



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب الرياضيات

للفيف الثاني الأساسي

العام الدراسي 2018/2017م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الوحدة الأولى الأعداد ضمن 99	الدرس (1) المقارنة بين عددين ضمن 99	1 - يميز العدد الأكبر في الأعداد المعطاة ضمن 99	مفاهيمي
		2 - يقارن بين عددين ضمن 99 من خلال الرسومات المعطاة	إجرائي
		3 - يقارن بين عددين ضمن 99 من خلال خط الأعداد	إجرائي
		4 - يرتب الأعداد تنازلياً ضمن 99.	إجرائي
		5 - يحدد العدد الأكبر من بين الأعداد المعطاة	مفاهيمي
		6 - يحدد العدد الأصغر من بين الأعداد المعطاة ضمن 99.	مفاهيمي
		7 - يوظف إشارات التباين للمقارنة بين عددين ضمن 99	إجرائي
	الدرس (2) ترتيب الأعداد ضمن العدد 99	8 - يقرأ الأعداد ضمن 99 بطريقة صحيحة .	مفاهيمي
		9 - يكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد .	مفاهيمي
		10 - يكتب العدد السابق للأعداد المعطاة ضمن 99	مفاهيمي
		11 - يكتب العدد التالي للأعداد المعطاة ضمن 99	مفاهيمي
		12 - يعد تنازلياً ضمن 99.	مفاهيمي
		13 - يعد تصاعدياً ضمن 99	مفاهيمي
		14 - يوظف ما تعلمه " المقارنة ، الترتيب ، العدد السابق والتالي " في حل مسائل كلامية	استدلال
الوحدة الثانية الجمع والطرح ضمن 99	الدرس (3) القيمة المنزلية	15 - يميز القيمة المنزلية للرقم المطلوب في العدد المعطى ضمن 99	إجرائي
		16 - يكتب بالرموز العدد الممثل بالصور .	مفاهيمي
		17 - يكون أكبر عدد من مجموعة أرقام معطاة.	إجرائي
		18 - يكون أصغر عدد من مجموعة أرقام معطاة.	إجرائي
		19 - يكمل النمط المعطى بطريقة صحيحة	إجرائي
		20 - يكتب العدد الواقع بين عددين مختلفين .	مفاهيمي
		21 - يتعرف إلى مفهوم العدد الزوجي .	مفاهيمي
	الدرس (4) العدد الزوجي والعدد الفردي	22 - يتعرف إلى مفهوم العدد الفردي .	مفاهيمي
		23 - يميز المجموعة التي تحوي عدداً زوجياً.	مفاهيمي
		24 - يميز المجموعة التي تحوي عدداً فردياً	مفاهيمي
		25 - يكتب المكونان المتساويان للعدد الزوجي .	مفاهيمي
		26 - يوظف خط الأعداد في الفقرات للأعداد الزوجية .	إجرائي
		27 - يكتب الأعداد الزوجية الواقعة ضمن العدد 20.	مفاهيمي
		28 - يكتب الأعداد الفردية الواقعة ضمن العدد 20.	مفاهيمي
الوحدة الثالثة الجمع دون حمل ضمن 99	الدرس الأول الجمع دون حمل ضمن 99	29 - يميز الأعداد الزوجية والأعداد الفردية .	مفاهيمي
		30 - يستنتج الأرقام الزوجية في الأعداد من خلال رقم الأحاد ضمن 99.	إجرائي
		31 - يستنتج الأرقام الفردية في الأعداد من خلال رقم الأحاد ضمن 99 .	إجرائي
		32 - يكمل جملاً لجمع المفتوح بشكل صحيح .	إجرائي
		33 - يكون جملة جمع صحيحة من مجموعة الأعداد المعطاة .	إجرائي
		34 - يمثل عملية الجمع ضمن 99 بدون حمل أفقياً بالأجسام الحسابية .	مفاهيمي
		35 - يجمع عددين ضمن 99 بدون حمل أفقياً باستخدام خط الأعداد .	إجرائي
	الدرس الثاني الجمع دون حمل ضمن 99	36 - يحل مسائل لفظية عن عملية الجمع ضمن 99 بدون حمل في حل .	إجرائي
		37 - يجد ناتج الجمع ضمن 99 بدون حمل أفقياً باستخدام المعداد	مفاهيمي
		38 - يمثل عملية الجمع ضمن 99 بدون حمل أفقياً باستخدام المعداد	مفاهيمي
		39 - يجد ناتج الجمع ضمن 99 بدون حمل رأسياً باستخدام لوحة المنازل .	إجرائي
		40 - يجد ناتج الجمع ضمن 99 بدون حمل رأسياً .	إجرائي
		41 - يتعرف إلى خاصية التجميع لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 بدون حمل	مفاهيمي
		42 - يجد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 بدون حمل من خلال خاصية التجميع .	إجرائي
		43 - يحل مسائل لفظية على جمع عددين ضمن 99 بدون حمل .	إجرائي
		44 - يحل مسائل لفظية على جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 بدون حمل	إجرائي
		45 - يكون مسائل لفظية على الجمع ضمن 99	إجرائي

ملاحظة هامة/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتركيب والتقويم.

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	الدرس الثاني طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف	46 يكمل جملة الطرح المفتوحة بالعدد المناسب ضمن 18.	إجرائي
		47 يتعرف إلى خوارزمية الطرح ضمن 99 بدون اسلاف رأسياً وأفقياً.	مفاهيمي
		48 يجد ناتج طرح عددين ضمن 99 أفقياً باستخدام الأجسام الحسابية .	إجرائي
		49 يمثّل عملية طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف على خط الأعداد .	مفاهيمي
		50 يحل مسائل لفظية علناطرح ضمن 99 بدون استلاف	إجرائي
		51 يتحقق من صحة ناتج الطرح من خلال عملية الجمع	إجرائي
		52 يميز الإشارة الحسابية المناسبة لتصبح العملية صحيحة	إجرائي
		53 يقارن بين طرفي المتباينات الحسابية من خلال إشارات التباين .	إجرائي
		54 يجد مفار الزيادة من خلال عملية الطرح ضمن 99 بدون استلاف للمسائل الحسابية	إجرائي
		55 يكمل النمط بطريقة صحيحة من خلال عملية الطرح ضمن 99 بدون استلاف .	إجرائي
	الدرس الأول الأعداد ضمن 199	56 يتعرف إلى مفهوم العدد مئة من خلال الأجسام الحسابية	مفاهيمي
		57 يكمل المتتالية بالأعداد المناسبة ضمن المئة .	مفاهيمي
		58 يكمل خط الأعداد بالأعداد المناسبة ضمن المئة .	مفاهيمي
		59 يقرأ الأعداد ضمن 199 بطريقة صحيحة .	مفاهيمي
		60 يكتب الأعداد ضمن 199 بالرموز .	مفاهيمي
		61 يمثّل الأعداد المعطاة ضمن 999 على المعداد	إجرائي
		62 يمثّل الأعداد المعطاة ضمن 999 على لوحة المنازل .	إجرائي
		63 يكتب العدد على خط الأعداد ضمن المئات .	مفاهيمي
		64 يكتب عدد العشرات في عدد المئات المعطاة .	مفاهيمي
		65 يعين الأعداد المعطاة ضمن 999 على خط الأعداد .	إجرائي
الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	الدرس (2) الأعداد ضمن 999	66 يكتب العدد الممثل بالأجسام الحسابية بالرموز .	مفاهيمي
		67 يكتب رمز الأعداد المكتوبة بالكلمات بطريقة صحيحة .	مفاهيمي
		68 يكمل النمط المعطى بطريقة صحيحة ضمن 999.	إجرائي
		69 يكتب بالكلمات الأعداد المعطاة بالرموز	مفاهيمي
		70 يمثّل العدد المعطى ضمن 999 بالأجسام الحسابية .	مفاهيمي
		71 يحدد قيمة الرقم المنزلية في الأعداد ضمن 9999.	إجرائي
		72 يكتب الأعداد المعطاة ضمن 999 بالصورة الموسعة .	إجرائي
		73 يكتب أعداداً ضمن 999 حسب القيمة المنزلية للأرقام المعطاة .	إجرائي
		74 يتعرف طريقة إيجاد عدد العشرات في الأعداد المعطاة ضمن 999.	مفاهيمي
		75 يجد عدد العشرات في الأعداد المعطاة ضمن 999.	إجرائي
	الدرس (3) القيمة المنزلية للأعداد ضمن 999	76 يتعرف كيفية المقارنة بين عددين ضمن 999 تصاعدياً.	مفاهيمي
		77 يقارن بين الأعداد المعطاة ضمن 999 من خلال إشارات التباين .	إجرائي
		78 يرتب الأعداد المعطاة ضمن 999 تنازلياً .	إجرائي
		79 يرتب الأعداد المعطاة ضمن 999 تنازلياً .	إجرائي
		80 يكتب العدد التالي للأعداد ضمن على خط الأعداد 999.	مفاهيمي
الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	الدرس (4) مقارنة الأعداد ضمن 999	81 يكتب العدد التالي للأعداد المعطاة ضمن 999	مفاهيمي
		82 يعد تنازلياً حسب البداية والنهاية المحددة بالأعداد المعطاة ضمن 999.	مفاهيمي
		83 يميز العدد الزوجي في الأعداد المعطاة.	مفاهيمي
		84 يميز العدد الفردي في الأعداد المعطاة ضمن 999	مفاهيمي
		85 يكتب رقماً ليكون عدداً زوجياً ضمن 999.	إجرائي
		86 يكتب رقماً ليكون عدداً فردياً ضمن 999.	إجرائي
		87 يميز العدد الزوجي على خط الأعداد ضمن 999.	مفاهيمي
		88 يكتب عددين مجموعهما عدداً زوجياً	إجرائي
		89 يستنتج أن مجموع عددين زوجيين هو عدداً زوجياً.	إجرائي
	الدرس (5) ترتيب الأعداد ضمن 999		

إجرائي	90 -يستنتج أن مجموع عددين فرديين هو عدداً زوجياً.	
إجرائي	91 -يكتب عددين مجموعهما عدداً فردياً.	
إجرائي	92 -يستنتج أن مجموع عدد زوجي وعدد فردي هو عدد فردي .	

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الوحدة الرابعة الهندسة والقياس (1)	الدرس (1) القطعة المستقيمة والخط المنحني	93 -يتعرف إلى مفهومي القطعة المستقيمة والخط المنحني .	مفاهيمي
		94 -يميز شكلي القطعة المستقيمة والخط المنحني .	مفاهيمي
		95 -يجد عدد الخطوط المستقيمة في الأشكال المعطاة .	مفاهيمي
		96 -يجد عدد الخطوط المنحنية في الأشكال المعطاة .	مفاهيمي
		97 -يكون قطعاً مستقيمة على شبكة المربعات .	إجرائي
		98 -يكون أشكالاً هندسية بتوصيل الخطوط المستقيمة .	إجرائي
		99 -يرسم خطوطاً منحنية بأوضاع مختلفة .	إجرائي
		100 - يصل بين النقاط بخطوط منحنية .	إجرائي
		101 - يسمى قطعاً مستقيمة في الغرفة الصفية .	مفاهيمي
		102 - يسمى خطوطاً منحنية في الغرفة الصفية .	مفاهيمي
	الدرس (2) المربع	103 - يتعرف إلى مفهوم أضلاع المربع.	مفاهيمي
		104 - يتعرف إلى مفهوم رؤوس المربع .	مفاهيمي
		105 - يجد عدد أضلاع المربع.	إجرائي
		106 - يجد عدد رؤوس المربع.	إجرائي
		107 - يستنتج خواص المربع .	إجرائي
		108 - يصل بين النقاط لتشكيل مربع على شبكة المربعات .	إجرائي
		109 - يجد عدد المربعات في الأشكال المعطاة .	مفاهيمي
		110 - يكمل نمط الشكل الهندسي بصورة صحيحة .	إجرائي
		111 - يتعرف إلى مفهوم أضلاع المستطيل .	مفاهيمي
		112 - يتعرف إلى مفهوم رأس المستطيل .	مفاهيمي
	الدرس (3) المستطيل	113 - يجد عدد رؤوس المستطيل .	مفاهيمي
		114 - يجد عدد أضلاع المستطيل .	مفاهيمي
		115 - يستنتج خواص المستطيل .	إجرائي
		116 - يكون مستطيلاً على شبكة المربعات .	إجرائي
		117 - يعين الرأس الرابع للمستطيل على شبكة المربعات .	إجرائي
		118 - يجد عدد المستطيلات في الأشكال المعطاة .	مفاهيمي
		119 - يكون مستطيلاً داخل المستطيل حسب المطلوب منه .	إجرائي
		120 - يتعرف إلى مفهوم أضلاع المثلث.	مفاهيمي
		121 - يتعرف إلى مفهوم رؤوس المثلث.	مفاهيمي
		122 - يكون مثلثات على شبكة المربعات .	إجرائي
	الدرس (4) المثلث	123 - يجد عدد أضلاع المثلثات المعطاة .	مفاهيمي
		124 - يجد عدد رؤوس المثلثات المعطاة .	مفاهيمي
		125 - يستنتج خواص المثلث .	إجرائي
		126 - يميز الشكل الذي يمثل مثلثاً.	مفاهيمي
		127 - يحل مسائل تطبيقية على المثلث .	إجرائي
		128 - يجد عدد الدوائر في الأشكال المعطاة .	مفاهيمي
	الدرس (5) الدائرة	129 - يلون داخل كل دائرة في الأشكال المعطاة .	مفاهيمي
		130 - يصل بين النقاط لتشكيل دائرة .	إجرائي
		131 - يتعرف إلى مفهوم مركز الدائرة .	مفاهيمي
		132 - يفسر سبب انقسام كل دائرة إلى قسمين متساويين	إجرائي
		133 - يصنف مجموعة من الأشياء وفق صفة معينة .	إجرائي
		134 - يقرأ بيانات بسيطة ممثلة بالصور .	مفاهيمي
		135 - يمثل بيانات بسيطة بالصور .	إجرائي
الوحدة الخامسة البيانات (1)	الدرس (1) البيانات		

ملاحظة هامة/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتركيب والتقويم