



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب التربية الوطنية والحياتية

للفيف الثاني الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل الأهداف

المادة: التربية الوطنية والحياتية الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الوحدة الأولى أكتشف وطني	الدرس الأول أغني لفلسطين	يغني الطالب أغنية فلسطينية من التراث الفلسطيني.	تطبيقي
		يكتب أسماء المدن الفلسطينية وردت في الأغنية الوطنية .	مفاهيمي
		يلون حروف عبارة فلسطين بلادي .	مفاهيمي
		يكون جملة مفيدة من الكلمات المعطاة .	تطبيقي
		يكتب الكلمة الدالة على الصورة من صندوق الكلمات المعطاة .	مفاهيمي
		يعد التلاميذ إفطاراً جماعياً في الصف .	تطبيقي
		يكتب الجملة المعبرة عن الصورة من بين عدة جمل معطاة .	تطبيقي
		يلون صورة الدبكة الشعبية .	مفاهيمي
		ينفذ تمرينات رياضية لمهارة الوثب .	مفاهيمي
		ينفذ تمرينات رياضية لمهارة الحجل .	تطبيقي
		ينشد الطالب نشيد موطني.	تطبيقي
		يلون عبارة فلسطين موطني بألوان العلم الفلسطيني .	تطبيقي
		يكمل نشيد موطني بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات .	تطبيقي
		يشارك زملاءه في غناء نشيد موطني في الإذاعة المدرسية .	تطبيقي
		يتعرف الطالب بالشكل لخريطة فلسطين.	مفاهيمي
	الثاني أرسم بلادي	يلون خريطة فلسطين بألوان العلم الفلسطيني .	تطبيقي
		يكتب عبارة أحبك يا وطني داخل بطاقة من تصميمه .	تطبيقي
		يلون خريطة فلسطين بعد توصيل النقاط	إجرائي
		يميز اللون الدال على مظهر السطح .	مفاهيمي
		يلون المناطق الموجودة على الخريطة باللون المناسب حسب مظهر السطح .	مفاهيمي
		يفسر سبب وجود اللون الأخضر في المرتفعات الجبلية في فلسطين.	مفاهيمي
		يجري الطالب في عدة اتجاهات بمرونة ورشاقة	إجرائي
		يمرر الطالب الكرة إلى زميله بتوازن	إجرائي

مفاهيمي	يكتب أسماء مدن فلسطينية وردت في الأغنية التي استمعوا لها		
مفاهيمي	يكتب أسماء أشياء تشبه ألوانها لون مظهر السطح المطلوب .		
مفاهيمي	يكمل الحرف الناقص في اسم المدينة المشار إليها بالسهم على الخريطة .		
مفاهيمي	يصل اسم المدينة مع المعلم التاريخي الموجود بها .		
إجرائي	يشارك زملاءه في تشكيل خريطة فلسطين بأجسادهم .		
إجرائي	يتمثل قيمة حب الوطن والاعتزاز بالهوية الفلسطينية.		
تذكر	يتعرف الطالب ببعض أنواع الحركات الرياضية (دفع ، سحب ، تمرير ، دحرجة) .		
إجرائي	يميز الطالب بين الدفع والسحب.	الثالث الألعاب شعبية	
إجرائي	يكتب أمثلة على أجسام نحركها بالدفع		
مفاهيمي	يتعرف إلى مفهومي الأرجحة والدحرجة .		
مفاهيمي	يميز الصورة الدالة على قوة الدفع .		
مفاهيمي	يتعرف إلى مهارة الحجلة		
إجرائي	يكتب اسم اللعبة الصحيحة في المكان الصحيح .		
إجرائي	يكون جملة مفيدة من مجموعة كلمات معطاة		
إجرائي	يكتب أمثلة على أجسام نحركها بالسحب		
إجرائي	يلون الصورة المعطاة .		
إجرائي	يستنتج المواد التي يجذبها المغناطيس		
إجرائي	يستنتج المواد التي لا يجذبها المغناطيس		
مفاهيمي	يتعرف إلى قوة الجاذبية الأرضية		
إجرائي	يؤدي مهارات حركية رياضية (الرمي ، المدى الحركي)		
مفاهيمي	يكتب اسم المهارة المناسبة للعبارات المكتوبة		
إجرائي	يكون جملة مفيدة من الكلمات المعطاة .		
إجرائي	يميز القوة المؤثرة على الصندوق .		
إجرائي	يكتب اسم القوة المؤثرة في كل صورة .		
إجرائي	يصنف حركة الأجسام من البيئة المنزلية إلى (دفع ، سحب)		
مفاهيمي	يتعرف الطالب ببعض مظاهر التراث الشعبي الفلسطيني.		الدرس الرابع التراث
مفاهيمي	يكتب اسم كل أداة أسفل الصورة الدالة عليها .		

إجرائي	يستنتج أدوات التراث الفلسطيني .	الفلسطيني
إجرائي	يكتب اسم الأداة المناسبة الدالة على الأحجية من صندوق الكلمات	
مفاهيمي	يتعرف إلى الزي الفلسطيني التراثي (الثوب والقمباز)	
إجرائي	يفسر سبب ارتداء النساء للثوب الفلسطيني في الحاضر	
إجرائي	يغني مع زملائه الأغنية التراثية ظريف الطول	
مفاهيمي	يعبر عن صور قصة ظريف الطول	
مفاهيمي	يتعرف إلى قصة المثل الشعبي (الجار قبل الدار)	
إجرائي	يكمل المثل الشعبي .	
إجرائي	يكتب أمثالاً شعبية .	
إجرائي	يميز المثل الشعبي الدال على الصورة	
مفاهيمي	يتعرف إلى أدوات زراعية تراثية	
إجرائي	يلعب مع زملائه اللعبة الشعبية (طاق طاق طاقة)	
مفاهيمي	يكتب أسماء ألعاب شعبية فلسطينية	
إجرائي	يحاكم سلوكات معطاة .	
إجرائي	يجري في عدة اتجاهات بخفة وتوازن	
مفاهيمي	يميز الأكلات الشعبية الفلسطينية من خلال الصور	
مفاهيمي	يكتب أسماء أكلات شعبية فلسطينية .	
مفاهيمي	يكتب مظاهر العرس الفلسطيني	
إجرائي	يشارك في إقامة معرض تراثي في المدرسة	
مفاهيمي	يكتب أسماء ثمار من بيئته	الدرس الأول خيرات بلادي
إجرائي	يلصق صوراً للثمار التي يحبها	
إجرائي	يلون صور الثمار باللون المناسب	
مفاهيمي	يتعرف الثمار التي تشتهر بها المدن الفلسطينية	
إجرائي	يؤدي مهارات حركية (تمرير ، استلام)	
إجرائي	يميز المدينة الفلسطينية من خلال الأحجية المعطاة	
إجرائي	يصمم قناعاً على شكل ثمرة بصورة جميلة	
مفاهيمي	يسمي بعض المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها مدينته.	
مفاهيمي	يميز اسم المنتج الذي نحصل عليه من الثمار المعطاة	

إجرائي	يكتب الثمرة المناسبة للمنتج المعطى .		
إجرائي	يغني نشيد الشهد في عنب الخليل باستمتاع		
إجرائي	يكمل بطاقة هوية لثمار العنب		
إجرائي	يكتب أسماء مدن فلسطينية تشتهر بزراعة العنب		
إجرائي	يكمل بطاقة هوية ثمار البرتقال		
إجرائي	يكون جملة مفيدة من الكلمات المعطاة		
إجرائي	يؤدي مهارة رياضة (الوثب) برشاقة		
إجرائي	يصمم بطاقة هوية لثمرة يحبها		
مفاهيمي	يتعرف إلى خطوات تحضير عصير البرتقال		
إجرائي	يكتسب قيما واتجاهات سلوكية جيدة مثل المحافظة على خيرات بلاده		
إجرائي	يرسم لوحة فنية لخيرات بلاده		
إجرائي	يلصق صورا لخيرات بلاده		
إجرائي	يذكر الطالب المناطق المناسبة لزراعة أشجار الزيتون.	الدرس الثاني معا نقطف الزيتون	
مفاهيمي	يستنتج الطالب بأهمية شجرة الزيتون.		
مفاهيمي	يتعرف الطالب إلى الأدوات المستخدمة في قطف ثمار الزيتون.		
مفاهيمي	يتعرف الطالب إلى طرق عصر ثمار الزيتون.		
مفاهيمي	يكتب الكلمة المناسبة الدالة على مظاهر قطف الزيتون		
إجرائي	يؤدي مهارات حركية بمستويات مختلفة (قطف الزيتون)		
مفاهيمي	يتعرف إلى فوائد شجرة الزيتون		
مفاهيمي	يذكر فوائد شجرة الزيتون .		
إجرائي	يكتب المثل الشعبي الناتج من الكلمات المكونة		
إجرائي	يتمثل قيمة التمسك بالأرض		
إجرائي	يرتب مراحل قطف الزيتون		
إجرائي	يقارن بين المعاصر القديمة والمعاصر الحديثة		
إجرائي	يفسر فائدة المخلفات الناتجة عن عملية عصر الزيتون (الجفت)		
إجرائي	يرتب أحداث القصة حسب تسلسلها	الدرس الثالث :	

خبز أُمي	يعبر عن فهمه لأحداث القصة	مفاهيمي
	يحل المتاهة المعطاة لمساعدة الدجاجة في الوصول للقمح	إجرائي
	يتعرف إلى مراحل زراعة القمح	مفاهيمي
	يعبر عن فهمه لمراحل زراعة القمح	مفاهيمي
	يلون سنابل القمح باللون الأخضر	إجرائي
	يتعرف إلى مراحل حصاد القمح	مفاهيمي
	يميز الأدوات التي تستخدم في الحصاد	إجرائي
	يتعرف إلى مراحل تحول القمح إلى طحين	مفاهيمي
	يرتب مراحل تحول القمح إلى الطحين	إجرائي
	يكتب الجملة الناتجة من ترتيب الكلمات المعطاة .	إجرائي
	يتعرف إلى مراحل تحول القمح إلى طحين	مفاهيمي
	يتعرف إلى مراحل تحول الطحين إلى رغيف الخبز .	مفاهيمي
	يردد نشيد عمي يا خباز	إجرائي
	يتعرف إلى استخدامات الطحين	مفاهيمي
	يكتب استخدامات الطحين	إجرائي
	يردد نشيد أرضي أغلى من الذهب	إجرائي
	يلون كلمة الأرض باللون المناسب	إجرائي
	يميز الصورة الدالة على الصورة	إجرائي
	يرسم ثماراً من بيئته	إجرائي
	يلصق صوراً لمحاصيل فلسطينية	إجرائي
	يتعرف إلى طرق العناية بالنبات	مفاهيمي
	يحاكم التصرفات السلوكية في الصور	إجرائي
	يميز المسمى الدال على طريقة العناية بالنبات	إجرائي
	يتحرك باتجاهات مختلفة بمرونة وتوافق	إجرائي
	ينفذ بمعية زملائه نشاطاً للرعاية حذيفة المدرسة	إجرائي
الرابع	يعدد أسماء بعض الثمار.	مفاهيمي
أعتني بأرضي	يرسم ثماراً تم مشاهدتها بصورة جميلة.	إجرائي
	يلصق صوراً لبعض المحاصيل الزراعية ويسميها.	إجرائي
	يبيدي رأيه في بعض السلوكيات التي تضر بالأشجار.	إجرائي

مفاهيمي	يذكر طرق المحافظة على المحاصيل الزراعية.		
مفاهيمي	يستنتج أهمية الأرض، وكيفية الاعتناء بها.		
إجرائي	يستنتج الطالب بالصفات العامة للماء.	الدرس الأول :	الوحدة
مفاهيمي	يذكر الطالب بالحيالات الماء الثلاث.	بالماء نحيا	الثالثة :
إجرائي	يؤدي مهارة الجري في اتجاهات مختلفة برشاقة		قطرة
إجرائي	يصوب الكرة بتوازن وتوافق عصبي .		ماء
إجرائي	يكشف صفات ماء الشرب من خلال حواسه .		
إجرائي	يستنتج الطالب بالتغيرات التي تحدث للماء بالتسخين والتبريد .		
إجرائي	يكون جملة مفيدة من مجموعة كلمات معطاة .		
إجرائي	يغني نشيد الماء بمتعة وسرور .		
مفاهيمي	يكتب حالات الماء التي وردت في النشيد .		
مفاهيمي	يميز الصورة الدالة على حالة الماء.		
إجرائي	يكتب حالة الماء الدالة على الصورة .		
إجرائي	يطبق الطالب الأنشطة العملية لتحويلات الماء بين حالاته الثلاث		
مفاهيمي	يعطى الطالب أمثلة على استخدامات الماء في الحالات الثلاث	الدرس الثاني	
مفاهيمي	يكتب العملية التي أدت إلى تحول حالة السائل في الصورة	أحافظ على	
إجرائي	يلصق صوراً للحالة السائلة للماء.	الماء	
مفاهيمي	يتعرف إلى أشكال الحالة الصلبة للماء .		
إجرائي	يستنتج سبب تكون طبقة من الجليد على زجاج السيارة شتاء.		
إجرائي	يصنع مثلجات بمعية زملائه		
إجرائي	يقترح طرقاً للتخلص من الثلج المتراكم شتاء .		
مفاهيمي	يتعرف إلى الحالة الغازية للماء		
إجرائي	يمشي بمسار ثابت بتوازن وتوافق .		
إجرائي	يصمم شكل قطرة ماء من الكرتون		
إجرائي	يستخرج من الصور استخدامات الماء		
إجرائي	يكون جملة مفيدة من الكلمات المعطاة .		
إجرائي	يحاكم التصرفات السلوكية الواردة في الصور.		
إجرائي	يبين سبب اعتبار السلوكيات خاطئة.		

تحليل أهداف كتاب التنشئة الوطنية والاجتماعية – الصف الثاني – الفصل الأول 2017/2018م

7

ملاحظة هامة/ 1- مستويات الأهداف المفاهيمية هي: التذكر، والفهم والاستيعاب، والتطبيق، والإجرائية (تحليل، تركيب، تقويم)

مفاهيمي	يستنتج الطالب الأهمية المحافظة على الماء.	
مفاهيمي	يذكر الطالب طرق ترشيد استهلاك الماء.	
إجرائي	يمارس الطالب سلوكيات العناية بنظافة الماء.	
مفاهيمي	يكتب مصادر تلوث المياه.	
إجرائي	يصمم لافتات إرشادية حول المحافظة على الماء	
مفاهيمي	يتعرف الطالب بالمصادر المياه في فلسطين.	الدرس الثالث: أحافظ على الماء
مفاهيمي	يذكر مصادر الحصول على الماء	
مفاهيمي	يتعرف الطالب بالطريقة جمع مياه الأمطار شتاء	
إجرائي	يمشي للأمام بثبات وتوازن .	
مفاهيمي	يتعرف الطالب إلى أنواع المياه السطحية.	
مفاهيمي	يتعرف إلى موقع البحر المتوسط على خريطة فلسطين	
إجرائي	يحدد موقع البحر المتوسط على خريطة فلسطين.	
مفاهيمي	يتعرف إلى مفهوم المدن الساحلية	
مفاهيمي	يتعرف إلى موقع البحر الميت على خريطة فلسطين	
مفاهيمي	يتعرف إلى موقع بحيرة طبريا على خريطة فلسطين	
إجرائي	يكتب بطاقة تعريفية عن كل من بحيرة طبريا والبحر الميت	
إجرائي	يكتب اسم المسطح المائي بشكل صحيح	
إجرائي	يفسر سبب عدم وجود كائنات حية في البحر الميت	
مفاهيمي	يتعرف إلى موقع خليج العقبة على خريطة فلسطين	
مفاهيمي	يتعرف إلى موقع وادي الباذان في فلسطين	
مفاهيمي	يتعرف إلى موقع نهر الأردن في فلسطين	
إجرائي	يستنتج سبب اعتبار ضفاف الأنهار مناطق سياحية ترفيهية .	
إجرائي	يثب الطالب بتوازن ورشاقة لتمثيل عبور النهر .	
إجرائي	يرتب خطوات تجمع المياه الجوفية	
إجرائي	يستنتج أسباب تلوث المياه الجوفية	
مفاهيمي	يتعرف إلى بعض الينابيع وعيون الماء في فلسطين	
إجرائي	يبين أهمية المحافظة على عيون الماء	
إجرائي	يستنتج ضرورة فحص مياه عيون الماء قبل استخدامها	