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يتعرف كيفية التعامل مع حالات الطقس المختلفة (قيمة معرفية)	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس عودة الطائر. يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً قصيرة تعبر عن عناصر اللوحة ، بلغة سليمة. يستنتج من اللوحة موضوع اللوحة (التعاون)	
الفرع	الموضوعات	المضمون			
		الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ
القراءة	عودة الطائر	طيران العصفافير فرحانة في الجو الدافئ هبوب عاصفة قوية و سقوط أمطار غزيرة وقوع أحد العصفافير على الأرض و تناثر ريشه مساعدة العصفافير للعصفور الذي تناثر ريشه و لم يستطع الطيران عودة العصفور إلى عشه بأمان بعد مساعدة العصفافير له	كيفية التعامل مع حالات الطقس المختلفة التعاون لمساعدة الآخرين الرفق بالحيوان و الطيور	عصفافير - عصفور صغير هبوب عاصفة و أمطار غزيرة طيران العصفافير لتختبئ من العاصفة و الأمطار وقوع العصفور الصغير و تناثر ريشه و عدم قدرته على الطيران عودة العصفور للعش بأمان	التأقلم مع حالات الطقس المختلفة التعاون لمساعدة الآخرين حب الطيور و الرفق بها
	التدريبات اللغوية	يُميز حرفي الدال و الذال في الكلمات المعطاة يُميز حرف الزاي في الكلمات المعطاة			
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (هبت عاصفة قوية ، و تناثر ريش العصفور) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الثاء و مقاطعه الطويلة و كلمة (ثالث) وفق اصول خط النسخ			
	الإملاء	يقرأ النص الاملائي (أخذ كل عصفور ريشة من جسمه) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.			
	نقني	يتعرف على مضمون أناشودة (غرد العصفور) ينشد أناشودة (غرد العصفور) مع اللحن يتمثل قيمة النشاط			

الشكل					
الفرع	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأنماط اللغوية			
طار - طارت	هبت - غزير - لتختبئ				
عاد - عادت	تناثر - شدة - الطيران				
اجتمع - اجتمعت	طارت لـ..... وقع على..... أعطاه لـ..... عاد إلى.....				

الفرع		الفرع	الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (بلادي جميلة) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يقدر أهمية الأرض و الزراعة	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن النص (الأرض) يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملأ تامة المعنى للتعبير عن عناصر اللوحة الموجودة أمامه يستنتج من اللوحة قيمة العمل في الأرض		
الفرع	الموضوعات	المضمون				
		الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
القراءة	الدرس الرابع: الأرض	جمع الفلاح أبناءه الأربعة و قال لهم تركت لكم في هذه الأرض كنزأ كبيرأ خروج الأبناء للبحث عن الكنز عدم عثور الأبناء على الكنز قال الأبناء للأب: لم نجد كنزأ في الأرض الأرض هي الكنز فحافظوا عليها	حب الأرض المحافظة على الأرض طاعة الوالدين	الأب - الأبناء - خروج الأبناء للبحث عن الكنز و عدم عثورهم عليه.	الجد و الاجتهاد في البحث عن الرزق زراعة الأرض و الاعتناء بها. يعم الخير عند زراعة الأرض و الاهتمام بها أرض بلادي بها خيرات كثيرة	لم يجدوا (نفي) لم نجد كنزأ (نفي) يا أبي (نداء) حافظ ازرع (أمر)
		يصنف الكلمات المعطاة حسب حرفي السين و الشين. يميز حرفي الصاد و الضاد في الكلمات المعطاة				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (خرج الأبناء من عند ابيهم) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الجيم مقاطعه الطويلة و كلمة (دجاج) وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	يقرأ النص الاملائي (الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجداننا) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولأ.				
	نقني	يتعرف على مضمون أنشودة (أنا شبل) ينشد أنشودة (أنا شبل) مع اللحن يتعز بوطنه فلسطين و يهتم بالدفاع عنه				

الفرع		الفرع	الفرع		الفرع
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (فصل الصيف) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يقدر أهمية الماء في حياتنا	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الغراب و الجرة. يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يعبر عن عناصر اللوحة بجمل تامة المعنى يستنتج موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة	
الفرع		الموضوعات	المضمون		
الفرع		الموضوعات	الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف
الفرع		الموضوعات	الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف
القراءة	الدرس الخامس: الغراب و الجرة	شعور الغراب بالعطش الشديد الغراب يبحث عن الماء وجد جرة فيها ماء التفكير في كيفية أن يصل للماء إلقاء الغراب للحجارة ارتفاع الماء إلى أعلى شرب الغراب حتى ارتوى	يقدر أهمية الماء للإنسان	الغراب	الجد و الاجتهاد في البحث عن الماء أهمية العمل ترشيد استهلاك الماء
	التدريبات اللغوية	يميز حرفي الطاء و الظاء في الكلمات المعطاة يصنف الكلمات المعطاة حسب حرفي العين و الغين			
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (في يوم صيف حار، عطش الغراب كثيراً) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الحاء و مقاطعه الطويلة و كلمتي (حسام ، سماح) وفق اصول خط النسخ			
	الإملاء	يقرأ النص الإملائي قراءة جهريّة (حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره، فلم يقدر) أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.			

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس السادس: مصنع الألبان

الفرع		الفرع	الفرع		الفرع	
الاستماع		يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يهتم بتشجيع الصناعات الوطنية	يستمتع بانتباه إلى نص (صناعاتنا الوطنية)	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس مصنع الألبان يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يستنتج عنواناً للوحة	
الفرع		الموضوعات	المضمون			
			القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
						الأساليب و الأنماط اللغوية
القراءة	الدرس السادس مصنع الالبان	زيارة عفاف بصديقتها إلى مصنع الألبان	تشجيع الصناعات الوطنية	عفاف - صديقتها	تشجيع الصناعات الوطنية	بجانبه - ترعى
		الحصول على الحليب من الأبقار	العناية بالحيوانات	عفاف و صديقتها يزورون مصنع الألبان	أهمية منتجات الألبان	العشب - أخبرنا
	التعرف على مشتقات الحليب	تقدير فائدة منتجات الألبان		على الصحة	يحصلون - وطنية	أنا احب
	فرح عفاف بهدية صاحب المصنع	على الصحة		التعرف على أهم المنتجات	ذهبت مع	نحن نحب
		المحافظة على خيرات بلادي		التي تقوم عليها الصناعات	يحصلون على	هي تذهب
		النظافة		احترام أصحاب المهن	وصل إلى	هو يذهب
	التدريبات اللغوية	يميز حروف الفاء و القاف و الكاف في الكلمات المعطاة يستخرج كلمات فيها حرف اللام من الدرس				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (أحب منتجات بلادي؛ لأنها صناعة وطنية) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الخاء و مقاطعه الطويلة و كلمة (خوخ) وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	يقرأ النص الاملائي (ذهبت مع صديقتي عفاف في زيارة إلى مصنع ألبان) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.				
	نعني	يتعرف على مضمون أناشودة (أرباب الحرف) ينشد أناشودة (أرباب الحرف) مع اللحن يقدر العمل و العمال				

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس السابع: جحا و حميره العشرة

الفرع		الفرع	الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (الفلاح النشيط) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس جحا و حميره العشرة يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يربط بين الجمل التي كونها ليسرد قصة عن اللوحة يستنتج عنوانا للوحة المعروضة أمامه		
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع
الموضوعات		المضمون				الفرع

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثامن: يوم المرور

الفرع		الفرع	الفرع	الفرع	
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (ايناس و العجوز) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع تنمو في نفسه مساعدة الآخرين	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس يوم المرور يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملأ تامة المعنى عن عناصر اللوحة يكون قصة متكاملة العناصر من الجمل التي كونها يضع عنوانا عاماً للوحة المحادثة	
الفرع	الموضوعات	المضمون			
		القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
القراءة	الدرس الثامن يوم المرور	توزيع الاطفال بالشوارع للاحتفال بيوم الشرطة المشاركة في تنظيم السير مساعدة كبار السن في عبور الشارع فرح الاطفال لانهم شاركوا بتنظيم السير	مساعدة الاخرين يقدر دور عمل شرطي المرور الالتزام بأداب المرور	الأطفال - الشرطة - فادي - ليلي - كبار السن موقف فادي و ليلي مع الشرطة الالتزام بأداب المرور	المفترقات - تنظيم توزع - مناسبة وقفوا بـ قدموا لـ
	التدريبات اللغوية	يميز الباء و الألف المقصورة في الكلمات المعطاة يصنف الكلمات المعطاة حسب حرفي (الباء ، الألف المقصورة)			
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (شارك الأطفال الشرطة في تنظيم المرور) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الذال و مقاطعه الطويلة و كلمة (لذيد) وفق اصول خط النسخ			
	الإملاء	يقرأ النص الاملائي (وقف شادي و ليلي مع الشرطي في أحد المفترقات) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.			
	نعني	يتعرف على مضمون أنشودة (على الطريق العام) ينشد أنشودة (على الطريق العام) مع اللحن يلتزم بأداب المرور			

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي						الفصل الأول			الدرس التاسع:الخروف و الذنب					
الفرع				الفرع										
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (الراعي) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن قصة الخروف و الذنب يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى عن عناصر اللوحة يكون قصة متكاملة العناصر من الجمل التي كونها يستنتج عنواناً للوحة								
الفرع		الموضوعات		المضمون										
				القيم و الاتجاهات		الشخصيات و المواقف		المفاهيم و المبادئ		المفردات و التراكيب		الأساليب و الأنماط اللغوية		
القراءة	الدرس التاسع الخروف و الذنب		الراعي يرعى غنمه في البرية		العمل عبادة		الخروف - الذنب - الراعي		حسن التصرف		(البرية - القطيع -		هل صوتك حسن؟ (استفهام)	
			هجوم الذنب على الخروف		الطاعة و التعاون		ذكاء الخروف و التخلص من الذنب		التفكير السليم		جسد - أقبيل - فر - نجا)		إن صوتي جميلٌ جداً (توكيد)	
			ذكاء الخروف في التخلص من الذنب		حسن التصرف				الاعتماد على النفس		يرعى في		ارفع صوتك (أمر)	
			سمع الراعي صوت الخروف عالياً		التفكير السليم				تنفيذ التعليمات		ابتعد عن			
			هروب الذنب عندما رأى الراعي		الاعتماد على النفس				سماع الكلام		ارسل إلى			
		التدريبات اللغوية		يميز الهمزة في الكلمات المعطاة										
				يصنف الكلمات المعطاة حسب شكل الهمزة فيها										
		الكتابة و الخط		ينسخ جملة من النص في الكتاب (رفع الخروف صوته ، فسمعه الراعي)										
				ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ.										
				يكتب حرف الراء و مقاطعه الطويلة و كلمتي (ريم ،مرور) وفق اصول خط النسخ										
		الإملاء		يقرأ النص الاملائي (قال الذنب : هل صوتك حسن؟ قال الخروف : نعم) قراءة جهرية										
				أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.										

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس العاشر: طبيبة القرية

الفرع		الفرع	المضمون		الفرع	الموضوعات
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (العادات الصحية) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يلتزم العادات الصحية في حياته اليومية	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس طبيبة القرية يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملًا تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يربط بين الجمل التي كونها ليكون موضوعاً عن اللوحة المعروضة أمامه يستنتج عنواناً للوحة	الشكل	
القراءة	الدرس العاشر طبيبة القرية	سميرة طالبة مجتهدة تسكن في القرية سفر سميرة لتدرس طب الأطفال عودة سميرة لتساعد أهل القرية ذهاب سميرة لمدرسة القرية و التحدث معهم عن النظافة تقديم الأطفال بطاقات شكر للطبيبة و العودة للبيت	الانتماء للوطن العطف على الصغير النظافة من الايمان تقدير أهمية الطبيب	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
	التدريبات اللغوية	يصنف الكلمات المعطاة حسب نوع التتوين فيها يضيف التتوين إلى الكلمات المعطاة				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (فرح الأطفال من حديثهما، و قدموا لها بطاقات شكر) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الزاي، و مقاطعه الطويلة و كلمتي (زار، عزيز) وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	يقرا النص الاملائي (سميرة طالبة مجتهدة، تسكن في قرية صغيرة. كانت تحب أهل قريتها) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.				
	نغنى	يتعرف مضمون أنشودة (في حينًا طبيب) ينشد أنشودة (في حينًا طبيب) مع اللحن يقدر دور الطبيب، و أهميته				

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الحادي عشر: الأسد و الفأر

الفرع			الفرع			
الاستماع	يستمتع بانتباه إلى نص (ملك الغابة) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يتعرف معلومات عن الأسد	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الأسد و الفأر يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملأ تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يكون قصصأ مختلفة عن اللوحة التي أمامه يستنتج عنوانأ للوحة التي أمامه			
الفرع	الموضوعات	المضمون				
		القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ		
الفرع	الموضوعات	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأنماط اللغوية
القراءة	الدرس الحادي عشر الأسد و الفأر	ازعاج الفأر للأسد	الأسد - الفأر - الصياد	عدم ازعاج الآخرين	ازعجة - أكفيك	اتركني أسلوب (أمر)
		غضب الأسد من الفأر	شبكة الصياد	شبكة الصياد	تحتاج - سُرَّ	لا أكفيك إذا تركتني أسلوب (نفي)
		ترك الأسد للفأر و عودته للنوم	وقوع الأسد في شبكة الصياد و اخراج الفأر للأسد	وقوع الأسد في شبكة الصياد و اخراج الفأر للأسد	وقع في	
		وقوع الأسد في شبكة الصياد	الوفاء بالوعد	المساعدة	سُرَّ من	
		اخراج الفأر للأسد من الشبكة	احترام الآخرين	الشكر و العرفان		
	شكر الأسد للفأر					
التدريبات اللغوية	يتعرف الحروف المشددة و الساكنة في الكلمات المعطاة يسمى أنثى الحيوانات المعطاة					
الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (وقع الأسد في شبكة الصياد) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ.					
الإملاء	يكتب حرف السين، و مقاطعه الطويلة و كلمة (سوس) وفق اصول خط النسخ يقرأ النص الاملائي (مر فار صغير قرب أسد نائم، و ازعجه، فغضب الأسد، و هم يأكله) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.					

الفصل الأول

الدرس الثاني عشر: الصيد

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفرع		الفرع	الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (لينا و البحر) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يقدر عمل الصيد	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الصيد يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يسرد نصاً باستخدام الجمل التي كونها		
الفرع	الموضوعات	المضمون				
		الافكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
القراءة	الدرس الثاني عشر الصيد	ركوب الصيد قاريه و دخوله البحر يضع الطعم للأسماك و يرميها و ينظر امتلاء الشبكة بالسمك عودة الصيد و بيع السمك في السوق اتفاق الصيد على نفسه و عياله	يقدر عمل الصيد العمل عبادة الاعتماد على النفس	الصيد - السمك رمي الصيد للشبكة و امتلاء الشبكة بالسمك	العمل عبادة مراعاة الرجل لأسرته و اهتمامه بهم تقدير العمل الاتفاق البيع الصيد	ليلقي - طعماً ينتظر - يشدها المختلفة - ينفق يدخل إلى يضع في يشدها إلى ينفق على يحمل إلى
	التدريبات اللغوية	يميز المذكر و المؤنث في الكلمات المعطاة				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (يضع الصيد في الشباك طعماً للأسماك) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الشين و مقاطعه الطويلة و كلمتي (شبكة، فراش) وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	يقرأ النص الإملائي (يركب الصيد القارب، و يدخل إلى البحر) قراءة جهرية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً. يتعرف اللام القمرية لفظاً				
	نقثى	أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة(الصيد) أن ينشد الطالب أنشودة (الصيد) مع اللحن أن يقدر دور الصيد				

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثالث عشر: البحوث الصغيرة

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (بثك المعلومات) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يتعرف أهمية وسائل البحث عن المعلومات		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس البحوث الصغيرات يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملًا تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يستنتج موضوعاً \ عنواناً عاماً للوحة	
الفرع	الموضوعات	المضمون					
		الأفكار الرئيسية و الفرعية		القيم و الاتجاهات		الشخصيات و المواقف	
		المفاهيم و المبادئ		المفردات و التراكيب		الأساليب و الأنماط اللغوية	
القراءة	الدرس الثالث عشر البحاثات الصغيرات	طلب المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدن فلسطينية مساعدة أخ هلا و البحث من شبكة الانترنت ذهاب صفاء للمكتبة العامة و القراءة عن مدينة الخليل مشاهدة سمر لقلم عن مدينة أريحا سرد الجدة قصة عن مدينة حيفا لمرح		البحث و التنقيب عن المعلومة تلخيص المعلومات		المعلمة - الأخ - هلا صفاء - مرح - الجدة - سمر طلب المعلمة من الطالبات كتابة معلومات عن مدن فلسطين	
	التدريبات اللغوية	يميز المفرد و المثنى في الكلمات المعطاة					
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (قالت صفاء: أنا سأذهب إلى المكتبة العامة) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الصاد و مقاطعه الطويلة و كلمة (صوص) وفق اصول خط النسخ					
	الإملاء	يقرأ النص الاملاي (طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملاي إملاءً منقولاً. يتعرف اللام الشمسية لفظاً					

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي			الفصل الأول		الدرس الرابع عشر: الديك الذكي			
الفرع			الفرع					
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (الديك) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الديك الذكي يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يتحدث عن عناصر اللوحة مكوناً جملاً تامة المعنى يستنتج عنواناً للوحة يكون قصصاً مختلفة حول عناصر اللوحة				
الفرع	الموضوعات	المضمون						
		الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الاتماط اللغوية	
القراءة	الدرس الرابع عشر الديك الذكي	خروج الديك مع الدجاجة و الفراخ بنزهة	الطاعة للوالدين احترام الوالدين التفكير السليم	الديك - الدجاجة - الفراخ الثعلب ابتعاد أحد الأفراخ الصغيرة و انقضااض الثعلب عليه	الالتزام بنصائح الأهل التفكير السليم	الفراخ - نزهة	خرج مع	
		طلب الديك من الفراخ عدم الابتعاد				الابتعاد	- فاتفق	بدأ بـ.....
		ابتعاد أحد افراخ الصغيرة					تظاهر - فكيه	مفرد جمع
		انقضااض الثعلب على الفرخ الصغير					خرج مع	دجاجة
		صراخ الفرخ الصغير					بدأ بـ.....	الديك
		سماع الديك لصياح الفرخ				الثعلب		
		حيلة الديك في التخليص الفرخ من الثعلب						
	التربيبات اللغوية	يميز المفرد و الجمع من الكلمات المعطاة						
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (سمع الديك صباحه، فركض نحوه) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الضاد و مقاطعه الطويلة و كلمتي (ضفدع، أرض) وفق اصول خط النسخ						
		يميز بين الكلمات المعطاة حسب لامها القمرية أو الشمسية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً. يقرأ النص الإملائي(خرج الديك مع الدجاجة و الفراخ إلى الحقل المجاور في نزهة) قراءة جهرية						

الفصل الأول

الدرس الخامس عشر: النظافة

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفرع		الفرع	الفرع	المضمون		الشكل	
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (في الحديقة) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يلتزم النظافة في الأماكن العامة	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس النظافة يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى حول عناصر اللوحة يسرد قصة اللوحة			
الفرع	الموضوعات	الأفكار الرئيسية و الفرعية	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأنماط اللغوية
القراءة	الدرس الخامس عشر النظافة	تعاون الأطفال في تنظيف الحي	العمل التطوعي في خدمة المجتمع تقدير الأم لعمل الأطفال الاهتمام بنظافة الحي التعاون ينمو في نفسه حب وطنه	أهالي الحي - أم عمر الأصدقاء الأطفال ينظفون الحي	الاهتمام بالنظافة التعاون المحافظة على نظافة الأماكن العامة تعزيز العمل الحسن الجد و الاجتهاد	اتفق - الحي نتعاون - فكرة النفائات - منتشرة اتفق مع يجب أن	ما رأيكم أن نتعاون جميعاً في تنظيف حينا؟ (استفهام) مدرسة مدرستان مدارس لعبة ألعاب فكرتان هذه بنت جميلة هذا
	التدريبات اللغوية	يصنف الكلمات المعطاه إلى مفرد،جمع، مثنى					
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (شاهد الأطفال النفائات في الطريق) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الطاء و مقاطعه الطويلة و كلمتي (طفل ، بلاط) وفق اصول خط النسخ					
	الإملاء	يميز بين الكلمات المعطاة حسب لامها القمرية أو الشمسية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً. يقرأ النص الإملائي(بعد تنظيف الساحة من النفائات، قدمت أم عمر لهم العصير و الماء) قراءة جهرية					
	نغنى	يتعرف الطالب مضمون أنشودة (النظافة) ينشد الطالب أنشودة (النظافة) مع اللحن يلتزم بنظافة جسمه و ملابسه					

إعداد المعلمتين: رولا عز الدين سعد الدين القدسي
فايزة إسماعيل عبد الرحمن لبد

